

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
**«Екатеринбургский промышленно-технологический техникум
им. В.М. Курочкина»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО
«ЕПТТ им. В.М. Курочкина»
_____ М.А. Карабут
«__» _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»**

для специальности
22.02.06 Сварочное производство
Форма обучения – заочная
Срок обучения – 3 год 6 месяцев

Екатеринбург 2023

Рассмотрено на заседании М(Ц)К
общеобразовательных дисциплин
Протокол № ____ от «__» ____ 20__ г.
Председатель М(Ц)К
_____ В.А. Коскевич

Одобрено и
рекомендовано к использованию
методическим Советом техникума
«__» ____ 20__ г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) **по специальности 22.02.06 Сварочное производство** утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «21» апреля 2014 года № 360.

Составитель
методист
высшей квалификационной категории

Е.С. Стихина

© ГАПОУ СО
«Екатеринбургский
промышленно-
технологический техникум
им. В.М. Курочкина», 2023

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	- основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	72
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем¹	12
в том числе:	
теоретическое обучение	6
практические работы	6
Самостоятельная работа	60
в том числе:	
- систематическая проработка конспектов занятий, учебной, дополнительной и справочной литературы при подготовке к занятиям; - подготовка к практическим (семинарским) занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя; - подготовка к дифференцированному зачету	60
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

¹ В том числе промежуточная аттестация

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа учащегося	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1 История философии: Средневековье, эпоха Возрождения	<i>Содержание учебного материала</i>	1	
	Характеристика Средневековья как культурно-философской эпохи. Теоцентризм Августина, Абельяра. Схоластика Ф. Аквинского. Реализм и номинализм. Проблема знания и веры, универсалий. Философия эпохи Возрождения. Роль эстетического. Леонардо да Винчи. Микеланджело. Рембрант. Данте. Два основания: Бог и человек. Гуманизм, роль эстетического, антисхоластика, пантеизм.	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
Тема 2 История философии: Европейская философия 17в.	<i>Содержание учебного материала</i>	1	
	Европейская философия 17 века. Бэкон, Декарт, Локк, Лейбниц. Рационализм, эмпиризм. Основные принципы : автономно мыслящий субъект, научные методы, права человека и гражданина.	1	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06
Тема 3	<i>Содержание учебного материала</i>	3	

История философии: Европейская философия 18 – 19 веков	<p>Французское просвещение: Вольтер, Руссо, Монтескье, Дидро. Роль просвещения, науки, разума в развитии человечества. Выработка нового юридического мировоззрения. Дж. Локк, Монтескье. Немецкая классическая философия. Кант, Фихте, Шеллинг, Гегель. Развитие мышления, диалектики, идеализма.</p> <p>Философия марксизма. Маркс, Энгельс. Понимание диалектического материализма. Общественное бытие и общественное сознание. Роль практики в изменении общества. Идея общественного труда. Практика – критерий истины.</p>	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	<p>Практическая работа: Изучение понятийного аппарата, поиск информации об основных идеях европейских философов 17 -19 веков.</p>	2	
Тема 4 История философии: Русская философия – история и современность	<p><i>Содержание учебного материала</i></p>	1	
	<p>Философия в России. Основные черты русской философии.. Славянофилы и западники. Проблема человека. Русская идея. Религия в русской философии. В.С.Соловьев, Н. А. Бердяев: человек – это откровение, свобода и творчество. В.В.Розанов, И.А.Ильин. Религия в русской философии.</p>	1	ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 06
Тема 5 Философские течения 20 – 21 веков	<p><i>Содержание учебного материала</i></p>	3	
	<p>Состояние современной философии. Философия 20 века – неклассическая философия. О плюрализме в философии. Феноменология. Герменевтика. Аналитическая философия. Постмодернизм. Позитивизм и постпозитивизм. Неофрейдизм.</p>	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	<p>Практическая работа: Работа со словарем. Подготовить сообщения: - Восток и Запад; Основные направления современной философской мысли. Характеристика современного человека.</p>	2	
Тема 6	<p><i>Содержание учебного материала</i></p>	1	

<p>Человек как результат биологической, социальной и культурной эволюции</p>	<p>Антропология. Человек как результат биологической, социальной и культурной эволюции. Философское учение о человеке. Духовное. Индивидуальное. Социальное. Основные представления о сущности человека.</p>	<p>1</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06</p>
<p><i>Внеаудиторная самостоятельная работа</i></p> <p>Философия истории. Концепции исторического процесса в понимании философов разных времен. История деяний человека: цель, средство и результат. Понятие современности. Характеристика современного человека. Традиции и изменения; эволюция и революция. Закономерность, случайность, судьба, историческое действие.</p> <p>Цивилизация как форма социального бытия людей. Специфика общественных законов. Культура и цивилизация. Материальная и духовная, массовая и элитарная, внутренняя и внешняя. Пороки массовой культуры. Массовая культура как совокупность техник и технологий, правил, стандартов и стереотипов поведения и мышления. Предназначение искусства в современной культуре.</p> <p>Онтология как учение о бытии. Содержание категории «бытие». Формы: 1 – бытие вещей; 2 – бытие человека; 3 – бытие социальное, 4 – бытие духовное. Роль практики. Пространство, время, движение, материя, отражение.</p> <p>Природа и сущность сознания. Происхождение сознания. Сознательное и бессознательное, надсознательное. Мозг и психика. Свойства психики и сознания, рассудка и разума. Память, интуиция, творчество. Язык и сознание.</p> <p>Субъект, объект, предмет познания. Чувственное познание и его формы. Рациональное познание и его формы. Единство чувственного и рационального. Поиск истины. Многомерность истины. Практика как критерий истины. Методы научного познания.</p> <p>Религия как феномен человеческой культуры. Основные библейские идеи философского значения. Основные мировые религии: ислам, буддизм, христианство, иудаизм. Сущность Бога. Отличия философской и религиозной картины мира. Теизм, деизм, пантеизм, атеизм. Религиозные конфессии в России, их влияние на культуру, философию, мораль.</p> <p>Наука как вид деятельности, цель которой – познание мира, получение новых знаний и их рациональное осмысление. Функции науки. Научное познание и научная картина мира. Наука как деятельность человека по выработке, систематизации и проверке знаний. Эмпирический и теоретический уровень научного познания. Идеалы и этика ученого.</p>		<p>60</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06</p>

<p>Условия формирования личности. Свобода и многообразие ее проявлений. Многозначность понятия «свобода». Свобода «для» и свобода «от». Проблемы долга и нравственной свободы личности. Свобода и вседозволенность. Долг и нравственная свобода. Свобода как нравственный императив. Творческая свобода. Противоречия философского понимания свободы.</p> <p>Возникновение науки как результата расслоения общества, развития производственных отношений, умственного труда. Функции науки и ее предназначение в обществе. Философия и наука. Становление научной картины мира.</p> <p>Наука как отражение социальной практики. Техника как предметная форма науки. Роль научно-технических революций в развитии производства, квалификации и способностей работника. Этапы технического прогресса в обществе. Автоматизация. Технологическая, информационная революции и их влияние на существование человека. Можно ли заменить человека техническим устройством?</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка к практическому занятию.</p>		
<p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>	<p>2</p>	
<p>Всего</p>	<p>72</p>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета *«Гуманитарные и социально-экономические дисциплины»*, оснащенного оборудованием:

- оборудованное место преподавателя;
- оборудованные места обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий «Социальная адаптация»;
- наглядные и электронные пособия.

Технические средства обучения:

- телевизор Samsung;
- ноутбук Aser Aspire 5349 Intel HD Graphics;
- системное обеспечение Windows 7 Home Basic RTM.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь издания печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

Основные источники:

1. Липский Б.И. Философия [Текст] : учебник для академического бакалавриата [Гриф УМО] / Б. И. Липский, Б. В. Марков ; С.-Петербург. гос. ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2019. - 508 с.

2. Лешкевич Т.Г. Основы философии [Текст] : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Г. Лешкевич, О. В. Катаева. - Ростов на Дону : Феникс, 2020. - 316 с.

3. Основы философии [Электронный ресурс] : учебник для среднего профессионального образования [Гриф Федерального института развития образования] / В. П. Кохановский [и др.] ; под ред. В. П. Кохановского. - 14-е изд., стер. - Электрон. текстовые дан. - Москва : КноРус, 2018. - 230, [1] с. - (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/53355/>.

4. Стрельник О.Н. Основы философии [Текст] : учебник для СПО и прикладного бакалавриата [Гриф УМО] / О. Н. Стрельник ; Рос. ун-т дружбы народов. – М.: Юрайт, 2018. - 312 с.

5. Гуревич П.С. Основы философии [Текст] : учеб. пособие [Гриф Минобразования РФ] / П. С. Гуревич. – М. : КноРус, 2020.

Дополнительные источники:

1. Горелов А.А. Основы философии [Текст] : учеб. пособие для сред. проф. образования [Гриф Минобразования РФ] / А. А. Горелов. - 7-е изд., стер. – М. : Академия, 2008.

2. Канке В.А. Основы философии [Текст] : учебник для сред. проф. образования [Гриф Минобразования РФ] / В. А. Канке. – М. : Логос, 2006.

3. Основы философии [Текст]: учебник [Гриф Минобразования РФ]/ В. П. Кохановский [и др.] ; отв. ред. В. П. Кохановский. - 5-е изд. - Ростов на Дону : Феникс, 2006.

4. Основы философии в вопросах и ответах [Текст] : учеб. пособие для вузов [Гриф Минобразования РФ] / ред. Е. Е. Несмеянов . - 2-е изд., перераб. и доп. - Ростов на Дону : Феникс, 2002.

Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://e.lanbook.com/>

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://elibrary.ru/>

3. Академия Google (Google Scholar) [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://scholar.google.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, знания)	Основные показатели результатов	Формы и методы контроля
<p>Раздел 1. Предмет и задачи философии. Тема 1.1</p>	<p>У1. Объяснять специфику философии как научной дисциплины. У2. Самостоятельно объяснять связь философии с мировоззрением человека У3. Иллюстрировать ответ примерами. У4. Соотносить индивидуальный опыт мышления с концептуальными положениями философии. З1. Происхождение философского знания. З2. Классификацию философских дисциплин. З3. Критерии научности философского знания.</p>	<p>Интерактивный опрос: философия как строгая наука Моделирование ситуации: решение задач «Мысленный эксперимент» Оформление понятийного словаря; анализ предложенных понятий по изучаемой теме Написание входного теста в форме эссе Экспертная оценка: проанализировать результаты своей практической работы по изучаемой теме (осуществить рефлекссию своей деятельности)</p>	<p>Теоретические опросы: Миф, философия, мудрость, мироотношение; Происхождение философии; Теоретико-гносеологические задачи философии; Социальные задачи философии; Экзистенциальные задачи философии. Домашние задания: Цель и смысл человеческой жизни. Свобода как условие самостоятельного мышления. Рефлексия как основа философского мироотношения</p>
<p>Раздел 2. История философии. Темы 2.1 – 2.7</p>	<p>У1. Классифицировать историко-философские закономерности. У2. Использовать знания о взаимосвязи мышления с технологической и профессиональной грамотностью для формирования компетенции специалиста. У3. Уметь типологизировать</p>	<p>Интерактивный опрос: проанализировать смысл обращения философии к историко-философской традиции Экспертная оценка: оцените фрагмент историко-философского текста. Моделирование ситуации: предлагается разработать аргументацию тезиса Оформление понятийных словарей;</p>	<p>Теоретические опросы: Философия Древнего Востока; Философия Древней Греции; Философия эпохи эллинизма; Средневековая философия; Философия эпохи Возрождения и Нового времени; Немецкая классическая философия;</p>

	<p>классические и современные философские концепции.</p> <p>31. Историческое развитие философии.</p> <p>32. Роль философии в современном обществе</p> <p>33. Связь современного мышления с философской традицией.</p>	<p>анализ предложенных понятий по изучаемой теме</p> <p>Тестирование по истории философии</p> <p>Экспертная оценка: проанализировать результаты своей практической работы по изучаемой теме (осуществить рефлекссию своей деятельности)</p>	<p>Основные идеи русской философии; Современная западная философия.</p> <p>Домашние задания: На основе работы с учебником и интернетом заполнить таблицу «Генезис понятия человек в истории философии»; Раскрыть основные функции философии в современном обществе; Проанализировать свой жизненный опыт с философской точки зрения</p>
<p>Раздел 3. Философское понимание бытия Тема 3.1.</p>	<p>У1. Анализировать концепции происхождения социального времени и пространства.</p> <p>У2. Сравнить виды движения.</p> <p>У3. Применять способы управления временем.</p> <p>31. Значение категорий время, пространство, движение, материя</p> <p>32. Процессы формирования социального пространства и времени</p> <p>33. Особенности социальной динамики.</p>	<p>Интерактивный опрос: проанализировать понятия «время», «пространство», «бытие», «небытие».</p> <p>Письменный опрос: проанализировать виды движения, отталкиваясь от собственного опыта</p> <p>Сравнительно-аналитическое задание: проведите сравнительный анализ временных модусов – прошлого, настоящего, будущего</p> <p>Оформление понятийных словарей; анализ предложенных понятий по изучаемой теме</p> <p>Экспертная оценка: проанализировать результаты своей практической работы по изучаемой теме (осуществить</p>	<p>Теоретические опросы: Понятие времени; Понятие пространства; Понятия материи и движения; Виды социального времени и пространства; Субъективность и объективность времени.</p> <p>Домашние задания: Заполнить таблицу «Взаимосвязь социального пространства и социального времени»; Заполнить таблицу «Формы и причины движения».</p>

		рефлексию своей деятельности)	
Раздел Социальная философия Тема 4.1.	4. У1. Анализировать концепции происхождения общества У2. Сравнить формы социального бытия индивидов У3. Выявлять факторы, влияющие на социальную мобильность и стратификацию У4. Применять способы управления конфликтами. 31. Понятие общественного договора и происхождения государства 32. Процессы формирования общественных законов 33. Основы межличностного взаимодействия.	Выполнение аналитического задания: выявление и объяснение основных социальных проблем современной России Защита коллективной творческой работы «Происхождение государства» Моделирование ситуации: решить ситуационные задачи Оформление понятийных словарей; анализ предложенных понятий по изучаемой теме Экспертная оценка: проанализировать результаты своей практической работы по изучаемой теме (осуществить рефлексию своей деятельности)	Теоретические опросы: Понятие социальной философии; Общественный договор; Формы и виды деятельности человека в обществе; Естественное состояние человека и естественное право; Власть как философская категория. Домашние задания: Заполнить таблицу «Происхождение и специфика концепций власти»; Заполнить таблицу «Формы и причины социальных изменений»; Охарактеризовать уровень социального развития России.
Раздел Проблемы сущности и смысла жизни человека Темы 5.1. – 5.3.	5. У1. Описывать специфику понимания природы человека в различных философских системах У2. Анализировать концепции происхождения морали У3. Сравнить виды нравственных ценностей У4. Выявлять факторы, влияющие на развитие морально-нравственных и эстетических норм	Дискуссионный турнир «Природа нигилизма» Написание творческого эссе «В чем смысл моей жизни» Моделирование ситуации: решить ситуационные задачи Оформление понятийных словарей; анализ предложенных понятий по изучаемой теме Экспертная оценка: проанализировать результаты своей	Теоретические опросы: Понятие человек, мораль, нравственность, искусство, эстетика; Золотое правило нравственности; Типология искусства в культуре общества; Духовное развитие личности; Ценности как нравственные ориентиры человека. Домашние задания: На основе работы с учебником и интернетом заполнить

	<p>31. Значение категорий человек, мораль, нравственность, искусство, эстетика</p> <p>32. Закономерности изменения морально-нравственных норм</p> <p>33. Происхождение и развитие художественного и эстетического вкуса.</p>	<p>практической работы по изучаемой теме (осуществить рефлексию своей деятельности)</p>	<p>таблицу «Виды и жанры искусства»;</p> <p>Раскрыть основные функции морали в современном обществе;</p> <p>Проанализировать свой жизненный опыт;</p> <p>Раскрыть роль науки и техники в жизни человека;</p> <p>Как человек использует образование в практической деятельности.</p>
<p>Раздел 6. Гносеологическая проблематика в философии Тема 6.1.</p>	<p>У1. Анализировать концепции происхождения сознания и языка</p> <p>У2. Сравнивать виды и формы познания</p> <p>У3. Выявлять факторы, влияющие на верификацию знания и научность теории</p> <p>31. Значение категорий мысль, сознание, язык, знание, истина</p> <p>32. Философские концепции истины</p> <p>33. Формы сознательной деятельности.</p>	<p>Проведение языкового анализа эссе и контрольных работ по дисциплине</p> <p>Верификация мысленного эксперимента</p> <p>Оформление понятийных словарей; анализ предложенных понятий по изучаемой теме</p> <p>Экспертная оценка: проанализировать результаты своей практической работы по изучаемой теме (осуществить рефлексию своей деятельности)</p>	<p>Теоретические опросы:</p> <p>Предметность сознания;</p> <p>Феноменологическая редукция;</p> <p>Относительная и абсолютная истина;</p> <p>Критерии науки.</p> <p>Домашние задания:</p> <p>Заполнить таблицу «Взаимосвязь концепция происхождения сознания и языка»;</p> <p>Заполнить таблицу «Философские концепции истины»;</p> <p>Подобрать из научно-популярной литературы сведения о позитивных и негативных последствиях управления сознанием.</p>
<p>Раздел 7. Глобальные проблемы современности. Тема 7.1.</p>	<p>У1. Выявлять глобальные проблемы современного общества</p>	<p>Дискуссионный турнир «Проблемы толерантности и глобализации»</p> <p>Интерактивный опрос: типы цивилизаций.</p>	<p>Теоретические опросы:</p> <p>Интеграция как общемировой процесс;</p> <p>Форсайт;</p>

	<p>У2. Классифицировать типы цивилизаций</p> <p>У3. Объяснять причины возникновения глобальных проблем</p> <p>У4. Уметь определять закономерности развития разных государств</p> <p>У5. Соотносить индивидуальный опыт с концептуальными положениями общественного развития.</p> <p>31. Глобальные проблемы человечества</p> <p>32. Концепции происхождения и развития цивилизаций</p> <p>33. Кризисность бытия.</p>	<p>Дискуссия: «Россия: Восток или Запад?»</p> <p>Оформление понятийных словарей; анализ предложенных понятий по изучаемой теме</p> <p>Экспертная оценка: проанализировать результаты своей практической работы по изучаемой теме (осуществить рефлекссию своей деятельности)</p>	<p>Цивилизационные подходы; Экологическая культура человека; Общественный прогресс и регресс; Процессы глобализации.</p> <p>Домашние задания: Заполнить таблицу «Глобальные проблемы и способы их преодоления»; Заполнить таблицу «Формы и причины общественного прогресса и регресса»; Сконструировать сценарии возможного развития человечества.</p>
- подготовиться к дифференцированному зачету.			Тест

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
**«Екатеринбургский промышленно-технологический техникум
им. В.М. Курочкина»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО
«ЕПТТ им. В.М. Курочкина»
_____ М.А. Карабут
«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 «ИСТОРИЯ»
для специальности
22.02.06 Сварочное производство
Форма обучения – заочная
Срок обучения – 3 год 6 месяцев

Екатеринбург 2023

Рассмотрено на заседании М(Ц)К
общеобразовательных дисциплин
Протокол № ____ от «__» ____ 20__ г.
Председатель М(Ц)К
_____ В.А. Коскевич

Одобрено и
рекомендовано к использованию
методическим Советом техникума
«__» ____ 20__ г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) **по специальности 22.02.06 Сварочное производство** утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «21» апреля 2014 года № 360.

Составитель
методист
высшей квалификационной категории

Е.С. Стихина

© ГАПОУ СО
«Екатеринбургский
промышленно-
технологический техникум
им. В.М. Курочкина», 2023

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 «ИСТОРИЯ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	<ul style="list-style-type: none"> ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. 	<ul style="list-style-type: none"> основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	72
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем¹	12
в том числе:	
теоретическое обучение	6
практические работы	6
Самостоятельная работа	60
в том числе:	
- систематическая проработка конспектов занятий, учебной, дополнительной и справочной литературы при подготовке к занятиям; - подготовка к практическим (семинарским) занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя; - подготовка к дифференцированному зачету	60
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

¹ В том числе промежуточная аттестация

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа	Объём часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Введение	<i>Содержание темы.</i> История в системе гуманитарных наук. Периодизация истории человечества. Предмет исторической науки. Исторический источник. Проблема подлинности и достоверности исторических источников. Единство и многообразие исторического процесса. Проблема прогресса в истории. Принципы периодизации исторического процесса.	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
Раздел 1. Основные направления развития ведущих государств и ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков			
Тема 1.1. Интеграционные процессы и глобализация на рубеже XX – XXI вв.	<i>Содержание темы.</i> Понятие глобализации как формирования всемирного рынка капиталов, товаров, услуг, информации. Возникновение ТНК. Структурные изменения в экономике большинства стран мира. Новая система международного разделения труда, миграция рабочей силы. Интеграционные процессы и создание политических и экономических союзов различных государств, международных органов и организаций. <i>Практическая работа</i> Значение информационной революции в формировании постиндустриального общества. Антиглобализм как составная часть глобализации.	1 1	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
Тема 1.2. США и страны Западной Европы	<i>Самостоятельная работа.</i> Подготовка сообщений. Политические системы европейских и американских государств. Политический курс стран Запада. Неоконсерватизм, христианский демократизм, социал-демократия, либерализм. Структура экономики стран Америки и Западной Европы. Развитие	5	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05

	интеграции стран Европы в 1990-е годы: Маастрихтские соглашения и образование Европейского Союза. Военно-политическое сотрудничество. Экономические отношения России с ЕС и США, состояние и перспективы		ОК 06
Тема 1.3. Россия и страны СНГ	<i>Содержание темы.</i> Интеграционные процессы бывших республик СССР: Беловежское соглашение и создание СНГ. Политические режимы бывших советских республик: демократизация, авторитарные режимы. Прибалтика и Евросоюз. «Цветные революции» на Украине, в Кыргызстане и Грузии. Социально-экономическое развитие России и стран СНГ. Итоги социально-экономического развития за 90-е годы. Перспективы продолжения реформ. <i>Практическая работа</i> Роль России на постсоветском пространстве <i>Самостоятельная работа.</i> Подготовка сообщений.	1 1 5	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
Тема 1.4. Страны Юго- Восточной Азии на рубеже XX – XXI вв.	<i>Самостоятельная работа</i> Историческая география Юго-Восточной Азии. Феномен японского «экономического чуда». Китайская модель развития: рыночные реформы Дэн Сяопина и их результаты. Индия. Либеральные реформы М. Сингха. Общие черты социально-экономического развития стран Юго-Восточной Азии и их место в мировом хозяйстве. АСЕАН – сотрудничество «новых индустриальных стран»: Малайзия, Индонезия, Таиланд, Филиппины, Сингапур, Бруней, Вьетнам. Экономические отношения России со странами Юго-Восточной Азии.	5	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
Тема 1.5. Страны Ближнего Востока и Магриба на рубеже XX – XXI вв.	<i>Самостоятельная работа</i> Историческая география «Ближнего Востока». Ближний Восток – переплетение мировых цивилизаций и узловой пункт социально-экономических противоречий. Арабо-израильский конфликт. Модернизация стран Ближнего Востока в конце XX века. Авторитарные режимы стран Ближнего Востока, попытки демократизации: Иран, Ирак, Египет. <i>Практическая работа</i> Проблемы интеграции на Ближнем Востоке. Совет сотрудничества арабских государств Персидского залива. Лига арабских государств (ЛАГ).	5 1	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
Тема 1.6. Развитие стран Латинской Америки на	<i>Самостоятельная работа</i> Историческая география Латинской Америки. Поражение диктаторских режимов в 1980-е годы в странах Латинской Америки (Аргентина, Бразилия, Уругвай, Парагвай, Чили). Усиление левых сил в начале 21 века в странах Южной Америки.	5	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04

рубеже XX – XXI вв.	Интеграционные процессы в Латинской Америке: экономическое сотрудничество (МЕРКОСУР, Андское сообщество, Южноамериканский Союз) и военный блок (ЮСО).		ОК 05 ОК 06
Тема 1.7. Развитие стран Африки на рубеже XX – XXI вв.	<i>Содержание темы.</i> Историческая география Тропической Африки. Страноведческий обзор. Государства-лидеры и отстающие страны. Проблемы политического, национального, экономического, социального и культурного развития.	1	ОК 01 ОК 05 ОК 06
Тема 1.8. Интеграция России в мировую экономическую систему	<i>Самостоятельная работа</i> Экономическое положение России в конце XX – первом десятилетии XXI века. Проблемы конкурентоспособности российской экономики. Перспективы развития и модернизации экономики РФ. Проблемы вступления России в ВТО. Создание Таможенного союза России, Казахстана, Белоруссии. Сотрудничество России с Китаем, странами Юго-Восточной Азии, Европы и Америки. Состояние и перспективы.	5	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
Тема 1.9. Культура и общество в глобализированном мире	<i>Самостоятельная работа</i> Массовая культура. Феномен глобализации культуры. Постмодернизм – новая культурная эпоха, ее мировоззренческие установки. Постмодерн в искусстве. Универсализация, или вестернизация культуры. СМИ и массовая культура. Развитие национальных культур. Культурные традиции России. Развитие гражданского общества и разнообразие общественных организаций. Роль религии в современном обществе. Многообразие религий и единство человечества. Экуменизм. Религиозный экстремизм. Возрождение религий в постсоветской России.	5	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
Раздел 2. Международные и межнациональные конфликты на рубеже XX – XXI вв.			
Тема 2.1. Конфликты на постсоветском пространстве.	<i>Самостоятельная работа</i> Причины этнических, межнациональных и межгосударственных конфликтов на постсоветском пространстве. Конфликт между Арменией и Азербайджаном из-за Нагорного Карабаха. Конфликт в Молдове, образование Приднестровской Молдавской Республики, непризнанного независимого государства. Острые межнациональные противоречия на Кавказе. Первая и Вторая Чеченская война в России. Проблема распространения терроризма. Межнациональные конфликты в Грузии: события в Абхазии, суверенитеты Абхазии и Южной Осетии. Грузино-Югоосетинский конфликт 2008 г., участие в нем России. Признание Россией суверенитета Южной Осетии и Абхазии в 2008 году	5	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06

<p>Тема 2.2. Конфликты на Ближнем Востоке</p>	<p><i>Содержание темы.</i> Война в Персидском Заливе: вторжение иракских войск в Кувейт, военная операция «Буря в пустыне». Мирное урегулирование ближневосточного конфликта: международная конференция 1990г. и соглашение о взаимном признании Израиля и ООП. Временное соглашение 1995 года и усиление деятельности экстремистских организаций. План «Дорожная карта». Конфронтация «Фатх» и «Хамас». Рост терроризма. <i>Практическая работа</i> Курдский вопрос в Турции и Иране</p>	<p>1</p> <p>1</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06</p>
<p>Тема 2.3. Войны США и НАТО в Афганистане и Ираке</p>	<p><i>Самостоятельная работа</i> Война в Афганистане 2001 г. – по настоящее время. Предыстория. Цели войны: свержение режима Талибов, освобождение территории Афганистана от талибов, пленение и суд над Бен Ладеном и его сообщниками по Аль-Каиде. Международные силы, вовлеченные в войну. Война и производство героина в Афганистане. Война США в Ираке с 2003 по 2010 годы. Предыстория. Результаты американского вторжения в Ирак. Состав антииракской коалиции. Вывод американских войск из Ирака 2010 г.</p>	<p>5</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06</p>
<p>Тема 2.4. Конфликты на территории бывшей Югославии</p>	<p><i>Самостоятельная работа</i> Распад Югославии, гражданская война в Боснии и Герцеговине. Конфликт в сербском крае Косово, участие в нем НАТО. Миротворцы. Гражданские конфликты в Македонии.</p>	<p>5</p>	<p>ОК 01 ОК 06</p>
<p>Раздел 3. Современные международные организации</p>			
<p>Тема 3.1. Организация объединенных наций</p>	<p><i>Содержание темы.</i> ООН: история возникновения. Устав ООН – фундамент современного международного права. Основные документы организации. Всеобщая декларация прав человека. Структура ООН. Генеральная Ассамблея, Совет Безопасности, Международный Суд. Межправительственные организации в «семье» ООН: МВФ, МБРР, МАГАТЭ. Новая роль ООН после распада СССР. Роль ООН в современных международных отношениях: полномочия в мировой политике. Критика ООН и предложения ее реформирования. «Большая восьмерка» («G-8») и НАТО как конкуренты ООН. <i>Самостоятельная работа.</i> Подготовка к практическому занятию, подготовка сообщений.</p>	<p>1</p> <p>2</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06</p>

Тема 3.2. Организация Североатлантического договора	<i>Самостоятельная работа</i> НАТО: история возникновения, современные участники. Органы управления. История расширений НАТО. Участие в военных конфликтах. Россия и НАТО: соглашение 1997 года, создание органа «Совет России – НАТО»	2	ОК 01 ОК 02 ОК 06
Тема 3.3. Европейский союз	<i>Самостоятельная работа</i> ЕС: предыстория европейской интеграции, Шенгенская конвенция 1990 г. Маастрихтские соглашения: экономический и политический союз европейских стран. Структура ЕС. Направления деятельности ЕС: создание валютного союза, сотрудничество в сфере внешней политики (ЗЕС, Амстердамский договор). Расширение ЕС: копенгагенские критерии. Проект европейской конституции, Лиссабонский договор	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
Тема 3.4. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве	<i>Самостоятельная работа</i> Возникновение СНГ: история, участники, принятие устава. Подписание договора о коллективной безопасности, создание ОДКБ. Образование Союзного государства Беларуси и России. Сближение бывших республик СССР со странами Запада – ГУАМ. Договор об образовании Евразийского экономического сообщества – ЕврАзЭС. Участие России и азиатских республик на постсоветском пространстве в создании ШОС Выполнить домашнее задание: написать эссе перспективы развития СНГ.	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
Дифференцированный зачет		2	
Всего		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета «*Кабинет истории*», оснащенного оборудованием:

- оборудованное место преподавателя;
- оборудованные места обучающихся;
- комплект учебно-наглядных и электронных пособий;

Технические средства обучения:

- телевизор;
- ноутбук Asus с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь издания печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

Основные источники

1. Фортунатов В. В. История [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров / В. В. Фортунатов. - Электрон. текстовые дан. - Санкт-Петербург: Питер, 2020. - 464 с. - (Учебное пособие). - Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=344621>.

2. Самыгин С.И. История [Электронный ресурс] : учебник [для среднего профессионального образования] / С. И. Самыгин, П. С. Самыгин, В.Н. Шевелев. - Электрон. текстовые дан. – М.: КноРус, 2019. - 306 с. - (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/53346/>.

Дополнительные источники

1. Апальков В.С. История Отечества [Текст] : учеб. пособие для сред. проф. образования [Гриф Минобрнауки РФ] / В.С. Апальков. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: Альфа-М, 2009.

2. Кузнецов И.Н. История [Электронный ресурс] : учебник для вузов [Гриф Минобразования РФ] / И. Н. Кузнецов. – М. : Дашков и К°, 2012. - 494 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/3945/>.

3. Левандовский А.А. История России XVIII-XIX веков. 10 класс [Текст] : учебник для общеобразовательных учреждений : базовый уровень [Гриф Минобрнауки РФ] / А.А. Левандовский. - 7-е изд. – М.: Просвещение, 2011. - 255с.

4. Левандовский А.А. История России. XX - начало XXI века. 11 класс [Текст] : учебник для общеобразовательных учреждений : базовый уровень [Гриф Минобрнауки РФ] / А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов, С.В. Мироненко; под ред. С.П. Карпова. - 5-е изд., дораб. – М. : Просвещение, 2011. - 384 с.

5. Загладин Н.В. Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX в. [Текст]: учебник для 10-го класса общеобразовательных учреждений [Гриф Минобрнауки РФ] / Н.В. Загладин, Н.А. Симония. - 6-е изд. – М.: Русское слово, 2011. - 431 с.

6. Загладин Н.В. Всеобщая история. Конец XIX - начало XXI в. [Текст]: учебник для 11-го класса общеобразовательных учреждений [Гриф Минобрнауки РФ] / Н. В. Загладин. - 13-е изд. – М.: Русское слово, 2011. - 416 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, знания)	Основные показатели результатов	Формы и методы контроля
<p>Раздел 1. Интеграционные процессы и глобализация на рубеже XX – XXI вв.</p>	<p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); 2. основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; 3. роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; <p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; 2. выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых политических, социально-экономических, и культурных проблем. 	<p>Обучающийся имеет знания о глобализации и международном сотрудничестве в разных отраслях; интеграции России в мировую экономику; региональных и мировых процессах развития регионов мира (Западная Европа и США, Россия и постсоветское пространство, страны ЮВА, Ближнего Востока, Латинской Америки, Африки); о роли культуры и традиций в современном глобальном мире. Обучающийся умеет ориентироваться в современной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь политических, социально-экономических, и культурных проблем.</p>	<p>Опросы Тестирование Защита рефератов Наблюдение</p>
<p>Раздел 2. Международные и межнациональные конфликты на рубеже XX – XXI вв.</p>	<p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; 2. назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; <p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; 	<p>Обучающийся имеет знания о конфликтах на постсоветском пространстве, Ближнем Востоке, Афганистане, Ираке, бывшей Югославии; о роли в этих событиях и их урегулировании международных организаций.</p>	<p>Опросы Тестирование Работа с историческими картами Наблюдение</p>

	2. выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Обучающийся умеет ориентироваться в современной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь политических, социально-экономических, и культурных проблем.	
Раздел 3. Современные международные организации.	<p>Знания:</p> <p>1. назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>2. содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p> <p>Умения:</p> <p>1. ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.</p>	<p>Обучающийся имеет знания о деятельности, структуре, истории создания ООН, НАТО, ЕС, СНГ и др. международных организаций на постсоветском пространстве; содержании и значении важнейших международных договоров, деклараций и других НПА.</p> <p>Обучающийся умеет ориентироваться в современной ситуации в России и мире.</p>	<p>Опросы</p> <p>Тестирование</p> <p>Наблюдение</p> <p>Эссе</p> <p>Работа с историческими картами</p>

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
**«Екатеринбургский промышленно-технологический техникум
им. В.М. Курочкина»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО
«ЕПТТ им. В.М. Курочкина»
_____ М.А. Карабут
«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)»
для специальности
22.02.06 Сварочное производство
Форма обучения – заочная
Срок обучения – 3 год 6 месяцев

Екатеринбург 2023

Рассмотрено на заседании М(Ц)К
общеобразовательных дисциплин
Протокол № ____ от «__» ____ 20__ г.
Председатель М(Ц)К
_____ В.А. Коскевич

Одобрено и
рекомендовано к использованию
методическим Советом техникума
«__» ____ 20__ г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык (английский язык)» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности **22.02.06 Сварочное производство** утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «21» апреля 2014 года № 360.

Составитель
методист
высшей квалификационной категории

Е.С. Стихина

© ГАПОУ СО
«Екатеринбургский
промышленно-
технологический техникум
им. В.М. Курочкина», 2023

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	252
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем¹	32
в том числе:	
теоретическое обучение	4
практические работы	28
Самостоятельная работа	220
в том числе:	
- систематическая проработка конспектов занятий, учебной, дополнительной и справочной литературы при подготовке к занятиям; - подготовка к практическим (семинарским) занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя; - подготовка к дифференцированному зачету	220
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

¹ В том числе промежуточная аттестация

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел I	Я, моя учеба и профессия		
Тема 1.1 Введение.	<i>Содержание темы:</i> <i>Практическое занятие</i> Ведение в курс. Входная диагностика. Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. <i>Самостоятельная работа</i> Представление других людей в официальной и неофициальной обстановке.	2 5	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
Тема 1.2. Знакомство.	<i>Содержание темы:</i> <i>Самостоятельная работа</i> О себе (визитная карточка). Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.) Моя семья. Отношения в семье. Домашние обязанности. Мои друзья	10	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
Тема 1.3. Здоровый образ жизни.	<i>Содержание темы:</i> <i>Самостоятельная работа</i> Физкультура и спорт. Виды спорта. Мой любимый вид спорта. Олимпийское движение. Олимпиада 2014 г в г. Сочи.	10	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
Тема 1.4. Студенческая жизнь.	<i>Содержание темы:</i> <i>Практическое занятие</i>	2	ОК 01 ОК 02

	<p>Распорядок дня студентов колледжа. Описание учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни). <i>Самостоятельная работа</i> Учебные предметы.</p>	10	<p>OK 03 OK 04 OK 05 OK 06</p>
<p>Тема 1.5. Хобби, досуг.</p>	<p><i>Содержание темы:</i> <i>Самостоятельная работа</i> Учебные предметы Музыка, кино, театр. Мой досуг. Мое хобби.</p>	10	<p>OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06</p>
<p>Тема 1.6. Наш меняющийся мир.</p>	<p><i>Содержание темы:</i> <i>Самостоятельная работа</i> Человек и природа Экология. Экологические проблемы.</p>	10	<p>OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06</p>
<p>Тема 1.7. Экскурсии и путешествия.</p>	<p><i>Содержание темы:</i> Исторические памятники. Описание местоположения объекта (адрес, как найти). Магазины. Покупки. Транспорт. Еда. Напитки. Рестораны и гостиницы. <i>Практическое занятие</i> Исторические памятники. Описание местоположения объекта (адрес, как найти). Магазины. Покупки. Транспорт Еда. Напитки. Рестораны и гостиницы. <i>Самостоятельная работа</i> - лексика по теме; - составление самостоятельного сообщения или презентации по теме «Страна, которую я посетил»; - подготовка к ролевым играм на темы: «В супермаркете», «В гостинице», «В ресторане».</p>	<p>2 2 10</p>	<p>OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06</p>
<p>Тема 1.7. Моя Родина.</p>	<p><i>Содержание темы:</i> <i>Самостоятельная работа</i> Россия. Географическое положение. Национальные символы.</p>	10	<p>OK 01 OK 02 OK 03 OK 04</p>

	Политическое устройство.		ОК 05 ОК 06
Тема 1.8. Города России.	<i>Содержание темы:</i> Москва – столица РФ. Санкт-Петербург. Екатеринбург. Города-герои. Города России – исторические, культурные и промышленные центры страны. <i>Практическое занятие</i> Москва – столица РФ. Санкт-Петербург. <i>Самостоятельная работа</i> Екатеринбург. Города-герои. Города-герои. Города России – исторические, культурные и промышленные центры страны.	2 2 10	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
Тема 1.9. Научно-технический прогресс.	<i>Содержание темы:</i> <i>Практическое занятие</i> Изобретатели и изобретения. <i>Самостоятельная работа</i> Интернет. Телевидение.	2 10	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
Тема 1.10. Проблемы современной молодежи.	<i>Содержание темы:</i> <i>Практическое занятие</i> Основные проблемы современной молодежи. <i>Самостоятельная работа</i> Образование. Трудоустройство. Вредные привычки.	2 10	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
Раздел II	Объединенное королевство Великобритания и другие англоговорящие страны (США, Канада, Австралия, Новая Зеландия и др.)		
Тема 2.1 Великобритания: географическое положение, климат, рельеф.	<i>Содержание темы:</i> <i>Самостоятельная работа</i> Географическое положение Великобритании. Моря и океаны, омывающие британские острова Климат Великобритании и его особенности. Рельеф: реки, озера, равнины, горы и горные вершины.	10	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
Тема 2.2 Великобритания: население,	<i>Содержание темы:</i> <i>Самостоятельная работа</i> 4 основных национальности (англичане, ирландцы, валлийцы и шотландцы).	10	ОК 01 ОК 02 ОК 03

промышленность и сельское хозяйство.	Промышленность Великобритании: главные промышленные регионы, центры и города. Сельское хозяйство.		OK 04 OK 05 OK 06
Тема 2.3 Шотландия.	<i>Содержание темы:</i> <i>Практическое занятие</i> Знакомство с Шотландией.	2	OK 01 OK 02 OK 05 OK 06
Тема 2.4 Уэльс.	<i>Содержание темы:</i> <i>Самостоятельная работа</i> Знакомство с Уэльсом.	10	OK 05 OK 06
Тема 2.5 Ирландия.	<i>Содержание темы:</i> <i>Самостоятельная работа</i> Географическое положение Ирландии, климат, рельеф, ресурсы, промышленность, сельское хозяйство. Население, культура, национальные праздники и обычаи.	10	OK 01 OK 02 OK 06
Тема 2.6 Лондон.	<i>Содержание темы:</i> <i>Практическое занятие</i> Знакомство с Лондоном.	2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04
Тема 2.7 Британские университеты.	<i>Содержание темы:</i> <i>Практическое занятие</i> Высшее образование в Великобритании. Британские университеты. Оксфорд и Кембридж: история, современность, традиции, программы обучения.	2	OK 01 OK 02 OK 06
Тема 2.8 Великие англичане.	<i>Содержание темы:</i> <i>Практическое занятие</i> Великие англичане.	1	OK 01
Тема 2.9 США.	<i>Содержание темы:</i> <i>Практическое занятие</i> Географическое положение. Политическое устройство. <i>Самостоятельная работа</i> Нью-Йорк – столица США. Культура. Национальные традиции. Особенности языка.	1 10	OK 01 OK 02 OK 05 OK 06
Тема 2.10	<i>Содержание темы:</i>		OK 01

Канада.	<i>Самостоятельная работа</i> Географическое положение. Политическое устройство. Столица Канады. Промышленность и сельское хозяйство. Культура. Национальные традиции. Достопримечательности.	10	OK 02 OK 03 OK 06
Тема 2.11 Австралия.	<i>Содержание темы:</i> <i>Практическое занятие</i> Географическое положение. Политическое устройство. Столица Австралии. Культура.	2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 06
Тема 2.12 Новая Зеландия.	<i>Содержание темы:</i> <i>Самостоятельная работа</i> Национальные традиции. Достопримечательности. Промышленность и сельское хозяйство. Особенности языка.	10	OK 01 OK 06
Раздел III	Технические достижения и разработки		
Тема 3.1 Достижения в области науки и техники.	<i>Содержание темы:</i> <i>Самостоятельная работа</i> Введение специальной лексики. Важнейшие достижения современности в области науки и техники. Инновации.	10	OK 01 OK 06
Тема 3.2 Машины и механизмы.	<i>Содержание темы:</i> <i>Самостоятельная работа</i> Введение специальной лексики. Машины и механизмы. Промышленное оборудование.	10	OK 01 OK 02 OK 06
Тема 3.3 Компьютерные технологии в промышленности.	<i>Содержание темы:</i> <i>Самостоятельная работа</i> Введение специальной лексики. Применение компьютерных технологий в промышленности.	5	OK 01 OK 02 OK 03 OK 06
Тема 3.4 Отраслевые выставки.	<i>Содержание темы:</i> <i>Самостоятельная работа</i> Основные промышленные выставки в России. Выставка «Иннопром» в г. Екатеринбург. Другие выставки родного города. Презентация продукции компании. Реклама промышленного оборудования. Технические характеристики промышленного оборудования.	5	OK 01 OK 06
Раздел IV	Основы делового английского языка		
Тема 4.1 Деловой этикет.	<i>Содержание темы:</i> <i>Самостоятельная работа</i>	5	OK 01 OK 02

	Введение специальной лексики. Деловые контакты. Этикет деловой беседы (по телефону, в офисе).		OK 03 OK 04 OK 05 OK 06
Тема 4.2 Деловые визиты (визит зарубежного спортсмена).	<i>Содержание темы:</i> <i>Самостоятельная работа</i> Встреча в аэропорту. Знакомство, приветствия, благодарности, прощание, формы обращения. Профессии (рабочие).	5	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06
Тема 4.3 Устройство на работу	<i>Содержание темы:</i> <i>Практическое занятие</i> Введение специальной лексики. <i>Самостоятельная работа</i> Анкета. Резюме. Сопроводительное письмо, благодарственное письмо.	2 2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06
Тема 4.4 Деловая переписка	<i>Содержание темы:</i> <i>Практическое занятие</i> Введение специальной лексики. Поздравление деловых партнеров. <i>Самостоятельная работа</i> Отчеты, претензии. Предложения о сотрудничестве, уведомления о продлении или приостановке контракта.	2 3	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>		2	
Всего	252 часа		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета «*Кабинет иностранного языка (английский язык)*», оснащенного оборудованием:

- оборудованное место преподавателя;
- оборудованные места обучающихся;
- комплект учебно-наглядных и электронных пособий;

Технические средства обучения:

- телевизор;
- ноутбук Asus с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь издания печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

Основные источники:

1. Кохан, О. В. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020.

2. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020.

3. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020.

Дополнительные источники:

1. Голубев А.П. , Коржавый А. П. , Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges - М: Академия, 2017.

2. Безкорвайная Г. Т. , Соколова Н.И. , Койранская Е. А. , Лаврик Г.В. Planet of English: Учебник английского языка для учреждений СПО: (+CD). - М: Академия, 2017.

3. Голубев А.П. Английский язык – М.: Академия, 2011.

4. Агабекян И.П. Английский язык.- Ростов на Дону: Феникс, 2013.

5. Кузовлев В.П. Английский язык 10-11 класс – М.: Просвещение, 2007.
6. Ставрители Б.В. Урал (английский язык) 7-11 класс – Обнинск: Титул, 2012.

3.2.2. *Электронные издания (электронные ресурсы)*

1. Всем, кто учится [Электронный ресурс]. –Режим доступа: www.alleng.ru.

2. Люблю изучать языки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.sprinter.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, знания)	Основные показатели результатов	Формы и методы контроля
I. Фонетика. Коррекционный практикум.	<p>В результате освоения раздела обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила чтения гласных в различных типах слогов; - правила чтения отдельных буквосочетаний; - сочетания согласных; - ударение в словах. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно владеть интонацией английской речи; - применять на практике особенности английского произношения. 	<ul style="list-style-type: none"> - знает правила интонации в предложениях; - знает правила чтения английских гласных, согласных; - знает правила чтения отдельных буквосочетаний; - знает ударение в английских словах; - выполняет тренировочные упражнения на фонетические правила; - умеет правильно читать тексты с соблюдением правил английской фонетики. 	<p>Практические задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тренировочные упражнения. 2. Объяснительное чтение. 3. Тестовые задания. 4. Составление и заполнение таблицы чтения гласных букв 5. Контрольное чтение.
Раздел I Я, моя учеба и профессия	<p>В результате освоения раздела обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексику, грамматику, фактический материал по всем темам раздела; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудировать аутентичные тексты по всем темам раздела; - составить сообщение по заданной теме и рассказать; - подтверждать теоретические знания знанием фактического материала; - сделать презентацию; - вести беседу по темам раздела, - выделять основные факты. 	<ul style="list-style-type: none"> - знает основную профессиональную лексику по темам: «знакомство», «я и мое окружение», «студенческая жизнь», «хобби, досуг», «наш меняющийся мир», «экскурсии и путешествия», «здоровый образ жизни», «моя родина», «научно-технический прогресс», «проблемы современной молодежи»; - выделяет главные факты, извлекает необходимую информацию и основную идею из текста, воспринимаемого на слух, который построен как на знакомом языковом материале, так и на незнакомом языковом материале; - составляет сообщения по темам раздела и 	<p>Практические задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тесты на знание фактического материала; 2. Аудирование аутентичных текстов по темам раздела; 3. Зачет; 4. Устное сообщение по заданной теме; 5. Написание эссе; 6. Создание презентаций; 7. Составление и драматизация диалогов; 8. Перевод (со словарем) аутентичных текстов по темам раздела.

		<p>рассказывает с соблюдением правил грамматики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - делает презентации по тематике раздела; - переводит тексты с использованием разных видов словарей, справочной литературы. 	
<p>Раздел II. Объединенное королевство Великобритании и другие англоговорящие страны (США, Канада, Австралия, Новая Зеландия)</p>	<p>В результате освоения раздела обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексику по всем темам раздела; - фактический материал по всем темам раздела; - грамматику; - правила речевого этикета; - фразы – клише. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отвечать на вопросы; - составить краткое сообщение и рассказать; - расспросить; - составить диалог; - переводить с использованием словаря аутентичные тексты по тематике раздела; - понимать содержание текста, построенного на известном языковом материале. 	<ul style="list-style-type: none"> - знает основную лексику по темам: «объединенное королевство Великобритании и другие англоговорящие страны (США, Канада, Австралия, Новая Зеландия)». - составляет сообщения о географическом положении Великобритании и англоговорящих стран, о природных ресурсах англоговорящих стран, о промышленности англоговорящих стран, об особенностях экономики, о сельском хозяйстве англоговорящих стран, о населении, о крупнейших городах и портах, об особенностях социальной политики, о культуре и традициях, об известных личностях англоговорящих стран с соблюдением правил грамматики; - задает вопросы собеседнику и отвечает на вопросы собеседника, используя разные типы вопросов; - выделяет ключевые слова и извлекает необходимую информацию из текста, воспринимаемого на слух по тематике раздела; 	<p>Теоретические опросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Природные ресурсы англоговорящих стран; - Промышленность англоговорящих стран; - Сельское хозяйство англоговорящих стран; - Крупнейшие города и порты англоговорящих стран; - Особенности экономики англоговорящих стран; - Социальная политика англо-говорящих стран. <p>Практические задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение тестов на знание фактического материала; 2. Аудирование текстов по всем темам данного раздела; 3. Выполнение обязательной контрольной работы; 4. Подготовка устных сообщений по заданным темам; 5. Написание эссе; 6. Создание презентаций; 7. Перевод (со словарем) неадаптированных текстов

		- переводит со словарем аутентичные страноведческие тексты по темам раздела.	страноведческого характера.
Раздел III Технические достижения и разработки	В результате освоения раздела обучающийся должен знать: -лексику по всем темам раздела; -фактический материал по всем темам раздела; -грамматику; -правила речевого этикета; -фразы – клише. уметь: -отвечать на вопросы; -составить краткое сообщение и рассказать; -расспросить; -составить диалог; -переводить с использованием словаря аутентичные тексты по тематике раздела; -понимать содержание текста, построенного на известном языковом материале.	Знает основную профессиональную лексику по темам: «Важнейшие достижения современности в области науки и техники», «Инновации», «Машины и механизмы. Промышленное оборудование», «Современные компьютерные технологии в промышленности», «Отраслевые выставки»; -Выделяет главные факты, извлекает необходимую информацию и основную идею из профессионально-ориентированного текста, воспринимаемого на слух, который построен как на знакомом языковом материале, так и на незнакомом языковом материале; -Составляет сообщения по темам раздела и рассказывает с соблюдением правил грамматики; -Делает презентации по тематике раздела; -Переводит тексты с использованием разных видов словарей, справочной литературы.	Практические задания: 1.Выполнение тестов на знания фактического материала и лексики по всем темам раздела; 2.Аудирование текстов по всем темам данного раздела; 3.Выполнение обязательной контрольной работы; 4.Подготовка устных сообщений по заданным темам; 5.Написание эссе; 6.Создание презентаций; 7.Перевод (со словарем) неадаптированных текстов профессионального характера.
Раздел IV. Основы делового английского языка.	В результате освоения раздела обучающийся должен знать: -лексику, речевые клише, грамматику по всем темам данного раздела. уметь:	-Знает основную лексику по темам: «Деловой этикет», «Деловые визиты», «Устройство на работу», «Деловая переписка»; -Умеет составлять резюме, заполнять	Практические задания: 1.Составление диалогов: -переговоры с деловыми партнерами; -запись на прием к деловому партнеру

	<p>-применять лексику делового этикета и делового языка по специальности: в деловом общении; в деловой переписке; при составлении отчетов, резюме.</p>	<p>анкету, формуляр, писать деловые письма и поздравления, используя лексику делового языка; -Применяет речевые клише, формулы речи разговорного и делового языка при составлении и драматизации диалогов, при ролевых играх, при обсуждении тем раздела с соблюдением правил грамматики.</p>	<p>через секретаря по телефону; -договоренность о встрече с деловым партнером и ее отмене. 2. Деловые игры: -презентация услуг; -собрание акционеров; 3. Деловая переписка: -составление резюме при приеме на работу; -составление деловых писем и поздравлений. 4. Обсуждение кода поведения сотрудников и руководителей; 5. Зачет по теме «Основы делового английского языка»; 6. Выполнение грамматических упражнений с использованием лексики и речевых клише делового английского языка.</p>
--	--	--	---

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
**«Екатеринбургский промышленно-технологический техникум
им. В.М. Курочкина»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО
«ЕПТТ им. В.М. Курочкина»
_____ М.А. Карабут
«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)»
для специальности
22.02.06 Сварочное производство
Форма обучения – заочная
Срок обучения – 3 год 6 месяцев

Екатеринбург 2023

Рассмотрено на заседании М(Ц)К
общеобразовательных дисциплин
Протокол № ____ от «__» ____ 20__ г.
Председатель М(Ц)К
_____ В.А. Коскевич

Одобрено и
рекомендовано к использованию
методическим Советом техникума
«__» ____ 20__ г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык (немецкий язык)» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности **22.02.06 Сварочное производство** утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «21» апреля 2014 года № 360.

Составитель
методист
высшей квалификационной категории

Е.С. Стихина

© ГАПОУ СО
«Екатеринбургский
промышленно-
технологический техникум
им. В.М. Курочкина», 2023

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	252
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем¹	32
в том числе:	
теоретическое обучение	4
практические работы	28
Самостоятельная работа	220
в том числе:	
- систематическая проработка конспектов занятий, учебной, дополнительной и справочной литературы при подготовке к занятиям; - подготовка к практическим (семинарским) занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя; - подготовка к дифференцированному зачету	220
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

¹ В том числе промежуточная аттестация

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел I	Я, моя учеба и профессия		
Тема 1.1 Введение.	<i>Содержание темы:</i> <i>Практическое занятие</i> Ведение в курс. Входная диагностика. Немецкий язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. <i>Самостоятельная работа</i> Представление других людей в официальной и неофициальной обстановке.	2 5	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
Тема 1.2. Знакомство.	<i>Содержание темы:</i> <i>Самостоятельная работа</i> О себе (визитная карточка). Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.) Моя семья. Отношения в семье. Домашние обязанности. Мои друзья	 10	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
Тема 1.3. Здоровый образ жизни.	<i>Содержание темы:</i> <i>Самостоятельная работа</i> Физкультура и спорт. Виды спорта. Мой любимый вид спорта. Олимпийское движение. Олимпиада 2014 г в г. Сочи.	 10	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
Тема 1.4. Студенческая жизнь.	<i>Содержание темы:</i> <i>Практическое занятие</i>	 2	ОК 01 ОК 02

	<p>Распорядок дня студентов колледжа. Описание учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни). <i>Самостоятельная работа</i> Учебные предметы.</p>	10	<p>OK 03 OK 04 OK 05 OK 06</p>
<p>Тема 1.5. Хобби, досуг.</p>	<p><i>Содержание темы:</i> <i>Самостоятельная работа</i> Учебные предметы Музыка, кино, театр. Мой досуг. Мое хобби.</p>	10	<p>OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06</p>
<p>Тема 1.6. Наш меняющийся мир.</p>	<p><i>Содержание темы:</i> <i>Самостоятельная работа</i> Человек и природа Экология. Экологические проблемы.</p>	10	<p>OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06</p>
<p>Тема 1.7. Экскурсии и путешествия.</p>	<p><i>Содержание темы:</i> Исторические памятники. Описание местоположения объекта (адрес, как найти). Магазины. Покупки. Транспорт. Еда. Напитки. Рестораны и гостиницы. <i>Практическое занятие</i> Исторические памятники. Описание местоположения объекта (адрес, как найти). Магазины. Покупки. Транспорт Еда. Напитки. Рестораны и гостиницы. <i>Самостоятельная работа</i> - лексика по теме; - составление самостоятельного сообщения или презентации по теме «Страна, которую я посетил»; - подготовка к ролевым играм на темы: «В супермаркете», «В гостинице», «В ресторане».</p>	<p>2 2 10</p>	<p>OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06</p>
<p>Тема 1.7. Моя Родина.</p>	<p><i>Содержание темы:</i> <i>Самостоятельная работа</i> Россия. Географическое положение. Национальные символы.</p>	10	<p>OK 01 OK 02 OK 03 OK 04</p>

	Политическое устройство.		ОК 05 ОК 06
Тема 1.8. Города России.	<i>Содержание темы:</i> Москва – столица РФ. Санкт-Петербург. Екатеринбург. Города-герои. Города России – исторические, культурные и промышленные центры страны. <i>Практическое занятие</i> Москва – столица РФ. Санкт-Петербург. <i>Самостоятельная работа</i> Екатеринбург. Города-герои. Города-герои. Города России – исторические, культурные и промышленные центры страны.	2 2 10	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
Тема 1.9. Научно-технический прогресс.	<i>Содержание темы:</i> <i>Практическое занятие</i> Изобретатели и изобретения. <i>Самостоятельная работа</i> Интернет. Телевидение.	2 10	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
Тема 1.10. Проблемы современной молодежи.	<i>Содержание темы:</i> <i>Практическое занятие</i> Основные проблемы современной молодежи. <i>Самостоятельная работа</i> Образование. Трудоустройство. Вредные привычки.	2 10	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
Раздел II	Объединенное королевство Великобритания и другие англоговорящие страны (США, Канада, Австралия, Новая Зеландия и др.)		
Тема 2.1 Великобритания: географическое положение, климат, рельеф.	<i>Содержание темы:</i> <i>Самостоятельная работа</i> Географическое положение Великобритании. Моря и океаны, омывающие британские острова Климат Великобритании и его особенности. Рельеф: реки, озера, равнины, горы и горные вершины.	10	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
Тема 2.2 Великобритания: население,	<i>Содержание темы:</i> <i>Самостоятельная работа</i> 4 основных национальности (англичане, ирландцы, валлийцы и шотландцы).	10	ОК 01 ОК 02 ОК 03

промышленность и сельское хозяйство.	Промышленность Великобритании: главные промышленные регионы, центры и города. Сельское хозяйство.		OK 04 OK 05 OK 06
Тема 2.3 Шотландия.	<i>Содержание темы:</i> <i>Практическое занятие</i> Знакомство с Шотландией.	2	OK 01 OK 02 OK 05 OK 06
Тема 2.4 Уэльс.	<i>Содержание темы:</i> <i>Самостоятельная работа</i> Знакомство с Уэльсом.	10	OK 05 OK 06
Тема 2.5 Ирландия.	<i>Содержание темы:</i> <i>Самостоятельная работа</i> Географическое положение Ирландии, климат, рельеф, ресурсы, промышленность, сельское хозяйство. Население, культура, национальные праздники и обычаи.	10	OK 01 OK 02 OK 06
Тема 2.6 Лондон.	<i>Содержание темы:</i> <i>Практическое занятие</i> Знакомство с Лондоном.	2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04
Тема 2.7 Британские университеты.	<i>Содержание темы:</i> <i>Практическое занятие</i> Высшее образование в Великобритании. Британские университеты. Оксфорд и Кембридж: история, современность, традиции, программы обучения.	2	OK 01 OK 02 OK 06
Тема 2.8 Великие англичане.	<i>Содержание темы:</i> <i>Практическое занятие</i> Великие англичане.	1	OK 01
Тема 2.9 США.	<i>Содержание темы:</i> <i>Практическое занятие</i> Географическое положение. Политическое устройство. <i>Самостоятельная работа</i> Нью-Йорк – столица США. Культура. Национальные традиции. Особенности языка.	1 10	OK 01 OK 02 OK 05 OK 06
Тема 2.10	<i>Содержание темы:</i>		OK 01

Канада.	<i>Самостоятельная работа</i> Географическое положение. Политическое устройство. Столица Канады. Промышленность и сельское хозяйство. Культура. Национальные традиции. Достопримечательности.	10	OK 02 OK 03 OK 06
Тема 2.11 Австралия.	<i>Содержание темы:</i> <i>Практическое занятие</i> Географическое положение. Политическое устройство. Столица Австралии. Культура.	2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 06
Тема 2.12 Новая Зеландия.	<i>Содержание темы:</i> <i>Самостоятельная работа</i> Национальные традиции. Достопримечательности. Промышленность и сельское хозяйство. Особенности языка.	10	OK 01 OK 06
Раздел III	Технические достижения и разработки		
Тема 3.1 Достижения в области науки и техники.	<i>Содержание темы:</i> <i>Самостоятельная работа</i> Введение специальной лексики. Важнейшие достижения современности в области науки и техники. Инновации.	10	OK 01 OK 06
Тема 3.2 Машины и механизмы.	<i>Содержание темы:</i> <i>Самостоятельная работа</i> Введение специальной лексики. Машины и механизмы. Промышленное оборудование.	10	OK 01 OK 02 OK 06
Тема 3.3 Компьютерные технологии в промышленности.	<i>Содержание темы:</i> <i>Самостоятельная работа</i> Введение специальной лексики. Применение компьютерных технологий в промышленности.	5	OK 01 OK 02 OK 03 OK 06
Тема 3.4 Отраслевые выставки.	<i>Содержание темы:</i> <i>Самостоятельная работа</i> Основные промышленные выставки в России. Выставка «Иннопром» в г. Екатеринбург. Другие выставки родного города. Презентация продукции компании. Реклама промышленного оборудования. Технические характеристики промышленного оборудования.	5	OK 01 OK 06
Раздел IV	Основы делового английского языка		
Тема 4.1 Деловой этикет.	<i>Содержание темы:</i> <i>Самостоятельная работа</i>	5	OK 01 OK 02

	Введение специальной лексики. Деловые контакты. Этикет деловой беседы (по телефону, в офисе).		OK 03 OK 04 OK 05 OK 06
Тема 4.2 Деловые визиты (визит зарубежного спортсмена).	<i>Содержание темы:</i> <i>Самостоятельная работа</i> Встреча в аэропорту. Знакомство, приветствия, благодарности, прощание, формы обращения. Профессии (рабочие).	5	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06
Тема 4.3 Устройство на работу	<i>Содержание темы:</i> <i>Практическое занятие</i> Введение специальной лексики. <i>Самостоятельная работа</i> Анкета. Резюме. Сопроводительное письмо, благодарственное письмо.	2 2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06
Тема 4.4 Деловая переписка	<i>Содержание темы:</i> <i>Практическое занятие</i> Введение специальной лексики. Поздравление деловых партнеров. <i>Самостоятельная работа</i> Отчеты, претензии. Предложения о сотрудничестве, уведомления о продлении или приостановке контракта.	2 3	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>		2	
Всего	252 часа		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета «*Кабинет иностранного языка (немецкий язык)*», оснащенного оборудованием:

- оборудованное место преподавателя;
- оборудованные места обучающихся;
- комплект учебно-наглядных и электронных пособий;

Технические средства обучения:

- телевизор;
- ноутбук Asus с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь издания печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

Основные источники:

1. Гаренских, Л. В. *Немецкий язык: вводный курс = Deutsch: Vorkurs: практикум для СПО / Л. В. Гаренских, И. Т. Демкина.* - 2-е изд. - Саратов: Профобразование, 2021. - 104 с. - ISBN 978-5-4488-1119-7.

Дополнительные источники:

1. *Немецкий язык: учебник для студентов учреждений сред.проф. образования / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова.* - 14-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2021. - 336 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. *Всем, кто учится [Электронный ресурс].* –Режим доступа: www.alleng.ru.

2. *Люблю изучать языки [Электронный ресурс].* – Режим доступа: <http://www.sprinter.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, знания)	Основные показатели результатов	Формы и методы контроля
I. Фонетика. Коррекционный практикум.	<p>В результате освоения раздела обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила чтения гласных в различных типах слогов; - правила чтения отдельных буквосочетаний; - сочетания согласных; - ударение в словах. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно владеть интонацией немецкой речи; - применять на практике особенности немецкого произношения. 	<ul style="list-style-type: none"> - знает правила интонации в предложениях; - знает правила чтения немецких гласных, согласных; - знает правила чтения отдельных буквосочетаний; - знает ударение в немецких словах; - выполняет тренировочные упражнения на фонетические правила; - умеет правильно читать тексты с соблюдением правил немецкой фонетики. 	<p>Практические задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тренировочные упражнения. 2. Объяснительное чтение. 3. Тестовые задания. 4. Составление и заполнение таблицы чтения гласных букв 5. Контрольное чтение.
Раздел I Я, моя учеба и профессия	<p>В результате освоения раздела обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексику, грамматику, фактический материал по всем темам раздела; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудировать аутентичные тексты по всем темам раздела; - составить сообщение по заданной теме и рассказать; - подтверждать теоретические знания знанием фактического материала; - сделать презентацию; - вести беседу по темам раздела; - выделять основные факты. 	<ul style="list-style-type: none"> - знает основную профессиональную лексику по темам: «знакомство», «я и мое окружение», «студенческая жизнь», «хобби, досуг», «наш меняющийся мир», «экскурсии и путешествия», «здоровый образ жизни», «моя родина», «научно-технический прогресс», «проблемы современной молодежи»; - выделяет главные факты, извлекает необходимую информацию и основную идею из текста, воспринимаемого на слух, который построен как на знакомом языковом материале, так и на незнакомом языковом материале; 	<p>Практические задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тесты на знание фактического материала; 2. Аудирование аутентичных текстов по темам раздела; 3. Зачет; 4. Устное сообщение по заданной теме; 5. Написание эссе; 6. Создание презентаций; 7. Составление и драматизация диалогов; 8. Перевод (со словарем) аутентичных текстов по темам раздела.

		<ul style="list-style-type: none"> - составляет сообщения по темам раздела и рассказывает с соблюдением правил грамматики; - делает презентации по тематике раздела; - переводит тексты с использованием разных видов словарей, справочной литературы. 	
Раздел II. Объединенное королевство Великобритании и другие англоговорящие страны (США, Канада, Австралия, Новая Зеландия)	<p>В результате освоения раздела обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексику по всем темам раздела; - фактический материал по всем темам раздела; - грамматику; - правила речевого этикета; - фразы – клише. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отвечать на вопросы; - составить краткое сообщение и рассказать; - расспросить; - составить диалог; - переводить с использованием словаря аутентичные тексты по тематике раздела; - понимать содержание текста, построенного на известном языковом материале. 	<ul style="list-style-type: none"> - знает основную лексику по темам: «объединенное королевство Великобритании и другие страны (США, Канада, Австралия, Новая Зеландия)». - составляет сообщения о географическом положении Великобритании и других стран, о природных ресурсах стран, о промышленности стран, об особенностях экономики, о сельском хозяйстве стран, о населении, о крупнейших городах и портах, об особенностях социальной политики, о культуре и традициях, об известных личностях с соблюдением правил грамматики; - задает вопросы собеседнику и отвечает на вопросы собеседника, используя разные типы вопросов; - выделяет ключевые слова и извлекает необходимую информацию из текста, воспринимаемого на слух по тематике раздела; - переводит со словарем аутентичные 	<p>Теоретические опросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Природные ресурсы англоговорящих стран; - Промышленность англоговорящих стран; - Сельское хозяйство англоговорящих стран; - Крупнейшие города и порты англоговорящих стран; - Особенности экономики англоговорящих стран; - Социальная политика англоговорящих стран. <p>Практические задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение тестов на знания фактического материала; 2. Аудирование текстов по всем темам данного раздела; 3. Выполнение обязательной контрольной работы; 4. Подготовка устных сообщений по заданным темам; 5. Написание эссе; 6. Создание презентаций; 7. Перевод (со словарем)

		страноведческие тексты по темам раздела.	неадаптированных текстов страноведческого характера.
Раздел III Технические достижения и разработки	<p>В результате освоения раздела обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -лексику по всем темам раздела; -фактический материал по всем темам раздела; -грамматику; -правила речевого этикета; -фразы – клише. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -отвечать на вопросы; -составить краткое сообщение и рассказать; -расспросить; -составить диалог; -переводить с использованием словаря аутентичные тексты по тематике раздела; -понимать содержание текста, построенного на известном языковом материале. 	<p>Знает основную профессиональную лексику по темам:</p> <p>«Важнейшие достижения современности в области науки и техники», «Инновации», «Машины и механизмы. Промышленное оборудование», «Современные компьютерные технологии в промышленности», «Отраслевые выставки»;</p> <p>-Выделяет главные факты, извлекает необходимую информацию и основную идею из профессионально-ориентированного текста, воспринимаемого на слух, который построен как на знакомом языковом материале, так и на незнакомом языковом материале;</p> <p>-Составляет сообщения по темам раздела и рассказывает с соблюдением правил грамматики;</p> <p>-Делает презентации по тематике раздела;</p> <p>-Переводит тексты с использованием разных видов словарей, справочной литературы.</p>	<p>Практические задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Выполнение тестов на знания фактического материала и лексики по всем темам раздела; 2.Аудирование текстов по всем темам данного раздела; 3.Выполнение обязательной контрольной работы; 4.Подготовка устных сообщений по заданным темам; 5.Написание эссе; 6.Создание презентаций; 7.Перевод (со словарем) неадаптированных текстов профессионального характера.
Раздел IV. Основы делового английского языка.	<p>В результате освоения раздела обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -лексику, речевые клише, грамматику по всем темам данного раздела. <p>уметь:</p>	<p>-Знает основную лексику по темам:</p> <p>«Деловой этикет», «Деловые визиты», «Устройство на работу», «Деловая переписка»;</p> <p>-Умеет составлять резюме, заполнять</p>	<p>Практические задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Составление диалогов: -переговоры с деловыми партнерами; -запись на прием к деловому партнеру

	<p>-применять лексику делового этикета и делового языка по специальности: в деловом общении; в деловой переписке; при составлении отчетов, резюме.</p>	<p>анкету, формуляр, писать деловые письма и поздравления, используя лексику делового языка; -Применяет речевые клише, формулы речи разговорного и делового языка при составлении и драматизации диалогов, при ролевых играх, при обсуждении тем раздела с соблюдением правил грамматики.</p>	<p>через секретаря по телефону; -договоренность о встрече с деловым партнером и ее отмене. 2. Деловые игры: -презентация услуг; -собрание акционеров; 3. Деловая переписка: -составление резюме при приеме на работу; -составление деловых писем и поздравлений. 4. Обсуждение кода поведения сотрудников и руководителей; 5. Зачет по теме «Основы делового английского языка»; 6. Выполнение грамматических упражнений с использованием лексики и речевых клише делового английского языка.</p>
--	--	---	---

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
**«Екатеринбургский промышленно-технологический техникум
им. В.М. Курочкина»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО
«ЕПТТ им. В.М. Курочкина»
_____ М.А. Карабут
«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.04 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»
для специальности
22.02.06 Сварочное производство
Форма обучения – заочная
Срок обучения – 3 год 6 месяцев

Екатеринбург 2023

Рассмотрено на заседании М(Ц)К
общеобразовательных дисциплин
Протокол № ____ от «__» ____ 20__ г.
Председатель М(Ц)К
_____ В.А. Коскевич

Одобрено и
рекомендовано к использованию
методическим Советом техникума
«__» ____ 20__ г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 «Физическая культура» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) **по специальности 22.02.06 Сварочное производство** утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «21» апреля 2014 года № 360.

Составитель
методист
высшей квалификационной категории

Е.С. Стихина

© ГАПОУ СО
«Екатеринбургский
промышленно-
технологический техникум
им. В.М. Курочкина», 2023

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	252
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем¹	4
в том числе:	
теоретическое обучение	4
практические работы	0
Самостоятельная работа	248
в том числе:	
- систематическая проработка конспектов занятий, учебной, дополнительной и справочной литературы при подготовке к занятиям; - подготовка к практическим (семинарским) занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя; - подготовка к дифференцированному зачету	248
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

¹ В том числе промежуточная аттестация

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Легкая атлетика			
Тема 1.1 Бег на короткие, средние и длинные дистанции, эстафетный и челночный бег	Содержание учебного материала:	12	
	Введение. Общие правила.	2	ОК 01
	Самостоятельная работа Техника бега на короткие дистанции. Совершенствование техники высокого старта, финиширования. Совершенствование техники бега на 100 м.	10	ОК 02 ОК 05 ОК 06
Тема 1.2 Бег 100 м. на результат. Изучение техники эстафетного бега 4×100 м, 4×400 м.	Содержание учебного материала:	10	
	Самостоятельная работа Выполнение общеразвивающих упражнений (далее ОРУ) в движении, выполнение специальных беговых упражнений, бег отрезков различной длины.	10	ОК 01 ОК 06
Тема 1.3 Выполнение контрольного норматива челночный бег 3×10м.	Содержание учебного материала:	10	
	Самостоятельная работа Выполнение ОРУ на месте. Выполнение специальных беговых упражнений	10	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06
Тема 1.4 Техника выполнения прыжков в длину с места.	Содержание учебного материала:	10	
	Самостоятельная работа Выполнение специальных беговых упражнений. Выполнение ОРУ с отягощениями Выполнение специальных беговых упражнений. Обучение технике прыжка в длину с места и разбега	10	ОК 04 ОК 05 ОК 06
Тема 1.5 Выполнение прыжков в высоту.	Содержание учебного материала:	5	
	Самостоятельная работа Техника выполнения тройного прыжка.	5	ОК 03 ОК 04 ОК 05

			ОК 06
Раздел 2 Спортивные игры			
Волейбол 2.1			
Тема 2.1.1 Стойка и перемещение волейболиста.	Содержание учебного материала:	5	
	Самостоятельная работа Стойка волейболиста. Особенности техники рук и ног волейболиста Техника падений и перемещений волейболиста. Выполнение приема-передачи мяча одной рукой с последующим падением и перекатом в сторону, на бедро и спину Техника падений и перемещений волейболиста. Выполнение приема-передачи мяча одной рукой в падении вперед и последующим скольжением на груди-животе	5	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
Тема 2.1.2 Совершенствование передачи мяча двумя руками сверху в парах.	Содержание учебного материала:	5	
	Самостоятельная работа Выполнение ОРУ для развития скоростной выносливости. Прием мяча после отскока от сетки.	5	ОК 01 ОК 05 ОК 06
Тема 2.1.3 Совершенствование передачи мяча	Содержание учебного материала:	5	
	Самостоятельная работа Выполнение ОРУ для развития скоростной выносливости. Передача мяча двумя руками сверху в парах. Прием мяча после отскока от сетки.	5	ОК 01 ОК 02 ОК 06
Тема 2.1.4 Совершенствование техники приема мяча снизу двумя руками.	Содержание учебного материала:	5	
	Самостоятельная работа Выполнение ОРУ для развития скоростных качеств. Закрепление техники приема мяча снизу и сверху с падением.	5	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06
Тема 2.1.5 Совершенствование верхней прямой подачи мяча.	Содержание учебного материала:	5	
	Самостоятельная работа Выполнение ОРУ для развития прыгучести. Подача мяча по зонам.	5	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06
Тема 2.1.6 Подача мяча по зонам.	Содержание учебного материала:	5	
	Самостоятельная работа Выполнение ОРУ для развития прыгучести. Совершенствование верхней прямой подачи мяча.	5	ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 06

Тема 2.1.7 Изучение техники нападающего удара, способы блокирования.	Содержание учебного материала:	5	
	Самостоятельная работа Выполнение ОРУ для развития силы. Учебная игра волейбол.	5	ОК 01 ОК 05 ОК 06
Тема 2.1.8 Совершенствование техники нападающего удара и блокирования.	Содержание учебного материала:	10	
	Самостоятельная работа Выполнение ОРУ для развития силы. Двухсторонняя игра с применением освоенных элементов техники.	10	ОК 01 ОК 05 ОК 06
Баскетбол 2.2			
Тема 2.2.1. Выполнение упражнений с баскетбольным мячом.	Содержание учебного материала:	10	
	Самостоятельная работа Стойка баскетболиста. Дриблинг. Выполнение упражнений с ведением мяча, ловлей и передачей мяча. Выполнение ОРУ на месте. Выполнение упражнений с ловлей мяча двумя руками сверху, снизу. Выполнение упражнений с передачей мяча одной рукой от плеча, от головы, снизу, сбоку, с отскоком от пола, скрытая передача.	10	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06
Тема 2.2.2. Совершенствование техники ведения мяча.	Содержание учебного материала:	5	
	Самостоятельная работа Выполнение ОРУ в движении. Выполнение обводки соперника с изменением скорости и направления движения.	5	ОК 01 ОК 05 ОК 06
Тема 2.2.3. Выполнение приемов выбивания мяча.	Содержание учебного материала:	5	
	Самостоятельная работа Выполнение ОРУ в движении. Перехват мяча, приемы, применяемые против броска, накрывание.	5	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 06
Тема 2.2.4. Техника выполнения бросков мяча	Содержание учебного материала:	5	
	Самостоятельная работа Выполнение комплекса ОРУ. Бросок мяча в корзину двумя руками от груди, двумя руками сверху, снизу (с места, в движении, прыжком). Выполнение штрафного броска, трехочкового броска.	5	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06
Тема 2.2.5. Совершенствование техники бросков мяча	Содержание учебного материала:	5	
	Самостоятельная работа Выполнение комплекса УГГ. Бросок мяча одной рукой от плеча, сверху, в прыжке, «крюком». Добивание мяча. Выполнение комплекса ОРУ на гимнастической скамейке. Бросок мяча в корзину двумя руками. Выполнение штрафного броска, трехочкового броска.	5	ОК 04 ОК 05 ОК 06

Тема 2.2.6. Совершенствование техники ведения мяча	Содержание учебного материала:	5	
	Самостоятельная работа Выполнение ОРУ на месте. Штрафной бросок. Двухсторонняя игра с применением освоенных элементов техники игры. Выполнение ОРУ в движении. Штрафной бросок. Двухсторонняя игра с применением освоенных элементов техники игры.	5	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06
Раздел 3. Лыжная подготовка			
Тема 3.1.1 Техника выполнения	Содержание учебного материала:	5	
	Самостоятельная работа Техника выполнения попеременного двухшажного хода, попеременного четырехшажного хода. Прохождение дистанции до 2 км изученными попеременными ходами.	5	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06
Тема 3.1.2. Одновременные лыжные ходы	Содержание учебного материала:	5	
	Самостоятельная работа Техника выполнения одновременного бесшажного хода. Прохождение дистанции одновременным бесшажным ходом. Техника выполнения одновременного одношажного хода, двухшажного хода. Прохождение дистанции до 2 км изученными одновременными ходами.	5	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
Тема 3.1.3. Коньковый ход	Содержание учебного материала:	5	
	Самостоятельная работа Техника выполнения одноименного односложного конькового хода, одноименного двухшажного конькового хода. Прохождение дистанции.	5	ОК 01 ОК 05 ОК 06
Тема 3.1.4. Способы перехода с хода на ход	Содержание учебного материала:	10	
	Самостоятельная работа Изучение способов перехода с одновременных ходов на попеременные. Прохождение дистанции.	10	ОК 01 ОК 05 ОК 06
Тема 3.1.5. Способы преодоления подъемов и спусков	Содержание учебного материала:	10	
	Самостоятельная работа Выполнение подъема в гору скольжением, скользящим шагом, ступающим шагом, елочкой, полулелочкой, лесенкой.	10	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06
Тема 3.1.6. Способы торможений	Содержание учебного материала:	10	
	Самостоятельная работа Выполнение торможения «плугом», упором, боковым соскальзыванием, преднамеренное падение.	10	ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 06

Раздел 4. Гимнастика			
Тема 4.1 Строевые упражнения	Содержание учебного материала:	5	
	Самостоятельная работа Страховка и самостраховка. Выполнение строевых упражнений на месте и в движении. Выполнение комплекса УГГ. Выполнение ОРУ с гимнастическими палками. Выполнение порядковых упражнений. Выполнение построений и размыканий.	5	ОК 01 ОК 02 ОК 06
Тема 4.2 Общеразвивающие упражнения	Содержание учебного материала:	5	
	Самостоятельная работа Выполнение комплекса ОРУ для рук и плечевого пояса, шеи, туловища и ног. Выполнение комплекса ОРУ с набивными мячами, в парах.	5	ОК 01 ОК 05 ОК 06
Тема 4.3 Акробатические упражнения	Содержание учебного материала:	18	
	Самостоятельная работа Выполнение ОРУ для верхнего плечевого пояса и шеи. Изучение способов группировки. Выполнение перекатов вперед, назад в сторону. Совершенствование техники кувырков вперед и назад. Выполнение стойки на лопатках, голове и руках. Выполнение упражнений мост, шпагат (полушпагат). Выполнение комплекса акробатических упражнений из освоенных элементов.	18	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
Раздел 5. Фитнес-аэробика			
Тема 5.1 Основные понятия о фитнес-аэробике.	Содержание учебного материала:	15	
	Самостоятельная работа Написание рефератов по теме: «Классификация фитнес-аэробики». «Оборудование мест занятий фитнес-аэробикой. Инвентарь для проведения фитнес-аэробики». «Причины возникновения травм при занятиях фитнес-аэробикой».	15	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Содержание учебного материала:	25	

<p>Тема 5.2 Основы обучения фитнес-аэробике.</p>	<p>Самостоятельная работа Бег с изменением скорости и направления движения по сигналу учителя, спиной вперёд, приставными шагами, челночный бег. Упражнения с использованием сопротивления собственного веса, гантелей, в различных исходных положениях - стоя, сидя, лежа. Отведение рук и ног, наклоны, прогибы, повороты, выкруты до ощущения легких болевых ощущений; то же с небольшими отягощениями, гимнастической палкой, мячом. Поднимание и опускание рук – вперёд, вверх, в стороны, круговые движения в различных плоскостях, сгибание и разгибание из различных исходных положений; для туловища – повороты. Различные виды прыжков со скакалкой с постепенным увеличением продолжительности и скорости прыжков; Различные эстафеты и игры с бегом и прыжками, используя скакалки и др. предметы. Удержание стойки на носках, ходьба на носках, ласточка. Упражнения для туловища - повороты, наклоны из различных исходных положений; для мышц нижних конечностей - сгибание и разгибание ног в коленных и голеностопных суставах, маховые движения, круговые движения в коленных, голеностопных и тазобедренном суставах. Упражнения для мышц верхних конечностей: поднимание и опускание рук – вперёд, вверх, в стороны, круговые движения в различных плоскостях, сгибание и разгибание из различных исходных положений. Сгибание рук над головой (alternating overhead press.), вперёд - вверх (L-front), вверх - вниз (dice). Упражнения с отягощениями.</p>	<p>25</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06</p>
<p>Тема 5.3 Изучение техники упражнений и комплексов классической аэробики</p>	<p>Содержание учебного материала: Самостоятельная работа Элементы без и со сменой лидирующей ноги. Сочетание маршевых и синкопированных элементов. Сочетание маршевых и лифтовых элементов. Движения руками. под музыкальное сопровожден Сдача контрольных нормативов по разделу «Фитнес-аэробика».</p>	<p>10 10</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06</p>
<p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>		<p>2</p>	

Bcero	252	
--------------	------------	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие «*Спортивного зала*», оснащенного оборудованием:

- оборудованная раздевалка (женская и мужская);
- оборудованное место преподавателя;
- тренажерный зал;
- спортивный инвентарь;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

- комплект учебно-наглядных пособий «Физическая культура»;
- наглядные и электронные пособия.

Технические средства обучения:

- телевизор LG 42”;
- ноутбук Aser Aspire 5349 Intel HD Graphics;
- системное обеспечение Windows 7 Home Basic RTM.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь издания печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

Основные источники:

1. Быченков, С. В. Физическая культура: учебное пособие для СПО / С. В. Быченков, О. В. Везеницын. - 2-е изд. - Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 122 с. - ISBN 978-5-4486-0374-7, 978-5-4488-0195-2.

2. Виленский М. Я., Горшков А. Г. Физическая культура. Учебник. М.: КнРус, 2020. - 216 с

3. Журин, А. В. Волейбол. Техника игры: учебное пособие для спо / А. В. Журин. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 56 с. - ISBN 978-5-8114-5849-3.

4. Кузнецов В. С., Колодницкий Г. А. Физическая культура. Учебник. М.: КноРус, 2020. - 256 с.

5. Орлова, Л. Т. Настольный теннис: учебное пособие для спо / Л. Т. Орлова, А. Ю. Марков. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 40 с. - ISBN 978-5-8114-6670-2.

6. Садовникова, Л. А. Физическая культура для студентов, занимающихся в специальной медицинской группе: учебное пособие / Л. А. Садовникова. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 60 с. - ISBN 978-5-8114-7201-7.

7. Физическая культура и физическая подготовка: Учебник / Под ред. Кикотия В.Я., Барчукова И.С. - М.: Юнити, 2017. - 288 с.

Дополнительные источники:

1. Бегидова Т. П. Теория и организация адаптивной физической культуры. М.: Юрайт, 2019. - 192 с.

2. Бишаева А.А., Малков А.А. Физическая культура. Учебник. М.: КноРус, 2020. - 312 с.

3. Бурухин С. Ф. Методика обучения физической культуре. Гимнастика. М.: Юрайт, 2019. - 174 с.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Сайт по физической культуре. – Режим доступа: www.физическая-культура.рф.

2. Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации. – Режим доступа: www.minstm.gov.ru.

3. Федеральный портал «Российское образование». – Режим доступа: www.edu.ru.

4. Официальный сайт Олимпийского комитета России. – Режим доступа: www.olympic.ru.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Умения:		
<ul style="list-style-type: none"> - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии. 	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение упражнений, способствующих развитию группы мышц участвующих в трудовой деятельности; - сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры; - поддержание уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности. 	Оценка результатов выполнения практической работы
Знания		
<ul style="list-style-type: none"> - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; - средства профилактики перенапряжения. 	<ul style="list-style-type: none"> - перечисление физических упражнений, направленных на развитие и совершенствование профессионально важных физических качеств и двигательных навыков; - перечисление критериев здоровья человека; - перечисление форм и методов совершенствования психофизиологических функций организма необходимых для успешного освоения профессии. 	Тестирование

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
**«Екатеринбургский промышленно-технологический техникум
им. В.М. Курочкина»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО
«ЕПТТ им. В.М. Курочкина»
_____ М.А. Карабут
«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.05 «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»
для специальности
22.02.06 Сварочное производство
Форма обучения – заочная
Срок обучения – 3 год 6 месяцев

Екатеринбург 2023

Рассмотрено на заседании М(Ц)К
общеобразовательных дисциплин
Протокол № ____ от «__» ____ 20__ г.
Председатель М(Ц)К
_____ В.А. Коскевич

Одобрено и
рекомендовано к использованию
методическим Советом техникума
«__» ____ 20__ г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 «Русский язык и культура речи» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) **по специальности 22.02.06 Сварочное производство** утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «21» апреля 2014 года № 360.

Составитель
методист
высшей квалификационной категории

Е.С. Стихина

© ГАПОУ СО
«Екатеринбургский
промышленно-
технологический техникум
им. В.М. Курочкина», 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05 «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; - анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; - проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка. 	<ul style="list-style-type: none"> - связь языка и истории, культуры русского и других народов; - смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; основные единицы и их признаки и взаимосвязь; - орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; - нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	80
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем¹	14
в том числе:	
теоретическое обучение	2
практические работы	12
Самостоятельная работа	66
в том числе:	
- систематическая проработка конспектов занятий, учебной, дополнительной и справочной литературы при подготовке к занятиям; - подготовка к практическим (семинарским) занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя; - подготовка к дифференцированному зачету	66
Промежуточная аттестация в форме итоговой контрольной работы	2

¹ В том числе промежуточная аттестация

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа	Объём часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение. Предмет и задачи курса «Русский язык и культура речи»	Культура речи как составная часть функциональной лингвистики. Предмет и задачи культуры речи, ее взаимосвязь с риторикой, стилистикой и другими гуманитарными науками.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
Раздел 1.	Основы культуры речи		
Тема 1. 1. Культура речи как наука о «языке в действии».	Самостоятельная работа Культура речи как составная часть функциональной лингвистики. Русская речь сегодня Литературный язык как высшая форма национального языка. Содержание и соотношение понятий «язык», «литературный язык», «современный литературный язык». Основные признаки и функции литературного языка. Литературный язык в системе форм существования русского национального языка. Нормативные, коммуникативные, этические аспекты речи. Качества речи. Исследовательский проект «Языковой портрет личности (на примере телеведущих, культурных и политических лидеров по выбору студентов).	6	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
Тема 1. 2. Понятие языковой нормы	Самостоятельная работа Понятие языковой нормы. Узкое и широкое понимание языковой нормы («языковая норма и речевая практика», по Л. П. Крысину). Свойства и функции норм литературного языка. Степень жесткости норм. Нормы устной и письменной речи. Источники языковой нормы. Теория динамической нормы и	5	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06

	<p>вариативность норм. Норма и кодификация. Критерии нормативности языковой единицы.</p> <p>Практическая работа</p> <p>Типология культурно-речевых и стилистических норм.</p>	2	
<p>Тема 1. 3.</p> <p>Орфоэпические и акцентологические нормы русской речи</p>	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Понятие об орфоэпии. Своеобразие произносительных норм. Основные черты русского литературного произношения. Произношение русских слов. Произношение заимствованных слов, фамилий, имен и отчеств. Понятие об акцентологии. Природа русского ударения. Акцентологические нормы в словах и формах разных частей речи (именное и глагольное ударение). Акцентология заимствованных слов. Типология акцентных вариантов. Типичные случаи нарушения акцентологических норм.</p> <p>Работа с орфоэпическими словарями. Расставить ударение в заданных словах.</p>	5	<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 03</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 06</p>
<p>Тема 1. 4.</p> <p>Лексические нормы русской речи</p>	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Проблема нормы в лексике. Стилистические возможности лексики. Лексическое значение слова в речи Понятие о функционально-стилевой и эмоционально-экспрессивной окраске лексики. Словообразовательные нормы. Возможности фразеологических средств языка, поговорок, пословиц, «крылатых слов» и выражений.</p> <p>Практическая работа</p> <p>Речевая избыточность и речевая недостаточность. Типичные лексико-стилистические ошибки (алогизм, тавтология, плеоназм, и др.) и возможные пути их устранения.</p>	5	<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 03</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 06</p>
<p>Тема 1. 5.</p> <p>Грамматические нормы русской речи</p>	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Причины появления вариантов морфологических норм. Их классификация. Своеобразие нормативности имен, глаголов и наречий. Трудные случаи определения рода имен существительных: род несклоняемых существительных иноязычного происхождения, род несклоняемых аббревиатур. Обозначение лиц по профессии, должности, званию. Трудные случаи образования форм именительного и родительного падежей множественного числа существительных. Ошибки при образовании форм степеней сравнения прилагательных. Склонение количественных числительных. Употребление собирательных числительных. Стилистика кратких и полных прилагательных. Стилистика местоимений и служебных частей речи.</p>	5	<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 03</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 06</p>

	Типичные ошибки, связанные с нарушением норм согласования и управления. Типичные ошибки в строе простого предложения. Нормы координации подлежащего со сказуемым. Ошибки в использовании однородных членов предложения. Нормы употребления причастных и деепричастных оборотов. Типичные ошибки в построении сложного предложения. Нормативные способы передачи чужой речи. Функции порядка слов в предложении и синтаксические ошибки, связанные с его нарушением.		
Раздел 2	Система функциональных стилей языка		
Тема 2.1. Функционально-стилевые разновидности речи.	Самостоятельная работа Функциональный стиль и стилистическая норма. Функциональное расслоение СРЛЯ. Задачи функциональной стилистики. Понятие функционального стиля, стилиевых черт и стилистической нормы. Стиль языка и стиль речи. Стилевое расслоение словарного состава языка. Речевая системность функционального стиля. Принципы классификации стилей. Ключевые стилиобразующие факторы. Система функциональных стилей СРЛЯ, их жанровое разнообразие. Стилистический разбор. Практическая работа Разговорная речь.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
Тема 2.2. Типы речи. Язык художественного текста	Самостоятельная работа Типы речи: описание, рассуждение, повествование. Особенности художественного текста. Основные жанры художественного текста. Организация языковых средств в художественной литературе. Выразительно-изобразительные средства языка. Анализ художественного текста	5	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
Тема 2.3. Научный стиль речи	Самостоятельная работа Внеязыковые предпосылки выделения научного стиля, его место среди других функциональных стилей. Стилиевые черты научной речи. Создания научного произведения. Подстили научного стиля. Первичные и вторичные жанры научного стиля, их композиционно-смысловые особенности. Лексические, морфологические и синтаксические особенности научных текстов. Техники исправления речевых погрешностей, допускаемых в научных произведениях.	5	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
Тема 2.4. Официально-деловой стиль речи	Самостоятельная работа Условия функционирования, подстили, жанры официально-делового стиля. Стилиевые черты официально-деловой речи: стандартизованность, точность, лаконичность. Текстовые нормы делового стиля, определяющие семантическую	5	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04

	<p>и формальную организацию документа и его частей. Типы документов по степени жесткости формы: образец-матрица, образец-модель, образец-схема. Основные языковые особенности письменной деловой речи: лексические, морфологические, синтаксические; канцеляризмы и штампы. Язык документа. Служебная деловая переписка.</p> <p>Особенности делового общения. Постулаты устного делового общения. Регламентированность как отличительная особенность делового общения. Жанровые формы делового общения: деловая беседа, переговоры, совещание, деловой телефонный разговор. Особенности их организации и проведения. Факторы успешной деловой коммуникации.</p> <p>Основы полемического искусства. Понятие «спора». Культура спора: основные правила его ведения.</p> <p>Практическая работа</p> <p>Полемические приемы. Искусство отвечать на вопросы. Уловки в споре.</p>	4	<p>ОК 05 ОК 06</p>
<p>Тема 2. 5. Публицистический стиль речи</p>	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Условия функционирования, подстили и жанры публицистического стиля. Функции публицистического стиля. Стилиевые черты публицистической речи, их проявление в выборе языковых средств. Сочетание стандарта и экспрессии как стилистическая доминанта публицистического текста. Соотношение понятий стандарта (клише) и штампа. Выразительность публицистического стиля; языковые средства экспрессивности. Стилистические фигуры и тропы.</p> <p>Язык СМИ. Функции СМИ. Жанры текстов СМИ и их особенности. Речевые ошибки в телевизионной речи</p> <p>Язык рекламы. Жанры рекламы, языковые особенности рекламных текстов. Основные признаки рекламных текстов. Языковые приемы используемые в рекламе.</p> <p>Устная публичная речь. Виды публичной речи. Культура устной речи. Риторические приемы и принципы построения публичной речи. Контакт в публичном выступлении. Учет особенностей аудитории. Форма преподнесения материала.</p>	15	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06</p>

<p>Тема 2. 6 Речевое общение как вид человеческой деятельности</p>	<p>Самостоятельная работа Речевое взаимодействие и общение. Структура речевого общения. Ситуация общения. Правила речевого общения. Речевое поведение. Виды речевого поведения. Речевая ситуация. Коммуникативные и этические аспекты взаимодействия. Речевой этикет. Особенности русского речевого этикета. Этикетные формулы русского языка. Поздравление. Выражение соболезнования. Выражение благодарности. Переспрос. Выражение согласия/несогласия. Вступление в разговор, выход из него. Успешность речевого общения.</p>	<p>10</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06</p>
<p>Итоговая письменная контрольная работа</p>		<p>2</p>	
<p>Всего</p>		<p>80</p>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета «*Кабинет русского языка и литературы*», оснащенного оборудованием:

- оборудованное место преподавателя;
- оборудованные места обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- наглядные и электронные пособия.

Технические средства обучения:

- телевизор Samsung;
- ноутбук Aser Aspire 5349 Intel HD Graphics;
- системное обеспечение Windows 7 Home Basic RTM.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь издания печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

Основная:

1. Сурикова Т.И. Русский язык и культура речи [Текст] : учебник для среднего профессионального образования / Т. И. Сурикова, Н. И. Клушина, И. В. Анненкова ; под ред. Г. Я. Солганика ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. – М. : Юрайт, 2021. - 239 с.

2. Русский язык и культура речи [Текст] : учебник и практикум для СПО и прикладного бакалавриата [Гриф УМО] / [А. В. Голубева и др.] ; под ред. А. В. Голубевой. – М. : Юрайт, 2019. - 386 с.

3. Русский язык и культура речи [Текст] : учебник и практикум для СПО [Гриф УМО] / [В. Д. Черняк и др.] ; под общ. ред. В. Д. Черняк ; Рос. гос. пед. ун-т им. А. И. Герцена. – М. : Юрайт, 2019. - 493, [2] с.

Дополнительная:

1. Русский язык и культура речи [Текст] : учебник для сред. проф. образования [Гриф Минобразования РФ] / А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под ред. В. Д. Черняк. - Санкт-Петербург : САГА ; М. : ФОРУМ, 2007.

2. Антонова Е.С. Русский язык и культура речи [Текст] : учебник [Гриф Федерального института развития образования] / Е. С. Антонова, Т. М. Воителева. - 11-е изд., стер. – М. : Академия, 2012.

3. Уманская М.В. Русский язык и культура речи [Текст] : учебно-практическое пособие для среднего профессионального образования / М. В. Уманская ; Нижнетагил. гор.-металлург. колледж им. Е. А. и М. Е. Черепановых. - Нижний Тагил : Издательство НГМК, 2004.

4. Современный словарь-справочник по культуре речи для школьников [Текст] : учеб. пособие для вузов [Гриф УМО] / авт.-сост. А. А. Евтюгина. - Екатеринбург : У-Фактория ; М. : АСТ, 2009.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, знания)	Основные показатели результатов	Формы и методы контроля
Раздел 1.			
Тема 1.1	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия; 	<p>Правильно объясняет понятия основных терминов по теме: «Культура речи как наука о «языке в действии».</p> <p>Правильно раскрывает понятия: «культура речи», «богатство речи», «качество речи», «чистота речи», «выразительность речи», «правильность речи», «точность речи», «уместность речи».</p> <p>Правильно раскрывает понятия «литературный язык», «национальный язык», «современный литературный язык», основные аспекты культуры речи (нормативные, коммуникативные, этические);</p> <p>Способен транслировать, выбирает правильные ответы из предложенных вариантов.</p>	<p>Опрос. Тестирование. Сообщение. Самостоятельная работа. Практическая работа. Составление таблиц.</p>
Тема 1.2	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить в предложении или тексте нарушение языковых норм. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие «языковые нормы»; - виды языковых норм. 	<p>Правильно усвоил понятие «языковые нормы», виды и варианты языковых норм..</p> <p>Разграничивает основные функции языковой нормы.</p> <p>Классифицирует языковые нормы.</p> <p>Находит в тексте и в предложении нарушения языковых норм.</p> <p>Способен транслировать, выбирает правильные ответы из предложенных вариантов.</p>	<p>Опрос. Тестирование. Сообщение. Составление таблиц. Практические работы Самостоятельные работы. Редактирование текста.</p>
Тема 1.3	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться орфоэпическим словарём; - расставлять ударения в словах согласно литературной норме; - произносить слова согласно правилам орфоэпических норм. <p>Знания:</p>	<p>Правильно пользуется орфоэпическим словарем.</p> <p>Правильно расставляет ударение в словах согласно литературной норме.</p> <p>Согласно правилам орфоэпических норм правильно произносит русские слова, заимствованные слова, фамилии, имена и отчества.</p> <p>Правильно применяет в практике речевого общения</p>	<p>Опрос. Тестирование. Работа с карточками. Сообщения. Практическая работа: Самостоятельная работа.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - ударение словесное, логическое; - подвижное, разноместное ударение; - вариативное ударение вариативные нормы; - произношения роль ударения в устной речи; - правила произношения. 	<p>основные орфоэпические нормы языка.</p> <p>Правильно находит в тексте и в предложении нарушения орфоэпических норм.</p> <p>Правильно усвоил понятие «орфоэпические нормы языка», «нормы произношения», «акцентологические нормы», ударение словесное, ударение логическое, подвижность и вариативность ударения.</p> <p>Правильно расставляет ударения в устной речи.</p> <p>Способен транслировать, выбирает правильные ответы из предложенных вариантов.</p>	
Тема 1.4	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исправлять лексические ошибки; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие «лексические нормы языка». 	<p>Правильно исправляет лексические ошибки (алогизм, тавтология, плеоназм).</p> <p>Правильно определяет речевую избыточность и речевую недостаточность.</p> <p>Правильно применяет в практике речевого общения основные лексические нормы, иноязычные слова.</p> <p>Правильно анализирует и оценивает речевые высказывания с учётом соблюдения лексических норм.</p> <p>Правильно объясняет понятие «лексическое значение слова», стилистические возможности лексики, понятие «лексические нормы языка». Способен транслировать, выбирает правильные ответы из предложенных вариантов.</p>	<p>Опрос.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Работа с карточками.</p> <p>Сообщение.</p> <p>Практическая работа:</p> <p>Самостоятельная работа..</p>
Тема 1.5	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исправлять грамматические ошибки; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды морфологических ошибок; - основные виды синтаксических ошибок. 	<p>Правильно исправляет грамматические ошибки (морфологические, синтаксические).</p> <p>Правильно применяет в практике речевого общения основные грамматические нормы современного русского литературного языка.</p> <p>Правильно объясняет понятие «морфологические нормы», причины появления вариантов</p>	<p>Опрос.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Работа с карточками.</p> <p>Сообщение.</p> <p>. Практическая работа:</p> <p>Самостоятельная работа.</p>

		<p>морфологических норм, их классификацию.</p> <p>Правильно определяет основные виды морфологических ошибок.</p> <p>Правильно объясняет понятие «синтаксические нормы».</p> <p>Находит и правильно исправляет типичные ошибки, связанные с нарушением норм согласования и управления, ошибки в строе простого и сложного предложения, ошибки в употреблении причастных и деепричастных оборотов, ошибки, связанные с нарушением порядка слов в предложении. Способен транслитировать, выбирает правильные ответы из предложенных вариантов.</p>	
Раздел 2			
Тема 2.1	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различать функциональные стили речи, их особенности; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - функциональные стили речи и их особенности. 	<p>Правильно различает функциональные стили речи, их особенности.</p> <p>Правильно различает типы речи: описание, повествование, рассуждение.</p> <p>Функциональные стили речи и их особенности.</p> <p>Владеет понятиями: стилистические нормы, «функциональные стили речи», «типы речи», описание, повествование, рассуждение.</p> <p>Способен транслитировать, выбирает правильные ответы из предложенных вариантов.</p>	<p>Опрос.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Работа с карточками.</p> <p>Сообщение.</p> <p>Самостоятельная работа.</p>
Тема 2.2	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать художественный текст; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности художественного текста; - типы речи; - изобразительные средства языка. 	<p>Правильно анализирует художественный текст, определяет типы речи: описание, повествование, рассуждение.</p> <p>Правильно выявляет особенности языка художественной литературы в сравнении с другими функциональными стилями речи.</p> <p>Находит и правильно определяет изобразительно—выразительные средства языка.</p>	<p>Опрос.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Работа с карточками.</p> <p>Сообщение.</p> <p>Самостоятельная работа</p>

		<p>Представляет особенности художественного стиля речи, типы речи художественного стиля, жанры художественного текста.</p> <p>Владеет понятиями: «выразительные средства речи», «тропы и фигуры речи».</p> <p>Способен транслировать, выбирает правильные ответы из предложенных вариантов.</p>	
Тема 2.3	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать научный текст; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности научного текста; - основные жанры научного текста. 	<p>Правильно анализирует научный текст, отличает научный текст по основным признакам: лексическим, морфологическим, синтаксическим от других функциональных стилей.</p> <p>Создаёт научные тексты (доклады, рефераты, сообщения, рецензии).</p> <p>Правильно анализирует научные тексты с точки зрения их специфики.</p> <p>Правильно выявляет отличительные особенности научного стиля.</p> <p>Правильно определяет основные жанры научного текста.</p> <p>Способен транслировать, выбирает правильные ответы из предложенных вариантов.</p>	<p>Опрос.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Сообщение.</p> <p>Работа с карточками.</p> <p>Самостоятельная работа (создание текстов).</p>
Тема 2.4	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать тексты официально-делового стиля; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности официально-делового стиля; - особенности письменных текстов официально-делового стиля; - особенности устных текстов официально-делового стиля. 	<p>Правильно анализирует тексты официально – делового стиля.</p> <p>Правильно распознает тексты официально – делового стиля по их внеязыковым и лингвистическим признакам..</p> <p>Правильно находит основные признаки официально – делового стиля.</p> <p>Правильно выделяет лексические, морфологические, синтаксические особенности делового стиля.</p> <p>Создаёт тексты различных жанров официально – делового стиля (заявление, объявление и т.д.)</p> <p>Владеет понятиями: «официально – деловой стиль</p>	<p>Опрос.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Сообщение.</p> <p>Работа с карточками.</p> <p>Самостоятельная работа (создание текстов).</p>

		речи», жанры и особенности этого стиля. Способен транслировать, выбирает правильные ответы из предложенных вариантов.	
Тема 2.5	Умения: - анализировать тексты публицистического стиля; Знания: - особенности публицистического стиля; - особенности письменных текстов публицистического стиля; - особенности устных текстов публицистического стиля.	Правильно распознаёт тексты публицистического стиля. Правильно анализирует публицистические тексты разных жанров. Создаёт публицистические тексты. Владеет понятиями: «публицистический стиль», функции публицистического стиля, стилевые черты и особенности письменных и устных текстов. Владеет информацией о видах публичной речи, риторических приемах и принципах построения публичной речи. Правильно определяет основные жанры публицистического стиля. Способен транслировать, выбирает правильные ответы из предложенных вариантов.	Опрос. Тестирование. Сообщение. Работа с карточками. Самостоятельная работа (создание текстов).
Тема 2.6	Умения: - анализировать речевые ситуации; Знания: - особенности речевого общения; - речевая ситуация; - успешность речевого общения.	Правильно анализирует речевые ситуации, оценивает речевые высказывания. Создаёт публичное выступление. Правильно осуществляет выбор наиболее точных языковых средств в соответствии со сферами и ситуациями речевого общения. Вступает в разговор и выходит из него. Владеет правилами речевого этикета, основными критериями хорошей речи; особенностями русского речевого этикета, этикетными формулами. Способен транслировать, выбирает правильные ответы из предложенных вариантов.	Опрос. Тестирование. Работа с карточками. Самостоятельная работа (создание текстов).

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

Свердловской области
**«Екатеринбургский промышленно-технологический техникум
им. В.М. Курочкина»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО
«ЕПТТ им. В.М. Курочкина»
_____ М.А. Карабут
«__» _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.06 «ОСНОВЫ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ»**

для специальности
22.02.06 Сварочное производство
Форма обучения – заочная
Срок обучения – 3 год 6 месяцев

Екатеринбург 2023

Рассмотрено на заседании М(Ц)К
общеобразовательных дисциплин
Протокол № ____ от «__» ____ 20__ г.
Председатель М(Ц)К
_____ В.А. Коскевич

Одобрено и
рекомендовано к использованию
методическим Советом техникума
«__» ____ 20__ г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 «Основы рыночной экономики» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности **22.02.06 Сварочное производство** утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «21» апреля 2014 года № 360.

Составитель
методист
высшей квалификационной категории

Е.С. Стихина

© ГАПОУ СО
«Екатеринбургский
промышленно-
технологический техникум
им. В.М. Курочкина», 2023

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06 «ОСНОВЫ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	<ul style="list-style-type: none">находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда.	<ul style="list-style-type: none">общие принципы организации производственного и технологического процесса;механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях;цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	82
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем¹	10
в том числе:	
теоретическое обучение	8
практические работы	2
Самостоятельная работа	72
в том числе:	
- систематическая проработка конспектов занятий, учебной, дополнительной и справочной литературы при подготовке к занятиям; - подготовка к практическим (семинарским) занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя; - подготовка к дифференцированному зачету	72
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

¹ В том числе промежуточная аттестация

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Введение	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности.</p>	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
Тема 2. Факторы производства и факторные доходы.	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Факторы производства. Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента. Научные подходы к категории процент. Основные теории происхождения процента.</p>	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
Тема 3 Типы экономических систем	<p>Практическая работа. Составить таблицу на тему «Типы экономических систем», указать главные черты, плюсы и минусы экономических систем.</p>	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06

<p>Внеаудиторная самостоятельная работа</p> <p>Потребности. Свободные и экономические блага. Основные неэкономические проблемы. Ограниченность ресурсов. Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты. Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности. Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства. Понятие экономической свободы. Понятие обмена. Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата и реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование. Составить схему «Источники формирования доходной части бюджета». Суверенитет потребителя. Рациональность потребителя и свобода выбора. Теория предельной полезности. Потребительское равновесие. Переход от кардинализма к ординализму. Эффект замещения. Эффект дохода. Излишек потребителя. Бюджетная линия потребителя. Кривые безразличия. Оформить доклад на тему «Уровень жизни: понятие и факторы, его определяющие». Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночные структуры. Составить график спроса и предложения на товар и определить цену равновесия спроса и предложения. Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий. Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала.оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. оборотные средства. Производственная функция. Материально-технические и</p>	<p>72</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06</p>
---	-----------	--

<p>социально-экономические факторы. Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда. Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия. Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции. Биржи в России. Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения. Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов. Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике. Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика.</p>			
<p>Дифференцированный зачет</p>		<p>2</p>	
<p>Всего</p>		<p>82</p>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета *«Гуманитарные и социально-экономические дисциплины»*, оснащенного оборудованием:

- оборудованное место преподавателя;
- оборудованные места обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- наглядные и электронные пособия.

Технические средства обучения:

- телевизор Samsung;
- ноутбук Aser Aspire 5349 Intel HD Graphics;
- системное обеспечение Windows 7 Home Basic RTM.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь издания печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

Основные источники:

1. И.В.Липсиц «Экономика», учебник издательство ВИТА, Москва, 2020 г.
2. Л.Н.Череданова «Основы экономики и предпринимательства: учебник для учащихся учреждений нач.проф.образования, М.: Издательский центр «Академия», 2019.

Дополнительные источники:

1. Н.Н.Думная «Интернет и экономика», учебное пособие, М.: Интеллект-Центр, 2010.
2. В.Г.Губарев «Основы экономики и предпринимательство, учебное пособие, издательство «Феникс», Москва, 2010 г.

Интернет-ресурсы:

- <http://economics.boom.ru/> – материалы по экономике отраслевых рынков.
- <http://gallery.economicus.ru> – материалы об экономистах и направлениях экономической теории.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда;	Тестирование, самостоятельная работа, устный опрос, работа по карточкам, беседа, подготовка докладов, выполнение самостоятельной работы
Знания:	
общие принципы организации производственного и технологического процесса; механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях; цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли;	Собеседование, работа с научной литературой, диалог, наблюдение, беседа, тестирование, выполнение самостоятельной работы, внеаудиторная самостоятельная работа
механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях;	Тестирование, устный опрос, беседа, защита реферата, выполнение самостоятельной работы
цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли.	Тестирование, самостоятельная работа, устный опрос, выполнение самостоятельной работы

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
**«Екатеринбургский промышленно-технологический техникум
им. В.М. Курочкина»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО
«ЕПТТ им. В.М. Курочкина»
_____ М.А. Карабут
«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.07 «ТЕХНОЛОГИИ ТРУДОУСТРОЙСТВА»
для специальности
22.02.06 Сварочное производство
Форма обучения – заочная
Срок обучения – 3 год 6 месяцев

Екатеринбург 2023

Рассмотрено на заседании М(Ц)К
общеобразовательных дисциплин
Протокол № ____ от «__» ____ 20__ г.
Председатель М(Ц)К
_____ В.А. Коскевич

Одобрено и
рекомендовано к использованию
методическим Советом техникума
«__» ____ 20__ г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.07 «Технологии трудоустройства» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности **22.02.06 Сварочное производство** утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «21» апреля 2014 года № 360.

Составитель
методист
высшей квалификационной категории

Е.С. Стихина

© ГАПОУ СО
«Екатеринбургский
промышленно-
технологический техникум
им. В.М. Курочкина», 2023

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.07 «ТЕХНОЛОГИИ ТРУДОУСТРОЙСТВА»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	<ul style="list-style-type: none">- анализировать рынок труда;- осуществлять поиск и отбор вакансий;- составлять резюме и карьерный план;- формировать портфолио выпускника;- вести телефонные разговоры с работодателями;- проводить собеседование.	<ul style="list-style-type: none">- основные понятия в сфере трудоустройства;- требования к современному специалисту;- виды карьеры;- требования к составлению профессионального портфолио и резюме;- виды собеседования и специфику их проведения;- источники поиска работы.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	80
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем¹	10
в том числе:	
теоретическое обучение	8
практические работы	2
Самостоятельная работа	70
в том числе:	
- систематическая проработка конспектов занятий, учебной, дополнительной и справочной литературы при подготовке к занятиям; - подготовка к практическим (семинарским) занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя; - подготовка к дифференцированному зачету	70
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

¹ В том числе промежуточная аттестация

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Введение. Предмет, цели и задачи учебной дисциплины.	<i>Содержание учебного материала</i>	1	
	Предмет, цели и задачи дисциплины. Основные понятия: рынок труда, рынок образовательных услуг, вакансии, безработица. Состояние рынка труда. Требования к современному специалисту.	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
Тема 1. Построение карьеры	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	Модели трудоустройства. Карьера: понятие, виды. Карьерный план. Карьерные риски.	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	Практическая работа. Составление карьерного плана.	1	ОК 04 ОК 05 ОК 06
Тема 2. Профессиональное самоопределение	<i>Содержание учебного материала</i>	1	
	Профессиональное самоопределение: понятие, стадии. Показатели профессионального самоопределения выпускника.	1	ОК 01 ОК 02 ОК 06
Тема 3. Портфолио выпускника	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	Портфолио: понятие, значение в трудоустройстве, виды портфолио. Структура портфолио. Документы, включаемые в портфолио.	1	ОК 01 ОК 02
	Практическая работа. Составление портфолио выпускника.	1	ОК 03

			ОК 04 ОК 05 ОК 06
Тема 3. Источники поиска работы	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	Источники поиска работы: понятие, виды, краткая характеристика.	1	ОК 01
	Практическая работа. Составление личной контактной сети.	1	ОК 02 ОК 05 ОК 06
Тема 4. Составление резюме и рекомендательных писем	<i>Содержание учебного материала</i>	1	
	Резюме: понятие, цель, структура, требования. Виды резюме.	1	ОК 01
	Рекомендательное письмо: назначение, требования, структура.		ОК 05 ОК 06
<i>Внеаудиторная самостоятельная работа</i> Изучить цели, задачи и предмет учебной дисциплины. Проанализировать рынок труда Свердловской области. Изучить трудовые права молодых специалистов. Проанализировать виды карьеры. Выявить возможные карьерные риски. Познакомиться с образцами карьерных планов. Проанализировать стадии профессионального самоопределения. Проанализировать готовность к трудоустройству. Ознакомиться с образцами портфолио выпускника. Поиск вакансий через различные источники: сайты, объявления в газетах, кадровые агентства по специальности. Ознакомиться с образцами резюме Ознакомиться с образцами творческих резюме Ознакомиться с образцами рекомендательных писем Телефонные переговоры с работодателями: подготовка, поисковые звонки и звонки по объявлениям. Алгоритм телефонных переговоров. Особенности переговоров при поисковых звонках и звонках по объявлению. Изучить типичные ошибки при проведении телефонных переговоров с работодателями		70	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06

<p>Проанализировать тактику телефонных переговоров с работодателем</p> <p>Собеседование: понятие, значение в трудоустройстве, виды собеседований. «Презентация» специалиста во время собеседования.</p> <p>Изучить типичные вопросы, задаваемые при собеседовании.</p> <p>Изучить вопросы, задаваемые работодателю при собеседовании.</p> <p>Изучить типичные ошибки, совершаемые при собеседовании.</p>			
<p>Дифференцированный зачет</p>		<p>2</p>	
<p>Всего</p>		<p>80</p>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета *«Гуманитарные и социально-экономические дисциплины»*, оснащенного оборудованием:

- оборудованное место преподавателя;
- оборудованные места обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- наглядные и электронные пособия.

Технические средства обучения:

- телевизор Samsung;
- ноутбук Aser Aspire 5349 Intel HD Graphics;
- системное обеспечение Windows 7 Home Basic RTM.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь издания печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

Основные источники:

1. Самопрезентация при устройстве на работу: уч. пособие / А.М. Корягин и др. – М.: Академия, 2020. - 128 с. - (Серия «Профессиональная ориентация»).

2. Технология поиска работы: уч. пособие / А.М. Корягин и др. – М.: Академия, 2019. - 112 с. - (Серия «Профессиональная ориентация»).

Дополнительные источники:

1. Батаршев, А.В. Учебно-профессиональная мотивация молодежи / А.В. Батаршев. - М.: Академия, 2009. - 192 с.

2. Пряжников, Н.С. Мотивация трудовой деятельности / Н.С. Пряжников. - 2 изд., стер. - М.: Академия, 2012. - 368 с.

3. Пряжникова, Е.Ю. Профорientация / Е.Ю. Пряжникова. - 2 изд., стер. - М.: Академия, 2010. - 496 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
анализировать рынок труда; осуществлять поиск и отбор вакансий; составлять резюме и рекомендательные письма; формировать портфолио выпускника; вести телефонные переговоры и собеседование с работодателями.	Текущий устный и письменный контроль Оценка правильности выполнения практических работ
Знания:	
основных понятий в области рынка труда; трудовых прав молодых специалистов; требований к современным специалистам; видов карьеры; источников поиска работы; видов собеседования.	Текущий устный и письменный контроль Оценка правильности выполнения практических работ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
**«Екатеринбургский промышленно-технологический техникум
им. В.М. Курочкина»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО
«ЕПТТ им. В.М. Курочкина»
_____ М.А. Карабут
«__» _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.08 «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»**

для специальности

22.02.06 Сварочное производство

Форма обучения – заочная

Срок обучения – 3 год 6 месяцев

Екатеринбург 2023

Рассмотрено на заседании М(Ц)К
общеобразовательных дисциплин
Протокол № ____ от «__» ____ 20__ г.
Председатель М(Ц)К
_____ В.А. Коскевич

Одобрено и
рекомендовано к использованию
методическим Советом техникума
«__» ____ 20__ г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.08 «Введение в специальность» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности **22.02.06 Сварочное производство** утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «21» апреля 2014 года № 360.

Составитель
методист
высшей квалификационной категории

Е.С. Стихина

© ГАПОУ СО
«Екатеринбургский
промышленно-
технологический техникум
им. В.М. Курочкина», 2023

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.08 «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать рабочее место; - включать, выключать и регулировать сварочное оборудование; - определять пригодность применяемых материалов; - рассчитывать объём работ и потребности материалов; - выполнять дуговую наплавку валиков и сварку пластин во всех пространственных положениях шва; - контролировать качество подготовки поверхности; - контролировать качество сварных швов; - соблюдать безопасные условия труда. 	<ul style="list-style-type: none"> - требования техники безопасности, пожаробезопасности, электробезопасности при выполнении сварочных работ; - названия и назначения сварочного оборудования и материалов; - основные виды и способы сварки, область применения; - правила чтения чертежей; - технологическую последовательность выполнения сварочных работ; - требования, предъявляемые к качеству сварных швов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	48
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем¹	42
в том числе:	
теоретическое обучение	6
практические работы	0
Самостоятельная работа	42
в том числе:	
- систематическая проработка конспектов занятий, учебной, дополнительной и справочной литературы при подготовке к занятиям; - подготовка к практическим (семинарским) занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя; - подготовка к дифференцированному зачету	42
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

¹ В том числе промежуточная аттестация

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Тема 1. Вводное занятие. Экскурсия на предприятие	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	История развития сварочного производства. Основоположники сварки. Виды и способы сварки. Область применения сварки. Новые технологии. Профессиональные качества сварщика. Значимость профессии.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
Тема 2. Правила техники безопасности при выполнении сварочных работ.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	Ознакомление с инструкциями по технике безопасности при выполнении сварочных работ. Ознакомление с инструкциями по пожарной безопасности при выполнении сварочных работ. Ознакомление с инструкциями по электробезопасности при выполнении сварочных работ.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
Внеаудиторная самостоятельная работа Основоположники электродуговой сварки (выполнение реферата) Организация рабочего места сварщика Ознакомление с источниками питания сварочной дуги, подготовка к сварке.		42	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04

<p>Включение, выключение и регулирование сварочного трансформатора.</p> <p>Смена электрода в электрододержателе, фиксация сварочного провода на руке.</p> <p>Способы зажигания сварочной дуги, поддержание горения, расплавление электрода.</p> <p>Источники питания электродуговой сварки.</p> <p>Виды контроля и дефектов сварных швов.</p> <p>Причины их возникновения и способы устранения.</p> <p>Определение дефектов в сварных швах.</p> <p>Устранение (подварка) дефектов в сварных швах.</p> <p>Разновидности дефектов сварных швов. Причины их возникновения. Способы предотвращения дефектов в сварных швах (заполнение таблицы).</p> <p>Наплавка отдельных валиков на пластины в направлении «слева направо», «справа налево»;</p> <p>Наплавка валиков «на себя», «от себя»;</p> <p>Сварка пластин встык без подготовки кромок в один проход;</p> <p>Сварка пластин встык без подготовки кромок на два прохода;</p> <p>Сварка углового соединения пластин ($\perp 40^\circ, 90^\circ, 135^\circ$).</p> <p>Сварка пластин внахлестку.</p> <p>Сварка таврового соединения.</p> <p>Составление технологической последовательности сварки пластин встык в один и два прохода.</p> <p>Составление технологической последовательности сварки угловых соединений.</p> <p>Составление технологической последовательности сварки тавровых соединений.</p> <p>Составление технологической последовательности сварки нахлесточных соединений.</p> <p>Наплавка отдельных валиков в наклонном положении шва снизу вверх, по окружности</p> <p>Однослойная сварка стыковых и угловых соединений в наклонном положении шва без подготовки кромок (угол наклона пластин 30° и 45°).</p> <p>Составление технологической последовательности наплавки валиков и сварки стыковых и угловых соединений в наклонном положении шва.</p> <p>Наплавка вертикальных валиков.</p> <p>Наплавка горизонтальных валиков.</p> <p>Сварка пластин встык вертикальным швом.</p> <p>Сварка пластин встык горизонтальным швом.</p>		<p>ОК 05</p> <p>ОК 06</p>
---	--	---------------------------

Составление технологической последовательности сварки пластин встык вертикальным швом			
Составление технологической последовательности сварки пластин встык горизонтальным швом.			
Защита презентации на тему: «Электродуговая сварка».			
Дифференцированный зачет		2	
Всего		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета *«Гуманитарные и социально-экономические дисциплины»*, оснащенного оборудованием:

- оборудованное место преподавателя;
- оборудованные места обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- наглядные и электронные пособия.

Технические средства обучения:

- телевизор Samsung;
- ноутбук Aser Aspire 5349 Intel HD Graphics;
- системное обеспечение Windows 7 Home Basic RTM.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь издания печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

Основная литература

1. Акулова О.А. Учебное пособие по профессии «Электрогазосварщик» «Подготовка баллонов, регулирующей и коммуникационной аппаратуры для сварки и резки». – Катайск, 2019.

2. Гордиенко В.Е., Гордиенко Е.Г., Степанов С.А., Кнышев Ю.В. Сварка. Основные способы сварки. Учебное пособие. – Санкт – Петербург, 2018.

Дополнительная литература:

1. Васильев В.И., Ильященко Д.П., Павлов Н.В. Введение в основы сварки. Рекомендовано в качестве учебного пособия, 2010

2. Мустафин Ф.М. и др. Сварка трубопроводов. Учебное пособие для студентов вузов. – М.: «НЕДРА», 2002

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> - организовывать рабочее место; - включать, выключать и регулировать сварочное оборудование; - определять пригодность применяемых материалов; - рассчитывать объём работ и потребности материалов; - выполнять дуговую наплавку валиков и сварку пластин во всех пространственных положениях шва; - контролировать качество подготовки поверхности; - контролировать качество сварных швов; - соблюдать безопасные условия труда. 	Текущий устный и письменный контроль
Знания:	
<ul style="list-style-type: none"> - требования техники безопасности, пожаробезопасности, электробезопасности при выполнении сварочных работ; - названия и назначения сварочного оборудования и материалов; - основные виды и способы сварки, область применения; - правила чтения чертежей; - технологическую последовательность выполнения сварочных работ; - требования, предъявляемые к качеству сварных швов. 	Текущий устный и письменный контроль

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
**«Екатеринбургский промышленно-технологический техникум
им. В.М. Курочкина»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО
«ЕПТТ им. В.М. Курочкина»
_____ М.А. Карабут
«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.01 «МАТЕМАТИКА»
для специальности
22.02.06 Сварочное производство
Форма обучения – заочная
Срок обучения – 3 год 6 месяцев

Екатеринбург 2023

Рассмотрено на заседании М(Ц)К
общеобразовательных дисциплин
Протокол № ____ от «__» ____ 20__ г.
Председатель М(Ц)К
_____ В.А. Коскевич

Одобрено и
рекомендовано к использованию
методическим Советом техникума
«__» ____ 20__ г.

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01 «Математика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) **по специальности 22.02.06 Сварочное производство** утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «21» апреля 2014 года № 360.

Составитель
методист
высшей квалификационной категории

Е.С. Стихина

© ГАПОУ СО
«Екатеринбургский
промышленно-
технологический техникум
им. В.М. Курочкина», 2023

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.01 «МАТЕМАТИКА»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	<ul style="list-style-type: none">- анализировать сложные функции и строить их графики;- выполнять действия над комплексными числами;- вычислять значения геометрических величин;- производить операции над матрицами и определителями;- решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики;- решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчисления;- решать системы линейных уравнений различными методами.	<ul style="list-style-type: none">- основные математические методы решения прикладных задач;- основные понятия и методы математического анализа;- линейной алгебры;- теорию комплексных чисел;- теории вероятности и математической статистики;- основы интегрального и дифференциального исчисления;- роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	90
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем¹	14
в том числе:	
теоретическое обучение	2
практические работы	12
Самостоятельная работа	76
в том числе:	
- систематическая проработка конспектов занятий, учебной, дополнительной и справочной литературы при подготовке к занятиям; - подготовка к практическим (семинарским) занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя; - подготовка к дифференцированному зачету	76
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

¹ В том числе промежуточная аттестация

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа	Объём часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.	Действительные числа. Приближенные вычисления.		
Введение	<p>Действительные числа. Приближенные вычисления.</p> <p><i>Самостоятельная работа</i></p> <p>Роль и место математики в современной мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности .</p> <p>Лекции</p>	<p>2</p> <p>1</p>	<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 03</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 06</p>
Тема 1.1. Действительные числа	<p><i>Самостоятельная работа</i></p> <p>Действительные числа. Множество действительных чисел. Приближения действительных чисел конечными десятичными дробями.</p> <p>2. Погрешность приближения. Абсолютная и относительная погрешности.</p> <p>Повторение курса основной школы.</p> <p>Вычисление абсолютной и относительной погрешности.</p> <p>Действия с приближенными числами.</p> <p><i>Практические занятия:</i></p> <p>Практическое занятие №1. Нахождение абсолютной и относительной погрешности.</p>	<p>5</p> <p>1</p>	<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 03</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 06</p>
Тема 1.2. Комплексные числа	<p><i>Самостоятельная работа</i></p> <p>1. Комплексная плоскость. Модуль и аргумент комплексного числа.</p> <p>2. Комплексные числа. Действия над комплексными числами.</p> <p><i>Практические занятия:</i></p> <p>Практическое занятие № 2-3 Модуль и аргумент комплексного числа. Действия над комплексными числами.</p>	<p>5</p> <p>1</p>	<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 03</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 06</p>
Раздел 2.	Линейная алгебра		

<p>Тема 2.1. Матрицы и определители</p>	<p><i>Самостоятельная работа</i> 1. Матрицы и определители. <i>Практические занятия:</i> Практическое занятие №4. Матрицы и определители</p>	<p>5 1</p>	<p>OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06</p>
<p>Тема 2.2. Системы линейных уравнений и способы их решения</p>	<p><i>Самостоятельная работа</i> 1. Система линейных уравнений с несколькими переменными. Решение систем линейных уравнений матричным способом. 2. Решение систем линейных уравнений методом Крамера. 3. Решение систем линейных уравнений методом Гаусса. <i>Практические занятия:</i> Практическое занятие № 5-6 Система линейных уравнений с несколькими переменными.</p>	<p>3 1</p>	<p>OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06</p>
<p>Раздел 3.</p>	<p>Теория пределов. Непрерывность функции</p>		
<p>Тема 3.1. Предел функции. Основные свойства пределов</p>	<p><i>Самостоятельная работа</i> 1. Предел функции в точке и на бесконечности. Бесконечно большая, бесконечно малая функции. 2. Основные свойства предела. 1-2 замечательные пределы. <i>Практические занятия:</i> Практическое занятие № 7. Нахождение пределов. 1-2 замечательные пределы.</p>	<p>3 1</p>	<p>OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06</p>
<p>Тема 3.2. Непрерывность функции</p>	<p><i>Самостоятельная работа</i> 1. Непрерывность основных элементарных функций. 2. Основные теоремы о непрерывности. 3. Классификация точек разрыва функции. 4. Понятие об асимптотических формулах. <i>Практические занятия:</i> Практическое занятие № 8. Классификация точек разрыва функции</p>	<p>5 1</p>	<p>OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06</p>
<p>Раздел 4.</p>	<p>Функции нескольких переменных</p>		
<p>Тема 4.1. Производная сложной функции. Функции</p>	<p><i>Самостоятельная работа</i> Производные сложных функций. Построение графиков сложных функций. Понятие функции нескольких переменных. Частные производные 1-2 порядка.</p>	<p>5</p>	<p>OK 01 OK 02 OK 03 OK 04</p>

нескольких переменных	Полный дифференциал. <i>Практические занятия:</i> Практическое занятие № 9-10. Нахождение производной сложной функции. Построение графиков сложных функций. Частные производные 1-2 порядка. Полный дифференциал	1	ОК 05 ОК 06
Тема 4.2. Приложения производной и дифференциала функции	<i>Самостоятельная работа</i> Применение дифференциала функции к приближенным вычислениям. <i>Практическое занятие № 11-12.</i> Приближенные вычисления с помощью дифференциала функции.	5 1	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
Раздел 5.	Неопределенный и определенный интегралы		
Тема 5.1. Неопределенный интеграл	<i>Содержание учебного материала</i> 1. Основные табличные интегралы. 2. Нахождение неопределенных интегралов способом подстановки (замены переменной), по частям, интегрирование рациональных дробей.	5	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
Тема 5.2. Определенный интеграл	<i>Самостоятельная работа</i> 1. Решение физических задач с помощью определенного интеграла.	5	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
Раздел 6.	Дифференциальные уравнения		
Тема 6.1. Дифференциальные уравнения с разделяющимися переменными	<i>Самостоятельная работа</i> 1. Дифференциальные уравнения I-го порядка. Задача Коши. 2. Дифференциальные уравнения I-го порядка с разделяющимися переменными. <i>Практические занятия:</i> Практическое занятие №17. Решение дифференциальных уравнений I-го порядка с разделяющимися переменными	5 1	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
Тема 6.2.	<i>Самостоятельная работа</i> 1. Линейные дифференциальные уравнения I-го порядка.	5	ОК 01 ОК 02 ОК 03

Линейные дифференциальные уравнения			ОК 04 ОК 05 ОК 06
Тема 6.3. Дифференциальные уравнения 2-го порядка	<i>Самостоятельная работа</i> 1. Дифференциальные уравнения II-го порядка. <i>Практические занятия:</i> Практическое занятие № 19. Дифференциальные уравнения II-го порядка	5 1	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
Раздел 7	Ряды		
Тема 7.1. Числовые ряды	<i>Самостоятельная работа</i> 1. Числовые ряды. Знакопеременные числовые ряды. Признаки сходимости числового ряда.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
Тема 7.2 Степенные ряды	<i>Самостоятельная работа</i> 1. Степенные ряды. Радиус сходимости степенного ряда. Ряд Маклорена и Тейлора.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
Раздел 8	Дискретная математика		
Тема 8.1. Основы дискретной математики	<i>Самостоятельная работа</i> 1. Числовые множества, действия над ними. 2. Свойства отношений	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
Тема 8.2. Основы теории графов	<i>Самостоятельная работа</i> Основные понятия теории графов.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06
Раздел 9.	Основы теории вероятностей и математической статистики		
Тема 9.1.	<i>Самостоятельная работа</i>		ОК 01 ОК 02

Основные понятия теории вероятностей	<p>1. Понятия испытания, события и вероятности события. Достоверные и невозможные события. Основные понятия комбинаторики.</p> <p>2. Операции над событиями.</p> <p>3. Классическое определение вероятностей. Теорема сложения вероятностей. Теорема умножения вероятностей. Формула полной вероятности. Повторение испытаний. Формула Бернулли.</p> <p><i>Практические занятия:</i> Практическое занятие №25. Основные понятия теории вероятностей</p>	<p>2</p> <p>1</p>	<p>ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06</p>
Тема 9.2. Дискретная случайная величина, закон ее распределения	<p><i>Самостоятельная работа</i></p> <p>1. Дискретная случайная величина, закон ее распределения.</p> <p>2. Математическое ожидание дискретной случайной величины.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06</p>
Тема 9.3. Числовые характеристики дискретной случайной величины	<p><i>Самостоятельная работа</i></p> <p>Дисперсия случайной величины.</p> <p>Среднее квадратичное отклонение случайной величины.</p> <p><i>Практические занятия:</i> Практическое занятие № 27. Решение прикладных задач.</p>	<p>2</p> <p>1</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06</p>
Экзамен			
ВСЕГО		<p>90</p>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета «*Кабинет математики*», оснащенного оборудованием:

- оборудованное место преподавателя;
- оборудованные места обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий «Математика 10-11 кл.»;
- наглядные и электронные пособия.

Технические средства обучения:

- телевизор Philips;
- ноутбук Asus;
- системное обеспечение Windows 7 Home Basic RTM.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь издания печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

Основные источники:

1. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы [Текст] : учебник для общеобразовательных организаций [Гриф Минобрнауки РФ] / [Ш. А. Алимов и др.]. – М.: Просвещение, 2019. – 325 с.

2. Пехлецкий И.Д. Математика [Текст]: учебник [Гриф Минобрнауки РФ] / И. Д. Пехлецкий. - 9-е изд., стер. – М.: Академия, 2018. – 342 с.

Дополнительные источники:

1. Башмаков М.И. Математика [Текст] : учебник для 10-го класса (базовый уровень) [Гриф Минобрнауки РФ] / М. И. Башмаков. - 4-е изд. – М.: Академия, 2011. - 303 с. : ил. - (Среднее (полное) общее образование).

2. Башмаков М.И. Математика [Текст] : учебник для 11-го класса (базовый уровень) [Гриф Минобрнауки РФ] / М. И. Башмаков. - 3-е изд. – М.: Академия, 2010. - 319 с. : ил., табл. - (Среднее (полное) общее образование).

3. Геометрия [Текст] : учебник для 10-11-го кл. [Гриф Минобрнауки РФ] / Л. С. Атанасян [и др.]. - 16-е изд. - М. : Просвещение, 2007. - 256 с. (2006, 2005, 2004, 2003, 2002)

4. Лисичкин В.Т. Математика : учеб. пособие для сред. проф. образования [Гриф Гос. комитет СССР по нар. образованию] /

В.Т. Лисичкин, И. Л. Соловейчик. – М.: Высшая школа, 1991.

5. Гусев В.А. Математика [Текст] : учеб.-справ. пособие / В. А. Гусев, А. Г. Мордкович. – М.: АСТ : Астрель, 2009.

Сборники задач:

1. Матвеев Н.М. Сборник задач и упражнений по обыкновенным дифференциальным уравнениям: Учебное пособие, 7-е изд., доп.- СПб.: Издательство «Лань», 2002. – 432 с. – (Учебники для вузов. Специальная литература).

2. Практикум по высшей математике для экономистов: Учеб. пособие для вузов / Кремер Н.Ш., Тришин И.М., Путко Б.А. и др.; Под ред. Проф. Н.Ш. Кремера. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2005. – 423 с.

3. Сборник задач по математике: Учебное пособие для средних специальных учебных заведений В.А. Подольский и др. - М.: Высшая школа, 2006. – 328 с.

4. Афанасьева О.Н., Бродский Я.С., Павлов А.Л., Гуткин И.И. Сборник задач по математике для техникумов на базе средней школы - М., Наука, 2004. – 284 с.

5. Богомоллов Н.В. Практические занятия по математике. - М., Высшая школа. 2000. – 482 с.

Справочники:

1. Выгодский М.Я. Справочник по высшей математике. -М.: Наука, 1987.

2. Ляшко И.И., Боярчук А.К., Гай Я.Г., Головач Г.П. Справочное пособие по высшей математике. Т.1: Математический анализ: введение в анализ, производная, интеграл. – М.: Едиториал УРСС, 2004. – 360 с.

Интернет-ресурсы:

1. Лекция 1. Первообразная и неопределенный интеграл [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://www.youtube.com/watch?v=PbbyP8oEv-g> .

2. Лекция 2. Таблица основных интегралов [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://www.youtube.com/watch?v=3qGZQW36M8k&feature=channel>

3. Лекция 3. Непосредственное интегрирование [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://www.youtube.com/watch?v=7lezxG4ATcA&feature=channel>

4. Лекция 4. Метод подстановки [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://www.youtube.com/watch?v=s-FDv3K1KHU&feature=channel>

5. Лекция 5. Интегрирование по частям [Электронный ресурс]. – Режим доступа http://www.youtube.com/watch?v=2N-1jQ_T798&feature=channel

6. Лекция 8. Основные сведения о рациональных функциях [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://www.youtube.com/watch?v=1546Q24djU4&feature=channel> .
7. Геометрический смысл производной [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://www.youtube.com/watch?v=TxFmRLiSpKo> .
8. Лекция 12. Понятие определенного интеграла [Электронный ресурс]. – Режим доступа http://www.youtube.com/watch?v=dU_FMq_lss0&feature=channel
9. Гиперметод умножения [Электронный ресурс]. – Режим доступа http://www.youtube.com/watch?v=wg_AIYBB0dg&feature=related
10. Теория вероятности [Электронный ресурс]. – Режим доступа http://www.youtube.com/watch?v=C_7cIQcJP-c
11. Проблема Монти Холла [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://www.youtube.com/watch?v=3LyUi13SUyg&feature=related>
12. Парадокс Монти Холла (из фильма «21») [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://www.youtube.com/watch?v=7L52m03AmEI&feature=related>
13. Лекция 6. Комплексные числа (часть 1) [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://www.youtube.com/watch?v=dZPRzB1Nj08>
14. Комплексные числа и фракталы. Часть 1 [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://www.youtube.com/watch?v=Cfy0CXpR9Lo>
15. Теория фракталов [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://www.youtube.com/watch?v=uis7Hg2gSNo&feature=related>
16. Fractal Zoom Mandelbrot Corner [Электронный ресурс]. – Режим доступа http://www.youtube.com/watch?v=G_GBwuYuOOs&feature=fvw
17. Mandelbrot, Much bigger than the universe! deep zoom 2^{316} [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://www.youtube.com/watch?v=2tRdLD6vh3g&feature=related>
18. Компания Softline. Образовательный математический сайт. Материалы для студентов: задачи с решениями, справочник по математике, электронные консультации [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://www.exponenta.ru>
19. Газета «Математика» Издательского дома «Первое сентября» [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://mat.1september.ru>
20. Математика в Открытом колледже [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://www.mathematics.ru>
21. Math.ru: Математика и образование [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://www.math.ru>

22. Московский центр непрерывного математического образования (МЦНМО) [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://www.mcsme.ru>
23. Allmath.ru — вся математика в одном месте [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://www.allmath.ru>
24. EqWorld: Мир математических уравнений [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://eqworld.ipmnet.ru>
25. Вся элементарная математика: Средняя математическая интернет-школа [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://www.bymath.net>
26. Геометрический портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://www.neive.by.ru>
27. Графики функций [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://graphfunk.narod.ru>
28. Дидактические материалы по информатике и математике [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://comp-science.narod.ru>
29. Дискретная математика: алгоритмы (проект Computer Algorithm Tutor) [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://rain.ifmo.ru/cat/>
30. ЕГЭ по математике: подготовка к тестированию [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://www.uztest.ru>
31. Задачник для подготовки к олимпиадам по математике [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://tasks.ceemat.ru>
32. Занимательная математика — школьникам (олимпиады, игры, конкурсы по математике) [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://www.math-on-line.com>.
33. Интернет-проект «Задачи» [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://www.problems.ru>.
34. Математические этюды [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://www.etudes.ru>.
35. Математика on-line: справочная информация в помощь студенту [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://www.mathem.h1.ru>.
36. Математика в помощь школьнику и студенту (тесты по математике online) [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://www.mathtest.ru>
37. Математика для поступающих в вузы [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://www.matematika.agava.ru>
38. Математика: Консультационный центр преподавателей и выпускников МГУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://school.msu.ru>
39. Математика и программирование [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://www.mathprog.narod.ru>

40. Математические олимпиады и олимпиадные задачи
<http://www.zaba.ru>
41. Международный математический конкурс «Кенгуру»
[Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://www.kenguru.sp.ru>
42. Московская математическая олимпиада школьников
[Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://olympiads.mcsme.ru/mmo/>
43. Решебник.Ru: Высшая математика и эконометрика — задачи, решения <http://www.reshebnik.ru>
44. Сайт элементарной математики Дмитрия Гущина [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://www.mathnet.spb.ru>
45. Турнир городов — Международная математическая олимпиада для школьников [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://www.turgor.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, знания)	Основные показатели результатов	Формы и методы контроля
<p>Раздел 1. <u>Действительные числа.</u> <u>Приближенные вычисления.</u></p> <p>Темы 1.1 – 1.2</p>	<p><u>Знания:</u> - Абсолютная и относительная погрешности; - Методы решения линейных уравнений и неравенств; - Методы решения систем линейных уравнений с двумя переменными</p> <p><u>Умения:</u> - Находить абсолютную и относительную погрешности; - Решать линейные уравнения и неравенства</p>	<p>Сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира.</p> <p>Правильное представление о значении математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы.</p> <p>Верное представление об истории развития понятия числа.</p> <p>Правильное:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулирование определений абсолютной и относительной погрешности, - нахождение приближенных значений погрешности, пользуясь приближенной оценкой при практических расчетах; - решение линейных уравнений и неравенств, применяя различные методы их решения; - решение систем линейных уравнений с двумя переменными. <p>Верное выполнение выбора правильных ответов из предложенных вариантов, способность транслировать</p>	<p>1. Промежуточное тестирование</p> <p>2. Теоретические опросы и зачеты (устные и письменные):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Абсолютная и относительная погрешности; 2. Решение линейных уравнений и неравенств. 3. Система линейных уравнений с двумя переменными 3. Проверочные работы 4. Индивидуальные задания: 1. Вычислить погрешность приближения. 2. Выполнить действия с приближенными числами. 3. Найти абсолютную и относительную погрешности. 4. Решение линейных уравнений и неравенств. 5. Система линейных уравнений с двумя переменными. 5. Самостоятельная работа <p>Наблюдение Математические диктанты</p>
<p>Раздел 2. <u>Линейная алгебра</u></p> <p>Темы 2.1 – 2.2</p>	<p><u>Знания:</u> - Основные понятия линейной алгебры;</p>	<p>Сформированность представлений об основных понятиях линейной алгебры.</p> <p>Правильное:</p>	<p><u>Теоретические опросы</u> : 1. Матрицы, действия над ними;</p>

	<p>-Методы решения систем линейных уравнений.</p> <p>Умения:</p> <p>-Производить операции над матрицами и определителями;</p> <p>-Решать системы линейных уравнений различными методами</p>	<p>- выполнение операций над матрицами;</p> <p>-вычисление определителей 2-4 порядка;</p> <p>- решение систем линейных уравнений различными методами.</p> <p>Верное выполнение выбора правильных ответов из предложенных вариантов, способность транслировать.</p>	<p>2.Определители и их свойства;</p> <p>3.Методы решения систем линейных уравнений;</p> <p><u>Проверочные работы:</u></p> <p>Действия над матрицами. Решение систем линейных уравнений.</p> <p><u>Домашние задания:</u></p> <p>1. Выполнять действия над матрицами.</p> <p>2. Решать системы линейных уравнений разными методами.</p> <p><u>Самостоятельная работа обучающихся.</u></p> <p>1. Подготовить биографическую справку:</p> <p>А) Крамер Габриэль;</p> <p>Б) Гаусс Карл Фридрих.</p> <p>2. Наблюдение</p> <p>3. Математические диктанты</p>
<p>Раздел 3.</p> <p><u>Теория пределов.</u></p> <p><u>Непрерывность функции</u></p> <p>Темы 3.1 – 3.2</p>	<p>Знания:</p> <p>-Основные теоремы о пределах;</p> <p>-1-2 замечательные пределы;</p> <p>-Асимптотические формулы</p> <p>Умения:</p> <p>- Определять предел функций в точке и на бесконечности;</p> <p>-Применять свойства пределов к решению прикладных задач;</p> <p>- Раскрывать неопределенности;</p> <p>- Вычислять асимптоты.</p>	<p>Сформированность представлений о теории пределов.</p> <p>Правильное:</p> <p>- нахождение пределов,</p> <p>- исследование функции на непрерывность,</p> <p>- применение свойства пределов к решению прикладных задач;</p> <p>- раскрытие неопределенности;</p> <p>- вычисление асимптот.</p> <p>Верное выполнение выбора правильных ответов из предложенных вариантов, способность транслировать</p>	<p><u>Теоретические опросы</u></p> <p>:</p> <p>1. Основные теоремы о пределах;</p> <p>2. 1-2 замечательные пределы;</p> <p>3. Асимптотические формулы;</p> <p><u>Проверочные работы:</u></p> <p>Предел функции в точке и на бесконечности.</p> <p>Бесконечно большая, бесконечно малая функции.</p> <p>Основные свойства предела.</p> <p>Замечательные пределы.</p> <p>Определение асимптот.</p> <p><u>Домашние задания:</u></p>

			<p>1. Вычислить пределы функции в точке и на бесконечности.</p> <p>2. Найти асимптоты.</p> <p><u>Самостоятельная работа обучающихся.</u></p> <p>1. Предел функции, свойства пределов.</p> <p>2. Раскрытие неопределенностей.</p> <p>3. Первый замечательный предел.</p> <p>4. Второй замечательный предел.</p> <p>5. Асимптоты - домашняя контрольная работа.</p> <p>Наблюдение</p> <p>Математические диктанты</p>
<p><u>Раздел 4.</u></p> <p>Функции нескольких переменных</p> <p>Темы 4.1 – 4.2</p>	<p><u>Знания:</u></p> <p>- Правило дифференцирования сложной функции;</p> <p>- Правило нахождения частных производных 1-2 порядка, полного дифференциала.</p> <p>- Методы решения прикладных задач с помощью дифференциала функции.</p> <p><u>Умения:</u></p> <p>- Анализировать сложные функции;</p> <p>- Находить частные производные 1-2 порядка, полный дифференциал;</p> <p>- Решать прикладные задачи с использованием дифференциала функции.</p>	<p>Сформированность представлений о функции нескольких переменных</p> <p>Правильное:</p> <p>- дифференцирование сложной функции,</p> <p>- нахождение частных производных 1-2 порядка, полного дифференциала,</p> <p>- решение прикладных задач с использованием дифференциала функции.</p> <p>Верное выполнение выбора правильных ответов из предложенных вариантов, способность транслировать</p>	<p><u>Теоретические опросы:</u></p> <p>1. Сложная функция;</p> <p>2. Правило дифференцирования сложной функции;</p> <p>3. Частные производные 1-2 порядка.</p> <p>4. Полный дифференциал.</p> <p><u>рочные работы:</u></p> <p>Нахождение производной сложной функции.</p> <p>Решение прикладных задач с использованием элементов дифференциального исчисления.</p> <p>Частные производные 1-2 порядка. Полный дифференциал.</p> <p><u>ие задания:</u></p> <p>1. Найти производную сложной функции</p> <p>2.. Частные производные 1-2 порядка. Полный дифференциал.</p> <p><u>Самостоятельная работа обучающихся.</u></p>

			<p>1. Дифференцирование сложной функции.</p> <p>2. Нахождение частных производных 1-2 порядка, полного дифференциала.</p> <p>3. Решение прикладных задач с использованием дифференциала функции.</p> <p>Наблюдение Математические диктанты</p>
<p><u>Раздел 5.</u> <u>Неопределенный и определенный интегралы</u></p> <p>Темы 5.1 – 5.2</p>	<p><u>Знания:</u> - Основы интегрального исчисления; - Физический смысл определенного интеграла; - Алгоритм вычисления площадей плоских фигур с помощью определенного интеграла</p> <p><u>Умения:</u> - Находить неопределенные интегралы способом подстановки (замены переменной), по частям, от рациональных дробей - Решать физические задачи с помощью определенного интеграла.</p>	<p>Правильное: - нахождение неопределенных интегралов способом подстановки (замены переменной), по частям, от рациональных дробей, - решение физических задач с помощью определенного интеграла.</p> <p>Верное выполнение выбора правильных ответов из предложенных вариантов, способность транслировать</p>	<p><u>Теоретические опросы:</u></p> <p>1. Алгоритм нахождения неопределенного интеграла способом подстановки;</p> <p>2. Алгоритм нахождения неопределенного интеграла способом по частям;</p> <p>3. Алгоритм нахождения неопределенного интеграла от рациональных дробей;</p> <p>4. Физический смысл определенного интеграла;</p> <p>5. Алгоритм вычисления площадей плоских фигур с помощью определенного интеграла.</p> <p><u>Проверочные работы:</u> Нахождение неопределенного интеграла способом подстановки, по частям, от рациональных дробей. Решение физических задач с помощью определенного интеграла.</p> <p><u>Домашние задания:</u></p>

			<p>1. Вычислить площадь криволинейной фигуры.</p> <p>2. Найти неопределенного интеграла способом подстановки, по частям, от рациональных дробей.</p> <p><u>Самостоятельная работа обучающихся.</u></p> <p>1. Интегрирование методами подстановки, по частям, от рациональных дробей.</p> <p>2. Составить викторину по теме: «Производная и интеграл».</p> <p>3. Определенный интеграл.</p> <p>4. Вычисление площадей плоских фигур - домашняя контрольная работа.</p> <p>Наблюдение</p> <p>Математические диктанты</p>
<p>Раздел 6. <u>Дифференциальные уравнения</u> Темы 6.1 – 6.3</p>	<p><u>Знания:</u> -Алгоритмы решения дифференциальных уравнений 1-2 –ого порядка. <u>Умения:</u> -Решать линейные и однородные дифференциальные уравнения I -2-го порядка; -Решать дифференциальные уравнения с разделяющимися переменными 1-2-ого порядка</p>	<p>Сформированность представлений о решении дифференциальных уравнений. Верный выбор алгоритмов решений дифференциальных уравнений I -2-го порядка. Правильное: -решение линейных и однородных дифференциальных уравнений I -2-го порядка; -решение дифференциальных уравнений с разделяющимися переменными 1-2-ого порядка; - решение задачи Коши. Верное выполнение выбора правильных ответов из предложенных вариантов, способность транслировать</p>	<p><u>Теоретические опросы:</u></p> <p>1. Дифференциальные уравнения: понятия общее решение, частное решение;</p> <p>2. Задача Коши;</p> <p>3. Алгоритм решения дифференциальных уравнений с разделяющимися переменными 1-ого порядка;</p> <p>4. Алгоритм решения линейных дифференциальных уравнений 1-ого порядка;</p> <p>5. Алгоритм решения дифференциальных уравнений с разделяющимися</p>

			<p>переменными 2-ого порядка.</p> <p>6.Алгоритм решения дифференциальных уравнений 2-го порядка с постоянными коэффициентами.</p> <p><u>Проверочные работы:</u> Решение дифференциальных уравнений с разделяющимися переменными 1-ого порядка. Решение линейных дифференциальных уравнений 1-ого порядка. Решение дифференциальных уравнений с разделяющимися переменными 2-ого порядка. Решение однородных дифференциальных уравнений 2-го порядка с постоянными коэффициентами.</p> <p>Подготовка к контрольной работе.</p> <p><u>Контрольная работа -</u> Решение дифференциальных уравнений.</p> <p><u>Домашние задания:</u> 1. Решение дифференциальных уравнений с разделяющимися переменными. 2. Решение линейных и однородных дифференциальных уравнений I -2-го порядка.</p> <p><u>Самостоятельная работа обучающихся.</u> 1.Решение дифференциальных</p>
--	--	--	--

			уравнений с разделяющимися переменными. 2.Задача Коши. 3.Решение линейных и однородных дифференциальных уравнений I -2-го порядка. Наблюдение Математические диктанты
Раздел 7. Ряды Темы 7.1 – 7.2	Знания: - Виды рядов и признаки их сходимости; - Формулу нахождения радиуса и области сходимости степенного ряда; -разложение функций через ряды Маклорена и Тейлора. Умения: - Исследовать числовые ряды на сходимость; -Находить радиус и область сходимости степенного ряда; - разложить некоторые функции в ряды Маклорена и Тейлора.	Сформированность представлений о числовых и степенных рядах. Правильное: - использование признаков Даламбера и Лейбница; -исследование числового ряда на сходимость; - нахождение радиуса и области сходимости степенного ряда; -разложение функции в ряд Маклорена и Тейлора. Верное выполнение выбора правильных ответов из предложенных вариантов, способность транслировать	Теоретические опросы: 1.Числовые ряды. Знакопеременные числовые ряды. Признаки сходимости числового ряда. 2. Степенные ряды. Радиус сходимости степенного ряда. Ряд Маклорена и Тейлора. Проверочные работы: 1.Знакоположительные и знакопеременные ряды. Признаки сходимости. 2. Степенные ряды. Радиус сходимости степенного ряда. Ряд Маклорена и Тейлора. Самостоятельная работа обучающихся: 1.Достаточные и необходимые признаки сходимости числовых рядов 2.Применение степенных рядов к приближенным вычислениям значений функций. Наблюдение Математические диктанты
Раздел 8. Дискретная математика Темы 8.1 – 8.2	Знания: -Основные понятия дискретной математики. Умения:	Верное представление о дискретной математике. Правильное: - выполнение действий над числовыми множествами;	Теоретические опросы: 1.Числовые множества, действия над ними.

	<p>- Решать прикладные задачи на свойства отношений и теории графов.</p>	<p>- решение прикладных задач на свойства отношений; - решение прикладных задач на теорию графов. Верное выполнение выбора правильных ответов из предложенных вариантов, способность транслировать.</p>	<p>2. Свойства отношений. 3. Основные понятия теории графов. <u>Проверочные работы:</u> Решение прикладных задач на свойства отношений. Решение прикладных задач на теорию графов. <u>Домашние задания:</u> 1. Действия над числовыми множествами. 2. Решать прикладные задачи на свойства отношений. 3. Решать прикладные задачи на теории графов - домашняя контрольная работа. <u>Самостоятельная работа обучающихся.</u> 1. Решать прикладные задачи на свойства отношений. 2. Решать прикладные задачи на теории графов. Наблюдение Математические диктанты</p>
<p><u>Раздел 9. Основы теории вероятностей и математической статистики</u></p> <p>Темы 9.1 – 9.3</p>	<p><u>Знания:</u> -Основные понятия теории вероятностей и математической статистики. <u>Умения:</u> -Решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики; -Решать задачи на теорию вероятностей и математическую статистику.</p>	<p>Сформированность представлений об основных понятиях теории вероятностей и математической статистики. Правильное: - применение теоремы сложения вероятностей, теоремы умножения вероятностей; -формулы полной вероятности; - формулы Бернулли; - определение математических характеристик дискретной случайной величины; - решение задач на теорию вероятностей и математическую статистику. Верное выполнение выбора правильных ответов из</p>	<p><u>Теоретические опросы:</u> 1.Понятия испытания, события и вероятности события. Достоверные и невозможные события. Основные понятия комбинаторики; 2.Операции над событиями; 3.Классическое определение вероятностей; 4.Теорема сложения вероятностей. Теорема умножения вероятностей;</p>

		<p>предложенных вариантов, способность транслировать</p>	<p>5. Формула полной вероятности. Повторение испытаний; 6. Формула Бернулли; 7. Дискретная случайная величина, закон ее распределения; 8. Математическое ожидание дискретной случайной величины; 9. Дисперсия случайной величины; 10. Среднее квадратичное отклонение случайной величины <u>Проверочные работы:</u> Основные понятия комбинаторики. Операции над событиями. Классическая формула теории вероятностей Определение математических характеристик дискретной случайной величины. Решение задач на теорию вероятностей и математическую статистику. <u>Домашние задания:</u> 1. Основные понятия комбинаторики. 2. Операции над событиями. Классическая формула теории вероятностей. 3. Дискретная случайная величина – решение задач. 4. Решение задач на теорию вероятностей и математическую статистику. <u>Самостоятельная работа обучающихся.</u> 1. Операции над событиями.</p>
--	--	--	--

			2.Формула Бернулли. 3. История теории вероятностей (доклад). 4. Бином Ньютона. 5. Решение задач на теорию вероятностей и математическую статистику - домашняя контрольная работа. Наблюдение Математические диктанты
--	--	--	---

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
**«Екатеринбургский промышленно-технологический техникум
им. В.М. Курочкина»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО
«ЕПТТ им. В.М. Курочкина»
_____ М.А. Карабут
«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.02 «ИНФОРМАТИКА»
для специальности
22.02.06 Сварочное производство
Форма обучения – заочная
Срок обучения – 3 год 6 месяцев

Екатеринбург 2023

Рассмотрено на заседании М(Ц)К
общеобразовательных дисциплин
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.
Председатель М(Ц)К
_____ В.А. Коскевич

Одобрено и
рекомендовано к использованию
методическим Советом техникума
«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 «Информатика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) **по специальности 22.02.06 Сварочное производство** утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «21» апреля 2014 года № 360.

Составитель
методист
высшей квалификационной категории

Е.С. Стихина

© ГАПОУ СО
«Екатеринбургский
промышленно-
технологический техникум
им. В.М. Курочкина», 2023

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 «ИНФОРМАТИКА»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 1.4 ПК 1.5	<ul style="list-style-type: none"> - выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ; - использовать информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» (далее - сеть Интернет) и ее возможности для организации оперативного обмена информацией; - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; - обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники; - получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях; - применять графические редакторы для создания и редактирования изображений; - применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций. 	<ul style="list-style-type: none"> - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; - основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации; - устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации; - методы и приемы обеспечения информационной безопасности; - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; - общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем; - основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	96
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем¹	14
в том числе:	
теоретическое обучение	2
практические работы	12
Самостоятельная работа	82
в том числе:	
- систематическая проработка конспектов занятий, учебной, дополнительной и справочной литературы при подготовке к занятиям; - подготовка к практическим (семинарским) занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя; - подготовка к дифференцированному зачету	82
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

¹ В том числе промежуточная аттестация

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Структура изучаемого курса информатики. Информатика как наука. Информация, виды и свойства. Влияние компьютера на здоровье человека. Мастер-класс для профилактики заболеваний опорно-двигательной системы и зрения.</p>	2	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.4 ПК 1.5
Раздел 1. Персональные компьютеры – основа технического обеспечения новых информационных технологий.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся История развития средств вычислительной техники. Виртуальный музей ВТ. Компьютер. Кодирование данных. Файловая структура хранения данных. Аппаратное обеспечение персонального компьютера (ПК). Программное обеспечение ПК. ОС Windows. Настройка ОС Windows. Служебные программы. Настройка персонального компьютера. Программы-архиваторы. Методы защиты информации на ПК. Программы для проверки ПК на вирусы. Защита информации. Компьютерная и информационная безопасность. Киберпреступность. Вирусы и антивирусы.</p>	20	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.4 ПК 1.5
Раздел 2. Прикладные программные средства.			
	Содержание учебного материала		

Тема 2.1. Прикладные программные средства.	Самостоятельная работа обучающихся Интерфейс окна программы MS Word. Получение справочной информации. Создание, сохранение, открытие, редактирование документов. Параметры форматирования текстовых документов в MS Word. Маркированные, нумерованные, многоуровневые списки. Применение стилей форматирования. Создание собственных шаблонов документов. Параметры форматирования таблиц. Редакторы формул. Колонтитулы в MS Word. Параметры страницы, колонтитулы. Печать документов. Операции с графическими объектами. Вставка оглавлений, сносок, схем, диаграмм в документ MS Word. Интерфейс программы. Операции с листами. Ввод, редактирование, форматирование данных различного типа. Абсолютная, относительная, смешанные ссылки. Стандартные функции в MS Excel. Диаграммы. Построение диаграмм. Сортировка, фильтрация данных. Печать рабочих книг.	20	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.4 ПК 1.5
	Практические занятия Набор, форматирование документов в MS Word. Оформление документов в виде списков, шаблонов, таблиц, формул в MS Word. Создание документов сложной структуры в MS Word. Создание документов с применением графических возможностей программы MS Word. Создание таблиц с использованием шрифтового оформления. Ввод, редактирование данных и формул в MS Excel. Вставка графических объектов. Построение, редактирование, форматирование диаграмм в MS Excel. Сортировка, фильтрация данных. Обмен данными между MS Word и MS Excel.	4	
Тема 2.2. Системы управления базами данных. Представление документов в виде презентации	Содержание учебного материала		
	Самостоятельная работа обучающихся Интерфейс программы. Этапы создания базы данных. Объекты базы данных: таблицы, формы, запросы, отчеты. Создание таблиц, форм, запросов, отчетов. Интерфейс программы. Создание, форматирование слайдов. Шаблоны оформления слайдов. Эффекты анимации. Вставка анимации. Вставка текста, звуков, рисунков. Демонстрация слайдов.	20	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.4 ПК 1.5

	<p>Практические занятия Создание и заполнение базы данных в MS Access. Создание форм, запросов, отчетов в MS Access. Создание анимированных презентаций в программе MS PowerPoint.</p>	4	
<p>Тема 2.3. Прикладные программные средства</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Виды компьютерных сетей. Передача информации по компьютерным сетям. Поиск информации в сети Интернет. Регистрация почтового ящика. Стандартные папки почтового ящика. Структура электронного письма. Работа с электронной почтой. Адресная книга. Интерфейс программы MS Publisher. Создание и оформление маркетинговых материалов. Структура сайта. Панель навигации сайта. Создание, оформление Web-сайта. Публикация Web-сайта в сети Интернет. Обмен данными между программами. Интерфейс программы Adobe Photoshop. Видеоредакторы On-line Работа в сети Интернет. Работа в электронной почте. Электронные библиотеки.</p>	20	<p>ОК 01 – ОК 09 ПК 1.4 ПК 1.5</p>
	<p>Практические занятия Работа по созданию Web-сайта в MS Publisher. Фотомонтаж. Работа с шаблонами. Оформление своих фото с помощью видео и графических редакторов.</p>	4	
<p>Дифференцированный зачет</p>		2	
<p>ИТОГО:</p>		96	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета «*Кабинет информатики*», оснащенного оборудованием:

- оборудованное место преподавателя;
- оборудованные места обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий «Информатика 10-11 кл.»;
- наглядные и электронные пособия.

Технические средства обучения:

- компьютер для преподавателя Apple;
- колонки Techno;
- наличие локальной сети с выходом в Интернет;
- компьютеры обучающихся Apple;
- МФУ Brother;
- ноутбук Asus;
- системное обеспечение Windows 7 Home Basic RTM.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь издания печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

Основные источники:

1. Михеева Е.В. Информатика [Текст] : учебник [Гриф Федерального института развития образования] / Е. В. Михеева, О. И. Титова. – М. : Академия, 2019.

2. Михеева Е.В. Практикум по информатике [Текст] : учебное пособие [Гриф Федерального института развития образования] / Е. В. Михеева. - 12-е изд., стер. – М.: Академия, 2018.

Дополнительные источники:

1. Гаврилов М.В. Информатика и информационные технологии : учебник для вузов [Гриф УМО] / М. В. Гаврилов, В. А. Климов . - 2-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2012.

2. Гришин В.Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Текст] : учебник для сред. проф. образования [Гриф

Минобразования РФ] / В. Н. Гришин, Е. Е. Панфилова. – М.: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2007.

3. Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии [Текст] : учебник для 10-11-го кл. [Гриф Минобразования РФ] / Н. Д. Угринович. - 4-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007.

4. Информатика для ссузов [Текст] : учеб. пособие для сред. проф. образования [Гриф Минобразования РФ] / П. П. Беленький [и др.] ; под ред. П. П. Беленького. - 2-е изд., стер. - М. : Кнорус, 2008.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> – выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ; – использовать информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и ее возможности для организации оперативного обмена информацией; – использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; – обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники; – получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях; – применять графические редакторы для создания и редактирования изображений; – применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций. 	<p>Фронтальный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, практическая работа.</p>
Знания:	
<ul style="list-style-type: none"> – базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; – основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации; – устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации; – методы и приемы обеспечения информационной безопасности; – методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; – общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем; – основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность 	<p>Фронтальный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, практическая работа</p>

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
**«Екатеринбургский промышленно-технологический техникум
им. В.М. Курочкина»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО
«ЕПТТ им. В.М. Курочкина»
_____ М.А. Карабут
«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.03 «ФИЗИКА»
для специальности
22.02.06 Сварочное производство
Форма обучения – заочная
Срок обучения – 3 год 6 месяцев

Екатеринбург 2023

Рассмотрено на заседании М(Ц)К
общеобразовательных дисциплин
Протокол № ____ от «__» ____ 20__ г.
Председатель М(Ц)К
_____ В.А. Коскевич

Одобрено и
рекомендовано к использованию
методическим Советом техникума
«__» ____ 20__ г.

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.03 «Физика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) **по специальности 22.02.06 Сварочное производство** утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «21» апреля 2014 года № 360.

Составитель
методист
высшей квалификационной категории

Е.С. Стихина

© ГАПОУ СО
«Екатеринбургский
промышленно-
технологический техникум
им. В.М. Курочкина», 2023

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.03 «ФИЗИКА»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 08 ОК 09 ПК 1.4 ПК 1.5	- рассчитывать и измерять основные параметры простых электрических и магнитных цепей.	- законы равновесия и перемещения тел.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	138
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем¹	20
в том числе:	
теоретическое обучение	8
практические работы	12
Самостоятельная работа	118
в том числе:	
- систематическая проработка конспектов занятий, учебной, дополнительной и справочной литературы при подготовке к занятиям; - подготовка к практическим (семинарским) занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя; - подготовка к дифференцированному зачету	118
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

¹ В том числе промежуточная аттестация

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	Содержание физики, ее роль и значение в жизни людей. Основные части теоретической физики: механика, молекулярная физика, электродинамика, электромагнитические колебания и волны, оптика, квантовая физика.	4	ОК 04 ОК 05 ОК 08 ОК 09 ПК 1.4 ПК 1.5
Раздел 1. Механика.			
Тема 1.1. Кинематика	Механическое движение и его виды. Скорость. Ускорение. Перемещение при прямолинейном движении. Свободное падение. Движение тела брошенное параллельно к горизонту. Движение тела брошенного под углом к горизонту. Баллистика. Равномерное движение по окружности.	4	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 08 ПК 1.4 ПК 1.5
	Практические занятия Центростремительное ускорение.	2	
Раздел 2. Элементы специальной теории относительности (СТО)			
Тема 2.1. Постулаты СТО. Законы взаимосвязи массы и энергии	Самостоятельная работа обучающихся Постулаты СТО. Относительность одновременности событий, длины и промежутков времени. Релятивистский закон сложения скоростей. Законы взаимосвязи массы и энергии.	18	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 08 ОК 09 ПК 1.4 ПК 1.5
	Практические занятия Релятивистская и ньютоновская механика. Принцип соответствия.	2	

Тема 2.2. Квантовая физика.	Самостоятельная работа обучающихся Явление фотоэффекта и его экспериментальное исследование. Законы фотоэффекта. Квант света. Энергия фотона. Постоянная Планка. Уравнение Эйнштейна для фотоэффекта.	20	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 08
	Практические занятия Фотоэлементы. Решение задач.	2	ОК 09 ПК 1.4 ПК 1.5
Тема 2.3. Атомная физика.	Самостоятельная работа обучающихся Модель атома Томсона. Опыты Резерфорда. Планетарная модель атома. Квантовые постулаты Бора. Вынужденное излучение.	20	ОК 01 ОК 03 ОК 04
	Практические занятия Принцип действия рубинового лазера. Использование лазера.	2	ОК 05 ОК 08 ОК 09 ПК 1.4 ПК 1.5
Тема 2.4. Физика атомного ядра. Элементарные частицы.	Самостоятельная работа обучающихся Методы регистрации элементарных частиц. Радиоактивные превращения. Закон радиоактивного распада. Цепная ядерная реакция. Атомная электростанция. Протон-нейтронная модель строения ядерного ядра.	20	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 08
	Практические занятия Энергия связи нуклонов в ядре. Деление и синтез ядер. Ядерная энергетик. Решение задач.	4	ОК 09 ПК 1.4 ПК 1.5
Тема 2.5. Строение и эволюция Вселенной.	Самостоятельная работа обучающихся Звездное небо. Законы Кеплера. Строение Солнечной системы. Система Земля – Луна. Общие сведения о Солнце, его источники. Энергии и внутреннее строение. Физическая природа звезд. Наша Галактика. Происхождение и эволюция галактик. Красное смещение.	40	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ПК 1.5
	Экзамен		
ИТОГО		138	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета «*Кабинет физики*», оснащенного оборудованием:

- оборудованное место преподавателя;
- оборудованные места обучающихся (кабинет лаборатория);
- комплект учебно-наглядных пособий «Физика 10-11 кл.»;
- наглядные и электронные пособия.

Технические средства обучения:

- телевизор LG 42”;
- ноутбук Asus;
- системное обеспечение Windows 7 Home Basic RTM.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь издания печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

Основные источники:

1. Дмитриева В.Ф. Физика [Текст] : учебник для среднего профессионального образования [Гриф Минобразования РФ] / В. Ф. Дмитриева. - 16-е изд., стер. – М.: Академия, 2019. - 461, [1] с. : ил., табл. - (Среднее профессиональное образование) (Общеобразовательные дисциплины).

2. Дмитриева В.Ф. Задачи по физике [Текст] : учебное пособие для среднего профессионального образования [Гриф Минобразования РФ] / В. Ф. Дмитриева. - 6-е изд., стер. – М.: Академия, 2019. - 335, [1] с. : ил., табл. - (Среднее профессиональное образование) (Общеобразовательные дисциплины).

Дополнительные источники:

1. Гладской В.М. Сборник задач по физике с решениями [Текст] : учеб. пособие для вузов / В. М. Гладской, П. И. Самойленко. - 3-е изд., стер. – М.: Дрофа, 2007. - 287 с.

2. Рымкевич А.М. Физика. Задачник. 10-11 кл. [] : пособие для общеобразоват. учреждений [Гриф Минобразования РФ] / А. П. Рымкевич. - 15-е изд., стер. – М.: Дрофа, 2011. - 188 с.

3. Касьянов В.А. Физика. 10 класс [Текст] : учебник для общеобразовательных учреждений [Гриф Минобробразования РФ] / В. А. Касьянов. - 5-е изд. – М.: Дрофа, 2003. - 416 с.

4. Касьянов В.А. Физика. 10 класс. Профильный уровень [Текст] : учебник для общеобразовательных учреждений [Гриф Минобробразования РФ] / В. А. Касьянов. - 8-е изд., перераб. и доп. – М.: Дрофа, 2005. - 431 с.

5. Пинский А.А. Физика [Текст] : учебник для сред. проф. образования [Гриф Минобробразования РФ] / А. А. Пинский, Г. Ю. Граковский ; под общ. ред. : Ю. И. Дика, Н. С. Пурышевой. - 3-е изд., испр. и доп. – М.: Форум, 2012. - 559 с.

6. Самойленко П.И. Сборник задач и вопросов по физике [Текст] : учебное пособие [Гриф Минобробразования РФ] / П. И. Самойленко, А. В. Сергеев. - 10-е изд., стер. – М.: Академия, 2013. - 174, [1] с. : ил., табл. - (Среднее профессиональное образование) (Общеобразовательные дисциплины).

7. Самойленко П.И. Физика (для нетехнических специальностей) [Текст] : учебник [Гриф Минобробразования РФ] / П. И. Самойленко, А. В. Сергеев. - 11-е изд., стер. – М.: Академия, 2012. - 391, [1] с : ил. - (Среднее профессиональное образование) (Общеобразовательные дисциплины).

Интернет-ресурсы:

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://www.school-collection.edu.ru/>

2. Физика в анимациях [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://physics.nad.ru/Physics/Cyrillic/mech.htm>

3. <http://www.class-fizika.narod.ru/>

4.

http://www.physics.ru/modules.php?name=main_menu&op=show_page&page=book.inc

5. <http://elkin52.narod.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Рассчитывать и измерять основные параметры простых электрических и магнитных цепей	Контрольные работы, проверочные работы, практические работы, рефераты, презентации.
Знания:	
Законы равновесия и перемещения тел	Контрольные работы, проверочные работы, практические работы, рефераты, презентации.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
**«Екатеринбургский промышленно-технологический техникум
им. В.М. Курочкина»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО
«ЕПТТ им. В.М. Курочкина»
_____ М.А. Карабут
«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.04 «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»
для специальности
22.02.06 Сварочное производство
Форма обучения – заочная
Срок обучения – 3 год 6 месяцев

Екатеринбург 2023

Рассмотрено на заседании М(Ц)К
общеобразовательных дисциплин
Протокол № ____ от «__» ____ 20__ г.
Председатель М(Ц)К
_____ В.А. Коскевич

Одобрено и
рекомендовано к использованию
методическим Советом техникума
«__» ____ 20__ г.

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.04 «Экологические основы природопользования» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности **22.02.06 Сварочное производство** утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «21» апреля 2014 года № 360.

Составитель
методист
высшей квалификационной категории

Е.С. Стихина

© ГАПОУ СО
«Екатеринбургский
промышленно-
технологический техникум
им. В.М. Курочкина», 2023

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.04 «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 – ОК 09 ПК 2.2	<ul style="list-style-type: none">- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности, оценивать состояние окружающей среды на производственном объекте;- осознавать взаимосвязь организмов и среды обитания;- определять условия устойчивого состояния экосистем и причины возникновения экологического кризиса.и презентаций.	<ul style="list-style-type: none">- правовые вопросы экологической безопасности;- об антропогенном воздействии на биосферу;- об экологических принципах рационального природопользования;- задачи и цели природоохранных органов управления и надзора.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	48
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем¹	8
в том числе:	
теоретическое обучение	4
практические работы	4
Самостоятельная работа	40
в том числе:	
- систематическая проработка конспектов занятий, учебной, дополнительной и справочной литературы при подготовке к занятиям; - подготовка к практическим (семинарским) занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя; - подготовка к дифференцированному зачету	40
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

¹ В том числе промежуточная аттестация

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объём часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1	Экология и природопользование	21	
Тема 1.1 Основные понятия экологии и природопользования	Экология как наука. Экосистема и взаимоотношения организмов и среды обитания. Биосфера и ее состав. Устойчивость биосферы. <u>Самостоятельная работа:</u> работа с информационными источниками: Законы природопользования Барри Коммонера.	1 2	ОК 01 – ОК 09 ПК 2.2
Тема 1.2 Взаимоотношения общества и природы	Виды природопользования. Законы рационального природопользования. Экологический кризис и его причины. Последствия экологических кризисов для биосферы и общества. <u>Самостоятельная работа:</u> подготовка рефератов на тему «Влияние экологии на здоровье человека».	1 2	ОК 01 – ОК 09 ПК 2.2
Тема 1.3 Современные глобальные экологические проблемы	<u>Самостоятельная работа:</u> Глобальные экологические проблемы. Загрязнение окружающей среды. Уменьшение биоразнообразия. Демографическая проблема и пищевые ресурсы человечества.	2	ОК 01 – ОК 09 ПК 2.2
Тема 1.4 Антропогенное воздействие на атмосферу	<u>Самостоятельная работа:</u> Строение и газовый состав атмосферы. Химические и фотохимические превращения вредных веществ в атмосфере. Последствия загрязнения атмосферы: кислотные дожди, парниковый эффект, смог, разрушения озонового слоя. <u>Практическая работа:</u> подготовка докладов на тему «Кислотные осадки».	2 2	ОК 01 – ОК 09 ПК 2.2
Тема 1.5 Антропогенное воздействие на гидросферу	<u>Самостоятельная работа:</u> Природная вода и ее распространение. Истощение и загрязнение водных ресурсов. Последствия загрязнения пресноводных и морских экосистем. <u>Практическая работа:</u> подготовка рефератов на примерные темы «Гибель Арала», «Проблемы Волги».	2 2	ОК 01 – ОК 09 ПК 2.2
Тема 1.6	<u>Самостоятельная работа:</u>		2 ОК 01 – ОК 09

Антропогенное воздействие на литосферу	Почва, ее состав и строение. Роль почвы в круговороте веществ. Воздействия человека на почвы: эрозия, загрязнение токсикантами, заболачивание, засоление, опустынивание.	8	ПК 2.2
Раздел 2	Основные принципы рационального природопользования		
Тема 2.1 Природные ресурсы и рациональное природопользование	<u>Самостоятельная работа:</u> Природные ресурсы и их классификация. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов. Рациональное использование минеральных и водных ресурсов.	5	ОК 01 – ОК 09 ПК 2.2
Тема 2.2 Принципы рационального природопользования	<u>Самостоятельная работа:</u> Природные и ресурсные циклы. Отходы и их механизированная переработка.	5	ОК 01 – ОК 09 ПК 2.2
Тема 2.3 Проблемы природопользования в обрабатывающей промышленности	<u>Самостоятельная работа:</u> Природные и ресурсные циклы. Отходы и их механизированная переработка.	2	ОК 01 – ОК 09 ПК 2.2
Тема 2.4 Проблемы природопользования в энергетике	<u>Самостоятельная работа:</u> Энергетический кризис. Энергосбережение. Основные виды получения энергии: ТЭС, ГЭС и АЭС. Воздействие энергетики на окружающую среду.	2	ОК 01 – ОК 09 ПК 2.2
Тема 2.5 Мониторинг окружающей среды	<u>Самостоятельная работа:</u> Определение мониторинга. Виды мониторинга. Оценка и прогнозирование состояния окружающей среды.	2	ОК 01 – ОК 09 ПК 2.2
Раздел 3	Мероприятия по защите окружающей среды		
Тема 3.1 Государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды	<u>Самостоятельная работа:</u> Государственная и общественная экспертиза. Паспортизация промышленных предприятий.	2	ОК 01 – ОК 09 ПК 2.2
Тема 3.2 Правовые основы и социальные вопросы защиты среды обитания	<u>Самостоятельная работа:</u> Правовые основы охраны атмосферы, гидросферы и литосферы. Экологические права населения. Социальные вопросы экологического воспитания.	2	ОК 01 – ОК 09 ПК 2.2

<p>Тема 3.3 Охрана природы и международное сотрудничество по охране природе</p>	<p><u>Самостоятельная работа:</u> Государственные мероприятия по охране природы. История международного природоохранного движения. Природоохранные конвенции и межгосударственные соглашения. Роль международных организаций в охране природы.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01 – ОК 09 ПК 2.2</p>
<p>Дифференцированный зачет</p>		<p>2</p>	
<p>Всего</p>		<p>48</p>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета «*Кабинет экологических основ природопользования*», оснащенного оборудованием:

- оборудованное место преподавателя;
- оборудованные места обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий «*Экологические основы природопользования*»;

- наглядные и электронные пособия;

- учебный инвентарь;

Технические средства обучения:

- телевизор LG 42”;

- компьютер Aser Aspire 5349 Intel HD Graphics;

- системное обеспечение Windows 7 Home Basic RTM.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь издания печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

Основные источники:

1. Константинов В.М. Экологические основы природопользования [Текст]: учебное пособие [Гриф Федерального института развития образования] / В. М. Константинов, Ю. Б. Челидзе. - 15-е изд., стер. – М.: Академия, 2019. - 236, [1] с.

2. Хван Т.А. Экологические основы природопользования [Текст]: учебник для среднего профессионального образования [Гриф УМО] / Т. А. Хван, М. В. Шинкина. - 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2020. - 319 с.

Дополнительные источники:

1. Чернова Н.М. Экология. 10 (11) класс [Текст]: учебник для общеобразовательных учреждений [Гриф Минобрнауки РФ] / Н.М. Чернова, В.М. Галушин, В.М. Константинов. - 13-е изд., стер. – М.: Дрофа, 2010. - 302, [1] с.

2. Трушина Т.П. Экологические основы природопользования [Текст] : учебник для колледжей и сред. спец. учеб. заведений [Гриф Минобразования РФ] / Т.П. Трушина. - 3-е изд. – М.: Дашков и К°, 2007. - 350 с.

3. Гальперин М.В. Экологические основы природопользования [Текст]: учебник для сред. проф. образования [Гриф Минобразования РФ] / М.В.Гальперин. - 2-е изд. – М.: Форум-ИНФРА-М, 2005. - 255 с.

4. Хандогина Е.К. Экологические основы природопользования [Текст]: учеб. пособие для сред. проф. образования [Гриф Минобразования РФ] / Е. К. Хандогина, Н. А. Герасимова, А. В. Хандогина ; ред. Е. К. Хандогина. – М.: Форум : ИНФРА-М, 2007. - 159 с.

5. Колесников С.И. Экологические основы природопользования [Текст]: учеб. пособие для сред. проф. образования / С.И. Колесников. - Ростов на Дону : МарТ, 2005. - 333 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения. Освоенные умения, усвоенные знания	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p>Раздел 1. Экология и природопользование.</p> <p><u>Умения:</u> - осознать взаимосвязь организмов и среды обитания;</p> <p><u>Знания:</u> - антропогенное воздействие на биосферу.</p>	<p><u>Теоретические опросы:</u></p> <p>1.1. Основные понятия экологии и природопользования. Экология как наука. Экосистема и взаимоотношения организмов и среды обитания. Биосфера и ее состав. Устойчивость биосферы.</p> <p>1.2. Взаимоотношения общества и природы. Виды природопользования. Законы рационального природопользования. Экологический кризис и его причины. Последствия экологических кризисов для биосферы и общества.</p> <p>1.3. Современные глобальные экологические проблемы. Глобальные экологические проблемы. Загрязнение окружающей среды. Уменьшение биоразнообразия. Демографическая проблема и пищевые ресурсы человечества.</p> <p>1.4. Антропогенное воздействие на атмосферу. Строение и газовый состав атмосферы. Химические и фотохимические превращения вредных веществ в атмосфере. Последствия загрязнения атмосферы: кислотные дожди, парниковый эффект, смог, разрушения озонового слоя.</p> <p>1.5. Антропогенное воздействие на гидросферу. Природная вода и ее распространение. Истощение и загрязнение водных ресурсов. Последствия загрязнения пресноводных и морских экосистем.</p> <p>1.6. Антропогенное воздействие на литосферу. Почва, ее состав и строение. Роль почвы в круговороте веществ. Воздействия человека на почву: эрозия, загрязнение токсикантами, заболачивание, засоление, опустынивание.</p>
<p>Раздел 2. Основные принципы рационального природопользования.</p> <p><u>Умения:</u></p>	<p><u>Теоретические опросы:</u></p> <p>2.1. Природные ресурсы и рациональное природопользование.</p>

<p>- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности, оценивать состояние окружающей среды на производственном объекте;</p> <p><u>Знания:</u></p> <p>- экологические принципы рационального природопользования.</p>	<p>Природные ресурсы и их классификация. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов. Рациональное использование минеральных и водных ресурсов.</p> <p>2.2. Принципы рационального природопользования.</p> <p>Природные и ресурсные циклы. Отходы и их механизированная переработка.</p> <p>2.3. Проблемы природопользования.</p> <p>Природные и ресурсные циклы. Отходы и их механизированная переработка.</p> <p>2.4. Проблемы природопользования в энергетике.</p> <p>Энергетический кризис. Энергосбережение. Основные виды получения энергии: ТЭС, ГЭС и АЭС. Воздействие энергетики на окружающую среду.</p> <p>2.5. Мониторинг окружающей среды.</p> <p>Определение мониторинга. Виды мониторинга. Оценка и прогнозирование состояния окружающей среды.</p>
<p>Раздел 3. Мероприятия по защите окружающей среды.</p> <p><u>Умения:</u></p> <p>- определять условия устойчивого состояния экосистем и причины возникновения экологического кризиса;</p> <p><u>Знания:</u></p> <p>- правовые вопросы экологической безопасности;</p> <p>- задачи и цели природоохранных органов управления и надзора.</p>	<p><u>Теоретические опросы:</u></p> <p>3.1. Государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды.</p> <p>Государственная и общественная экспертиза. Паспортизация промышленных предприятий.</p> <p>3.2. Правовые основы и социальные вопросы защиты среды обитания.</p> <p>Правовые основы охраны атмосферы, гидросферы и литосферы. Экологические права населения. Социальные вопросы экологического воспитания.</p> <p>3.3. Охрана природы и международное сотрудничество по охране природы.</p> <p>Государственные мероприятия по охране природы. История международного природоохранного движения. Природоохранные конвенции и межгосударственные соглашения. Роль международных организаций в охране природы.</p>

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
**«Екатеринбургский промышленно-технологический техникум
им. В.М. Курочкина»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО
«ЕПТТ им. В.М. Курочкина»
_____ М.А. Карабут
«__» _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

для специальности
22.02.06 Сварочное производство
Форма обучения – заочная
Срок обучения – 3 год 6 месяцев

Екатеринбург 2023

Рассмотрено на заседании М(Ц)К
общефессиональных дисциплин
Протокол № ____ от «__» ____ 20__ г.
Председатель М(Ц)К
_____ Е.С. Стихина

Одобрено и
рекомендовано к использованию
методическим Советом техникума
«__» ____ 20__ г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности **22.02.06 Сварочное производство** утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «21» апреля 2014 года № 360.

Составитель
методист
высшей квалификационной категории

Е.С. Стихина

© ГАПОУ СО
«Екатеринбургский
промышленно-
технологический техникум
им. В.М. Курочкина», 2023

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1 - ПК 1.4 ПК 2.1 – ПК 2.5 ПК 3.1 – ПК 3.4 ПК 4.1 – ПК 4.5	<ul style="list-style-type: none">использовать пакеты прикладных программ для разработки конструкторской документации и проектирования технологических процессов.	<ul style="list-style-type: none">состав, функции и возможности и использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	56
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем¹	10
в том числе:	
теоретическое обучение	2
практические работы	8
Самостоятельная работа	46
в том числе:	
- систематическая проработка конспектов занятий, учебной, дополнительной и справочной литературы при подготовке к занятиям; - подготовка к практическим (семинарским) занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя; - подготовка к дифференцированному зачету	46
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

¹ В том числе промежуточная аттестация

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Тема 1. Информационные системы и технологии	<i>Содержание учебного материала</i>	3	
	Понятие информационных технологий (ИТ). Средства ИТ. Виды ИТ Состав, функции и основные возможности использования ИТ в профессиональной деятельности	1	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1 - ПК 1.4 ПК 2.1 – ПК 2.5 ПК 3.1 – ПК 3.4 ПК 4.1 – ПК 4.5
	<i>Практические работы</i> Использование инструментов Автозамена, Автотекст, Проверка орфографии, Поиск и замена специальных символов в текстовом документе. Использование инструментов автопереноса, нумерации страниц, создание оглавлений, перекрестных ссылок в текстовом документе Создание текстового документа юридического характера (справка, договор, деловое письмо) Создание текстового документа юридического характера (справка, договор, деловое письмо) Создание текстового документа юридического характера (справка, договор, деловое письмо)	2	
Тема 2. Информационные технологии обработки данных в электронных таблицах	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	<i>Практические работы</i> Статистические расчеты в электронных таблицах Создание связанных таблиц, расчет промежуточных итогов Подбор параметра. Организация обратного расчета Экономические и финансовые расчеты в электронных таблицах	2	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1 - ПК 1.4 ПК 2.1 – ПК 2.5 ПК 3.1 – ПК 3.4 ПК 4.1 – ПК 4.5
Тема 3. Информационные сетевые технологии организации работы с информацией	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	<i>Практические работы</i> Создание многотабличных БД различными способами	2	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1 - ПК 1.4 ПК 2.1 – ПК 2.5

	Создание пользовательских форм для ввода данных в СУБД Работа с данными в СУБД с использованием запросов Создание отчетов в СУБД		ПК 3.1 – ПК 3.4 ПК 4.1 – ПК 4.5
Тема 4. Информации в справочно-правовой системе (СПС) КонсультантПлюс	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	<i>Практические работы</i> Организация поиска нормативных документов различными способами в СПС КонсультантПлюс Работа со списком и текстом найденных документов в СПС КонсультантПлюс Использование СПС КонсультантПлюс для решения правовых задач социального обеспечения Решение правовых ситуационных задач с помощью СПС	2	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1 - ПК 1.4 ПК 2.1 – ПК 2.5 ПК 3.1 – ПК 3.4 ПК 4.1 – ПК 4.5
Внеаудиторная самостоятельная работа Классификация информационных систем понятие правовой информации как среды информационной системы Автоатизированные системы обработки информации в сфере социального обеспечения Информационная безопасность Состав, функции ИКТ Возможности использования ИКТ в области права и организации социального обеспечения Подготовка информационного материала в виде презентаций, докладов (с использованием мультимедийных средств) для характеристики компьютерных программ – автоматизированные рабочие места специалистов персонифицированного учета, адресной социальной помощи, по назначению и выплате пенсий, пособий Инструменты автоматизации редактирования и форматирования текстового документа Технология создания оглавлений, нумераций таблиц и рисунков, перекрестных ссылок Инструменты стилевого форматирования Применение шаблонов документов Технология подготовки документов слиянием Комплексная обработка сканированного текста. Использование систем распознавания текста. Комплексное использование приложений офисных пакетов Сервисные надстройки в электронных таблицах (подбор параметра, поиск решения)		46	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1 - ПК 1.4 ПК 2.1 – ПК 2.5 ПК 3.1 – ПК 3.4 ПК 4.1 – ПК 4.5

Связи между файлами, консолидация данных в электронных таблицах		
Вычисление итогов, подитогов, создание сводных таблиц в электронных таблицах		
Статистические, финансовые функции электронных таблиц		
Представление о базах данных		
Виды моделей данных		
Системы управления базами данных (СУБД)		
Этапы разработки, создания и ведения базы данных (БД)		
Разработка и создание собственной БД		
Разновидности компьютерных сетей		
Возможности глобальной сети Интернет		
Этика сетевого общения		
Социальные сети		
Почтовые службы		
Локальная сетевая электронная почта		
Технология поиска информации в Интернете		
Информационная безопасность сетевой технологии работы		
Назначение, возможности, структура СПС		
Разнообразие справочно-правовых систем		
Возможности сетевого использования СПС		
Решение тестовых заданий различного уровня сложности, размещенных на студенческой версии дика СПС		
КонсультантПлюс		
Самостоятельный поиск информации с помощью он-лайн версии СПС КонсультантПлюс в Интернете		
Дифференцированный зачет		1
Всего		48

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета «Кабинет информатики и информационных технологий»:

- оборудованное место преподавателя;
- оборудованные места обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- наглядные и электронные пособия.

Технические средства обучения:

- компьютер для преподавателя Apple;
- колонки Techno;
- наличие локальной сети с выходом в Интернет;
- компьютеры обучающихся Apple;
- МФУ Brother;
- ноутбук Asus;
- системное обеспечение Windows 7 Home Basic RTM.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь издания печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

Основные источники:

1. Виноградов Ю.Н. Математика и информатика. - М.: Академия, 2019.
2. Киселев С.В. Аппаратные средства персонального компьютера. - М.: Академия, 2019.
3. Киселев С.В. Flesh-технологии . - М.: Академия, 2018.

Дополнительные источники:

1. Аладьев В.З., Хунт Ю.Я., Шишаков М.Л. Основы информатики. Учебное пособие. – М.: Филинь, 2004.
2. Андреева Е., Фалина И. Информатика: Системы счисления и компьютерная арифметика. - М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2005.
3. Босова Л.Л. Арифметические и логические основы ЭВМ. – М.: Информатика и образование, 2005.
4. Колмыкова Е.А. Информатика: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования. – М.: Академия, 2005.

5. Ляхович В.Ф. , Крамаров С.О., Шамараков И.П. Основы информатики. Учебник. - Ростов н/Д: Феникс, 2010.
6. Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования - М.: Академия, 2012.
7. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования. – М.: Академия, 2006.
8. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования. – М.: Академия, 2006.
9. Свиридова М.Ю. Информационные технологии в офисе. Практические упражнения. Учебное пособие.- М.: Академия, 2009.
10. Фуфаев Э.В., Фуфаева Л.И. Базы данных. Учебное пособие.-М.: Академия, 2013.
- 11.Фуфаев Э.В., Фуфаева Л.И. Пакеты прикладных программ. Учебное пособие.-М.: Академия, 2013.
12. Хлебников А.А. Информатика. Учебник. - Ростов н/Д: Феникс, 2012.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
<ul style="list-style-type: none">использовать пакеты прикладных программ для разработки конструкторской документации и проектирования технологических процессов;	Тестовые задания. Внеаудиторная самостоятельная работа.
Знания:	
<ul style="list-style-type: none">состав, функции и возможности и использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ.	Тестовые задания. Внеаудиторная самостоятельная работа.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
**«Екатеринбургский промышленно-технологический техникум
им. В.М. Курочкина»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО
«ЕПТТ им. В.М. Курочкина»
_____ М.А. Карабут
«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
для специальности
22.02.06 Сварочное производство
Форма обучения – заочная
Срок обучения – 3 год 6 месяцев

Екатеринбург 2023

Рассмотрено на заседании М(Ц)К
общефессиональных дисциплин
Протокол № ___ от «___» _____ 20___ г.
Председатель М(Ц)К
_____ Е.С. Стихина

Одобрено и
рекомендовано к использованию
методическим Советом техникума
«___» _____ 20___ г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности **22.02.06 Сварочное производство** утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «21» апреля 2014 года № 360.

Составитель
методист
высшей квалификационной категории

Е.С. Стихина

© ГАПОУ СО
«Екатеринбургский
промышленно-
технологический техникум
им. В.М. Курочкина», 2023

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1 - ПК 1.4 ПК 2.1 – ПК 2.5 ПК 3.1 – ПК 3.4 ПК 4.1 – ПК 4.5	<ul style="list-style-type: none">• защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;• анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.	<ul style="list-style-type: none">• основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности;• классификацию, основные виды и правила составления нормативных документов;• права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	56
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем¹	10
в том числе:	
теоретическое обучение	8
практические работы	2
Самостоятельная работа	46
в том числе:	
- систематическая проработка конспектов занятий, учебной, дополнительной и справочной литературы при подготовке к занятиям; - подготовка к практическим (семинарским) занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя; - подготовка к дифференцированному зачету	46
Промежуточная аттестация в форме итоговой контрольной работы	

¹ В том числе промежуточная аттестация

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Тема 1. Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	Понятие и признаки юридического лица, цель создания юридического лица. Правосубъектность юридического лица. Возникновение и прекращение правосубъектности юридических лиц. Ответственность юридических лиц. Возникновение юридических лиц. Распорядительный, разрешительный, явочно-нормативный порядок создания юридических лиц. Учредительные документы юридических лиц. государственная регистрация юридических лиц. Реорганизация: понятие, формы, имущественные последствия Ликвидация: понятие, порядок, имущественные последствия. Государственная регистрация прекращения деятельности юридических лиц. Несостоятельность (банкротство) юридических лиц	2	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1 - ПК 1.4 ПК 2.1 – ПК 2.5 ПК 3.1 – ПК 3.4 ПК 4.1 – ПК 4.5
Тема 2. Правовое регулирование договорных отношений. Изменение и расторжение договора.	<i>Содержание учебного материала</i>	5	
	Понятие договора. Содержание договора. Форма и виды договора. Общий порядок заключения договоров. Изменение и расторжение договора. Исполнение договора. Ответственность за неисполнение договора.	4	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1 - ПК 1.4 ПК 2.1 – ПК 2.5 ПК 3.1 – ПК 3.4 ПК 4.1 – ПК 4.5
	<i>Практическое занятие № 1.</i> Обеспечение договорных обязательств	1	
	<i>Содержание учебного материала</i>	2	

Тема 3. Административные правонарушения	Понятие, элементы и виды состава административного правонарушения. Законодательное регулирование административной ответственности. Принципы административной ответственности. Субъекты административной ответственности. Административная ответственность физических лиц. Особенности административной ответственности несовершеннолетних, военнослужащих, должностных лиц и других категорий граждан РФ. Особенности административной ответственности иностранных граждан и лиц без гражданства	1	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1 - ПК 1.4 ПК 2.1 – ПК 2.5 ПК 3.1 – ПК 3.4 ПК 4.1 – ПК 4.5
	Практическое занятие № 2. Порядок привлечения, обжалования и снятия дисциплинарных взысканий	1	
Внеаудиторная самостоятельная работа Проработка конспектов занятия, выполнение домашних заданий по теме. Анализ развития предпринимательской деятельности на территории Российской Федерации Наглядное пособие: Гражданский кодекс Российской Федерации. Проработка конспектов по теме, нормативно-правовых актов. Анализ закона о банкротстве. Подготовка к практическому занятию, оформление отчета. Изучение Гражданского кодекса Российской Федерации. Анализ статей Трудового кодекса Российской Федерации. Составление трудового договора. Подготовка к практическому занятию, оформление отчета. Заполнение трудового договора, трудовой книжки, составление приказа о приеме на работу. Решение задач по нормированию режима труда и отдыха. Обжалование и снятие дисциплинарных взысканий. Анализ статей Трудового кодекса Российской Федерации. Моделирование порядка разрешения трудовых споров.		46	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1 - ПК 1.4 ПК 2.1 – ПК 2.5 ПК 3.1 – ПК 3.4 ПК 4.1 – ПК 4.5
Итоговая письменная контрольная работа		1	
Всего		56	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета **«Кабинет экономики отрасли, менеджмента и правового обеспечения профессиональной деятельности»:**

- оборудованное место преподавателя;
- оборудованные места обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- наглядные и электронные пособия.

Технические средства обучения:

- телевизор Samsung;
- ноутбук Aser Aspire 5349 Intel HD Graphics;
- системное обеспечение Windows 7 Home Basic RTM.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь издания печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

Основные источники:

1. В.В. Румынина Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студ. проф. учеб. заведений - М.: Издательский центр «Академия», 2019.

2. А.И. Тыщенко Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студ. проф. учеб. заведений. – М.: РИОР: ИНФРА – М, 2018.

Дополнительные источники:

1. WWW.znaniium.com Электронная книга Правовое обеспечение профессиональной деятельности: М.: РИОР: ИНФРА – М, 2014.

2. Комментарий к Конституции Российской Федерации. – Пол общ. Ред Л.В. Лазарева. - М.: ООО «Новая правовая культура», 2012.

3. А.С. Щукин, С.В. Кирин Конституционное право. Семинарские занятия: 4. Учебное пособие. – М.: Издательский центр «Академия»; Мастерство, 2011.

4. Морозова Л.А. Теория государства и права: Учебник. - М.: Юристъ, 2013.6. Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования - М.: Академия, 2012.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> • защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; • анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; 	Тестирование, самостоятельная работа, устный опрос, беседа, подготовка докладов, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы
Знания:	
<ul style="list-style-type: none"> • основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности; • классификацию, основные виды и правила составления нормативных документов; • права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности. 	Тестирование, самостоятельная работа, устный опрос, работа по карточкам, беседа, подготовка докладов, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
**«Екатеринбургский промышленно-технологический техникум
им. В.М. Курочкина»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО
«ЕПТТ им. В.М. Курочкина»
_____ М.А. Карабут
«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ ОРГАНИЗАЦИИ»
для специальности
22.02.06 Сварочное производство
Форма обучения – заочная
Срок обучения – 3 год 6 месяцев

Екатеринбург 2023

Рассмотрено на заседании М(Ц)К
общефессиональных дисциплин
Протокол № ____ от «__» ____ 20__ г.
Председатель М(Ц)К
_____ Е.С. Стихина

Одобрено и
рекомендовано к использованию
методическим Советом техникума
«__» ____ 20__ г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 «Основы экономики организации» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности **22.02.06 Сварочное производство** утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «21» апреля 2014 года № 360.

Составитель
методист
высшей квалификационной категории

Е.С. Стихина

© ГАПОУ СО
«Екатеринбургский
промышленно-
технологический техникум
им. В.М. Курочкина», 2023

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ ОРГАНИЗАЦИИ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1 - ПК 1.4 ПК 2.1 – ПК 2.5 ПК 3.1 – ПК 3.4 ПК 4.1 – ПК 4.5	<ul style="list-style-type: none">оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;растачивать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);разработка бизнес-плана.	<ul style="list-style-type: none">действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации (предприятия), показатели их эффективного использования;методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;методику разработки бизнес-плана;механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;основы организации работы коллектива исполнителей;основы планирования, финансирования и кредитования организации;особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;производственную и организационную структуру организации.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	58
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем¹	12
в том числе:	
теоретическое обучение	10
практические работы	2
Самостоятельная работа	46
в том числе:	
- систематическая проработка конспектов занятий, учебной, дополнительной и справочной литературы при подготовке к занятиям; - подготовка к практическим (семинарским) занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя; - подготовка к дифференцированному зачету	46
Промежуточная аттестация в форме итоговой контрольной работы	

¹ В том числе промежуточная аттестация

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Фонды предприятия, трудовые ресурсы, социальное обеспечение	<i>Содержание учебного материала</i>	5	
	<p>Основные фонды предприятия: характеристика, структура, оценка, показатели использования. Амортизационный фонд. Производственная мощность предприятия и её использование. Нормирование сырья и материалов, производственных запасов. Использование вторичных материальных ресурсов. Трудовые ресурсы предприятия, их состав и структура. Мотивация труда. Техническое нормирование. Производительность труда. Формы и системы заработной платы. Тарифная система. Порядок социального страхования населения, обязательного медицинского страхования, пенсионного обеспечения. Права предприятий и организаций по защите интересов трудящихся.</p>	4	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1 - ПК 1.4 ПК 2.1 – ПК 2.5 ПК 3.1 – ПК 3.4 ПК 4.1 – ПК 4.5
	<i>Практическое занятие.</i> Расчет заработной платы	1	
Тема 2. Предприятие в условиях рыночной экономики	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	<p>Предприятие (фирма) как субъект рыночной экономики. Социально – экономические и организационно – правовые формы предприятий, их особенности. Классификация и структура предприятий. Отраслевые и производственные особенности структуры предприятия. Принципы деятельности предприятий. Малые предприятия – важное условие развития национальной экономики. Индивидуальное предпринимательство</p>	2	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1 - ПК 1.4 ПК 2.1 – ПК 2.5 ПК 3.1 – ПК 3.4 ПК 4.1 – ПК 4.5

Тема 3. Организации производства	Содержание учебного материала	3	
	Показатели качества продукции. Экономическая эффективность и сфера применения стандартов. Нормативно – техническая документация по качеству продукции. Сертификация качества. Методы защиты интересов и прав потребителей. Общие понятия о хозяйственном учете и отчётности. Виды хозяйственного учета. Хозяйственные операции и процессы.	2	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1 - ПК 1.4 ПК 2.1 – ПК 2.5 ПК 3.1 – ПК 3.4 ПК 4.1 – ПК 4.5
	Практическая работа. Разработка бизнес-плана.	1	
Внеаудиторная самостоятельная работа Подготовка презентаций и докладов по заданным темам: Эволюция современных предприятий Предпринимательство в России и за рубежом Современные формы финансово-промышленной интеграции. Составление конспекта. Подготовка презентаций и рефератов по заданным темам: Сущность, необходимость и методика восстановления стоимости основных фондов Место амортизации в системе воспроизводства основных фондов. Подготовка презентаций и рефератов по заданным темам: Необходимость, значение и способы нормирования оборотных средств. Подготовка презентаций и рефератов по заданным темам: Организация процесса подбора персонала на предприятии. Подготовка презентаций и рефератов по заданным темам: Методы ценообразования на предприятии Виды цен и последовательность их формирования Методы контроля и регулирования цен в современных условиях. Подготовка презентаций и докладов по заданным темам: Процесс формирования прибыли предприятия Рентабельность – основной показатель доходности, эффективности и прибыльности деятельности.		46	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1 - ПК 1.4 ПК 2.1 – ПК 2.5 ПК 3.1 – ПК 3.4 ПК 4.1 – ПК 4.5

Итоговая письменная контрольная работа	1	
Всего	48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета *«Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин»:*

- оборудованное место преподавателя;
- оборудованные места обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- наглядные и электронные пособия.

Технические средства обучения:

- телевизор Samsung;
- ноутбук Aser Aspire 5349 Intel HD Graphics;
- системное обеспечение Windows 7 Home Basic RTM.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь издания печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

Основные источники:

1. В. Борохов «Экономика отрасли и предприятия», М.: ИРПО, 2019 г.
2. Ф.М. Матлин «Основы экономики», М.: Academia, 2018 г.
3. Н.Н. Думная «Экономика», М., Интеллект-Центр, под ред. Н.Н. Думной и А.Г. Грязновой, 2018 г.

Дополнительные источники:

1. С.В. Соколова «Основы экономики», М.: Центр Academia, 2008 г.;
2. «Экономика организации (предприятия)» учебник/ под ред. Н.А. Сафронова, 4-е изд., перераб. и доп. – М. «Экономистъ», 2009 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> • оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; • растачивать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации); • разработка бизнес-плана; 	Тестирование, самостоятельная работа, устный опрос, беседа, подготовка докладов, выполнение внеаудиторная самостоятельная работа
Знания:	
<ul style="list-style-type: none"> • действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; • материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации (предприятия), показатели их эффективного использования; • методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации; • методику разработки бизнес-плана; • механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; • основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения; • основы организации работы коллектива исполнителей; • основы планирования, финансирования и кредитования организации; • особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; • производственную и организационную структуру организации. 	Тестирование, самостоятельная работа, устный опрос, беседа, подготовка докладов, выполнение внеаудиторная самостоятельная работа

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
**«Екатеринбургский промышленно-технологический техникум
им. В.М. Курочкина»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО
«ЕПТТ им. В.М. Курочкина»
_____ М.А. Карабут
«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 «МЕНЕДЖМЕНТ»
для специальности
22.02.06 Сварочное производство
Форма обучения – заочная
Срок обучения – 3 год 6 месяцев

Екатеринбург 2023

Рассмотрено на заседании М(Ц)К
общефессиональных дисциплин
Протокол № ____ от «__» ____ 20__ г.
Председатель М(Ц)К
_____ Е.С. Стихина

Одобрено и
рекомендовано к использованию
методическим Советом техникума
«__» ____ 20__ г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 «Менеджмент» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) **по специальности 22.02.06 Сварочное производство** утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «21» апреля 2014 года № 360.

Составитель
методист
высшей квалификационной категории

Е.С. Стихина

© ГАПОУ СО
«Екатеринбургский
промышленно-
технологический техникум
им. В.М. Курочкина», 2023

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 «МЕНЕДЖМЕНТ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1 - ПК 1.4 ПК 2.1 – ПК 2.5 ПК 3.1 – ПК 3.4 ПК 4.1 – ПК 4.5	<ul style="list-style-type: none">• применять методику принятия эффективного решения;• организовывать работу и обеспечивать условия для профессионального и личностного совершенствования исполнителей.	<ul style="list-style-type: none">• организацию производственного и технологического процессов;• условия эффективного общения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	56
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем¹	10
в том числе:	
теоретическое обучение	8
практические работы	2
Самостоятельная работа	46
в том числе:	
- систематическая проработка конспектов занятий, учебной, дополнительной и справочной литературы при подготовке к занятиям; - подготовка к практическим (семинарским) занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя; - подготовка к дифференцированному зачету	46
Промежуточная аттестация в форме итоговой контрольной работы	

¹ В том числе промежуточная аттестация

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Тема 1. Цикл менеджмента	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	Основные функции менеджмента и их характеристику Функции менеджмента. Цикл менеджмента (планирование, организация, мотивация и контроль) - основы управленческой деятельности. Характеристика функций цикла. Взаимосвязь и взаимообусловленность функций управленческого цикла.	2	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1 - ПК 1.4 ПК 2.1 – ПК 2.5 ПК 3.1 – ПК 3.4 ПК 4.1 – ПК 4.5
Тема 2. Стратегическое планирование	<i>Содержание учебного материала</i>	3	
	Сущность стратегического планирования Стратегические альтернативы Формы планирования. Виды планов. Основные стадии планирования. Стратегический менеджмент. Процесс стратегического планирования: миссия и цели, анализ внешней среды, анализ сильных и слабых сторон, анализ альтернатив и выбор стратегии, управление реализацией стратегии, оценка стратегии.	2	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1 - ПК 1.4 ПК 2.1 – ПК 2.5 ПК 3.1 – ПК 3.4 ПК 4.1 – ПК 4.5
	<i>Практическое задание.</i> Стратегическое планирование на предприятии.	1	
	<i>Содержание учебного материала</i>	3	

Тема 3. Основы теории принятия управленческих решений	Типы решений и требования, предъявляемые к ним. Методы принятия решений. Матрицы принятия решений. Уровни принятия решений: рутинный, селективный, адаптационный, инновационный Этапы принятия решений: установление проблемы, выявление факторов и условий, разработка решений, оценка и принятие решения	2	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1 - ПК 1.4 ПК 2.1 – ПК 2.5 ПК 3.1 – ПК 3.4 ПК 4.1 – ПК 4.5
	Практическая работа. Разработка принятия управленческих решений в конкретной ситуации. Составление оперативного плана мастера	1	

<p>Внеаудиторная самостоятельная работа</p> <p>Управление и менеджмент: сходства и различия.</p> <p>Понятие администрирование.</p> <p>Менеджмент как интеграционный процесс, позволяющий формировать организации и управлять ими.</p> <p>Менеджмент как специфический орган или аппарат управления современными организациями.</p> <p>Менеджмент как специфическая область знаний (как самостоятельная наука и искусство).</p> <p>Предмет науки менеджмент.</p> <p>Методы науки менеджмент.</p> <p>Цели, задания, объект и особенности современного менеджмента.</p> <p>Условия зарождения менеджмента и его первых институтов.</p> <p>Значение политических, экономических, социальных, оборонительных (или защитных) и других факторов в возникновении и дальнейшем развитии менеджмента.</p> <p>Понятие об управленческих прорывах (или революциях) в истории развития человеческой цивилизации и их основной смысл.</p> <p>Основные этапы исторического развития управленческой мысли. Характеристика древнего и индустриального периодов, периода систематизации, информационного периода развития теории и практики менеджмента.</p> <p>Возникновение научного менеджмента.</p> <p>Понятие об одномерных и синтетических теориях и концепциях менеджмента.</p> <p>Система взглядов на классификацию научного менеджмента. Зарождение первых научных школ менеджмента.</p> <p>Понятие организации.</p> <p>Обязательные требования, предъявляемые к трудовому формированию, для того чтобы оно могло считаться организацией.</p> <p>Сущность организационной культуры, её структура и содержание. Формирование, поддержание и изменение организационной культуры - важная задача менеджмента организации.</p> <p>Влияние культуры на организационную эффективность.</p> <p>Уровни культуры.</p> <p>Национальное в организационной культуре.</p> <p>Характеристика основных моделей организационной культуры.</p>	46	<p>ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1 - ПК 1.4 ПК 2.1 – ПК 2.5 ПК 3.1 – ПК 3.4 ПК 4.1 – ПК 4.5</p>
<p>Итоговая письменная контрольная работа</p>	1	

Bcero	56	
--------------	-----------	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета **«Кабинет экономики отрасли, менеджмента и правового обеспечения профессиональной деятельности»:**

- оборудованное место преподавателя;
- оборудованные места обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- наглядные и электронные пособия.

Технические средства обучения:

- телевизор Samsung;
- ноутбук Aser Aspire 5349 Intel HD Graphics;
- системное обеспечение Windows 7 Home Basic RTM.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь издания печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

Основные источники:

1. Драчёва Е.Л., Юликов Л.И. Менеджмент: Учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 298 с.
2. Косьмин А.Д. Свинтицкий Н.В. Менеджмент: учебник. – М.: Академия, 2018. – 205 с.

Дополнительные источники:

1. Драчёва Е.Л., Юликов Л.И. Менеджмент. Практикум: Учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 304 с.
2. Набиев Р.А. Менеджмент. Практикум: Учеб. пособие. – М.: «Финансы и статистика», 2008. – 144 с.
3. Управление персоналом организации. Практикум: учеб. пособие/ под ред. А.Я. Кибанова. – М.: ИНФРА-М, 2008. – 365 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
- применять методику принятия эффективного решения; - организовывать работу и обеспечивать условия для профессионального и личностного совершенствования исполнителей	Устный опрос, беседа, подготовка докладов, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы
Знания:	
- организацию производственного и технологического процессов; - условия эффективного общения.	Подготовка докладов, устный опрос, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
**«Екатеринбургский промышленно-технологический техникум
им. В.М. Курочкина»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО
«ЕПТТ им. В.М. Курочкина»
_____ М.А. Карабут
«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 «ОХРАНА ТРУДА»
для специальности
22.02.06 Сварочное производство
Форма обучения – заочная
Срок обучения – 3 год 6 месяцев

Екатеринбург 2023

Рассмотрено на заседании М(Ц)К
обще профессиональных дисциплин
Протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.
Председатель М(Ц)К
_____ Е.С. Стихина

Одобрено и
рекомендовано к использованию
методическим Советом техникума
« ____ » _____ 20 ____ г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 «Охрана труда» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) **по специальности 22.02.06 Сварочное производство** утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «21» апреля 2014 года № 360.

Составитель
методист
высшей квалификационной категории

Е.С. Стихина

© ГАПОУ СО
«Екатеринбургский
промышленно-
технологический техникум
им. В.М. Курочкина», 2023

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 «ОХРАНА ТРУДА»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1 - ПК 1.4 ПК 2.1 – ПК 2.5 ПК 3.1 – ПК 3.4 ПК 4.1 – ПК 4.5	<ul style="list-style-type: none"> • применять средства индивидуальной и коллективной защиты; • использовать экобиозащитную и противопожарную технику; • организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; • проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; • соблюдать требования к безопасному ведению технологического процесса; • проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды. 	<ul style="list-style-type: none"> • действие токсичных веществ на организм человека; • меры предупреждения пожаров и взрывов; • категорирование производств по взрыво- и пожароопасности; • основные причины возникновения пожаров и взрывов; • особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; • правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты; • правила безопасной эксплуатации механического оборудования; • профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии; • предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты; • принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; • систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;

		<ul style="list-style-type: none">• средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.
--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	48
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем¹	8
в том числе:	
теоретическое обучение	4
практические работы	4
Самостоятельная работа	40
в том числе:	
- систематическая проработка конспектов занятий, учебной, дополнительной и справочной литературы при подготовке к занятиям; - подготовка к практическим (семинарским) занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя; - подготовка к дифференцированному зачету	40
Промежуточная аттестация в форме итоговой контрольной работы	

¹ В том числе промежуточная аттестация

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Тема 1. Нормативные документы	<i>Содержание учебного материала</i>	1	
	Структура предмета. Нормативные документы. Заключение трудовых и коллективных договоров. Режим труда и отдыха, правила внутреннего распорядка, оформление на работу.	1	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1 - ПК 1.4 ПК 2.1 – ПК 2.5 ПК 3.1 – ПК 3.4 ПК 4.1 – ПК 4.5
Тема 2. Термины и определения Охраны труда	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	Термины и определения. Вредные производственные факторы – виды, влияние, средства и способы защиты. Опасные производственные факторы – виды, влияние, способы и средства защиты.	1	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1 - ПК 1.4 ПК 2.1 – ПК 2.5 ПК 3.1 – ПК 3.4 ПК 4.1 – ПК 4.5
	<i>Практическая работа</i> «Использование средств индивидуальной защиты и коллективной»	1	
Тема 3. Режим труда и отдыха	<i>Содержание учебного материала</i>	1	
	Инструкции по охране труда. Режим труда и отдыха. Общие требования безопасности к оборудованию.	1	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1 - ПК 1.4 ПК 2.1 – ПК 2.5 ПК 3.1 – ПК 3.4 ПК 4.1 – ПК 4.5

Тема 4. Производственный травматизм	Содержание учебного материала	2	
	Производственный травматизм. Причины, расследование, документация. Виды инструктажей, ответственность за нарушения охраны труда.	1	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1 - ПК 1.4 ПК 2.1 – ПК 2.5
	Практическая работа. Выполнение комплекса реанимации	1	ПК 3.1 – ПК 3.4 ПК 4.1 – ПК 4.5
Внеаудиторная самостоятельная работа Причины расследования травматизма Производственные вредные факторы Опасные производственные факторы, виды, влияния и средства защиты Использование средств индивидуальной защиты и коллективной Первая помощь при несчастных случаях: кровотечение, травмы Оценка состояние пострадавшего Выполнение комплекса реанимации Виды тока поражения, его влияние, защита Основные меры защиты от поражения электрическим током Инструкции по Охране труда Общие требования безопасности к электрооборудованию Сигнальные цвета Знаки безопасности		40	3
Итоговая письменная контрольная работа		2	
Всего		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета **«Кабинет экологических основ природопользования, безопасности жизнедеятельности и охраны труда»:**

- оборудованное место преподавателя;
- оборудованные места обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда»;
- наглядные и электронные пособия;
- учебный инвентарь;
- стрелковый тренажерный комплекс «Стрелец-5»;
- тренажерный модуль по стрелковому оружию;
- манекен «Виктор-1» для отработки навыков по ПМП;
- стрелковый тир.

Технические средства обучения:

- телевизор LG 42”;
- компьютер Aser Aspire 5349 Intel HD Graphics;
- системное обеспечение Windows 7 Home Basic RTM;
- наличие локальной сети с выходом в Интернет;
- проектор Epson.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь издания печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

Основные источники:

1. Куликов О.Н. Охрана труда на производстве. – М: Академия, 2019.
2. Виноградов М.В. Охрана труда – М:Академия, 2018.

Дополнительные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производственная охрана труда. - М.: Высшая школа, 1994.
2. Межотраслевые правила по охране труда при эксплуатации электроустановок. - М.: НЦ ЭНАС, 2003.

3. Сибикин Ю.Д., Сибикин М.Ю. Электробезопасность при эксплуатации электроустановок промышленных предприятий: учеб. для нач. проф. образования. - М.: ИРПО, 2002. - 240с.

4. Техническая документация: ПОТ РМ-016-2001, РД 153-34.0-03.150-00, ПУЭ, ПТЭЭП.

Интернет-ресурсы:

1. Журнал: Библиотека инженера по охране труда. Режим доступа: <http://shtamp-ural.ru>.

2. Журнал: Охрана труда и социальное страхование. Режим доступа: <http://www.otiss.ru>.

3. Журнал: Охрана труда. Практикум. Режим доступа: <http://www.otiss.ru>.

4. Журнал: Справочник специалиста по охране труда. Режим доступа: <http://www.proflit.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
<p>применять средства индивидуальной и коллективной защиты;</p> <p>использовать экобиозащитную и противопожарную технику;</p> <p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>соблюдать требования к безопасному ведению технологического процесса;</p> <p>проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды;</p>	<p>Контрольная работа</p> <p>Практические работы</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа</p>
Знания:	
<ul style="list-style-type: none"> • действие токсичных веществ на организм человека; • меры предупреждения пожаров и взрывов; • категорирование производств по взрыво- и пожароопасности; • основные причины возникновения пожаров и взрывов; • особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; • правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты; • правила безопасной эксплуатации механического оборудования; • профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии; 	<p>Контрольная работа</p> <p>Практические работы</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа</p>

<ul style="list-style-type: none">• предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты;• принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;• систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;• средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.	
---	--

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
**«Екатеринбургский промышленно-технологический техникум
им. В.М. Курочкина»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО
«ЕПТТ им. В.М. Курочкина»
_____ М.А. Карабут
«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 «ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА»
для специальности
22.02.06 Сварочное производство
Форма обучения – заочная
Срок обучения – 3 год 6 месяцев

Екатеринбург 2023

Рассмотрено на заседании М(Ц)К
общефессиональных дисциплин
Протокол № ____ от «__» ____ 20__ г.
Председатель М(Ц)К
_____ Е.С. Стихина

Одобрено и
рекомендовано к использованию
методическим Советом техникума
«__» ____ 20__ г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 «Инженерная графика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) **по специальности 22.02.06 Сварочное производство** утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «21» апреля 2014 года № 360.

Составитель
методист
высшей квалификационной категории

Е.С. Стихина

© ГАПОУ СО
«Екатеринбургский
промышленно-
технологический техникум
им. В.М. Курочкина», 2023

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 «ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1 - ПК 1.4 ПК 2.1 – ПК 2.5 ПК 3.1 – ПК 3.4 ПК 4.1 – ПК 4.5	<ul style="list-style-type: none">• выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;• выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности в ручной и машинной графике;• выполнять чертежи технических деталей в ручной и машинной графике;• читать чертежи и схемы;• оформлять техническую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией.	<ul style="list-style-type: none">• законы, методы и приемы проекционного черчения;• правила выполнения и чтения конструкторской и технологической документации;• правила оформления чертежей, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей;• способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем;• требования Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технической документации (ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	48
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем¹	8
в том числе:	
теоретическое обучение	2
практические работы	6
Самостоятельная работа	40
в том числе:	
- систематическая проработка конспектов занятий, учебной, дополнительной и справочной литературы при подготовке к занятиям; - подготовка к практическим (семинарским) занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя; - подготовка к дифференцированному зачету	40
Промежуточная аттестация в форме итоговой контрольной работы	

¹ В том числе промежуточная аттестация

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Законы, методы и приемы проекционного черчения	<i>Содержание учебного материала</i>	3	
	Правила выполнения и чтения конструкторской и технологической документации. Законы, методы и приемы проекционного черчения. Правила оформления чертежей	1	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1 - ПК 1.4 ПК 2.1 – ПК 2.5 ПК 3.1 – ПК 3.4 ПК 4.1 – ПК 4.5
	<i>Практическая работа:</i> Выполнение комплексных чертежей геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности Выполнение графических изображений технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике Выполнение комплексных чертежей геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике Выполнение чертежи технических деталей в ручной и машинной графике	2	
Тема 2. Геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей	<i>Содержание учебного материала</i>	4	
	<i>Практическая работа:</i> Чтение чертежей и схем Чтение сборочного чертежа Чтение кинематических схем Оформление технологической и конструкторской документации в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и технической документацией	4	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1 - ПК 1.4 ПК 2.1 – ПК 2.5 ПК 3.1 – ПК 3.4 ПК 4.1 – ПК 4.5

Внеаудиторная самостоятельная работа			
ЕСКД Сведения о размерах Виды чертежа Условности и упрощения Обозначения резьбы Обозначение шпонки и шлица Обозначение зубчатых передач Обозначение призм Построение недостающей третьей проекции Построение деталей с сечением Выполнение чертежей Выполнение рабочего чертежа Порядок чтения рабочего чертежа Использование спецификации Детализация чертежа Выполнение сборочного чертежа Общие сведения о схемах Порядок чтения кинематических схем Чтение кинематических схем		40	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1 - ПК 1.4 ПК 2.1 – ПК 2.5 ПК 3.1 – ПК 3.4 ПК 4.1 – ПК 4.5
Итоговая письменная контрольная работа		1	
Всего		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета «Кабинет инженерной графики»:

- оборудованное место преподавателя;
- оборудованные места обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий «Инженерная графика»;
- наглядные и электронные пособия.

Технические средства обучения:

- телевизор LG 42”;
- ноутбук Asus;
- системное обеспечение Windows 7 Home Basic RTM.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь издания печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

Основные источники:

1. Бродский А.М. Инженерная графика. - М.: Академия, 2019.
2. Пуйческу Ф.И. Инженерная графика. - М.: Академия, 2018.

Дополнительные источники:

Бабулин Н.А. Построение и чтение машиностроительных чертежей: Учебник для профессиональных учебных заведений. – 9-е изд., перераб. – М.: Высшая школа; Издательский центр «Академия», 1997. – 367 с.: ил.

2. Бахнов Ю.И. Сборник заданий по техническому черчению. - М.: Высшая школа, 1980. – 200с

3. Вышнепольский И.С. Техническое черчение. Учебник для профессиональных учебных заведений. 4-е изд., перераб. И доп. – М.: Высшая школа: Изд. центр «Академия». 1998. – 224 с., илл.

4. Вышнепольский И.С., Вышнепольский В.И. Машиностроительное черчение (с элементами программированного обучения) – М.: Машиностроение, 1983. – 223с.

5. Вышнепольский И.С. Техническое черчение. – М.: Высшая школа, 1981.

6. Вышнепольский И.С. Техническое черчение. 2-е изд. (с элементами программированного обучения). – М.: Машиностроение, 1978.

Интернет-ресурсы:

Техническая графика – элективный курс. – Режим доступа:
<http://www.proshkolu.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> - выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике; - выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности в ручной и машинной графике; - выполнять чертежи технических деталей в ручной и машинной графике; - читать чертежи и схемы; - оформлять техническую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией; 	Устный опрос Внеаудиторная самостоятельная работа Контрольная работа
Знания:	
<ul style="list-style-type: none"> - законы, методы и приемы проекционного черчения; - правила выполнения и чтения конструкторской и технологической документации; - правила оформления чертежей, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей; - способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем; - требования Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технической документации (ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем. 	Устный опрос Внеаудиторная самостоятельная работа Контрольная работа

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
**«Екатеринбургский промышленно-технологический техникум
им. В.М. Курочкина»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО
«ЕПТТ им. В.М. Курочкина»
_____ М.А. Карабут
«__» _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 «ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА»**

для специальности
22.02.06 Сварочное производство
Форма обучения – заочная
Срок обучения – 3 год 6 месяцев

Екатеринбург 2023

Рассмотрено на заседании М(Ц)К
обще профессиональных дисциплин
Протокол № ____ от «__» ____ 20__ г.
Председатель М(Ц)К
_____ Е.С. Стихина

Одобрено и
рекомендовано к использованию
методическим Советом техникума
«__» ____ 20__ г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 «Техническая механика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) **по специальности 22.02.06 Сварочное производство** утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «21» апреля 2014 года № 360.

Составитель
методист
высшей квалификационной категории

Е.С. Стихина

© ГАПОУ СО
«Екатеринбургский
промышленно-
технологический техникум
им. В.М. Курочкина», 2023

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 «ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1 - ПК 1.4 ПК 2.1 – ПК 2.5 ПК 3.1 – ПК 3.4 ПК 4.1 – ПК 4.5	<ul style="list-style-type: none">• производить расчеты механических передач и простейших сборочных единиц;• читать кинематические схемы;• определять напряжения в конструктивных элементах.	<ul style="list-style-type: none">• основы технической механики;• виды механизмов, их кинематические и динамические характеристики;• методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации;• основы расчетов механических передач и простейших сборочных единиц общего назначения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	48
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем¹	8
в том числе:	
теоретическое обучение	2
практические работы	6
Самостоятельная работа	40
в том числе:	
- систематическая проработка конспектов занятий, учебной, дополнительной и справочной литературы при подготовке к занятиям; - подготовка к практическим (семинарским) занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя; - подготовка к дифференцированному зачету	40
Промежуточная аттестация в форме итоговой контрольной работы	

¹ В том числе промежуточная аттестация

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Тема 1. Растяжение и сжатие	<i>Содержание учебного материала</i>	3	
	Продольные силы и их эпюры. Гипотеза плоских сечений (гипотеза Бернулли). Нормальные напряжения в поперечных сечениях бруса, их эпюры. Принцип Сен – Венана. Продольные и поперечные деформации при растяжении (сжатии).	1	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1 - ПК 1.4 ПК 2.1 – ПК 2.5 ПК 3.1 – ПК 3.4 ПК 4.1 – ПК 4.5
	<i>Практическая работа</i> Испытание образцов из низкоуглеродистой стали на растяжение. Испытание на сжатие образцов из пластичных и хрупких материалов.	2	
Тема 2. Сдвиг и кручение	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	<i>Практическая работа</i> Определение модуля сдвига при кручении.	2	
Тема 3. зубчатые передачи	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	<i>Практическая работа</i> Определение геометрических параметров зубчатых колес. Выполнение рабочего чертежа зубчатого колеса.	2	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1 - ПК 1.4 ПК 2.1 – ПК 2.5 ПК 3.1 – ПК 3.4 ПК 4.1 – ПК 4.5
<i>Внеаудиторная самостоятельная работа</i> Способы сложения сил. Определение равнодействующей.			

<p>Связи и реакции связей. Плоская система сходящихся сил. Условия равновесия плоской системы сходящихся сил. Момент силы относительно точки. Обработка результатов лабораторной работы, решение задач. Простейшие движения твердого тела. Скорость точки. Ускорение точки. Поступательное движение твердого тела. Различные случаи вращательного движения твердого тела. Понятие о плоскопараллельном движении твердого тела. Разложение плоскопараллельного движения на поступательное и вращательное. Определение скоростей точек плоской фигуры. Виды нагрузок и основных деформаций. Метод сечений. Напряжения. Продольные и поперечные деформации при растяжении и сжатии. Закон Гука при растяжении и сжатии. Внутренние усилия при кручении. Напряжения и деформации при кручении. Геометрические характеристики плоских сечений. Понятие о чистом изгибе прямого бруса. Изгибающий момент и поперечная сила. Закон Гука при сдвиге. Смятие. Расчеты на срез и смятие.</p>	40	
Итоговая письменная контрольная работа	1	
Всего	48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета «Лаборатория технической механики»:

- оборудованное место преподавателя;
- оборудованные места обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий «Техническая механика»;
- наглядные и электронные пособия.

Технические средства обучения:

- ноутбук Asus;
- системное обеспечение Windows 7 Home Basic RTM.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь издания печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

Основные источники:

1. Березина Е.А. Сопротивление материалов. Учебное пособие. – М., Инфра – М.-2019.

2. Олофинская В.П. Техническая механика: Курс лекций с вариантами практических и тестовых заданий: Учебное пособие. – М.: Форум – Инфра - М, 2018.

Дополнительные источники:

1. Хруничева Т.В. – Детали машин: типовые расчеты на прочность. Учебное пособие. – М.: Форум – Инфра - М, 2009

2. Кривошапко С.Н., Копнов В.А. Сопротивление материалов. Руководство для решения задач и выполнения лабораторных и расчетно-графических работ. – М.: Высшая школа, Академия, 2009.

Интернет-ресурсы:

http://www.elektronik-chel.ru/books/detali_mashin.html Электронные книги по деталям машин

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> • производить расчеты механических передач и простейших сборочных единиц; • читать кинематические схемы; • определять напряжения в конструкционных элементах; 	Тестирование, самостоятельная работа, устный опрос, беседа, подготовка докладов, выполнение самостоятельной работы
Знания:	
<ul style="list-style-type: none"> • основы технической механики; • виды механизмов, их кинематические и динамические характеристики; • методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации; • основы расчетов механических передач и простейших сборочных единиц общего назначения. 	Собеседование, работа с научной литературой, диалог, наблюдение, беседа, тестирование, выполнение самостоятельной работы, внеаудиторная самостоятельная работа

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
**«Екатеринбургский промышленно-технологический техникум
им. В.М. Курочкина»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО
«ЕПТТ им. В.М. Курочкина»
_____ М.А. Карабут
«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08 «МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»
для специальности
22.02.06 Сварочное производство
Форма обучения – заочная
Срок обучения – 3 год 6 месяцев

Екатеринбург 2023

Рассмотрено на заседании М(Ц)К
обще профессиональных дисциплин
Протокол № ____ от «__» ____ 20__ г.
Председатель М(Ц)К
_____ Е.С. Стихина

Одобрено и
рекомендовано к использованию
методическим Советом техникума
«__» ____ 20__ г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 «Материаловедение» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) **по специальности 22.02.06 Сварочное производство** утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «21» апреля 2014 года № 360.

Составитель
методист
высшей квалификационной категории

Е.С. Стихина

© ГАПОУ СО
«Екатеринбургский
промышленно-
технологический техникум
им. В.М. Курочкина», 2023

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 «МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1 - ПК 1.4 ПК 2.1 – ПК 2.5 ПК 3.1 – ПК 3.4 ПК 4.1 – ПК 4.5	<ul style="list-style-type: none">• распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;• определять виды конструкционных материалов;• выбирать материалы для конструкций по их назначению и условиям эксплуатации;• проводить исследования и испытания материалов.	<ul style="list-style-type: none">• закономерности процессов кристаллизации и структурообразования металлов и сплавов, основы их термообработки, способы защиты металлов от коррозии;• классификацию и способы получения композиционных материалов;• принципы выбора конструкционных материалов для их применения в производстве;• строение и свойства материалов, металлов и сплавов, их области применения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	48
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем¹	8
в том числе:	
теоретическое обучение	2
практические работы	6
Самостоятельная работа	40
в том числе:	
- систематическая проработка конспектов занятий, учебной, дополнительной и справочной литературы при подготовке к занятиям; - подготовка к практическим (семинарским) занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя; - подготовка к дифференцированному зачету	40
Промежуточная аттестация в форме итоговой контрольной работы	

¹ В том числе промежуточная аттестация

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Тема 1. Основные сведения о металлах и сплавах и их свойствах	<i>Содержание учебного материала</i>	1	
	1. Общие сведения о металлах и сплавах. 2. Атомно-кристаллическое строение металлов и сплавов. 3. Физические, механические и технологические свойства металлов и сплавов. 4. Диаграмма состояния железоуглеродистых сплавов.	1	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1 - ПК 1.4 ПК 2.1 – ПК 2.5 ПК 3.1 – ПК 3.4 ПК 4.1 – ПК 4.5
Тема 2. Цветные металлы и сплавы	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	<i>Практическая работа.</i> Изучение образцов латуни, бронзы, меди.	2	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1 - ПК 1.4 ПК 2.1 – ПК 2.5 ПК 3.1 – ПК 3.4 ПК 4.1 – ПК 4.5
Тема 3. Порошковая металлургия	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	<i>Практическая работа.</i> Выбрать инструмент для работы на больших скоростях и обработки твердых материалов из предложенных материалов.	2	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1 - ПК 1.4 ПК 2.1 – ПК 2.5 ПК 3.1 – ПК 3.4 ПК 4.1 – ПК 4.5
Тема 4. Коррозия металлов	<i>Содержание учебного материала</i>	2	

	Практическое задание. Из представленных образцов с коррозией выбрать наиболее оптимальный метод защиты от коррозии.	2	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1 - ПК 1.4 ПК 2.1 – ПК 2.5 ПК 3.1 – ПК 3.4 ПК 4.1 – ПК 4.5
Внеаудиторная самостоятельная работа Введение. Основные сведения о металлах и сплавах Производные стали. Классификация сталей Углеродистые стали, классификация Легированные стали, свойства Инструментальные и специальные стали Расшифровка чугунов Определение свойств материалов по таблицам и чертежам. Определение свойств металлов Закалка, отпуск стали Определение дефектов термической обработки Определение дефектов по деталям Алюминий и его сплавы Титан и его сплавы Расшифровка марки цветных металлов по чертежам и образцам Расшифровать марки баббитов по образцам деталей Твердые сплавы и минералокерамические материалы Расшифровать марки твердых сплавов Расшифровать марки минералокерамических материалов Неметаллические материалы		40	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1 - ПК 1.4 ПК 2.1 – ПК 2.5 ПК 3.1 – ПК 3.4 ПК 4.1 – ПК 4.5
Итоговая письменная контрольная работа		1	
Всего		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета **«Кабинет материаловедения»:**

- оборудованное место преподавателя;
- оборудованные места обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий «Материаловедение»;
- наглядные и электронные пособия.

Технические средства обучения:

- ноутбук Aser Aspire 5349 Intel HD Graphics;
- системное обеспечение Windows 7 Home Basic RTM.

«Лаборатория материаловедения, лаборатория испытания материалов и контроля качества сварных соединений»

- оборудованное место преподавателя;
- оборудованные места обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- наглядные и электронные пособия.

Технические средства обучения:

- металлографический тринокулярный микроскоп с видеокамерой;
- микроскоп стереоскопический бинокулярный для макроструктурного анализа Микромед МС-1 вар. 1С;
- цифровой портативный USB-микроскоп с ЖК-дисплеем и камерой 5 Мп;
- ручной отрезной станок, с рабочей поверхностью LC-250E с комплектом расходных материалов для пробоподготовки;
- шлифовально-полировальный станок двухдисковый, с рабочей поверхностью;
- печь муфельная ПМ-1000;
- стационарный твердомер по Бринеллю, Роквеллу и Виккерсу, с рабочей поверхностью (универсальный) HBRV-187.5;
- ультразвуковой твердомер NOVOTEST T-УЗ;
- верстак слесарный Proffi-E 112 Т Э;
- набор контрольно-измерительных инструментов;
- набор разметочных инструментов по металлу;
- набор слесарных инструментов;
- моноблок ACER Aspire C22-820;
- интерактивная доска;

- эмулятор;
- проектор;
- моноблок;
- комплект электронных плакатов по материаловедению на CD.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь издания печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

Основные источники:

1. Заплатин В.Н. Основы материаловедения (металлообработка). - М.: Академия, 2021.
2. Черепяхин А.А. Технология обработки материалов. - М.: Академия, 2019.

Дополнительные источники:

1. Адашкин А.М. Материаловедение (Металлообработка): Уч. для нач. проф. обр. М.: Академия, 2004.-128 с.
2. Багдасарова Т.А. Основы резания металлов: учеб. пособие / Т.А. Багдасарова. – М.: Академия, 2007. – 80 с.
3. Вереина Л.И. Справочник токаря: Учеб. пособие для нач. проф. образования / Л.И. Веренина. - М.: Академия, 2004. – 448 с.
4. Вереина Л.И. Фрезеровщик: Технология обработки: учеб. пособие / Л.И. Вереина.- М.: Академия,2007.- 64 с.
5. Заплатин В.Н. Справочное пособие по материаловедению (металлообработка): учеб. Пособие для нач. проф. Образования / В.Н. Заплатин, Ю.И. Сапожников, А.В. Дубов; под ред. В.Н. Заплатина. – М.: Академия, 2007.- 224 с.
6. Соколова Е.Н. Материаловедение. Методика преподавания. – М.: Академия, 2010 - 96 с.
7. Холодкова А.Г. Общая технология машиностроения: Учеб. Пособие для нач. проф. образования / А.Г. Холодкова. – М.: Академия, 2005.- 224 с.

Интернет-ресурсы:

1. Смазочно-охлаждающие технологические средства для обработки металлов резанием. Режим доступа: <http://www.kodges.ru>.
2. Электронная библиотека книг. Режим доступа: <http://www.knigka.info>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> • распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам; • определять виды конструкционных материалов; • выбирать материалы для конструкций по их назначению и условиям эксплуатации; • проводить исследования и испытания материалов; 	Тестирование, самостоятельная работа, устный опрос, беседа, подготовка докладов, выполнение самостоятельной работы
Знания:	
<ul style="list-style-type: none"> • закономерности процессов кристаллизации и структурообразования металлов и сплавов, основы их термообработки, способы защиты металлов от коррозии; • классификацию и способы получения композиционных материалов; • принципы выбора конструкционных материалов для их применения в производстве; • строение и свойства материалов, металлов и сплавов, их области применения. 	Собеседование, диалог, наблюдение, беседа, тестирование, выполнение самостоятельной работы, внеаудиторная самостоятельная работа

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
**«Екатеринбургский промышленно-технологический техникум
им. В.М. Курочкина»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО
«ЕПТТ им. В.М. Курочкина»
_____ М.А. Карабут
«__» _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09 «ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА»**

для специальности
22.02.06 Сварочное производство
Форма обучения – заочная
Срок обучения – 3 год 6 месяцев

Екатеринбург 2023

Рассмотрено на заседании М(Ц)К
обще профессиональных дисциплин
Протокол № ___ от «___» _____ 20___ г.
Председатель М(Ц)К
_____ Е.С. Стихина

Одобрено и
рекомендовано к использованию
методическим Советом техникума
«___» _____ 20___ г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 «Электротехника и электроника» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности **22.02.06 Сварочное производство** утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «21» апреля 2014 года № 360.

Составитель
методист
высшей квалификационной категории

Е.С. Стихина

© ГАПОУ СО
«Екатеринбургский
промышленно-
технологический техникум
им. В.М. Курочкина», 2023

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 «ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1 - ПК 1.4 ПК 2.1 – ПК 2.5 ПК 3.1 – ПК 3.4 ПК 4.1 – ПК 4.5	<ul style="list-style-type: none"> • выбирать электрические, электронные приборы и электрооборудование; • правильно эксплуатировать электрооборудование и механизмы передачи движения технологических машин и аппаратов; • производить расчеты простых электрических цепей; • рассчитывать параметры различных электрических цепей и схем; • снимать показания и пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями. 	<ul style="list-style-type: none"> • классификацию электронных приборов, их устройство и область применения; • методы расчета и измерения основных параметров электрических цепей; • основные законы электротехники; • основные правила эксплуатации электрооборудования и методы измерения электрических величин; • основные теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств; • параметры электрических схем и единицы их измерения; • принцип выбора электрических и электронных приборов; • принципы составления простых электрических и электронных цепей; • способы получения, передачи и использования электрической энергии; • устройство, принцип действия и основные характеристики электротехнических приборов; • основы физических процессов в проводниках, полупроводниках и диэлектриках; • характеристики и параметры электрических и магнитных полей,

		параметры различных электрических цепей.
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	48
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем¹	8
в том числе:	
теоретическое обучение	2
практические работы	6
Самостоятельная работа	40
в том числе:	
- систематическая проработка конспектов занятий, учебной, дополнительной и справочной литературы при подготовке к занятиям; - подготовка к практическим (семинарским) занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя; - подготовка к дифференцированному зачету	40
Промежуточная аттестация в форме итоговой контрольной работы	

¹ В том числе промежуточная аттестация

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Тема 1. Начальные сведения об электрическом токе	<i>Содержание учебного материала</i>	1	
	Введение. Характеристика дисциплины, ее роль в области развития науки, техники и технологии. Элементарные частицы. Электрический заряд. Электрическое поле. Закон Кулона. Основные характеристики электрического поля: напряженность, электрический потенциал, электрическое напряжение и его измерение. Электрический ток. Проводники, полупроводники и диэлектрики. Сила тока и измерения тока. Химические источники ЭДС.	1	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1 - ПК 1.4 ПК 2.1 – ПК 2.5 ПК 3.1 – ПК 3.4 ПК 4.1 – ПК 4.5
Тема 2. Расчет электрических цепей постоянного тока	<i>Содержание учебного материала</i>	1	
	<i>Практическая работа 1.</i> Измерение потери напряжения в проводах линии.	1	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1 - ПК 1.4 ПК 2.1 – ПК 2.5 ПК 3.1 – ПК 3.4 ПК 4.1 – ПК 4.5
Тема 3. Магнитное поле и его параметры	<i>Содержание учебного материала</i>	1	
	<i>Практическая работа 2.</i> Резонанс напряжений.	1	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1 - ПК 1.4 ПК 2.1 – ПК 2.5 ПК 3.1 – ПК 3.4

			ПК 4.1 – ПК 4.5
Тема 4. Однофазные электрические цепи переменного тока	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	<i>Практическая работа 3.</i> Резонанс токов.	2	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1 - ПК 1.4 ПК 2.1 – ПК 2.5 ПК 3.1 – ПК 3.4 ПК 4.1 – ПК 4.5
Тема 5. Основы электроснабжения	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	<i>Практическая работа 4.</i> Генератор постоянного тока.	2	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1 - ПК 1.4 ПК 2.1 – ПК 2.5 ПК 3.1 – ПК 3.4 ПК 4.1 – ПК 4.5
<i>Внеаудиторная самостоятельная работа</i> Применение переменного тока. Комплексные числа и круговые диаграммы при анализе и расчете простых электрических цепей переменного тока. Векторные диаграммы. Применение электрических фильтров. Магнитотвердые и магнитомягкие материалы и их применение в технике. Алгоритм расчета магнитной цепи. Применение нелинейных элементов. Однополупериодное выпрямление переменного тока. Дроссель в электрических цепях и фильтрах. Магнитные усилители Электротехнические устройства, используемые в быту и на производстве. Электрическая изоляция в электротехнических устройствах. Измерения и электроизмерительные приборы. Особенности и тенденции развития измерительных приборов. Способы расширения пределов измерения электрических величин. Приборы для измерения параметров магнитных материалов.		40	3

<p>Трансформаторы специального назначения. Назначение и принцип действия трансформатора. Асинхронный двигатель и трансформатор. Электродвигатели малой мощности. Электромашинные усилители, преобразователи, тахогенераторы. Генераторы постоянного тока и переменного тока. Электрические двигатели. Способы регулирования пускового момента и частоты вращения в электрических двигателях. Электрические аппараты и реле. Производство электрической энергии. Сравнительные характеристики тепловых, атомных и гидравлических электростанций. Электроснабжение промышленных предприятий. Трансформаторные подстанции и их назначение. Пути экономии электроэнергии. Перспективы развития электроэнергетики к 2012-2020. Основные функции электроприводов. Как выбрать электродвигатель? Промышленные роботы и манипуляторы. Электрооборудование электрических подъемно-транспортных средств. Электроинструменты. Лифтовые установки. Принципы построения схем и понятие о расчете электрических сетей зданий. Лампы накаливания, газоразрядные лампы и другие источники света. Защита окружающей среды от пыли с помощью электрических полей. Анализ электромагнитных процессов в трансформаторе, схема замещения однофазного трансформатора. Трехфазные трансформаторы Реакция якоря в машине постоянного тока, коммутация Получение вращающегося магнитного поля. Однофазные асинхронные двигатели. Реакция якоря синхронной машины Параллельная работа синхронной машины с сетью Работа синхронной машины в режиме синхронного компенсатора Интегральные микросхемы: классификация, маркировка, назначение. Классификация и основные характеристики усилителей.</p>		
---	--	--

Устройства комбинационной логики: сумматоры, шифраторы, компараторы Элементы памяти, цифровые триггеры, регистры и цифровые счетчики импульсов.		
Итоговая письменная контрольная работа	1	
Всего	48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета *«Лаборатория электротехники и электроники»:*

- оборудованное место преподавателя;
- оборудованные места обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- наглядные и электронные пособия.

Технические средства обучения:

- ноутбук Aser Aspire 5349 Intel HD Graphics;
- системное обеспечение Windows 7 Home Basic RTM.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь издания печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

Основные источники:

1. Данилов И.А., Иванов П.М. Дидактический материал по общей электротехнике с основами электроники. – М.: Мастерство, 2019.
2. Данилов И.А., Иванов П.М. Общая электротехника с основами электроники. – М.: Мастерство, 2019.

Дополнительные источники:

1. Березкина Т.Ф., Гусев Н.Г., Масленников В.В. Задачник по общей электротехнике с основами электроники. – М.: Высшая школа, 1983.
2. Вольнский Б.А., Зейн Е.Н., Шатерников В.Е. Электротехника. – М.: Энергоатомиздат, 1987.
3. Гордин Е.М. и др. Основы автоматики и вычислительной техники. – М.: Машиностроение, 1978.
- 4 Масленников В.В. Руководство по проведению лабораторных работ по основам электроники. – М., 1985.
- 5 Полупроводниковые приборы. Диоды, тиристоры, оптоэлектронные приборы: Справочник /Под ред. Перельмана Б.Л. – М.: Радио и связь, 1981.
- 6 Татур Т.А. Основы теории электрических цепей. – М.: Высшая школа, 1980.

Транзисторы для аппаратуры широкого применения: Справочник /Под ред. Перельмана Б.Л. – М.: Радио и связь, 1981.

7 Федотов В.И. Основы электроники. – М.: Высшая школа, 1990.

8 Чекалин Н.А. Руководство по проведению лабораторных работ по общей электротехнике. – М., 1983.

9 Якубовский С.В., Ниссельсон Л.И., Кулешова В.И. и др. Цифровые и аналоговые интегральные микросхемы: Справочник. – М.: Радио и связь, 1990.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> • выбирать электрические, электронные приборы и электрооборудование; • правильно эксплуатировать электрооборудование и механизмы передачи движения технологических машин и аппаратов; • производить расчеты простых электрических цепей; • рассчитывать параметры различных электрических цепей и схем; • снимать показания и пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями; 	Тестирование, самостоятельная работа, устный опрос, беседа, выполнение самостоятельной работы
Знания:	
<ul style="list-style-type: none"> • классификацию электронных приборов, их устройство и область применения; • методы расчета и измерения основных параметров электрических цепей; • основные законы электротехники; • основные правила эксплуатации электрооборудования и методы измерения электрических величин; • основные теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств; • параметры электрических схем и единицы их измерения; • принцип выбора электрических и электронных приборов; • принципы составления простых электрических и электронных цепей; • способы получения, передачи и использования электрической энергии; • устройство, принцип действия и основные характеристики электротехнических приборов; 	Собеседование, диалог, наблюдение, беседа, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа

<ul style="list-style-type: none">• основы физических процессов в проводниках, полупроводниках и диэлектриках;• характеристики и параметры электрических и магнитных полей, параметры различных электрических цепей.	
---	--

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
**«Екатеринбургский промышленно-технологический техникум
им. В.М. Курочкина»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО
«ЕПТТ им. В.М. Курочкина»
_____ М.А. Карабут
«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10 «МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ»
для специальности
22.02.06 Сварочное производство
Форма обучения – заочная
Срок обучения – 3 год 6 месяцев

Екатеринбург 2023

Рассмотрено на заседании М(Ц)К
общефессиональных дисциплин
Протокол № ____ от «__» ____ 20__ г.
Председатель М(Ц)К
_____ Е.С. Стихина

Одобрено и
рекомендовано к использованию
методическим Советом техникума
«__» ____ 20__ г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 «Метрология, стандартизация и сертификация» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности **22.02.06 Сварочное производство** утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «21» апреля 2014 года № 360.

Составитель
методист
высшей квалификационной категории

Е.С. Стихина

© ГАПОУ СО
«Екатеринбургский
промышленно-
технологический техникум
им. В.М. Курочкина», 2023

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 «МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1 - ПК 1.4 ПК 2.1 – ПК 2.5 ПК 3.1 – ПК 3.4 ПК 4.1 – ПК 4.5	<ul style="list-style-type: none"> • оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой на основе использования основных положений метрологии, стандартизации и сертификации в производственной деятельности; • применять документацию систем качества; • применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов. 	<ul style="list-style-type: none"> • документацию систем качества; • единство терминологии, единиц измерения с действующими стандартами и международной системой единиц СИ в учебных дисциплинах; • основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов; • основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации; • основы повышения качества продукции.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	48
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем¹	8
в том числе:	
теоретическое обучение	2
практические работы	6
Самостоятельная работа	40
в том числе:	
- систематическая проработка конспектов занятий, учебной, дополнительной и справочной литературы при подготовке к занятиям; - подготовка к практическим (семинарским) занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя; - подготовка к дифференцированному зачету	40
Промежуточная аттестация в форме итоговой контрольной работы	

¹ В том числе промежуточная аттестация

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Тема 1. Введение	<i>Содержание учебного материала</i>	1	
	Перспективы развития предприятий машиностроительного профиля (новые современные технологии, оборудование, инструменты, материалы). Основная цель деятельности по метрологии и стандартизации. Содержание, цель и задачи элективного курса «Основы метрологии. Стандарты и качество». Роль метрологии и стандартизации в обеспечении качества процессов и продукции.	1	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1 - ПК 1.4 ПК 2.1 – ПК 2.5 ПК 3.1 – ПК 3.4 ПК 4.1 – ПК 4.5
Тема 2. Основы технических измерений. Штангенприборы	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	<i>Практическое занятие.</i> Измерение линейных размеров деталей с помощью штангенприборов.	2	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1 - ПК 1.4 ПК 2.1 – ПК 2.5 ПК 3.1 – ПК 3.4 ПК 4.1 – ПК 4.5
Тема 3. Основы технических измерений. Микрометрические приборы	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	<i>Практическое занятие.</i> Измерение линейных размеров деталей с помощью микрометра гладкого	2	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1 - ПК 1.4 ПК 2.1 – ПК 2.5 ПК 3.1 – ПК 3.4 ПК 4.1 – ПК 4.5

Тема 4. Стандартизация в РФ. Виды и категории стандартов	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	<i>Практическое задание.</i> Расшифровка структуры ГОСТ. Сравнение аналогов различной продукции.	2	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1 - ПК 1.4 ПК 2.1 – ПК 2.5 ПК 3.1 – ПК 3.4 ПК 4.1 – ПК 4.5
<i>Внеаудиторная самостоятельная работа</i> Цели и задачи освоения дисциплины. Сущность и содержание стандартизации. Применение нормативных документов и характер их требований. Нормативные документы по стандартизации и виды стандартов. Виды измерений. Методы измерений. Прямое и косвенное измерение. Контактное и бесконтактное измерение. Шкала, цена деления, отсчет, диапазон измерений. Государственная система обеспечения единства измерений (ГСИ). Роль метрологии в формировании качества продукции. Службы контроля и надзора Плоскопараллельные концевые меры длины (ПКМД). Наборы плоскопараллельных концевых мер длины. Правила составления блока мер требуемого размера. Классификация гладких калибров и их назначение. Щупы и их назначение Устройство и назначение индикаторов часового типа. Цена деления шкалы индикаторной головки. Классификация приборов рычажного и часового типов. Скобы и индикаторные нутромеры. Их настройка с помощью приспособлений и плоскопараллельных пластин. Методы измерения индикаторной скобой и нутромером. Приборы с пружинной передачей. Область применения. Взаимозаменяемость её виды и принципы. Цели и задачи стандартизации. Государственная система стандартизации РФ. История стандартизации нашей страны и её связь с международными службами стандартизации Характеристики системы. Виды и методы стандартизации Категории стандартов: ГОСТ Р, ОСТ, стандарт предприятий Характеристика стандартов разных видов. Порядок разработки стандартов. Государственный контроль и надзор за		40	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1 - ПК 1.4 ПК 2.1 – ПК 2.5 ПК 3.1 – ПК 3.4 ПК 4.1 – ПК 4.5

<p>соблюдением требований государственных стандартов. Международная и межгосударственная стандартизация. Цель ИСО.</p> <p>Понятия: размеры, отклонения, допуск. Поле допуска. Графическое изображение полей допусков Обозначения отклонений на чертежах.</p> <p>Посадки гладких цилиндрических соединений</p> <p>Достижение точности при неполной взаимозаменяемости. Методы: вероятностный, групповая взаимозаменяемость, метод пригонки и метод регулирования</p> <p>Основные понятия о размерных цепях. Состав размерной цепи, виды размерных цепей. Расчет размерных цепей.</p> <p>Сертификация как рыночный механизм контроля качества и соответствия стандартам.</p> <p>Цели и задачи сертификации. Объекты сертификации. Система сертификации, органы сертификации. Порядок и правила проведения обязательной и добровольной сертификации продукции и услуг</p> <p>Подтверждение соответствия (сертификация и госнадзор) в соответствии с Законом о Техническом Регулировании</p>		
<i>Итоговая письменная контрольная работа</i>	1	
<i>Всего</i>	48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета *«Кабинет метрологии, стандартизации и сертификации»:*

- оборудованное место преподавателя;
- оборудованные места обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- наглядные и электронные пособия.

Технические средства обучения:

- ноутбук Aser Aspire 5349 Intel HD Graphics;
- системное обеспечение Windows 7 Home Basic RTM;
- листогиб комбинированный SAR 750/SAR 1000;
- станок универсально-фрезерный BF 20 Vario;
- станок для заточки сверл DG 20 Vario ;
- станок токарный D 280×700 G (220В);
- станок ленточнопильный S121G;
- типовой комплект учебного оборудования «Автоматизированный стенд для измерения ШС»;
- типовой комплект учебного оборудования «Координатная измерительная машина с ЧПУ»;
- типовой комплект учебного оборудования «Метрология. Технические измерения в машиностроении»;
- образцы деталей;
- комплект мерительного инструмента для контроля резьбовых отверстий и вала (резьбовые калибр-пробки, резьбовые калибр-кольца, резьбовой нутромер, микрометрический резьбовой микрометр);
- комплект мерительного инструмента для контроля наружных и внутренних гладких поверхностей (калибр-пробка, штангенциркуль типа I и II, микрометры, скоба, микрометр рычажный);
- комплект мерительного инструмента для конических поверхностей (коническая втулка и пробка, нутромер);
- комплект мерительного инструмента для контроля инструмента (ПКМД, эталоны деталей);
- комплект мерительного инструмента для контроля зубьев (штангензубомер).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь издания печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

Основные источники:

1. Зайцев, С.А. Допуски, посадки и технические измерения в машиностроении [Текст] : учебник / С.А. Зайцев. – М. : Академия, 2018. – 239.
2. Прохоров, Ю.К. Управление качеством [Текст] : учебное пособие / Ю.К. Прохоров. – СПб: СПбГУИТМО, 2019. – 144 с.

Дополнительные источники:

1. Васильев, В.А. Управление качеством и сертификация [Текст] : учебник для вузов / В. А. Васильев, Ш. Н. Каландаришвили, В. А. Новиков, С. А. Одинокоев. – М.: Академия, 2007. – 680 с.
2. Горбашко Е.А. Управление качеством: учебное пособие. – СПб.: Питер, 2008. – 384 с.:ил.
2. Димов, Ю.В. Метрология, стандартизация и сертификация [Текст] : учебник для вузов / Ю.В. Димов. – М.: Академия, 2010. – 523 с.
3. Калиниченко, А.В. Справочник инженера по контрольно-измерительным приборам и автоматике [Текст] : учебно-практическое пособие для вузов / А.В. Калиниченко, Н.В. Уваров, В.В. Дойников ; под ред. А.В. Калиниченко. – М. : Инфра-Инженерия, 2008. – 573 с.
4. Контрольно-измерительные приборы и инструменты [Текст] : учебник для начального проф. образования / С.А. Зайцев, Д.Д. Грибанов [и др.]. – 4-е изд., стер. – М. : Академия, 2009. – 463 с.
5. Крылова, Г.Д. Основы стандартизации, сертификации, метрологии [Текст] : учебник для вузов / Г.Д. Крылова. – 2-е изд., стер. – М.: Академия, 2006. – 425 с.
6. Лифиц, И.М. Стандартизация, метрология и сертификация [Текст] : учебник для начального проф. образования / И.М. Лифиц. – 2-е изд. – М.: Феникс, 2003. – 640 с.
7. Метрология, стандартизация и сертификация в машиностроении: учебник для студ. учреждений среднего проф. образования / С.А. Зайцев, А.Н. Толстов, Д.Д. – 3-е изд., стер.- М.: Академия, 2012. – 288 с.
7. Никифоров, А.Д. Взаимозаменяемость, стандартизация и технические измерения [Текст] : учеб. пособие для вузов / А.Д. Никифоров. – 4-е изд., стер. – М. : Высшая школа, 2007. – 510 с.

Интернет-ресурсы:

1. Библиотека технической литературы: машиностроение. – Режим доступа: tehlib.com.ua/mashstroy.htm
2. Мерительный инструмент: каталог Mitutoyo. – Режим доступа: www.technopolice.ru/mitutoyo
3. Электронная библиотека технической литературы ТехЛит.ру: техническая литература. – Режим доступа: www.tehlit.ru.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> • оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой на основе использования основных положений метрологии, стандартизации и сертификации в производственной деятельности; • применять документацию систем качества; • применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; 	Практический контроль педагога в форме оценки выполнения практических заданий
Знания:	
<ul style="list-style-type: none"> • документацию систем качества; • единство терминологии, единиц измерения с действующими стандартами и международной системой единиц СИ в учебных дисциплинах; • основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов; • основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации; • основы повышения качества продукции. 	Практическая работа, внеаудиторная самостоятельная работа

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
**«Екатеринбургский промышленно-технологический техникум
им. В.М. Курочкина»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО
«ЕПТТ им. В.М. Курочкина»
_____ М.А. Карабут
«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.11 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
для специальности
22.02.06 Сварочное производство
Форма обучения – заочная
Срок обучения – 3 год 6 месяцев

Екатеринбург 2023

Рассмотрено на заседании М(Ц)К
общефессиональных дисциплин
Протокол № ___ от «___» _____ 20___ г.
Председатель М(Ц)К
_____ Е.С. Стихина

Одобрено и
рекомендовано к использованию
методическим Советом техникума
«___» _____ 20___ г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности **22.02.06 Сварочное производство** утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «21» апреля 2014 года № 360.

Составитель
методист
высшей квалификационной категории

Е.С. Стихина

© ГАПОУ СО
«Екатеринбургский
промышленно-
технологический техникум
им. В.М. Курочкина», 2023

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1 - ПК 1.4 ПК 2.1 – ПК 2.5 ПК 3.1 – ПК 3.4 ПК 4.1 – ПК 4.5	<ul style="list-style-type: none"> • организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; • предпринимать профилактические меры для снижения уровней опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; • использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; • применять первичные средства пожаротушения; • ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; • применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; • владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; • оказывать первую помощь пострадавшим. 	<ul style="list-style-type: none"> • принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; • основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; • основы военной службы и обороны государства; • задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; • меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; • организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; • основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; • область применения получаемых профессиональных

		знаний при исполнении обязанностей военной службы; • порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	68
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем¹	12
в том числе:	
теоретическое обучение	10
практические работы	2
Самостоятельная работа	56
в том числе:	
- систематическая проработка конспектов занятий, учебной, дополнительной и справочной литературы при подготовке к занятиям; - подготовка к практическим (семинарским) занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя; - подготовка к дифференцированному зачету	56
Промежуточная аттестация в форме контрольной работы	

¹ В том числе промежуточная аттестация

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий. Чрезвычайные ситуации военного характера, которые могут возникнуть на территории России в случае локальных вооруженных конфликтов или ведения широкомасштабных боевых действий. Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения.</p> <p>Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки.</p> <p>Правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования. Автономное существование человека в условиях природной среды.</p>	1	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1 - ПК 1.4 ПК 2.1 – ПК 2.5 ПК 3.1 – ПК 3.4 ПК 4.1 – ПК 4.5
Тема 2. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.</p>	1	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1 - ПК 1.4 ПК 2.1 – ПК 2.5 ПК 3.1 – ПК 3.4 ПК 4.1 – ПК 4.5

	<p>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания этой системы, основные задачи РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций, силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.</p>		
Тема 3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Деятельность государства в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время.</p> <p>Организация эвакуационных мероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах.</p> <p>Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях. Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций (АСДНР). Основа организации АСДНР. Особенности проведения АСДНР на территории, зараженной (загрязненной) радиоактивными и отравляющими</p>	<p>1</p> <p>1</p>	<p>ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1 - ПК 1.4 ПК 2.1 – ПК 2.5 ПК 3.1 – ПК 3.4 ПК 4.1 – ПК 4.51</p>

	(аварийно-химически опасными) веществами, а также при стихийных бедствиях.		
Тема 4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики.	<i>Содержание учебного материала</i>	1	
	Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства.	1	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1 - ПК 1.4 ПК 2.1 – ПК 2.5 ПК 3.1 – ПК 3.4 ПК 4.1 – ПК 4.5
Тема 5. Основы обороны государства	<i>Содержание учебного материала</i>	1	
	Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства. Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Другие войска, их состав и предназначение.	1	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1 - ПК 1.4 ПК 2.1 – ПК 2.5 ПК 3.1 – ПК 3.4 ПК 4.1 – ПК 4.5
Тема 6. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы.	<i>Содержание учебного материала</i>	1	
	Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, ее основные составляющие. Прохождение военной службы по призыву и по контракту.	1	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1 - ПК 1.4 ПК 2.1 – ПК 2.5 ПК 3.1 – ПК 3.4 ПК 4.1 – ПК 4.5

	Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Уголовная ответственность военнослужащего за преступления против военной службы.		
Тема 7. Основы военно-патриотического воспитания.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	1	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1 - ПК 1.4 ПК 2.1 – ПК 2.5 ПК 3.1 – ПК 3.4 ПК 4.1 – ПК 4.5
	<i>Практические занятия</i> 1. Виды и рода Вооруженных Сил Российской Федерации, их предназначение и особенности прохождения службы. 2. Определение правовой основы военной службы в Конституции Российской Федерации, в федеральных законах «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе». 3. Права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему. 4. Сущность международного гуманитарного права и основные его источники. 5. Правила приема в военные образовательные учреждения профессионального образования гражданской молодежи.	1	
Тема 8. Здоровый образ жизни как необходимое условие	<i>Содержание учебного материала</i>	3	
	Здоровье человека и здоровый образ жизни. Здоровье – одна из основных жизненных ценностей человека. Здоровье физическое и	2	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1 - ПК 1.4

<p>сохранения и укрепления здоровья человека и общества.</p>	<p>духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами. Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при травмах.</p>		<p>ПК 2.1 – ПК 2.5 ПК 3.1 – ПК 3.4 ПК 4.1 – ПК 4.5</p>
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при кровотечениях 2. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного 3. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при отравлении аварийно-химически опасными веществами (АХОВ) 4. Оказание первой медицинской помощи при ожогах 	<p>1</p>	
<p><i>Внеаудиторная самостоятельная работа</i></p> <p>Тренировка организации по защите населения от ЧС. Физические, психологические и профессиональные качества. Оказывать первую медицинскую помощь. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации Основы военной службы и обороны государства Задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном</p>		<p>56</p>	<p>ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1 - ПК 1.4 ПК 2.1 – ПК 2.5 ПК 3.1 – ПК 3.4 ПК 4.1 – ПК 4.5</p>

<p>порядке</p> <p>Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО</p> <p>Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы</p> <p>Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>		
<p>Домашняя контрольная работа</p>	<p>2</p>	
<p>Всего</p>	<p>68</p>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета *«Кабинет экологических основ природопользования, безопасности жизнедеятельности и охраны труда»:*

- оборудованное место преподавателя;
- оборудованные места обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий «Безопасность жизнедеятельности»;
- наглядные и электронные пособия;
- учебный инвентарь;
- стрелковый тренажерный комплекс «Стрелец-5»;
- тренажерный модуль по стрелковому оружию;
- манекен «Виктор-1» для отработки навыков по ПМП;
- стрелковый тир.

Технические средства обучения:

- телевизор LG 42”;
- компьютер Aser Aspire 5349 Intel HD Graphics;
- системное обеспечение Windows 7 Home Basic RTM;
- наличие локальной сети с выходом в Интернет;
- проектор Epson.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь издания печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

Основные источники:

1. Косолапов Н.В. Безопасность жизнедеятельности - М.: Академия, 2019.
2. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности – М.: Академия, 2020.

Дополнительные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности. Учебник. – М.: Академия, 2006.
2. Мугин О.Г. БЖД / О.Г. Мугин. – М.: Академия, 2007.

3. Основы подготовки к военной службе: методические материалы и документы. Книга для учителя. Составители В. А. Васнев, С. А. Чиненный. - М.: 2003.

4. Смирнов А. Т. Основы военной службы / А.Т. Смирнов. – М.: Академия, 2000.

5. Смирнов А. Т., Мишин Б. И., Васнев В. А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 10 класса общеобразовательных учреждений. - М.: Феникс, 2002.

6. Смирнов А. Т., Мишин Б. И., Ижевский П. В. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для 10-11 классов.- М.: 2002.

7. Фролов М. П. и др. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов учебных заведений среднего профессионального образования.- М.: 2003.

8. Хван Т.А. Основы безопасности жизни. - Ростов н/Д.: Феникс, 2003.

Интернет-ресурсы:

1. Основы безопасности жизнедеятельности. – Режим доступа: <http://works.tarefer.ru>.

2. Информационный сайт по безопасности жизнедеятельности. – Режим доступа: <http://www.kornienko-ev.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровней опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим. 	<p>Практический контроль педагога в форме оценки выполнения практических заданий</p>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; 	<p>Практическая работа, внеаудиторная самостоятельная работа</p>

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. | |
|---|--|

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
**«Екатеринбургский промышленно-технологический техникум
им. В.М. Курочкина»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО
«ЕПТТ им. В.М. Курочкина»
_____ М.А. Карабут
«__» _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 «ПОДГОТОВКА И ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ
ПРОЦЕССОВ ИЗГОТОВЛЕНИЯ СВАРНЫХ КОНСТРУКЦИЙ»**

для специальности
22.02.06 Сварочное производство
Форма обучения – заочная
Срок обучения – 3 год 6 месяцев

Екатеринбург 2023

Рассмотрено на заседании М(Ц)К
профессиональных модулей
Протокол № ___ от «___» _____ 20___ г.
Председатель М(Ц)К
_____ Е.А. Люблинская

Одобрено и
рекомендовано к использованию
методическим Советом техникума
«___» _____ 20___ г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 «Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) **по специальности 22.02.06 Сварочное производство** утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «21» апреля 2014 года № 360.

Составитель
методист
высшей квалификационной категории

Е.С. Стихина

© ГАПОУ СО
«Екатеринбургский
промышленно-
технологический техникум
им. В.М. Курочкина», 2023

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 «ПОДГОТОВКА И ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ ИЗГОТОВЛЕНИЯ СВАРНЫХ КОНСТРУКЦИЙ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций» и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Общие компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Профессиональные компетенции
ПК 1.1.	Применять различные методы, способы и приемы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами.
ПК 1.2.	Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций.
ПК 1.3.	Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами.
ПК 1.4.	Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> • применения различных методов, способов и приемов сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами; • технической подготовки производства сварных конструкций; • выбора оборудования, приспособлений и инструментов для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами; • хранения и использования сварочной аппаратуры и инструментов в ходе производственного процесса.
уметь	<ul style="list-style-type: none"> • организовывать рабочее место сварщика; • выбирать рациональный способ сборки и сварки конструкции, оптимальную технологию соединения или обработки конкретной конструкции или материала; • использовать типовые методики выбора параметров сварочных технологических процессов; • применять методы устанавливать режимы сварки; • рассчитывать нормы расхода основных и сварочных материалов для изготовления сварочного узла или конструкции; • читать рабочие чертежи сварных конструкций.
знать	<ul style="list-style-type: none"> • виды сварочных участков; • виды сварочного оборудования, устройство и правила эксплуатации; источники питания; • оборудование сварочных постов; технологический процесс подготовки деталей под сборку и сварку; • основы технологии сварки и производства сварных конструкций; • методику расчетов режимов ручных и механизированных способов сварки; • основные технологические приемы сварки и наплавки сталей, чугунов и цветных металлов; • технологию изготовления сварных конструкций различного класса; • технику безопасности проведения сварочных работ и меры экологической защиты окружающей среды.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля ПМ.01 «Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций»

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.				Самостоятельная работа
			Обучение по МДК		Практики		
			Всего	Лабораторных и практических занятий	Учебная	Производственная	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>
ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1. – ПК 1.4	МДК.01.01 Технология сварных работ	632	78	30	-	-	554
	МДК.01.02 Основное оборудование для производства сварных конструкций	358	48	20	-	-	318
	Производственная практика	324	-	-	-	324	-
	Всего	1314	118	50	-	324	872

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.01 «Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
МДК 01.01 Технология сварочных работ			
Тема 1. Роль сварочных работ	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Цели и задачи профессионального модуля. «Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций». Связь модуля с другими модулями и учебными дисциплинами. Новейшие достижения и перспективы в области технологии сварочных работ. Роль сварочных работ при производстве и монтаже конструкций.</p>	8	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1. – ПК 1.4
Тема 2. Общие сведения о	Содержание учебного материала	20	

газопламенной обработке металлов	<p>Хранение, транспортировка и использование кислорода. Получение газообразного кислорода. Баллоны, емкости для газообразного кислорода, паспортные данные. Горючие газы и жидкости для газопламенной обработки металлов. Получение и транспортировка ацетилена. Виды горючих газов и жидкостей. Газовые коммуникации и оборудование рабочих постов. Назначение и классификация редукторов. Схемы и принцип работы редукторов. Рабочие характеристики. Правила эксплуатации редукторов. Техника безопасности и пожарная безопасность при обслуживании редукторов. Назначение и классификация горелок. Конструкция ацетиленовых горелок. Трубопроводы для ацетилена, кислорода, пропан-бутана. Шланги (рукава) для газов и жидких горючих. ГОСТ на шланги. Техника безопасности и пожарная безопасность при обслуживании трубопроводов и газоразборных постов.</p>	10	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1. – ПК 1.4
	<p>Практические работы Анализ конструктивных особенностей ацетиленового генератора и изучение правил его эксплуатации. Анализ конструктивных особенностей и определение рабочих характеристик типовых редукторов.</p>	10	
Тема 3. Технология газовой сварки	Содержание учебного материала	20	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1. – ПК 1.4
	<p>Сварочное пламя. Сварочное пламя. Свойства и характеристики газового пламени. Требования, предъявляемые к сварочному пламени. Строение и состав ацетиленового пламени. Нормальное, окислительное, науглероживающее сварочное пламя. Тепловое воздействие пламени на металл. Особенности металлургии сварки. Металлургические и тепловые процессы газовой сварки. Окисление и раскисление расплавленного металла водородом. Требования к присадочному металлу. Основные сведения о технологии газовой сварки. Типы сварных соединений, принимаемых при газовой сварке. Классификация сварных швов. Форма кромок деталей при стыковой сварке.</p>	10	

	<p>Практические работы</p> <p>1. Анализ конструкционных особенностей сварочных горелок и проверка их исправности.</p> <p>2. Настройка сварочного пламени на различный состав горючей смеси и изменение его воздействия на нагрев металла.</p> <p>3. Разработка технологии сварки соединения из углеродистой.</p> <p>4. Стали и проведение процесса сварки.</p> <p>5. Выбор режима низкотемпературной сварки чугуна и проведение процесса сварка.</p> <p>6. Выбор процесса сварки меди и проведение сварки.</p>	10	
Тема 4. Кислородная резка металлов	<p>Содержание учебного материала</p>	18	
	<p>Физико-химические основы кислородной резки. Процесс кислородной резки металлов, его сущность и назначение.</p> <p>Ручная резка металлов. Классификация ручных резаков.</p> <p>Требования к универсальным резакам. Конструктивные особенности универсальных резаков, технические характеристики. Резаки для газов-заменителей ацетилена. Установки для резки с использованием жидкого горючего. Бензо-керосино-резы. Техника безопасности и пожарная безопасность при ручной резке.</p>	10	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1. – ПК 1.4
	<p>Практические работы</p> <p>1. Анализ конструктивных особенностей и испытаний в работе резаков для ручной резки металлов.</p> <p>2. Анализ конструктивных особенностей газо-резательной машины шарнирного типа и расчет копира по заданным размерам вырезаемой детали.</p> <p>3. Анализ конструктивных особенностей переносных и специализированных газо-резательных машин.</p>	8	
	<p>Содержание учебного материала</p>	12	ОК 01 – ОК 09

<p>Тема 5. Классификация основных видов и способов электрической сварки плавлением</p>	<p>Классификация электрической сварки плавлением. Виды электрической сварки плавлением в зависимости от и с точника нагрева. Классификация в зависимости от степени механизации, рода тока, полярности, типа дуги, свойств электрода, условий наблюдения за процессом сварки и защиты зоны сварки от окружающего воздуха.</p> <p>Сущность основных видов и способов электрической сварки плавлением. Дуговая сварка, электрошлаковая сварка, электронно-лучевая сварка, лазерная сварка. Формирование металла шва. Защита зоны сварки от окружающего воздуха</p>	<p>10</p>	<p>ПК 1.1. – ПК 1.4</p>
	<p>Практическая работа</p> <p>Сущность основных видов и способов электрической сварки плавлением.</p>	<p>2</p>	
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа</p> <p>Машинная резка металлов. Преимущества машинной резки металлов и область ее применения. Резаки для машинной резки. Классификация машин согласно ГОСТ. Принципиальная схема машин различных типов. Принцип копирования. Перспективы развития механизации процессов резки безопасности и пожарная безопасность при машинной резке. Основы технологии разделительной кислородной резки. Основные требования к точности резки и классификации операций по степени точности. Влияние технологических параметров на процессы резки. Основные положения технологии резки.</p> <p>Сварочная дуга и сущность процессов, протекающих в ней. Сварочная дуга, ионизация, эмиссия, работа выхода, степень ионизации, сродство к электрону, потенциал ионизации и эффективный потенциал ионизации, рекомбинация, проплавливающая способность дуги, области дуги, температура на участках сварочной дуги. Технологические особенности и условия устойчивого горения сварочной дуги. Статическая вольтамперная характеристика и ее влияние на условия горения дуги. Влияние рода тока и полярности на условия устойчивого горения дуги и формирование сварного шва. Влияние активных и инертных газов на условия устойчивого горения сварочной дуги.</p> <p>Действие магнитных полей и ферромагнитных масс на сварочную дугу. Причины возникновения магнитного отклонения дуги. Влияние собственного магнитного поля, влияние поперечного магнитного поля на отклонение дуги. Ферромагнитные массы, их влияние на магнитное отклонение дуги. Перенос металла с электрода в сварочную ванну. Тепловые процессы при электрической сварке плавлением.</p> <p>Электрическая, тепловая и эффективная тепловая мощность процесса электрической сварки плавлением. Коэффициент полезного действия сварочной дуги.</p> <p>Сварочная проволока и неплавящиеся электродные стержни.</p>	<p>554</p>	<p>ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1. – ПК 1.4</p>

Назначение сварочной, наплавочной, порошковой и активированной проволоки, неплавящихся электродных стержней. Стандарты на стальную сварочную проволоку, порошковую проволоку, угольные, графитовые и вольфрамовые электроды. Металлические плавящиеся электроды для ручной дуговой сварки сталей. Основные требования к электродам, стандарты на электроды. Типы электродов, согласно существующих стандартов. Особенности подбора типа электродов при сварке конструкционных сталей и сталей с особыми свойствами. Маркировка электродов. Виды покрытий электродов и их особенности. Характеристика наиболее распространенных марок электродов. Технологические схемы изготовления электродов, их характеристика. Флюсы для дуговой и электрошлаковой сварки. Назначение, классификация флюсов и требования, предъявляемые к ним. Технология изготовления плавящихся и неплавящихся флюсов. Влияние пемзовидных и стекловидных флюсов на геометрические параметры шва. Стандарты на флюсы. Характеристика и область применения различных флюсов. Нагрев электродов сварочной дугой, шлаковой ванной, током. Производительность процесса электрической сварки плавлением, коэффициенты плавления, наплавки, потерь на угар и разбрызгивание. Погонная энергия сварки. Длина сварочной ванны при дуговой сварке и время ее существования. Причины взрывов кислородных баллонов. Испытание баллонов. Техника безопасности и пожарной безопасности при обращении с баллонами. Перепускные кислородные рампы способов сварки давлением: холодная сварка, сварка ультразвуком, взрывом, трением, диффузионная сварка. Процессы, протекающие при холодной сварке в зоне соединения металлов. Режимы и технология газовой сварки. Выбор мощности сварочного пламени, сечения присадочного материала и скорости сварки. Положения горелки, прутка в процессе сварки. Способы сварки, дефекты сварных швов. Технико-экономическое обоснование выбора горючих материалов. Способы получения и транспортировка ацетилена. Предохранительные затворы, их конструкция. Ацетиленовая станция на предприятии, ее расположение. Особенности сварки ультразвуком. Схема ультразвуковой сварки, сварки взрывом, трением. Сварка диффузионная, высокочастотная. Сварка среднеуглеродистых сталей. Марки сварочной проволоки по ГОСТу. Сварка молибденовых и хромо-кремне-марганцевых сталей. Сварка высоколегированных нержавеющей сталей аустенитного класса. Особенности технологии сварки. Техника безопасности и пожарной безопасности при сварке сталей.

<p>Выбор режима резки: мощности пламени, давления кислорода, скорости резки. Технология ручной и машинной резки стали малой и средней толщины. Пакетная резка. Особенности технологии резки закаливаемых сталей. Методы уменьшения деформации при кислородной резке.</p> <p>Структура металла шва и основного металла в зоне термического влияния пламени при сварке углеродистых и специальных сталей. Способы улучшения структуры сварного соединения.</p> <p>Технико-экономические показатели и организация рабочего места при контактной сварке. Способы увеличения производительности труда при контактной сварке. Организация рабочего места. Монтаж и эксплуатация оборудования и приспособлений. Классификация способов кислородной резки. Основные условия резки и требования, предъявляемые к разрезаемому металлу.</p> <p>Подогревательное пламя и факторы, влияющие на подогрев металла. Требования к кислороду, применяемому для резки. Выбор рабочего давления.</p> <p>Газопламенная сварка конструкционных углеродистых и легированных сталей. Свариваемость углеродистых сталей.</p> <p>Марки сварочной проволоки по ГОСТ. Режимы и технология сварки малоуглеродистых сталей.</p> <p>Примеры ремонтных работ, выполняемых газовой сваркой: заварка трещин, варка заплат, наплавка изношенных поверхностей.</p> <p>Сварка чугуна. Влияние примесей на свариваемость чугуна. Виды сварочных работ по чугуну: сварка дефектов в литье, ремонтные работы. Выбор метода сварки без предварительного подогрева, с местным и общим подогревом. Режимы предварительного подогрева, подготовка кромок под сварку. Режимы и технология сварки серого чугуна. Значение флюсов. Выбор мощности и характера пламени. Охлаждение чугунных изделий после сварки. Низкотемпературная сварка серого чугуна. Присадочный материал. Техника безопасности и пожарная Сварка цветных металлов и их сплавов. Особенности сварки цветных металлов и их сплавов. Подготовка деталей из цветных металлов к сварке. Режимы и технология сварки меди и ее сплавов. Присадочные материалы и флюсы. Сварка алюминия и его сплавов. Особенности подготовки к сварке деталей. Выбор режимов и технология сварки. Присадочные материалы и флюсы. Техника безопасности и пожарная безопасность при сварке цветных металлов и их сплавов безопасность при сварке чугуна.</p>		
<p>МДК 01.02 Основное оборудование для производства сварных конструкций</p>		

Тема 1. Источники питания	<i>Содержание учебного материала</i>	18	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1. – ПК 1.4
	Общие требования к источникам питания для дуговой сварки. Внешние характеристики источников питания. Технологические требования и технико-экономические показатели источников питания сварочной дуги. Общие понятия о режимах работы источников питания. Классификация источников питания и система их обозначения. Нормативная документация на источники питания Сварочные преобразователи и агрегаты. Основные сведения о сварочных преобразователях и агрегатах.	8	
	<i>Практические работы</i> Получение внешних характеристик сварочного генератора (трансформаторов, выпрямителей) и настройка его на заданные параметры. Получение внешней характеристики сварочного трансформатора и настройка его на заданные параметры. Снятие падающих внешних характеристик сварочного выпрямителя и настройка его на заданные параметры. Снятие жестких внешних характеристик сварочного выпрямителя и настройка его на заданные параметры. Получение внешних характеристик универсального сварочного выпрямителя, настройка и регулировка его на заданные параметры. Ознакомление с многопостовым источником питания и установка необходимых параметров в соответствии с заданием.	10	
Тема 2. Автоматы, полуавтоматы и установки для электрической сварки плавлением	<i>Содержание учебного материала</i>	20	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1. – ПК 1.4
	Общие сведения об устройстве сварочных автоматов и полуавтоматов. Основные сведения об устройстве сварочных полуавтоматов и автоматов, назначении и области применения. Сварочные полуавтоматы. Основные сведения о полуавтоматах для электрической сварки плавящимся электродом и их классификация. Основные устройства и механизмы полуавтоматов. Особенности сварки под флюсом, Электрическая схема полуавтоматов. Конструктивные особенности, принцип действия и электрические схемы полуавтоматов для сварки	10	

	тонкой и толстой проволокой в среде защитных газов (МИГ-МАГ). Универсальные полуавтоматы.		
	Практические занятия Настройка и работа полуавтомата для сварки в среде защитного газа Настройка и работа полуавтоматов универсального типа. Изучение устройства, настройка и работа сварочного трактора для сварки под флюсом Настройка и работа сварочной головки для сварки под флюсом или в защитных газах. Ознакомление с оборудованием для электрошлаковой сварки; настройка необходимых параметров. Ознакомление с оборудованием для плазменной и микроплазменной сварки; настройка необходимых параметров.	10	
Тема 3.	Содержание учебного материала	10	
Общие сведения о механизации и автоматизации сварочного производства	Основные понятия и направления развития механизации и автоматизации производства. Основные понятия и определения механизации и автоматизации сварочного производства: виды, категории, стадии. Основные ступени внедрения механизации и автоматизации, их последовательность и особенности. Классификация и выбор оборудования для комплексной механизации и автоматизации производства. Виды оборудования и приспособлений для сборки и сварки сварных узлов. Классификация оборудования, его общая характеристика. Выбор оборудования по оптимальным параметрам.	10	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1. – ПК 1.4
Внеаудиторная самостоятельная работа	Схемы включения и устройство сварочных генераторов постоянного тока и агрегатов. Режимы работы и внешние характеристики сварочных генераторов и агрегатов. Способы регулирования сварочного тока и напряжения дуги. Конструктивные особенности, технические данные и обозначения сварочных преобразователей и агрегатов для ручной и механизированной сварки под флюсом, в среде защитных газов. Универсальные преобразователи и агрегаты. Специфические требования безопасных приемов труда и пожарной безопасности при обслуживании сварочных преобразователей и агрегатов Сварочные трансформаторы. Общие сведения об однофазных трансформаторах. Классификация сварочных	318	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1. – ПК 1.4

трансформаторов. Назначение и устройство трансформаторов с повышенными магнитными полями рассеяния, их основное отличие от трансформаторов с нормальным потоком рассеяния. Принципы образования повышенного тока рассеяния. Способы регулирования сварочного тока. Технико-экономические показатели работы сварочных трансформаторов. Основные технические данные трансформаторов и их обозначение по нормативно-технической документации. Электрическая и функциональная схемы включения трехфазного сварочного трансформатора. Способы регулирования сварочного тока. Область применения, краткая техническая характеристика и обозначение трехфазных сварочных трансформаторов. Определение внешней характеристики и параметров сварочного трансформатора в зависимости от способа сварки. Сварочные выпрямители. Классификация сварочных выпрямителей. Устройство выпрямительного блока. Трехфазная и шестифазная схемы выпрямительных устройств. Назначение, устройство и обозначение сварочных выпрямителей с падающей, жесткой и универсальной характеристиками. Функциональные и электрические схемы выпрямителей, основные технические данные. Определение внешних характеристик и параметров сварочного выпрямителя в зависимости от способа сварки. Многопостовые источники питания. Общие сведения о многопостовых системах питания. Блок-схема многопостового источника питания. Устройство, электрическая схема и способы регулирования сварочного тока в многопостовых источниках питания для ручной дуговой и механизированной под флюсом сварки и для сварки в среде защитных газов; их основные технические данные и обозначения. Параллельное включение источников питания. Электрические схемы полуавтоматов. Основные технические характеристики полуавтоматов. Требования техники безопасности и пожарной безопасности при работе на сварочных полуавтоматах. Оборудование для электрошлаковой, плазменной, электронно-лучевой, лазерной и других видов сварки. Основные сведения об оборудовании для электрошлаковой сварки, его классификация. Устройство и работа аппаратов для электрошлаковой сварки, рельсового и безрельсового типа. Краткая техническая характеристика и обозначение аппаратов для электрошлаковой сварки. Оборудование для механизации автоматизации сборки сварных конструкций. Классификация и общая характеристика сборочного оборудования. Ручные прижимы, их назначение, конструкция, сравнительная характеристика. Механизированные прижимы и зажимные устройства. Переносные сборочные приспособления: струбцины, стяжки, распорки, домкраты. Центраторы наружные и внутренние для труб.

<p>Оборудование для комплексной автоматизации сборки типовых сварных конструкций: для сборки плоскоместовых и цилиндрических конструкций по продольному стыку, по кольцевому стыку. Оборудование для сборки балок и квадратных сечений из листов и профильного проката, рамных и решетчатых конструкций.</p>		
<p>Производственная практика - слесарная - сварочная Виды работ: Исчисление размеров основными измерительными инструментами. Разметка и рубка по эскизу и шаблону. Рубка различных поверхностей. Заточка инструмента. Выполнение правки и гибки металла различного характера с подбором инструмента и оснастки. Резка металла различным инструментом плоского и круглого сечения. Опиливание различных поверхностей. Сверление, зенкерование и развертывание различных отверстий. Механизация сверления. Нарезание наружной и внутренней резьбы. Восстановление резьбы. Сверление различных отверстий электрической дрелью, обработка кромок электрическими ножницами и шлифовальной машиной</p>	324	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1. – ПК 1.4
<p>Промежуточная аттестация в форме экзамена квалификационного</p>	6	
<p>Всего</p>	1314	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие помещения:

«Кабинет расчета и проектирования сварных соединений»:

- оборудованное место преподавателя;
- оборудованные места обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- наглядные и электронные пособия.

Технические средства обучения:

- телевизор Samsung;
- компьютер;
- процессор;
- системное обеспечение Windows 7 Home Basic RTM.

Производственная практика реализуется в организациях машиностроительного профиля, обеспечивающих деятельности обучающихся в профессиональной области 40. Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности и выполнение всех видов деятельности, определенных содержанием ФГОС СПО (АО «Уральский завод транспортного машиностроения», АО «Завод № 9», ПАО «Машиностроительный завод им. М.И. Калинина», ПАО «Уральский завод тяжелого машиностроения», АО «Уралгидромаш», ООО «Эльмаш (УЭТМ)», АО Производственное объединение «Уралэнергомонтаж», АО «Уральский турбинный завод», АО «Уралкабель».

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию деятельности и дать возможность обучающимся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам профессиональной деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь издания печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

Основные источники:

1. Полевой Г. В. Газопламенная обработка металлов./Г. К. Сухинин. - М.: Академия, 2020. – 336 с.;
2. Чернышов Г. Г. Технология электрической сварки плавлением. –М.: Академия, 2019 г.

Дополнительные источники:

1. Левадный В. С. Сварочные работы: практическое пособие./ А. П. Бурлака. –М.: ООО «Аделант», 2002. - 448 с. ;
2. Чебан В. А. Сварочные работы: учебное пособие. – Ростов – на - Дону: Феникс, 2006 г.;
3. Покровский Б. Основы технологии сборочных работ. - М.: Academia, 2004. - 160 с.;
4. Думов С. И. Технология электрической сварки плавлением. Ленинград: Машиностроение. Ленингр. отд-ние, 2007. – 461 с.;
5. Потапьевский А. Г. Сварка в защитных газах плавящимся электродом. – К.: Экотехнология, 2007. – 192 с.;
6. Горбов А. М. Справочник по электросварке. – Сталкер АСТ, 2007. – 128 с.

Интернет-ресурсы:

1. Сайт содержит сведения о сварке, резке, металлообработке металлов и их сплавов [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.autowelding.ru/>;
2. Сайт о сварочных технологиях, содержит виртуальную библиотеку по сварке [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://svar-tech.com/>;
3. Сайт содержит информацию о сварке и сварочном оборудовании [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.cbarka.ru/>;
4. Информационный портал о сварке [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.weldportal.ru/>;
5. Сайт о сварке и обо всем, что с ней связано [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://weldingsite.com.ua/>;
6. Виртуальный справочник сварщика [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://svarka-info.com/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Название междисциплинарного курса (МДК)	Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
МДК 01.01 Технология сварочных работ	ПК1.1.Применять различные методы, способы и приемы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами;	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация точности и скорости чтения чертежей; - демонстрация скорости и качества анализа технологической документации; - обоснованный выбор метода, способа, приема сборки и сварки заданной сварной конструкции средней степени сложности 	Текущий контроль в форме: - экспертной оценки выполнения и защиты практических и лабораторных работ; - контрольных работ по темам МДК. Зачеты по учебной (слесарной и сварочной), производственной практике и по каждому из междисциплинарных курсов профессионального модуля. Комплексный экзамен по профессиональному модулю
	ПК 1.2. Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация точности и скорости чтения чертежей; - демонстрация скорости и качества анализа технической документации - обоснованное выполнение подготовки производства заданной сварной конструкции; 	
МДК 01.02 Основное оборудование для производства сварных конструкций	ПК 1.3. Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами;	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация обоснованного выбора оборудования, приспособления и инструментов для производства сварных конструкций; - умение пользоваться нормативной, справочной литературой по сварке. 	

	<p>ПК 1.4. Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков правильной эксплуатации сварочной аппаратуры и инструментов в ходе производственного процесса; - определение неисправностей в работе основного технологического оборудования; - обоснованный выбор профилактических мер по предупреждению отказов и аварий 	
--	--	---	--

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
**«Екатеринбургский промышленно-технологический техникум
им. В.М. Курочкина»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО
«ЕПТТ им. В.М. Курочкина»
_____ М.А. Карабут
«__» _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 «РАЗРАБОТКА ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ И
ПРОЕКТИРОВАНИЕ ИЗДЕЛИЙ»**
для специальности
22.02.06 Сварочное производство
Форма обучения – заочная
Срок обучения – 3 год 6 месяцев

Екатеринбург 2023

Рассмотрено на заседании М(Ц)К
профессиональных модулей
Протокол № ___ от «___» _____ 20___ г.
Председатель М(Ц)К
_____ Е.А. Люблинская

Одобрено и
рекомендовано к использованию
методическим Советом техникума
«___» _____ 20___ г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 «Разработка технологических процессов и проектирование изделий» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности **22.02.06 Сварочное производство** утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «21» апреля 2014 года № 360.

Составитель
методист
высшей квалификационной категории

Е.С. Стихина

© ГАПОУ СО
«Екатеринбургский
промышленно-
технологический техникум
им. В.М. Курочкина», 2023

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 «РАЗРАБОТКА ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ И ПРОЕКТИРОВАНИЕ ИЗДЕЛИЙ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Разработка технологических процессов и проектирование изделий» и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Общие компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Профессиональные компетенции
ПК 2.1.	Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами.
ПК 2.2.	Выполнять расчеты и конструирование сварных соединений и конструкций.
ПК 2.3	Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса.
ПК 2.4.	Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию.
ПК 2.5.	Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> • выполнения расчетов и конструирование сварных соединений и конструкций; • проектирования технологических процессов производства сварных конструкций с заданными свойствами; • осуществления технико-экономического обоснования выбранного технологического процесса; • оформления конструкторской, технологической и технической документации; • разработки и оформления графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационных и (или) компьютерных технологий.
уметь	<ul style="list-style-type: none"> • пользоваться справочной литературой для производства сварных изделий с заданными свойствами; • составлять схемы основных сварных соединений; • проектировать различные виды сварных швов; • составлять конструктивные схемы металлических конструкций различного назначения; • производить обоснованный выбор металла для различных металлоконструкций; • производить расчеты сварных соединений на различные виды нагрузки; • разрабатывать маршрутные и операционные технологические процессы; • выбирать технологическую схему обработки; проводить технико-экономическое сравнение вариантов технологического процесса.
знать	<ul style="list-style-type: none"> • основы проектирования технологических процессов и технологической оснастки для сварки, пайки и обработки металлов; • правила разработки и оформления технического задания на проектирование технологической оснастки; • методику прочностных расчетов сварных конструкций общего назначения; • закономерности взаимосвязи эксплуатационных характеристик свариваемых материалов с их составом, состоянием, технологическими режимами, условиями эксплуатации сварных конструкций;

	<ul style="list-style-type: none">• методы обеспечения экономичности и безопасности процессов сварки и обработки материалов; классификацию сварных конструкций;• типы и виды сварных соединений и сварных швов; классификацию нагрузок на сварные соединения;• состав ЕСТД;• методику расчета и проектирования единичных и унифицированных технологических процессов;• основы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.
--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля ПМ.02 «Разработка технологических процессов и проектирование изделий»

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.				Самостоятельная работа
			Обучение по МДК		Практики		
			Всего	Лабораторных и практических занятий	Учебная	Производственная	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>
ОК 01 – ОК 09 ПК 2.1. – ПК 2.5	МДК.02.01 Основы расчета и проектирования сварных конструкций	346	32	20	-	-	314
	МДК.02.02 Основы проектирования технологических процессов	347	70	20	-	-	277
	Производственная практика	144	-	-	-	144	-
	Всего	837	102	40	-	144	591

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.02 «Разработка технологических процессов и проектирование изделий»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
МДК 02.01. Основы расчета и проектирования сварных конструкций			
Тема 1. Сварные соединения и швы	<i>Содержание учебного материала</i>	8	ОК 01 – ОК 09 ПК 2.1. – ПК 2.5
	Типы и виды сварных соединений Характеристика, назначение и область применения сварных соединений. Их достоинства и недостатки. ГОСТ на сварные соединения, выполненные различными способами сварки. Виды сварных швов.	2	
	<i>Практические работы</i> Выбор и проектирование рациональных видов сварных соединений и швов. Составление конструктивных схем основных сварных соединений. Расчет стыковых и угловых видов соединений. Расчет тавровых и нахлесточных соединений. Выбор оптимального вида сварного соединения	6	
Тема 2. Проектирование сварных конструкций	<i>Содержание учебного материала</i>	8	ОК 01 – ОК 09 ПК 2.1. – ПК 2.5
	Принципы классификации сварных конструкций. Основные положения и этапы проектирования сварных конструкций. Основные требования, предъявляемые к сварным конструкциям (проектные и монтажные).	4	

	<p>Практические работы Определение технологичности конструкции по условиям работы оборудования. Выбор проката для различных видов металлоконструкций. Выбор марки стали для сварных конструкций, работающих со знакопеременной нагрузкой Расчет сварных конструкций на различные виды нагрузки</p>	4	
Тема 3. Сварные конструкции	<p>Содержание учебного материала</p>	16	
	<p>Классификация каркасов промышленных зданий. Основные элементы каркасов. Общая устойчивость каркасов здания. Вертикальные и горизонтальные связи. Классификация сварных балок. Требования к сварным балкам. Расчетные нагрузки, действующие на балки. Принципы конструирования сварных балок. Составные сварные балки и их компоновка. Типы сварных соединений в балках составного сечения. Принципы расчета сварных балок на прочность, жесткость и устойчивость. Особенности расчета подкрановых балок.</p>	6	ОК 01 – ОК 09 ПК 2.1. – ПК 2.5
	<p>Практические работы Расчет подкрановых балок по предельному состоянию. Расчет площади поперечного сечения шва с использованием нормативной и справочной литературы для производства сварных изделий с заданными свойствами. Расчет элемента машиностроительной конструкции. Расчет сварных швов поясов ферм. Конструирование схем металлических конструкций различного назначения. Расчёт и проектирование сварных изделий с заданными свойствами с использованием нормативной и справочной литературы</p>	10	
<p>Внеаудиторная самостоятельная работа Нормативные документы на проектирование, изготовление, монтаж и приемку сварных конструкций. Определение технологичности. Основные направления улучшения технологичности: экономия металла, снижение трудоемкости, экономия времени. Нормативные и расчетные сопротивления стали. Методика расчета по предельным состояниям. Основные расчетные формулы. Методика расчета по допускаемым напряжениям. Методика прочностных расчетов сварных конструкций общего назначения.</p>	314	ОК 01 – ОК 09 ПК 2.1. – ПК 2.5	

<p>Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий).</p> <p>Назначение и классификация сварных колонн. Требования, предъявляемые к сварным колоннам. Расчетные нагрузки, действующие на колонны. Основные принципы конструирования сварных колонн. Конструкция и расчет базовой части и оголовков колонн. Стыки колонн. Схема расположения сил. Тип сечений сварных колонн. Узлы сопряжения колонн с балками и фермами. Типы сварных соединений в сварных колоннах. Принципы расчета сварных колонн на прочность и устойчивость.</p> <p>Назначение и классификация сварных ферм. Стропильные фермы, фермы мостов и эстакад. Определение усилий в элементах фермы. Подбор сечений стержней. Конструирование и расчет узлов ферм. Принцип расчета сварных ферм на прочность и устойчивость. Расчет сварных швов ферм. Конструкции монтажных стыков ферм. Опорные узлы ферм.</p> <p>Характеристика, особенности и классификация листовых конструкций. Листовые конструкции промышленных сооружений. Резервуары вертикальные, цилиндрические. Резервуары низкого и повышенного давления. Газгольдеры мокрые и сухие. Бункеры и силосы. Тонкостенные листовые конструкции. Толстостенные металлоконструкции. Нормативные документы на изготовление и монтаж листовых конструкций.</p> <p>Особенности проектирования и изготовления сварных деталей машин. Требования по обеспечению прочности и жесткости конструкции деталей машин. Барабаны грузоподъемных машин. Корпуса и крышки редукторов, сварные рамы. Валы и зубчатые колеса. Конструктивные решения и основы расчета. Замена литых и кованных деталей машин сварными.</p> <p>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций, подготовка к их защите.</p> <p>Самостоятельное изучение и составление конспектов.</p> <p>Решение типовых задач.</p> <p>Разработка курсовой работы. Подготовка к защите курсовой работы</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Правила выполнения чертежей и технологической документации по ЕСКД и ЕСТД.</p> <p>Определение мер предупреждения и снижения концентрации напряжений в сварных швах балочных конструкций.</p> <p>Конструктивные схемы металлических конструкций различного назначения.</p> <p>Расчет сопротивления сварных соединений.</p> <p>Расчет соединений на растяжение (сжатие), срез, изгиб и сложное сопротивление.</p> <p>Расчет стыковых, нахлесточных соединений.</p>		
---	--	--

<p>Расчет сварных конструкций на прочность и выносливость. Расчет сварных балок на прочность, жесткость и устойчивость. Расчет сварных колонн на прочность и устойчивость. Расчет сварных соединений на различные виды нагрузок.</p>			
МДК 02.02 Основы проектирования технологических процессов			
Тема 1. Основы проектирования технологических процессов и технологической оснастки для сварки	Содержание учебного материала	20	ОК 01 – ОК 09 ПК 2.1. – ПК 2.5
	Технологический процесс как часть производственного процесса. Технические условия и требования к сварочным операциям. Состав, свойства и состояния металлов и сплавов, применяемых в сварочном производстве. Взаимосвязь технических характеристик свариваемых материалов с их составом, состоянием технологическими режимами, условиями эксплуатации. Техничко-экономическое сравнение вариантов технологического процесса. Степень сложности изделий.	10	
	Практические работы Изучение составов, свойств и состояний металлов и сплавов. Выбор металла для различных металлоконструкций и его обоснование. Выбор технологической схемы обработки сварных конструкций. Техничко-экономическое сравнение вариантов технологического процесса Составление маршрутных и технологических карт выполнения сварки. Разработка и оформление технического задания на проектирование технологической оснастки.	10	
Тема 2. Методика расчета и проектирования единичных и унифицированных технологических процессов	Содержание учебного материала	20	ОК 01 – ОК 09 ПК 2.1. – ПК 2.5
	Понятие о технологическом цикле, его стадиях и характеристиках. Технологические процессы, определения и основные понятия. Исходные данные для проектирования технологического процесса. Выбор заготовительных операций: правка материала, разметка, раскрой, обработка кромок и торцов, гибочные и вальцовочные работы.	10	
	Практические работы Определение заготовительных операций. Выбор способа сборки и определение подготовительных работ в процессе изготовления рамы.		

	<p>Выбор технологической схемы обработки стойки. Выбор источника питания, вида сварки, диаметра электрода, силы сварочного тока Определение массы изделия. Разработка маршрутных и операционных технологических процессов на изделие (сварная балка, лестница, колонны и т.д.).</p>	10	
Курсовое проектирование		30	
<p>Внеаудиторная самостоятельная работа Рациональный подход в проектировании. Основы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей. Состав Единой системы технологической документации. Общая характеристика этапов проектирования. Карты технологических процессов выполнения сварки. Принципы и правила проектирования технологических процессов и технологической оснастки. Правила разработки и оформления технического задания на проектирование технологической оснастки. Методы обеспечения экономичности и безопасности процессов сварки и обработки металлов. Выбор способа сборки. Определение подготовительных работ в процессе сборки. Выбор сборочно-сварных приспособлений. Выбор оборудования и инструментов для сварки с учетом эксплуатационных свойств конструкций и экономических показателей источников питания. Определение массы изделия. Формулы для расчета массы деталей. Расчет режимов сварки. Выбор диаметра электрода, силы сварочного тока, напряжения дуги, площади поперечного сечения шва, выполненного за один проход, числа проходов, рода тока, скорости сварки. Расчет потребности электродов. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций, подготовка к их защите. Самостоятельное изучение и составление конспектов. Решение типовых задач. Работа над курсовым проектом. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Маршрутные и операционные технологические процессы. Расчет режимов электродуговой сварки. Расчет норм времени на выполнение одного погонного метра шва стыкового соединения С7.</p>		277	ОК 01 – ОК 09 ПК 2.1. – ПК 2.5

Технико-экономическое сравнение вариантов изготовления фланца.		
<p>Производственная практика</p> <p>Виды работ</p> <p>Выбор и проектирование рациональных видов сварных соединений и швов.</p> <p>Составление конструктивных схем основных сварных соединений.</p> <p>Расчет стыковых и угловых видов соединений.</p> <p>Расчет тавровых и нахлесточных соединений. Выбор оптимального вида сварного соединения</p> <p>Определение технологичности конструкции по условиям работы оборудования.</p> <p>Выбор проката для различных видов металлоконструкций. Выбор марки стали для сварных конструкций, работающих со знакопеременной нагрузкой</p> <p>Расчет сварных конструкций на различные виды нагрузки.</p> <p>Расчет подкрановых балок по предельному состоянию.</p> <p>Расчет площади поперечного сечения шва с использованием нормативной и справочной литературы для производства сварных изделий с заданными свойствами.</p> <p>Расчет элемента машиностроительной конструкции.</p> <p>Расчет сварных швов поясов ферм.</p> <p>Конструирование схем металлических конструкций различного назначения.</p> <p>Расчёт и проектирование сварных изделий с заданными свойствами с использованием нормативной и справочной литературы.</p> <p>Изучение составов, свойств и состояний металлов и сплавов.</p> <p>Выбор металла для различных металлоконструкций и его обоснование.</p> <p>Выбор технологической схемы обработки сварных конструкций. Технико-экономическое сравнение вариантов технологического процесса</p> <p>Составление маршрутных и технологических карт выполнения сварки.</p> <p>Разработка и оформление технического задания на проектирование технологической оснастки.</p> <p>Определение заготовительных операций.</p> <p>Выбор способа сборки и определение подготовительных работ в процессе изготовления рамы.</p> <p>Выбор технологической схемы обработки стойки.</p> <p>Выбор источника питания, вида сварки, диаметра электрода, силы сварочного тока</p> <p>Определение массы изделия.</p>	144	ОК 01 – ОК 09 ПК 2.1. – ПК 2.5

Разработка маршрутных и операционных технологических процессов на изделие (сварная балка, лестница, колонны и т.д.).		
Промежуточная аттестация в форме экзамена квалификационного	6	
Всего	837	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие помещения:

«Кабинет расчета и проектирования сварных соединений»:

- оборудованное место преподавателя;
- оборудованные места обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- наглядные и электронные пособия.

Технические средства обучения:

- телевизор Samsung;
- компьютер;
- процессор;
- системное обеспечение Windows 7 Home Basic RTM.

Производственная практика реализуется в организациях машиностроительного профиля, обеспечивающих деятельности обучающихся в профессиональной области 40. Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности и выполнение всех видов деятельности, определенных содержанием ФГОС СПО (АО «Уральский завод транспортного машиностроения», АО «Завод № 9», ПАО «Машиностроительный завод им. М.И. Калинина», ПАО «Уральский завод тяжелого машиностроения», АО «Уралгидромаш», ООО «Эльмаш (УЭТМ)», АО Производственное объединение «Уралэнергомонтаж», АО «Уральский турбинный завод», АО «Уралкабель».

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию деятельности и дать возможность обучающимся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам профессиональной деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь издания печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

Основные источники:

1. Овчинников, В.В. Расчет и проектирование сварных конструкций / – М.: Academia, 2019. – 222 с.

2. Овчинников, В.В. Расчет и проектирование сварных конструкций. Практикум и курсовое проектирование / – М.: Academia, 2020. – 224 с.

Дополнительные источники:

1. Чернышов, Г.Г. Технология электрической сварки плавлением / – М.: Академия , 2010. – 496 с.

Интернет-ресурсы:

1. Сайт содержит сведения о сварке, резке, металлообработке металлов и их сплавов [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.autowelding.ru/>;

2. Сайт о сварочных технологиях, содержит виртуальную библиотеку по сварке [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://svar-tech.com/>;

3. Сайт содержит информацию о сварке и сварочном оборудовании [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.cbarka.ru/>;

4. Информационный портал о сварке [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.weldportal.ru/>;

5. Сайт о сварке и обо всем, что с ней связано [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://weldingsite.com.ua/>;

6. Виртуальный справочник сварщика [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://svarka-info.com/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Название междисциплинарного курса (МДК)	Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля
МДК 02.01 Основы расчета и проектирования сварных конструкций	<p>ПК 2.1. Осуществлять текущее планирование и организацию производственных работ на сварочном участке.</p> <p>ПК 2.2. Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности производственного участка.</p> <p>ПК 2.3. Оценивать эффективность производственной деятельности.</p> <p>ПК 2.4. Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта.</p> <p>ПК 2.5. Обеспечивать безопасное выполнение сварочных работ на производственном участке. ПК 2.6. Получать технологическую, техническую и экономическую информацию с использованием современных технических средств для реализации управленческих решений.</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Квалификационный экзамен</p> <p>Практические работы</p> <p>Самостоятельная работа</p>
МДК 02.02 Основы проектирования технологических процессов	<p>ПК 2.1. Осуществлять текущее планирование и организацию производственных работ на сварочном участке.</p> <p>ПК 2.2. Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности производственного участка.</p> <p>ПК 2.3. Оценивать эффективность производственной деятельности.</p> <p>ПК 2.4. Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта.</p> <p>ПК 2.5. Обеспечивать безопасное выполнение сварочных работ на производственном участке. ПК 2.6. Получать технологическую, техническую и экономическую информацию с использованием современных технических средств для реализации управленческих решений.</p>	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
**«Екатеринбургский промышленно-технологический техникум
им. В.М. Курочкина»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО
«ЕПТТ им. В.М. Курочкина»
_____ М.А. Карабут
«__» _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 «КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА СВАРОЧНЫХ РАБОТ»**
для специальности
22.02.06 Сварочное производство
Форма обучения – заочная
Срок обучения – 3 год 6 месяцев

Екатеринбург 2023

Рассмотрено на заседании М(Ц)К
профессиональных модулей
Протокол № ___ от «___» _____ 20___ г.
Председатель М(Ц)К
_____ Е.А. Люблинская

Одобрено и
рекомендовано к использованию
методическим Советом техникума
«___» _____ 20___ г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 «Контроль качества сварочных работ» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности **22.02.06 Сварочное производство** утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «21» апреля 2014 года № 360.

Составитель
методист
высшей квалификационной категории

Е.С. Стихина

© ГАПОУ СО
«Екатеринбургский
промышленно-
технологический техникум
им. В.М. Курочкина», 2023

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 «КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА СВАРОЧНЫХ РАБОТ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Контроль качества сварочных работ» и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Общие компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Профессиональные компетенции
ПК 3.1.	Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях.

ПК 3.2.	Обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений.
ПК 3.3.	Предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений и изделий для получения качественной продукции.
ПК 3.4.	Оформлять документацию по контролю качества сварки.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> • определения причин, приводящих к образованию дефектов в сварных соединениях; • обоснованного выбора и использования методов, оборудования, аппаратуры и приборов для контроля металлов и сварных соединений; • предупреждения, выявления и устранения дефектов сварных соединений и изделий для получения качественной продукции; • оформления документации по контролю качества сварки.
уметь	<ul style="list-style-type: none"> • выбирать метод контроля металлов и сварных соединений, руководствуясь условиями работы сварной конструкции, ее габаритами и типами сварных соединений; • производить внешний осмотр, определять наличие основных дефектов; • производить измерение основных размеров сварных швов с помощью универсальных и специальных инструментов, шаблонов и контрольных приспособлений; • определять качество сборки и прихватки наружным осмотром и обмером; • проводить испытания на сплющивание и ударный разрыв образцов из сварных швов; • выявлять дефекты при металлографическом контроле; • использовать методы предупреждения и устранения дефектов сварных изделий и конструкций; • заполнять документацию по контролю качества сварных соединений.
знать	<ul style="list-style-type: none"> • способы получения сварных соединений; • основные дефекты сварных соединений и причины их возникновения; • способы устранения дефектов сварных соединений; • способы контроля качества сварочных процессов и сварных соединений; • методы неразрушающего контроля сварных соединений; • методы контроля с разрушением сварных соединений и конструкций; • оборудование для контроля качества сварных соединений; • требования, предъявляемые к контролю качества металлов и сварных соединений различных конструкций.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля ПМ.03 «Контроль качества сварочных работ»

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.				Самостоятельная работа
			Обучение по МДК		Практики		
			Всего	Лабораторных и практических занятий	Учебная	Производственная	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>
ОК 01 – ОК 09 ПК 3.1. – ПК 3.4	МДК.03.01 Формы и методы контроля качества металлов и сварных конструкций	407	40	20	-	-	367
	Производственная практика	144	-	-	-	144	-
	Всего	551	40	20	-	144	367

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.03 «Контроль качества сварочных работ»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	
Раздел 1. Дефекты сварочных швов и причины их образования			
ТЕМА 1.1 Дефекты сварочных швов и причины их образования	Содержание учебного материала Контроль основных и сварочных материалов Значение контроля основных и сварочных материалов. Влияние качества заготовок и сборки деталей под сварку на качество сварной конструкции	2 2	 ОК 01 – ОК 09 ПК 3.1. – ПК 3.4
ТЕМА 1.2 Контроль качества сварных соединений внешним осмотром и обмеры	Содержание учебного материала Дефекты, выявленные внешним осмотром Виды дефектов сварных соединений, выявленные внешним осмотром и обмером.	2 2	 ОК 01 – ОК 09 ПК 3.1. – ПК 3.4
ТЕМА 1.3 Причины образования дефектов сварных швов и способы их исправления	Содержание учебного материала Причины образования дефектов в сварных соединениях Нормы допустимых внутренних и наружных дефектов сварных швов в зависимости от степени ответственности конструкции. Технические условия на операционный контроль изготовления изделия и контроль готовой продукции. Практические работы Применение различных методов исправления дефектов в сварных швах при изготовлении сварных конструкций	6 2 4	 ОК 01 – ОК 09 ПК 3.1. – ПК 3.4
Раздел 2. Неразрушающие методы контроля качества металла и сварных соединений			
ТЕМА 2.1	Содержание учебного материала	6	

Радиационные методы контроля	Основные сведения о радиационных методах контроля Классификация радиационных методов контроля, область применения. Природа и свойства рентгеновских и гамма-лучей	2	ОК 01 – ОК 09 ПК 3.1. – ПК 3.4
	Практические работы Выбор параметров аппарата для контроля сварных соединений рентгеновскими или гамма лучами. Оценка качества сварных швов по снимкам.	4	
ТЕМА 2.2 Ультразвуковые методы контроля	Содержание учебного материала	4	
	Основные сведения об ультразвуковых методах контроля Физические основы ультразвуковой дефектоскопии. Природа и получение ультразвуковых колебаний. Методы ультразвукового контроля: эхо-импульсный, зеркально-теневой, теневой.	2	ОК 01 – ОК 09 ПК 3.1. – ПК 3.4
	Практические работы Выявление дефектов в сварном шве ультразвуковым дефектоскопом	2	
ТЕМА 2.3 Магнитные и электромагнитные методы контроля	Содержание учебного материала	4	
	Основные сведения о магнитных и электромагнитных методах контроля Физические основы и классификация магнитных и электромагнитных методов контроля. Магнитографический метод контроля, область применения методики контроля.	2	ОК 01 – ОК 09 ПК 3.1. – ПК 3.4
	Практические работы Магнитографический метод контроля сварных швов	2	
ТЕМА 2.4 Капиллярные методы контроля	Содержание учебного материала	4	
	Основные сведения о капиллярных методах контроля Физические основы капиллярных методов контроля. Классификация капиллярных методов контроля. Люминесцентный метод, область применения.	2	ОК 01 – ОК 09 ПК 3.1. – ПК 3.4
	Практические работы Изучение физических основ и технологии капиллярной дефектоскопии	2	
ТЕМА 2.5	Содержание учебного материала	4	
	Основные сведения о методах контроля непроницаемости сварных соединений.	2	

Контроль непроницаемости сварных соединений. Теченскание	Физические основы контроля. Герметичность. Причины нарушения герметичности сварных соединений. Требования по герметичности к различным конструкциям. Классификация методов контроля герметичности.		ОК 01 – ОК 09 ПК 3.1. – ПК 3.4
	Практические работы Испытание герметичности сварных соединений керосином на мел, гидравлические, пузырьковые и другие испытания	2	
РАЗДЕЛ 3 Разрушающие методы контроля качества сварных конструкций			
ТЕМА 3.1 Назначение, область применения и классификация методов контроля	Содержание учебного материала	8	
	Испытания на прочность Испытания на статическое растяжение сварного шва и сварного соединения. Формы и размеры образцов при испытании на растяжение, изгиб, сплющивание, разрыв.	4	ОК 01 – ОК 09 ПК 3.1. – ПК 3.4
	Практические работы Испытание металла сварного соединения на статическое растяжение. Изучение макро- и микродефектов сварных швов.	4	
Внеаудиторная самостоятельная работа Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций, подготовка к их защите. Самостоятельное изучение и составление конспектов. Решение типовых задач. Разработка курсовой работы. Подготовка к защите курсовой работы Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Правила выполнения чертежей и технологической документации по ЕСКД и ЕСТД. Определение мер предупреждения и снижения концентрации напряжений в сварных швах балочных конструкций. Конструктивные схемы металлических конструкций различного назначения. Расчет сопротивления сварных соединений. Расчет соединений на растяжение (сжатие), срез, изгиб и сложное сопротивление. Расчет стыковых, нахлесточных соединений. Расчет сварных конструкций на прочность и выносливость. Требования к контролю качества сварочных работ		367	ОК 01 – ОК 09 ПК 3.1. – ПК 3.4

<p>Требования нормативно-технической документации и ГОСТов к подготовке кромок и сборке металлоконструкций и трубопроводов. Требования, предъявляемые к контролю качества металлов и сварных соединений различных конструкций</p> <p>Виды контроля сварочных работ</p> <p>Виды контроля – входной, операционный, контроль квалификации сварщика, контроль готовой продукции</p> <p>Классификация дефектов сварки</p> <p>Классификация дефектов сварных соединений, характеристика дефектов и их влияние на работоспособность сварной конструкции</p> <p>Конструкция рентгеновских и гамма-аппаратов</p> <p>Назначение и характеристика радиографических пленок, усиливающих экранов, эталонов чувствительности. Схемы просвечивания по ГОСТ.</p> <p>Достоинства и недостатки радиационных методов контроля</p> <p>Оценка качества при радиографическом методе контроля. Радиоскопический контроль. Радиометрический контроль. Достоинства и недостатки.</p> <p>Охрана труда и техника безопасности при радиационном контроле.</p> <p>Конструкция ультразвуковых дефектоскопов.</p> <p>Ультразвуковые дефектоскопы, типы, функциональная блок-схема дефектоскопа, основные параметры ультразвукового контроля: частота колебаний, угол ввода луча, мертвая зона. Чувствительность контроля: предельная, условная, реальная и другие виды. Технология и схемы контроля стыковых, угловых и нахлесточных соединений.</p> <p>Документация по контролю качества сварки</p> <p>Оценка качества соединений согласно нормативно-технической документации. Оформление результатов контроля.</p> <p>Охрана труда и техника безопасности при ультразвуковом контроле</p> <p>Приборы для магнитных и электромагнитных методов контроля</p> <p>Схема намагничивания, аппаратура для магнитопорошковой дефектоскопии. Аппаратура для контроля, технические данные. Техника безопасности при проведении магнитных методов контроля .</p> <p>Расчет сварных балок на прочность, жесткость и устойчивость.</p> <p>Расчет сварных колонн на прочность и устойчивость.</p> <p>Расчёт сварных соединений на различные виды нагрузок.</p> <p>Испытания на стойкость против коррозии.</p> <p>Гидравлические и пневматические испытания.</p>		
---	--	--

<p>Аппаратура и методика контроля. ГОСТы на испытания, методика контроля, оборудование, чувствительность. Галогенные течеискатели, типы, технические данные, конструкция. Испытания непроницаемости сварных соединений керосином на мел, разновидности метода. Методика контроля, чувствительность. Техника безопасности при методах контроля герметичности.</p> <p>Виды коррозии металла. Классификация способов испытания на стойкость против общей и межкристаллитной коррозии. Методика проведения испытания. Образцы для испытания. Методика отбора проб на химический анализ. Спектральный анализ, переносные и стационарные стилоскопы.</p> <p>Металлографические исследования</p> <p>Металлографические исследования сварных соединений. Виды контроля. Контроль вида излома, макроструктуры и микроструктуры. Испытания сварных швов, сварных конструкций на усталость. Измерение твердости</p>		
<p>Производственная практика</p> <p>Виды работ</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомство с методами контроля металлов и сварных соединений, условиями работы сварной конструкции, ее габаритами и типами сварных соединений; - проведение внешнего осмотра, определение наличия основных дефектов; - проведение измерений основных размеров сварных швов с помощью универсальных и специальных инструментов, шаблонов и контрольных приспособлений; - определение качества сборки и прихватки наружным осмотром и обмером; - наблюдение за проведением испытаний на сплющивание и ударный разрыв образцов из сварных швов; - наблюдение за выявлением дефектов при металлографическом контроле; - изучение методов предупреждения и устранения дефектов сварных изделий и конструкций; - заполнение документации по контролю качества сварных соединений; - изучение способов получения сварных соединений; - определение основных дефектов сварных соединений и причин их возникновения; - изучение способов устранения дефектов сварных соединений; - изучение способов контроля качества сварочных процессов и сварных соединений; - знакомство с методами неразрушающего контроля сварных соединений; - знакомство с методами контроля с разрушением сварных соединений и конструкций; - знакомство с оборудованием для контроля качества сварных соединений; - изучение требований, предъявляемых к контролю качества металлов и сварных соединений различных конструкций. 	<p>144</p>	<p>ОК 01 – ОК 09 ПК 3.1. – ПК 3.4</p>
<p>Промежуточная аттестация в форме экзамена квалификационного</p>	<p>6</p>	

Bcero	551	
--------------	------------	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие помещения:

«Кабинет технологии электрической сварки плавлением»:

- оборудованное место преподавателя;
- оборудованные места обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- наглядные и электронные пособия.

Технические средства обучения:

- телевизор Samsung;
- компьютер;
- процессор;
- системное обеспечение Windows 7 Home Basic RTM.

Производственная практика реализуется в организациях машиностроительного профиля, обеспечивающих деятельности обучающихся в профессиональной области 40. Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности и выполнение всех видов деятельности, определенных содержанием ФГОС СПО (АО «Уральский завод транспортного машиностроения», АО «Завод № 9», ПАО «Машиностроительный завод им. М.И. Калинина», ПАО «Уральский завод тяжелого машиностроения», АО «Уралгидромаш», ООО «Эльмаш (УЭТМ)», АО Производственное объединение «Уралэнергомонтаж», АО «Уральский турбинный завод», АО «Уралкабель».

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию деятельности и дать возможность обучающимся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам профессиональной деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь издания печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

Основные источники:

1. Овчинников В. В. Контроль качества сварных соединений. Учебник. – М.: Academia, 2019, 208 с.;
2. Овчинников В. В. Контроль качества сварных соединений. Практикум. – М.: Academia, 2020, 96 с.;

3. Галушкина В. Н. Технология производства сварных конструкций. – М.: Академия, 2019 г., 192 с.

Дополнительные источники:

1. Чебан В. А. Сварочные работы: учебное пособие. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2006.;

2. Покровский Б. Основы технологии сборочных работ. - М.: Academia, 2004. - 160 с.;

3. Зуев В.М. Радиографический контроль сварных соединений. / Р. Л. Табакман, Л. И. Удралов. - Изд. Энергоатомиздат, 2001. - 148 с.

Интернет-ресурсы:

1. Сайт содержит сведения о сварке, резке, металлообработке металлов и их сплавов [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.autowelding.ru/>;

2. Сайт о сварочных технологиях, содержит виртуальную библиотеку по сварке [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://svar-tech.com/>;

3. Сайт содержит информацию о сварке и сварочном оборудовании [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.cbapka.ru/>;

4. Информационный портал о сварке [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.weldportal.ru/>;

5. Сайт о сварке и обо всем, что с ней связано [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://weldingsite.com.ua/>;

6. Виртуальный справочник сварщика [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://svarka-info.com/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Название междисциплинарного курса (МДК)	Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля
МДК 03.01 Формы и методы контроля качества металлов и сварных конструкций	<p>ПК 3.1. Проектировать технологическую оснастку и технологические операции при изготовлении типовых сварных конструкций.</p> <p>ПК 3.2. Производить типовые технические расчеты при проектировании и проверке на прочность элементов механических систем.</p> <p>ПК 3.3. Разрабатывать и оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию в соответствии с действующими нормативными правовыми актами.</p> <p>ПК 3.4. Использовать информационные технологии для решения прикладных задач по специальности.</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Квалификационный экзамен</p> <p>Практические работы</p> <p>Самостоятельная работа</p>

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
**«Екатеринбургский промышленно-технологический техникум
им. В.М. Курочкина»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО
«ЕПТТ им. В.М. Курочкина»
_____ М.А. Карабут
«__» _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.04 «ОРГАНИЗАЦИЯ И ПЛАНИРОВАНИЕ СВАРОЧНОГО
ПРОИЗВОДСТВА»**
для специальности
22.02.06 Сварочное производство
Форма обучения – заочная
Срок обучения – 3 год 6 месяцев

Екатеринбург 2023

Рассмотрено на заседании М(Ц)К
профессиональных модулей
Протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.
Председатель М(Ц)К
_____ Е.А. Люблинская

Одобрено и
рекомендовано к использованию
методическим Советом техникума
« ____ » _____ 20 ____ г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 «Организация и планирование сварочного производства» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) **по специальности 22.02.06 Сварочное производство** утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «21» апреля 2014 года № 360.

Составитель
методист
высшей квалификационной категории

Е.С. Стихина

© ГАПОУ СО
«Екатеринбургский
промышленно-
технологический техникум
им. В.М. Курочкина», 2023

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 «ОРГАНИЗАЦИЯ И ПЛАНИРОВАНИЕ СВАРОЧНОГО ПРОИЗВОДСТВА»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Организация и планирование сварочного производства» и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Общие компетенции
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 06	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 07	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 09.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Профессиональные компетенции
ПК 4.1.	Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ.
ПК 4.2.	Производить технологические расчеты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат.
ПК 4.3.	Применять методы и приемы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства.
ПК 4.4.	Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта.
ПК 4.5.	Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> • текущего и перспективного планирования производственных работ; • выполнения технологических расчётов на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат; • применения методов и приёмов организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства; • организации ремонта и технического обслуживания сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта; • обеспечения профилактики и безопасности условий труда на участке сварочных работ.
уметь	<ul style="list-style-type: none"> • разрабатывать текущую и перспективную планирующую документацию производственных работ на сварочном участке; • определять трудоёмкость сварочных работ; • рассчитывать нормы времени заготовительных, слесарно-сборочных, сварочных и газоплазменных работ; • производить технологические расчёты, расчёты трудовых и материальных затрат; • проводить планово-предупредительный ремонт сварочного оборудования.
знать	<ul style="list-style-type: none"> • принципы координации производственной деятельности; • формы организации монтажно-сварочных работ; • основные нормативные документы на проведение сварочно-монтажных работ; • тарифную систему нормирования труда; • методику расчёта времени заготовительных слесарно-сборочных, сварочных и газоплазменных работ, нормативы затрат труда на сварочном участке; • методы планирования и организации производственных работ; • нормативы технологических расчётов, трудовых и материальных затрат;

	<ul style="list-style-type: none">• методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;• нормативно-справочную литературу для выбора материалов, технологических режимов, оборудования, оснастки, контрольно-измерительных средств.
--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля ПМ.04 «Организация и планирование сварочного производства»

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.				Самостоятельная работа
			Обучение по МДК		Практики		
			Всего	Лабораторных и практических занятий	Учебная	Производственная	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>
ОК 01 – ОК 09 ПК 4.1. – ПК 4.5	МДК.04.01 Основы организации и планирования производственных работ на сварочном участке	386	100	30	-	-	286
	Производственная практика	72	-	-	-	72	-
	Всего	458	100	30	-	72	286

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.04 «Организация и планирование сварочного производства»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Дефекты сварочных швов и причины их образования			
Тема 1.1 Виды планирования и общие положения при планировании производственных работ на сварочном участке	Содержание учебного материала		
	Виды планирования Общие положения при планировании работ Требования к производственным помещениям Требования к размещению производственного оборудования и организации рабочих мест Требования к исходным материалам, заготовкам, их хранению и транспортированию.. Требования к персоналу, допускаемому к выполнению сварочных работ Требования к применению средств индивидуальной защиты работающих	6	ОК 01 – ОК 09 ПК 4.1. – ПК 4.5
Практические работы	4		
Тема 1.2 Общие вопросы технологической подготовки производства	Содержание учебного материала		
	Состав технологического процесса и общая методика разработки Типы и характеристики сварочного производства. Производственная программа. Режим работы и годовые фонды времени.	6	ОК 01 – ОК 09 ПК 4.1. – ПК 4.5

	Практические работы Выполнение расчета годовых фондов времени рабочих и оборудования в сборочно-сварочном цехе	6	
Тема 1.3 Нормирование труда на сварочном участке	Содержание учебного материала Техническое нормирование - основа организации труда. Структура технической нормы времени Методы технического нормирования труда Нормативы по труду. Нормирование технологических процессов сборки и сварки	4	ОК 01 – ОК 09 ПК 4.1. – ПК 4.5
	Практические работы Анализ и обработка данных фотографии рабочего времени» «Анализ и обработка данных хронометража» Нормирование РДС Нормирование сварки под флюсом Нормирование газовой сварки Нормирование сварки в защитном газе	6	
Тема 1.4 Определение основных элементов производства	Содержание учебного материала Расчет необходимого количества Определение состава и Определение потребности в материалах и энергии	6	ОК 01 – ОК 09 ПК 4.1. – ПК 4.5
	Практические работы Расчет количества оборудования и коэффициента его загрузки. Расчет численности работающих. Расчет расхода основных, сварочных и вспомогательных материалов	4	
Тема 1.5. Формы оплаты труда рабочих, занятых изготовлением сварных конструкций	Содержание учебного материала Системы оплаты труда(тарифная и безтарифная) Сдельная оплата труда рабочих Повременная оплата труда рабочих	6	ОК 01 – ОК 09 ПК 4.1. – ПК 4.5
	Практические работы Расчет заработной платы основных производственных рабочих сварочных цехов по сдельно системе оплаты труда Расчет заработной платы основных производственных рабочих сварочных цехов по повременной системе оплаты труда	4	

Тема 1.6 Общие вопросы	Содержание учебного материала		
	Задачи проектирования сварочного производства Структура сборочно-сварочного цеха Планировка участков сборочно-сварочного цеха. Методика оформления спецификации к планировке Планировка размещения оборудования на участках	6	ОК 01 – ОК 09 ПК 4.1. – ПК 4.5
Тема 1.7 Единая система плано- предупредительного ремонта	Содержание учебного материала		
	Сущность и содержание системы плано-предупредительного ремонта Нормативы и планирование плано-предупредительного ремонта. Планы-графики ремонтных работ Организация технической и оперативной подготовки ремонтных работ	6	ОК 01 – ОК 09 ПК 4.1. – ПК 4.5
	Практические работы Составление годового план- графика ППР оборудования	6	
Курсовое проектирование		30	
Внеаудиторная самостоятельная работа 1. Влияние характеристик сварных изделий на особенности проектирования их производства (реферативная работа) 2. Состав технологического проекта (самостоятельная работа). 3. Мероприятия по организации труда (самостоятельная работа) 4. Краткий обзор современного парка оборудования сварочного производства (реферативная работа) 5. Типовое подъемно-транспортное оборудование сборочно-сварочных цехов (реферативная работа) 6. Совершенствование организации сварочного производства (самостоятельная работа) 7. Нормативные документы на проектирование сварочного производства (.работа с нормативными документами) 8. Организация работы по охране труда на машиностроительном предприятии(реферативная работа) 9. Средства индивидуальной защиты при производстве сварочных работ(реферативная работа) 10. Пожарная безопасность при проведении сварочных и других огнеопасных работ(реферативная работа)		286	ОК 01 – ОК 09 ПК 4.1. – ПК 4.5
Производственная практика Виды работ 1. Ознакомление с текущими и перспективными планами производственных работ сборочно-сварочного цеха (участка). 2. Наблюдение за разработкой проекта изготовления сварной конструкции: - изучение конструкторской и нормативной документации;			

<ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с документацией технологического процесса; - ознакомление с методиками расчетов на основе нормативов: - технологических режимов; - трудовых затрат; - материальных затрат. <p>3. Наблюдение за методами и приемами организации труда, эксплуатацией оборудования, оснастки, средств механизации, применяемыми на предприятии для повышения эффективности производства.</p> <p>4. Ознакомление с мероприятиями в сборочно-сварочном цеху (участке), обеспечивающими требования технологических процессов к помещениям, сооружениям и оборудованию по обеспечению техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда и защиты окружающей среды. Предложения по совершенствованию мер профилактики и безопасности условий труда на сварочном участке.</p> <p>5. Ознакомление с организацией ремонта и технического обслуживания на предприятии по Единой системе планово-предупредительного ремонта.</p>	72	ОК 01 – ОК 09 ПК 4.1. – ПК 4.5
Промежуточная аттестация в форме экзамена квалификационного	6	
Всего	458	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие помещения:

«Кабинет расчета и проектирования сварных соединений»:

- оборудованное место преподавателя;
- оборудованные места обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- наглядные и электронные пособия.

Технические средства обучения:

- телевизор Samsung;
- компьютер;
- процессор;
- системное обеспечение Windows 7 Home Basic RTM.

Производственная практика реализуется в организациях машиностроительного профиля, обеспечивающих деятельности обучающихся в профессиональной области 40. Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности и выполнение всех видов деятельности, определенных содержанием ФГОС СПО (АО «Уральский завод транспортного машиностроения», АО «Завод № 9», ПАО «Машиностроительный завод им. М.И. Калинина», ПАО «Уральский завод тяжелого машиностроения», АО «Уралгидромаш», ООО «Эльмаш (УЭТМ)», АО Производственное объединение «Уралэнергомонтаж», АО «Уральский турбинный завод», АО «Уралкабель».

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию деятельности и дать возможность обучающимся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам профессиональной деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь издания печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

Основные источники:

1. Маслов, Б. Г. Производство сварных конструкций [Текст] : учеб. для сред. проф. образования / Б. Г. Маслов, А. П. Выборнов. - 6-е изд., стер. - Москва : Академия, 2019. - 288 с. – (Профессиональное образование).

2.Маслов, В. И. Сварочные работы [Текст] : учеб. для нач. проф. образования : / В. И. Маслов. – 4-е изд., стер. – Москва : Академия, 2019. – 240 с.

3.Овчинников, В. В. Расчет и проектирование сварных конструкций [Текст] : учеб. для сред. проф. образования / В. В. Овчинников. - 3-е изд., стер. - Москва : Академия, 2020. - 256 с. – (Среднее профессиональное образование.

Дополнительные источники:

1.Овчинников, В. В. Сварка и резка деталей из различных сталей, цветных металлов и их сплавов, чугунов во всех пространственных положениях [Текст] : учеб. для проф. образования / В. В. Овчинников. – Москва : Академия, 2014. - 304 с.

2.Овчинников, В. В. Сварка и резка деталей из различных сталей, цветных металлов и их сплавов, чугунов во всех пространственных положениях Практикум [Текст] : учеб. пособие для проф. образования / В. В. Овчинников. – Москва : Академия, 2014. - 160 с

3.Овчинников, В. В. Оборудование, механизация и автоматизация сварочных процессов [Текст] : учеб. пособие для проф. образования / В. В. Овчинников. – Москва : Академия, 2014. - 256 с.

4.Овчинников, В. В. Оборудование, механизация и автоматизация сварочных процессов Практикум [Текст] : учеб. пособие для проф. образования / В. В. Овчинников. – Москва : Академия, 2013. - 128 с.

5.Овчинников, В. В. Контроль качества сварных соединений. [Текст] : учеб. пособие для сред. проф. образования / В. В. Овчинников. – 3-е изд., стер. – Москва : Академия, 2015. – 96 с. -(Профессиональное образование).

6.Овчинников, В. В. Контроль качества сварных соединений. Практикум [Текст] : учеб. пособие для сред. проф. образования / В. В. Овчинников. – 3-е изд., стер. – Москва : Академия, 2015. – 96 с. -(Профессиональное образование).

7.Овчинников, В. В. Дефектация сварных швов и контроль качества сварных соединений [Текст] : учеб. для нач. проф. образования / В. В. Овчинников. - Москва : Академия, 2013. - 224 с. – (Начальное профессиональное образование)

8.Овчинников В. В., Гуреева М.А. Современные материалы для сварных конструкций [Текст] : учеб. для сред. проф. образования / В. В. Овчинников, Гуреева М.А..- Москва : Академия, 2013. – 304с.

9.Банов, М. Д. Технология и оборудование контактной сварки [Текст] : учеб. для сред. проф. образования / М. Д. Банов. – 3-е изд., стер. – Москва : Академия, 2013. - 224 с.

Интернет-ресурсы:

1. Сайт содержит сведения о сварке, резке, металлообработке металлов и их сплавов [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.autowelding.ru/>;

2. Сайт о сварочных технологиях, содержит виртуальную библиотеку по сварке [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://svar-tech.com/>;
3. Сайт содержит информацию о сварке и сварочном оборудовании [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.svarka.ru/>;
4. Информационный портал о сварке [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.weldportal.ru/>;
5. Сайт о сварке и обо всем, что с ней связано [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://weldingsite.com.ua/>;
6. Виртуальный справочник сварщика [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://svarka-info.com/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Название междисциплинарного курса (МДК)	Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля
МДК 04.01 Основы организации и планирования производственных работ на сварочном участке	ПК 4.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ. ПК 4.2. Производить технологические расчеты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат. ПК 4.3. Применять методы и приемы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства. ПК 4.4. Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта. ПК 4.5. Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ.	Устный опрос Квалификационный экзамен Практические работы Самостоятельная работа

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
**«Екатеринбургский промышленно-технологический техникум
им. В.М. Курочкина»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО
«ЕПТТ им. В.М. Курочкина»
_____ М.А. Карабут
« ___ » _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.05 «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ»**

для специальности
22.02.06 Сварочное производство
Форма обучения – заочная
Срок обучения – 3 год 6 месяцев

Екатеринбург 2023

Рассмотрено на заседании М(Ц)К
профессиональных модулей
Протокол № ___ от «___» _____ 20___ г.
Председатель М(Ц)К
_____ Е.А. Люблинская

Одобрено и
рекомендовано к использованию
методическим Советом техникума
«___» _____ 20___ г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) **по специальности 22.02.06 Сварочное производство** утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «21» апреля 2014 года № 360.

Составитель
методист
высшей квалификационной категории

Е.С. Стихина

© ГАПОУ СО
«Екатеринбургский
промышленно-
технологический техникум
им. В.М. Курочкина», 2023

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05 «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих» и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Общие компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Профессиональные компетенции
ПК 5.1.	Выполнять газовую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.
ПК 5.2.	Выполнять газовую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.
ПК 5.3.	Выполнять газовую наплавку.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

уметь	<ul style="list-style-type: none"> • выполнять дуговую сварку деталей, конструкций и трубопроводов из различных сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва; • выполнять дуговую наплавку деталей; • проводить работы с плазмотроном; • выполнять газовую наплавку; наплавку дефектов средней сложности и сложных деталей машин, механизмов, конструкций и отливок под механическую обработку и пробное давление; • проводить предварительный и сопутствующий подогрев газовой горелкой при сварке деталей с соблюдением заднего режима; выполнение горячей правки газовой горелкой средней сложности и сложных конструкций; • выполнять ручную кислородную резку металла; • обслуживать газосварочные аппараты.
знать	<ul style="list-style-type: none"> • сварочную дугу, ее виды, физическую сущность, электрические характеристики; • сварочные материалы: сварочная проволока, ее назначение, маркировка; марки и типы электродов, свойства и значение обмазок электродов; правила подбора марки электродов в зависимости от марок сталей; • требования к организации рабочего места и безопасности труда; • электросварку и защитных и инертных газов, ее сущность и применение; • технику ручной дуговой сварки во всех положениях сварного шва; • плазменную дугу, ее физическую сущность, способы получения, характеристики; • плазматроны, их устройство, общие и специальные требования к ним; • область применения газовой сварки; материалы применяемые для газовой сварки; • газосварочную аппаратуру, ее виды, устройство, правила и приемы пользования; • правила режима нагрева металла в зависимости от марки металла и его толщины; • правила обращения с горелками.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.				Самостоятельная работа
			Обучение по МДК		Практики		
			Всего	Лабораторных и практических занятий	Учебная	Производственная	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>
ОК 01 – ОК 09 ПК 5.1. – ПК 5.3	МДК.05.01 Осуществление работ по профессии Электросварщик ручной сварки	168	14	14	-	-	110
	Учебная практика	72	-	-	72	-	-
	Производственная практика	144	-	-	-	144	-
	Всего	384	14	14	72	144	110

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
МДК 05.01. Выполнение работ по профессии Электросварщик ручной сварки			
Тема 1.1. Электрическая дуга и ее применение	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p><i>Практические работы</i></p> <p>Сварочная дуга: определение, физическая сущность, виды, условия устойчивого горения, технологические характеристики, строение, применение</p> <p>Перенос электродного металла на изделие: виды (капельный, струйный), сущность, применение</p> <p>Сварочные материалы</p> <p>Сварочная проволока: назначение, требования к ней, применяемые диаметры, транспортировка и хранение</p> <p>Электроды: классификация, марки, применяемые для сварки углеродистых сталей, требования к ним</p> <p>Правила упаковки и хранения электродов</p> <p>Практическая работа</p> <p>Защитные газы: виды, свойства, применение</p>	4	ОК 01 – ОК 09 ПК 5.1. – ПК 5.3
	<i>Содержание учебного материала</i>	4	

Тема 1.2. Оборудование, техника и технология электросварки	<p><i>Практические работы</i></p> <p>Сварочный пост: основные виды, комплектация оборудованием, приспособлениями, инструментом и общие требования к ним</p> <p>Требования к организации рабочего места и безопасности труда при обслуживании сварочного поста</p> <p>Источники питания для дуговой сварки: виды, назначение, режимы работы и способы их регулирования</p> <p>Ручная дуговая наплавка: режимы и принципы их выбора, используемые материалы, приемы</p> <p>Ручная дуговая сварка: способы, режимы, приемы и принципы их выбора. Особенности технологии выполнения горизонтальной и потолочных швов</p> <p>Ручная дуговая сварка покрытыми электродами: технология, применение, достоинства и недостатки</p>	<p>4</p>	<p>ОК 01 – ОК 09 ПК 5.1. – ПК 5.3</p>
Тема 1.3. Ручная дуговая наплавка	<p><i>Содержание учебного материала</i></p>	<p>2</p>	
Тема 1.4. Плазменная сварка и резка	<p><i>Практические работы</i></p> <p>Плазмодуговые горелки для плазменной сварки и резки: виды, устройство. Плазмообразующие сопла: классификация, конструктивные особенности, применение. Источники питания плазменной сварки</p> <p>Режимы плазменной сварки и принципы их выбора. Приемы выполнения ручной плазменной сварки. Требования безопасности. Выполнение ручной плазменной сварки различных соединений.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01 – ОК 09 ПК 5.1. – ПК 5.3</p>
	<p><i>Содержание учебного материала</i></p>	<p>2</p>	

<p>Тема 1.5. Основы теории газовой сварки</p>	<p><i>Практические работы</i> Сварочное пламя: виды, применение, внешние и тепловые характеристики, строение Металлургические процессы, происходящие при газовой сварке Сварочные материалы Газы, используемые для газовой сварки: виды, свойства, способы получения и хранение наиболее распространенных газов Флюсы: назначение, марки, требования, предъявляемые к ним. Присадочные материалы: виды, марки, применение</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01 – ОК 09 ПК 5.1. – ПК 5.3</p>
<p>Самостоятельная (внеаудиторная) работа при изучении профессионального модуля Обслуживание и эксплуатация аппаратуры для газовой сварки. Ацетиленовые генераторы: назначение, классификация, устройство, работа, правила обслуживания, приемы пользования. Подготовка ацетиленового генератора к работе. Сварочные горелки: классификации, схемы и принципы работы. Подготовка сварочной горелки к работе. Обслуживание газосварочной аппаратуры с соблюдением требований безопасности труда. Газовая наплавка: применяемые материалы, режимы и принципы их выбора, технологические приемы, преимущества и недостатки газовой наплавки. Технология удаления наплавкой дефектов деталей машин, механизмов, конструкций. Особенности технологии газовой наплавки деталей машин, механизмов, конструкций и отливок под механическую обработку и пробное давление. Требования к организации рабочего места и безопасности труда.</p>		<p>154</p>	<p>ОК 01 – ОК 09 ПК 5.1. – ПК 5.3</p>
<p>Учебная практика Выполнение газовой наплавки деталей различной формы во всех пространственных положениях. Технология газовой наплавки твердыми сплавами: используемые материалы, способы, режимы и приемы наплавки, применение. Выполнение газовой наплавки твердыми сплавами простых и средней сложности деталей и конструкций. Сборка деталей встык, в угол, в тавр, внахлестку при всех положениях сварного шва. Выполнение сварки изделий из углеродистой стали различной сложности. Испытание швов на плотность керосиновой пробой и устранение дефектов. Выполнение газовой сварки простых и средней сложности деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов в различных положениях сварного шва.</p>		<p>72</p>	<p>ОК 01 – ОК 09 ПК 5.1. – ПК 5.3</p>

<p>Выполнение сварки простых и средней сложности деталей и изделий из чугуна в различных положениях сварного шва. Ручная кислородная резка: сущность, назначение, классификация способов. Выполнение ручной кислородной разделительной резки. Горячая правка металла газовой горелкой: параметры, влияющие на величину деформации, режимы, приемы и последовательность горячей правки и принципы их выбора.</p>		
<p>Производственная практика Виды работ: Выполнение газовой наплавки деталей различной формы во всех пространственных положениях. Технология газовой наплавки твердыми сплавами: используемые материалы, способы, режимы и приемы наплавки, применение. Выполнение газовой наплавки твердыми сплавами простых и средней сложности деталей и конструкций. Сборка деталей встык, в угол, в тавр, внахлестку при всех положениях сварного шва. Выполнение сварки изделий из углеродистой стали различной сложности. Испытание швов на плотность керосиновой пробой и устранение дефектов. Выполнение газовой сварки простых и средней сложности деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов в различных положениях сварного шва. Выполнение сварки простых и средней сложности деталей и изделий из чугуна в различных положениях сварного шва. Ручная кислородная резка: сущность, назначение, классификация способов. Выполнение ручной кислородной разделительной резки. Горячая правка металла газовой горелкой: параметры, влияющие на величину деформации, режимы, приемы и последовательность горячей правки и принципы их выбора.</p>	144	ОК 01 – ОК 09 ПК 5.1. – ПК 5.3
<p>Промежуточная аттестация в форме экзамена квалификационного</p>	6	
<p>Всего</p>	384	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие помещения:

«Кабинет расчета и проектирования сварных соединений»:

- оборудованное место преподавателя;
- оборудованные места обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- наглядные и электронные пособия.

Технические средства обучения:

- телевизор Samsung;
- компьютер;
- процессор;
- системное обеспечение Windows 7 Home Basic RTM.

Производственная практика реализуется в организациях машиностроительного профиля, обеспечивающих деятельности обучающихся в профессиональной области 40. Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности и выполнение всех видов деятельности, определенных содержанием ФГОС СПО (АО «Уральский завод транспортного машиностроения», АО «Завод № 9», ПАО «Машиностроительный завод им. М.И. Калинина», ПАО «Уральский завод тяжелого машиностроения», АО «Уралгидромаш», ООО «Эльмаш (УЭТМ)», АО Производственное объединение «Уралэнергомонтаж», АО «Уральский турбинный завод», АО «Уралкабель».

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию деятельности и дать возможность обучающимся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам профессиональной деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь издания печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

Основные источники:

1. Виноградов В.С. Оборудование и технология дуговой автоматической и механизированной сварки. – М.: Академия, 2019.
2. Маслов В.И. Сварочные работы. – М.: Академия 2020.

Дополнительные источники:

1. Сварка в машиностроении. Справочник в 4-х томах./ под ред. Г.А. Николаева. - М.: Машиностроение, 1979.
2. Ямпольский Е.С. Проектирование машиностроительных заводов и цехов –Справочник в 6-ти томах) – М.: Машиностроение, 1996.
3. Методические указания к практическим работам по планировке участка. [Текст] - ТПТ.: Протасенко Т.А., 2008- 26с.
4. Методическое пособие по выполнению планировки участка сборки и сварки. ТПТ.: Протасенко Т.А. 2007 – 48с.
5. Методические указания к практическим работам по техническому нормированию ТПТ.: Протасенко Т.А. 2007 – 75с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Название междисциплинарного курса (МДК)	Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
<p>МДК 05.01 Осуществление работ по профессии Электросварщик ручной сварки</p>	<p>ПК 5.1. Выполнять газовую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.</p>	<p>- демонстрация точности и скорости чтения чертежей; - демонстрация скорости и качества анализа технологической документации; - Выполнять газовую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.</p>	<p>Текущий контроль в форме: - экспертной оценки выполнения и защиты практических и лабораторных работ; - контрольных работ по темам МДК. Комплексный экзамен по профессиональному модулю</p>
	<p>ПК 5.2. Выполнять газовую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.</p>	<p>- демонстрация точности и скорости чтения чертежей; - демонстрация скорости и качества анализа технической документации - выполнять газовую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.</p>	
	<p>ПК 5.3 Выполнять газовую наплавку.</p>	<p>- демонстрация точности и скорости чтения чертежей; - демонстрация скорости и качества анализа технической документации - выполнять газовую наплавку</p>	

