

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Екатеринбургский промышленно-технологический техникум  
им. В.М. Курочкина»

ПРИНЯТО  
на заседании Совета техникума  
«15» марта 2018 года  
протокол № 2

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ СО  
«ЕИПТ им. В.М. Курочкина»  
Н.А. Бабкин  
«15» марта 2018 года



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об организации и осуществлении образовательной деятельности  
по дополнительным образовательным программам  
в рамках выполнения государственного задания**

Екатеринбург

2018 год



## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими регламентирующими документами:

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства РФ от 3 марта 2015 г. № 349-р «Об утверждении комплекса мер и целевых индикаторов и показателей комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015 -2020 гг.»;
- Государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года» (утверждена Постановлением Правительства Свердловской области от 29 декабря 2016 года № 919-ПП);
- Устав техникума.

1.2. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам в рамках выполнения государственного задания в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Екатеринбургский промышленно-технологический техникум им. В.М. Курочкина» (далее – Техникум) регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам (дополнительные общеразвивающие программы, дополнительные общеобразовательные программы и дополнительные профессиональные программы, в том числе программы предпрофильной и профильной подготовки, далее все вместе - ДОП), с учетом особенностей организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

1.3. Реализация дополнительных образовательных программ осуществляется с целью формирования единого образовательного процесса Техникума, повышения качества образования в интересах человека, общества, государства, прохождения процесса становления личности в разнообразных развивающих средах и является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Дополнительное образование направлено на развитие личности, способствует повышению культурного и интеллектуального уровня человека, его профессиональной ориентации.

1.4. Реализация ДОП основывается на принципах гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым студентом вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.5. ДОП могут осваиваться обучающимися техникума, параллельно с освоением основных профессиональных образовательных программ среднего



профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программ подготовки специалистов среднего звена; программ профессиональной подготовки (далее все вместе – основные образовательные программы).

1.6. Ответственным за организацию и осуществление образовательной деятельности по ДОП в техникуме, является заместитель директора по учебно-воспитательной работе, который координирует и выполняет контроль по реализации ДОП.

1.7. Техникум осуществляет образовательную деятельность по ДОП на государственном языке Российской Федерации.

## **2. Задачи по реализации дополнительных образовательных программ**

2.1. Образовательная деятельность по реализации ДОП направлена на:

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, развития технического творчества и профессионального самоопределения обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, научно-техническом, художественно-эстетическом и нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом в том числе из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданского, патриотического и трудового воспитания обучающихся;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- формирование и развитие творческих способностей студентов, выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся;
- создание системы массовых мероприятий с обучающимися по различным направлениям образования и молодежной политики, культуры и искусства, физической культуры и спорта;
- создание условий для успешной адаптации, социализации и самореализации обучающихся, соответствующих особенностям различных возрастов и целевых групп, современному уровню развития техники, технологий, искусства и спорта;
- формирование системы сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях студентов (портфолио), о результатах реализации программ дополнительного образования.



### 3. Содержание образовательного процесса

3.1. Реализация ДОП осуществляется на основе рабочих программ, рассмотренных на заседаниях методических (цикловых) комиссий и утвержденных заместителем директора по учебно-методической работе.

3.2. Структура ДОП включает в себя следующие разделы: общая характеристика; структура и содержание; условия реализации; оценка результатов освоения образовательной программы. Также в учебно-методический комплект ДОП можно включить: контрольно-измерительный материал для оценки результатов освоения программы, комплект для организации лабораторных, практических работ и семинарских занятий; комплект для организации самостоятельной работы обучающихся; инструкции по технике безопасности; конспекты (тексты, схемы, презентации) лекций в печатном и/или электронном виде; электронные обучающие ресурсы; темы рефератов с методическими указаниями по их написанию; задачи, упражнения, индивидуальные расчетные задания.

3.3. Техникум организует образовательную деятельность по реализации ДОП в объединениях по интересам (одновозрастные и разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры) (далее - объединения), а также индивидуально.

3.4. ДОП могут иметь различную направленность: техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая и другие.

3.5. Содержание образовательной программы, формы и методов ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяется педагогами самостоятельно, исходя из образовательных и воспитательных задач, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий.

3.6. Техникум ежегодно обновляет содержание образовательных программ с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

3.7. Срок освоения ДОП должен обеспечивать возможность достижения планируемых результатов.

3.8. ДОП реализуются Техникумом как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

3.9. При реализации ДОП Техникум может использовать различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

3.10. При реализации ДОП Техникум может применять форму организации образовательной деятельности, основанную на модульном принципе представления содержания образовательной программы.

3.11. Использование при реализации ДОП методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся запрещается.



#### 4. Организация образовательного процесса по реализации ДОП

4.1. Перечень и объем реализуемых программ по дополнительному образованию определяется исходя из финансового обеспечения выполнения государственного задания и устанавливается приказом директора по представлению заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

4.2. Состав руководителей объединений утверждается приказом директора Техникума и может меняться в связи с производственной необходимостью.

4.3. Прием обучающихся на ДОП осуществляется на основе свободного выбора студентами образовательной программы, в течение всего календарного года. При приеме в спортивные секции необходимо иметь медицинское заключение о состоянии здоровья обучающегося.

4.4. Каждый обучающийся Техникума имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их на основе письменного заявления. Прием заявлений организует заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

4.5. Техникум может реализовывать ДОП в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Во время летних каникул образовательная деятельность может продолжаться (если это предусмотрено ДОП) в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т.п. Состав обучающихся в этот период может быть переменным.

4.6. Продолжительность занятий по ДОП и их количество в неделю определяется согласно расписанию, которое составляется в начале учебного года заместителем директора по учебно-воспитательной работе по согласованию с руководителями объединений, с учетом определения наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

4.7. Расписание занятий в объединениях составляется с учетом основной занятости обучающихся в рамках реализации основных образовательных программ, составляется на семестр (полгода) и утверждается приказом директора за 10 календарных дней до начала реализации ДОП.

Перенос занятий или изменение расписания проводится и оформляется документально. В период каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

4.8. Количество обучающихся по ДОП, их возрастные категории в объединении зависят от направленности программы, но не менее 15 человек, и формируется из числа обучающихся Техникума. В случае снижения фактической посещаемости в течение года группы могут быть объединены или расформированы, а высвобожденные в этом случае бюджетные средства используются на открытие новых объединений.

4.9. К освоению ДОП допускаются обучающиеся без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.



4.10. В рамках ДОП может быть предусмотрена индивидуальная работа с обучающимися, участвующими в городских, российских и международных конкурсах.

4.11. При реализации ДОП могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия. Техникум определяет формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся по ДОП. Для всех видов аудиторных занятий установлен академический час продолжительностью 45 минут. В процессе занятий могут предусматриваться перерывы.

4.12. Виды аудиторных занятий устанавливаются в соответствии с особенностями ДОП: практические занятия, круглые столы, мастер-классы, деловые игры, ролевые игры, тренинги, экспедиции, интернет-конференции, экскурсии, другие виды работ. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Техникум самостоятельно определяет формы обучения по ДОП.

4.13 При реализации ДОП Техникум может организовывать и проводить массовые внеурочные мероприятия.

4.14 В работе объединений, при наличии условий и согласия руководителя объединения, могут участвовать совместно с несовершеннолетними обучающимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

4.15 Освоение ДОП сопровождается процедурами промежуточной аттестации слушателей, проводимой в следующих формах, тесты, опросы, зачеты, собеседования, доклады, рефераты, выступления на олимпиадах, смотрах, конкурсах, выставках, конференциях, концертах, публикации, выполнение проектной работы и другие.

4.16 Руководитель объединения самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности форм аттестации обучающихся: тесты, опросы, зачеты, собеседования, доклады, рефераты, олимпиады, смотры, конкурсы, выставки, конференций, концерты, публикации и др.

4.17. Оценка качества освоения ДОП проводится в отношении:

- соответствия результатов освоения ДОП заявленным целям и планируемыми результатам обучения;

- соответствия процедуры организации и осуществления ДОП установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ;

- способности Техникума результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг в области дополнительного общеразвивающего образования в рамках выполнения государственного задания для обучающихся.

4.18. Оценка качества освоения ДОП осуществляется в следующих формах:

- внутренний мониторинг качества образования;

- внешняя независимая оценка качества образования (на добровольной основе)



4.19. Обучающимся, успешно освоившим ДОП, выдается удостоверение или сертификат установленного образца.

4.20. Документооборот по ДОП для обучающихся Техникума включает в себя:

- утвержденные дополнительные образовательные программы;
- заявления от обучающихся (копии паспортов, свидетельств о рождении, СНИЛС) (приложение 1);
- приказы «О зачислении слушателей на программу ДОП»;
- журналы учета работы педагога дополнительного образования (приложение 2);
- приказ «Об отчислении слушателей с программы ДОП».

Ответственность за ведение документооборота по ДОП для обучающихся Техникума несет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

## **5. Реализация образовательной деятельности по ДОП с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья**

5.1. Для лиц с ОВЗ Техникум организует образовательную деятельность по ДОП с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

Под специальными условиями для получения дополнительного образования лицами с ОВЗ, понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Техникума и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ДОП лицами с ОВЗ. Сроки обучения по ДОП для лиц с ОВЗ могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

5.2. В целях доступности получения дополнительного образования лицами с ОВЗ Техникум обеспечивает:

- а) для лиц с ОВЗ по зрению:
  - адаптацию официального сайта Техникума в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);
  - размещение в доступных для лиц, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных



занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- присутствие ассистента, оказывающего лицу с ограниченными возможностями необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа лицу, являющегося слепым к зданию Техникума;

б) для лиц с ОВЗ по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

в) для лиц, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения Техникума, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифта, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

5.3. Численный состав учебной группы может быть уменьшен при включении в него лица с ОВЗ. Численность в указанной учебной группе устанавливается до 15 человек.

5.4. Занятия в группах с лицами с ОВЗ могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и может проводиться индивидуальная работа.

5.5. Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания лиц с ОВЗ, определяются адаптированной образовательной программой.

5.6. Обучение по ДОП лиц с ОВЗ, Техникум осуществляет с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц. Образовательная деятельность лиц с ОВЗ по ДОП может осуществляться с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогическими работниками, прошедшими соответствующую переподготовку.

## **6. Права и обязанности участников образовательных отношений**

6.1. Реализацию ДОП для обучающихся Техникума организует заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе несет персональную ответственность за организацию образовательной деятельности по ДОП, выполнение обязательств по обеспечению качества образовательной деятельности, подбору преподавательского состава в соответствии с



лицензионными требованиями, получению обратной связи от потребителей образовательных услуг, оперативному принятию управленческих решений для обеспечения высокого качества образовательной деятельности, организации и проведению итоговой аттестации, реализацию законных прав и свобод слушателей.

6.2. Обучение по программам дополнительного образования осуществляют педагогические работники Техникума, назначаемые приказом директора с указанием условий оплаты за оказанные услуги, в соответствии с должностной инструкцией. Для проведения обучения по программе дополнительного образования для обучающихся могут привлекаться педагогические работники, специалисты других организаций.

6.3. Преподаватели, реализующие ДОП, имеют право участвовать в формировании содержания образовательных программ, выбирать методы и средства обучения, наиболее полно отвечающие их индивидуальным особенностям и обеспечивающие высокое качество образовательной деятельности. Преподаватели имеют также другие права, определенные Законодательством, Уставом Техникума.

6.4. Обучающиеся, осваивающие ДОП имеют право:

- пользоваться в установленном порядке нормативной, учебной и методической документацией, а также библиотекой, информационным фондом и услугами других структурных подразделений Техникума;

- обжаловать приказы и распоряжения администрации Техникума в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

6.5. Права и обязанности обучающихся по ДОП определяются Уставом Техникума и правилами внутреннего распорядка.

Составители:

Заместитель директора  
по учебно-производственной работе

Заместитель директора  
по учебно-методической работе

С.И. Яковлев

О.В. Кислинская



Директору  
ГАПОУ СО «Екатеринбургский  
промышленно-технологический  
техникум им. В.М. Курочкина»  
Бабкину Н.А.

от \_\_\_\_\_  
проживающего по адресу

Тел. \_\_\_\_\_

### ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу принять меня \_\_\_\_\_  
20\_\_ года рождения, обучающегося группы \_\_\_\_\_, для  
освоения дополнительной образовательной программы по направлению  
\_\_\_\_\_,  
педагог \_\_\_\_\_

Дата

Подпись



Форма журнала учета работы педагога дополнительного образования  
ГАПОУ СО «Екатеринбургского промышленно-технологического техникума  
им. В.М. Курочкина»

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области  
«Екатеринбургский промышленно-технологический техникум им. В.М.Курочкина»

ЖУРНАЛ  
УЧЕТА РАБОТЫ ПЕДАГОГА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
В ОБЪЕДИНЕНИИ (СЕКЦИИ, КЛУБЕ, КРУЖКЕ)  
НА 20 \_\_\_\_ - 20 \_\_\_\_ УЧЕБНЫЙ ГОД

Название объединения: \_\_\_\_\_

Ф.И.О. руководителя: \_\_\_\_\_

ЖУРНАЛ  
учета работы педагога дополнительного образования в объединении  
в системе дополнительного образования обучающихся  
на 20 \_\_\_\_ - 20 \_\_\_\_ учебный год

Название учреждения: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области  
«Екатеринбургский промышленно-технологический техникум им. В.М.Курочкина»

Объединение: \_\_\_\_\_  
(наименование программы)

Программа рассчитана на \_\_\_\_\_ часов

Дни и часы занятий: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Изменения расписания: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Руководитель: \_\_\_\_\_











