

Министерство образования и молодёжной политики
Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
**«Екатеринбургский промышленно-технологический техникум
им. В. М. Курочкина»**


УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГАПОУ СО «ЕЦТТ им. В.М. Курочкина»
И.А. Бабкин
2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ВД.01 «ОХРАНА ТРУДА»
по профессии 43.01.02 Парикмахер

Екатеринбург 2021

Рабочая программа учебной дисциплины ВД.01 «Охрана труда» ЕПТТ им. В.М. Курочкина, 2021.

Автор: преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина» Башкирова Людмила Петровна

Рассмотрена на заседании методической (цикловой) комиссии преподавателей общепрофессиональных учебных дисциплин. Протокол от «26» 08 2021 г. № 1

Председатель

методической (цикловой) комиссии
преподавателей общепрофессиональных
учебных дисциплин

Е.А. Люблинская

Заместитель директора
по учебно-методической работе

О.В. Кислинская

© ГАПОУ СО
«Екатеринбургский
промышленно-
технологический техникум
им. В.М. Курочкина», 2021

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.... | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ..... | 9 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 12 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина ВД.01 «Охрана труда» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии по профессии 43.01.02 Парикмахер.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

| Код ПК, ОК, ЛР | Умения | Знания |
|---|---|---|
| ОК 1 – ОК 7 ЛР 1 – ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10 | <ul style="list-style-type: none">оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты, применять первичные средства пожаротушения;использовать экобиозащитную и противопожарную технику;определять и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности. | <ul style="list-style-type: none">основные понятия о промышленной безопасности;виды и правила проведения инструктажей по охране труда;возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;действие токсичных веществ на организм человека;законодательство в области охраны труда;меры предупреждения пожаров и взрывов и правила безопасного поведения при пожарах;нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;общие требования безопасности на территории предприятия и производственных помещениях;основные источники |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>воздействия на окружающую среду;</p> <ul style="list-style-type: none">• основные причины возникновения пожаров и взрывов;• особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;• правовые и организационные основы охраны труда на предприятии, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;• права и обязанности работников в области охраны труда;• правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;• правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;• предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты;• средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов. |
|--|--|---|

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | <i>Объем часов</i> |
|---|---------------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 45 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 30 |
| в т.ч.: | |
| теоретическое обучение | 20 |
| практические занятия | 10 |
| Самостоятельная работа | 15 |
| Промежуточная аттестация | 2 |

| | | |
|--|---|-----------|
| | <p>Практические занятия.</p> <p>1. Знакомство с технической документацией (РД, ПОТРМ, ПУЭ, ПТЭЭП, ПЛАС и др.) и составление краткого терминологического словаря по охране труда и промышленной безопасности.</p> <p>2. Ролевая игра с отработкой действий по соблюдению правил безопасности труда и производственной санитарии в конкретной ситуации.</p> | 2 |
| | <p>Самостоятельная работа (внеаудиторная):</p> <p>Подготовка сообщения по результатам оценки состояния техники безопасности на производственном объекте по месту практики.</p> <p>Подготовка сообщения по правилам и нормам охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты.</p> | 4 |
| Тема 1.2 | Содержание учебного материала | 12 |
| Охрана окружающей среды | <p>1. Экология и природоохранные мероприятия. Закон РФ «Об охране окружающей природной среды». Понятие об экологии как научной основе охраны окружающей среды. Основные источники воздействия на окружающую среду Влияние производственной деятельности человека на окружающую среду. Природоохранные мероприятия, проводимые на предприятиях, в организациях.</p> <p>2. Ответственность за нарушение в области охраны окружающей среды. Административная и юридическая ответственность руководителей и всех работающих за нарушения в области охраны окружающей среды. Персональные возможности и ответственность электромонтера по ремонту и обслуживанию электрооборудования в деле охраны окружающей среды.</p> | 6 |
| | <p>Самостоятельная работа (внеаудиторная):</p> <p>1. Подготовка рефератов.</p> <p>2. Примерная тематика рефератов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективность использования нетрадиционных источников энергии; - энергетика и экология: проблемы и пути решения; - основные источники воздействия на окружающую среду и пр. | 6 |
| Раздел 2. | | |
| Требования безопасности при обслуживании электроустановок | | 21 |

| | | |
|--|---|--|
| <p>Тема 2.1 Электробезопасность, пожарная безопасность</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Травмоопасные и вредные факторы в сфере профессиональной деятельности. Понятие, классификация. Токсичные вещества, действие их на организм человека. Предельно-допустимые концентрации (ПДК). Средства индивидуальной и групповой защиты.</p> <p>2. Электробезопасность. Скрытая опасность поражения электрическим током. Действие электрического тока на организм работающего. Виды электротравм. Классификация электроустановок и помещений. Основные требования для обеспечения безопасной эксплуатации. Особенности ограждений установок и линий электропередачи. Напряжение прикосновения, напряжение шага. Допустимые напряжения электроинструментов и переносных светильников. Электрозащитные средства и правила пользования ими. Заземление электроустановок (оборудования), применение переносных заземлений. Защитное заземление. Блокировка.</p> <p>3. Пожарная безопасность. Опасные факторы пожара. Основные причины возникновения пожаров и взрывов Причины пожаров в электроустановках и электрических сетях. Меры предупреждения пожаров и взрывов Классификация взрывоопасных и пожароопасных помещений. Основные системы пожарной защиты. Обеспечение пожарной безопасности при выполнении работ по профессии. Правила пользования противопожарной техникой, первичными средствами пожаротушения. Правила поведения при пожаре в цехе или на предприятии.</p> <p>Практические занятия:</p> <p>1. Ролевая игра с отработкой действий по соблюдению правил пожарной безопасности.</p> <p>2. Выбор электрозащитных средств (основных и вспомогательных) в соответствии с видами работ, проверка срока годности.</p> <p>3. Отработка действий по применению средств индивидуальной, групповой защиты для конкретной рабочей ситуации, в том числе при пожаре.</p> <p>4. Отработка действий по приведению в действие огнетушителя и работа с ним. 5. Решение профессиональной задачи по выбору предупреждающих, запрещающих плакатов и знаков.</p> <p>Самостоятельная работа (внеаудиторная):</p> <p>1. Подготовка сообщения по результатам определения и анализа травмоопасных и вредных факторов на производственном участке по месту производственной практики.</p> <p>2. Подготовка рефератов: - действие токсичных веществ на организм человека;</p> | <p>9</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>3</p> |
|--|---|--|

| | | |
|--|--|-----------|
| | <p>- основные причины возникновения пожаров и взрывов;</p> <p>- меры предупреждения пожаров и взрывов и др.</p> | |
| <p>Тема 2.2.</p> <p>Требования безопасности при производстве работ</p> | <p>Содержание учебного материала</p> | 12 |
| | <p>1. Требования к персоналу по электробезопасности. Особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве. Классификационные группы по электробезопасности. Правила техники безопасности при обслуживании электроустановок в объеме квалификационной группы II.</p> <p>2. Общие требования безопасности при выполнении отдельных работ. Требования к аппаратуре и электрооборудованию для обеспечения безопасных условий труда. Требования безопасности в цехах предприятия. Требования к специальным приспособлениям и инструменту при ремонте электрооборудования</p> <p>Меры безопасности при ремонте и обслуживании электрооборудования. Меры безопасности при такелажных работах. Меры безопасности при работе на высоте. Меры безопасности при ремонте и обслуживании кабельных линий. Средства и методы безопасности технических средств и технологических процессов.</p> <p>3. Технические и организационные мероприятия. Правила безопасного проведения осмотров электроустановок, оперативных переключений; выполнение работ при полном и частичном снятии напряжения, без снятия напряжения в аварийных случаях. Технические мероприятия для обеспечения безопасности работ. Организационные мероприятия: оформление работы на действующих установках нарядом; включение и отключение установок; их инструктаж; допуск к работе; обеспечение постоянного надзора во время работы, перерыва; оформление окончания работы. Общие правила безопасной работы с электроинструментом, приборами, переносными светильниками.</p> | 6 |
| | <p>Практические занятия:</p> <p>1. Работа с технической документацией: оформление работы на действующих установках нарядом.</p> <p>2. Составление опорного конспекта по вопросам темы.</p> | 4 |

| | | |
|---------------------------------|--|-----------|
| | Самостоятельная работа (внеаудиторная): Подготовка рефератов. - механическая и автоматическая блокировка электрооборудования; - система технических и организационных мероприятий для обеспечения безопасности работ в электроустановках и др. | 2 |
| <i>Дифференцированный зачет</i> | | 2 |
| Всего: | | 45 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должен быть предусмотрен *«Кабинет охраны труда»*, оснащенный оборудованием:

- оборудованное место преподавателя;
- оборудованные места обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда»;
- наглядные и электронные пособия.

Технические средства обучения: ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1 Основные печатные издания

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020.

2. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020.

3. Минько В.М. Охрана труда в машиностроении. –М.: Академия, 2017.

4. Родионова, О. М. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020.

3.2.2 Основные электронные издания

1. Журнал: Библиотека инженера по охране труда. Режим доступа: <http://shtamp-ural.ru>.

2. Журнал: Охрана труда и социальное страхование. Режим доступа: <http://www.otiss.ru>.

3. Журнал: Охрана труда. Практикум. Режим доступа: <http://www.otiss.ru>.

4. Журнал: Справочник специалиста по охране труда. Режим доступа: <http://www.proflit.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Основные показатели оценки результата | Методы оценки |
|---|--|--|
| <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте; • пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты, применять первичные средства пожаротушения; • использовать экобиозащитную и противопожарную технику; • определять и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; • соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности; | <p>Оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте; пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты, применять первичные средства пожаротушения; использовать экобиозащитную и противопожарную технику; определять и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.</p> | <p>Текущий контроль педагога в форме оценки выполнения самостоятельной работы, практической и контрольной работы</p> |
| <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные понятия о промышленной безопасности; • виды и правила проведения инструктажей по охране труда; • возможные опасные и вредные | <p>Знать основные понятия о промышленной безопасности; виды и правила проведения инструктажей по охране труда; возможные опасные и вредные факторы и средства защиты; действие токсичных веществ на организм человека; законодательство в области охраны труда; меры предупреждения пожаров и взрывов и правила</p> | <p>Текущий контроль педагога в форме оценки выполнения самостоятельной работы, практической и контрольной работы</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p>факторы и средства защиты;</p> <ul style="list-style-type: none"> • действие токсичных веществ на организм человека; • законодательство в области охраны труда; • меры предупреждения пожаров и взрывов и правила безопасного поведения при пожарах; • нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности; • общие требования безопасности на территории предприятия и производственных помещениях; • основные источники воздействия на окружающую среду; • основные причины возникновения пожаров и взрывов; • особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве; • правовые и организационные основы охраны труда на предприятии, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике | <p>безопасного поведения при пожарах; нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности; общие требования безопасности на территории предприятия и производственных помещениях; основные источники воздействия на окружающую среду; основные причины возникновения пожаров и взрывов; особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве; правовые и организационные основы охраны труда на предприятии, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии; права и обязанности работников в области охраны труда; правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов; правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты; предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты; средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.</p> | |
|--|--|--|

| | | |
|---|--|--|
| <p>безопасности и производственной санитарии;</p> <ul style="list-style-type: none"> • права и обязанности работников в области охраны труда; • правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов; • правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты; • предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты; • средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов. | | |
|---|--|--|

Министерство образования и молодёжной политики
Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
**«Екатеринбургский промышленно-технологический техникум
им. В. М. Курочкина»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ВД.02 «ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В СФЕРЕ
ПАРИКМАХЕРСКИХ УСЛУГ»
по профессии 43.01.02 Парикмахер**

Екатеринбург 2021

Рабочая программа учебной дисциплины ВД.02 «Основы предпринимательства в сфере парикмахерских услуг» ЕПТТ им. В.М. Курочкина, 2021.

Автор: преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина» Сарапулова Алла Владимировна

Рассмотрена на заседании методической (цикловой) комиссии преподавателей общепрофессиональных учебных дисциплин. Протокол от «26» 08 2021 г. № 1

Председатель
методической (цикловой) комиссии
преподавателей общепрофессиональных
учебных дисциплин

Е.А. Люблинская

Заместитель директора
по учебно-методической работе

О.В. Кислинская

© ГАПОУ СО
«Екатеринбургский
промышленно-
технологический техникум
им. В.М. Курочкина», 2021

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.... | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ..... | 9 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 12 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина ВД.02 «Основы предпринимательства в сфере парикмахерских услуг» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии по профессии 43.01.02 Парикмахер.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

| Код ПК, ОК, ЛР | Умения | Знания |
|---|--|---|
| ОК 1 – ОК 7 ЛР 1 - ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10 | <ul style="list-style-type: none">• определять состояние рынка сбыта в сфере парикмахерских услуг;• составлять бизнес-план по созданию бизнеса в сфере парикмахерских услуг;• составлять Регламент обслуживания клиентов в проектируемом предприятии сферы парикмахерских услуг. | <ul style="list-style-type: none">• основные факторы, влияющие на выбор организационно-технологической структуры предприятия по предоставлению парикмахерских услуг;• основы ценовой политики;• методы маркетинга;• основы формирования производственного плана;• определение величины первоначального капитала и источники финансирования. |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | <i>Объем часов</i> |
|---|---------------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 87 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 58 |
| в т.ч.: | |
| теоретическое обучение | 38 |
| практические занятия | 20 |
| Самостоятельная работа | 29 |
| Промежуточная аттестация | 2 |

2.2 Тематические план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы и самостоятельная работа обучающихся. | Объем часов | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|-------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1.Сфера услуг. Рынок парикмахерских услуг. Классификация и факторы, определяющие эффективность работы предприятий парикмахерских услуг | | 42 | |
| Тема 1.1. Предприятия парикмахерских услуг: классификация, особенности деятельности, состояние современного рынка парикмахерских услуг | Содержание учебного материала | 24 | ОК 1 – ОК 7 ЛР 1 - ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10 |
| | 1 Сфера услуг: определения, особенности. Отличительные признаки услуг. Основные понятия и виды парикмахерских услуг. | 10 | |
| | 2 Состояние современного рынка парикмахерских услуг. Тенденции развития парикмахерских предприятий. | | |
| | 3 Классификация предприятий парикмахерских услуг. | | |
| | 4 Факторы, влияющие на организацию обслуживания клиентов. Основные характеристики предприятий парикмахерских услуг. | | |
| | 5 Нормативно-правовая, учредительная, разрешительная и внутренняя документация предприятий парикмахерских услуг. | | |
| | Практические занятия | 4 | |
| | 1 Анализ конкуренции предприятий парикмахерских услуг района. | | |
| 2 Описание предприятий парикмахерских услуг по классифицирующим признакам. | | | |
| Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Основы экономики и предпринимательства | 10 | | |

| | | | | |
|---|--------------------------------------|--|-----------|--|
| Тема 1.2. Основные требования к предприятиям парикмахерских услуг | Содержание учебного материала | | 18 | ОК 1 – ОК 7 ЛР 1 - ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10 |
| | 1 | Общие технические требования к предприятиям парикмахерских услуг. | 10 | |
| | 2 | Требования безопасности парикмахерских услуг. | | |
| | 3 | Требования к экологичности парикмахерских услуг. | | |
| | 4 | Сертификация предоставляемых услуг. | | |
| | 5 | Санитарно-гигиенические требования к помещениям парикмахерской. | | |
| | Практические занятия | | 4 | |
| | 1 | Расчет потребности проектируемых помещений салона-парикмахерской с учетом нормативов СанПиН 2.1.2. 2631-10 и вариантов планируемых парикмахерских услуг». | | |
| Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Правила организации рабочего места | | 4 | | |
| Раздел 2. Основы проектирования бизнеса предприятий парикмахерских услуг | | | 43 | |
| Тема 2.1. Бизнес-план предприятий парикмахерских услуг | Содержание учебного материала | | 45 | ОК 1 – ОК 7 ЛР 1 - ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10 |
| | 1 | Факторы, влияющие на выбор предприятия парикмахерских услуг. | 20 | |
| | 2 | Организационно-правовая форма предприятия парикмахерских услуг. | | |
| | 3 | Производственный план: месторасположение, выбор формы собственности помещения, структура площадей, техническое и материальное оснащение предприятий парикмахерских услуг, объемы оказываемых услуг. | | |
| | 4 | Кадровая, ценовая и маркетинговая политика предприятий парикмахерских услуг. | | |
| | 5 | Основные направления по формированию клиентской базы предприятия парикмахерских услуг. | | |
| | 6 | Штатное расписание и планирование фонда заработной платы. | | |
| | 7 | Финансовый план (бюджет): источники финансирования, доходы и расходы, расчет себестоимости услуги и формирование цены. Влияние цены услуги на эффективность работы предприятий парикмахерских услуг. | | |
| | Практические занятия | | 10 | |

| | | | | |
|---------------|---|--|-----------|--|
| | 1 | Составление штатного расписания и планирование фонда заработной платы работников предприятий парикмахерских услуг. | | |
| | 2 | Планирование текущих доходов предприятия парикмахерских услуг. | | |
| | 3 | Планирование текущих расходов предприятия парикмахерских услуг. | | |
| | 4 | Расчет величины начального (стартового) капитала. | | |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся | | | |
| | Изучение структуры и объемов продажи парикмахерских услуг на предприятиях района. | | 15 | |
| | Анализ ценовой политики в зависимости от места расположения. | | | |
| Всего: | | | 87 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должен быть предусмотрен *«Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин»*, оснащенный оборудованием:

- оборудованное место преподавателя;
- оборудованные места обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- наглядные и электронные пособия.

Технические средства обучения: телевизор, ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатанных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1 Основные печатные издания

1. Лифиц, И. М. Конкурентоспособность товаров и услуг : учебное пособие для спо / И. М. Лифиц. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020.

2. Терещенко О.Н. Основы экономики – М.: Академия, 2018.

3. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020.

4. Шкатулла В.И. Основы права - М.: Академия, 2018.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Основные показатели оценки результата | Методы оценки |
|---|--|---|
| <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять состояние рынка сбыта в сфере парикмахерских услуг; • составлять бизнес-план по созданию бизнеса в сфере парикмахерских услуг; • составлять Регламент обслуживания клиентов в проектируемом предприятии сферы парикмахерских услуг. | <p>Определять состояние рынка сбыта в сфере парикмахерских услуг, составлять бизнес-план по созданию бизнеса в сфере парикмахерских услуг, составлять Регламент обслуживания клиентов в проектируемом предприятии сферы парикмахерских услуг.</p> | <p>Наблюдение за выполнением практической работы и при проведении деловых игр, семинаров и т.п.</p> |
| <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные факторы, влияющие на выбор организационно-технологической структуры предприятия по предоставлению парикмахерских услуг; • основы ценовой политики; • методы маркетинга; • основы формирования производственного плана; • определение величины первоначального капитала и источники финансирования. | <p>Знать основные факторы, влияющие на выбор организационно-технологической структуры предприятия по предоставлению парикмахерских услуг; основы ценовой политики; методы маркетинга; основы формирования производственного плана; определение величины первоначального капитала и источники финансирования.</p> | <p>Выполнение устных, письменных, тестовых, контрольных заданий. Проверка соответствия выполнения контрольных заданий требованиям к результатам освоения дисциплины. Выполнение самостоятельной работы. Проверка соответствия выполнения заданий для самостоятельной работы требованиям к результату данной работы.</p> |

Министерство образования и молодёжной политики
Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
**«Екатеринбургский промышленно-технологический техникум
им. В. М. Курочкина»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ВД.03 «ОСНОВЫ РАЗРАБОТКИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ КАРТ
ПАРИКМАХЕРСКИХ УСЛУГ»
по профессии 43.01.02 Парикмахер**

Екатеринбург 2021

Рабочая программа учебной дисциплины ВД.02 «Основы разработки технологических карт парикмахерских услуг» ЕПТТ им. В.М. Курочкина, 2021.

Автор: преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина» Тихомирова Наталья Петровна

Рассмотрена на заседании методической (цикловой) комиссии преподавателей общепрофессиональных учебных дисциплин. Протокол от «26» 08 2021 г. № 1

Председатель

методической (цикловой) комиссии
преподавателей общепрофессиональных
учебных дисциплин

Е.А. Люблинская

Заместитель директора
по учебно-методической работе

О.В. Кислинская

© ГАПОУ СО
«Екатеринбургский
промышленно-
технологический техникум
им. В.М. Курочкина», 2021

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.... | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ..... | 9 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 12 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина ВД.02 «Основы разработки технологических карт парикмахерских услуг» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии по профессии 43.01.02 Парикмахер.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

| Код ПК, ОК, ЛР | Умения | Знания |
|---|---|--|
| ОК 1 – ОК 7 ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13 | <ul style="list-style-type: none">самостоятельно планировать деятельность на основе полученных знаний и выработанных умений;развивать умение разбивать задачу на подзадачи;раскрыть сущность процесса обслуживания клиента с точки зрения технологического процесса;реализация полученных знаний по предоставлению парикмахерской услуги при решении новой задачи по разработке технологической карты. | <ul style="list-style-type: none">последовательность действий при разработке технологических карт;возможные технологические отклонения при выполнении парикмахерских услуг и корректировку действий парикмахера при ликвидации этих отклонений. |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | <i>Объем часов</i> |
|---|---------------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 84 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 56 |
| в т.ч.: | |
| теоретическое обучение | 36 |
| практические занятия | 20 |
| Самостоятельная работа | 28 |
| Промежуточная аттестация | 2 |

2.2 Тематические план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ | Объем часов | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы | |
|--|--|--------------------------------------|--|--|
| Тема 1.1. Технологическая карта: определение и ее значение в организации процесса обслуживания клиентов парикмахерских услуг | Содержание учебного материала | 30 | | |
| | Понятие технологическая карта в сфере парикмахерских услуг. Роль технологической карты в сертификации предприятий парикмахерских услуг. Направления использования технологической карты. Критерии создания технологической карты парикмахерских услуг. Основные разделы технологической карты. | 16 | ОК 1 – ОК 7 ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13 | |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа: технология парикмахерских услуг. | 14 | | |
| | Тема 1.2. Разработка технологических карт по видам парикмахерских услуг | Содержание учебного материала | | 54 |
| Разработка технологических карт мужских стрижек. Разработка технологических карт женских стрижек. Разработка технологических карт причесок. Разработка технологических карт окраски волос. Разработка технологических карт долговременной укладки волос. | | 22 | | ОК 1 – ОК 7 ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13 2 |
| Практические работы: Разработка технологической карты стрижки (по выбору). Разработка технологической карты окраски волос (по выбору). Разработка технологической карты долговременной укладки волос по схеме (по выбору). | | 18 | | |
| Внеаудиторная самостоятельная работа: описание технологического процесса парикмахерских услуг. | | 14 | | |
| Всего: | | | 84 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должен быть предусмотрен «*Лаборатория технологий парикмахерских услуг и постижерных работ*», оснащенный оборудованием:

- оборудованное место преподавателя;
- оборудованные места обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- наглядные и электронные пособия.

Технические средства обучения: ноутбук, телевизор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1 Основные печатные издания

1. Лифиц, И. М. Конкурентоспособность товаров и услуг : учебное пособие для спо / И. М. Лифиц. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020.

2. Маркетинг в отраслях и сферах деятельности : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. В. Карпова [и др.] ; под общей редакцией С. В. Карповой, С. В. Мхитарян. — Москва : Издательство Юрайт, 2019.

3. Масленникова Л. В. Технология выполнения стрижек и укладок. – М.: учебник и практикум для среднего профессионального образования Академия, 2018.

4. Шаменкова Т. Ю. Технология выполнения окрашивания волос и химической (перманентной) завивки. : учебник и практикум для среднего профессионального образования – М.: Академия, 2018.

3.2.2 Основные электронные издания

1. <http://naurovne.ru>.
2. <http://centrotest.ru>.
3. <http://parikmaker.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Основные показатели оценки результата | Методы оценки |
|--|--|---|
| <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно планировать деятельность на основе полученных знаний и выработанных умений; • развивать умение разбивать задачу на подзадачи; • раскрыть сущность процесса обслуживания клиента с точки зрения технологического процесса; • реализация полученных знаний по предоставлению парикмахерской услуги при решении новой задачи по разработке технологической карты. | <p>Самостоятельно планировать деятельность на основе полученных знаний и выработанных умений; развивать умение разбивать задачу на подзадачи; раскрыть сущность процесса обслуживания клиента с точки зрения технологического процесса; реализация полученных знаний по предоставлению парикмахерской услуги при решении новой задачи по разработке технологической карты.</p> | <p>Наблюдение за выполнением практической работы и при проведении деловых игр, семинаров и т.п.</p> |
| <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • последовательность действий при разработке технологических карт; • возможные технологические отклонения при выполнении парикмахерских услуг и корректировку действий парикмахера при ликвидации этих отклонений; | <p>Знать последовательность действий при разработке технологических карт; возможные технологические отклонения при выполнении парикмахерских услуг и корректировку действий парикмахера при ликвидации этих отклонений;</p> | <p>Выполнение устных, письменных, тестовых, контрольных заданий. Проверка соответствия выполнения контрольных заданий требованиям к результатам освоения дисциплины. Выполнение самостоятельной работы. Проверка соответствия выполнения заданий для самостоятельной работы требованиям к результату данной работы.</p> |

Министерство образования и молодёжной политики
Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
**«Екатеринбургский промышленно-технологический техникум
им. В. М. Курочкина»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор **УТВЕРЖДАЮ**
ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина»
ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина»
Н.А. Баокин
« _____ » _____ 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 «ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
по профессии 43.01.02 Парикмахер**

Екатеринбург 2021

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 «Экономические и правовые основы профессиональной деятельности» ЕПТТ им. В.М. Курочкина, 2021.

Автор: преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина» Сарапулова Алла Владимировна

Рассмотрена на заседании методической (цикловой) комиссии преподавателей общепрофессиональных учебных дисциплин. Протокол от «26» 08 2021 г. № 1

Председатель
методической (цикловой) комиссии
преподавателей общепрофессиональных
учебных дисциплин

 Е.А. Люблинская

Заместитель директора
по учебно-методической работе

 О.В. Кислинская

© ГАПОУ СО
«Екатеринбургский
промышленно-
технологический техникум
им. В.М. Курочкина», 2021

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.... | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ..... | 9 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 12 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.01 «Экономические и правовые основы профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии по профессии 43.01.02 Парикмахер.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

| Код ПК, ОК, ЛР | Умения | Знания |
|--|---|---|
| ОК 1 – ОК 7 ПК 1.6. ПК 2.3. ПК 3.4. ПК 4.3. ЛР 1 - ЛР 8, ЛР 10 – ЛР 12 | <ul style="list-style-type: none">ориентироваться в общих вопросах экономики сферы обслуживания и организаций сферы обслуживания;применять экономические и правовые знания при освоении профессиональных модулей в профессиональной деятельности;защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства. | <ul style="list-style-type: none">понятия спроса и предложения на рынке услуг;особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития сферы обслуживания и услуг парикмахерских;законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в области профессиональной деятельности;основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения; типовые локальные акты организации; организационно-правовые формы организаций; формы оплаты труда. |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | <i>Объем часов</i> |
|---|---------------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | <i>60</i> |
| в т.ч. в форме практической подготовки | <i>40</i> |
| в т.ч.: | |
| теоретическое обучение | <i>10</i> |
| практические занятия | <i>30</i> |
| Самостоятельная работа | <i>20</i> |
| Промежуточная аттестация | <i>2</i> |

2.2 Тематические план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|-------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Сущность экономики | | | |
| Введение | Содержание учебного материала | 1 | |
| | Экономическая система, действующая на территории РФ | 1 | ОК 1 – ОК 7 ЛР 10 – ЛР 12 |
| Тема 1.1. Основные принципы рыночной экономики | Содержание учебного материала | 1 | |
| | Классификация рынков. Модели рынков по формам конкуренции. Наличие определенной рыночной экономической и социальной инфраструктуры, то есть признаков: 1. товарных и фондовых бирж 2. биржа труда 3. обслуживающий рынок рабочей силы 4. рынка акций и других ценных бумаг 5. рынка капиталов и т.д. | 1 | ПК 1.6. ПК 4.3. ЛР 1 - ЛР 8, ЛР 10 – ЛР 12 |
| Тема 1.2. Конкуренция | Содержание учебного материала | 3 | |
| | Конкуренция, ее сущность и значение. Виды конкуренции. Модели рынков. Конкуренция как необходимое условие развития предпринимательской деятельности. Рынок совершенной конкуренции. Основная характеристика. Рынок несовершенной конкуренции. Основная характеристика. Регулирование рынков несовершенной конкуренции. Функционирование рынков монополистической конкуренции. | 1 | ОК 1 – ОК 7 ПК 1.6. ПК 2.3. ПК 3.4. ПК 4.3. ЛР 1 - ЛР 8, ЛР 10 – ЛР 12 |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа: оставление схемы, таблицы | 2 | |
| Тема 1.3. | Содержание учебного материала | 8 | |

| | | | |
|---|---|-----------|--|
| Ценообразование в условиях рынка | Сущность и функции цен, зависимость ценообразования от типов рынка. Концепция эластичности спроса. Нормативно-законодательная база рыночного ценообразования в РФ. Методы государственного регулирования цен. Ценообразование и налогообложение. Анализ финансовых результатов предприятий и ценообразования. Методы ценообразования. | 1 | ОК 1 – ОК 7 ПК 1.6. ПК 2.3. ПК 3.4. ПК 4.3. ЛР 1 - ЛР 8, ЛР 10 – ЛР 12 |
| | Практическая работа: анализ финансовых результатов предприятий и ценообразование | 4 | |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа: изменения в законодательстве налогообложения | 3 | |
| Раздел 2. Предприятие как хозяйствующий субъект | | | |
| Тема 2.1. Предприятие как единый имущественный комплекс | Содержание учебного материала | 1 | |
| | Классификация предприятий. Классификация юридических лиц. Организационно-правовые формы предприятий. Коммерческие организации. Некоммерческие организации. Формы собственности: частная, государственная, общественных организаций и объединений, смешанная, совместных предприятий. | 1 | ОК 1 – ОК 7 ПК 4.3. ЛР 1 - ЛР 8, ЛР 10 – ЛР 12 |
| Тема 2.2. Экономика производства сферы услуг | Содержание учебного материала | 3 | |
| | Ресурсные обеспечения предприятий сферы услуг. Организация производственного процесса на предприятиях сферы услуг. Определение эффективности деятельности организации производственного процесса. Выявление факторов и резервов повышения эффективности работы предприятий сферы услуг. | 1 | ОК 1 – ОК 7 ПК 1.6. ПК 4.3. ЛР 1 - ЛР 8, ЛР 10 – ЛР 12 |
| | Практическая работа: организационная структура управления предприятием | 2 | |
| Тема 2.3. Себестоимость | Содержание учебного материала | 14 | |
| | Издержки. Виды издержек. Себестоимость. Порядок определения себестоимости. | 1 | ОК 1 – ОК 7 ПК 1.6. ПК 2.3. ПК 3.4. ПК 4.3. |
| | Практическая работа: расчет себестоимости всех видов парикмахерских услуг. | 8 | |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа: | 5 | |

| | | | |
|---|--|-----------|--|
| | составление спецификаций на парикмахерские услуги. | | ЛР 1 - ЛР 8, ЛР 10 – ЛР 12 |
| Тема 2.4. Прибыль и рентабельность | Содержание учебного материала | 7 | ОК 1 – ОК 7 ПК 1.6. ПК 2.3. ПК 3.4. ПК 4.3. ЛР 1 - ЛР 8, ЛР 10 – ЛР 12 |
| | Прибыль . Виды прибыли. Понятие рентабельности. Рентабельности. Методы расчета и система оценки на предприятии. Факторы, влияющие на рентабельность. Рентабельность реализованных услуг в общественном питании. Порог рентабельности. Рентабельность активов, основных и оборотных фондов, собственных средств предприятий общественного питания. Порядок расчета полученных коэффициентов рентабельности. Факторы, влияющие на уровень рентабельности: внешние, внутренние, производственные, внепроизводственные. Экстенсивные факторы. Определение рентабельности. | 1 | |
| | Практическая работа: расчет прибыли, определение рентабельности | 4 | |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа: решение проблемных задач. | 2 | |
| Раздел 3. Законодательные документы, регулирующие трудовые отношения | | | |
| Тема 3.1. Механизм формирования заработной платы | Содержание учебного материала | 11 | ОК 1 – ОК 7 ПК 1.6. ПК 2.3. ПК 3.4. ПК 4.3. ЛР 1 - ЛР 8, ЛР 10 – ЛР 12 |
| | Организация оплаты труда на предприятии. Понятие заработной платы работников. Формы и системы оплаты труда. Тарифные соглашения и их роль в регулировании заработной платы. Правовые основы оплаты труда, как основного элемента организации заработной платы. Расчет и планирование заработной платы при бригадной форме организации труда, и при сдельно-прогрессивной системе оплаты труда. Изучение формирования заработной платы и стимулирующих инструментов в управлении системы персоналом организации, выявление путей и направлений повышения материального стимулирования работников общественного питания. | 1 | |
| | Практическая работа: расчет заработной платы административного персонала, расчет заработной платы основных работников, расчет заработной платы вспомогательного | 6 | |

| | | | |
|--|--|-----------|--|
| | персонала | | |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа: работа с дополнительными источниками информации по заданию преподавателя | 4 | |
| Тема 3.2. Законодательство, регулирующее трудовые отношения | Содержание учебного материала | 9 | ОК 1 – ОК 7 ПК 1.6. ПК 2.3. ПК 3.4. ПК 4.3. ЛР 1 - ЛР 8, ЛР 10 – ЛР 12 |
| | Конституция РФ, гражданское законодательство. Трудовое право. Понятие трудового договора. Трудовой кодекс РФ. Нормативные и локальные акты, регулирующие трудовые отношения. Правила внутреннего распорядка. Положение об оплате труда. Должностные инструкции. Инструкции по технике безопасности. Перечень документов, необходимых при оформлении трудовых отношений работников предприятий общественного питания. Трудовой договор: на определенный срок, срочный трудовой договор, бессрочный. Требования к оформлению трудового договора. | 1 | |
| | Практическая работа: составление должностных инструкций, составление трудового договора, составление гражданско-правового договора | 4 | |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа: с нормативными и локальными актами | 4 | |
| Дифференцированный зачет | | 2 | |
| Всего | | 60 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должен быть предусмотрен *«Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин»*, оснащенный оборудованием:

- оборудованное место преподавателя;
- оборудованные места обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- наглядные и электронные пособия.

Технические средства обучения: телевизор, ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатанных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1 Основные печатные издания

1. Капустин, А. Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Я.

Капустин, К. М. Беликова ; под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020.

2. Терещенко О.Н. Основы экономики – М.: Академия, 2018.

3. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020.

4. Шкатулла В.И. Основы права - М.: Академия, 2018.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Основные показатели оценки результата | Методы оценки |
|--|---|---|
| <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться в общих вопросах экономики сферы обслуживания и организаций сферы обслуживания; • применять экономические и правовые знания при освоении профессиональных модулей в профессиональной деятельности; • защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства. | <p>Ориентируется в общих вопросах экономики сферы обслуживания и организаций сферы обслуживания, применяет экономические и правовые знания при освоении профессиональных модулей в профессиональной деятельности, защищает свои трудовые права в рамках действующего законодательства.</p> | <p>Выполнение самостоятельной работы. Проверка соответствия выполнения заданий для самостоятельной работы требованиям к результатам данной работы. Наблюдение за участием в деловых играх, семинарах. Оценка результатов решения проблемных ситуаций, проверка соответствия предложенных решений экономическим и правовым нормам. Решение кейсовых заданий, ситуационных задач. Проверка соответствия предложенных решений правовым актам в области трудовых отношений.</p> |
| <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понятия спроса и предложения на рынке услуг; • особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития сферы обслуживания и услуг парикмахерских; • законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в области профессиональной деятельности; • основные положения | <p>Знать понятия спроса и предложения на рынке услуг, особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития сферы обслуживания и услуг парикмахерских, законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в области профессиональной деятельности, основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения, типовые локальные акты организации, организационно-правовые формы организаций, формы оплаты труда.</p> | <p>Выполнение устных, письменных, тестовых контрольных заданий. Проверка соответствия выполнения контрольных заданий требованиям к результатам освоения дисциплины. Выполнение самостоятельной работы. Проверка соответствия выполнения заданий для самостоятельной работы требованиям к результатам данной работы.</p> |

| | | |
|---|--|--|
| законодательства, регулирующего трудовые отношения; • типовые локальные акты организации; • организационно- правовые формы организаций; • формы оплаты труда. | | |
|---|--|--|

Министерство образования и молодёжной политики
Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
**«Екатеринбургский промышленно-технологический техникум
им. В. М. Курочкина»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 «ОСНОВЫ КУЛЬТУРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБЩЕНИЯ»
по профессии 43.01.02 Парикмахер**

Екатеринбург 2021

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы культуры профессионального общения» ЕПТТ им. В.М. Курочкина, 2021.

Автор: преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина» Тихомирова Наталья Петровна

Рассмотрена на заседании методической (цикловой) комиссии преподавателей общепрофессиональных учебных дисциплин. Протокол от «26» 08 2021 г. № 1

Председатель

методической (цикловой) комиссии

преподавателей общепрофессиональных

учебных дисциплин

Е.А. Люблинская

Заместитель директора

по учебно-методической работе

О.В. Кислинская

© ГАПОУ СО
«Екатеринбургский
промышленно-
технологический техникум
им. В.М. Курочкина», 2021

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.... | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ..... | 9 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 12 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.02 «Основы культуры профессионального общения» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии по профессии 43.01.02 Парикмахер.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

| Код ПК, ОК, ЛР | Умения | Знания |
|---|--|---|
| ОК 1 – ОК 7 ПК 1.1 ПК 1.6 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.4 ПК 4.1 ПК 4.3 ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13 | <ul style="list-style-type: none">• соблюдать правила профессиональной этики;• применять различные средства, техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;• использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;• определять технику поведения в конфликтных ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности. | <ul style="list-style-type: none">• правила обслуживания населения;• основы профессиональной этики;• эстетику внешнего облика парикмахера;• психологические особенности делового общения и его специфику в сфере обслуживания и деятельности парикмахера;• механизмы взаимопонимания общения;• техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;• источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов, возникающих в профессиональной деятельности. |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 57 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 38 |
| в т.ч.: | |
| теоретическое обучение | 10 |
| практические занятия | 28 |
| Самостоятельная работа | 19 |
| Промежуточная аттестация | 2 |

2.2 Тематические план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|-------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Психология общения | | | |
| Тема 1.1. Психологические аспекты делового общения | Содержание учебного материала | | |
| | Классификация общения. Техники и приемы общения, правила слушания, ведение беседы, убеждения. Средства, техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности. Механизмы взаимопонимания в общении. | 1 | ОК 1 – ОК 7 ПК 1.1 ПК 1.6 ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13 |
| | Практическая работа: техники и приемы делового общения, приемы введения беседы телефонного общения. | 8 | |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа: особенности делового общения и его специфика в деятельности парикмахера | 4 | |
| Содержание учебного материала | | | |
| Тема 1.2. Проявление индивидуальных особенностей личности в деловом общении | Темперамент, характер и воля. Способности – важное условие успеха в профессиональной деятельности. Эмоции и чувства. | 1 | ОК 1 – ОК 7 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 3.1 ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13 |
| | Практическая работа: самодиагностика индивидуальных особенностей. | 4 | |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа: навыки общения и манеры поведения. | 4 | |
| | Содержание учебного материала | | |
| Раздел 2. Основы профессиональной этики | | | |
| Тема 2.1.Этика и культура поведения | Содержание учебного материала | | |
| | Общие сведения об этической культуре. Деловой этикет. Правила | | ОК 1 – ОК 7 |

| | | | |
|---------------------------------------|---|-----------|---|
| | обслуживания населения. Приемы обслуживания населения. Приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения. | 4 | ПК 3.1 ПК 3.4 ПК 4.1 ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13 |
| | Практическая работа: приемы саморегуляции, профессиональный имидж парикмахера, интерьер рабочего помещения. | 10 | |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа: профессиональный имидж парикмахера, культура телефонного общения | 6 | |
| Тема 2.2. Конфликты в деловом общении | Содержание учебного материала | | |
| | Конфликт и его структура. Правила и стратегия поведения в конфликтных ситуациях. Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов, возникающих в деловом общении. | 2 | ОК 1 – ОК 7 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 3.4 ПК 4.3 ЛР 5, ЛР 7 |
| | Практическая работа: тактика поведения в конфликтных ситуациях. | 6 | |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа: психология конфликта, стили поведения в конфликтных ситуациях. | 5 | |
| Дифференцированный зачет | | 2 | |
| Всего: | | 57 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должен быть предусмотрен *«Кабинет русского языка и литературы»*, оснащенный оборудованием:

- оборудованное место преподавателя;
- оборудованные места обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий «Русский язык 10-11 кл.»;
- наглядные и электронные пособия.

Технические средства обучения: телевизор; ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатанных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1 Основные печатные издания

1. Введенская Л.А. Культура речи – М.: Феникс, 2018.
2. Введенская Л.А. Черкасова М.А. Русский язык и культура речи – М.: Феникс, 2018.
3. Культура речи и деловое общение / В. В. Химик [и др.] ; ответственный редактор В. В. Химик, Л. Б. Волкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020.
4. Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь : учебно-практическое пособие для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк [и др.] ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020.

5. Шеламова Г.М. Деловая культура и психология общения- М.: Академия, 2019.

6. Шеламова Г.М. Этикет делового общения- М.: Академия, 2017.

3.2.2 Основные электронные издания

1. <http://www.ns-beauty.ru>

2. <http://mabico.ru>

3. <http://lokon.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Основные показатели оценки результата | Методы оценки |
|---|--|---|
| <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • соблюдать правила профессиональной этики; • применять различные средства, техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; • использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; • определять технику поведения в конфликтных ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности. | <p>Соблюдать правила профессиональной этики, применять различные средства, техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности, использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения, определять технику поведения в конфликтных ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности.</p> | <p>Наблюдение за выполнением практической работы и поведением в процессе межличностного общения при проведении деловых игр, семинаров и т.п. Оценка соответствия поведения правилам делового общения.</p> |
| <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правила обслуживания населения; • основы профессиональной этики; • эстетику внешнего облика парикмахера; • психологические особенности делового общения и его специфику в сфере обслуживания и деятельности парикмахера; • механизмы взаимопонимания | <p>Знать правила обслуживания населения, основы профессиональной этики, эстетику внешнего облика парикмахера, психологические особенности делового общения и его специфику в сфере обслуживания и деятельности парикмахера, механизмы взаимопонимания, техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения, источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов, возникающих в профессиональной деятельности.</p> | <p>Наблюдение за выполнением практической работы и поведением в процессе межличностного общения при проведении деловых игр, семинаров и т.п. Оценка соответствия поведения правилам делового общения.</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p>общении;</p> <ul style="list-style-type: none"> • техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; • источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов, возникающих в профессиональной деятельности. | | |
|--|--|--|

Министерство образования и молодёжной политики
Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
**«Екатеринбургский промышленно-технологический техникум
им. В. М. Курочкина»**


УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГАПОУ СО «ЕЦТТ им. В.М. Курочкина»
И.А. Бабкин
2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 «САНИТАРИЯ И ГИГИЕНА»
по профессии 43.01.02 Парикмахер

Екатеринбург 2021

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 «Санитария и гигиена»
ЕПТТ им. В.М. Курочкина, 2021.

Автор: преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ
СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина» Тихомирова Наталья Петровна

Рассмотрена на заседании методической (цикловой) комиссии
преподавателей общепрофессиональных учебных дисциплин. Протокол от
«26» 08 2021 г. № 1

Председатель
методической (цикловой) комиссии
преподавателей общепрофессиональных
учебных дисциплин

Е.А. Люблинская

Заместитель директора
по учебно-методической работе

О.В. Кислинская

© ГАПОУ СО
«Екатеринбургский
промышленно-
технологический техникум
им. В.М. Курочкина», 2021

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.... | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ..... | 9 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 12 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.03 «Санитария и гигиена» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии по профессии 43.01.02 Парикмахер.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

| Код ПК, ОК, ЛР | Умения | Знания |
|---|---|--|
| ПК 1.1 - 1.6 ПК 2.1 - 2.3 ПК 3.1 - 3.4 ПК 4.1 - 4.3 ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13 | <ul style="list-style-type: none">• соблюдать санитарные требования;• предупреждать профессиональные заболевания;• находить информацию о санитарии и гигиене парикмахерских услуг в различных источниках (учебниках, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах, ресурсах сети Интернет). | <ul style="list-style-type: none">• санитарные правила и нормы (СанПиН);• профилактику профессиональных заболеваний;• основы гигиены кожи и волос. |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | <i>Объем часов</i> |
|---|---------------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 48 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 32 |
| в т.ч.: | |
| теоретическое обучение | 10 |
| практические занятия | 22 |
| Самостоятельная работа | 16 |
| Промежуточная аттестация | 2 |

2.2 Тематические план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы и самостоятельная работа обучающихся. | Объем часов | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|-------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Санитария и гигиена парикмахерских услуг | | 16 | |
| Тема 1.1. Санитарные правила и нормы | Содержание учебного материала | 4 | ПК 1.1 - 1.6 ПК 2.1 - 2.3 ПК 3.1 - 3.4 ПК 4.1 - 4.3 ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13 |
| | 1 Понятие о гигиене и санитарии парикмахерских услуг. | | |
| | 2 Санитарные правила и нормы парикмахерских услуг. | | |
| | 3 Организация контроля соблюдения санитарных требований в салонах-парикмахерских. | | |
| | 4 Задачи санитарно-эпидемиологических требований. | | |
| | 5 Медицинские осмотры, их значение. | | |
| | Практические занятия | 8 | |
| | 1 Составление перечня мероприятий по формированию санитарно-эпидемиологического благополучия проектируемого салона-парикмахерской. | | |
| | 2 Расчет потребности проектируемых помещений салона-парикмахерской с учетом нормативов СанПиН и вариантов планируемых парикмахерских услуг. | | |
| | 3 Назначение и применение дезинфицирующих средств. | | |
| 4 Правила пользования кровоостанавливающими и дезинфицирующими средствами. | | | |
| Внеаудиторная самостоятельная работа Основы микробиологии и эпидемиологии. | 4 | | |
| Содержание учебного материала | | 13 | |

| | | | | |
|---|--------------------------------------|---|-----------|---|
| Тема 1.2 Гигиена труда мастера- парикмахера | 1 | Санитарно-гигиенические требования к оснащению и содержанию парикмахерской. | 3 | ПК 1.1 - 1.6 ПК 2.1 - 2.3 ПК 3.1 - 3.4 ПК 4.1 - 4.3 ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13 |
| | 2 | Санитарно-гигиенические требования к инструментам, к парикмахерскому белью. | | |
| | 3 | Санитарно-гигиенические требования к рабочему месту. | | |
| | 4 | Санитарно-гигиенические требования к одежде, правила ее хранения. | | |
| | 5 | Санитарно-гигиенические требования к помещениям парикмахерской. | | |
| | Практические занятия | | 6 | |
| | 1 | Организация рабочего места мастера- парикмахера. | | |
| Внеаудиторная самостоятельная работа Правила организации рабочего места. | | 4 | | |
| Раздел 2. Профилактика профессиональных заболеваний | | | 17 | |
| Тема 2.1. Профилактика профессиональных заболеваний | Содержание учебного материала | | 3 | ПК 1.1 - 1.6 ПК 2.1 - 2.3 ПК 3.1 - 3.4 ПК 4.1 - 4.3 ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13 |
| | 1 | Причины и признаки профессиональных заболеваний. | | |
| | 2 | Инфекционные заболевания в профессии «Парикмахер». | | |
| | 3 | Простудные заболевания, причины, признаки, пути передачи. Профилактика. | | |
| | 4 | Иммунитет, его виды и характеристика. Прививки, их значение для здоровья человека. | | |
| | Практические занятия | | 6 | |
| | 1 | Применение правил личной и профессиональной гигиены. | | |
| | 2 | Разработка плана профилактические мероприятия по предупреждению профессиональных заболеваний. | | |
| Внеаудиторная самостоятельная работа Личная гигиена мастера парикмахера. Гигиена кожи и волос. | | 8 | | |

| | | | |
|--|---------------------------------|-----------|--|
| | Дифференцированный зачет | 2 | |
| | Всего: | 45 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должен быть предусмотрен *«Кабинет медико-биологических дисциплин»*, оснащенный оборудованием:

- оборудованное место преподавателя;
- оборудованные места обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- лабораторный комплекс для учебной и практической деятельности.

Технические средства обучения: проектор, экран, монитор, ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатанных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1 Основные печатные издания

1. Козлов, А. И. Гигиена и экология человека.: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. И. Козлов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020.

2. Чалова Л. Д. , Галиева С.А. , Кузнецова А. В. Санитария и гигиена парикмахерских услуг. – М.: Академия, 2019.

3.2.2 Основные электронные издания

1. <http://www.ns-beauty.ru/cuts.php>

2. <http://lib.mabico.ru/referats/009597-1.html>

3. http://lokon.org.ua/domashnij_parikmaher/teorija/
4. [www/cosmopress/com](http://www.cosmopress.com). E- mail: you @ cosmopress/ ru.
5. [www. artcoiffure. ru](http://www.artcoiffure.ru). E- mail: mail @ artcoiffure. ru.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Основные показатели оценки результата | Методы оценки |
|---|--|--|
| <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • соблюдать санитарные требования; • предупреждать профессиональные заболевания; • находить информацию о санитарии и гигиене парикмахерских услуг в различных источниках (учебниках, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах, ресурсах сети Интернет). | <p>Соблюдать санитарные требования, предупреждать профессиональные заболевания, находить информацию о санитарии и гигиене парикмахерских услуг в различных источниках (учебниках, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах, ресурсах сети Интернет).</p> | <p>Наблюдение за выполнением практических заданий. Оценка соответствия требованиям САНПИН.</p> |
| <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • санитарные правила и нормы (СанПиН); • профилактику профессиональных заболеваний; • основы гигиены кожи и волос. | <p>Знать санитарные правила и нормы (СанПиН), профилактику профессиональных заболеваний, основы гигиены кожи и волос.</p> | <p>Выполнение устных, письменных, тестовых контрольных заданий. Проверка соответствия выполнения контрольных заданий требованиям к результатам освоения дисциплины . Выполнение самостоятельной работы. Проверка соответствия выполнения заданий для самостоятельной работы требованиям к результатам данной работы.</p> |

Министерство образования и молодёжной политики
Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
**«Екатеринбургский промышленно-технологический техникум
им. В. М. Курочкина»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 «ОСНОВЫ ФИЗИОЛОГИИ КОЖИ И ВОЛОС»
по профессии 43.01.02 Парикмахер**

Екатеринбург 2021

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 «Основы физиологии кожи и волос» ЕПТТ им. В.М. Курочкина, 2021.

Автор: преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина» Тихомирова Наталья Петровна

Рассмотрена на заседании методической (цикловой) комиссии преподавателей общепрофессиональных учебных дисциплин. Протокол от «26» 08 2021 г. № 1

Председатель

методической (цикловой) комиссии

преподавателей общепрофессиональных

учебных дисциплин

Е.А. Люблинская

Заместитель директора

по учебно-методической работе

О.В. Кислинская

© ГАПОУ СО
«Екатеринбургский
промышленно-
технологический техникум
им. В.М. Курочкина», 2021

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.... | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ..... | 9 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 12 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.04 «Основы физиологии кожи и волос» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии по профессии 43.01.02 Парикмахер.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

| Код ПК, ОК, ЛР | Умения | Знания |
|---|--|---|
| ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 4.1 ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13 | <ul style="list-style-type: none">• определять типы, фактуру и структуру волос;• выявлять болезни кожи и волос. | <ul style="list-style-type: none">• типы, фактуру и структуру волос;• болезни кожи и волос, их причины;• профилактику заболеваний кожи и волос. |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 48 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 32 |
| в т.ч.: | |
| теоретическое обучение | 10 |
| практические занятия | 22 |
| Самостоятельная работа | 16 |
| Промежуточная аттестация | 2 |

2.2 Тематические план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы и самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|-------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Физиология кожи и волос | | 12 | |
| Тема 1.1. Строение и функции кожи. | Содержание учебного материала | 2 | ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 4.1 ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13 |
| | 1 Строение кожи; физиология кожи. | | |
| | 2 Косметические недостатки кожи. | | |
| | 3 Строение волос. | | |
| | 4 Виды, типы, фактура и структура волос, цвет, продолжительность жизни. | | |
| | 5 Фазы роста волос, их характеристика. | | |
| | 6 Косметические недостатки волос. | | |
| | Практические занятия | 2 | |
| 1 Определение вида, типа, фактуры и структуры волос. | | | |
| Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Работа с дополнительными источниками информации по темам: Придатки кожи. Функции кожи. | 8 | | |
| Раздел 2. Болезни кожи и волос | | 34 | |
| Тема 2.1. Гнойничковые заболевания кожи | Содержание учебного материала | 8 | ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 4.1 ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, |
| | 1 Внешние и внутренние причины болезни кожи. | 2 | |
| | 2 Отклонения в деятельности сальных желез. | | |
| | 3 Стафилококковые заболевания кожи. Причины, признаки, пути передачи. | | |
| | 4 Стрептококковые заболевания кожи. Причины, признаки, пути передачи. | | |
| | 5 Профилактика гнойничковых заболеваний кожи в парикмахерских. | | |
| Практические занятия | 6 | | |

| | | | | |
|--|--|---|-----------|---|
| | 1 | Определение вида гнойничковых заболеваний, изображенных на макетах. | | ЛР 11, ЛР 13 |
| | 2 | Определение профилактических мероприятий. | | |
| Тема 2.2. Вирусные заболевания кожи | Содержание учебного материала | | 5 | |
| | 1 | Бородавки, простой герпес, опоясывающий лишай, контагиозный моллюск и другие вирусные заболевания кожи, их основные признаки. | 1 | ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 4.1 ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13 |
| | 2 | Факторы, способствующие возникновению, развитию и распространению вирусных заболеваний кожи. | | |
| | 3 | Профилактика вирусных заболеваний кожи в парикмахерских. | | |
| | Практические занятия | | 4 | |
| | 1 | Определение вида вирусных заболеваний, изображенных на макетах. | | |
| | 2 | Определение профилактических мероприятий. | | |
| Тема 2.3. Грибковые заболевания кожи | Содержание учебного материала | | 6 | |
| | 1 | Грибковые заболевания кожи, волос и ногтей, их виды, проявления, источники, пути распространения. | 2 | ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 4.1 ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13 |
| | 2 | Поверхностные и глубокие дерматомикозы, кератомикозы, кандидоз. | | |
| | 3 | Профилактика грибковых заболеваний кожи в парикмахерских. | | |
| | Практические занятия | | 4 | |
| | 1 | Определение вида грибковых заболеваний изображенных на макетах. | | |
| | 2 | Определение профилактических мероприятий. | | |
| Тема 2.4. Паразитарные заболевания кожи и волос | Содержание учебного материала | | 15 | |
| | 1 | Болезни, вызываемые эктопаразитами человека: педикулез, чесотка; их признаки, источники и пути распространения. | 3 | ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 4.1 ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13 |
| | 2 | Социальный аспект распространения паразитарных болезней кожи. | | |
| | 3 | Профилактика паразитарных заболеваний кожи в парикмахерских | | |
| | Практические занятия | | 4 | |
| | 1 | Определение вида паразитарных заболеваний, изображенных на макетах. | | |
| | 2 | Определение профилактических мероприятий. | 8 | |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Работа с дополнительными источниками информации по темам: Псориаз: причины, признаки, профилактика. Аллергические реакции кожи. | | | |

| | | |
|---------------------------------------|---------------------------------|-----------|
| Сифилис, его влияние на кожу, волосы. | | |
| | Дифференцированный зачет | 2 |
| | Всего: | 48 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должен быть предусмотрен *«Кабинет медико-биологических дисциплин»*, оснащенный оборудованием:

- оборудованное место преподавателя;
- оборудованные места обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- лабораторный комплекс для учебной и практической деятельности.

Технические средства обучения: проектор, экран, монитор, ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатанных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1 Основные печатные издания

1. Дробинская, А. О. Анатомия и физиология человека : учебник для среднего профессионального образования / А. О. Дробинская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020.

2. Замараев, В. А. Анатомия : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Замараев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020.

3. Соколова Е.А. Основы анатомии и физиологии кожи и волос. — М.: Академия, 2019.

3.2.2 Основные электронные издания

1. <http://www.ns-beauty.ru>
2. <http://lib.mabico.ru>
3. <http://lokon.org>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Основные показатели оценки результата | Методы оценки |
|---|--|---|
| <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять типы, фактуру и структуру волос; • выявлять болезни кожи и волос. | <p>Определять типы, фактуру и структуру волос, выявлять болезни кожи и волос.</p> | <p>Наблюдение за выполнением практических работ. Сравнение результата выполнения работы признакам типа, фактуры и структуры волос. Сравнение результата определения болезни волос признакам данного заболевания.</p> |
| <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • типы, фактуру и структуру волос; • болезни кожи и волос, их причины; • профилактику заболеваний кожи и волос. | <p>Знать типы, фактуру и структуру волос, болезни кожи и волос, их причины, профилактику заболеваний кожи и волос.</p> | <p>Выполнение устных, письменных, тестовых контрольных заданий. Проверка соответствия выполнения контрольных заданий требованиям к результатам освоения дисциплины. Выполнение самостоятельной работы. Проверка соответствия выполнения заданий для самостоятельной работы требованиям к результатам данной работы.</p> |

Министерство образования и молодёжной политики
Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
**«Екатеринбургский промышленно-технологический техникум
им. В. М. Курочкина»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 «СПЕЦИАЛЬНЫЙ РИСУНОК»
по профессии 43.01.02 Парикмахер**

Екатеринбург 2021

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 «Специальный рисунок»
ЕПТТ им. В.М. Курочкина, 2021.

Автор: преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ
СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина» Тихомирова Наталья Петровна

Рассмотрена на заседании методической (цикловой) комиссии
преподавателей общепрофессиональных учебных дисциплин. Протокол от
«26» 08 2021 г. № 1

Председатель
методической (цикловой) комиссии
преподавателей общепрофессиональных
учебных дисциплин

Е.А. Люблинская

Заместитель директора
по учебно-методической работе

О.В. Кислинская

© ГАПОУ СО
«Екатеринбургский
промышленно-
технологический техникум
им. В.М. Курочкина», 2021

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.... | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ..... | 9 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 12 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.05 «Специальный рисунок» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии по профессии 43.01.02 Парикмахер.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

| Код ПК, ОК, ЛР | Умения | Знания |
|---|---|--|
| ПК 1.1 - 1.6 ПК 2.1 - 2.3 ПК 3.1 - 3.4 ПК 4.1 - 4.3 ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13 | <ul style="list-style-type: none">• выполнять рисунок головы человека;• выполнять рисунок волос;• выполнять рисунок современных стрижек и причесок в цвете. | <ul style="list-style-type: none">• технику рисунка и основы композиции;• геометрические композиции анатомии головы человека. |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | <i>Объем часов</i> |
|---|---------------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 75 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 50 |
| в т.ч.: | |
| теоретическое обучение | 10 |
| практические занятия | 40 |
| Самостоятельная работа | 25 |
| Промежуточная аттестация | 2 |

2.2 Тематические план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|-------------|---|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> |
| Раздел 1. Выполнение рисунка головы | | 24 | |
| Тема 1.1. Техника рисунка и основы композиции | Содержание учебного материала | 12 | |
| | Инструменты, материалы, принадлежности для рисунка. Способы и приемы держания, привила применения. Техника рисунка: штриховка и тушевка, их определение и приемы выполнения. Освещенность. Принципы перехода от одного тона к другому. Тени. Светотень. Общие сведения о композиции; определение. Композиция рисунка: основные законы композиции. Основные правила композиционного построения рисунка; последовательность работ. | 2 | ПК 1.1 - 1.6 ПК 2.1 - 2.3 ПК 3.1 - 3.4 ПК 4.1 - 4.3 ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13 |
| | Практические работы Отработка приемов выполнения техники штриховки. Отработка приемов выполнения перехода от одного тона к другому. Отработка приемов композиционного построения рисунка. | 5 | |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа Ознакомится с изобразительными и выразительными средствами рисунка. Ознакомиться с геометрическими композициями в рисунке. | 5 | |
| Тема 1.2. Рисунок головы человека | Содержание учебного материала | 12 | |
| | Основные пропорции головы и лица человека: их особенности и свойства. Основные правила и приемы выполнения рисунка головы в фас, профиль, в повороте. Построение общей формы головы. Способы определения места | 2 | ПК 1.1 - 1.6 ПК 2.1 - 2.3 ПК 3.1 - 3.4 |

| | | | |
|--|---|-----------|---|
| | расположения и направления линий глаз, носа, рта и т.д. Методы детальной прорисовки всех частей лица. Приемы передачи объема головы. | | ПК 4.1 - 4.3 ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13 |
| | Практические работы Отработка приемов построения общей формы головы. Отработка методов детальной прорисовки частей тела. Отработка приемов передачи объема головы. | 5 | |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа Ознакомиться с анатомическими характеристиками и индивидуальными пластическими особенностями черепа человека . Ознакомиться с приемами выполнения набросков головы человека с живой натуры. | 5 | |
| Раздел 2. Выполнение рисунка волос | | 51 | |
| Тема 2.1. Рисунок волос | Содержание учебного материала | 5 | |
| | Приемы выполнения рисунка волос с выявлением их типа, фактуры, степени длины и густоты. Выполнение рисунка с элементами прически: волны, проборы, локоны, косы. | 2 | ПК 1.1 - 1.6 ПК 2.1 - 2.3 ПК 3.1 - 3.4 ПК 4.1 - 4.3 ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13 |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа Ознакомиться с приемами выполнения рисунка прически с декоративными элементами . | 3 | |
| Рисунок 2.2. Рисунок волос в технике цветного рисунка | Содержание учебного материала | 19 | |
| | Понятие и цвете. Цветовой тон. Принципы построения композиции в цвете. Приемы передачи тона и фактуры волос в технике цветного рисунка. | 2 | ПК 1.1 - 1.6 ПК 2.1 - 2.3 ПК 3.1 - 3.4 ПК 4.1 - 4.3 ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, |
| | Практические работы Построение композиции в цвете. Отработка приемов передачи тона и фактуры волос в технике цветного рисунка. | 15 | |

| | | | |
|--|--|-----------|---|
| | <p>Внеаудиторная самостоятельная работа Ознакомиться с основными этапами и порядком выполнения эскизов прически. Ознакомиться с основными техниками выполнения эскиза стрижки и прически.</p> | 2 | ЛР 11, ЛР 13 |
| Раздел 3. Выполнение рисунка современных стрижек и причесок в цвете | | 25 | |
| Тема 3.1. Рисунок современных стрижек и причесок | <p>Основные особенности моделей современных стрижек и причесок: основные линии, формы, сочетания элементов прически, декоративные детали. Порядок и приемы работы над рисунком стрижек и причесок в цвете. Методы выявления особенностей модели стрижки, прически в рисунке.</p> | 2 | ПК 1.1 - 1.6 ПК 2.1 - 2.3 ПК 3.1 - 3.4 ПК 4.1 - 4.3 ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13 |
| | <p>Практические работы Выполнение рисунков стрижек и причесок современных моделей в цвете.</p> | 13 | |
| | <p>Внеаудиторная самостоятельная работа Выполнение эскизов современных моделей стрижек и причесок.</p> | 10 | |
| Дифференцированный зачет | | 2 | |
| Всего: | | 75 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должен быть предусмотрен *«Кабинет специального рисунка»*, оснащенный оборудованием:

- оборудованное место преподавателя;
- оборудованные места обучающихся с зеркалами;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- наглядные и электронные пособия.

Технические средства обучения: ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатанных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1 Основные печатные издания

1. Беспалова Т.И. Основы художественного проектирования прически. Специальный рисунок. Практикум. – М.: Академия, 2019.
2. Гузь А.В. Основы художественного проектирования прически специальный рисунок. Практикум.- М.: Академия, 2017.

3.2.2 Основные электронные издания

1. <http://www.ns-beauty.ru>
2. <http://lib.mabico.ru>
3. <http://lokon.org>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Основные показатели оценки результата | Методы оценки |
|---|---|---|
| <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнять рисунок головы человека; • выполнять рисунок волос; • выполнять рисунок современных стрижек и причесок в цвете. | <p>Выполнять рисунок головы человека, рисунок волос и рисунок современных стрижек и причесок в цвете.</p> | <p>Наблюдение за порядком и приемами выполнения практической работы. Сравнение с эталоном.</p> |
| <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • технику рисунка и основы композиции; • геометрические композиции анатомии головы человека. | <p>Знать технику рисунка и основы композиции и геометрические композиции анатомии головы человека.</p> | <p>Выполнение устных, письменных, тестовых контрольных заданий. Проверка соответствия выполнения контрольных заданий требованиям к результатам освоения дисциплины. Выполнение самостоятельной работы. Проверка соответствия выполнения заданий для самостоятельной работы требованиям к результатам данной работы.</p> |

Министерство образования и молодёжной политики
Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
**«Екатеринбургский промышленно-технологический техникум
им. В. М. Курочкина»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
по профессии 43.01.02 Парикмахер**

Екатеринбург 2021

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 «Безопасность жизнедеятельности» ЕПТТ им. В.М. Курочкина, 2021.

Автор: преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина» Петров Михаил Николаевич

Рассмотрена на заседании методической (цикловой) комиссии преподавателей общепрофессиональных учебных дисциплин. Протокол от «26» 08 2021 г. № 1

Председатель
методической (цикловой) комиссии
преподавателей общепрофессиональных
учебных дисциплин

Е.А. Люблинская

Заместитель директора
по учебно-методической работе

О.В. Кислинская

© ГАПОУ СО
«Екатеринбургский
промышленно-
технологический техникум
им. В.М. Курочкина», 2021

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.... | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ..... | 9 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 12 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.06 «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии по профессии 43.01.02 Парикмахер.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

| Код ПК, ОК, ЛР | Умения | Знания |
|--|--|---|
| ОК 1 – ОК 7 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4 ПК 4.1-4.3 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12 | <ul style="list-style-type: none">• организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;• предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;• использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;• применять первичные средства пожаротушения;• ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; | <ul style="list-style-type: none">• принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;• основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;• основы военной службы и обороны государства;• задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;• меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при |

| | | |
|--|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; • владеть способами бесконфликтного общения и саморегулирования в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; • оказывать первую помощь пострадавшим. | <p>пожарах;</p> <ul style="list-style-type: none"> • организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; • основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений; • область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; • порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. |
|--|---|---|

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | <i>Объем часов</i> |
|---|---------------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 48 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 32 |
| в т.ч.: | |
| теоретическое обучение | 22 |
| практические занятия | 10 |
| Самостоятельная работа | 16 |
| Промежуточная аттестация | 2 |

2.2 Тематические план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|-------------|--|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> |
| Введение | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Цели и задачи предмета. Общее ознакомление с разделами программы и методами их изучения. | 2 | ОК 1 – ОК 7 |
| Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения. | | 22 | |
| Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера. | Содержание учебного материала | 3 | |
| | Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий. Чрезвычайные ситуации военного характера, которые могут возникнуть на территории России в случае локальных вооруженных конфликтов или ведения широкомасштабных боевых действий. Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки. Правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования. Автономное существование человека в условиях природной среды. | 3 | ОК 1 – ОК 7 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10 |
| Тема 1.2. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. | Содержание учебного материала | 4 | |
| | МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от | | ОК 1 – ОК 7 ПК 1.1-1.6 |

| | | | |
|---|---|----|--|
| | <p>чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания этой системы, основные задачи РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций, силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.</p> | 4 | <p>ПК 2.1-2.3</p> <p>ПК 3.1-3.4</p> <p>ПК 4.1-4.3</p> |
| Тема 1.3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Деятельность государства в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время. Организация эвакуационных мероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах.</p> <p>Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях. Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций (АСДНР). Основа организации АСДНР. Особенности проведения АСДНР на территории, зараженной (загрязненной) радиоактивными и отравляющими (аварийно-химически опасными) веществами, а также при стихийных бедствиях.</p> | 4 | <p>ОК 1 – ОК 7</p> <p>ПК 3.1-3.4</p> <p>ПК 4.1-4.3</p> <p>ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12</p> |
| Тема 1.4. Обеспечение | Содержание учебного материала | 11 | |

| | | | |
|---|--|-----------|--|
| устойчивости функционирования объектов экономики. | Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства. | 1 | ОК 1 – ОК 7 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4 ПК 4.1-4.3 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12 |
| | Практические занятия 1. Подготовка данных и определение порядка использования инженерных сооружений для защиты работающих и населения от чрезвычайных ситуаций. 2. Планирование и организационные вопросы выполнения эвакуационных мероприятий. | 4 | |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа Тренировка организации по защите населения от ЧС. | 6 | |
| Раздел 2. Основы военной службы | | 12 | |
| Тема 2.1 Основы обороны государства | Содержание учебного материала | 1 | ОК 1 – ОК 7 ПК 3.1-3.4 ПК 4.1-4.3 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 12 |
| | Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства. Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Другие войска, их состав и предназначение. | 1 | |

| | | | |
|--|---|-----------|--|
| Тема 2.2. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы | Содержание учебного материала | 1 | |
| | Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, ее основные составляющие. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Уголовная ответственность военнослужащего за преступления против военной службы. | 1 | ОК 1 – ОК 7 ПК 1.1-1.6 ПК 3.1-3.4 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12 |
| Тема 2.3. Основы военно-патриотического воспитания | Содержание учебного материала | 10 | |
| | Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. | 2 | ОК 1 – ОК 7 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4 ПК 4.1-4.3 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12 |
| | Практические занятия 1. Виды и рода Вооруженных Сил Российской Федерации, их предназначение и особенности прохождения службы. 2. Определение правовой основы военной службы в Конституции Российской Федерации, в федеральных законах «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе». 3. Права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему. | 4 | |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа - Физические, психологические и профессиональные качества. | 4 | |
| Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | 14 | | |

| | | | |
|---|---|-----------|--|
| Тема 3.1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества | Содержание учебного материала | 12 | ОК 1 – ОК 7 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4 ПК 4.1-4.3 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12 |
| | Здоровье человека и здоровый образ жизни. Здоровье – одна из основных жизненных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье. Факторы, формирующие здоровье и факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами. Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при травмах. | 4 | |
| | Практические занятия 1. Отработка навыков оказания ПМП при кровотечениях 2. Отработка навыков оказания ПМП при травмах опорно-двигательного 3. Отработка навыков оказания ПМП при отравлении аварийно-химически опасными веществами (АХОВ) 4. Оказание первой медицинской помощи при ожогах | 2 | |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа Оказывать первую медицинскую помощь. | 6 | |
| Всего | | 48 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должен быть предусмотрен *«Кабинет безопасности жизнедеятельности»*, оснащенный оборудованием:

- оборудованное место преподавателя;
- оборудованные места обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий «Безопасность жизнедеятельности»;
- наглядные и электронные пособия;
- учебный инвентарь;
- стрелковый тренажерный комплекс «Стрелец-5»;
- тренажерный модуль по стрелковому оружию;
- манекен «Виктор-1» для отработки навыков по ПМП;
- стрелковый тир.

Технические средства обучения: телевизор, компьютер, проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатанных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1 Основные печатные издания

1. Константинов, Ю. С. Безопасность жизнедеятельности. Ориентирование : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. С. Константинов, О. Л. Глаголева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020.

2. Косолапова Н.В. , Прокопенко Н.А. , Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности. - М.: Академия, 2017.
3. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности - М.: Академия, 2018.
4. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Основные показатели оценки результата | Методы оценки |
|--|---|---|
| <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; • предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; • использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; • применять первичные средства пожаротушения; • ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; • применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной | <p>Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций, предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения, применять первичные средства пожаротушения, ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности, применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью, владеть способами бесконфликтного общения и саморегулирования в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы, оказывать первую помощь пострадавшим.</p> | <p>Практические занятия, самостоятельная работа</p> |

| | | |
|---|---|---|
| <p>специальностью;</p> <ul style="list-style-type: none"> • владеть способами бесконфликтного общения и саморегулирования в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; • оказывать первую помощь пострадавшим. | | |
| <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; • основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; • основы военной службы и обороны государства; • задачи и основные мероприятия гражданской обороны; | <p>Знать принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России, основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации, основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений; область применения получаемых</p> | <p>Практические занятия, самостоятельная работа</p> |

| | | |
|---|---|--|
| <p>способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; • организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; • основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям НПО; • область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; • порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. | <p>профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы, порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p> | |
|---|---|--|

Министерство образования и молодёжной политики
Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение
Свердловской области
**«Екатеринбургский промышленно-технологический техникум
им. В. М. Курочкина»**

**УТВЕРЖДАЮ**
Директор
ГАПОУ СО «ЕЦТГ им. В.М. Курочкина»
Н.А. Бабкин
2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 «ВЫПОЛНЕНИЕ СТРИЖЕК И УКЛАДОК ВОЛОС»
по профессии 43.01.02 Парикмахер**

Екатеринбург 2021

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 «Выполнение стрижек и укладок волос» ЕПТТ им. В.М. Курочкина, 2021.

Автор: преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина» Тихомирова Наталья Петровна

Рассмотрена на заседании методической (цикловой) комиссии мастеров профессиональных учебных дисциплин. Протокол от «26» 08 2021 г. № 1

Председатель
методической (цикловой) комиссии
мастеров профессиональных
учебных дисциплин

Е.А. Люблинская

Заместитель директора
по учебно-методической

О.В. Кислинская

© ГАПОУ СО
«Екатеринбургский
промышленно-
технологический техникум
им. В.М. Курочкина», 2021

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ..... | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ..... | 20 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 28 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Выполнение стрижек и укладок волос» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

| Код | Наименование общих компетенций |
|-------|---|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| ОК 3. | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством. |
| ОК 7. | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |
| ЛР 2 | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. |
| ЛР 3 | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. |
| ЛР 4 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к |

| | |
|-------|---|
| | формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». |
| ЛР 6 | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. |
| ЛР 7 | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. |
| ЛР 9 | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. |
| ЛР 10 | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. |
| ЛР 13 | Выполняющий профессиональные навыки в сфере предоставления услуг по уходу за волосами путем физического и химического воздействия на волосы или кожу головы в целях удовлетворения потребностей клиента, с учетом его индивидуальных особенностей и направлений моды в парикмахерском искусстве. |

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
|--------|--|
| ПК 1.1 | Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов. |
| ПК 1.2 | Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними. |
| ПК 1.3 | Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские). |
| ПК 1.4 | Выполнять укладки волос. |
| ПК 1.5 | Выполнять стрижку усов, бороды, бакенбард. |
| ПК 1.6 | Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов. |

1.1.3 В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

| | |
|--------------------------------|--|
| Иметь практический опыт | <ul style="list-style-type: none"> • организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов; • выполнения диагностики волос и кожного покрова головы, мытья и массажа головы; • выполнения классических и салонных стрижек (женских, мужских); • выполнения укладок; • выполнения бритья головы и лица; • выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов; |
|--------------------------------|--|

| | |
|--------------|--|
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> • организовывать на рабочем месте зону обслуживания клиентов; • подбирать препараты для стрижек и укладок с учетом индивидуальных особенностей клиента; • пользоваться парикмахерскими приспособлениями, инструментами и оборудованием; • выполнять все виды стрижек укладок в соответствии с технологическими картами и с учетом индивидуальных особенностей клиента; • выполнять коррекцию стрижек и укладок; • выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов; |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> • санитарные правила и нормы; • требования пожарной безопасности; • законодательные акты в сфере бытового обслуживания и другие нормативные документы, регулирующие деятельность предприятий бытового обслуживания и парикмахеров; • физиологию кожного покрова и волос; • состав и свойства профессиональных препаратов, используемые при обслуживании клиентов; • основные направления моды в парикмахерском искусстве; • нормы расхода препаратов и времени на выполнение работ; • технику выполнения массажа головы; • технологический процесс выполнения базовых и салонных стрижек; • технологический процесс выполнения укладок волос различными способами; • критерии оценки качества стрижек и укладок. |

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 648 часов,

в том числе в форме практической подготовки – 468 часов;

Из них на освоение МДК.01.01 – 180 часов;

в том числе самостоятельная работа – 60 часов;

практики, в том числе учебная – 180 часов;

производственная – 288 часов;

Промежуточная аттестация – квалификационный экзамен – 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Суммарный объем нагрузки, час | В т.ч. в форме практик. подготовки | Объем профессионального модуля, ак. час | | | | | | | Самостоятельная работа | |
|---|--|-------------------------------|------------------------------------|---|-------------|----|---|------------|-----------|----|------------------------|--------------|
| | | | | Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем | | | | | | | | |
| | | | | Обучение по МДК | | | | Практики | | | | Консультации |
| | | | | Всего | В том числе | | | Учебная | Производ. | | | |
| Промежут. аттест. | Лаборат. и практик. зан. | Курсовых работ (проект) | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | |
| ОК 1-7 ЛР 2 - ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13 ПК 1.1 – ПК 1.6 | МДК.01.01 Стрижки и укладки волос | 180 | 180 | 120 | - | 60 | - | 180 | - | - | 60 | |
| ОК 1-7 ЛР 2 - ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13 | Учебная практика | 180 | - | 180 | - | - | - | 180 | - | - | - | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---------------------------|------------|-----|------------|---|----|---|------------|------------|---|----|
| ПК 1.1 – ПК 1.6 | | | | | | | | | | | |
| ОК 1-7 ЛР 2 - ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13 ПК 1.1 – ПК 1.6 | Производственная практика | 288 | - | 288 | - | - | - | - | 288 | - | - |
| ОК 1-7 ЛР 2 - ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13 ПК 1.1 – ПК 1.6 | Промежуточная аттестация | 6 | - | - | 6 | - | - | - | - | - | - |
| Всего | | 648 | 180 | 588 | 6 | 60 | - | 180 | 288 | - | 60 |

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов |
|--|--|-------------|
| 1 | 2 | 3 |
| МДК.01.01. Стрижки и укладки волос | | |
| Раздел 1. Организация и выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов | | |
| Тема 1.1. Введение. Подготовительные и заключительные работы при выполнении стрижки и укладки волос | Содержание учебного материала | 30 |
| | Общие сведения о парикмахерских. Назначение и характеристика. Санитарные правила и нормы (СанПиНы) при подготовительных и заключительных работах по обслуживанию клиентов во время стрижки и укладки волос. | 10 |
| | Практические работы: Законодательные акты в сфере бытового обслуживания. Организация рабочего места при подготовительных работах перед стрижкой или укладкой волос. Диагностика волос и кожи головы. Правила обслуживания посетителей (первый этап). Виды проборов. Техника выполнения. Правила обслуживания посетителей (второй этап). Приемы работы парикмахерскими инструментами. Организация рабочего места при заключительных работах после стрижки или укладки волос. | 10 |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа: Систематическое изучение конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам к параграфам, главам учебных пособий. Написание рефератов по теме: «Законодательные акты в сфере бытового обслуживания». Составление сообщения на тему: «Санитарные правила и нормы (СанПиНы) при подготовительных и заключительных работах по обслуживанию клиентов во время стрижки и укладки волос». Оформление конспекта на тему: «Диагностика волос и кожи головы». Составление инструкционно-технологической карты на тему: «Организация рабочего места при подготовительных работах перед стрижкой или укладкой волос». | 10 |

| | | |
|--|---|-----------|
| | Оформление реферата на тему: «Лечебная медицина для волос». | |
| Раздел 2. Выполнение мытья волос и профилактический уход за ними. | | |
| Тема 2.1. Материалы применяемые в парикмахерских для мытья волос и профилактического ухода за ними | Содержание учебного материала | 30 |
| | Мытье волос. Общая характеристика мытья головы. Цели и способы мытья головы. | 10 |
| | Практические работы: Технологический процесс мытья волос и профилактический уход за ними. Нормы времени на выполнение мытья волос и профилактического ухода за ними. Технология выполнения массажа головы. | 10 |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа: Написание рефератов на тему: «Технологический процесс мытья головы». Оформление практической работы на тему: «Как укрепить структуру волос». Составление схемы мытья головы. Подготовка к практическому занятию с использованием средств массовой информации на тему: «Все плюсы массажа головы». Составление инстр-технологической карты на тему: «Технологический процесс мытья головы». Систематическое изучение конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам к параграфам, главам учебных пособий. | 10 |
| Раздел 3. Выполнение классических и салонных стрижек (женские, мужские) | | |
| Тема 3.1. Выполнение классических и салонных женских и мужских стрижек. | Содержание учебного материала | 30 |
| | Основные факторы влияющие на стрижку. Фасоны и виды стрижек. Операции и методы стрижки. Моделирование стрижек. Инструменты и приспособления для парикмахерских работ. Коррекция стрижки. Современные модели салонных стрижек. Влияние различных видов операций стрижки на фасон стрижки. Технология выполнения классической женской стрижки. Технология выполнения классической мужской стрижки. Основные направления моды при выполнении женских стрижек. Основные направления моды при выполнении женских стрижек. | 10 |
| | Практические работы: Составление схемы на тему: «Операции и методы стрижки». Заполнить таблицу на тему: «Инструменты (группы)». Заполнить таблицу на тему: «Инструменты для завивки волос (типы бигуди)». Составление инструкционно-технологической карты на тему: «Коррекция стрижки». Составить схему на тему: «Основные зоны деления волосяного покрова головы». Заполнить таблицу на тему: «Виды окантовки». | |

| | | |
|--|--|----|
| | <p>Заполнить таблицу на тему: «Операции и методы стрижки».</p> <p>Составление инструкционно-технологической карты на тему: «Стрижка женская классическая».</p> <p>Составление схемы на тему: «Стрижка женская каре».</p> <p>Составление схемы на тему: «Стрижка женская каре».</p> <p>Составление инструкционно-технологической карты на тему: «Женская стрижка Каскад».</p> <p>Заполнить таблицу на тему: «Виды градуировки».</p> <p>Составление схемы на тему: «Каре с удлинением на лицо».</p> <p>Тестирование на тему: «Операции и методы стрижки».</p> <p>Составление инструкционно-технологической карты на тему: «Технология мужской стрижки Полубокс».</p> <p>Заполнить таблицу на тему: « Типы лиц».</p> <p>Составление схемы на тему: «Стрижка мужская Польшка».</p> <p>Составление инструкционно-технологической карты на тему: «Технология мужской стрижки Бобрик».</p> <p>Составление схемы на тему: «Технология модельной мужской стрижки».</p> <p>Заполнить таблицу на тему: «Виды детских стрижек».</p> <p>Составление инструкционно-технологической карты на тему: «Технология выполнения детской стрижки Гарсон».</p> <p>Тестирование на тему: «Особенности выполнения детских стрижек».</p> <p>Составление схемы на тему: «Детская стрижка Сэссон».</p> <p>Составление инструкционно-технологической карты на тему: «Детская стрижка Полубокс».</p> <p>Заполнить таблицу на тему: «Выполнение видов и приемов детских стрижек».</p> <p>Составление инструкционно-технологической карты на тему: «Детская модельная стрижка».</p> <p>Тестирование на тему: «Выполнение стрижек».</p> | 10 |
| | <p>Внеаудиторная самостоятельная работа:</p> <p>Написание рефератов по теме: «Операции и методы стрижки».</p> <p>Систематическое изучение конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам к параграфам, главам учебных пособий.</p> <p>Подготовка к практическому занятию с использованием средств массовой информации на тему: «Коррекция стрижки».</p> <p>Оформление практической работы на тему: «Коррекция стрижки».</p> <p>Сообщение на тему: « Типы лиц».</p> <p>Систематическое изучение конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам</p> | 10 |

| | | |
|---|--|-----------|
| | <p>к параграфам, главам учебных пособий.</p> <p>Подготовка к практическому занятию с использованием средств массовой информации на тему: «Операции и методы стрижки».</p> <p>Оформление практической работы на тему: «Операции и методы стрижки».</p> <p>Написание рефератов по теме: «Женские стрижки».</p> <p>Систематическое изучение конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам к параграфам, главам учебных пособий.</p> | |
| Раздел 4. Выполнение укладок волос | | |
| Тема 4.1. Виды укладки. Элементы прически. | Содержание учебного материала | 50 |
| | Укладка волос холодным способом. Основные принципы укладки волос. Выбор средств, нормы расхода препарата для укладки волос. Укладка волос с применением бигуди и зажимов. Элементы прически. Укладка волос при помощи фена. Укладка волос с применением щипцов. | 20 |
| | <p>Практические работы:</p> <p>Заполнить таблицу на тему: «Основные принципы укладки волос».</p> <p>Составление инструкционно-технологической карты на тему: «Укладка волос холодным способом».</p> <p>Составление схемы на тему: «Укладка волос холодным способом».</p> <p>Тестирование на тему: «Виды укладки».</p> <p>Составление инструкционно-технологической карты на тему: «Укладка волос с применением бигуди и зажимов».</p> <p>Составление схемы на тему: «Укладка волос с применением бигуди и зажимов».</p> <p>Заполнить таблицу на тему: «Элементы прически».</p> <p>Составление инструкционно-технологической карты на тему: «Укладка волос при помощи фена».</p> <p>Составление инструкционно-технологической карты на тему: «Укладка волос с применением щипцов».</p> | 20 |
| | <p>Внеаудиторная самостоятельная работа:</p> <p>Систематическое изучение конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам к параграфам, главам учебных пособий.</p> <p>Написание рефератов по теме: «Виды укладки. Новые технологии».</p> <p>Подготовка к практическому занятию с использованием средств массовой информации на тему: «Укладка волос холодным способом».</p> <p>Оформление практической работы на тему: «Укладка волос холодным способом».</p> | |

| | | |
|---|---|------------|
| | <p>Систематическое изучение конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам к параграфам, главам учебных пособий.</p> <p>Подготовка к практическому занятию с использованием средств массовой информации на тему: «Укладка волос с применением бигуди и зажимов».</p> <p>Подготовка к практическому занятию с использованием средств массовой информации на тему: «Укладка волос с применением щипцов».</p> | 10 |
| Раздел 5. Выполнение бритья и стрижки усов, бороды, бакенбард | | |
| Тема 5.1 Выполнение бритья и стрижки усов, бороды, бакенбард. | Содержание учебного материала | 40 |
| | Общие сведения о бритье. Средства для бритья и нормы расходов. Подготовительные и заключительные работы при бритье. Стрижка усов, бороды и бакенбард. Форма усов, бороды и бакенбард. Технология стрижки усов, бороды и бакенбард. | 10 |
| | Практические работы: Тестирование на тему: «Виды усов, бороды и бакенбард». Составление инструкционно-технологической карты на тему: «Технология бритья лица». | 10 |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа: Систематическое изучение конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам к параграфам, главам учебных пособий. Написание рефератов по теме: «Виды усов, бороды и бакенбард». Подготовка к практическому занятию с использованием средств массовой информации на тему: : «Виды усов, бороды и бакенбард». Оформление практической работы на тему: «Виды усов, бороды и бакенбард». | 20 |
| Учебная практика Виды работ Организация рабочего места. Подготовительные работы. Инструктаж по технике безопасности. Диагностика волос и кожи головы. Виды проборов. Техника выполнения. Приемы работы парикмахерскими инструментами. Организация рабочего места при заключительных работах после стрижки или укладки волос. Технологический процесс мытья волос и профилактический уход за ними. Технология выполнения массажа головы. Выполнение женской классической стрижки. Выполнение женской стрижки каре с ровной линией волос. Выполнение женской стрижки каре с удлиненными передними прядями. | | 180 |

| | |
|---|-------------------|
| <p>Выполнение женской стрижки каре с овальным контуром. Выполнение женской стрижки ассиметричное каре. Выполнение женской стрижки короткое каре с открытым затылком. Выполнение женской стрижки градуированное каре. Выполнение женской стрижки каскад. Выполнение женской стрижки универсальная короткая. Выполнение женской стрижки французская. Выполнение мужской стрижки выполненная машинкой. Выполнение мужской стрижки полька. Выполнение мужской стрижки полубокс. Выполнение мужской стрижки площадка. Выполнение мужской стрижки бобрик.. Выполнение мужской стрижки вояж. Выполнение мужской стрижки бриг. Выполнение мужской стрижки стрелец. Выполнение мужской стрижки спортивного стиля. Выполнение мужской стрижки двойное каре. Выполнение детской стрижки для девочек итальянка. Выполнение детской стрижки для девочек шапочка. Выполнение детской стрижки для девочек боб-каре. Выполнение детской стрижки для девочек сессун. Выполнение укладки волос феном. Выполнение укладки волос холодным способом. Выполнение укладки волос с применением бигуди и зажимов. Выполнение укладки волос с применением щипцов. Выполнение стрижки усов, бороды и бакенбард.</p> | |
| <p>Производственная практика Виды работ Организация рабочего места. Подготовительные работы. Инструктаж по технике безопасности. Диагностика волос и кожи головы. Виды проборов. Техника выполнения. Приемы работы парикмахерскими инструментами. Организация рабочего места при заключительных работах после стрижки или укладки волос.</p> | <p>288</p> |

| | |
|---|--|
| <p>Технологический процесс мытья волос и профилактический уход за ними. Лечение волос и уход за ними. Технология выполнения массажа головы. Выполнение женской классической стрижки. Выполнение женской стрижки каре с ровной линией волос. Выполнение женской стрижки каре с удлиненными передними прядями. Выполнение женской стрижки каре с овальным контуром. Выполнение женской стрижки ассиметричное каре. Выполнение женской стрижки короткое каре с открытым затылком. Выполнение женской стрижки градуированное каре. Выполнение женской стрижки каскад. Выполнение женской стрижки универсальная короткая. Выполнение женской стрижки французская. Выполнение модельной женской стрижки на коротких волосах. Выполнение модельной женской стрижки на волосах средней длины. Выполнение модельной женской стрижки на длинных волосах. Выполнение креативной женской стрижки. Выполнение креативной женской стрижки. Выполнение мужской стрижки выполненная машинкой. Выполнение мужской стрижки полька. Выполнение мужской стрижки полубокс. Выполнение мужской стрижки площадка. Выполнение мужской стрижки бобрик. Выполнение мужской стрижки вояж. Выполнение мужской стрижки бриг. Выполнение мужской стрижки стрелец. Выполнение мужской стрижки спортивного стиля. Выполнение мужской стрижки двойное каре. Выполнение модельной мужской стрижки на коротких волосах. Выполнение модельной мужской стрижки на волосах средней длины. Выполнение креативной мужской стрижки. Выполнение креативной мужской стрижки. Выполнение детской стрижки для девочек итальянка.</p> | |
|---|--|

| | |
|---|------------|
| <p>Выполнение детской стрижки для девочек шапочка.</p> <p>Выполнение детской стрижки для девочек боб-каре.</p> <p>Выполнение детской стрижки для девочек сессун.</p> <p>Выполнение детской стрижки для мальчиков полька.</p> <p>Выполнение детской стрижки для мальчиков спортивного стиля.</p> <p>Выполнение детской стрижки для волнистых волос.</p> <p>Выполнение укладки волос холодным способом.</p> <p>Выполнение укладки волос с применением бигуди и зажимов.</p> <p>Выполнение укладки волос с применением щипцов.</p> <p>Выполнение стрижки усов, бороды и бакенбард.</p> | |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена | |
| Всего | 648 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

«Лаборатория технологий парикмахерских услуг и постижерных работ»:

- оборудованное место преподавателя;
- оборудованные места обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- наглядные и электронные пособия.

Технические средства обучения: ноутбук, телевизор.

«Парикмахерская мастерская»:

- оборудованное место преподавателя;
- оборудованные места обучающихся с зеркалами;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- наглядные и электронные пособия;
- парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидроподъемником;
- парикмахерская мойка «Авио» для волос в комплекте с креслом;
- парикмахерская мойка «Елена» для волос в комплекте с креслом;
- инструменты для стрижки и укладки волос;
- столики для инструментов и препаратов;
- сушиары;
- стерилизаторы;
- бактерицидная лампа;
- климазон;
- кондиционер;
- водонагреватель;
- парикмахерские принадлежности и оборудование.

Технические средства обучения: ноутбук, телевизор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Кузнецова А. В. , Галиева С.А. , Кафидова. Н.Х. Парикмахерское искусство: Материаловедение. Учебник для среднего профессионального образования – М.: Академия, 2017.

2. Кулешкова О.Н. Технология и оборудование парикмахерских работ.: учебник для среднего профессионального образования – М.: Академия, 2019.

3. Масленникова Л. В. Технология выполнения стрижек и укладок. – М.: учебник и практикум для среднего профессионального образования Академия, 2018.

4. Панченко О.А. Парикмахерское дело .: учебник для среднего профессионального образования – Ростов на Дону: Феникс,2019.

3.2.2. Основные электронные издания

1. <http://www.ns-beauty.ru/cuts.php>
2. <http://lib.mabico.ru/referats/009597-1.html>
3. http://lokon.org.ua/domashnij_parikmaher/teorija/
4. [www/cosmopress/com](http://www.cosmopress.com). E- mail: you @ cosmopress/ ru.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|---|---|
| ПК 1.1 Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов. | <ul style="list-style-type: none"> - выполнение санитарных правил и норм (СанПиНы) при подготовительных работах по обслуживанию клиентов во время стрижки и укладки волос; - законодательные акты в сфере бытового обслуживания; - организация рабочего места во время стрижки и укладки волос (подготовка рабочего места, инструментов, приглашение клиента в кресло, диалог, мытье рук и дезинфекция инструментов); - диагностика волос и кожи головы (заболевание волос и кожи, тип и качество волос, их состояние, направление роста) | <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования - защиты практических занятий - контрольных занятий - зачетов по каждому разделу профессионального модуля - комплексный экзамен по профессиональному модулю |
| ПК 1.2 Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними. | <ul style="list-style-type: none"> - выполнение санитарных норм и правил (СанПиНы) при мытье волос и профилактическом уходе за ними; - выбор состава и нормы расхода профессиональных препаратов в зависимости от типа волос для мытья волос и профилактического ухода за ними; - выполнение технологического процесса при мытье волос и профилактического ухода за ними; - соблюдение времени на выполнение мытья волос и профилактического ухода за ними; - выполнение технологии массажа головы | <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования - защиты практических занятий - контрольных занятий - зачетов по каждому разделу профессионального модуля - комплексный экзамен по профессиональному модулю |
| ПК 1.3 Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские). | <ul style="list-style-type: none"> - выполнение санитарных норм и правил (СанПиНы) при классических и салонных стрижках; - выбор инструмента, приспособлений и препаратов при выполнении классических и салонных стрижек; - выполнение технологических процессов при классических и салонных стрижках | <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования - защиты практических занятий - контрольных занятий |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>(женские и мужские);</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение приемов пользования парикмахерскими инструментами при классических и салонных стрижках; - соблюдение времени на выполнение классических и салонных стрижек; - соблюдение критерий оценки качества стрижек | <ul style="list-style-type: none"> - зачетов по каждому разделу профессионального модуля - комплексный экзамен по профессиональному модулю |
| ПК 1.4 Выполнять укладки волос. | <ul style="list-style-type: none"> - выполнение санитарных норм и правил (СанПиНы) при укладке волос; - выбор инструмента, приспособлений и препаратов при выполнении укладки волос; - выполнение технологических процессов при укладке волос в соответствии с основными направлениями моды в парикмахерском искусстве; - выполнение приемов пользования парикмахерскими инструментами при укладке волос; - соблюдение времени при выполнении укладки волос; - соблюдение критерий оценки качества укладки волос | <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования - защиты практических занятий - контрольных занятий - зачетов по каждому разделу профессионального модуля - комплексный экзамен по профессиональному модулю |
| ПК 1.5 Выполнять стрижку усов, бороды, бакенбард. | <p>Выполнять бритье и стрижку усов, бороды, бакенбард в соответствии в технологическим процессом, требованиями СанПин и безопасными условиями труда</p> | <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования - защиты практических занятий - контрольных занятий - зачетов по каждому разделу профессионального модуля - комплексный экзамен по профессиональному модулю |
| ПК 1.6 Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов. | <ul style="list-style-type: none"> - выполнение санитарных норм и правил (СанПиНы) при заключительных работах по обслуживанию клиентов во время стрижки и укладки волос; - законодательные акты в сфере бытового обслуживания; | <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования - защиты практических занятий - контрольных занятий |

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>- зачетов по каждому разделу профессионального модуля</p> <p>- комплексный экзамен по профессиональному модулю</p> |
| <p>ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> | <p>Представляет актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить.</p> <p>Определяет алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>Объясняет сущность и/или значимость социальную значимость будущей профессии.</p> <p>Анализирует задачу профессии и выделять её составные части.</p> | <p>Практический контроль педагога в форме оценки выполнения практических заданий, самостоятельной работы.</p> |
| <p>ОК 02. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> | <p>Представляет содержание актуальной нормативно-правовой документации.</p> <p>Определяет возможные траектории профессиональной деятельности.</p> <p>Проводит планирование профессиональной деятельность.</p> | <p>Практический контроль педагога в форме оценки самостоятельной работы.</p> |
| <p>ОК 03. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> | <p>Распознает рабочую проблемную ситуацию в различных контекстах.</p> <p>Определяет основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном контексте.</p> <p>Устанавливает способы текущего и итогового контроля профессиональной деятельности.</p> <p>Намечает методы оценки и коррекции собственной профессиональной деятельности.</p> <p>Создает структуру плана решения задач по коррекции собственной деятельности.</p> <p>Представляет порядок оценки результатов решения задач собственной профессиональной деятельности.</p> <p>Оценивает результат своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> | <p>Практический контроль педагога в форме оценки выполнения практических заданий, самостоятельной работы.</p> |

| | | |
|--|---|---|
| <p>ОК 04. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> | <p>Анализирует планирование процесса поиска. Формулирует задачи поиска информации. Устанавливает приемы структурирования информации. Определяет номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности. Определяет необходимые источники информации. Систематизировать получаемую информацию. Выявляет наиболее значимое в перечне информации. Составляет форму результатов поиска информации. Оценивает практическую значимость результатов поиска.</p> | <p>Практический контроль педагога в форме оценки выполнения практических заданий, самостоятельной работы.</p> |
| <p>ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> | <p>Определяет современные средства и устройства информатизации. Устанавливает порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности. Выбирает средства информационных технологий для решения профессиональных задач. Определяет современное программное обеспечение. Применяет средства информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности.</p> | <p>Практический контроль педагога в форме оценки выполнения практических заданий, самостоятельной работы.</p> |
| <p>ОК 06. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.</p> | <p>Описывает психологию коллектива. Определяет индивидуальные свойства личности. Представляет основы проектной деятельности. Устанавливает связь в деловом общении с коллегами, руководством, клиентами. Участвует в работе коллектива и команды для эффективного решения деловых задач. Проводит планирование профессиональной деятельности.</p> | <p>Практический контроль педагога в форме оценки выполнения практических заданий, самостоятельной работы.</p> |

| | | |
|---|--|---|
| <p>ОК 07. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p> | <p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> | <p>Практический контроль педагога в форме оценки выполнения практических заданий, самостоятельной работы.</p> |
| <p>ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> | <p>Активная гражданская позиция, демонстрирует приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> | <p>Практический контроль педагога в форме оценки самостоятельной работы.</p> |
| <p>ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> | <p>Соблюдает нормы правопорядка, следует идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> | <p>Практический контроль педагога в форме оценки самостоятельной работы.</p> |
| <p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> | <p>Проявляет и демонстрирует уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремится к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> | <p>Практический контроль педагога в форме оценки самостоятельной работы.</p> |

| | | |
|--|---|---|
| ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | Проявляет уважение к людям старшего поколения и готовится к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | Практический контроль педагога в форме оценки самостоятельной работы. |
| ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | Осознает приоритетную ценность личности человека; уважает собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | Практический контроль педагога в форме оценки самостоятельной работы. |
| ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | Соблюдает и пропагандирует правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждает либо преодолевает зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняет психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | Практический контроль педагога в форме оценки самостоятельной работы. |
| ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | Заботится о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | Практический контроль педагога в форме оценки самостоятельной работы. |
| ЛР 13 Выполняющий профессиональные навыки в сфере предоставления услуг по уходу за волосами путем физического и химического воздействия на волосы или кожу головы в целях удовлетворения потребностей клиента, с учетом его индивидуальных особенностей и направлений моды в парикмахерском искусстве. | Выполняет профессиональные навыки в сфере предоставления услуг по уходу за волосами путем физического и химического воздействия на волосы или кожу головы в целях удовлетворения потребностей клиента, с учетом его индивидуальных особенностей и направлений моды в парикмахерском искусстве. | Практический контроль педагога в форме оценки самостоятельной работы. |

Министерство образования и молодёжной политики
Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение
Свердловской области
**«Екатеринбургский промышленно-технологический техникум
им. В. М. Курочкина»**

**УТВЕРЖДАЮ**
Директор
ГАПОУ СО «ЕЦТГ им. В.М. Курочкина»
Н.А. Бабкин
2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 «ВЫПОЛНЕНИЕ ХИМИЧЕСКОЙ ЗАВИВКИ ВОЛОС»
по профессии 43.01.02 Парикмахер**

Екатеринбург 2021

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 «Выполнение химической завивки волос» ЕПТТ им. В.М. Курочкина, 2021.

Автор: преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина» Тихомирова Наталья Петровна

Рассмотрена на заседании методической (цикловой) комиссии мастеров профессиональных учебных дисциплин. Протокол от «26» 08 2021 г. № 1

Председатель
методической (цикловой) комиссии
мастеров профессиональных
учебных дисциплин

Е.А. Люблинская

Заместитель директора
по учебно-методической

О.В. Кислинская

© ГАПОУ СО
«Екатеринбургский
промышленно-
технологический техникум
им. В.М. Курочкина», 2021

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ..... | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ..... | 20 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 28 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Выполнение химической завивки волос» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

| Код | Наименование общих компетенций |
|-------|---|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| ОК 3. | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством. |
| ОК 7. | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |
| ЛР 2 | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. |
| ЛР 3 | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. |
| ЛР 4 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к |

| | |
|-------|---|
| | формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». |
| ЛР 6 | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. |
| ЛР 7 | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. |
| ЛР 9 | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. |
| ЛР 10 | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. |
| ЛР 13 | Выполняющий профессиональные навыки в сфере предоставления услуг по уходу за волосами путем физического и химического воздействия на волосы или кожу головы в целях удовлетворения потребностей клиента, с учетом его индивидуальных особенностей и направлений моды в парикмахерском искусстве. |

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
|--------|--|
| ПК 2.1 | Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов. |
| ПК 2.2 | Выполнять химические завивки волос различными способами. |
| ПК 2.3 | Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов. |

1.1.3 В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

| | |
|--------------------------------|---|
| Иметь практический опыт | <ul style="list-style-type: none"> • организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов; • выполнения мытья, химических завивок, сушки волос, профилактического ухода за волосами; • выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов; |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> • организовывать рабочее место; • подбирать препараты для химической завивки; • пользоваться парикмахерским инструментом; • выполнять все виды химической завивки волос в соответствии с инструкционно-технологической картой; • производить коррекцию химической завивки; • выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов; |

| | |
|--------------|---|
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> • состав и свойства профессиональных препаратов; • современные направления моды в парикмахерском искусстве; • нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ; • технологии химических завивок, волос; • критерии оценки качества химической завивки волос. |
|--------------|---|

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 477 часов,

в том числе в форме практической подготовки – 360 часов;

Из них на освоение МДК.02.01 – 117 часов;

в том числе самостоятельная работа – 39 часов;

практики, в том числе учебная – 144 часа;

производственная – 216 часов;

Промежуточная аттестация – квалификационный экзамен – 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Суммарный объем нагрузки, час | В т.ч. в форме практик. подготовки | Объем профессионального модуля, ак. час | | | | | | | Самостоятельная работа | |
|---|--|-------------------------------|------------------------------------|---|-------------|----|---|------------|-----------|--------------|------------------------|--|
| | | | | Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем | | | | | | | | |
| | | | | Обучение по МДК | | | | Практики | | Консультации | | |
| | | | | Всего | В том числе | | | Учебная | Производ. | | | |
| Промежут. аттест. | Лаборат. и практик. зан. | Курсовых работ (проект) | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | |
| ОК 1-7 ЛР 2 - ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13 ПК 2.1 – ПК 2.3 | МДК.02.01 Химическая завивка волос | 117 | 144 | 78 | - | 30 | - | 144 | - | - | 39 | |
| ОК 1-7 ЛР 2 - ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13 | Учебная практика | 144 | - | 144 | - | - | - | 144 | - | - | - | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---------------------------|------------|-----|------------|---|----|---|------------|------------|---|----|
| ПК 2.1 – ПК 2.3 | | | | | | | | | | | |
| ОК 1-7 ЛР 2 - ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13 ПК 2.1 – ПК 2.3 | Производственная практика | 216 | - | 216 | - | - | - | - | 216 | - | - |
| ОК 1-7 ЛР 2 - ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13 ПК 2.1 – ПК 2.3 | Промежуточная аттестация | 6 | - | - | 6 | - | - | - | - | - | - |
| Всего | | 477 | 144 | 438 | 6 | 30 | - | 144 | 216 | - | 39 |

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов |
|---|---|-------------|
| 1 | 2 | 3 |
| МДК.02.01. Выполнение химической завивки волос | | |
| Раздел 1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов | | |
| Тема 1. 1. Инструменты и приспособления для завивки волос | Содержание учебного материала | 8 |
| | <p>1. Инструменты для завивки волос Основные требования, предъявляемые к инструментам и приспособлениям (технологические, санитарно-эпидемические, эстетические и др.) Бигуди. Особенности применения бигуди. Шпильки. Расческа-хвостик. Расческа-гребень. Держатель бумажек. Резиновые прокладки для защиты концов. Губка для нанесения химического состава. Мензурка для измерения нужного объема.</p> <p>2. Инструменты для выпрямления волос Пластиковые мягкие зажимы, Расческа хвостик, расческа гребень, кисточка с расческой, утюжок, резиновый наплечник, планшет лопатка, расходные материалы.</p> <p>3. Подготовительные работы при химической завивке Подготовка рабочего места, приглашение клиента в кресло, проведение диалога, мытье рук и дезинфекции инструментов Основные противопоказания к завивке. Значение мытья головы перед завивкой волос; особенности мытья волос.</p> | 4 |
| | <p>Практические работы: Освоение инструментов для завивки волос: бигуди, бигуди коклюшки, бигуди-бумеранги, синус-бигуди, спиральные бигуди, креативные бигуди. Освоение особенностей применения бигуди: оттяжка, ширина пряди, «шаг» пряди, пробор, защита концов .</p> | 4 |

| | | |
|--|--|-----------|
| | Освоение инструментов и приспособлений для завивки волос. | |
| Тема 1.2. Волос и перманент | Содержание учебного материала | 8 |
| | <p>1. Диагностика Реакция кожи и волос на препараты. Анализ формы и типа волос Определение толщины, сечения волос. Анализ пористости, густоты волос, поврежденный, очень сильно пористый волос. Анализ предыдущих обработок волос; перманентное, полуперманентные окрашивание волос, использование тонирующих, растительных красителей. Выпрямленные волосы. Завитые волосы. Волосы часто выпрямляются утюжками для термического выпрямления.</p> <p>2. Физическое строение волоса (кутикула, медулла, кортекс). Способы изменения формы волоса: механические способы изменения, термические способы изменения формы волос, перманентный способ изменения формы волос.</p> <p>3. Препараты для холодного перманента Принцип химической завивки волос. Кислотные препараты, щелочные препараты, кислотно-сбалансированный препарат.</p> <p>4. Технологический режим Составы, используемые для химической завивки, выбор режима обработки, степень завивки волос.</p> | 4 |
| | <p>Практические работы: Выполнение диагностики кожи и волос различных групп. Выбор состава для химической завивки в соответствии с группой волос:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Жесткие и грубые, блестящие, здоровые. 2. Здоровые на вид, блестящие, но тонкие. 3 Тонкие, слабые и тусклые волосы. 4. Волосы подвергающиеся воздействию красителей первой группы. <p>Освоение способов изменения волос. Подготовка волос к накручиванию на коклюшки.</p> | 4 |
| Тема 1. 3. Варианты накручивания прядей на | Содержание учебного материала | 10 |
| | 1. Правила накручивания волос на коклюшки | |

| | | |
|--|--|----------|
| <p>коклюшки, расположение коклюшек</p> | <p>Оттяжка, ширина, толщина пряди, «шаг» пряди, пробор, защита концов, линия завитка.</p> <p>2. Варианты накручивания для коротких волос</p> <p>Классическая схема расположения коклюшек. Накрутка в шахматном порядке. Частичная химическая завивка. Безопасная «детская» завивка.</p> <p>3. Варианты накручивания для длинных волос</p> <p>Вертикальное накручивание коклюшек. Спиральная химическая завивка. Химическая завивка на шпильку. Химическая завивка на косичку. Прикорневая химическая завивка. Завивка на две коклюшки</p> | <p>4</p> |
| | <p>Практические работы:</p> <p>Освоение правил накручивания волос на коклюшки.</p> <p>Освоение классической накрутки волос: классика, горизонтальная волна, вертикальная волна, близнецовый метод, тройная накрутка. Обратный, полукруг. Спиральная завивка.</p> <p>Освоение «Мягких» техник накрутки: корона, по направлению роста, двойная накрутка, кокетка, хвостики, горизонтали и вертикали, легкий объем, плоский локон.</p> <p>Освоение техники накрутки для объема: зигзаг, домино, звезда, техника «Т».</p> <p>Освоение креативных техник накрутки: каскад буклей, Клеопатра, трапеция, спицы, косички, шпильки.</p> <p>Освоение зависимости между схемой накрутки волос, силуэтом стрижки и формой прически; схемы накрутки волос на коклюшки.</p> <p>Освоение силуэта стрижки и их сочетание, обеспечивающие получение современных моделей причесок.</p> <p>Освоение технологических особенностей выполнения химической завивки до и после стрижки волос.</p> | <p>6</p> |

| | |
|--|----|
| <p>Учебная практика</p> <p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Освоение инструментов для завивки волос: бигуди, бигуди коклюшки, бигуди-бумеранги, синус-бигуди, спиральные бигуди, креативные бигуди; 2. Освоение инструментов и приспособлений для завивки волос: 3. Освоение классической накрутки волос: классика, горизонтальная волна, вертикальная волна, близнецовый метод, тройная накрутка. Обратный, полукруг. Спиральная завивка. 4. Освоение техники накрутки для объема: зигзаг, домино, звезда, техника «Т». 5. Освоение зависимости между схемой накрутки волос, силуэтом стрижки и формой прически; схемы накрутки волос на коклюшки 6. Освоение силуэта стрижки и их сочетание, обеспечивающие получение современных моделей причесок. 7. Освоение технологических особенностей выполнения химической завивки до и после стрижки волос. | 72 |
| <p>Внеаудиторная самостоятельная работа при изучении раздела ПМ</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p> <p>Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.</p> <p>Самостоятельное изучение правил выполнения эскизов и схем завивок.</p> <p>тематика самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Эволюция химических завивок под влиянием моды. -Выбор препаратов для клиентов. -Этика делового общения при обслуживании клиентов, при выявлении противопоказаний выполнения химической завивки. -Современный уход за волосами после химической завивки. | 21 |

| | | |
|---|--|-----------|
| - Самостоятельное изучение правил выполнения эскизов и схем накрутки прядей на коклюшки. Работа над творческим проектом «Выполнение химической завивки волос с учетом будущей прически». | | |
| Раздел 2. Выполнять химические завивки волос различными способами | | |
| Тема 2.1. Виды укладки. Элементы прически. | Содержание учебного материала | 8 |
| | 1. Подготовительные работы перед завивкой волос. Осмотр кожи головы и волос: показания и противопоказания. Проверка реакции волос на препарат. Мытье головы. Стрижка волос. Накручивание волос на коклюшки. | 4 |
| | Практические работы: Анализ формы и типа волос. Определение толщины (тонкие, нормальные, толстые). Анализ пористости волос (стекловидный, нормальный, слегка пористый, пористый, сильно пористый, поврежденный, очень сильно пористый), технология определения. Анализ густоты волос (редкие, средней густоты, густые). Анализ предыдущих обработок волос. | 4 |
| Тема 2.2. Выполнение завивки | Содержание учебного материала | 10 |
| | 1. Нанесение химического препарата на волосы. Предварительная обработка волос. Накрутка бигуди. Нанесения состава, время выдержки, проверка завитка, ополаскивание водой. Фиксация результата, ополаскивание водой. Нейтрализация волос. Сушка волос. Рекомендации клиенту. | 6 |
| | Практические работы: Освоение специальных обработок волос: -Мордонсаж, (предварительное разрыхление кутикулы), -предварительное закрытие кутикулы (выглаживание кутикулы), -защита перед термической обработки волос на основе состава (тиогликолята). Прямой способ перманентной завивки волос. Мытье головы. Предварительная обработка волос. Накрутка бигуди. Нанесение состава. Время выдержки. Промежуточная обработка. Фиксация результата. Пост обработка волос. Сушка волос. Рекомендации. Непрямой способ перманентной завивки волос. Мытье головы. Предварительная обработка волос. Накрутка бигуди. Нанесение состава. Время выдержки. | 4 |

| | | |
|---|--|----------|
| | <p>Промежуточная обработка. Фиксация результата. Пост обработка волос. Сушка волос. Рекомендации.</p> <p>Комбинированный способ перманентной завивки. Мытье головы. Предварительная обработка волос. Накрутка бигуди. Нанесение состава. Время выдержки.</p> <p>Промежуточная обработка. Фиксация результата. Пост обработка волос. Сушка волос. Рекомендации.</p> | |
| Тема 2.3 Особенности выполнения химической завивки окрашенных волос | Содержание учебного материала | 8 |
| | <p>1. Химическая завивка осветленных (блондированных) волос.</p> <p>Мытье головы. Предварительная обработка волос. Накрутка бигуди. Нанесение состава. Время выдержки. Промежуточная обработка. Фиксация результата. Пост обработка волос. Сушка волос. Рекомендации.</p> <p>2. Химическая завивка окрашенных волос химическими красителями.</p> <p>Мытье головы. Предварительная обработка волос. Накрутка бигуди. Нанесение состава. Время выдержки. Промежуточная обработка. Фиксация результата. Пост обработка волос. Сушка волос. Рекомендации.</p> <p>3. Химическая завивка нормальных волос.</p> <p>Мытье головы. Предварительная обработка волос. Накрутка бигуди. Нанесение состава. Время выдержки. Промежуточная обработка. Фиксация результата. Пост обработка волос. Сушка волос. Рекомендации.</p> <p>4. Химическая завивка трудно-поддающихся волос.</p> <p>Мытье головы. Предварительная обработка волос. Накрутка бигуди. Нанесение состава. Время выдержки.</p> <p>Промежуточная обработка. Фиксация результата. Пост обработка волос. Сушка волос. Рекомендации.</p> | 6 |
| | Практические работы: | |
| | Освоение знаний химической завивки ранее осветленных, окрашенных волос, нормальных, трудно- поддающихся волос. | 2 |
| Тема 2.4 Особенности химической завивки | Содержание учебного материала | 6 |
| | Особенности завивки волос препаратами различных фирм. | 4 |

| | | |
|---|--|----------|
| препаратами различных фирм. | Характеристика препаратов. Способ применения, время выдержки. | |
| | Практические работы: Освоение завивки препаратами фирмы “Estel, Wella, Schwarzkopf, Cutrin, и др. | 2 |
| Тема 2.5 Ошибки при выполнении химической завивки | Содержание учебного материала | 4 |
| | Ошибки при выполнении химической завивки. Слабые локоны, раздражение на коже головы, ломкость волос, изменение цвета волос. | 4 |
| Тема 2.6 Уход за волосами после химической завивки | Содержание учебного материала | 8 |
| | Рекомендации. Характеристика специализированных шампуней, кондиционеров, лечебных бальзамов, масок для завитых волос. Использование специальных расчесок. Эффективно укрепляющие средства. | 6 |
| | Практические работы: Освоение применения современных укрепляющих средств, кондиционеров, лечебных бальзамов после выполнения химической завивки волос. | 2 |
| Тема 2.7 Выполнение выпрямления волос | Содержание учебного материала | 8 |
| | 1. Выпрямление волос. Общие сведения о выполнении выпрямления волос, ее сущность и назначение. Гидросидные тиоловые выпрямители для волос. | 6 |
| | 2. Классическое выпрямление. Выпрямление корней, Изменение роста волос. Тест пряди, предварительная обработка, нанесение состава, расчесывание, время выдержки, нейтрализующее мытье, окончательная обработка, сушка волос, рекомендации по уходу за волосами. | |
| Практические работы: Освоение знаний использования гидроксидных выпрямителей. Освоение выполнения выпрямления корней, изменение роста волос. Освоение выполнения классического выпрямления волос. | 2 | |
| Учебная практика Виды работ: 1. Освоение специальных обработок волос: | | |

| | |
|---|-----|
| <p>-Мордонсаж, (предварительное разрыхление кутикулы), -предварительное закрытие кутикулы (выглаживание кутикулы), -защита перед термической обработки волос на основе состава (тиогликолята). 2. Освоение завивки препаратами фирмы “Estel, Wella, Schwarzkopf, Cutrin, и др. 3. Выпрямление волос. 4. Применения современных укрепляющих средств, кондиционеров, лечебных бальзамов после выполнения химической завивки волос. 5. Химическая завивка ранее осветленных, окрашенных волос . нормальных, трудно- поддающихся волос. 6. Выполнение химической завивки волос (прямой метод).</p> | 72 |
| <p>Внеаудиторная самостоятельная работа при изучении раздела ПМ Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Самостоятельное изучение правил выполнения эскизов и схем завивок. тематика самостоятельной работы: -Эволюция химических завивок под влиянием моды. -Выбор препаратов для клиентов. -Этика делового общения при обслуживании клиентов, при выявлении противопоказаний выполнения химической завивки. -Современный уход за волосами после химической завивки -Самостоятельное изучение правил выполнения эскизов и схем накрутки прядей на коклюшки. Работа над творческим проектом «Выполнение химической завивки волос с учетом будущей прически».</p> | 18 |
| <p>Производственная практика Виды работ: -Выполнение подготовительных и основных операций при выполнении химической завивки волос. -Выполнение различных техник накрутки волос на коклюшки, бигуди, синус-бигуди, бигуди бумеранги (роллеры), спиральные бигуди, спицы и шпильки, креативные бигуди. -Выполнение химической завивки волос (прямой метод).</p> | 216 |

| | |
|---|------------|
| -Выполнение химической завивки волос (непрямой метод). - Выполнение химической завивки волос (комбинированный метод). -Выполнение выпрямления кудрявых волос. -Выполнение химической завивки ранее окрашенных волос, красителями разных групп. | |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена | |
| Всего | 477 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

«Лаборатория технологий парикмахерских услуг и постижерных работ»:

- оборудованное место преподавателя;
- оборудованные места обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- наглядные и электронные пособия.

Технические средства обучения: ноутбук, телевизор.

«Парикмахерская мастерская»:

- оборудованное место преподавателя;
- оборудованные места обучающихся с зеркалами;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- наглядные и электронные пособия;
- парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидроподъемником;
- парикмахерская мойка «Авио» для волос в комплекте с креслом;
- парикмахерская мойка «Елена» для волос в комплекте с креслом;
- инструменты для стрижки и укладки волос;
- столики для инструментов и препаратов;
- сушиары;
- стерилизаторы;
- бактерицидная лампа;
- климазон;
- кондиционер;
- водонагреватель;
- парикмахерские принадлежности и оборудование.

Технические средства обучения: ноутбук, телевизор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Масленникова Л. В. Технология выполнения стрижек и укладок. – М.: учебник и практикум для среднего профессионального образования Академия, 2018.

2. Панченко О.А. Парикмахерское дело .: учебник для среднего профессионального образования – Ростов на Дону: Феникс,2019.

3. Шаменкова Т. Ю. Технология выполнения окрашивания волос и химической (перманентной) завивки. : учебник и практикум для среднего профессионального образования – М.: Академия, 2018.

3.2.2. Основные электронные издания

1. <http://www.ns-beauty.ru/cuts.php>
2. <http://lib.mabico.ru/referats/009597-1.html>
3. http://lokon.org.ua/domashnij_parikmaher/teorija/
4. [www/cosmopress/com](http://www.cosmopress.com). E- mail: you @ cosmopress/ ru.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|---|---|
| ПК 2.1 Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов | 1) анализ предыдущих обработок волос; 2) точность определения типов волос; 3) рациональный подбор химического препарата; 4) рационально проводить осмотр кожи головы и волос (показания и противопоказания); 5) аргументированно проводить проверку реакции волос на препарат ; 6) качественно проводить мытье головы; 7) грамотное консультирование в подборе стрижки. | Текущий контроль в форме: -защиты и практических работ; - контрольных работ по темам МДК; - выполнения графических работ. Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля экзамен (квалификационный) |
| ПК 2.2 Выполнять химические завивки волос различными способами | 1) обоснованность подбора и химической завивки волос в зависимости от наличия тех или иных недостатков внешности; 2) аргументированность выбора и разработка химической завивки с учетом возрастных особенностей потребителя; 3) рациональность использования парфюмерно – косметических препаратов для завивки волос; 4) демонстрация уверенного пользования приемами и инструментами для выполнения химической завивки волос; 5)качественное выполнение химической завивки (нормальных, трудно-поддающихся, окрашенных и обесцвеченных волос); 6) выполнение требований (инструкций и правил техники безопасности в ходе | Текущий контроль в форме: -защиты и практических работ; - контрольных работ по темам МДК; - выполнения графических работ. Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля экзамен (квалификационный) |

| | | |
|---|--|--|
| | <p>работы);</p> <p>7) рационально распределять назначение, способ и время выдержки состава различных фирм на волосах.</p> | |
| <p>ПК 2.3 Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.</p> | <p>1) Эффективное общение с клиентом после завершения работы;</p> <p>2) соблюдение этикетных норм поведения;</p> <p>3) уборка рабочего места после завершения работы;</p> <p>4) аргументированная рекомендация клиенту по уходу за волосами, после выполнения химической завивки волос.</p> | <p>Текущий контроль в форме:</p> <p>- защиты и практических работ;</p> <p>- контрольных работ по темам МДК;</p> <p>- выполнения графических работ.</p> <p>Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля экзамен (квалификационный)</p> |
| <p>ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> | <p>Представляет актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить.</p> <p>Определяет алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>Объясняет сущность и/или значимость социальную значимость будущей профессии.</p> <p>Анализирует задачу профессии и выделять её составные части.</p> | <p>Практический контроль педагога в форме оценки выполнения практических заданий, самостоятельной работы.</p> |
| <p>ОК 02. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> | <p>Представляет содержание актуальной нормативно-правовой документации.</p> <p>Определяет возможные траектории профессиональной деятельности.</p> <p>Проводит планирование профессиональной деятельности.</p> | <p>Практический контроль педагога в форме оценки самостоятельной работы.</p> |
| <p>ОК 03. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за</p> | <p>Распознает рабочую проблемную ситуацию в различных контекстах.</p> <p>Определяет основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном контексте.</p> <p>Устанавливает способы текущего и итогового контроля профессиональной</p> | <p>Практический контроль педагога в форме оценки выполнения практических заданий, самостоятельной работы.</p> |

| | | |
|--|---|---|
| <p>результаты своей работы.</p> | <p>деятельности. Намечает методы оценки и коррекции собственной профессиональной деятельности. Создает структуру плана решения задач по коррекции собственной деятельности. Представляет порядок оценки результатов решения задач собственной профессиональной деятельности. Оценивает результат своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> | |
| <p>ОК 04. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> | <p>Анализирует планирование процесса поиска. Формулирует задачи поиска информации. Устанавливает приемы структурирования информации. Определяет номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности. Определяет необходимые источники информации. Систематизировать получаемую информацию. Выявляет наиболее значимое в перечне информации. Составляет форму результатов поиска информации. Оценивает практическую значимость результатов поиска.</p> | <p>Практический контроль педагога в форме оценки выполнения практических заданий, самостоятельной работы.</p> |
| <p>ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> | <p>Определяет современные средства и устройства информатизации. Устанавливает порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности. Выбирает средства информационных технологий для решения профессиональных задач. Определяет современное программное обеспечение. Применяет средства информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности.</p> | <p>Практический контроль педагога в форме оценки выполнения практических заданий, самостоятельной работы.</p> |

| | | |
|--|--|---|
| <p>ОК 06. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.</p> | <p>Описывает психологию коллектива. Определяет индивидуальные свойства личности. Представляет основы проектной деятельности. Устанавливает связь в деловом общении с коллегами, руководством, клиентами. Участвует в работе коллектива и команды для эффективного решения деловых задач. Проводит планирование профессиональной деятельности.</p> | <p>Практический контроль педагога в форме оценки выполнения практических заданий, самостоятельной работы.</p> |
| <p>ОК 07. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p> | <p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> | <p>Практический контроль педагога в форме оценки выполнения практических заданий, самостоятельной работы.</p> |
| <p>ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> | <p>Активная гражданская позиция, демонстрирует приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> | <p>Практический контроль педагога в форме оценки самостоятельной работы.</p> |
| <p>ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий</p> | <p>Соблюдает нормы правопорядка, следует идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> | <p>Практический контроль педагога в форме оценки самостоятельной работы.</p> |

| | | |
|--|---|---|
| их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | | |
| ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». | Проявляет и демонстрирует уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремится к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». | Практический контроль педагога в форме оценки самостоятельной работы. |
| ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | Проявляет уважение к людям старшего поколения и готовится к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | Практический контроль педагога в форме оценки самостоятельной работы. |
| ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | Осознает приоритетную ценность личности человека; уважает собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | Практический контроль педагога в форме оценки самостоятельной работы. |
| ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | Соблюдает и пропагандирует правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждает либо преодолевает зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняет психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | Практический контроль педагога в форме оценки самостоятельной работы. |

| | | |
|---|---|--|
| <p>ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p> | <p>Заботится о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p> | <p>Практический контроль педагога в форме оценки самостоятельной работы.</p> |
| <p>ЛР 13 Выполняющий профессиональные навыки в сфере предоставления услуг по уходу за волосами путем физического и химического воздействия на волосы или кожу головы в целях удовлетворения потребностей клиента, с учетом его индивидуальных особенностей и направлений моды в парикмахерском искусстве.</p> | <p>Выполняет профессиональные навыки в сфере предоставления услуг по уходу за волосами путем физического и химического воздействия на волосы или кожу головы в целях удовлетворения потребностей клиента, с учетом его индивидуальных особенностей и направлений моды в парикмахерском искусстве.</p> | <p>Практический контроль педагога в форме оценки самостоятельной работы.</p> |

Министерство образования и молодёжной политики
Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
**«Екатеринбургский промышленно-технологический техникум
им. В. М. Курочкина»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 «ВЫПОЛНЕНИЕ ОКРАШИВАНИЯ ВОЛОС»
по профессии 43.01.02 Парикмахер**

Екатеринбург 2021

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 «Выполнение окрашивания волос» ЕПТТ им. В.М. Курочкина, 2021.

Автор: преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина» Тихомирова Наталья Петровна

Рассмотрена на заседании методической (цикловой) комиссии мастеров профессиональных учебных дисциплин. Протокол от «26» 08 2021 г. № 1

Председатель
методической (цикловой) комиссии
мастеров профессиональных
учебных дисциплин

Е.А. Люблинская

Заместитель директора
по учебно-методической

О.В. Кислинская

© ГАПОУ СО
«Екатеринбургский
промышленно-
технологический техникум
им. В.М. Курочкина», 2021

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ..... | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ..... | 20 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 28 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Выполнение окрашивания волос» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

| Код | Наименование общих компетенций |
|-------|---|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| ОК 3. | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством. |
| ОК 7. | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |
| ЛР 2 | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. |
| ЛР 3 | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. |
| ЛР 4 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к |

| | |
|-------|---|
| | формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». |
| ЛР 6 | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. |
| ЛР 7 | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. |
| ЛР 9 | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. |
| ЛР 10 | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. |
| ЛР 13 | Выполняющий профессиональные навыки в сфере предоставления услуг по уходу за волосами путем физического и химического воздействия на волосы или кожу головы в целях удовлетворения потребностей клиента, с учетом его индивидуальных особенностей и направлений моды в парикмахерском искусстве. |

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
|--------|--|
| ПК 3.1 | Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов. |
| ПК 3.2 | Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос. |
| ПК 3.3 | Выполнять колорирование волос. |
| ПК 3.4 | Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов. |

1.1.3 В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

| | |
|--------------------------------|--|
| Иметь практический опыт | <ul style="list-style-type: none"> • организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов; • выполнения окрашивания, обесцвечивания и колорирования волос красителями • разных групп; • выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов; |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> • организовывать рабочее место; • подбирать препараты для окрашивания волос; • пользоваться парикмахерским инструментом; • выполнять все виды окрашивания в соответствии с инструкционно-технологической картой; • производить коррекцию выполненной работы; |

| | |
|--------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов; |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> • состав и свойства профессиональных препаратов; • современные направления моды в парикмахерском искусстве; • нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ; • технологии окрашивания волос; • критерии оценки качества выполненной работы. |

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 471 час,

в том числе в форме практической подготовки – 360 часов;

Из них на освоение МДК.03.01 – 111 часов;

в том числе самостоятельная работа – 37 часов;

практики, в том числе учебная – 144 часа;

производственная – 216 часов;

Промежуточная аттестация – квалификационный экзамен – 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Суммарный объем нагрузки, час | В т.ч. в форме практик. подготовки | Объем профессионального модуля, ак. час | | | | | | | Самостоятельная работа |
|---|--|-------------------------------|------------------------------------|---|-------------|----|---|------------|-----------|--------------|------------------------|
| | | | | Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем | | | | | | | |
| | | | | Обучение по МДК | | | | Практики | | Консультации | |
| | | | | Всего | В том числе | | | Учебная | Производ. | | |
| Промежут. аттест. | Лаборат. и практик. зан. | Курсовых работ (проект) | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| ОК 1-7 ЛР 2 - ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13 ПК 3.1 – ПК 3.4 | МДК.03.01 Окрашивание волос | 111 | 144 | 74 | - | 38 | - | 144 | - | - | 37 |
| ОК 1-7 ЛР 2 - ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13 | Учебная практика | 144 | - | 144 | - | - | - | 144 | - | - | - |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---------------------------|------------|-----|------------|---|----|---|------------|------------|---|----|
| ПК 3.1 – ПК 3.4 | | | | | | | | | | | |
| ОК 1-7 ЛР 2 - ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13 ПК 3.1 – ПК 3.4 | Производственная практика | 216 | - | 216 | - | - | - | - | 216 | - | - |
| ОК 1-7 ЛР 2 - ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13 ПК 3.1 – ПК 3.4 | Промежуточная аттестация | 6 | - | - | 6 | - | - | - | - | - | - |
| Всего | | 471 | 144 | 434 | 6 | 38 | - | 144 | 216 | - | 37 |

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов |
|---|---|-------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Раздел 1 Выполнение подготовительных работы по обслуживанию клиентов | | |
| Тема 1.1. Организация подготовительных работ при выполнении окрашивания волос. | Содержание учебного материала | 22 |
| | 1. Цветовой круг и его строение; свойства цвета и цветовой тон. Гармония цвета; гармоническое сочетание цветов. Основы колористики. | 4 |
| | 2. Характеристика оборудования и инструмента для окрашивания волос. Количество наборов рабочего инструмента на одного мастера. | |
| | 3. Назначение каждого вида инструмента; способы и приемы держания; правила применения. | |
| | 4. Правила расположения инструментов на рабочем столе в соответствии с выполняемыми видами. | |
| | 5. Виды белья; нормы белья; правила пользования. | |
| | 6. Состав и свойства профессиональных препаратов; виды и маркировка красителей; способы применения и приемы нанесения; нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ. | |
| | 7. Диагностика состояния волос клиента и биопроба на реакцию химического состава. | |
| | Практические занятия | 6 |
| | 1. Организация рабочего места для выполнения окрашивания волос. | |
| | 2. Диагностика состояния волос, проведение биопробы и заполнение карты клиента. | |
| 3. Подбор красителей в зависимости от результатов диагностики. | | |
| 4. Отработка приемов нанесения красителей и способов держания инструментов. | | |

| | | |
|--|--|----|
| Внеаудиторная самостоятельная работа Ознакомиться с современными препаратами для окрашивания волос. Примерная тематика домашних заданий: Решение профессиональных задач по теме «Окрашивание волос». | | 12 |
| Учебная практика Виды работ: Организация подготовительных работ по обслуживанию клиентов. Диагностика состояния волос и проведение биопробы на реакцию химического состава. Отработка приемов и способов держания инструментов. | | 30 |
| Раздел 2 Выполнение окрашивания и обесцвечивания волос. | | 56 |
| Тема 2.1. Техники окрашивания волос | Содержание учебного материала | 10 |
| | 1. Деление волос на зоны в зависимости от выбранной техники окрашивания. | 4 |
| | 2. Классические техники окрашивания волос их характеристика. | |
| | 3. Современные техники окрашивания волос их отличия. | |
| | 4. Правила нанесения красителей на волосы при первичном и повторном окрашивании. | |
| | Практические занятия | 6 |
| | 1. Деление волос на зоны в зависимости от выбранной техники окрашивания. | |
| | 2. Отработка классических техник окрашивания волос. | |
| | 3. Отработка современных техник окрашивания волос. | |
| | 4. Отработка приемов нанесения красителей на волосы при первичном и повторном окрашивании. | |
| Тема 2.2. Красители первой группы: обесцвечивающие. | Содержание учебного материала | 8 |
| | 1. Характеристика красителей первой группы; их взаимодействие с волосом. | 4 |
| | 2. Этапы выполнения окрашивания волос: подготовительный, основной, заключительный. | |
| | 3. Правила приготовления красящего состава для обесцвечивания и блондирования волос. | |
| | 4. Первичное осветление волос. | |
| | 5. Осветление отросших волос. | |
| | 6. Критерии оценки качества окрашивания волос. | |

| | | | |
|--|--------------------------------------|--|----------|
| | 7. | Рекомендации по уходу за обесцвеченными волосами. | |
| | Практические занятия | | |
| | 1. | Выбор красителя и приготовление красящего состава для обесцвечивания и блондирования волос. | 4 |
| | 2. | Отработка приемов нанесения красителей при первичном осветлении волос. | |
| | 3. | Отработка приемов нанесения красителей при осветлении отросших волос. | |
| Тема 2.3 Красители второй группы: химические | Содержание учебного материала | | 8 |
| | 1. | Характеристика красителей второй группы; их взаимодействие с волосом. | |
| | 2. | Этапы выполнения окрашивания волос: подготовительный, основной, заключительный. | |
| | 3. | Правила приготовления красящего состава для окрашивания волос. | 4 |
| | 4. | Ополаскивание. Нейтрализация. Стабилизация. | |
| | 5. | Первичное окрашивание волос. | |
| | 6. | Окрашивание отросших волос; выравнивание цвета.. | |
| | 7. | Окрашивание волос в светлые тона, в пастельные и пепельные тона. | |
| | 8. | Окрашивание седых волос. | |
| | 9. | Критерии оценки качества окрашивания волос. | |
| | 10. | Рекомендации по уходу за окрашенными волосами. | |
| | Практические занятия | | |
| | 1. | Выбор красителя и приготовление красящего состава для окрашивания волос в светлые тона, в пастельные и пепельные тона. | 4 |
| | 2. | Отработка приемов нанесения красителей при первичном окрашивании волос. | |
| | 3. | Отработка приемов нанесения красителей при окрашивании отросших волос и выравнивании цвета. | |
| Тема 2.4. Красители третьей группы: физические | Содержание учебного материала | | 6 |
| | 1. | Характеристика красителей третьей группы; их взаимодействие с волосом. | |
| | 2. | Этапы выполнения окрашивания волос: подготовительный, основной, заключительный. | |
| | 3. | Правила приготовления красящего состава для окрашивания волос. | 4 |

| | | | | |
|--|--------------------------------------|--|--|---|
| | 4. | Ополаскивание. Нейтрализация. Стабилизация. | | |
| | 5. | Критерии оценки качества окрашивания волос. | | |
| | 6. | Рекомендации по уходу за окрашенными волосами. | | |
| | Практические занятия | | | |
| | 1. | Выбор красителя и приготовление красящего состава для тонирования или подкрашивания волос. | 2 | |
| | 2. | Отработка приемов нанесения красителей. | | |
| Тема 2.5. Красители четвертой группы: растительные | Содержание учебного материала | | 12 | |
| | 1. | Характеристика красителей четвертой группы; их взаимодействие с волосом. | 6 | |
| | 2. | Этапы выполнения окрашивания волос: подготовительный, основной, заключительный. | | |
| | 3. | Правила приготовления красящего состава для окрашивания волос. | | |
| | 4. | Критерии оценки качества окрашивания волос. | | |
| | 5. | Рекомендации по уходу за окрашенными волосами. | | |
| | 6. | Использование растительных красителей как лечебно-профилактических средств. | | |
| | | Практические занятия | | 6 |
| | | 1. | Выбор красителя и приготовление красящего состава для окрашивания волос. | |
| | 2. | Отработка приемов нанесения красителей. | | |
| Внеаудиторная самостоятельная работа Ознакомиться с современными видами красителей для волос. Ознакомиться с современными видами и техниками окрашивания волос. Ознакомиться с современными тенденциями моды в окрашивании волос. Примерная тематика домашних заданий: Составить схемы современных видов окрашивания волос и дать их технологическое описание. | | | 11 | |
| Учебная практика Виды работ: Выбор красителя и приготовление красящего состава. Отработка классических техник окрашивания волос. Отработка современных техник окрашивания волос. | | | 66 | |

| | | |
|--|---|-----------|
| <p>Отработка приемов нанесения красителей 1,2,3 группы на волосы при первичном и повторном окрашивании.</p> <p>Отработка приемов выравнивания цвета.</p> <p>Отработка приемов окрашивания седых волос.</p> <p>Отработка приемов окрашивания волос в светлые тона, в пастельные и пепельные тона.</p> <p>Коррекция нежелательных оттенков окрашенных волос.</p> | | |
| Раздел 3 Выполнение колорирования волос | | 30 |
| Тема 3.1. | Содержание учебного материала | 30 |
| Колорирование волос | 1. Характеристика современных способов окрашивания волос. | 6 |
| | 2. Определение понятий колорирования волос. Виды колорирования. | |
| | 3. Схемы колорирования и способы применения. | |
| | 4. Этапы колорирования волос. | |
| | 5. Определение базы и подбор цветовой гаммы по сочетаемости палитры цветов. | |
| | 6. Методы колорирования волос. | |
| | 7. Методы мелирования волос, балаяж и др. | |
| | 8. Правила приготовления красящего состава для колорирования и мелирования волос. | |
| | 9. Критерии оценки качества окрашивания волос. | |
| | 10. Рекомендации по уходу за окрашенными волосами. | |
| | Практические занятия | |
| 1. | Определение базы и подбор цветовой гаммы для колорирования волос . | 10 |
| 2. | Приготовления красящего состава для колорирования и мелирования волос. | |
| 3. | Отработка методов мелирования и колорирования волос. | |
| Внеаудиторная самостоятельная работа | | |
| <p>Ознакомиться с современными методами колорирования и мелирования волос.</p> <p>Примерная тематика домашних заданий:</p> <p>Составить схемы современных видов колорирования и мелирования волос и дать их технологическое описание.</p> | | 14 |
| Учебная практика | | |
| Виды работ: | | 30 |
| Отработка методов мелирования и колорирования волос. | | |

| | | |
|--|--------------------------------------|---|
| Раздел 4. Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов. | | 4 |
| Тема 4.1. | Содержание учебного материала | 4 |
| Заключительные работы по обслуживанию клиентов | 1. | Виды заключительных работ при выполнении окрашивания волос. |
| | 2. | Проведение профилактического ухода за волосами. |
| Учебная практика Виды работ: Организация заключительных работ по обслуживанию клиентов. Проведение профилактического ухода за волосами. | | 18 |
| Производственная практика по модулю Виды работ: Выбор красителя и приготовление красящего состава. Отработка классических техник окрашивания волос . Отработка современных техник окрашивания волос. Отработка приемов нанесения красителей 1,2,3 и 4 группы на волосы при первичном и повторном окрашивании. Отработка приемов выравнивания цвета. Отработка приемов окрашивания седых волос. Отработка приемов окрашивания волос в светлые тона, в пастельные и пепельные тона. Отработка методов мелирования и колорирования волос . Коррекция нежелательных оттенков окрашенных волос. | | 216 |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена | | |
| Всего | | 471 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

«Лаборатория технологий парикмахерских услуг и постижерных работ»:

- оборудованное место преподавателя;
- оборудованные места обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- наглядные и электронные пособия.

Технические средства обучения: ноутбук, телевизор.

«Парикмахерская мастерская»:

- оборудованное место преподавателя;
- оборудованные места обучающихся с зеркалами;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- наглядные и электронные пособия;
- парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидроподъемником;
- парикмахерская мойка «Авио» для волос в комплекте с креслом;
- парикмахерская мойка «Елена» для волос в комплекте с креслом;
- инструменты для стрижки и укладки волос;
- столики для инструментов и препаратов;
- сушиары;
- стерилизаторы;
- бактерицидная лампа;
- климазон;
- кондиционер;
- водонагреватель;
- парикмахерские принадлежности и оборудование.

Технические средства обучения: ноутбук, телевизор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Масленникова Л. В. Технология выполнения стрижек и укладок. – М.: учебник и практикум для среднего профессионального образования Академия, 2018.

2. Панченко О.А. Парикмахерское дело .: учебник для среднего профессионального образования – Ростов на Дону: Феникс,2019.

3. Шаменкова Т. Ю. Технология выполнения окрашивания волос и химической (перманентной) завивки. : учебник и практикум для среднего профессионального образования – М.: Академия, 2018.

3.2.2. Основные электронные издания

1. <http://www.ns-beauty.ru/cuts.php>
2. <http://lib.mabico.ru/referats/009597-1.html>
3. http://lokon.org.ua/domashnij_parikmaher/teorija/
4. [www/cosmopress/com](http://www.cosmopress.com). E- mail: you @ cosmopress/ ru.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|---|--|
| ПК 3.1.Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов | Соблюдение САНПинов. Правильное расположение парикмахерских инструментов и инвентаря на рабочем месте. Использование парикмахерского оборудования инструмента и инвентаря в соответствии с назначением. Диагностика волос клиента. Подбор цвета волос в соответствии с назначением. | Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - контрольных работ по темам МДК. Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля. |
| ПК 3.2.Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос | Соблюдение САНПинов. Выбор и использование парикмахерских препаратов, нормы времени на выполнение работ. Качество выполнения окрашивания и обесцвечивания волос. | Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - контрольных работ по темам МДК. Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля. |
| ПК 3.3.Выполнять колорирование волос | Соблюдение САНПинов. Выбор и использование парикмахерских препаратов, нормы времени на выполнение работ. Качество выполнения колорирования волос. | Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - контрольных работ по темам МДК. Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля. |
| ПК 3.4.Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов | Соблюдение САНПинов. Дезинфекция инструментов оборудования, инвентаря. | Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - контрольных работ по темам МДК. Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля. |

| | | |
|--|---|---|
| <p>ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> | <p>Представляет актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить.</p> <p>Определяет алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>Объясняет сущность и/или значимость социальную значимость будущей профессии.</p> <p>Анализирует задачу профессии и выделять её составные части.</p> | <p>Практический контроль педагога в форме оценки выполнения практических заданий, самостоятельной работы.</p> |
| <p>ОК 02. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> | <p>Представляет содержание актуальной нормативно-правовой документации.</p> <p>Определяет возможные траектории профессиональной деятельности.</p> <p>Проводит планирование профессиональной деятельность.</p> | <p>Практический контроль педагога в форме оценки самостоятельной работы.</p> |
| <p>ОК 03. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> | <p>Распознает рабочую проблемную ситуацию в различных контекстах.</p> <p>Определяет основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном контексте.</p> <p>Устанавливает способы текущего и итогового контроля профессиональной деятельности.</p> <p>Намечает методы оценки и коррекции собственной профессиональной деятельности.</p> <p>Создает структуру плана решения задач по коррекции собственной деятельности.</p> <p>Представляет порядок оценки результатов решения задач</p> | <p>Практический контроль педагога в форме оценки выполнения практических заданий, самостоятельной работы.</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>собственной профессиональной деятельности.</p> <p>Оценивает результат своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> | |
| <p>ОК 04. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> | <p>Анализирует планирование процесса поиска.</p> <p>Формулирует задачи поиска информации.</p> <p>Устанавливает приемы структурирования информации.</p> <p>Определяет номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности.</p> <p>Определяет необходимые источники информации.</p> <p>Систематизировать получаемую информацию.</p> <p>Выявляет наиболее значимое в перечне информации.</p> <p>Составляет форму результатов поиска информации.</p> <p>Оценивает практическую значимость результатов поиска.</p> | <p>Практический контроль педагога в форме оценки выполнения практических заданий, самостоятельной работы.</p> |
| <p>ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> | <p>Определяет современные средства и устройства информатизации.</p> <p>Устанавливает порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.</p> <p>Выбирает средства информационных технологий для решения профессиональных задач.</p> <p>Определяет современное программное обеспечение.</p> <p>Применяет средства информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной</p> | <p>Практический контроль педагога в форме оценки выполнения практических заданий, самостоятельной работы.</p> |

| | | |
|---|--|--|
| | деятельности. | |
| ОК 06. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством. | <p>Описывает психологию коллектива.</p> <p>Определяет индивидуальные свойства личности.</p> <p>Представляет основы проектной деятельности.</p> <p>Устанавливает связь в деловом общении с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>Участствует в работе коллектива и команды для эффективного решения деловых задач.</p> <p>Проводит планирование профессиональной деятельности.</p> | Практический контроль педагога в форме оценки выполнения практических заданий, самостоятельной работы. |
| ОК 07. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). | <p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> | Практический контроль педагога в форме оценки выполнения практических заданий, самостоятельной работы. |
| ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | <p>Активная гражданская позиция, демонстрирует приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> | Практический контроль педагога в форме оценки самостоятельной работы. |
| ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, | <p>Соблюдает нормы правопорядка, следует идеалам гражданского общества,</p> | Практический контроль педагога в форме оценки самостоятельной работы. |

| | | |
|---|--|--|
| <p>обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> | <p>обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> | |
| <p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> | <p>Проявляет и демонстрирует уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремится к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> | <p>Практический контроль педагога в форме оценки самостоятельной работы.</p> |
| <p>ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p> | <p>Проявляет уважение к людям старшего поколения и готовится к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p> | <p>Практический контроль педагога в форме оценки самостоятельной работы.</p> |
| <p>ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> | <p>Осознает приоритетную ценность личности человека; уважает собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> | <p>Практический контроль педагога в форме оценки самостоятельной работы.</p> |
| <p>ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p> | <p>Соблюдает и пропагандирует правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждает либо преодолевает зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняет психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p> | <p>Практический контроль педагога в форме оценки самостоятельной работы.</p> |
| <p>ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной</p> | <p>Заботится о защите окружающей среды,</p> | <p>Практический контроль педагога в форме оценки</p> |

| | | |
|--|--|---|
| и чужой безопасности, в том числе цифровой. | собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | самостоятельной работы. |
| ЛР 13 Выполняющий профессиональные навыки в сфере предоставления услуг по уходу за волосами путем физического и химического воздействия на волосы или кожу головы в целях удовлетворения потребностей клиента, с учетом его индивидуальных особенностей и направлений моды в парикмахерском искусстве. | Выполняет профессиональные навыки в сфере предоставления услуг по уходу за волосами путем физического и химического воздействия на волосы или кожу головы в целях удовлетворения потребностей клиента, с учетом его индивидуальных особенностей и направлений моды в парикмахерском искусстве. | Практический контроль педагога в форме оценки самостоятельной работы. |

Министерство образования и молодёжной политики
Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
**«Екатеринбургский промышленно-технологический техникум
им. В. М. Курочкина»**

**УТВЕРЖДАЮ**
Директор
ГАПОУ СО «ЕЦТТ им. В.М. Курочкина»
И.А. Бабкин
2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.04 «ОФОРМЛЕНИЕ ПРИЧЕСОК»
по профессии 43.01.02 Парикмахер

Екатеринбург 2021

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 «Оформление причесок» ЕПТТ им. В.М. Курочкина, 2021.

Автор: преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина» Тихомирова Наталья Петровна

Рассмотрена на заседании методической (цикловой) комиссии мастеров профессиональных учебных дисциплин. Протокол от «26» 08 2021 г. № 1

Председатель
методической (цикловой) комиссии
мастеров профессиональных
учебных дисциплин

Е.А. Люблинская

Заместитель директора
по учебно-методической

О.В. Кислинская

© ГАПОУ СО
«Екатеринбургский
промышленно-
технологический техникум
им. В.М. Курочкина», 2021

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ..... | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ..... | 20 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 28 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Оформление причесок» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

| Код | Наименование общих компетенций |
|-------|---|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| ОК 3. | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством. |
| ОК 7. | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |
| ЛР 2 | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. |
| ЛР 3 | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. |
| ЛР 4 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к |

| | |
|-------|---|
| | формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». |
| ЛР 6 | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. |
| ЛР 7 | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. |
| ЛР 9 | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. |
| ЛР 10 | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. |
| ЛР 13 | Выполняющий профессиональные навыки в сфере предоставления услуг по уходу за волосами путем физического и химического воздействия на волосы или кожу головы в целях удовлетворения потребностей клиента, с учетом его индивидуальных особенностей и направлений моды в парикмахерском искусстве. |

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
|--------|--|
| ПК 4.1 | Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов. |
| ПК 4.2 | Выполнять прически с моделирующими элементами. |
| ПК 4.3 | Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов. |

1.1.3 В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

| | |
|--------------------------------|---|
| Иметь практический опыт | <ul style="list-style-type: none"> • организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов; • выполнения причесок с моделирующими элементами (повседневных и нарядных); • выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов; |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> • организовывать на рабочем месте зону обслуживания клиентов; • подбирать стайлинговые средства, принадлежности и аксессуары для причесок; • пользоваться парикмахерским инструментом; • выполнять все виды причесок в соответствии с инструкционно-технологической картой; • выполнять коррекцию прически; |

| | |
|--------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов; |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> • состав и свойства профессиональных препаратов; • современные направления моды в парикмахерском искусстве; • нормы расхода препаратов и времени выполнения работ; • технологии выполнения причесок с моделирующими элементами; • критерии оценки качества причесок. |

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 276 часов,

в том числе в форме практической подготовки – 216 часов;

Из них на освоение МДК.04.01 – 60 часов;

в том числе самостоятельная работа – 20 часов;

практики, в том числе учебная – 72 часа;

производственная – 144 часа;

Промежуточная аттестация – квалификационный экзамен – 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Суммарный объем нагрузки, час | В т.ч. в форме практик. подготовки | Объем профессионального модуля, ак. час | | | | | | | Самостоятельная работа |
|---|--|-------------------------------|------------------------------------|---|-------------|----|---|-----------|-----------|--------------|------------------------|
| | | | | Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем | | | | | | | |
| | | | | Обучение по МДК | | | | Практики | | Консультации | |
| | | | | Всего | В том числе | | | Учебная | Производ. | | |
| Промежут. аттест. | Лаборат. и практик. зан. | Курсовых работ (проект) | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| ОК 1-7 ЛР 2 - ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13 ПК 4.1 – ПК 4.3 | МДК.04.01 Искусство прически | 60 | 72 | 40 | - | 32 | - | 72 | - | - | 20 |
| ОК 1-7 ЛР 2 - ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13 | Учебная практика | 72 | - | 72 | - | - | - | 72 | - | - | - |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---------------------------|------------|----|------------|---|----|---|-----------|------------|---|----|
| ПК 4.1 – ПК 4.3 | | | | | | | | | | | |
| ОК 1-7 ЛР 2 - ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13 ПК 4.1 – ПК 4.3 | Производственная практика | 144 | - | 144 | - | - | - | - | 144 | - | - |
| ОК 1-7 ЛР 2 - ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13 ПК 4.1 – ПК 4.3 | Промежуточная аттестация | 6 | - | - | 6 | - | - | - | - | - | - |
| Всего | | 276 | 72 | 256 | 6 | 32 | - | 72 | 144 | - | 20 |

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | Объем часов |
|---|---|-------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Раздел 1 Выполнение подготовительных работы по обслуживанию клиентов. | | 41 |
| Введение | Содержание учебного материала | 1 |
| | Историческое развитие прически | 1 |
| Тема 1.1. Организация подготовительных работ при выполнении прически. | Содержание учебного материала | 10 |
| | 1. Инструменты, материалы, принадлежности, белье; правило расположения их на рабочем месте. | 2 |
| | 2. Способы и приемы держания инструмента; правила применения. | |
| | 3. Профессиональные препараты; нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ. | |
| | 4. Корректировка с помощью прически индивидуальных особенностей внешности клиента. Подбор прически по параметрическим данным. | |
| | Практические занятия | 8 |
| | 1. Организация рабочего места для выполнения прически, подбор профессиональных препаратов для прически. | |
| | 2. Диагностика состояния волос, индивидуальных особенностей внешности клиента и заполнение карты клиента. Подбор прически по параметрическим данным. | |
| Учебная практика Виды работ: Организация подготовительных работ по обслуживанию клиентов. Отработка приемов и способов держания инструментов. Диагностика состояния волос, индивидуальных особенностей внешности клиента. Подбор прически по параметрическим данным клиента. | | 30 |
| Раздел 2 Выполнение прически с моделирующими элементами. | | 78 |

| | | |
|---|---|-----------|
| Тема 2.1. | Содержание учебного материала | 14 |
| Основы моделирования причесок | 1. Композиция прически; компоненты и средства композиции. | 2 |
| | 2. Правило композиционного построения прически. Классификация причесок. Силуэт, форма, линии модельной прически. | |
| | 3. Конструктивно-технологические элементы в современных прическах. Декоративные детали. | |
| | 4. Моделирующие элементы прически; варианты их сочетаний. | |
| | Практические занятия | |
| | 1. Определение композиционных составляющих прически. 2. Отработка вариантов сочетаний элементов прически. | 12 |
| Тема 2.2. | Содержание учебного материала | 14 |
| Особенности оформления причесок в соответствии с ее видом и назначением | 1. Взаимосвязь технологии и оформления прически. | 2 |
| | 2. Методы и приемы выполнения современных моделирующих элементов. | |
| | 3. Основные принципы и технологические приемы моделирования прически с учетом ее вида и назначения. | |
| | 4. Схемы причесок; технологическое описание модели прически; их назначение. | |
| | 5. Коррекция индивидуальных особенностей внешности средствами прически | |
| | Практические занятия | 12 |
| 1. Методы и приемы выполнения современных моделирующих элементов. | | |
| 2. Выполнение технологических приемов моделирования прически с учетом ее вида и назначения. 3. Выполнение технологических приемов моделирования прически с учетом индивидуальных особенностей клиента. | | |
| Внеаудиторная самостоятельная работа: Ознакомиться с современными тенденциями моды в модельных прическах. Ознакомиться с вариантами коррекции индивидуальных особенностей внешности клиента средствами прически. Тематика домашних заданий: Составить эскизы и схемы современных видовых причесок и дать их технологическое описание. | | 20 |
| Учебная практика Виды работ: Подбор прически с учетом индивидуальных особенностей внешности клиента. Выполнение моделирующих элементов прически в соответствии с ее видом и назначением (повседневная, нарядная, свадебная и т.д.) и с учетом индивидуальных особенностей клиента. | | 30 |

| | | |
|--|--------------------------------------|--|
| Раздел 3 Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов. | | 157 |
| Тема 3.1. | Содержание учебного материала | |
| Заключительные работы по обслуживанию клиентов | 1. | Виды заключительных работ при выполнении прически. |
| | 2. | Критерии оценки качества причесок. |
| Учебная практика Виды работ: Организация заключительных работ по обслуживанию клиентов. | | 12 |
| Производственная практика по модулю Виды работ: Оформление причесок в соответствии с их видом, назначением и с учетом индивидуальных особенностей внешности клиента. | | 144 |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена | | |
| Всего | | 276 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

«Лаборатория технологий парикмахерских услуг и постижерных работ»:

- оборудованное место преподавателя;
- оборудованные места обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- наглядные и электронные пособия.

Технические средства обучения: ноутбук, телевизор.

«Парикмахерская мастерская»:

- оборудованное место преподавателя;
- оборудованные места обучающихся с зеркалами;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- наглядные и электронные пособия;
- парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидроподъемником;
- парикмахерская мойка «Авио» для волос в комплекте с креслом;
- парикмахерская мойка «Елена» для волос в комплекте с креслом;
- инструменты для стрижки и укладки волос;
- столики для инструментов и препаратов;
- сушиары;
- стерилизаторы;
- бактерицидная лампа;
- климазон;
- кондиционер;
- водонагреватель;
- парикмахерские принадлежности и оборудование.

Технические средства обучения: ноутбук, телевизор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Барышников, А. П. Основы композиции / А. П. Барышников, И. В. Лямин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020.
2. Королева С. И. Моделирование причесок различного назначения с учетом актуальных тенденций моды. :учебник для среднего профессионального образования - М.: Академия, 2017.
3. Масленникова Л. В. Технология выполнения стрижек и укладок. – М.: учебник и практикум для среднего профессионального образования Академия, 2018.
4. Хворостов, А. С. Технология исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства: практическое пособие для среднего профессионального образования / А. С. Хворостов, Д. А. Хворостов ; под общей редакцией А. С. Хворостова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Информационно-справочные материалы «журнал Мир волос» [Электронный ресурс]. Форма доступа: <http://www.mirvolos.com/instrument/38.html>.

2. Информационно-справочные материалы «журнал Красота» [Электронный ресурс]. Форма доступа: <http://www.2mm.ru/krasota/420>.

3. Информационно-справочные материалы «Салон» [Электронный ресурс]. Форма доступа: <http://www.salons.su/msk/articles/magazine/beauty/parich/xim>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|--|---|
| ПК 4.1 Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов. | <ul style="list-style-type: none"> - обоснованность и правильность подготовки рабочего места для обслуживания клиентов; - правильность выполнения действий по подготовке клиента к дальнейшим процедурам. | Экспертная оценка выполнения практической работы. |
| ПК 4.2. Выполнять прически с моделирующими элементами. | <ul style="list-style-type: none"> - обоснованность и правильность организации рабочего места при выполнении причесок; - правильность выбора профилактических средств по уходу за волосами; - обоснованность подготовительных работ при выполнении причесок; - соблюдение технологии выполнения оформления причесок; - правильность выполнения действий по выполнению причесок; - обоснованность заключительных работ при выполнении причесок. | Оценка выполнения производственных заданий в рамках учебной и производственной практик. Экспертная оценка выполнения практической работы. |
| ПК 4.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов. | <ul style="list-style-type: none"> - обоснованность и правильность подготовки рабочего места для обслуживания клиентов; - правильность выполнения действий по подготовке клиента к дальнейшим процедурам. | Оценка выполнения производственных заданий в рамках учебной и производственной практик. Экспертная оценка выполнения практической работы. |

| | | |
|--|---|---|
| <p>ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> | <p>Представляет актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить. Определяет алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях Объясняет сущность и/или значимость социальную значимость будущей профессии. Анализирует задачу профессии и выделять её составные части.</p> | <p>Практический контроль педагога в форме оценки выполнения практических заданий, самостоятельной работы.</p> |
| <p>ОК 02. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> | <p>Представляет содержание актуальной нормативно-правовой документации. Определяет возможные траектории профессиональной деятельности. Проводит планирование профессиональной деятельности.</p> | <p>Практический контроль педагога в форме оценки самостоятельной работы.</p> |
| <p>ОК 03. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> | <p>Распознает рабочую проблемную ситуацию в различных контекстах. Определяет основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном контексте. Устанавливает способы текущего и итогового контроля профессиональной деятельности. Намечает методы оценки и коррекции собственной профессиональной деятельности. Создает структуру плана решения задач по коррекции собственной деятельности. Представляет порядок оценки результатов решения задач собственной профессиональной деятельности. Оценивает результат своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> | <p>Практический контроль педагога в форме оценки выполнения практических заданий, самостоятельной работы.</p> |

| | | |
|--|---|---|
| <p>ОК 04. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> | <p>Анализирует планирование процесса поиска. Формулирует задачи поиска информации. Устанавливает приемы структурирования информации. Определяет номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности. Определяет необходимые источники информации. Систематизировать получаемую информацию. Выявляет наиболее значимое в перечне информации. Составляет форму результатов поиска информации. Оценивает практическую значимость результатов поиска.</p> | <p>Практический контроль педагога в форме оценки выполнения практических заданий, самостоятельной работы.</p> |
| <p>ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> | <p>Определяет современные средства и устройства информатизации. Устанавливает порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности. Выбирает средства информационных технологий для решения профессиональных задач. Определяет современное программное обеспечение. Применяет средства информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности.</p> | <p>Практический контроль педагога в форме оценки выполнения практических заданий, самостоятельной работы.</p> |
| <p>ОК 06. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.</p> | <p>Описывает психологию коллектива. Определяет индивидуальные свойства личности. Представляет основы проектной деятельности. Устанавливает связь в деловом общении с коллегами, руководством, клиентами.</p> | <p>Практический контроль педагога в форме оценки выполнения практических заданий, самостоятельной работы.</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | Участствует в работе коллектива и команды для эффективного решения деловых задач. Проводит планирование профессиональной деятельности. | |
| ОК 07. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. | Практический контроль педагога в форме оценки выполнения практических заданий, самостоятельной работы. |
| ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | Активная гражданская позиция, демонстрирует приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | Практический контроль педагога в форме оценки самостоятельной работы. |
| ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | Соблюдает нормы правопорядка, следует идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | Практический контроль педагога в форме оценки самостоятельной работы. |
| ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и | Проявляет и демонстрирует уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремится к формированию в сетевой среде лично и профессионального | Практический контроль педагога в форме оценки самостоятельной работы. |

| | | |
|--|---|---|
| профессионального конструктивного «цифрового следа». | конструктивного «цифрового следа». | |
| ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | Проявляет уважение к людям старшего поколения и готовится к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | Практический контроль педагога в форме оценки самостоятельной работы. |
| ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | Осознает приоритетную ценность личности человека; уважает собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | Практический контроль педагога в форме оценки самостоятельной работы. |
| ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | Соблюдает и пропагандирует правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждает либо преодолевает зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняет психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | Практический контроль педагога в форме оценки самостоятельной работы. |
| ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | Заботится о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | Практический контроль педагога в форме оценки самостоятельной работы. |
| ЛР 13 Выполняющий профессиональные навыки в сфере предоставления услуг по уходу за волосами путем физического и химического воздействия на волосы или кожу головы в целях удовлетворения потребностей клиента, с учетом его индивидуальных особенностей и направлений моды в парикмахерском искусстве. | Выполняет профессиональные навыки в сфере предоставления услуг по уходу за волосами путем физического и химического воздействия на волосы или кожу головы в целях удовлетворения потребностей клиента, с учетом его индивидуальных особенностей и направлений моды в парикмахерском искусстве. | Практический контроль педагога в форме оценки самостоятельной работы. |

Министерство образования и молодёжной политики
Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
**«Екатеринбургский промышленно-технологический техникум
им. В. М. Курочкина»**


УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина»
ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина»
_____ Н.А. Бабкин
«__» _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ФК.00 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»
по профессии 43.01.02 Парикмахер

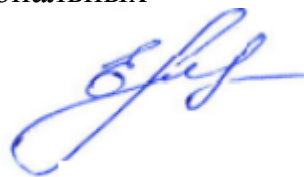
Екатеринбург 2021

Рабочая программа учебной дисциплины ФК.00 «Физическая культура»
ЕПТТ им. В.М. Курочкина, 2021.

Автор: преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ
СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина» Булашов Павел Петрович

Рассмотрена на заседании методической (цикловой) комиссии
преподавателей общепрофессиональных учебных дисциплин. Протокол от
«26» 08 2021 г. № 1

Председатель
методической (цикловой) комиссии
преподавателей общепрофессиональных
учебных дисциплин



Е.А. Люблинская

Заместитель директора
по учебно-методической работе



О.В. Кислинская

© ГАПОУ СО
«Екатеринбургский
промышленно-
технологический техникум
им. В.М. Курочкина», 2021

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.... | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ..... | 9 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 12 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина ФК.00 «Физическая культура» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии по профессии 43.01.02 Парикмахер.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

| Код ПК, ОК, ЛР | Умения | Знания |
|---|--|---|
| ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10 | - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. | - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни. |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | <i>Объем часов</i> |
|---|---------------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | <i>80</i> |
| в т.ч. в форме практической подготовки | <i>40</i> |
| в т.ч.: | |
| теоретическое обучение | <i>0</i> |
| практические занятия | <i>40</i> |
| Самостоятельная работа | <i>40</i> |
| Промежуточная аттестация | <i>2</i> |

2.2 Тематические план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i> | Объем часов | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|----------------------------------|---|---------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Легкая атлетика | | | |
| Тема 1.1 Спринтерский бег | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Практическое занятие № 1 Совершенствование техники стартового разгона на отрезках 30-60 м.с низкого старта. Зачет в беге на 30 м.</p> <p>Практическое занятие №2 Совершенствование техники бега по дистанции и финиширования на отрезках 60-100м. Зачет в беге на 60м,100м.</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Тематика домашних заданий: Развитие скоростных качеств (пробегание отрезков 30 м. -6 раз в максимально быстром темпе.) Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Самостоятельное изучение «Необходимость применения низкого старта в спринтерском беге».</p> | 4 2 2 | ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10 |
| Тема 1.2 Бег на средние | Содержание учебного материала | 4 | |

| | | | |
|--|---|---|---|
| дистанции | <p>Практическое занятие №3 Совершенствование техники бега по виражу на отрезках 70-100м</p> <p>Практическое занятие №4 Совершенствование техники бега по прямой с входом в вираж на отрезках 150-200м.</p> <p>Практическое занятие №5 Совершенствование техники бега на средние дистанции в целом. Зачет в беге на 400м.</p> | 2 | ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10 |
| | <p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Тематика домашних заданий: Развитие беговой выносливости (бег на отрезках 150м. -3раза с интенсивностью 75%) Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Самостоятельное изучение «Положительное влияния занятий длительным бегом на организм человека»</p> | 2 | |
| Тема 1.3 Прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги» | Содержание учебного материала | 4 | |
| | <p>Практическое занятие №6 Совершенствование техники разбега в сочетании с отталкиванием и махом. Зачет в беге на 3000м.</p> <p>Практическое занятие №7 Совершенствование техники прыжка в длину с 5-7 шагов разбега через препятствие .</p> <p>Практическое занятие №8 Совершенствование техники прыжка в длину в целом с 15 шагов разбега. Зачет по прыжкам в длину с разбега.</p> | 2 | ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10 |
| | <p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Тематика домашних заданий: Развитие силы мышц ног, прыгучести (выполнение прыжков на месте , толкаясь двумя ногами с подтягиванием коленей к животу. Выполнять 6 серий по 10-15 прыжков. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Самостоятельное изучение «Эволюция развития техники прыжков со времен Древних</p> | 2 | |

| | | | |
|--|---|----------|---|
| | Олимпиад по настоящее время». | | |
| Тема 1.4 Метание гранаты с разбега из-за головы через плечо. | Содержание учебного материала | 4 | |
| | Практическое занятие №9 Совершенствование техники разбега, отведения гранаты назад, скрестных шагов Практическое занятие №10 Совершенствование техники замаха и угла вылета гранаты Практическое занятие №11 Совершенствование техники метания гранаты с разбега в целом на дальность и точность. Зачет по метанию гранаты с разбега. | 2 | ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10 |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Тематика домашних заданий: Развитие мышц плечевого пояса (подтягивание на перекладине широким хватом за голову 3 подхода по 6-8 раз.), метание камней массой 500-700 гр.-20 раз. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Самостоятельное ознакомление с техникой метания копья с разбега. | 2 | |
| Раздел 2. Кроссовая подготовка | | | |
| Тема 2.1 Бег по пересеченной местности | Содержание учебного материала | 4 | |
| | Практическое занятие №12 Совершенствование техники бега по пересеченной местности на дистанции 3-4 км. Практическое занятие №13 Совершенствование техники бега в гору и с горы. Зачет по марш-броску на 6000м. | 2 | ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10 |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Тематика домашних заданий: Развитие силы мышц ног (пробегание отрезков 50-60м.на подъем и спуск от 10 до 20% 5-6 раз Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Самостоятельное изучение основ техники бега по различному покрытию. Самостоятельные занятия бегом по пересеченной местности на дистанции 3-4 км. во внеурочное время | 2 | |

| | | | |
|---|--|----------|---|
| Тема 2.2 Бег по местности с преодолением высоких и широких препятствий. | Содержание учебного материала | 4 | ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10 |
| | Практическое занятие №14 Совершенствование техники преодоления препятствий высотой 30-100см. Практическое занятие №15 Совершенствование техники преодоления препятствий шириной 50-200см. Зачет по комбинированной полосе препятствий. | 2 | |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Тематика домашних заданий: Развитие силы мышц ног(выпрыгивания из полного приседа вверх и прыжки с места)- по30 прыжков Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Самостоятельное изучение влияния занятий кроссовым бегом на организм подростка. | 2 | |
| Раздел 3. Гимнастика | | | |
| Тема 3.1. Упражнения на перекладине | Содержание учебного материала | 4 | ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10 |
| | Практическое занятие №16 Совершенствование техники выполнения подъема «переворотом» на перекладине. Зачет по подтягиванию. Практическое занятие №17 Совершенствование техники выполнения «выхода силой» на перекладине на одну и две руки. Практическое занятие №18 Совершенствование техники выполнения подъема «переворотом» на высокой перекладине. | 2 | |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Тематика домашних заданий: Развитие мышц плечевого пояса(выполнение подтягиваний на перекладине 4-5 серий по 7-10 раз) Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Самостоятельное изучение гимнастической терминологии(висы, упоры, махи, | 2 | |

| | | | |
|---|---|----------|---|
| | перемахи и т.д.) | | |
| Тема 3.2. Акробатические упражнения | Содержание учебного материала | 6 | |
| | Практическое занятие №19 Совершенствование техники стойки на голове и руках из упора присев. Практическое занятие №20 Совершенствование техники коротких и длинных кувырков ,стойки на лопатках, кувырка вперед из стойки на руках. Зачет по акробатической комбинации. | 2 | ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10 |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Тематика домашних заданий: Развитие координации движений(выполнение стойки на голове и руках из упора присев 8-10 раз) Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Самостоятельное изучение характеристики акробатических упражнений | 4 | |
| Тема 3.3. Опорные прыжки | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Практическое занятие №21 Совершенствование техники опорного прыжка «ноги врозь».Зачет по сгибанию- разгибанию рук в упоре лежа Практическое занятие №22 Совершенствование техники опорного прыжка «согнув ноги»; «ноги врозь» через коня в длину. | 2 | ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10 |
| Раздел 4 .Спортивные игры | | | |
| Тема 4.1. Баскетбол. | Содержание учебного материала | 8 | |
| | Практическое задание № 23 Совершенствование техники ведения с изменением направления с передачей или броском в кольцо Практическое занятие №24 Совершенствование техники бросков в кольцо с различного расстояния и после ведения. Зачет по штрафным броскам. Практическое занятие №25 | 4 | ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10 |

| | | | |
|--------------------|---|-----------|---|
| | Совершенствование техники элементов баскетбола ,изученных ранее в учебной игре. Зачет в ведении по кругам. | | |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Тематика домашних заданий: Выполнение имитации ведения мяча-2шагов-броска в кольцо одной рукой(правой - левой рукой) Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Самостоятельное изучение правил «времени» в баскетболе Самостоятельное занятие игрой в баскетбол во внеурочное время | 4 | |
| Тема 4.2. Волейбол | Содержание учебного материала | 10 | |
| | Практическое занятие №26 Совершенствование техники передач мяча в парах сверху и снизу двумя руками. Зачет. Практическое занятие №27 Совершенствование техники подач одной рукой сверху и снизу. Зачет. Практическое занятие №28 Совершенствование техники прямого нападающего удара. Зачет. Практическое занятие №29 Совершенствование техники одиночного и группового блокирования | 4 | ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10 |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Тематика домашних заданий: Выполнение имитационных упражнений в нападающем ударе и блокировании(по 20 раз) Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Самостоятельное изучение тактических взаимодействий игроков Самостоятельное занятие игрой в волейбол во внеурочное время | 6 | |
| Тема 5.3. Футбол | Содержание учебного материала | 10 | |
| | Практическое занятие №30 Совершенствование техники ударов по мячу на месте и в движении, финты с мячом Практическое занятие №31 | 6 | ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10 |

| | | | |
|---|--|-----------|---|
| | Совершенствование техники пробития «пенальти». Зачет. Практическое занятие №32 Совершенствование техники изученных приемов в учебной игре | | |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Тематика домашних заданий: Самостоятельное выполнение упражнений для развития мышц ног (прыжки на месте и в движении, бег с ускорением) Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Самостоятельное изучение правил игры в футбол Самостоятельное занятие игрой в футбол во внеурочное время | 4 | |
| Раздел 5. ППФП | | | |
| Тема 5.1 Перемещения на разновысоком рукоходе | Содержание учебного материала | 14 | |
| | Практическое занятие №33 Совершенствование перемещений по рукоходу в висе, упоре, ходьбе. Зачет. | 6 | ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10 |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Тематика домашних заданий: Самостоятельное выполнение упражнений, развивающих мышцы плечевого пояса(подтягивание, подъем «переворотом», отжимание в упоре лежа). | 8 | |
| Дифференцированный зачет | | 2 | |
| Всего | | 80 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должен быть предусмотрен *«Спортивный зал»*, оснащенный оборудованием:

- оборудованная раздевалка (женская и мужская);
- оборудованное место преподавателя;
- тренажерный зал;
- спортивный инвентарь;
- комплект учебно-наглядных пособий «Физическая культура 10-11 кл.»;
- наглядные и электронные пособия.

Технические средства обучения: телевизор, ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1 Основные печатные издания

1. Бишаева А.А. Физическая культура - М.: Академия, 2017.

2. Спортивные игры: правила, тактика, техника : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020.

3.2.2 Основные электронные издания

Электронные ресурсы научно-методический журнал «Физическая культура в школе». Форма доступа: www.chpk.ru; Предметно-содержательный журнал «Современный урок». Форма доступа: www.ppoisk.nm.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Основные показатели оценки результата | Методы оценки |
|---|--|---|
| <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. | <p>Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> | <p>Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа</p> |
| <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни. | <p>Знать о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека и основы здорового образа жизни.</p> | <p>Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа</p> |