

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Свердловской области
**«ЕКАТЕРИНБУРГСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ
им. В.М. КУРОЧКИНА»**
(ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина»)

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического Совета
«19» апреля 2022 года

протокол № 6

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО
«ЕПТТ им. В.М. Курочкина»


М.А. Карабут
2022 года

**ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГАПОУ СО «ЕКАТЕРИНБУРГСКИЙ
ПРОМЫШЛЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ
им. В.М. КУРОЧКИНА» за 2021 год
(по состоянию на 01.04.2022 года)**

Екатеринбург, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
1. ОРГАНИЗАЦИОННО - ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	9
1.1 Общие сведения о техникуме	9
1.2 Нормативное обеспечение образовательной деятельности.....	14
1.3 Структура и система управления	16
1.4 Сведения о реализуемых образовательных программах.....	23
2. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ...	26
2.1 Организация учебного процесса.....	26
2.2 Оценка содержания и условий реализации образовательных программ	30
2.3. Сохранность контингента обучающихся	35
2.4. Результаты ГИА выпускников июня 2021 года	37
2.5. Информация о выпускниках с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	60
2.6. Информация об обучающихся техникума - участниках мероприятий разного уровня	66
2.7. Информация о трудоустройстве выпускников 2021 года (по состоянию на 01.04.2022 года).....	72
3. ВЫПОЛНЕНИЕ КОНТРОЛЬНЫХ ЦИФР ПРИЕМА ОБУЧАЮЩИХСЯ ЗА ПОСЛЕДНИЕ ТРИ ГОДА.....	76
4. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	78
5. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	91
6. РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА.....	110
7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	113
8. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.....	118

9. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ И ПРОТИВОДЕЙСТВИЮ КОРРУПЦИИ.....	135
ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТЕХНИКУМА.....	138
ПРИЛОЖЕНИЕ – Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию.....	140

ВВЕДЕНИЕ

Отчет о самообследовании Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области ГАПОУ СО «Екатеринбургский промышленно-технологический техникум им. В.М. Курочкина» (далее – ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина») за 2021 год (по состоянию на 01 апреля 2022 года) определяет оценку образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Отчет о самообследовании выполнен с целью получения объективной информации о состоянии образовательного процесса в техникуме, установления степени соответствия организации, содержания, уровня и качества, подготовки обучающихся требованиям законодательства в сфере образования, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, профессиональных стандартов с учетом требований рынка труда.

Отчет размещен на официальном сайте ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина» в разделе «Сведения об образовательной организации – Документы (Отчет о результатах самообследования – <http://eptt.ru/sveden/document/>)», для обеспечения доступности и открытости информации о деятельности техникума учредителю, обучающимся, их родителям, социальным партнерам, широкой общественности и потенциальным абитуриентам.

Самообследование проводилось на основании нормативных документов:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 части 2 статьи 29);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (п. 3 и 8);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 года № 1218 «О внесении изменений в порядок самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.07.2013 года № 462»;

– Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 года № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 (с изменениями на 15 февраля 2017 года) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

– Устав ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина».

Виды реализуемых ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина» образовательных программ:

1) основная общеобразовательная программа – образовательная программа среднего общего образования;

2) образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена;

3) дополнительные образовательные программы:

– дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы;

– дополнительные профессиональные программы - программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки;

4) основные программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих.

Предметом деятельности ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина» является осуществление образовательной деятельности по подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Основными видами деятельности, которые ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина» осуществляет в соответствии с целями, для достижения которых оно создано, являются:

1) реализация основной общеобразовательной программы среднего общего образования;

3) реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена;

4) реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

5) реализация дополнительных общеразвивающих программ;

6) реализация основных профессиональных образовательных программ профессионального обучения - программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;

7) реализация основных профессиональных образовательных программ профессионального обучения - программ повышения квалификации рабочих и служащих;

8) реализация основных профессиональных образовательных программ профессионального обучения - программ переподготовки рабочих и служащих;

9) реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации;

10) реализация дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки;

11) проведение государственной итоговой аттестации лиц, осваивающих основную образовательную программу в форме самообразования, либо

обучавшихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе;

12) организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности;

13) организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики;

14) организация мероприятий в сфере молодежной политики, направленных на вовлечение молодежи в инновационную, предпринимательскую, добровольческую деятельность, а также на развитие гражданской активности молодежи и формирование здорового образа жизни;

15) организация мероприятий в сфере молодежной политики, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи;

16) организация мероприятий в сфере молодежной политики, направленных на формирование системы развития талантливой и инициативной молодежи, создание условий для самореализации подростков и молодежи, развитие творческого, профессионального, интеллектуального потенциалов подростков и молодежи;

17) методическое обеспечение образовательной деятельности;

18) ведение информационных ресурсов и баз данных;

19) предоставление питания;

20) обеспечение жилыми помещениями в общежитии;

21) содержание детей.

Юридический адрес:

620143, г. Екатеринбург, ул. Машиностроителей, д. 13.

Адреса места осуществления образовательной деятельности:

620012, г. Екатеринбург, ул. Машиностроителей, д. 13.

В ходе самообследования была проверена

- нормативно-правовая документация,
- учебные планы и программы,
- учебно-методическое информационное обеспечение,

сведения о кадровом и материально-техническом оснащении образовательного процесса,

- выполнение лицензионных требований на право ведения образовательной деятельности в сфере среднего профессионального и дополнительного образования;

- оценено содержание образовательных программ подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программ подготовки специалистов среднего звена и условия их реализации;

- проведена общая оценка качества подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Результаты самообследования рассмотрены на педагогическом Совете техникума.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Общие сведения о техникуме

ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина» является унитарной некоммерческой организацией, созданной Свердловской областью для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Свердловской области в сфере образования.

Полное наименование	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургский промышленно-технологический техникум им. В.М. Курочкина»
Сокращенное наименование	ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина»
Организационно-правовая форма	учреждение
Тип образовательной организации	профессиональная образовательная организация
Тип государственного учреждения	автономное учреждение
Юридический адрес	620143, г. Екатеринбург, ул. Машиностроителей, д. 13
Телефон, факс	(343)338-44-84; (343)338-44-86 Факс: (343)338-85-17
e-mail	secretar@eptt.ru
официальный сайт	http://www.eptt.ru/
Должность руководителя	директор
Ф.И.О. руководителя	Карabut Мария Александровна
Устав	Утвержден приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 05.12.2019 года № 461-Д «Об утверждении Устава государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Екатеринбургский промышленно-

	технологический техникум им. В.М. Курочкина»
Учредитель	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Полномочия собственника имущества учреждения	Министерство по управлению государственным имуществом Свердловской области
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 17179 от 22.04.2013 года, срок действия - бессрочно, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области серия 66ЛЮ1 № 0003461
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 9626 от 19.01.2021 года, срок действия свидетельства до 19.01.2027 года, выдано Министерством образования и молодежной политики Свердловской области серия 66А04 № 0000370

Миссия техникума:

Подготовка квалифицированных рабочих кадров для высокотехнологичных, инновационных отраслей промышленности, а именно машиностроительного и металлообрабатывающего комплекса, на компетентностной основе в соответствии с требованиями работодателей, обеспечивающая конкурентоспособность техникума на рынке образовательных услуг в условиях совершенствования и развития образовательной среды на базе внедрения инновационных образовательных технологий, информационно-ресурсного обеспечения и развития социального партнерства.

Стратегические цели:

1) Обновление содержания профессионального образования в соответствии с перспективными тенденциями социально-экономического развития региона, общественными интересами и потребностями личности, ориентацией в подготовке специалистов на запросы рынка труда, инвестиционной привлекательностью техникума, совершенствованием организационно-экономических механизмов;

2) Индивидуализация обучения, ориентация на формирование общих и профессиональных компетенций выпускников, востребованных современным

высокотехнологичным производством, повышение качества фундаментальных знаний, практических умений и навыков, достижение личностных результатов, укрепление связей со всеми уровнями образования, расширение сферы дополнительного профессионального образования;

3) Обеспечение активного участия работодателей на всех этапах образовательного процесса техникума: от формирования содержания подготовки специалистов до процедур независимой оценки результатов обучения, аттестации выпускников; реализация новых механизмов государственно-частного партнерства в сфере профессионального образования;

4) Вовлечение обучающихся и преподавателей техникума в деятельность по формированию компетенций поиска, анализа, освоения, обновления информации, проведения исследовательской и экспериментальной работы, ориентированной на потребности инновационной экономики и технологической модернизации производства;

5) Создание условий, необходимых для всестороннего развития личности обучающихся, сохранения их здоровья, совершенствование воспитательного компонента образовательного процесса.

Для достижения поставленных целей решены следующие задачи:

– создание условий для реализации образовательных программ по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям ТОП-50;

– системное взаимодействие с социальными партнерами-работодателями техникума в развитии практико-ориентированной (дуальной) модели обучения студентов техникума – совершенствование технологии организации обучения непосредственно на рабочем месте;

– повышение общественного престижа среднего профессионального образования, популяризация рабочих профессий;

– совершенствование организационно-педагогических условий для реализации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе разработка и реализация адаптированных образовательных программ профессионального обучения для лиц с ОВЗ;

– цифровизация образовательного процесса;

– внедрение в систему профессионального образования и подготовки кадров эффективных механизмов независимой оценки и сертификации профессиональных квалификаций на основе профессиональных стандартов по востребованным направлениям и профилям подготовки кадров, в том числе включение формата демонстрационного экзамена/независимой оценки квалификаций в процедуру государственной итоговой и (или) промежуточной аттестации обучающихся;

– развитие сотрудничества и обеспечение преемственности со всеми уровнями образования (общего, среднего и высшего профессионального образования) на основе инновационных образовательных программ и технологий обучения, общих подходов к независимой оценке качества образования, инструментов социального диалога и развития системы непрерывного образования;

– обеспечение конкурентоспособности и лидерства техникума на рынке образовательных услуг региона.

Для реализации миссии техникума определены следующие основные направления деятельности:

1) Развитие образовательной среды по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям ТОП-50;

2) Консолидация ресурсов социальных партнеров-работодателей техникума в развитии современной ресурсной базы техникума (кадровые, материально – технические, учебно-методические, информационные);

3) Повышение имиджа профессионального образования в Свердловской области;

4) Развитие инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья;

5) Мониторинг качества подготовки кадров;

6) Развитие внебюджетной деятельности.

ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина» – современное многопрофильное образовательное учреждение Свердловской области, удовлетворяющий запросы

регионального рынка труда в профессиональных кадрах, реализующий программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС), относящихся к оборонной отрасли, для машиностроительной и металлообрабатывающей отраслей промышленности, строительства, электроэнергетики и сферы услуг, а также программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по базовому уровню.

Общее количество основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) среднего профессионального образования, которые возможны к реализации в техникуме, согласно лицензии – 23.

Общее количество программ профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих по профессиям, которые возможны к реализации в техникуме, согласно лицензии – 46.

В соответствии с действующей лицензией образовательная деятельность в техникуме осуществляется по следующим профессиям и специальностям среднего профессионального образования:

№ п/п	Основные профессиональные образовательные программы			
	Наименование образовательной программы		Уровень профессионального образования	Присваиваемая квалификация
	код	Наименование профессии, специальности		
1	2	3	4	5
1.	09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	среднее профессиональное образование	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин
2.	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	среднее профессиональное образование	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
3.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	среднее профессиональное образование	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом Сварщик частично механизированной сварки плавлением
4.	15.01.23	Наладчик станков и оборудования в механообработке	среднее профессиональное образование	Станочник широкого профиля

5.	15.01.25	Станочник (металлообработка)	среднее профессиональное образование	Станочник широкого профиля
6.	15.01.26	Токарь-универсал	среднее профессиональное образование	Токарь
7.	15.01.30	Слесарь	среднее профессиональное образование	Слесарь-ремонтник
8.	22.02.06	Сварочное производство	среднее профессиональное образование	Техник
9.	43.01.02	Парикмахер	среднее профессиональное образование	Парикмахер
10.	43.02.02	Парикмахерское искусство	среднее профессиональное образование	Технолог
11.	13450	Маляр	Профессиональная подготовка	Маляр

1.2 Нормативное обеспечение образовательной деятельности

№№ п/п	Наименование документа	Реквизиты документа
1.	Устав	Утвержден приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 05.12.2019 года № 461-Д «Об утверждении Устава государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Екатеринбургский промышленно-технологический техникум им. В.М. Курочкина»
2.	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 01 марта 2022 года за государственным регистрационным номером (ГРН) 2226600219888, выдан Инспекцией Федеральной налоговой службы по Верх-Исетскому району г. Екатеринбурга
3.	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	ИНН/КПП 6663019600/668601001 Дата постановки на учет - 17.04.1995 года серия 66 № 007492782
4.	Документы о праве владения (пользования) зданиями, помещениями, земельными участками	Свидетельство о государственной регистрации права от 13.12.2011 года, выдано Управлением федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Свердловской области: 66АЕ №165001 (отдельно-стоящее здание с пристроями, г. Екатеринбург, ул. Машиностроителей, д.13);

		Свидетельство о государственной регистрации права от 03.04.2013 года, выдано Управлением федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Свердловской области: 66 АЕ 805171 (часть здания жилого назначения коридорной системы (общежитие), г. Екатеринбург, ул. Таганская, д.22); Свидетельство о государственной регистрации права от 10.04.2013 года, выдано Управлением федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Свердловской области: 66 АЕ 805470 (часть строения, г. Екатеринбург, ул. Машиностроителей, д.13)
5.	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 17179 от 22.04.2013 года, срок действия - бессрочно, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области серия 66 Л01 № 0003461
6.	Свидетельство о государственной аккредитации	№ 9626 от 19.01.2021 г., срок действия свидетельства до 19.01.2027 г., выдано Министерством образования и молодежной политики Свердловской области серия 66А04 № 0000370
7.	Санитарно-эпидемиологическое заключение	№ 66.01.20.000.М.000843.04.08 от 09.04.2008 года, выдано Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (филиал ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области в Орджоникидзевском районе и Железнодорожном районе г. Екатеринбург»)

Выполнение лицензионных требований обеспечивается нормативной и организационно-распорядительной документацией техникума. Локальные нормативные акты ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина» направлены на реализацию государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования.

Техникум обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности в разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с Законом

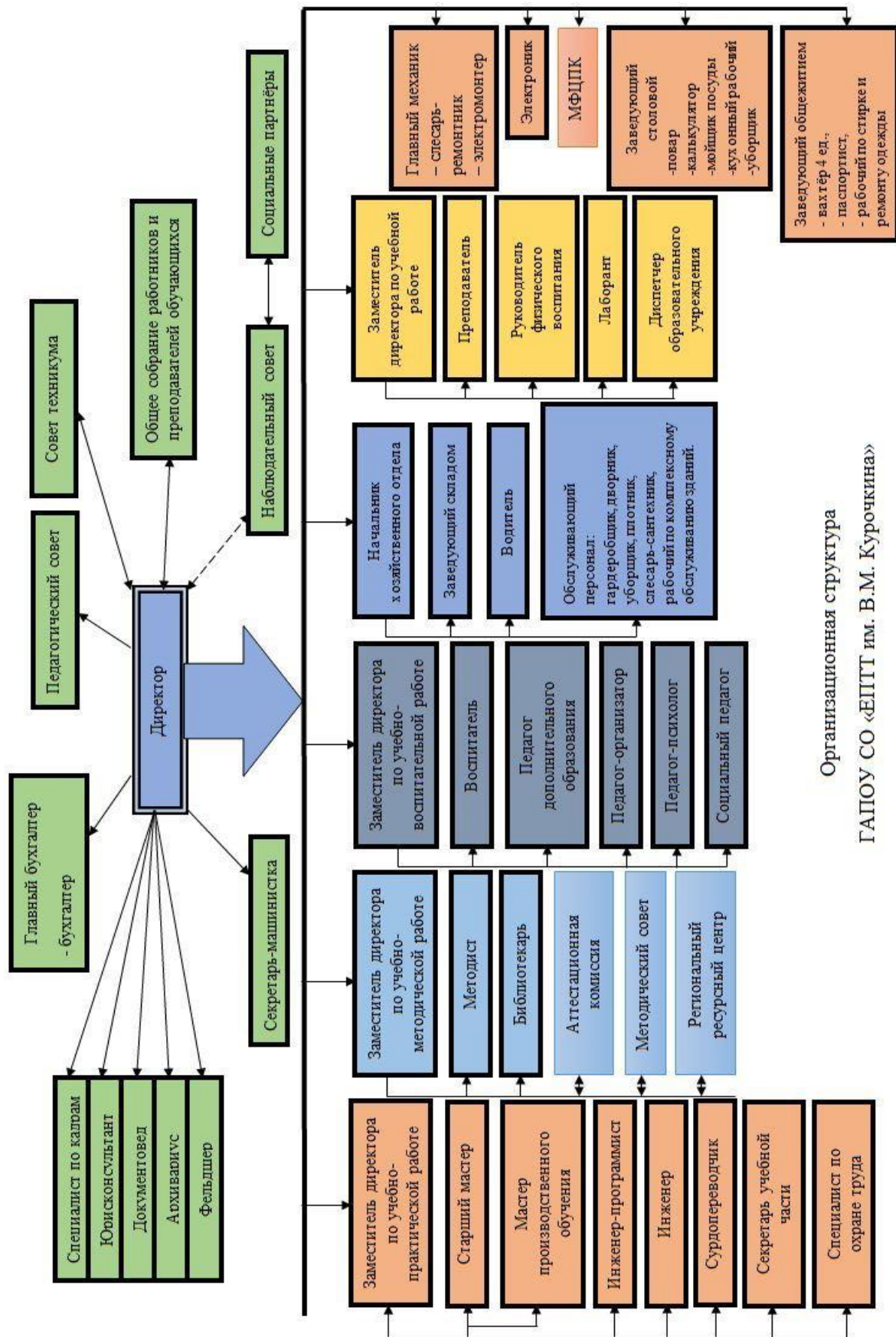
«Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ и Уставом ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина».

1.3 Структура и система управления

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Свердловской области, Уставом, и локальными нормативными актами, регулирующими работу всех отделов и структур на принципах единоначалия и самоуправления.

В соответствии с п. 23 Устава ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина» структуру органов управления техникумом образуют:

- 1) наблюдательный совет техникума;
- 2) директор техникума;
- 3) общее собрание работников и представителей обучающихся техникума;
- 4) Совет техникума;
- 5) педагогический совет техникума;
- 6) Совет обучающихся техникума.



Организационная структура
 ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина»

Наблюдательный совет техникума является представительным коллегиальным органом управления учреждением. В состав наблюдательного совета входят представители Учредителя, Министерства по управлению государственным имуществом Свердловской области и представители общественности, в том числе лица, имеющие заслуги и достижения в соответствующей сфере деятельности. В состав наблюдательного совета могут входить представители иных государственных органов, органов местного самоуправления муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области, представители работников учреждения.

К компетенции наблюдательного совета относится рассмотрение:

- 1) предложений Учредителя или директора техникума о внесении изменений в Устав;
- 2) предложений Учредителя или директора техникума о реорганизации техникума или о его ликвидации;
- 4) предложений Учредителя или директора техникума об изъятии имущества, закрепленного за техникумом на праве оперативного управления;
- 5) предложений директора техникума об участии учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;
- 6) проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Автономного учреждения;
- 7) по представлению директора техникума отчетов о деятельности учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности учреждения;
- 8) предложений директора техникума о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым учреждение в соответствии с законодательством Российской Федерации не вправе распоряжаться самостоятельно;

- 9) предложений директора техникума о совершении крупных сделок;
- 10) предложений директора техникума о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;
- 11) предложений директора техникума о выборе кредитных организаций, в которых учреждение может открыть банковские счета;
- 12) вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности учреждения и утверждения аудиторской организации.

ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина» возглавляет директор, директор техникума назначается на должность и освобождается от должности Губернатором Свердловской области в соответствии с законодательством Российской Федерации и Свердловской области. К компетенции директора относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью техникума, за исключением вопросов, отнесенных законодательством Российской Федерации и Свердловской области или Уставом к компетенции Правительства Свердловской области, Учредителя, иных уполномоченных исполнительных органов государственной власти Свердловской области, наблюдательного совета и иных органов управления техникума.

Директор:

- 1) организует работу техникума;
- 2) без доверенности действует от имени техникума, в том числе представляет интересы учреждения и совершает сделки от его имени;
- 3) утверждает штатное расписание техникума, должностные инструкции работников техникума, заключает трудовые договоры с работниками техникума;
- 4) в пределах своей компетенции издает приказы, дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками техникума;
- 5) утверждает план финансово-хозяйственной деятельности техникума и регламентирующие деятельность учреждения внутренние документы;
- 6) выдает доверенности, совершает иные юридические действия;
- 7) применяет к работникам техникума меры дисциплинарного взыскания и поощрения в соответствии с законодательством Российской Федерации и Свердловской области;

8) представляет годовую бухгалтерскую отчетность наблюдательному совету для утверждения;

9) открывает счета в кредитных организациях и (или) лицевые счета в Министерстве финансов Свердловской области в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и Свердловской области;

10) несет ответственность за деятельность техникума в пределах своей компетенции;

11) пользуется социальными гарантиями, предусмотренными законодательством Российской Федерации и Свердловской области;

12) решает иные вопросы, отнесенные законодательством Российской Федерации, Свердловской области и Уставом к компетенции директора техникума.

Для решения важнейших вопросов жизнедеятельности техникума созывается Общее собрание. В работе Общего собрания участвуют работники и представители обучающихся техникума. К компетенции Общего собрания относятся:

1) избрание членов совета техникума;

2) обсуждение проекта и принятие решения о заключении коллективного договора, изменений и дополнений к нему;

3) рассмотрение правил внутреннего трудового распорядка техникума, изменений и дополнений к нему;

4) заслушивание ежегодного отчета Совета техникума и директора техникума о выполнении коллективного договора;

5) принятие решения о выборе представителя работников техникума в составе наблюдательного совета техникума;

6) внесение предложений о создании комиссии по трудовым спорам техникума, избрание представителей работников техникума в состав комиссии по трудовым спорам.

Совет техникума является выборным органом, осуществляющим общее руководство техникума. В состав Совета техникума входят представители всех

категорий работников учреждения, обучающихся и их родителей.

К полномочиям Совета техникума относятся:

- 1) рассмотрение программ развития, а также локальных актов техникума;
- 2) рассмотрение вопросов организации образовательного процесса, развития учебно-методической и материально-технической оснащенности техникума;
- 3) организация деятельности комиссий техникума по направлениям деятельности техникума, создание конфликтных комиссий;
- 4) внесение предложений в соответствующие органы о представлении к награждению работников техникума государственными и отраслевыми (ведомственными) наградами;
- 5) утверждение стратегических целей, направлений и приоритетов развития техникума, включая стратегию развития образовательных программ и технологий.

В состав педагогического совета техникума входят директор техникума, заместители директора техникума по направлениям деятельности и педагогические работники техникума. К компетенции Педагогического совета техникума относятся:

- 1) рассмотрение вопросов развития содержания образования, совершенствования организации образовательного процесса, учебно-методической работы в техникуме;
- 2) внесение предложений в Совет техникума о представлении к награждению работников техникума государственными и отраслевыми (ведомственными) наградами;
- 3) принятие образовательной программы, которая представлена в виде индивидуального учебного плана, календарного учебного графика, расписания учебных занятий при организации обучения на дому.

Совет обучающихся техникума является коллегиальным органом управления учреждением и формируется по инициативе обучающихся с целью учета мнения обучающихся по вопросам управления учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные

интересы обучающихся.

Совет обучающихся имеет право:

1) участвовать в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов техникума, затрагивающих права и законные интересы обучающихся техникума;

2) готовить и вносить предложения в органы управления техникума по оптимизации деятельности Совета обучающихся с учетом научных и профессиональных интересов обучающихся, корректировке расписания учебных занятий, графика проведения зачетов, экзаменов, организации производственной практики, организации быта и отдыха обучающихся;

3) выражать обязательное к учету мнение при принятии локальных нормативных актов техникума, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;

4) участвовать в рассмотрении и выражать мнение по вопросам, связанным с нарушениями обучающимися учебной дисциплины и правил внутреннего распорядка техникума;

5) участвовать в разработке и реализации системы поощрений обучающихся за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности, в том числе принимающих активное участие в деятельности Совета обучающихся и общественной жизни техникума;

6) участвовать в организации работы комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

7) запрашивать и получать в установленном порядке от органов управления техникума необходимую для деятельности Совета обучающихся информацию;

8) вносить предложения по решению вопросов использования материально – технической базы и помещений техникума;

9) пользоваться в установленном порядке информацией, имеющейся в распоряжении органов управления техникума;

10) информировать обучающихся о деятельности техникума;

11) рассматривать обращения, поступившие в Совет обучающихся техникума;

12) организовывать культурные, спортивные и иные мероприятия в техникуме;

13) участвовать в воспитательной работе техникума.

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности техникума позволяет сделать вывод о ее соответствии лицензионным требованиям, а также удовлетворяет запросы действующего законодательства, требования нормативных документов Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования и молодежной политики Свердловской области. В целом система управления техникумом обеспечивает сбалансированное функционирование всех его структурных подразделений, а организация управления техникумом соответствует Уставу техникума.

1.4 Сведения о реализуемых образовательных программах

Согласно лицензии, на право ведения образовательной деятельности, в техникуме ведется подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов по следующим образовательным программам:

1) программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

2) программам специалистов среднего звена;

3) программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих.

В 2020 - 2021 учебном году реализовывались следующие образовательные программы:

Код профессии/ специальности	Наименование образовательной программы СПО	Форма обучения
Программы СПО (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих)		
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	очная

13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	очная
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	очная
15.01.25	Станочник (металлообработка)	очная
15.01.30	Слесарь	очная
43.01.02	Парикмахер	очная
Адаптированная образовательная программа СПО (программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих)		
15.01.26	Токарь– универсал	очная
Программы СПО (программы подготовки специалистов среднего звена)		
43.02.02	Парикмахерское искусство	очная
22.02.06	Сварочное производство	заочная
Адаптированная образовательная программа профессионального обучения		
13450	Маляр	очная

По состоянию на 20.03.2022 года, в техникуме обучается 617 человек:

Профессия/специальность	Курс/количество обучающихся					Всего
	I	II	III	IV	V	
<i>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</i>						
Станочник (металлообработка)	0	20	23	-	-	43
Слесарь	0	19	17	-	-	36
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	54	23	20	-	-	97
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	25	23	28	-	-	76
Токарь-универсал	0	27	9	-	-	36
Наладчик станков и оборудования в механообработке	50	0	0	-	-	50
Парикмахер	56	24	30	-	-	108
Мастер по обработке цифровой информации	28	28	30	-	-	86
Итого:						532

<i>Программы подготовки специалистов среднего звена</i>						
Парикмахерское искусство	0	20	0	-	-	20
Сварочное производство (внебюджет, заочная форма обучения)	0	15	10	11	4	40
Итого:						60
<i>Программа профессиональной подготовки</i>						
Маляр	13	12	-	-		25
Итого:						25
Итого:	226	211	165	11	4	
Всего:						617

РАЗДЕЛ 2.

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1 Организация учебного процесса

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 30 июня. Продолжительность учебной недели - 5 дней, продолжительность занятий – 45 минут. Все уроки теоретического обучения могут группироваться парами. Продолжительность перемены между уроками не менее 10 минут. Для принятия пищи установлена одна перемена продолжительностью 40 минут.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы. Максимальный объем аудиторной нагрузки составляет 36 часов в неделю. На внеаудиторную (самостоятельную) учебную работу по дисциплине «Физическая культура» отводится столько же часов, сколько и на обязательные аудиторные занятия.

Учебная практика проводится по каждому профессиональному модулю. На учебную практику в период обучения отводится от 6 до 12 часов в неделю. Для проведения учебной практики группа делится на подгруппы. В каждой группе не более 12 – 13 человек. Учебная практика проводится в лабораториях и учебных мастерских техникума.

Для прохождения производственной практики заключаются договора с предприятиями и организациями, на базе которых обучающиеся проходят практику. Контроль за прохождением производственной практики обучающимся и оказание ему своевременной помощи осуществляет:

- в группах по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих - мастер производственного обучения, закрепленный за группой;
- в группах по программам подготовки специалистов среднего звена - руководитель практики от техникума (преподаватель, ведущий МДК в рамках ПМ, по которому проходит производственная практика).

Производственная практика (преддипломная) является завершающим этапом обучения по образовательным программам СПО – программам

подготовки специалистов среднего звена, и проводится после освоения студентом всех дисциплин учебного плана и профессиональных модулей. Закрепление баз практик осуществляется администрацией техникума на основе договоров с организациями и предприятиями независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности. Администрация техникума своевременно распределяет студентов по местам практики.

Образовательный процесс строится в соответствии с календарным учебным графиком, составленным на основе учебных планов по ОП СПО.

Расписание учебных занятий составляется в соответствии с графиком учебного процесса с соблюдением нормативов учебной нагрузки и утверждается директором.

В плане учебного процесса соблюдаются нормы освоения образовательных программ, закрепленные в ФГОС по профессиям/специальностям, реализуемым техникумом.

Формы обучения - очная, заочная, используется смешанное обучение с применением элементов смешанного обучения и дистанционных образовательных технологий. Занятия проводятся в одну смену. Внеучебные занятия (консультации, классные часы) проводятся после занятий по дополнительному расписанию.

В дни каникул работает социально – педагогическая служба, занимающаяся организацией культурно-массовых мероприятий для обучающихся.

Все учебные занятия фиксируются в журналах учебных занятий. Проверка журналов учебных занятий показала, что журналы ведутся в соответствии с Положением о ведении журналов теоретического и производственного обучения, принятым на заседании Совета техникума 30.08.2018 года (протокол № 4), и утвержденным директором 30.08.2018 года, систематически журналы проверяются заместителем директора по учебной работе и старшим мастером. Результаты проверки фиксируются в соответствующем разделе журналов учета обучения под роспись преподавателя.

Перечень, объем и последовательность изучения дисциплин, виды учебных занятий, соотношение между теоретической и практической подготовкой, формы и количество промежуточных аттестаций, продолжительность учебной и производственной практики и государственной итоговой аттестации соответствует учебному плану по ОП СПО.

Порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации регламентируется Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина», принятым на заседании Совета техникума 30.08.2018 года (протокол № 4), и утвержденным директором 30.08.2018 года.

Расписание экзаменов и консультаций разрабатывается заместителем директора по учебной работе на основе учебных планов и календарных графиков учебного процесса по каждой ОП и утверждается приказом директора. Приказ доводится до сведения обучающихся и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала экзаменационной сессии.

Зачеты и дифференцированные зачеты на экзаменационную сессию не выносятся, а проводятся непосредственно по окончании изучения учебной дисциплины, междисциплинарного курса, завершения практики.

Формой государственной итоговой аттестации по ОП СПО является защита выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускников по профессии или специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе. В зависимости от осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования выпускная квалификационная работа выполняется в следующих видах:

– выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа - для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

– дипломная работа (дипломный проект) - для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.

Для проведения государственной итоговой аттестации в техникуме создаются государственные экзаменационные комиссии.

Анализ процедуры ГИА 2021 года выявил соответствие порядка и содержания государственной итоговой аттестации выпускников техникума нормам ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года, положениям приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» № 968 от 16.08.2013 года с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2014 года № 74 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 марта 2014 года, регистрационный № 31524), от 17 ноября 2017 года № 1138 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2017 года, регистрационный № 49221) и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 10 ноября 2020 года, № 630 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 декабря 2020 года, регистрационный № 61179).

Выводы:

1. Учебный процесс организован в соответствии с рабочими учебными планами, ориентирован на практическую деятельность выпускников.

2. Рабочие учебные планы по каждой профессии, специальности по структуре, срокам обучения, распределению максимальной и обязательной учебной нагрузки на одного обучающегося в часах, видам учебных занятий, соотношению между теоретической и практической подготовкой, формам и количеству промежуточных аттестаций соответствует требованиям ФГОС СПО.

3. Сроки освоения ППКРС и ППССЗ соответствуют ФГОС СПО. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей соответствуют требованиям к содержанию подготовки выпускников, определенным ФГОС СПО.

4. Организация практик обучающихся техникума обеспечивает выполнение требований ФГОС СПО, предъявляемых к проведению учебной

и производственной практики.

5. Обеспеченность обучающихся учебной литературой, необходимой для реализации основной профессиональной образовательной программы, соответствует нормативам. Данное направление необходимо развивать системно.

Организация учебного процесса в техникуме соответствует требованиям Федерального закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года, нормативно-правовым актам Министерства Просвещения Российской Федерации и Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, локальным актам ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина».

2.2 Оценка содержания и условий реализации Образовательных программ

Содержание подготовки обучающихся соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по профессиям и специальностям

Характеристика образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых в техникуме и разработанных на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО) приведена в таблице:

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Наименование показателя, характеризующего основные профессиональные образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ОПОП ППКРС)	Значение показателя по реализуемым образовательным программам
<u>Структура ОПОП ППКРС:</u>	
наличие обязательных дисциплин обязательной части циклов, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане	имеется

наличие рабочих программ дисциплин, междисциплинарных курсов и практик	имеется
наличие фондов оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей	имеется
выполнение требований к общему объему максимальной и обязательной учебной нагрузки	выполнено
выполнение требований к общему объему обязательной учебной нагрузки по циклам	выполнено
выполнение требований к объему обязательной учебной нагрузки по дисциплинам	выполнено
выполнение требований к структуре профессионального цикла	выполнено
<u>Нормативный срок освоения ОПОП:</u>	
выполнение требований к нормативному сроку освоения ОПОП	выполнено
выполнение требований к сроку обучения по учебным циклам	выполнено
выполнение требований к продолжительности всех видов практик	выполнено
выполнение требований к продолжительности промежуточной аттестации	выполнено
выполнение требований к продолжительности государственной итоговой аттестации выпускников	выполнено
выполнение требований к общей продолжительности каникул	выполнено
выполнение требований к объему аудиторной учебной нагрузки в неделю	выполнено
выполнение требований к максимальному объему учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы	выполнено
выполнение требований к продолжительности каникул в учебном году	выполнено

В техникуме постоянно проводится контроль успеваемости, качества знаний, посещаемости учебных занятий. По итогам обучения в каждом

полугодии/семестре оформляются ведомости успеваемости по группам (указывается процент успеваемости, качественный показатель, количество пропущенных занятий). В 2020–2021 учебном году по образовательным программам - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена (очная форма обучения) обучалось 23 группы – 552 обучающихся (в 2019–2020 учебном году – 23 группы – 565 обучающихся), по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена (заочная форма обучения) 7 групп – 40 обучающихся (в 2019 - 2020 учебном году – 8 групп – 51 обучающийся). По программе профессиональной подготовки «Маляр» в 2020 - 2021 учебном году обучалось 25 человек (в 2019-2020 учебном году – 28 человек).

Анализ ведомостей успеваемости показал, что по итогам 2020–2021 учебного года успеваемость студентов по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих составила: на 1 курсе – 83,5 %, на втором курсе – 91,2 %, на 3 курсе – 100 %.

Процент успеваемости по сравнению с 2019–2020 учебным годом на 1 курсе повысился на 23,9 %, на втором курсе повысился на 18,6 %, на третьем курсе остался прежним, т.е. наблюдается повышение уровня успеваемости и качества знаний в связи с улучшением ситуацией с распространением коронавируса в Российской Федерации, и профессиональные образовательные организации СПО перешли в режим очного обучения или смешанного обучения – обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

Результаты успеваемости по группам и курсам за 2019 – 2020 учебный год и 2020–2021 учебный год приведены в ниже представленных таблицах.

Результаты успеваемости в группах на 2019– 2020 учебный год

Профессия/ специальность	Количество обучающихся по списку	Количество обучающихся на «4» и «5»	Количество неуспевающих	Процент обучающихся на «4» и «5», %	Процент успеваемости, %
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих					
Ст-11	27	5	1	18,5	85,2
С-11	24	4	7	16,7	41,7

СВ-11	23	2	7	8,7	69,6
Э-11	23	1	4	4,3	56,5
Ту-11	12	7	1	58,3	83,3
ПМ-11	23	2	8	8,7	30,4
ЭВМ-11	25	2	3	8,0	76
Итого:	157	23	31	14,6	62,4
СТ-21	24	2	1	8,3	91,7
С-21	21	0	6	0	42,9
СВ-21	25	1	8	4,0	36
Э-21	22	4	0	16,0	100
Ту-21	12	8	0	66,7	100
ПМ-21	27	8	1	29,6	92,6
ЭВМ-21	22	3	0	13,6	100
Итого:	153	26	16	17,0	79,1
СТ-31	19	7	0	36,8	100
С-31	9	0	0	0	100
СВ-31	25	7	0	28,0	100
Э-31	22	8	0	36,4	100
Ту-31	12	5	0	41,7	100
ПМ-31	21	9	0	42,9	100
ЭВМ-31	26	10	0	38,5	100
Итого:	134	46	0	34,3	100
Всего:	444	95	47	21,4	79,5
Программы подготовки специалистов среднего звена					
Пи-11	25	12	0	48,0	100
Итого:	25	12	0	48,0	100
Пи-21	24	3	2	12,5	83,3
Итого:	24	3	2	12,5	83,3
Пи-31	21	6	0	28,6	100
Итого:	21	6	0	28,6	100
Всего:	70	21	2	30	94,3
Программы профессиональной подготовки					
МЛ-11	11	1	1	9,1	90,9
Итого:		1	1	9,1	90,9
МЛ-21	17	2	0	11,8	100
Итого:	17	2	0	11,8	100
Всего:	28	3	1	10,7	96,4

Результаты успеваемости в группах на 2020-2021 учебный год

Профессия/ специальность	Количество обучающихся по списку	Количество обучающихся на «4» и «5»	Количество неуспевающих	Процент обучающихся на «4» и «5», %	Процент успеваемости, %
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих					
СТ-11	18	3	7	16,7	61,1
С-11	21	2	4	9,5	81,0
СВ-11	24	1	4	4,2	83,3
Э-11	25	1	9	4	64,0

Ту-11	29	5	4	17,2	86,2
ПМ-11	24	11	0	45,8	100
ЭВМ-11	29	3	0	10,3	100
Итого:	170	26	28	15,3	83,5
СТ-21	23	1	5	4,3	78,3
С-21	18	0	5	0	72,2
СВ-21	21	1	2	4,8	90,5
Э-21	28	5	1	17,9	96,4
Ту-21	9	1	0	11,1	100
ПМ-21	25	8	0	32,0	100
ЭВМ-21	24	3	0	12,5	91,3
Итого:	148	19	13	12,8	91,2
СТ-31	27	10	0	37,0	100
С-31	18	1	0	5,6	100
СВ-31	24	2	0	8,3	100
Э-31	23	2	0	8,7	100
Ту-31	11	11	0	100	100
ПМ-31	19	4	0	21,1	100
ЭВМ-31	22	7	0	31,8	100
Итого:	144	37	0	30,2	100
Всего:	462	82	42	17,7	90,9
Программы подготовки специалистов среднего звена					
Пи-11	23	17	1	73,9	95,7
Итого:	23	17	1	73,9	95,7
Пи-31	23	8	0	34,8	100
Итого:	23	8	0	34,8	100
Всего:	46	25	1	54,3	97,8
Программы профессиональной подготовки					
МЛ-11	12	0	0	0	100
Итого:	12	0	0	0	100
МЛ-21	16	2	0	12,5	100
Итого:	16	2	0	12,5	100
Всего:	28	2	0	7,1	100

Показатели успеваемости идут в тесной связи с показателями сохранности контингента студентов.

За первое полугодие 2020–2021 учебного года выбыло по разным причинам 13 обучающихся, что составило 2,4 % от общего количества обучаемых, за второе полугодие – 43 студента – 8,0 %. Анализируя причины отчислений обучающихся можно выделить основные: сложные жизненные обстоятельства, препятствующие получению образования; собственное желание студента, связанное, в первую очередь, со случайным выбором профессии; трудоустройство, связанное с тяжелыми материальными условиями. Доля

отчисленных студентов за 2019–2020 учебный год по причине неуспеваемости от числа отчисленных составляет 10,4 %.

С обучающимися, имеющими академическую задолженность и пропуски занятий без уважительных причин, проводилась следующая работа:

- участие в Совете по профилактике и педагогических советов, совместно с родителями (законными представителями);
- проведение индивидуальных консультаций с педагогом - психологом, социальным педагогом.

Над повышением качества успеваемости обучающихся осуществлялась работа в следующих направлениях:

- формирование внутренней мотивации учебной деятельности обучающихся при изучении учебных дисциплин, профессиональных модулей;
- работа с неуспевающими студентами по индивидуальному плану (проведение ежедневного контроля успеваемости и посещаемости, индивидуального консультирования; организация взаимопомощи и постоянной связи с родителями (законными представителями));
- использование приёмов и методов обучения с учетом дифференцированного подхода с целью повышения усвоения учебного материала студентами; организация дополнительных занятий, индивидуальных консультаций для неуспевающих студентов; активизация работы с одаренными студентами;
- создание условий, повышающих мотивацию и интерес к профессии обучающихся через различные формы организации образовательного процесса;
- привлечение обучающихся к посещению секций, творческих мероприятий, экскурсий.

2.3. Сохранность контингента обучающихся

В техникуме ведется мониторинг сохранности контингента по специальностям и профессиям в течение всего периода обучения.

При вычислениях, связанных с определением сохранности контингента, учитываются следующие факторы:

- количество студентов, дополнительно прибывших на обучение;
- количество студентов, выбывших в связи с выпуском;
- причины выбытия студентов (перевод в другие учебные заведения и группы, по болезни, нарушение Устава, неуспеваемость, самовольный уход, другие причины).

В техникуме систематически проводится внутренний аудит сохранности контингента обучающихся по курсам обучения, профессиям и специальности с последующим обсуждением его результатов на заседаниях педагогических советов. В систему обеспечения сохранности контингента входят мероприятия по профессиональной ориентации, социально-профессиональной адаптации и самоопределению обучающихся.

Динамика убывания обучающихся за последние 5 лет выглядит следующим образом: 2016–2017 учебный год 6,7 %; 2017–2018 учебный год 7,5 %; 2018–2019 учебный год 6,8 %, 2019–2020 учебный год 7,2 %, 2020–2021 учебный год 9,3 %.

К резервам предупреждения «убывания» обучающихся по педагогическим причинам в техникуме можно отнести следующие факторы:

- индивидуальная работа с обучающимися по вопросам возможности трудоустройства и построения индивидуальной образовательной траектории;
- работа с родителями и законными представителями обучающихся;
- совместная деятельность с Отделом по делам несовершеннолетних Орджоникидзевского района города Екатеринбурга;
- имиджирование образовательного учреждения через участие в общегородских, областных мероприятиях, акциях, проведение «Дня открытых дверей», «Профи-дебют».

Анализируя структуру причин отчислений обучающихся можно сделать вывод, что основными причинами являются: собственное желание обучающегося; сложные жизненные обстоятельства, препятствующие получению образования (трудоустройство).

2.4. Результаты ГИА выпускников июня 2021 года

Процедура Государственной итоговой аттестации в ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина» в июне 2021 года проводилась по 8 основным профессиональным образовательным программам СПО (ОП СПО по программе подготовки специалистов среднего звена – 1 и ОП СПО программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих. – 7).

1. Нормативные правовые и локальные акты, являющиеся основанием для проведения государственной итоговой аттестации выпускников:

№	Наименование нормативного документа	Реквизиты документа (номер, дата)
1.	Программа проведения государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина»	Согласована с: Руководителем группы развития персонала и социальных программ ПАО «Уралмашзавод» 15.12.2020 года, Утверждена 31.12.2020 года директором ГАПОУ СО «ЕПТТ им В.М. Курочкина», Согласована со студией «Технология нюансов» 15.12.2020 года, Утверждена 31.12.2020 года директором ГАПОУ СО «ЕПТТ им В.М. Курочкина»
2.	Приказ об утверждении председателей ГЭК для проведения государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам СПО (программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих) в государственных профессиональных образовательных учреждениях Свердловской области, подведомственных Министерству образования и молодежной политики Свердловской области, на 2021 год	Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области № 308-И от 07.12.2020 года
3.	Приказ об утверждении тем выпускных квалификационных работ	Приказ №199 от 22.12.2020 года
4.	Приказ об организации и проведении итоговой аттестации в выпускных группах в 2019–2020 учебном году	Приказ № 77 от 26.04.2021 года
5.	Приказ о допуске обучающихся на государственную итоговую аттестацию	Приказ № 90 от 19.05.2021 года

2. Характеристика состава экзаменационной комиссии

Наименование образовательной программы	ФИО	Уровень образования	Место работы	Должность	Стаж работы в данной должности
Станочник (металлообработка)	Зезин Александр Михайлович	Высшее	АО «Уралтрансмаш»	Начальник отдела технологии механосборочных работ	6
	Нуриев Руслан Фирдависович	Высшее	АО «Уралтрансмаш»	Заместитель главного технолога по механообработке валяющему производству	5
	Долгушина Наталья Алексеевна	Высшее	ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина»	Заместитель директора техникума по УР	10
	Куликова Ольга Владимировна	Высшее	ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина»	Старший мастер, преподаватель спецдисциплин	32
	Базуева Людмила Ивановна	Высшее	ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина»	Преподаватель спецдисциплин	35
	Тагнер Валентина Михайловна	Высшее	ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина»	Мастер производственного обучения	41
	Стихина Екатерина Сергеевна	Высшее	ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина»	Методист	6
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Кутаков Сергей Викторович	Высшее	АО «Уралтрансмаш»	Главный сварщик	4
	Селезнев Алексей Анатольевич	Высшее	АО «Уралтрансмаш»	Начальник отдела корпусного производства	4
	Яковлев Сергей Иванович	Высшее	ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина»	Заместитель директора техникума по УИР	23
	Куликова Ольга Владимировна	Высшее	ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина»	Старший мастер, преподаватель спец. дисциплин	32
	Кислинская Ольга Владимировна	Высшее	ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина»	Преподаватель спец. дисциплин	21
	Шлепяк Анатолий Владимирович	Высшее	ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина»	Мастер производственного обучения	8
	Стихина Екатерина Сергеевна	Высшее	ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина»	Методист	6
Слесарь	Нуриев Руслан Фирдависович	Высшее	АО «Уралтрансмаш»	Заместитель главного технолога по механообработке	5

				вающему производству	
	Огородников Игорь Владимирович	Высшее	АО «Уралтрансмаш»	Ведущий специалист	12
	Долгушина Наталья Алексеевна	Высшее	ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина»	Заместитель директора техникума по УР	10
	Куликова Ольга Владимировна	Высшее	ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина»	Старший мастер, преподаватель спецдисциплин	32
	Дмитриенко Марина Витальевна	Высшее	ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина»	Преподаватель спецдисциплин	26
	Шлепяк Анатолий Владимирович	Высшее	ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина»	Преподаватель спецдисциплин	8
	Пьянков Анатолий Арсентьевич	Высшее	ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина»	Мастер производственного обучения	38
	Овечкин Михаил Вениаминович	Высшее	ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина»	Мастер производственного обучения	2
	Стихина Екатерина Сергеевна	Высшее	ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина»	Методист	6
Токарь-универсал	Зезин Александр Михайлович	Высшее	АО «Уралтрансмаш»	Начальник отдела технологии механосборочных работ	6
	Нуриев Руслан Фирдависович	Высшее	АО «Уралтрансмаш»	Заместитель главного технолога по механообрабатывающему производству	5
	Долгушина Наталья Алексеевна	Высшее	ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина»	Заместитель директора техникума по УР	10
	Куликова Ольга Владимировна	Высшее	ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина»	Старший мастер, преподаватель спецдисциплин	32
	Базуева Людмила Ивановна	Высшее	ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина»	Преподаватель спецдисциплин	35
	Баженова Татьяна Аскольдовна	Среднее профессиональное	ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина»	Мастер производственного обучения	41
	Люблинская Елена Александровна	Высшее	ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина»	Методист	14
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	Ператинский Николай Геннадьевич	Высшее	АО «Уралтрансмаш»	Начальник электротехнической лаборатории	8
	Огородников Игорь Владимирович	Высшее	АО «Уралтрансмаш»	Ведущий специалист	12

	Яковлев Сергей Иванович	Высшее	ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина»	Заместитель директора техникума по УПР	23
	Куликова Ольга Владимировна	Высшее	ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина»	Старший мастер, преподаватель спецдисциплин	32
	Люблинская Елена Александровна	Высшее	ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина»	Методист	14
Парикмахер	Синицына Станислава Валерьевна	Высшее	ГАПОУ СО «Екатеринбургский техникум отраслевых технологий и сервиса»	Заместитель директора по учебно-производственной работе	4
	Трофимова Наталья Владимировна	Высшее	Школа-студия «Технология нюансов»	Директор	12
	Коржова Екатерина Евгеньевна	Высшее	Мастерская красоты «Я»	Директор	27
	Долгушина Наталья Алексеевна	Высшее	ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина»	Заместитель директора техникума по УР	10
	Куликова Ольга Владимировна	Высшее	ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина»	Старший мастер, преподаватель спец.дисциплин	32
	Тихомирова Наталия Петровна (статус эксперта Ворлдскиллс)	Высшее	ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина»	Преподаватель спец.дисциплин	14
	Ивикеева Ирина Андреевна	Высшее	ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина»	Мастер производственного обучения	2
	Сарапулова Алла Владимировна	Высшее	ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина»	Преподаватель	9
	Люблинская Елена Александровна	Высшее	ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина»	Методист	14
	Мастер по обработке цифровой информации	Сапегин Александр Сергеевич	Высшее	АО «Уралтрансмаш»	Администратор вычислительной сети
Огородников Игорь Владимирович		Высшее	АО «Уралтрансмаш»	Ведущий специалист	12
Яковлев Сергей Иванович		Высшее	ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина»	Заместитель директора техникума по УПР	23
Куликова Ольга Владимировна		Высшее	ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина»	Старший мастер, преподаватель спецдисциплин	32

	Кондратенко Лариса Андреевна	Высшее	ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина»	Преподаватель спецдисциплин	22
	Дурьманова Анна Васильевна	Высшее	ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина»	Мастер производственного обучения	18
	Люблинская Елена Александровна	Высшее	ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина»	Методист	14
Парикмахерское искусство	Синицына Станислава Валерьевна	Высшее	ГАПОУ СО «Екатеринбургский техникум отраслевых технологий и сервиса»	Заместитель директора по учебно-производственной работе	4
	Трофимова Наталья Владимировна	Высшее	Школа-студия «Технология нюансов»	Директор	12
	Коржова Екатерина Евгеньевна	Высшее	Мастерская красоты «Я»	Директор	27
	Долгушина Наталья Алексеевна	Высшее	ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина»	Заместитель директора техникума по УР	10
	Куликова Ольга Владимировна	Высшее	ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина»	Старший мастер, преподаватель спец.дисциплин	32
	Тихомирова Наталия Петровна (статус эксперта Ворлдскиллс)	Высшее	ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина»	Преподаватель спец.дисциплин	14
	Ивикеева Ирина Андреевна	Высшее	ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина»	Мастер производственного обучения	2
	Сарапулова Алла Владимировна	Высшее	ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина»	Преподаватель	9
	Люблинская Елена Александровна	Высшее	ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина»	Методист	14

3. Информационная справка:

Код профессии/ специальности	Наименование профессии/ специальности	Количество обучающихся по данным СПО-1 на 01.10.20 (в том числе лица с ОВЗ и/или инвалиды)	Количество допущенных к ГИА (в том числе лица с ОВЗ и/или инвалиды)	Количество получивших документ о квалификации (в том числе лица с ОВЗ и/или инвалиды)	Из них с отличием (в том числе лица с ОВЗ и/или инвалиды)
1	2	3	4	5	6
15.01.25	Станочник (металлообработка)	27	27	27	0
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	25	24	24	0
15.01.30	Слесарь	20 (2)	19 (0)	18 (0)	0
15.01.26	Токарь-универсал	11 (11)	11 (11)	11 (11)	0
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	24	23	23	1
43.01.02	Парикмахер	20 (3)	19 (0)	19 (0)	1
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	22	22	22	0
	<i>Итого:</i>	149 (16)	145 (11)	144 (11)	2 (0)
43.02.02	Парикмахерское искусство	24	23	23	0
	<i>Итого:</i>	24	23	23	0
	ВСЕГО:	173	168	168	2

4. Результаты ГИА

15.01.25 Станочник (металлообработка):

Показатели	Кол-во (чел.)
Допущено к защите ВКР	27
Защищено ВКР	27
Оценки:	
Отлично	16
Хорошо	11
Удовлетворительно	0

Неудовлетворительно	0
---------------------	---

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки):

Показатели	Кол-во (чел.)
Допущено к защите ВКР	24
Защищено ВКР	24
Оценки:	
Отлично	9
Хорошо	4
Удовлетворительно	11
Неудовлетворительно	0

15.01.30 Слесарь:

Показатели	Кол-во (чел.)
Допущено к защите ВКР	19
Защищено ВКР	18
Оценки:	
Отлично	7
Хорошо	6
Удовлетворительно	5
Неудовлетворительно	0

15.01.26 Токарь-универсал:

Показатели	Кол-во (чел.)
Допущено к защите ВКР	11
Защищено ВКР	11
Оценки:	
Отлично	5
Хорошо	6
Удовлетворительно	0
Неудовлетворительно	0

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования:

Показатели	Кол-во (чел.)
Допущено к защите ВКР	23
Защищено ВКР	23
Оценки:	
Отлично	13
Хорошо	10
Удовлетворительно	0
Неудовлетворительно	0

43.01.02 Парикмахер:

Показатели	Кол-во (чел.)
Допущено к защите ВКР	19
Защищено ВКР	19
Оценки:	
Отлично	8

Хорошо	11
Удовлетворительно	0
Неудовлетворительно	0

09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации:

Показатели	Кол-во (чел.)
Допущено к защите ВКР	22
Защищено ВКР	22
Оценки:	
Отлично	16
Хорошо	6
Удовлетворительно	0
Неудовлетворительно	0

43.02.02 Парикмахерское искусство:

Показатели	Кол-во (чел.)
Допущено к защите ВКР	23
Защищено ВКР	23
Оценки:	
Отлично	10
Хорошо	7
Удовлетворительно	6
Неудовлетворительно	0

5. Динамика показателей подготовки выпускников за 3 года по профессии/специальности:

Код профессии/специальности	Наименование профессии/специальности	Год	Кол-во выпускников, получивших дипломы	Кол-во выпускников, имеющие в дипломе только «4» и «5»	Качественный показатель* %
15.01.25	Станочник (металлообработка)	2019	19	4	21,4
		2020	18	1	5,6
		2021	27	5	18,5
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	2019	25	3	12,0
		2020	21	2	9,5
		2021	24	1	4,2
15.01.30	Слесарь	2019	9	0	0
		2020	14	1	7,1
		2021	18	1	5,5
15.01.26	Токарь-универсал	2019	12	1	8,3
		2020	12	5	41,7
		2021	11	4	36,4

13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	2019	22	4	18,2
		2020	20	5	25,0
		2021	23	1	4,3
43.01.02	Парикмахер	2019	20	6	30,0
		2020	25	7	28,0
		2021	19	7	36,8
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	2019	26	2	7,7
		2020	22	2	9,1
		2021	22	2	9,1
43.02.02	Парикмахерское искусство	2019	21	6	28,6
		2020	21	3	14,3
		2021	23	2	8,7

**Отношение количества выпускников, завершивших обучение на «4» и «5» (дипломов), к общему количеству выпускников, получивших ДИПЛОМЫ*

Из представленных таблиц можно увидеть, что в качестве результата образования в сторону повышения, принципиально изменилось у выпускников, обучавшихся по следующим образовательным программам СПО ППКРС:

- 15.01.25 Станочник (металлообработка);
- 43.01.02 Парикмахер.

Причины повышения качества результата образования по данным образовательным программам:

1. Совершенствование программно-методического обеспечения и материально-технической базы подготовки выпускников по образовательной программе.
2. Накопление педагогами достаточного опыта в организации образовательного процесса в рамках данной образовательной программы, использование педагогами информационно-коммуникационных и практикоориентированных образовательных технологий.

В целом наблюдается незначительная динамика понижения результатов образования выпускников за 2020–2021 учебный год, о чем свидетельствует приведенные и проанализированные выше статистические данные в таблицах.

6. Анализ результатов и условий ГИА:

– проблемы в части результата образования:

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
15.01.26 Токарь-универсал	Низкая учебная мотивация и профессиональная культура обучающихся на освоение профессий машиностроительного профиля	Формирование чёткого и адекватного представления о современном уровне машиностроительного производства и перспективах его развития. Формирование реалистичного представления об этапах профессионального роста специалиста и перспективах его профессионального развития.
15.01.26 Токарь-универсал 15.01.30 Слесарь 15.01.25 Станочник (металлообработка) 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Недостаточный уровень сформированности технического мышления обучающихся по направлению «Металлургия, машиностроение и материалобработка»	Организация кружков технического творчества в рамках дополнительного образования обучающихся. Участие обучающихся в выставках научно-технического творчества молодежи «ПРОФТЕХ». Участие обучающихся в Олимпиадах профессионального мастерства и в региональных чемпионатах рабочих профессий WS
15.01.26 Токарь-универсал 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	Несформированность адекватности самооценки выпускников и перспектив профессионального будущего выпускника	Совместная работа по трудоустройству выпускников со специалистами отдела кадров предприятий-работодателей. Организация работы по трудоустройству выпускников структурного подразделения техникума – «Центр по профориентации и содействия трудоустройству».
15.01.26 Токарь-универсал 15.01.30 Слесарь 15.01.25 Станочник (металлообработка) 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования 43.01.02 Парикмахер 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации 43.02.02 Парикмахерское искусство	Неумение достаточно четко и последовательно изложить в устном докладе, при защите ВКР, основное содержание ПЭР. Затруднения, испытываемые выпускником при ответах на вопросы в процессе устной защиты, и слабая их аргументация.	Организация предварительной защиты ВКР с участием педагогических работников техникума, специалистов предприятий-работодателей.

– проблемы в части выполнения ВКР:

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
15.01.26 Токарь-универсал 15.01.30 Слесарь 15.01.25 Станочник (металлообработка) 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	Недостаточный уровень владения обучающимися программами для проектирования «AutoCAD» и «Компас-3D» для выполнения графической части ПЭР	Организация и проведение дополнительных занятий (консультаций) по дисциплине вариативного цикла «Основы системы автоматического проектирования «Компас»
43.01.02 Парикмахер 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации 43.02.02 Парикмахерское искусство	Не выявлено, так как организация и выполнение ВКР осуществлялись с учетом производственных условий и требований ФГОС СПО	

Проблемы в части нормативно-правового и организационно-методического обеспечения ГИА:

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
15.01.26 Токарь-универсал 15.01.30 Слесарь 15.01.25 Станочник (металлообработка) 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования 43.01.02 Парикмахер 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации 43.02.02 Парикмахерское искусство	Не выявлено, так как организация и выполнение ВКР осуществлялись при наличии достаточного методического обеспечения подготовки ГИА: методических рекомендаций для обучающихся, предназначенных для сопровождения самостоятельной работы в период выполнения и оформления ВКР	

Проблемы в части взаимодействия с работодателями:

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
15.01.26 Токарь-универсал 15.01.30 Слесарь 15.01.25 Станочник (металлообработка) 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования 43.01.02 Парикмахер 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации 43.02.02 Парикмахерское искусство	Не выявлено, в связи с тем, что система социального партнерства сложилась достаточно давно и в настоящее время социальное взаимодействие с предприятиями работодателями расширяется и развивается	

Проблемы материально-технического оснащения образовательной организации:

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
15.01.26 Токарь-универсал 15.01.30 Слесарь 15.01.25 Станочник (металлообработка) 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования 43.01.02 Парикмахер 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации 43.02.02 Парикмахерское искусство	Не выявлено, в связи с тем, что материально-техническая база ПОО (учебные кабинеты и УПМ) обновляется за счет внебюджетных средств техникума	

Кадровые проблемы:

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
15.01.26 Токарь-универсал 15.01.30 Слесарь 15.01.25 Станочник (металлообработка) 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования 43.01.02 Парикмахер 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации 43.02.02 Парикмахерское искусство	Не выявлено, в связи с тем, что обеспеченность кадрами составляет 98 % и техникум не испытывает потребность в преподавателях дисциплин профессионального цикла	

Иные проблемы

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
15.01.26 Токарь-универсал 15.01.30 Слесарь 15.01.25 Станочник (металлообработка) 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования 43.01.02 Парикмахер 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации 43.02.02 Парикмахерское искусство	Проблема объективного и обоснованного оценивания ВКР членами ГАК, поскольку оценка часто базируется на общем впечатлении членов комиссии, которые имеют разные подходы к оцениванию ВКР, при защите ее выпускником, без учета особенностей психологического климата данной процедуры.	Организована работа по рецензированию ВКР с привлечением экспертов с машиностроительных предприятий и организаций, а также специалисты, работающие в других образовательных организациях по данному профилю.

По результатам анкетирования председателей ГЭК, представителей работодателей и выпускников были получены следующие результаты:

По результатам анкетирования председателей ГЭК, представителей работодателей и выпускников были получены следующие результаты:

15.01.25 Станочник (металлообработка)

Председатель государственной экзаменационной комиссий и представитель предприятия–работодателя отметили уровень подготовки выпускников как «хороший»: самостоятельность в решении профессиональных проблем, умение применять теоретические знания на практике, готовность к профессиональной деятельности и были оценены на 9 баллов. По результатам опроса 100% выпускников полностью готовы к профессиональной деятельности на производстве.

Оценивая задания, предложенные студентам для подготовки выпускной квалификационной работы, председатель ГЭК отметил адекватность содержания задания содержанию профессиональной деятельности на производстве, соответствие технологической части задания современным требованиям производства, практикоориентированность заданий и их актуальность, т.к. аттестационные задания разрабатывались ведущими специалистами техникума по профессиям и согласовывались с представителями работодателя ПАО «Уралмашзавод».

Характеризуя уровень разработанности листов оценивания, председатель ГЭК отметил соответствие признаков листа оценивания содержанию задания, корректность в формулировке признаков. Работодатель указал, что система оценивания, применяемая в рамках государственной итоговой аттестации, позволяет объективно оценить каждого выпускника. Уровень комфортности условий аттестации оценен как высокий. Большинство выпускников выразили достаточно высокий уровень удовлетворенности результатом.

Все выпускники оценили форму проведения государственной итоговой аттестации, уровень материально-технического обеспечения, актуальность и практикоориентированность заданий. В целом, все выпускники считают, что предложенная форма проведения государственной итоговой аттестации,

материально-техническое оснащение позволяет полностью или частично оценить профессиональные качества и умения. Большинство выпускников оценивают свой результат образования как средний и чуть меньше половины – как высокий, каждый второй выпускник полностью готов к самостоятельной профессиональной деятельности. Все выпускники считают, что полученное образование повлияло на развитие у них общеинтеллектуальных способностей. Выпускники считают свою профессию востребованной, большинство планирует самостоятельно трудоустроиться по специальности и продолжить обучение.

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Председатель государственной экзаменационной комиссий и представитель предприятия–работодателя отметили уровень подготовки выпускников в большинстве случаев как «хороший»: самостоятельность в решении профессиональных проблем была оценена на 9 баллов, умение применять теоретические знания на практике, готовность к профессиональной деятельности были оценены на 8 баллов. На взгляд председателя ГЭК, необходимо обратить внимание на совершенствование умения выпускников самостоятельно решать профессиональные проблемы.

По результатам опроса 96% выпускников полностью готовы к профессиональной деятельности на производстве.

Оценивая задания, предложенные студентам для подготовки выпускной квалификационной работы, председатель ГЭК отметил адекватность содержания задания содержанию профессиональной деятельности на производстве, соответствие технологической части задания современным требованиям производства. Работодатель указал на практикоориентированность заданий и их актуальность, т.к. аттестационные задания разрабатывались ведущими специалистами техникума по профессиям и согласовывались с представителями работодателя ПАО «Уралмашзавод».

Характеризуя уровень разработанности листов оценивания, председатели ГЭК отметили как наиболее выраженные характеристики – удобство в работе и корректность в формулировке признаков. Работодатель указал, что система

оценивания, применяемая в рамках государственной итоговой аттестации, позволяет объективно оценить каждого выпускника.

Уровень комфортности условий аттестации оценен как высокий.

Большинство выпускников выразили достаточно высокий уровень удовлетворенности результатом. Все выпускники оценили форму проведения государственной итоговой аттестации, уровень материально-технического обеспечения, актуальность и практикоориентированность заданий. В целом, все выпускники считают, что предложенная форма проведения государственной итоговой аттестации, материально-техническое оснащение позволяет полностью или частично оценить профессиональные качества и умения.

Большинство выпускников оценивают свой результат образования как средний и почти каждый третий выпускник оценивает свой результат образования как высокий. Все выпускники полностью или частично считают себя готовыми к самостоятельной профессиональной деятельности. Большинство выпускников считают, что полученное образование повлияло на развитие у них общеинтеллектуальных способностей. Выпускники считают свою профессию востребованной, большинство планирует трудоустроиться по профессии по месту прохождения практики и продолжить обучение.

15.01.30 Слесарь

Председатель государственной экзаменационной комиссий и представитель предприятия–работодателя отметили уровень подготовки выпускников в большинстве случаев как «удовлетворительный»: в целом, самостоятельность в решении профессиональных проблем, умение применять теоретические знания на практике, готовность к профессиональной деятельности были оценены на 7 баллов. По результатам опроса 100% выпускников полностью готовы к профессиональной деятельности на производстве. Тем не менее, председателем ГЭК было отмечено, что умение выпускников использовать профессиональные знания в конкретной производственной ситуации требует своего совершенствования.

Оценивая задания, предложенные студентам для подготовки выпускной квалификационной работы, председатель ГЭК отметил адекватность содержания

задания содержанию профессиональной деятельности на производстве, соответствие технологической части задания современным требованиям производства. Работодатель указал на практикоориентированность заданий и их актуальность, т.к. аттестационные задания разрабатывались ведущими специалистами техникума по профессиям и согласовывались с представителями работодателя ПАО «Уралмашзавод».

Характеризуя уровень разработанности листов оценивания, председатель ГЭК отметил как наиболее выраженные характеристики – соответствие признаков листа оценивания содержанию задания и корректность в формулировке признаков. Работодатель указал, что система оценивания, применяемая в рамках государственной итоговой аттестации, позволяет объективно оценить каждого выпускника.

Уровень комфортности условий аттестации оценен как высокий.

Большинство выпускников выразили достаточно высокий уровень удовлетворенности результатом. Все выпускники оценили форму проведения государственной итоговой аттестации, уровень материально-технического обеспечения, актуальность и практикоориентированность заданий. В целом, все выпускники считают, что предложенная форма проведения государственной итоговой аттестации, материально-техническое оснащение позволяет полностью или в некоторых случаях частично оценить профессиональные качества и умения. Большинство выпускников оценивают свой уровень образования как средний, а также считают, что полученное образование повлияло на развитие у них общеинтеллектуальных способностей. 70% выпускников чувствуют себя готовыми к самостоятельной профессиональной деятельности, считают свою профессию востребованной. Большинство выпускников планирует трудоустроиться по профессии по месту прохождения практики, каждый второй планирует продолжить обучение по выбранной специальности.

15.01.26 Токарь-универсал

Председатель государственной экзаменационной комиссий и представитель предприятия–работодателя отметили уровень подготовки выпускников в большинстве случаев как «хороший»: самостоятельность

в решении профессиональных проблем, умение применять теоретические знания на практике, готовность к профессиональной деятельности были оценены на 8 баллов. По результатам опроса 100% выпускников полностью готовы к профессиональной деятельности на производстве.

Оценивая задания, предложенные студентам для подготовки выпускной квалификационной работы, председатель ГЭК отметил адекватность содержания задания содержанию профессиональной деятельности на производстве, соответствие технологической части задания современным требованиям производства. Работодатель указал на практикоориентированность заданий и их актуальность, т.к. аттестационные задания разрабатывались ведущими специалистами техникума по профессиям и согласовывались с представителями работодателя ПАО «Уралмашзавод».

Характеризуя уровень разработанности листов оценивания, председатель ГЭК отметили соответствие признаков листа оценивания содержанию задания, корректность в формулировке признаков. Работодатель указал, что система оценивания, применяемая в рамках государственной итоговой аттестации, позволяет объективно оценить каждого выпускника. Уровень комфортности условий аттестации оценен как высокий. Большинство выпускников выразили достаточно высокий уровень удовлетворенности результатом.

Все выпускники оценили форму проведения государственной итоговой аттестации, уровень материально-технического обеспечения, актуальность и практикоориентированность заданий. В целом, все выпускники считают, что предложенная форма проведения государственной итоговой аттестации, материально-техническое оснащение позволяет полностью или частично оценить профессиональные качества и умения. 100 % выпускников оценивают свой результат образования как средний, также все выпускники считают себя полностью готовым к самостоятельной профессиональной деятельности.

Все выпускники считают, что полученное образование повлияло на развитие у них общеинтеллектуальных способностей.

Около 22 % выпускников считают свою профессию востребованной, и планируют самостоятельно трудоустроиться по профессии,

т.к. обучающиеся данной группы являются лицами с ОВЗ (обучающиеся с нарушением слуха), и немногие работодатели готовы трудоустроить лиц с ОВЗ по ряду причин. Только 7% выпускников планируют продолжить обучение, тоже из-за фактора ограничения возможностей здоровья.

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

Председатель государственной экзаменационной комиссий и представитель предприятия–работодателя отметили уровень подготовки выпускников в большинстве случаев как «хороший»: самостоятельность в решении профессиональных проблем была оценена на 9 баллов, умение применять теоретические знания на практике, готовность к профессиональной деятельности были оценены на 9 баллов. На взгляд председателя ГЭК, необходимо обратить внимание на совершенствование умения выпускников самостоятельно решать профессиональные проблемы.

По результатам опроса 100% выпускников полностью готовы к профессиональной деятельности на производстве.

Оценивая задания, предложенные студентам для подготовки выпускной квалификационной работы, председатель ГЭК отметил адекватность содержания задания содержанию профессиональной деятельности на производстве, соответствие технологической части задания современным требованиям производства. Работодатель указал на практикоориентированность заданий и их актуальность, т.к. аттестационные задания разрабатывались ведущими специалистами техникума по профессиям и согласовывались с представителями работодателя ПАО «Уралмашзавод».

Характеризуя уровень разработанности листов оценивания, председатель ГЭК отметил как наиболее выраженные характеристики – удобство в работе и корректность в формулировке признаков. Работодатель указал, что система оценивания, применяемая в рамках государственной итоговой аттестации, позволяет объективно оценить каждого выпускника.

Уровень комфортности условий аттестации оценен как высокий.

Большинство выпускников выразили достаточно высокий уровень удовлетворенности результатом. Все выпускники оценили форму проведения государственной итоговой аттестации, уровень материально-технического обеспечения, актуальность и практикоориентированность заданий. В целом, все выпускники считают, что предложенная форма проведения государственной итоговой аттестации, материально-техническое оснащение позволяет полностью или частично оценить профессиональные качества и умения.

Большинство выпускников оценивают свой результат образования как средний и почти каждый третий выпускник оценивает свой результат образования как высокий. Все выпускники полностью или частично считают себя готовыми к самостоятельной профессиональной деятельности. Большинство выпускников считают, что полученное образование повлияло на развитие у них общеинтеллектуальных способностей. Выпускники считают свою профессию востребованной, большинство планирует трудоустроиться по месту прохождения практики и 90 % планируют продолжить обучение по профессии.

43.01.02 Парикмахер

Председатель государственной экзаменационной комиссий и представитель предприятия–работодателя отметили уровень подготовки выпускников в большинстве случаев как «хороший»: самостоятельность в решении профессиональных проблем, умение применять теоретические знания на практике, готовность к профессиональной деятельности были оценены на 8 баллов. По результатам опроса свыше 90% выпускников полностью готовы к профессиональной деятельности на предприятии.

Оценивая задания, предложенные студентам для подготовки выпускной квалификационной работы, председатель ГЭК отметил адекватность содержания задания содержанию профессиональной деятельности на производстве, соответствие технологической части задания современным требованиям производства. Работодатель указал на практикоориентированность заданий и их актуальность, т.к. аттестационные задания разрабатывались ведущими специалистами техникума по профессиям и согласовывались с представителями

работодателя Школа-студия «Технология нюансов».

Характеризуя уровень разработанности листов оценивания, председатель ГЭК отметил как наиболее выраженные характеристики – соответствие признаков листа оценивания содержанию задания, удобство в работе и корректность в формулировке признаков. Работодатель указал, что система оценивания, применяемая в рамках государственной итоговой аттестации, позволяет объективно оценить каждого выпускника. Уровень комфортности условий аттестации оценен как высокий.

70% выпускников выразили высокий уровень удовлетворенности результатом. Более 78% выпускников высоко оценили форму проведения государственной итоговой аттестации, уровень материально-технического обеспечения, актуальность и практикоориентированность заданий. Большинство выпускников считают, что полученное образование повлияло на развитие у них общеинтеллектуальных способностей, все студенты в той или иной степени чувствуют себя готовыми к самостоятельной профессиональной деятельности. Выпускники считают свою профессию востребованной. Более 50 % выпускников планирует самостоятельно трудоустроиться по профессии, 20 % - трудоустроится по месту прохождения практики. Продолжать обучение по данной профессии планируют 42,9% выпускников.

09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

Председатель государственной экзаменационной комиссий и представитель предприятия–работодателя отметили уровень подготовки выпускников в большинстве случаев как «хороший»: самостоятельность в решении профессиональных проблем, умение применять теоретические знания на практике, готовность к профессиональной деятельности были оценены на 9 баллов. По результатам опроса 70% выпускников полностью готовы к профессиональной деятельности на производстве.

Оценивая задания, предложенные студентам для подготовки выпускной квалификационной работы, председатель ГЭК отметил адекватность содержания задания содержанию профессиональной деятельности на производстве, соответствие технологической части задания современным требованиям

производства. Работодатель указал на практикоориентированность заданий и их актуальность, т.к. аттестационные задания разрабатывались ведущими специалистами техникума по профессиям и согласовывались с представителями работодателя ПАО «Уралмашзавод».

Характеризуя уровень разработанности листов оценивания, председатель ГЭК отметил как наиболее выраженные характеристики – соответствие признаков листа оценивания содержанию задания, удобство в работе и корректность в формулировке признаков. Работодатель отметил, что система оценивания, применяемая в рамках государственной итоговой аттестации, позволяет объективно оценить каждого выпускника. Уровень комфортности условий аттестации оценен как высокий.

50 % выпускников выразили высокий уровень удовлетворенности результатом, 50 % выпускников – средний. Более 70% выпускников высоко оценили форму проведения государственной итоговой аттестации, уровень материально-технического обеспечения, актуальность и практикоориентированность заданий. Большинство выпускников считают, что полученное образование повлияло на развитие у них общеинтеллектуальных способностей, все студенты в той или иной степени чувствуют себя готовыми к самостоятельной профессиональной деятельности. Выпускники считают свою специальность востребованной, большинство планирует самостоятельно трудоустраиваться по профессии.

43.02.02 Парикмахерское искусство

Председатель государственной экзаменационной комиссий и представитель предприятия–работодателя отметили уровень подготовки выпускников в большинстве случаев как «высокий»: в целом, самостоятельность в решении профессиональных проблем, умение применять теоретические знания на практике, готовность к профессиональной деятельности были оценены на 9 баллов. По результатам опроса 60% выпускников полностью готовы к профессиональной деятельности на предприятии.

Оценивая задания, предложенные студентам для подготовки выпускной квалификационной работы, председатель ГЭК отметил адекватность содержания

задания содержанию профессиональной деятельности на производстве, соответствие технологической части задания современным требованиям производства. Работодатель указал на практикоориентированность заданий и их актуальность, т.к. аттестационные задания разрабатывались ведущими специалистами техникума по профессиям и согласовывались с представителями работодателя Школа-студия «Технология нюансов».

Характеризуя уровень разработанности листов оценивания, председатель ГЭК отметил как наиболее выраженные характеристики – соответствие признаков листа оценивания содержанию задания, удобство в работе и корректность в формулировке признаков. Работодатель указал, что система оценивания, применяемая в рамках государственной итоговой аттестации, позволяет объективно оценить каждого выпускника. Уровень комфортности условий аттестации оценен как высокий.

Около 90% выпускников отметили высокий уровень удовлетворенности результатом. Более 80% выпускников высоко оценили форму проведения государственной итоговой аттестации, уровень материально-технического обеспечения, актуальность и практикоориентированность заданий. Большинство выпускников считают, что полученное образование повлияло на развитие у них общеинтеллектуальных способностей, все студенты в той или иной степени чувствуют себя готовыми к самостоятельной профессиональной деятельности.

95 % выпускников считают свою специальность востребованной. Более 80 % выпускников планирует самостоятельно трудоустроиться по специальности. Продолжать обучение по данной специальности планируют почти 90% выпускников.

В качестве вывода относительно участия представителей предприятий-работодателей в разработке аттестационных заданий необходимо отметить, что на сегодняшний день работодатели уже участвуют в разработке различных составляющих образовательной программы: контрольно-оценочных материалов для экзаменов квалификационных в рамках профессиональных модулей, программ государственной итоговой аттестации и т.д. Это сотрудничество, как считают работодатели, позволяет повысить уровень конкурентоспособности

выпускника на рынке труда.

Выявленные противоречия.

Одна из проблем, на которую обратили внимание председатели ГЭК, наличие в листе оценивания большого количества показателей проявления профессиональных и общих компетенций (до 30), что позволяет с одной стороны максимально полно оценить результат выполнения выпускником выпускной квалификационной работы, но с другой стороны представляет неудобство в использовании оценочного инструментария. В дальнейшем листы оценивания будут корректироваться в части уменьшения количества показателей, выносимых на защиту выпускной квалификационной работы через обобщение («укрупнение») показателей и систему предварительного оценивания определенных общих и профессиональных компетенций (в процессе производственной практики, в процессе выполнения выпускной квалификационной работы). Также председатели ГЭК и работодатели обратили серьезное внимание (что подтверждают вопросы, заданные выпускникам при защите выпускной квалификационной работы) на профессиональную мотивацию выпускников, их умение прогнозировать и строить свою профессиональную карьеру.

2.5. Информация о выпускниках с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

В техникуме реализуются образовательные программы для людей с ограниченными возможностями здоровья (адаптированные):

- образовательная программа СПО профессии 15.01.26 Токарь-универсал – глухие и слабослышащие обучающиеся (из школ-интернатов для лиц с нарушением слуха);
- образовательная программа профессиональной подготовки «Маляр» – обучающиеся с задержкой психического развития, обучающиеся с умственной отсталостью (из школ-интернатов для лиц с нарушением интеллекта).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями, в техникуме создана доступная образовательная среда (на основе информационных

и телекоммуникационных технологий) и адаптированные условия процесса профессионального образования подростков данной категории.

Для глухих и слабослышащих обучающихся создана интерактивная аудитория, оснащенная специальным оборудованием и аппаратурой для индивидуальной коррекции амплитудно-частотных характеристик звуковых волн повышающих порог слышимости детей.

Так как большая часть обучающихся слабослышащие дети, с частичной недостаточностью слуха, которые различают менее интенсивные и более разнообразные по своей частотной характеристике звуки, преподаватели конструируют теоретические и лабораторно-практические занятия с использованием видеоинформации и радиокласса.

Для получения инвалидами и лицами с ОВЗ профессионального образования и обучения, в техникуме созданы специальные условия:

1. Организационно-нормативные:

1.1. Создано структурное подразделение, ответственное за организацию получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ – отделение дополнительного и коррекционного образования, ответственное за инклюзивное образование;

1.2. Разработаны локальные нормативные акты техникума по организации получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидами;

1.3. Ведется специализированный учет обучающихся с ОВЗ и инвалидов на этапах их поступления в техникум, обучения, трудоустройства.

2. Кадровое обеспечение:

2.1. Введены в штат техникума должности – фельдшер, педагог-психолог, социальный педагог – с целью комплексного сопровождения обучения обучающихся с ОВЗ и инвалидов;

2.2. Организована подготовка педагогических работников по программам повышения квалификации: «Профессиональное обучение лиц с ОВЗ: особенности организации образовательного процесса и технологии обучения лиц с нарушениями слуха»; «Профессиональное обучение лиц с ОВЗ:

особенности организации образовательного процесса и технологии обучения лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

2.3. Введена в штат техникума должность сурдопереводчика, для обеспечения образовательного процесса обучающихся с нарушением слуха посредством жестового языка.

3. Работа с абитуриентами из числа лиц с ОВЗ и инвалидов:

3.1. Организована профориентационная работа с абитуриентами из числа лиц с ОВЗ и инвалидов, построенная на основании заключенных соглашений с Екатеринбургскими школами-интернатами (ГКОУ «ЕШИ № 9» (замедленное психическое развитие), ГКОУ «ЕШИ № 11» (глухие), ГКОУ «ЕШИ № 12» (нарушение интеллекта различной степени), ГКОУ «ЕШИ № 13» (слабослышащие)), в системе – знакомство с профессиями машиностроительной отрасли и профессиями сферы услуг через экскурсии в техникум, проведение различных совместных мероприятий на базе техникума.

3.2. Обеспечена информационная открытость техникума: на официальном сайте ПОО, в разделе «Абитуриентам» в подразделе «Профессиональная информация для лиц с ОВЗ» представлена информация об условиях обучения лиц с ОВЗ по слуху, и представлены адаптированные образовательные программы; создан раздел «Условия доступности профессионального образования и обучения для лиц с ОВЗ и инвалидов».

4. Доступность зданий и сооружений ПОО и безопасного в них нахождения:

4.1. Обеспечен доступ прилегающей к техникуму территории, входных путей, путей перемещения внутри здания:

– для обучающихся с нарушением слуха (I-II вид): информационная «Бегущая строка» на здании; световая индикация начала и окончания урока в аудиториях и в фойе этажей; информационные панели с расписанием занятий; информационные терминалы; волонтерское сопровождение;

– для обучающихся с нарушением зрения (III-IV вид): тактильные мнемосхемы расположены при центральном входе, в столовую, спортзал; на лестничных маршах и входе в кабинеты – тактильные знаки; на лестничных

площадках «Желтая полоса»; информационные терминалы; волонтерское сопровождение;

– для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (VI вид): выделены места парковки автотранспортных средств для инвалидов; входная группа оборудована пандусом, кнопкой вызова помощи и автоматически открывающейся дверью; для передвижения по лестнице – ступенькоход; коридоры и вход в учебные аудитории соответствуют требованиям передвижения на инвалидной коляске; информационные терминалы; волонтерское сопровождение;

– для обучающихся с ЗПР (IIV-IIIIV вид): комната психологической разгрузки; информационные терминалы; волонтерское сопровождение.

4.2. Имеется оборудованное санитарно-гигиеническое помещение с элементами доступной среды с мобильным пандусом для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата;

4.4. Установлен свето-звуковой оповещатель предназначенный для светового и звукового оповещения при возникновении пожара или других экстремальных ситуаций в составе охранной, пожарной или пожарно-охранной сигнализации.

5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса:

5.1. Организована интерактивная аудитория, состоящая из рабочих мест обучающихся, оснащённая аппаратами звукоусиливающими воздушной и костной проводимости и вибротактильного восприятия – АВКТ-Д-01 «Глобус», также имеется радиокласс «Сонет РС» для слабослышащих обучающихся.

Спортивный зал оснащен стационарной информационной (индукционной) системой «Исток» (зона охвата до 100 кв. м.)

5.2. Приобретена компьютерная техника, использующая систему Брайля, электронных луп, видео увеличителей, программ не визуального доступа к информации, программ синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения, а также портативный тактильный дисплей Брайля

с расширенными функциональными возможностями и функцией брайлевого ввода и вывода текстовой информации с помощью специальной клавиатуры.

6. Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса:

6.1. В вариативную часть образовательных программ СПО включены адаптационные дисциплины:

– по профессии «Токарь-универсал» адаптированная для лиц с ОВЗ по слуху: Основы технического творчества; Русский язык (практикум); Охрана труда; Социальная адаптация; Технология чтения технологической и конструкторской документации;

– по профессии «Маляр» адаптированная для лиц с ОВЗ с различными формами умственной отсталости: Русский язык (практикум); История Родного края; Математика в профессии; Адаптивная информатика и коммуникативные технологии; Основы социально-правовых и экономических знаний; Декоративно-прикладное творчество; Экология и культура здоровья;

6.2. Применение педагогами в практической деятельности методов обучения, учитывающих психофизические особенности обучающихся: замедленность темпа обучения; упрощение структуры учебного материала; рациональная дозировка на уроке содержания учебного материала; поэтапное разъяснение задач; последовательное выполнение этапов задания с контролем/самоконтролем каждого этапа; осуществление повторности при обучении на всех этапах и звеньях урока; повторение учащимся инструкций к выполнению задания; предоставление дополнительного времени для завершения задания; максимальная опора на практическую деятельность и опыт обучающегося;

6.3. Обеспечение обучающихся печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

6.4. Места прохождения учебной и производственной практик, определены с учетом требований их доступности, специализированных мест не предусмотрено. Для обучающихся с нарушением слуха по профессии

«Токарь-универсал» учебная и производственная практика проходит с использованием услуг сурдопереводчика.

7. Комплексное сопровождение образовательного процесса и здоровьесбережения:

7.1. Осуществление комплексного сопровождения образовательного процесса лиц с ОВЗ и инвалидов, в соответствии с рекомендациями федеральных учреждений медико-социальной экспертизы или ПМПК:

– *организационно-педагогическое сопровождение* – контроль за посещаемостью занятий; помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания; организация индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся; содействие в прохождении промежуточных аттестаций, сдаче зачетов, экзаменов, в ликвидации академических задолженностей; коррекция взаимодействия обучающегося и преподавателя в учебном процессе; консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям обучающихся;

– *психолого-педагогическое сопровождение* (при необходимости с привлечением квалифицированных психологов) – изучение, развитие и коррекция личности обучающегося, ее профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных достижений.

– *медико-оздоровительное сопровождение* – диагностика физического состояния обучающихся, сохранение здоровья, приспособляемости к учебе.

В процессе обучения и процедуре итоговой аттестации лиц с ОВЗ, педагоги отмечают такие проблемы как:

– отсутствие навыков самостоятельности у обучающихся данной категории, как во время теоретических занятий, так и во время выполнения практических занятий;

– неспособность работать или выполнять задания в коллективе, т.к. данная проблема обусловлена психофизическими особенностями категории обучающихся с отклонениями в интеллектуальном развитии;

– в процессе итоговой аттестации, при выполнении практического задания, мастеру производственного обучения пришлось оказать помощь отдельным обучающимся, т.к. у обучающихся с отклонениями в интеллектуальном развитии вызывают затруднение ситуации принятия самостоятельных решений, при отсутствии алгоритма действий.

2.6. Информация об обучающихся техникума - участниках мероприятий разного уровня

Обучающиеся техникума принимают активное участие в различных мероприятиях всероссийского, регионального, областного, городского и районного уровней, направленных на выявление профессиональных умений и навыков, демонстрацию степени готовности обучающихся к выполнению видов профессиональной деятельности, проявление уровня сформированности общих компетенций, а также представляют успешные спортивные достижения.

Сведения об обучающихся, участвующих в областных, городских, районных олимпиадах, чемпионатах, конкурсах, проектах:

№	Наименование мероприятия	Количество обучающихся, принимавших участие/результат	Подтверждающий документ
1.	Эколого-краеведческий конкурс-квест «ЭКО-ГОРОД-2020»	1 обучающийся Диплом III место – 1 шт.	
2.	Отборочный тур VII Регионального чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia) Свердловской области по компетенции «Электромонтаж»	1 обучающийся Диплом участника	
3.	Отборочные соревнования IX Открытый региональный чемпионат Свердловской области «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	1 обучающийся	
4.	IX Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» Свердловской области	1 обучающийся	Приказ № 16 от 05.02.21
5.	Городские соревнования по мини-футболу, футболу 7*7 и юнифайд-футболу	5 обучающихся Диплом I место-3 шт.	Приказ № 19 от 15.02.2021
6.	Олимпиада по дисциплине «География» ГАПОУ СО «Высокогорский многопрофильный техникум»	10 обучающихся Грамота за участие – 5 шт.	

7.	V Областная дистанционная олимпиада по математике	4 обучающихся Сертификат участника - 4 шт.	
8.	Соревнования по настольному теннису среди колледжей и техникумов Орджоникидзевского района	4 обучающихся Грамота команде II место	
9.	Открытая олимпиада профессионального мастерства среди обучающихся профессиональных образовательных организаций с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в Свердловской области	1 обучающийся Диплом 3 место - 1 шт.	Приказ №42 от 24.03.2021
10.	Областная Олимпиада по ОБЖ и физической культуре	8 обучающихся Диплом I место команда Грамота 3 место – 2 шт., Грамота 2 место – 2 шт., Грамота 1 место – 1 шт.	Приказ №48 от 30.03.2021
11.	Областной фестиваль детской поэзии «ЩЕГОЛ», конкурс юных поэтов	2 обучающихся Сертификат участника – 2 шт.	
12.	IX Областная олимпиада «Олимп знаний»	6 обучающихся Сертификат – 6 шт., Диплом I степени – 1 шт.	
13.	Областной конкурс презентаций «Производственная практика – отправная точка карьерного роста»	4 обучающихся Диплом 3 степени – 1 шт., Диплом 1 степени – 3 шт.	
14.	Олимпиада по английскому языку среди студентов ОУ СПО	2 обучающихся Сертификат участника – 2 шт.	Приказ №52 от 05.04.2021
15.	Областная олимпиада по учебному предмету «Иностранный (английский) язык», посвященной 60-летию со дня первого полета Ю.А. Гагарина в космос	3 обучающихся Диплом I степени – 3 шт.	
16.	Чемпионат г. Екатеринбурга по спортивному ориентированию среди мужчин (спорт глухих) дисциплина «Кросс-спринт»	1 обучающийся Диплом I степени	
17.	Здоровый студент Культурный проект «Ночь музеев в Екатеринбурге»	8 обучающихся Благодарственное письмо	
18.	Чемпионат и Первенство Уральского федерального округа по спортивному ориентированию бегом (спорт глухих)	1 обучающийся	Приказ №70 от 21.04.2021

19.	Областной дистанционный конкурс «Лучший электромонтер» среди студентов СПО Свердловской области	2 обучающихся Диплом участника – 2 шт.	
20	Соревнования по мини-футболу среди студенческой молодежи Орджоникидзевского района	18 обучающихся	Приказ №93 от 21.05.2021
21.	Чемпионат Свердловской области «Абилимпикс - 2021»	2 обучающихся Сертификат участника – 1 шт., Диплом 3 место – 1 шт.	Приказ № 127 от 16.09.2021
22.	Спартакиада по баскетболу среди мужских команд профессиональных образовательных учреждений г. Екатеринбург	13 обучающихся	Приказ №168 от 26.10.2021
23.	VII Областная олимпиада по химии	12 обучающихся Диплом участника – 11 шт., Диплом 2 место – 1 шт.	
24.	Областной конкурс профессионального мастерства по профессии «Парикмахер»	5 обучающийся Сертификат участника – 4 шт., Диплом 3 место – 1 шт., Диплом 2 место – 1 шт.	
25.	Олимпиада по дисциплине «Экономика организации» среди студентов профессиональных образовательных организаций Свердловской области	2 обучающихся Сертификат участника – 2 шт.	
26.	Образовательный Слет студентов и специалистов высшего и среднего профессионального образования Свердловской области по первичной профилактике ВИЧ-инфекции	5 обучающихся Сертификат участника – 5 шт.	

Сведения об обучающихся, участвующих в международных, всероссийских, межрегиональных олимпиадах, конкурсах, проектах, выставках, фестивалях:

№	Наименование мероприятия	Количество обучающихся, принимавших участие/результат	Подтверждающий документ
1.	Всероссийская Специальная Олимпиада по зимним видам спорта г. Казань	3 обучающихся Диплом 3 место – 1 шт., Диплом 2 место – 1 шт., Диплом 1 место – 1 шт., Диплом 1 место (команда) – 2 шт.	Приказ №12 от 01.02.2021

2.	VII Международный дистанционный конкурс «СТАРТ» предмет «ХИМИЯ»	10 обучающихся Сертификат участника – 9 шт., Диплом 2 место	
3.	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России»	74 обучающихся	Приказ №17 от 08.02.2021
4.	Чемпионат России по легкой атлетике по спорту глухих	2 обучающихся Диплом II степени – 1 шт.	Приказ №20 от 15.02.2021
5.	Межрегиональная дистанционная олимпиада по дисциплинам общего гуманитарного, социально-экономического и общепрофессионального цикла среди студентов учреждений профессиональных образовательных организаций	16 обучающихся Сертификат участника- 15 шт.	
6.	Театральный фестиваль «Притяжение» г. Красноярск	1 обучающийся	Приказ №24 от 19.02.2021
7.	Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2021 по русскому языку	1 обучающийся Сертификат участника	
8.	Международная олимпиада «Инфоурок» весенний сезон 2021 по английскому языку	12 обучающихся Сертификат- 7 шт., Диплом 3 степени – 3 шт., Диплом 1 степени – 2 шт.	
9.	Первенство России по спорту глухих (футзал)	1 обучающийся	Приказ №35 от 18.03.2021
10.	V Всероссийская научно-практическая конференция «Экология и Мы!»	2 обучающихся Диплом II место- 2 шт.	
11.	Евро-Азиатский Чемпионат «Уральские берега» в рамках XXIV Фестиваля «Технологии красоты»	9 обучающихся Сертификат участника – 1 шт., Диплом V место – 1 шт. Диплом IV место – 1 шт. Диплом III место – 4 шт., Диплом II место – 5 шт., Диплом I место – 4 шт.	Приказ №37 от 19.03.2021
12.	Театральный II Всероссийский фестиваль детско-юношеских любительских театров «Малая сцена» г. Тюмень	1 обучающийся Диплом II степени	Приказ №41 от 23.03.2021
13.	Всероссийские соревнования г. Геленджик, Кубок России г. Каменс-Шахтинск, Кубок России г. Волгоград	2 обучающихся	Приказ №44 от 25.03.2021
14.	Чемпионат и Первенство России по мини-футболу, спорт ЛИН г. Саранск	3 обучающихся	Приказ №46 от 26.03.2021
15.	XIII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием	9 обучающихся Сертификат – 8 шт., Диплом III место – 4 шт., Диплом II место – 3 шт., Диплом I место – 2 шт.	

16.	Всероссийская акция «10000 шагов к жизни»	10 обучающихся	
17.	Всероссийская Спартакиада Специальной Олимпиады по мини-футболу г. Санкт-Петербург	3 обучающихся	Приказ №66 от 15.04.2021
18.	Отборочный тур среди профильных учебных заведений по парикмахерскому искусству, декоративной косметике и нейл-дизайну. Полуфинал чемпионата России 2021 г. Екатеринбург	6 обучающихся Диплом за участие – 3 шт. Диплом III место – 2 шт., Диплом II место – 1 шт., Диплом I место – 3 шт.	Приказ №68 от 20.04.2021
19.	Межрегиональная олимпиада профессионального мастерства по профессии «Токарь»	1 обучающийся Сертификат участника	Приказ №76 от 26.04.2021
20.	V Открытый Чемпионат России «Звездный подиум» Санкт-Петербург	5 обучающихся Диплом 3 место – 4 шт., Диплом 2 место – 3 шт., Диплом 1 место – 2 шт. Диплом 2 место общий зачет команды	Приказ №81 от 17.05.2021
21.	Чемпионат России по легкоатлетическому кроссу по спорту глухих г. Киров	1 обучающийся	Приказ №121 от 15.09.2021
22.	Всероссийский турнир Специальной Олимпиады по юнифайд-мини-футболу «Играй с нами» г. Челябинск	1 обучающийся Диплом 1 место	Приказ №128 от 20.09.2021
23.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» Тема «Сильная экономика – процветающая Россия!»	25 обучающихся Сертификат участника – 8 шт.	
24.	Всероссийский турнир Специальной олимпиады по юнифайд-мини-футболу «Играй с нами» г. Сочи	1 обучающийся	Приказ №144 от 05.10.2021
25.	VIII Международный дистанционный конкурс «СТАРТ»	6 обучающихся Сертификат – 2 шт., Диплом 3 место – 2 шт., Диплом 2 место – 2 шт.	
26.	25 Евро-Азиатский Чемпионат профессионального мастерства УРАЛЬСКИЕ БЕРЕГА	11 обучающихся Диплом участника – 1 шт., Диплом 4 место – 3 шт., Диплом 3 место – 6 шт., Диплом 2 место – 9 шт., Диплом 1 место – 10 шт.	Приказ №165 от 26.10.2021
27.	Большой этнографический диктант-2021	183 обучающихся Сертификаты	
28.	Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2021 по математике	1 обучающийся Диплом 3 место	

29.	Чемпионат России по парикмахерскому искусству г. Москва	2 обучающихся Диплом 1 место – 3 шт.	приказ №194 от 25.11.2021
30.	ЭКОДИКТАНТ	58 обучающихся Сертификат – 9 шт., Диплом 3 степени – 12 шт., Диплом 2 степени – 3 шт., Диплом 1 степени – 1 шт.	

Ежегодно на площадке Екатеринбургского промышленно-технологического техникума им. В.М. Курочкина организуются и проводятся следующие областные, городские и районные мероприятия, с участием обучающихся техникума:

- Спартакиада по баскетболу среди команд ССУЗов 2021 года, юноши (городской уровень);

- Спартакиада по баскетболу среди команд ССУЗов 2021 года, девушки (городской уровень);

- Спартакиада по волейболу среди команд ССУЗов 2021 года, юноши (городской уровень);

- Спартакиада по волейболу среди команд ССУЗов 2021 года, девушки (городской уровень);

- Олимпиада по основам безопасности жизнедеятельности среди обучающихся в ОУ СПО (областной уровень);

Также для обучающихся техникума проводились следующие мероприятия:

- Информационные мероприятия, посвященные Дню памяти жертв Холокоста и Блокады Ленинграда (январь 2021 года);

- Конкурс юных поэтов онлайн «Щегол ЕПТТ» (январь 2021 года);

- Чемпионат техникума по чтению вслух (февраль 2021 года);

- Уроки мужества с ветеранами контрразведки по выставке, посвященной Дню создания «Уральского добровольческого танкового корпуса» (февраль 2021 года)

- Креатив-бой «8 марта против 23 февраля» (март 2021 года);

- Конкурс чтецов «Пою мое Отечество» (март 2021 года);

- Информационное мероприятие ко Дню космонавтики (апрель 2021 года);
- Флеш-моб «Я - Гагарин» (апрель 2021 года);
- Мероприятие «Урок трудовой доблести» (апрель 2021 года);
- Мероприятия, посвященные Дню Победы (май 2021 года);
- Участие в мероприятиях проекта «Ночь музеев» (май 2021 г.);
- Фольклорный спортивный праздник «Игры народов России» (май 2021 года);
- Информационные мероприятия ко Дню отказа от курения (июнь 2021 года);
- Мероприятие «Свеча памяти» (июнь 2021 года);
- Знакомство с библиотекой и историей техникума обучающихся 1 курса (сентябрь 2021 года);
- Информационные мероприятия ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом (сентябрь 2021 года);
- Информационные мероприятия ко Дню памяти жертв политических репрессий (октябрь 2021 года);
- Мероприятия, посвященные литературе 19 века «Лицейские чтения» (октябрь 2021 года);
- «Уроки добра», посвященные Дню толерантности (ноябрь 2021 года);
- Мероприятия, посвященные Дню народного единства: участие в онлайн-конференции с представителями национальных диаспор Урала (ноябрь 2021 года);

2.7. Информация о трудоустройстве выпускников 2021 года (по состоянию на 01.04.2022 года)

Трудоустройство выпускников является одним из важных показателей востребованности кадров и удовлетворенности работодателей качеством образования.

К ключевым показателям востребованности выпускников на рынке труда относятся: количество трудоустроенных выпускников, в том числе по профилю полученного образования; количество выпускников, продолживших обучение

по очной форме; число нетрудоустроенных по уважительным причинам: прохождение воинской службы в рядах Вооруженных сил Российской Федерации, отпуск по беременности и родам, уходу за ребенком.

Информация о трудоустройстве выпускников очной формы обучения по состоянию на 01.04.2022 г. представлена в таблице.

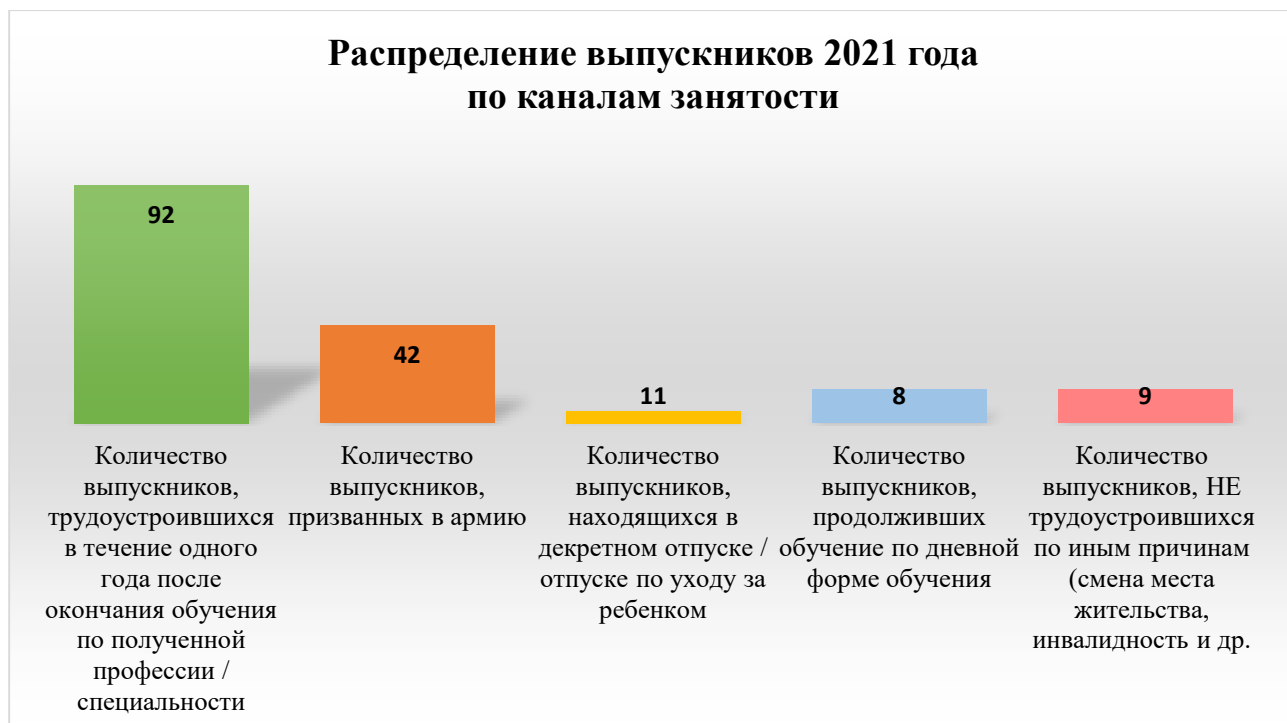
Информация трудоустройства выпускников очной формы обучения по состоянию на 1 апреля 2022 года

код профессии/ специальности	Наименование профессии / специальности	Количество выпускников, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной профессии / специальности	Количество выпускников, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения НЕ по полученной профессии / специальности (без учета ушедших в армию, находившихся в отпуске по уходу за ребенком)	Количество выпускников, зарегистрированных в качестве индивидуальных предпринимателей (без учета ушедших в армию, находившихся в отпуске по уходу за ребенком)	Количество выпускников, призванных в армию	Количество выпускников, находившихся в декретном отпуске / отпуске по уходу за ребенком	Кол-во выпускников, пролежавших обучение по дневной форме обучения в Бузе	Кол-во выпускников, пролежавших обучение по дневной форме обучения в СПО	Кол-во выпускников, зарегистрированных в центре занятости	Количество выпускников, НЕ трудоустроившихся по иным причинам (смена местожительства, инвалидность)
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	11	0	0	6	0	4	0	0	0
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования(по отраслям)	13	0	0	10	0	0	0	0	0
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)	12	0	0	12	0	0	0	0	0
15.01.26	Станочник (металлообработка)	15	0	0	12	0	0	0	0	0
15.01.26	Токарь - универсал	4	0	0	0	0	0	0	0	7
15.01.30	Слесарь	8	0	0	10	0	0	0	0	0
43.01.02	Парикмахер	14	0	0	0	3	2	0	0	0
43.02.02	Парикмахерское искусство	12	0	0	0	2	0	0	0	0

Результаты мониторинга трудоустройства показали, что 53 % выпускников, трудоустроены на предприятия – партнеры сетевого взаимодействия: - АО «Уралтрансмаш»; ПАО «Уралмашзавод»; ЗАО «Уральский турбинный завод»; ООО «Уралмаш НГО Холдинг» - филиал «Завод УРБО», ПАО «МЗиК», АО «Уральский турбинный завод», АО НПО «Автоматика», АО «Уральский электромеханический завод», Салон красоты «Мастерская красоты Я», Школа студия «Нюансы красоты».

Положительным результатом трудоустройства послужило прохождение производственной практики обучающихся на рабочих местах предприятий-работодателей в рамках дуальной системы подготовки рабочих кадров.

Реализация образовательных программ осуществляется с учетом запросов и требований региональных предприятий, что обуславливает актуальность и востребованность сформированных выпускниками компетенций. Организован постоянный поиск новых баз и объектов для реализации учебно-производственного процесса. Также техникум оказывает содействие своим выпускникам в трудоустройстве в контексте обучения студентов технологиям достижения успеха в трудоустройстве и профессиональной карьере. В учебный план подготовки студентов старших курсов в ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина» введена дисциплина «Технологии трудоустройства». Цель данной дисциплины - дать будущим выпускникам знания, умения и навыки, необходимые при решении вопросов трудоустройства и построении карьеры и, как следствие, повысить их конкурентоспособность на рынке труда. Данный курс освещает вопросы трудоустройства: написанию резюме, участие в собеседовании, самопрезентации, опросу и тестированию в качестве соискателя при устройстве на работу, адаптации в организации и построению карьеры.



Традиционно определено четыре основных канала занятости, по которым происходит распределение выпускников после окончания обучения: продолжение обучения в вузе, трудоустройство на работу, призыв в ряды

Вооруженных сил РФ и отпуск по уходу за ребенком. Нетрудоустроенными являются те, кто не относится ни к одной из названных групп. С целью контроля трудоустройства выпускников специалистами техникума проводится мониторинг, включающий отслеживание фактической занятости выпускников в течение трех лет после обучения в техникуме. Мониторинг осуществляется посредством сбора, обработки и анализа информации. Сбор данных проводится по методике, базирующейся на личном, дистанционном (телефонном) опросах выпускников.

3. ВЫПОЛНЕНИЕ КОНТРОЛЬНЫХ ЦИФР ПРИЕМА ОБУЧАЮЩИХСЯ ЗА ПОСЛЕДНИЕ ТРИ ГОДА

Объем и структура приема обучающихся в техникум на обучение за счет бюджетных средств определяется в соответствии с контрольными цифрами приема, устанавливаемыми ежегодно приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области.

Предложения, по контрольным цифрам приема, формируются Техникумом с учетом реального спроса населения на образовательные услуги и потребности работодателей в специалистах соответственного профиля.

Постоянно ведется изучение потребности регионального рынка труда и его анализ, поддерживая тесную связь с профильными предприятиями Свердловской области и г. Екатеринбурга, на которых проводится производственная практика, являющимися потенциальными работодателями наших выпускников. После анализа поступивших данных о региональных потребностях принимается решение о количественном приеме на реализуемые профессиональные образовательные программы, уровни подготовки и формы обучения.



Выполнение контрольных цифр приема за последние три года

Год	КЦП по плану			Всего	КЦП по факту			Всего	
	ППКРС	ПП	ППССЗ		ППКРС	ПП	ППССЗ		
2019	162	12	0	174	162	16	-	178	102,3%
2020	187	12	25	224	203	12	30	245	131 %
2021	200	12	0	224	200	13	0	224	100%

Контрольные цифры приема на 2020-2021 учебный год составили: всего – 213 чел, в том числе: по специальностям СПО – 0 чел.; по профессиям СПО – 200 чел.; профессиональная подготовка (для лиц с ОВЗ) – 13 чел.

Порядок формирования контингента обучающихся в ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина» определен Уставом техникума, Положением о порядке приема, Правилами приема и иными локальными актами.

Выполнение контрольных цифр осуществляется за счет серьезного подхода к профориентационной работе, повышения имиджа техникума в Екатеринбурге и Свердловской области, а также за счет ориентации на региональные потребности регионального рынка труда.

Содействие в выполнении контрольных цифр приема оказывает созданная в техникуме Ресурсный центр по профессиональной ориентации и содействия трудоустройству. Важным направлением которого является повышение привлекательности учебного заведения через организацию различных форм работы с потенциальными абитуриентами: систематическое участие в ярмарках учебных мест; проведение Дней открытых дверей, с целью ознакомления абитуриентов с традициями Техникума, его деятельностью, реализуемыми образовательными программами; информирование населения через средства массовой информации, сайт техникума.

Результаты самообследования показывают, что выполнение контрольных цифр приема составляет 100%, анализ структуры подготовки специалистов, ее динамики свидетельствует об устойчивой ориентации на решение региональных кадровых проблем.

4. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В Государственной программе Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года» отмечается прогрессивный характер сферы среднего профессионального образования, определен вывод о том, что система СПО «фактически становится инновационной площадкой для обработки образовательных моделей и технологий будущего» через включение основных образовательных программ по ТОП-50». Таким образом, одним из ключевых ожиданий от педагогов системы СПО становится их готовность к использованию и созданию инноваций, наличие навыков разработки инновационных проектов и программ, участие в проектных командах.

Основополагающим фактором обновления современного образования является создание условий для развития профессионально-педагогической компетентности педагогических работников, с целью организации образовательной среды для подготовки рабочих кадров для высокотехнологичных, инновационных отраслей промышленности, а именно машиностроительного комплекса, на компетентностной основе в соответствии с профессиональными стандартами и требованиями работодателей.

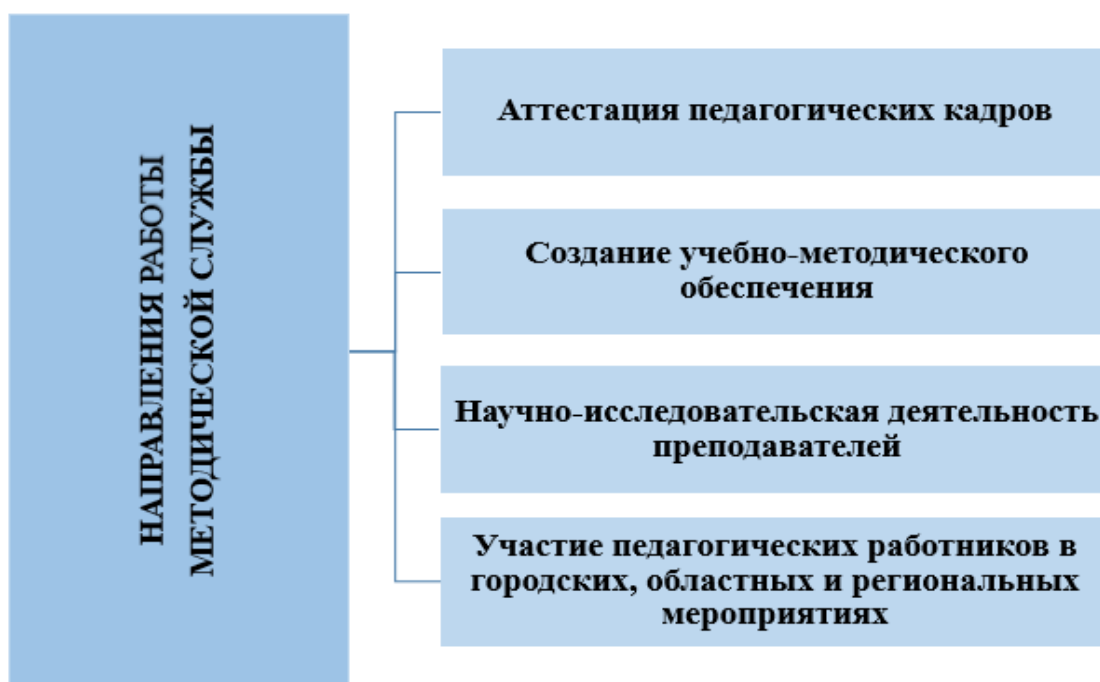
Цель методической деятельности в ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина» - формирование научно-методической и информационной среды в техникуме с целью развития профессионально-педагогической компетентности педагогических работников, создания условий для формирования комплексного сопровождения профессиональной подготовки и получения студентами современного качественного образования.

Задачи методической деятельности:

– создание условий для развития творческой инициативы и повышения теоретической и практической готовности педагогических работников к осуществлению учебного процесса, в том числе и в рамках реализации образовательных программ ТОП-50, оказание им своевременной методической помощи;

- внедрение современных технологий обучения, обеспечивающих повышение качества учебного процесса в техникуме;
- совершенствование комплексного учебно-методического обеспечения учебного процесса по общеобразовательному и профессиональному циклам дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС СПО по ППКРС и ППССЗ;
- расширение диапазона информационного взаимодействия с профессиональными образовательными организациями по обмену опытом по современным педагогическим технологиям и мотивации обучающихся на освоение общих и профессиональных компетенций;
- активизация исследовательской и инновационной деятельности педагогов и познавательной функции обучающихся, через различные формы аудиторной и внеаудиторной работы (Олимпиады, чемпионаты, конкурсы и т.д.);
- оказание методической помощи педагогам в создании методических материалов, в разработке электронных изданий учебного назначения.

Для решения поставленных задач деятельность методической службы строится по следующим направлениям:



Методический совет, как структурный элемент системы методической работы техникума, реализует следующие основные задачи:

- осуществление координации действий по вопросам совершенствования организации учебно-методического процесса в техникуме;
- обеспечение коллегиальности в обсуждении и принятии рекомендаций по основным направлениям и формам учебной и методической работы в техникуме;
- создание условий для удовлетворения профессиональных потребностей педагогических работников техникума в повышении профессионального мастерства и результативности педагогической деятельности;
- анализ качества научно-методических материалов педагогических работников техникума.

Основными направлениями деятельности Методического совета являются:

- определение и рассмотрение приоритетных педагогических проблем, от решения которых зависит эффективность и результативность обучения и воспитания студентов;
- внедрение в деятельность педагогического коллектива техникума современных и инновационных педагогических технологий, методик, достижений психолого-педагогической науки, и создание условий для эффективного использования новых педагогических технологий в образовательный процесс;
- обеспечение учебно-методическим и информационным сопровождением ФГОС СПО по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена по реализуемым в техникуме образовательным программам;
- координация работы методических (цикловых) комиссий и временных творческих групп по формированию и реализации основных профессиональных образовательных программ (далее - ОПОП) по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) и программам подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по профессиям/ специальностям, реализуемых в техникуме;
- организационное, методическое сопровождение аттестационных процессов педагогических и руководящих работников техникума;

– разработка предложений и рекомендаций по совершенствованию научно-исследовательской и инновационной деятельности педагогических работников

и студентов техникума;

– анализ обеспеченности учебно-методической литературой, программами, аудиовизуальными и мультимедийными пособиями учебных дисциплин, профессиональных модулей;

- установление связей и обмен опытом работы с другими профессиональными образовательными организациями и научно-методическими центрами;

– организация издания и тиражирования программной, учебно-методической и другой документации, создаваемой преподавателями техникума.

В отчетный период на заседаниях Методического совета техникума рассматривались следующие вопросы:

– согласование учебно-методических комплексов по образовательным программам лицензируемым в 2021 году: 15.01.32 Оператор станков с программным управлением; 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением; 15.01.35 Мастер слесарных работ; 43.02.13 Технология парикмахерского искусства;

– согласование дополнительных образовательных программ: «Мы за здоровый образ жизни»; «Студия актерского и ораторского искусства «Ювента»; «Студия прически «Градиент»»; «Летопись славных дел»;

– утверждение Программ ГИА выпускников техникума;

– анализ проведения мероприятий областного и городского уровней.

С целью создания учебно-программного и учебно-методического обеспечения освоения образовательных программ СПО сформированы методические (цикловые) комиссии (М(Ц)К) - М(Ц)К преподавателей общеобразовательных учебных дисциплин; М(Ц)К преподавателей общепрофессиональных учебных дисциплин; М(Ц)К преподавателей и мастеров профессиональных модулей.

Основными задачами методических (цикловых) комиссий являются:

– разработка учебно-методического обеспечения ОП СПО, реализуемых техникумом (разработка рабочих программ по дисциплинам/ профессиональным модулям/ междисциплинарным курсам, программ учебной и производственной практики, тематики и содержания выпускных квалификационных работ, содержания учебного материала дисциплин/ профессиональных модулей/ междисциплинарных курсов для самостоятельного изучения обучающимися, методических рекомендаций по выполнению лабораторно-практических работ, и т.д.).

– определение методики профессионального обучения (выбор средств и методов обучения, современных образовательных технологий), внесение предложений по корректировке плана учебного процесса в части перераспределения по семестрам объема часов на изучаемые дисциплины/профессиональные модули/ междисциплинарные курсы, в том числе их соотношения между теоретическими и практическими занятиями, в пределах, установленных ФГОС СПО, исходя из конкретных целей образовательного процесса;

– обеспечение проведения промежуточной аттестации обучающихся (определение формы и условий аттестации, выработка единых требований к оценке компетенций обучающихся, разработка содержания фонда оценочных средств и т.д.);

– участие в формировании программы ГИА выпускников Техникума (соблюдение формы и условий проведения аттестации, разработка программы государственной итоговой аттестации, программ итоговых экзаменов по отдельным дисциплинам, итогового междисциплинарного экзамена по специальностям/профессиям, тематики выпускных квалификационных работ, требований к выпускным квалификационным работам, критериев оценки знаний выпускников на аттестационных испытаниях);

– организация повышения профессиональной компетентности педагогических работников, совершенствование методического и профессионального мастерства преподавателей, пополнение их профессиональных знаний, оказание помощи начинающим

преподавателям, внесение предложений по аттестации преподавателей, входящих в состав М(Ц)К Техникума;

- изучение, обобщение и введение в образовательный процесс современных образовательных технологий, средств и методов обучения и воспитания;

- подготовка проведение и обсуждение открытых учебных занятий, организация взаимопосещения учебных занятий;

- организация поисково-исследовательской деятельности обучающихся, формирования технического мышления;

- рассмотрение и рецензирование учебно-программной и учебно-методической документации, учебников, электронных учебных пособий, плакатов, кино- и видеофильмов, других средств обучения;

- выработка единых требований к содержанию работы комплексных учебных аудиторий и лабораторий, рассмотрение и обсуждение планов работы преподавателей и мастеров производственного обучения, календарно-тематических планов, других материалов, относящихся к компетенции М(Ц)К техникума;

- анализ деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения, с целью систематизации и обобщения их учебно-методической работы.

С целью реализации Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по профессиям/специальностям (далее – ФГОС СПО) в части обеспечения учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям, в техникуме в полном объеме сформированы учебно-методические комплексы (далее – УМК) по всем реализуемым образовательным программам.

УМК создаются отдельно по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю, входящих в учебный план, являются основой учебно-методической деятельности педагогических работников и обязательным элементом основной профессиональной образовательной программы.

В соответствии с Положением об учебно-методическом комплексе учебных дисциплин и профессиональных модулей основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям), реализуемых в ГАПОУ СО «Екатеринбургский промышленно-технологический техникум им. В.М. Курочкина», определена следующая структура и содержание УМК учебной дисциплины/профессионального модуля:

- примерная программа (при её наличии);
- рабочая программа;
- комплект материалов фонда оценочных средств (далее - ФОС) учебной дисциплины.

- учебно-методические материалы (при наличии): методические указания для выполнения лабораторных и практических работ; планы семинарских занятий, включающие: тему семинара, вопросы, выносимые на обсуждение и список литературы с указанием конкретных страниц; методические разработки деловых игр; перечень видов самостоятельной работы, в соответствии с рабочей программой; темы рефератов с методическими указаниями по их написанию; задачи, упражнения, индивидуальные расчетные задания; справочная литература, первоисточники и рекомендации по работе с ними.

Учебно-методическая обеспеченность учебных дисциплин и профессиональных модулей, является одним из условий, позволяющих повысить качество подготовки рабочих и специалистов, достижения аккредитационных показателей.

В техникуме установлено лицензионное системное программное обеспечение выполняющее функции поддержания стабильной и безопасной работы всего оборудования информационной системы образовательной организации, служит для бесперебойной работы компьютерных сетей техникума и защиты данных от несанкционированного доступа. Используются следующие виды ИКТ:

- мультимедиа-технологии (использование мультимедийной техники для проведения занятий);

– прикладное и обучающее программное обеспечение (для представления и изучения нового материала, для проведения самостоятельных, практических и лабораторных работ, для презентаций и защиты творческих работ обучающихся);

– аттестации студентов, для организации и проведения ИГА выпускников техникума;

– сетевые ресурсы (представлены коллекцией нормативно-правовых документов федерального и локального уровней).

Для информационного обеспечения и автоматизации процесса управления в техникуме используются следующие программы:

№ п/п	Наименование ПО	Назначение ПО	Места установки
1.	Гарант	Справочно–правовая программа	Бухгалтерия Административные кабинеты
2.	1С: Предприятие.8.3 Бухгалтерия государственного учреждения 2,0 Зарплаты и кадры 3.1	Сетевая версия с конфигурациями	Бухгалтерия
3.	Windows 7, 10	Операционные системы	Учебные аудитории Административные кабинеты
4.	7Zip	Архиваторы (для сжатия информационных файлов и разархивирования)	Учебные аудитории
5.	Kaspersky Anti-Virus	Программы-антивирусы для обнаружения и обезвреживания вирусов	Административные кабинеты
6.	Adobe Acrobat	Работа с файлами в формате *.pdf	Учебные аудитории
7.	Internet Explorer, Chrome, Gугл, Yandex	Интернет	Административные кабинеты
8.	Microsoft Office	Пакеты офисного ПО	Учебные аудитории
9.	КОМПАС 3D	Система автоматизированного проектирования	Лаборатория программного управления

Библиотека является одним из структурных подразделений ГАПОУ СО «Екатеринбургский промышленно-технологический техникум им. В.М. Курочкина», обеспечивающим учебной, научной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами учебно-воспитательный процесс.

Библиотека в своей работе руководствуется Положением о библиотеке техникума, а также Правилами пользования библиотекой.

Основные функции библиотеки:

- организует дифференцированное обслуживание читателей в читальном зале и на абонементе, применяя методы индивидуального и группового обслуживания;

- обеспечивает читателей следующими библиотечными услугами: предоставляет полную информацию о составе библиотечного фонда через систему каталогов, картотек и другие формы библиотечного информирования; оказывает консультативную помощь в поиске и выборе литературы; выдает во временное пользование печатные издания и другие документы из библиотечного фонда; выполняет тематические, адресные и другие библиографические справки, составляет по запросам списки литературы, проводит библиографические обзоры, организует книжные выставки;

- расширяет ассортимент библиотечных услуг, повышает их качество на основе технического оснащения библиотеки, компьютеризации информационных процессов;

- обеспечивает комплектование фонда в соответствии с профилем техникума, его образовательными программами по профессиям/специальностям;

- приобретает учебную, научную, периодическую, справочную, художественную литературу и другие виды изданий. Самостоятельно определяет источники комплектования фондов;

- изучает степень удовлетворения читательского спроса с целью корректировки комплектования и приведения в соответствие состава и тематики

фонда с информационными потребностями читателей. Анализирует обеспеченность студентов учебниками и учебными пособиями;

- осуществляет учёт, размещение и проверку фонда, обеспечивает его сохранность и режим хранения, регистрацию и др. в соответствии с «Инструкцией об учете библиотечного фонда», утвержденной приказом Минкультуры Р.Ф. от 08.10.2012. №1077 (введен в действие 3.07.2013);

- ведет систему библиотечных каталогов и картотек на традиционных и машиночитаемых носителях с целью многоаспектного библиографического раскрытия фондов;

- участвует в создании сводных каталогов региона, в том числе электронных, позволяющих оперативно предоставлять читателям различные услуги в автоматизированном режиме;

- принимает участие в реализации программы воспитательной работы техникума, используя различные формы и методы индивидуальной и массовой работы;

- организует для обучающихся занятия по основам библиотечно-библиографических знаний. Прививает навыки поиска информации и ее применения в учебном процессе;

- внедряет передовую библиотечную технологию, проводит социологические исследования с целью повышения качества работы библиотеки и изучения читательских интересов;

- координирует работу с методическими объединениями и общественными организациями техникума. Принимает участие в работе методических объединений региона. Взаимодействует с библиотеками региона и учреждениями родственного профиля.

При заказе новой литературы председатели методических (цикловых) комиссий и преподаватели определяют основной учебник и его количество. Предпочтение отдается учебным изданиям с грифом Минобразования РФ. По всем дисциплинам учебного плана техникум располагает учебниками и учебными пособиями.

За 2020-2021 учебный год библиотекой произведена книговыдача материалов в количестве:

2020-2021 учебный год	Количество посещений	Количество выданных экземпляров
Сентябрь	1186	3994
Октябрь	516	1211
Ноябрь	411	1196
Декабрь	226	923
Январь	149	372
Февраль	396	798
Март	364	611
Апрель	92	167
Май	84	223
Июнь	1221	98

Библиотека техникума располагает необходимыми печатными и электронным образовательными и информационными ресурсами, и иными материальными объектами, необходимыми для организации образовательной деятельности, в том числе мобильным компьютерным классом из 15 ноутбуков с выходом в сеть Интернет и доступом к Интернет-ресурсам электронных библиотек – <http://eptt.ru/partition/49230/#megamenu>.

Электронные учебные пособия имеют лицензионное соглашение с корпорацией «ДИПОЛЬ» об использовании программных продуктов. Ссылка на лицензионные соглашения <http://eptt.ru/sveden/objects/>.

В библиотеке техникума имеется доступ к Национальной электронной библиотеке (НЭБ) – это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек, включая крупнейшие федеральные библиотеки: Российская государственная библиотека, Российская национальная библиотека, Государственная публичная научно-техническая библиотека, Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы, Государственная публичная историческая библиотека, Российская государственная библиотека искусств, Российская государственная детская

библиотека, Всероссийская патентнотехническая библиотека (отделение Федерального института промышленной собственности).

Доступ к электронно-библиотечной системе, сформирован на основании прямого договора с Национальной электронной библиотекой (НЭБ) № 101/НЭБ/3228 от 12.04.2018 года и предоставлен неограниченному числу пользователей.

В связи с переводом студентов на дистанционное обучение ДО в период распространения коронавируса и карантином в РФ, были заключены договора с электронно-библиотечной системой ЭБС ЮРАЙТ: договор на безвозмездное использование произведений в ЭБС ЮРАЙТ (1377 учебников) (№ б\н от «10» марта 2020 г.) и предоставление доступа к образовательной платформе Юрайт (9849 учебников) (договор № 1404 от «02» ноября 2020 года). Доступ к ЭБС ЮРАЙТ предоставлен по количеству обучающихся и сотрудников техникума.

Информационная открытость учреждения

Во исполнение требований информационной открытости образовательных организаций, техникум формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о деятельности, и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте Екатеринбургского промышленно-технологического техникума им. В.М. Курочкина в сети «Интернет» <http://www.eptt.ru/>.

В целях обеспечения информационной открытости техникума организована деятельность:

– еженедельная актуализация информации на официальном сайте техникума;

– размещение актуальной информации об учреждении на официальном сайте информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» <http://bus.gov.ru> (информация на интернет ресурсе обновляется каждый квартал), в том числе о выполнении государственного задания; Федеральный реестр сведений документов об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении

(ФИС ФРДО, Рособрназор); Федеральный реестр сведений о государственной итоговой аттестации приема (ФИС ГИА, Рособрназор); информационная система «Тандем. Колледж» (Центр цифровой трансформации образования Свердловской области «Единое цифровое пространство»);

– взаимодействие со средствами массовой информации (СМИ), направленное на формирование положительного имиджа учреждения:

– телекомпания «Четвертый канал»: Медиа-форум, посвященный Международному Дню Волонтера 2021 (видеорепортаж на портале youtube): <https://www.youtube.com/watch?v=-j-nOo676LQ>;

– официальный сайт Администрации Орджоникидзевского района города Екатеринбурга раздел НОВОСТИ:

– от 15.10.2021 <https://xn--b1adaedhfaekek5alc3a2a.xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai/novosti/161633>;

– от 24.05.2021 <https://xn--b1adaedhfaekek5alc3a2a.xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai/novosti/149955>;

Официальные страницы техникума в социальных сетях:

– «В контакте» <https://vk.com/eptt.kurochkina>.

Информация в социальных сетях обновляется не реже 3-х раз в неделю.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Воспитательная деятельность в техникуме строится в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Программой духовно–нравственного развития воспитания в системе профессионального образования, Основами государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года.

Основными направлениями воспитательной деятельности являются:

- ✓ духовно–нравственное воспитание,
- ✓ гражданско–патриотическое воспитание,
- ✓ эстетическое воспитание,
- ✓ экологическое воспитание,
- ✓ правовое воспитание,
- ✓ культурно–творческое воспитание,
- ✓ семейное воспитание и воспитание здорового образа жизни,
- ✓ трудовое и профессиональное воспитание,
- ✓ добровольчество (волонтёрская деятельность),
- ✓ профилактическая деятельность.

Приоритетными направлениями деятельности в 2021 учебном году были:

1. Комплексная систематизация воспитательной работы в техникуме по вопросам: профилактики предупреждения правонарушений, экстремистских проявлений и вовлечению во вредные зависимости студентов техникума.

2. Мониторинг эффективности реализации направлений воспитательной работы.

3. Дальнейшее развитие социально–педагогических условий для успешного профессионального обучения, формирования общих и профессиональных компетенций, гражданского становления, творческого развития студентов техникума.

Воспитательная деятельность в техникуме осуществляется комплексно: через учебный и внеучебный процессы. При организации учебного процесса воспитание будущих специалистов является обязательной его составляющей. Рабочие программы учебных дисциплин предполагают актуализацию нравственных, психолого–педагогических аспектов профессиональной деятельности будущих специалистов.

Содержание учебных занятий, внеучебная деятельность педагогов по данным дисциплинам способствует формированию необходимых личностных и профессиональных качеств будущих специалистов.

Воспитательная деятельность в техникуме регламентируется положениями и локальными актами, утвержденными директором образовательного учреждения. Ежегодно актуализируется нормативно–правовая база воспитательной деятельности.

Вопросы организации воспитательной работы, являются предметом обсуждения на заседаниях педагогических советов, методических советов, семинаров кураторов, совещаний руководства.

В техникуме сложилась и работает система воспитательной деятельности. Она учитывает социально–психологические особенности обучающихся, преемственность форм и методов воспитания, профессиональную специфику будущей профессиональной деятельности.

Общее руководство воспитательным процессом осуществляет директор.

В соответствии с пунктами 2 и 4 статьи 12.1 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях организации единого пространства воспитательной работы в образовательных организациях Российской Федерации, а также на основании ФЗ № 304-ФЗ от 31 июля 2020 года «О внесении изменений в Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года (от 13 января 2015 года) (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р), Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 01.03.2021 № 05-160 «О разработке примерной программы воспитания

и примерного календарного плана воспитательной работы» с 01 сентября 2021 года были введены программы воспитания и календарные планы воспитательной работы в основные профессиональные программы по укрупненным группам профессии и специальностей: 09.00.00 Информатика и вычислительная техника; 13.00.00 Электро и теплоэнергетика; 15.00.00 Машиностроение; 22.00.00 Технологии материалов; 43.00.00 Сервис и туризм. Режим доступа: <http://eptt.ru/media/sub/1607/documents/%D0%A2%D0%90%D0%91%D0%9B%D0%98%D0%A6%D0%90.pdf>

Рабочие программы воспитания разработаны с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Министерство просвещения России № 2/20 от 02.06.2020 года). Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 года № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов осуществлялся учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения

к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Вопросы воспитания систематически рассматриваются на заседаниях педагогического Совета, Совета техникума. Преподаватели обмениваются опытом по использованию приемов и методов работы, обсуждают вопросы по организации и проведению внеаудиторной работы, открытых мероприятий и др.

В техникуме реализуются разнообразные формы воспитательной работы: тематические беседы, массовые спортивные праздники, лекции, тренинги, экскурсии, воспитательные часы, конкурсы, представителями правоохранительных органов, служб по делам детей, работниками юстиции и общественных организаций.

Также в техникуме созданы необходимые условия для развития творческих и физических способностей обучающихся. На базе техникума реализуются программы дополнительного образования (кружки и секции): Мы за здоровый образ жизни (волейбол и баскетбол); Мы за здоровый образ жизни (волейбол и баскетбол для лиц с ОВЗ); Летопись славных дел (исследовательская работа в музее боевой и трудовой славы техникума), студия прически «ГРАДИЕНТ», студия театрального и ораторского искусства «ЮВЕНТА».

Популярностью у студентов пользуются традиционные праздники: – «День Знаний», «Посвящение первокурсников», «День профтехобразования», «День Учителя», «День рождения техникума», «Новый год», «День студента», «День Защитника Отечества», «Международный женский день 8 Марта», «День Победы», конкурсы самодеятельного творчества студентов всех курсов, «Новый год», «выпускной вечер» и др.

В содержании воспитательной работы основным направлением является формирование духовно–нравственной компетенции, которые формируют профессиональные знания, развивают нравственные качества студентов. Во всех группах обязательными являются проведение классных часов о культуре поведения, о толерантности, о подвиге народа во время Великой Отечественной

войны, участие в военно–спортивном празднике, посвященном Дню защитника Отечества, в смотре–конкурсе строевой песни, в лыжных эстафетах со стрельбой из пневматической винтовки, военизированной игре «Зарница».

В техникуме проходят мероприятия антитеррористической направленности: «Час памяти жертв терроризма», конкурс плакатов «Нет терроризму», тематические беседы и проведение классных в учебных группах «Терроризм в молодежной среде».

Патриотическое воспитание студентов. В техникуме максимально используется потенциал праздничных мероприятий, посвященных Дням воинской славы, годовщине Великой Победы. Студенты техникума под руководством педагогов приняли активное участие в областных региональных, окружных творческих мероприятиях, посвященных знаменательным событиям.

В рамках мероприятий, посвященных 76-летию Великой Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг., педагоги провели областной конкурс чтецов; участвовали во Всероссийском патриотическом проекте «Живая история!»; во Всероссийской акции «Блокадный хлеб», посвященной 76–ой Годовщине со дня снятия блокады Ленинграда проводили интерактивный «Урок мужества» – «День Победы со слезами на глазах».

В техникуме к каждой памятной дате создаются выставки.



Выставка, посвященная «Дню снятия блокады Ленинграда»

На площадке ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина» функционирует музей. Целями его деятельности являются: развитие у студентов интереса к истории техникума, истории профессии; воспитание уважения к славному прошлому нашей страны, чувства ответственности и национальной гордости, гражданственности и патриотизма; осуществление просветительской, научно–исследовательской и культурно–образовательной деятельности.

Задачи:

1. В области внутритехникумовской работы: организация музейных часов, Уроков Мужества, использование материалов музея на уроках как ресурса образовательного пространства.

2. В сфере внетехникумовской работы: организация экскурсии, поисковой работы по пополнению фондов музея.

3. Проведение выставок материалов фондов музея; подготовки экскурсоводов; разработка и оформление новых экспозиций.

4. Развитие интеллектуальных, коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы по историко–краеведческой тематике.

5. Участие в научно–исследовательской работе и конкурсах разного уровня.

В рамках кружковой деятельности обучающиеся принимали участие в Областной гражданско-патриотической акции «Обычный парень с героической судьбой».



Сертификаты участников акции «Обычный парень с героической судьбой»

Воспитательная работа через волонтерское движение. В техникуме существует волонтерский отряд «От Сердца к Сердцу». Основными направлениями волонтерской деятельности в техникуме являются:

- разработка и реализация проектов, программ, акций и др., призванных актуализировать приоритетные направления волонтерской деятельности;
- создание системы взаимодействия участников волонтерского движения в техникуме, районе, городе, области и т.д.;
- разработка и проведение конкретных мероприятий, направленных на реализацию отдельно взятых программ;
- взаимодействие с государственными органами и общественными молодежными объединениями и организациями, заинтересованными в волонтерской деятельности;
- подведение итогов по результатам проделанной работы за определенный период времени, обмен опытом работы отдельных волонтерских отрядов (групп), участников волонтерского движения.

На протяжении учебного года волонтеры техникума оказывали бесплатные парикмахерские услуги для пенсионеров (около 400 человек). Совместно с отделом молодежной политики и центром социальной помощи семье и детям, студенты и преподаватели техникума активно принимали участие в различных акциях: – акция милосердия «10.000» добрых дел в один день».

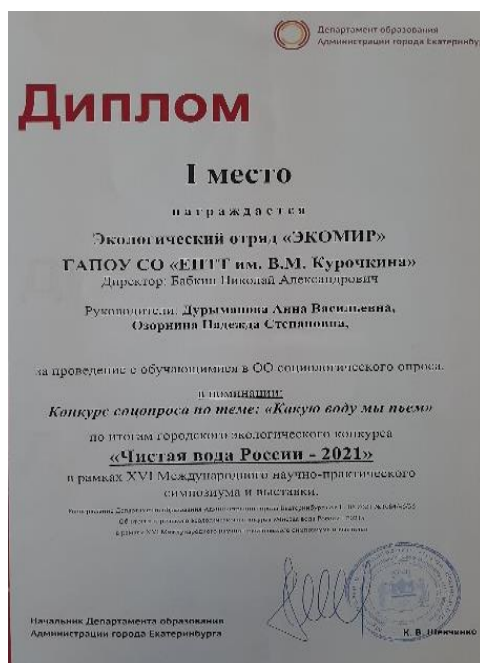
В рамках Всероссийского Дня трезвости «Быть трезвым – значит здраво мыслить» студенты – волонтеры провели интерактивные выступления на тему «Употребление алкоголя. Факторы риска развития зависимости от алкоголя.

В рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом волонтеры приняли участие в мероприятии «Узнай свой статус. Сделай тест на ВИЧ!», с целью предоставления населению подробной информации о ВИЧ–инфекции, мерах профилактики, важности своевременного выявления и лечения заболевания.



Участие волонтеров в акция «Быстрое тестирование ВИЧ/СПИД», «Екатеринбург без табачного дыма»

Экологическое воспитание молодежи. В различных формах внеурочной воспитательной деятельности практикуются написание реферативных, научно-исследовательских работ, экологических проектов; Организация экологических конкурсов плакатов, фотографий; тематические классные часы по темам, затрагивающим проблемы экологии и здорового образа жизни («Чернобыль – атомная трагедия XX века», о влиянии радиации на организм людей, «Экология и здоровый образ жизни», «Заповедные места Свердловской области» и др.); благоустройство, озеленение кабинетов, территории техникума. Открыта выставка «Уральские красоты».



Диплом победителя конкурса «Какую воду мы пьем»

Социально–педагогическая и психолого–педагогическая помощь студентам предоставляется по направлениям: профилактическое, диагностическое, развивающее и коррекционное. Специалисты применяют различные формы работы: анкетирование, наблюдения, индивидуальные консультирования и групповые беседы с элементами тренинга, выступления на педагогических советах, родительских собраниях. Ежегодно проводится анализ контингента студентов на 1 октября учебного года. На особом контроле находится работа со студентами, находящимися под опекой и попечительством граждан и государства склонных к правонарушениям, с ними ведется соответствующая работа.

В техникуме **совершенствуется студенческое самоуправление.** Возглавляет работу студенческого актива студенческий совет, деятельность которого регламентируется «Положением о студенческом совете». Структура студенческого самоуправления имеет основные направления деятельности: Учеба, Забота, Здоровье, Творчество. Руководство техникума проводит со студенческим активом техникума традиционные встречи, собрания студенческого актива. Студенты техникума привлекаются к работе педагогического совета и совета техникума. Это способствует вовлечению студентов в решение вопросов своей жизнедеятельности, учит самостоятельности, повышает мотивацию к обучению.

В техникуме имеется комиссия по урегулированию споров между участниками образовательного процесса в равном представительстве: работники техникума, совершеннолетние студенты, представители родительской общественности несовершеннолетних студентов; действует Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений, среди несовершеннолетних студентов. В практике организации воспитательной работы техникума внимание уделяется вопросам профилактики правонарушений, самовольных уходов, не посещения несовершеннолетними студентами учебных занятий без уважительной причины. Посещаемость студентами учебных занятий находится на контроле администрации и педагогов техникума. Причины пропусков учебных занятия несовершеннолетними

студентами прежде всего: бесконтрольность детей со стороны родителей, отсутствие учебной дисциплины, навыков самоорганизации, а также отчасти плохая адаптация к новым учебным условиям (дистанционного обучения и после него). В случае допущения студентами пропусков учебных занятий специалистами социально–психологической службы совместно с кураторами студенческих групп, проводится работа с этой категорией студентов. В перечне дел специалистов: ежедневный контроль, связь с родителями, индивидуальные консультации психолога, привлечение студентов к общественно–полезной занятости, вовлечение в культурно–досуговую, спортивную и др. деятельность, а также при необходимости – посещения на дому, обращения за помощью в органы опеки и попечительства, в ПДН отделов полиции по месту жительства студентов. На профилактический учет в техникуме на основании решения Совета профилактики ставятся студенты, на которых поступила информация о том, что они поставлены на профилактические учеты в ПДН по месту жительства, а также студенты, допускающие систематические пропуски учебных занятий без уважительной причины во избежание совершения ими противоправных действий.

Обучающиеся приглашаются с законными представителями на заседания Советов профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних. Также составляются обращения в ПДН отделов полиции, отделы развития семейных форм устройства детей–сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и организации работы по раннему выявлению семейного неблагополучия по месту проживания студентов (допускающих большое количество пропусков учебных занятий без уважительных причин) с просьбой обратить внимание по месту жительства на поведение несовершеннолетнего.

Работа по выявлению и учету несовершеннолетних, совершающих преступления, правонарушения, иные антиобщественные действия организована согласно информации, поступающей из органов внутренних дел и других систем профилактики. Поступающая информация регистрируется социальными педагогами в специальных журналах учета такого рода информации. Главная цель профилактических мероприятий, прежде всего, предупредить негативные

проявления.

Организация профилактических мероприятий проходит регулярно с привлечением инспекторов ПДН Орджоникидзевского района.

Организация профилактических мероприятий проходит регулярно с привлечением инспекторов ПДН Орджоникидзевского района.



Встреча обучающихся с привлечением сотрудников УМВД России по г. Екатеринбург

Организация совместной работы с инспектором ПДН по профилактике правонарушений:

- проведение совместных рейдов по микрорайону;
- посещение неблагополучных семей;
- постановка на учет подростков, совершивших правонарушения
- оказание помощи в расследовании правонарушений;
- выявление факторов, способствующих совершению правонарушений обучающимися техникума;
- оказание помощи в социальной адаптации лицам, совершившим правонарушения или отбывшим наказание;
- проведение совместных заседаний Совета профилактики;

- проведение бесед с обучающимися «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних»;
- проведение собеседований с обучающимися, состоящими на учете в ПДН;
- проведение профилактических бесед с учащимися проявляющих асоциальные формы поведения, уклоняющихся от обучения;
- организация посещения группы учащихся следственного изолятора;
- организация совместных дежурств по обеспечению правопорядка во время проведения массовых мероприятий;
- совместная работа с Территориальной комиссией по делам несовершеннолетних, с целью привлечения родителей к административной ответственности за уклонение от выполнения родительских обязанностей или не осуществляющих в должной мере контроль за подростками;
- проведение профилактической работы по выявлению экстремизма и терроризма.

В техникуме действует комплексная программа адаптации студентов 1 курса к обучению в новых учебных условиях. Программа, учитывая возрастные особенности студентов нового набора, включает в себя блоки социально–педагогических, психолого–педагогических, учебно–производственных системных мероприятий. Они направлены на решение задач: установление

и поддержание социального статуса студентов в новом коллективе; создание дополнительных пространств самореализации личности во внеурочное время; предупреждение и снятие у студентов психологического и физического дискомфорта, связанного с новой образовательно–воспитательной средой; формирование позитивных учебных мотивов.

Основными направлениями деятельности было вовлечение подростков и молодежи в образовательную, общественно–полезную деятельность, организация досуга, пропаганда здорового образа жизни и др.

В целях профилактики, предупреждения и исключения суицидальных попыток подростками и молодежью в техникуме размещены необходимые

телефоны различных служб, призванных оказать необходимую помощь: телефоны доверия социально–психологических центров оказания помощи, наркодиспансеров и др. специалистов.

Ежегодно, с целью определения направлений, форм и методов работы в техникуме проводится диагностическое исследование среди студентов 1 курса. В адаптационный период проводятся мероприятия, способствующие сплочению коллектива студентов.

Социальная работа со студентами проводится по нескольким направлениям: ознакомление с жилищными условиями, проблемы питания, вопросы финансовой помощи (выплата социальной стипендии, оказание материальной помощи), оказание психологической помощи по различным проблемам, создание благоприятного психологического климата в техникуме.

Показатели результативности воспитательного процесса имеют положительную динамику как в увеличении количества мероприятий, так и в увеличении числа студентов, принимающих в них участие. Система воспитательной работы техникума способствует развитию активности студентов, развитию их личностных качеств, повышению культурного, духовного и образовательного уровней. 70% обучающихся принимают участие в подготовке и проведении различных мероприятий, 20 % посещают выставки, 10% занимаются волонтерской работой. Положительными показателями воспитательной работы являются отсутствие правонарушений в образовательном учреждении, формирование у студентов осознанной потребности в ведении здорового образа жизни, повышения уровня и качества воспитанности студентов, формирование общепризнанных норм поведения.

Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья.

В техникуме в области здоровьесберегающего образования и воспитания обучающихся проводятся:

- профилактика инфекционных заболеваний, в т.ч. COVID–19;
- профилактика наркомании и курения;
- ежегодное тестирование обучающихся на ПАВ;

- пропаганда здорового образа жизни;
- профилактические беседы, лекции;
- профилактика ВИЧ/СПИД;
- обучение двигательным умениям и навыкам, необходимым в жизни и профессиональной деятельности;
- формирование осознанной потребности в физической культуре, здоровом образе жизни.



Мероприятие здоровье сберегающего образования обучающихся техникума

Так же применяются здоровье сберегающие профилактические мероприятия для студентов с ослабленным здоровьем:

- комплексы упражнений корригирующей гимнастики, по профилактике нарушений осанки, функций опорно–двигательного аппарата;
- оздоровительный бег (ходьба) на свежем воздухе для закаливающего воздействия на организм, повышения сопротивляемости к простудным заболеваниям;
- комплекс гимнастических упражнений, направленных на повышение физических возможностей сердечно–сосудистой и дыхательной систем.

Психолого–педагогическая работа является частью сопровождения участников образовательного процесса на основе целей и приоритетных направлений деятельности учреждения, а также формирование активной

личности студента, сочетающей в себе высокие нравственные качества, профессионализм, творческую индивидуальность, гуманистическое отношение, к обществу, основываясь на психологической компетенции преподавателей. Психолого–педагогическое сопровождение в рамках реализации ФГОС СПО предполагает целостный, и непрерывный комплекс мероприятий, предусматривающий реализацию адекватных форм, методов, приемов взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Проводимая психологическая деятельность (в более 80% случаев) помогла студентам справиться с трудными жизненными ситуациями, связанными с адаптацией к обучению, межличностного общения, поведения.

Просветительское направление психологической деятельности осуществляется как при личном обращении студента, так и в качестве интернет–обращений. Психологическая профилактика осуществляется через повышение психологической компетентности всех участников образовательного процесса.

В техникуме неукоснительно соблюдаются требования Федерального закона «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающих табачного дыма и последствий потребления табака» - проводятся профилактические, разъяснительные и предупредительные беседы со студентами о нормах реализации данного закона.

Физическое воспитание и спортивно–массовая работа.

Главным направлением спортивной работы техникума является массовое вовлечение студентов в спортивные и оздоровительные мероприятия, обеспечивающие занятость во вне учебное время. В техникуме проводится работа по физическому воспитанию студентов. Для этого максимально используются имеющиеся материально-технические условия: спортзал, тренажерный залы, спортивный инвентарь. Преподавателями физической культуры продумываются индивидуальные формы работы со студентами, учитывается состояние здоровья каждого студента.

В течение учебного года действуют спортивные секции (волейбол, общая физическая подготовка и др.), проходят соревнования между учебными группами разных видов спорта, определяются лучшие спортивные группы, студенты. Сборные команды Техникума участвуют в спортивных состязаниях района, города, области.



Занятие секции волейбол

Организация физического воспитания и спортивно–массовой работы в техникуме в имеющихся условиях можно признать удовлетворительной. Среди студентов культивируются различные виды спорта, спортивные сборные техникума имеет хорошие результаты по участию в областных соревнованиях. В спортивно–оздоровительную работу вовлечены преподаватели Техникума.

Многие спортивные мероприятия проводятся при взаимодействии с сотрудниками государственных структур, а именно РОСГВАРДИЯ, ОМОН.

Обращается внимание на повышение числа студентов способных к сдаче нормативов ГТО, участие в массовых спортивных национальных праздниках «Лыжня России», «Кросс наций», «Зарница».



Спортивно-патриотическое мероприятие «Дед Мороз специального назначения» при взаимодействии РОСГВАРДИЯ ОМОН «Топаз» на транспорте

Работа кураторов. Она направлена на обеспечение сохранности контингента студентов группы, закрепление и развитие интереса к выбранной профессии, обеспечение целостности учебно–воспитательного процесса в группе, в координации и налаживании взаимоотношений компонентов открытой образовательной среды техникума: студенческого, педагогического, и родительского коллективов. К выбору форм работы кураторы подходят

творчески, с учетом анализа контингента группы, индивидуальных возрастных особенностей юношеского периода жизни, требований профессиональной подготовки по каждой профессии/специальности. Большое значение имеют проведение тематических классных часов с учетом возраста и обучаемой профессии. Успешным направлением работы с детьми и подростками является культурно – досуговая деятельность. Здесь подростки более открыты для влияния и взаимодействия, что позволяет с максимальной эффективностью воздействовать на их нравственный облик и мировоззрение.

Деятельность кураторов студенческих групп по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся организована согласно должностным инструкциям, определяющим круг воспитательных задач педагогов. Кураторы студенческих групп ведут ежедневный мониторинг посещаемости студентов закрепленной группы. При необходимости связываются по телефону с родителями о выяснении причины отсутствия студента и к ПДН отделов полиции по месту проживания студентов с информацией просьбой обратить внимание по месту жительства на таких студентов. Еженедельно анализируют результаты проводимой работы в группе.

Ежегодно в начале учебного года проводится анализ контингента студентов на составление социального паспорта группы, идет выявление сведений о месте проживания, условиях проживания, изменившихся семейных ситуациях и др.

Вывод:

Воспитательный отдел активно сотрудничает с Комитетом по молодежной политике г. Екатеринбурга, с ГУФСИН по Свердловской области, с ТКДН и ОП № 15, ОП № 14 Орджоникидзевского района, г. Екатеринбурга и Свердловской области, с Управлением социальной политики Орджоникидзевского района, с центром социальной помощи семье и детям. Воспитательная работа в техникуме проводится в соответствии с утвержденными документами. Структура и система организации воспитательной работы является оптимальной и отвечает актуальным задачам образовательного процесса, соответствует требованиям ФГОС. В техникуме

созданы оптимальные условия для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся.

Система воспитательной деятельности направлена на формирование общей и профессиональной культуры студентов, на формирование у будущих специалистов духовно–нравственных, гражданских качеств, способствующих успешной профессиональной деятельности.

6. РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА

В практику профессиональной образовательной деятельности ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина» успешно внедрена система сетевого взаимодействия ПОО и предприятий машиностроительного и оборонно-промышленного комплекса (ОПК) России.

Целью сотрудничества техникума с социальными партнерами-работодателями являются совместные действия и координация усилий в решении важнейших вопросов по повышению качества обучения и профессиональной подготовке студентов, востребованности молодых специалистов на рынке труда города Екатеринбурга и Свердловской области.

Социальное партнёрство способствует приведению основных образовательных профессиональных программ в соответствии с потребностями рынка труда и запросами работодателей, а консолидация ресурсов социальных партнеров-работодателей техникума – развитию современной ресурсной базы техникума (кадровые, материально – технические, учебно-методические, информационные).

Техникум взаимодействует со Свердловским Региональным отделением «Союз машиностроителей России» (СРО «Союз машиностроителей России»), Союзом предприятий оборонных отраслей промышленности Свердловской области, АО «Уралтрансмаш», АО «Завод № 9», ПАО «Уралмашзавод», ЗАО «Энергомаш (Екатеринбург) – Уралэлектротяжмаш», ОАО «Машиностроительный завод им. М.И. Калинина» и др.

Основные (стратегические) направления сетевого взаимодействия социальных партнеров и ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина» в системе сетевого взаимодействия:

- 1) Организация мероприятий профориентационной направленности (экскурсии, олимпиады, выставки, элективные курсы, конкурсы и т.п.);
- 2) Прогноз кадровых потребностей, формируется в виде рейтинга наиболее востребованных профессий и специальностей по региону, в том числе

в разрезе муниципальных районов и городских округов с участием Департамента по труду и занятости населения;

3) Модернизация материально-технической базы профессиональной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС СПО, с привлечением финансовых средств предприятий – работодателей;

4) Модернизация образовательных программ, с учетом нового содержания образования, отвечающего требованиям высокотехнологичного производства, в том числе внедрение требований профессиональных стандартов в практику образовательной деятельности и формирование на этой основе нового содержания профессиональной подготовки: разработка программных и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию вариативного компонента ФГОС СПО по рабочим профессиям; разработка контрольно-оценочных средств для итоговой аттестации обучающихся;

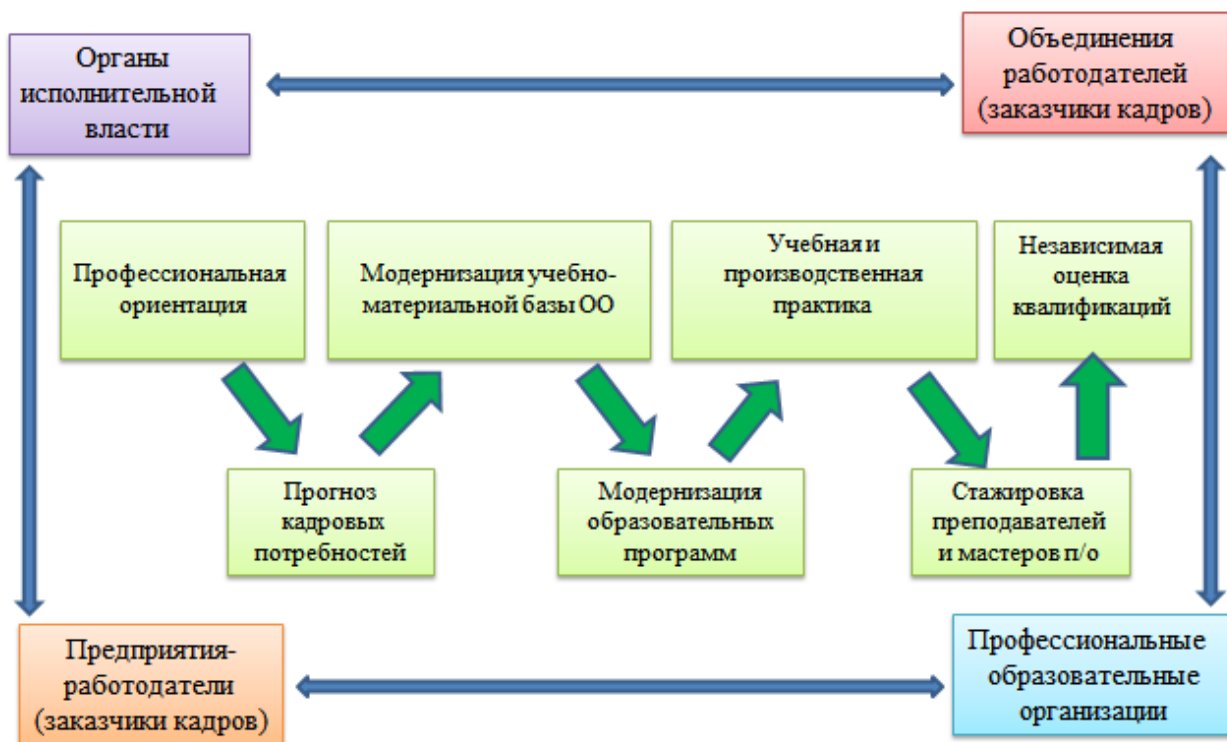
4) Организация профессиональной практики (учебной и производственной) обучающихся на рабочем месте с использованием технологической базы предприятий;

5) Организация стажировок преподавателей дисциплин профессионального цикла и мастеров производственного обучения;

6) Независимая оценка квалификаций, с целью подтверждения соответствия квалификации рабочего/специалиста положениям профессионального стандарта или квалификационным требованиям, установленным законодательством (во исполнении Федерального закона от 03.07.2016 года № 238-ФЗ «О независимой оценке квалификации»);

7) Развитие взаимодействия сторон по вопросам содействия трудоустройству выпускников.

Модель взаимодействия социальных партнеров и образовательной организации в системе дуального образования



Для формирования общих и профессиональных компетенций заключены договоры о практической подготовке обучающихся, заключаемые между организацией, осуществляющей образовательную деятельность и организациями (предприятиями-работодателями), осуществляющими деятельность по профилю соответствующих образовательных программ.

В 2020 году ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина» заключил договоры о сетевой форме реализации образовательных программ с ГАПОУ СО «Екатеринбургский техникум «Автоматика».

В настоящее время ведется работа по заключению договоров по реализации образовательных программ в сетевой форме с другими ПОО Свердловской области.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина» на 100% укомплектован педагогическими кадрами по всем образовательным программам, что позволяет проводить обучение по всем дисциплинам инвариантной и вариативной частей рабочего учебного плана.

Общая численность работников техникума по состоянию на 01.04.202 года составляет 63 человек, из них педагогических работников – 40 человека.

Доля педагогических работников от общей численности персонала составляет 63 %: имеют высшую квалификационную категорию – 16 человек, что составляет 40 % педагогических работников; первую квалификационную категорию имеют 22 человек, что составляет 55 % педагогических работников; не имеют категории 2 человека, что составляет 5 %.

Штатное расписание техникума приведено в соответствие с контингентом обучающихся. В результате оптимизации кадровых ресурсов перераспределены функциональные обязанности между членами управленческой команды. Со всеми работниками заключены трудовые договоры и дополнительные соглашения, а также добавлена антикоррупционная составляющая.

№ п\п	Показатели	Количество
1.	Количество педагогических работников (всего):	40
1.2	Из них мастеров производственного обучения	11
2.	Из них имеют высшее образование	36
3.	Количество штатных (вкл. внешних совместителей) преподавателей	25
4.	Из них (п. 3) имеют педагогический стаж	25
4.1	До 3-х лет	1
4.2	От 3-х до 8-ми лет	3
4.3	От 8-ми до 15 лет	6
4.4	От 15-ти до 25 лет	7
4.5	Свыше 25 лет	8
5.	Из них (п.3) имеют возраст:	
5.1	До 30 лет	2

5.2	До 40 лет	5
5.3	До 50 лет	4
5.4	До 60 лет	5
5.5	Свыше 60 лет	9
6.	Из них (п. 1) имеют:	0
6.1	Ученую степень доктора наук	0
6.2	Ученую степень кандидата наук	0
7.	Из них (п.3) имеют квалификационные категории:	38
7.1	Высшую	16
7.2	Первую	22
8.	Из них (п.3) имеют:	
8.1	Государственные награды	0
8.2	Государственные почетные звания	0
8.3	Отраслевые награды и звания	
9.	Из них:	
9.1	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	10
9.2	Почетный работник СПО	2
9.3	Почетная грамота Министерства образования и молодежной политики Свердловской области	25
9.4	Почетная грамота правительства Свердловской области	2

Кадровая служба техникума осуществляет мониторинг уровня квалификации и компетентности персонала, обеспечивающего реализацию образовательных программ среднего профессионального образования, по следующим критериям:

- наличие высшего образования для реализации ППССЗ, соответствующего профилю преподаваемой дисциплины;
- наличие среднего или высшего образования для реализации ППКРС, соответствующего профилю преподаваемой дисциплины;
- наличие опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;
- наличие у мастеров производственного обучения на 1-2 разряда выше, чем предусмотрено ФГОС профессии, получаемой студентами;

– организация стажировок (не реже одного раза в 3 года) у преподавателей, осуществляющих преподавание профессионального цикла.

Качественный показатель компетентности персонала зависит также от наличия высшего профессионального образования, опыта работы, а в некоторых случаях и наличия разряда, что позволяет определить соответствие квалификации работника требованиям профессионального стандарта.

Критерии оценки	Кол-во педагогических работников, чел.	Доля педагогических работников, %
Высшее профессиональное образование	36	90
из них педагогическое	34	80,3
Среднее профессиональное образование	3	8,5
из них педагогическое	3	8,5
Базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин	33	94,2
Мастера производственного обучения, имеющие на 1-2 разряда по профессиям рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС	8	72,2

Система повышения квалификации педагогических и руководящих работников осуществляется через курсовую подготовку в Государственном автономном образовательном учреждении дополнительного образования Свердловской области «Институт развития образования», ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж – МЦК» и другие организации.

Преподаватели и мастера производственного обучения, реализующие профессиональные учебные циклы дисциплин/профессиональных модулей по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в форме стажировки, на предприятиях – партнерах сетевого взаимодействия – машиностроительного и металлообрабатывающего профиля не реже 1 раза в 3 года.

В 2021 году 17 педагогических работников техникума (42,5 % от общего количества педагогического состава) прошли обучение по дополнительным образовательным программам повышения квалификации:

– «Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующийся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста» – 16 часов;

– «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования» – 40 часов;

– «Воспитательная деятельность в системе среднего профессионального образования: профилактика девиантного, суицидального поведения, безопасного поведения студентов в сети Интернет» – 16 часов;

– «Специфика преподавания немецкого языка с учетом требований ФГОС» – 72 часа;

– Развитие 3 D технологий в образовании – 16 часов;

– «Частично механизированная сварка плавлением проволокой сплошного сечения и проволокой с флюсовым наполнителем на высокотехнологичном сварочном оборудовании» - 144 часа;

– «Эмоциональное выгорание педагогов. Профилактика и способы преодоления» – 36 часов;

– «Современные методы проведения неразрушающего контроля сварных соединений» – 72 часа;

– «Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе (РАД)» – 144 часа;

– Практика и методика подготовки обучающихся к конкурсу профессионального мастерства в условиях реализации образовательной программ СПО по компетенции «Сварочные технологии» – 48 часов.

Согласно результатам аттестации, все педагоги подтвердили заявленные категории, уровень подготовленности персонала соответствует требованиям деятельности. Сложившаяся система аттестации педагогических работников полностью способствует своевременному прохождению аттестации, оказанию консультативной и методической помощи при подготовке к аттестации. В 2020 – 2021 учебном году аттестацию прошли педагогического персонала (человек): 7 человек – на высшую квалификационную категорию (17,5 %), 17 человек – на первую квалификационную категорию (42.5%). Как правило, неаттестованными остаются молодые специалисты и вновь пришедшие работники в педагогическую сферу деятельности.

Преподаватели, совместно со студентами, принимают участие во Всероссийских конкурсах, олимпиадах и проектах, а также в областных, окружных, районных конкурсах, олимпиадах и проектах с получением дипломов, грамот и сертификатов.

8. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина» располагает достаточной материально-технической базой, позволяющей эффективно выстраивать образовательный процесс, в том числе с применением современного оборудования и инструментов.

Техникум территориально расположен на двух площадках: учебный корпус (г. Екатеринбург, ул. Машиностроителей, 13) и общежитие (г. Екатеринбург, ул. Таганская, 22). Все учебные кабинеты, лаборатории, учебно-производственные мастерские соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, требованиям охраны труда и пожарной безопасности.



Учебный корпус (г. Екатеринбург, ул. Машиностроителей, 13)

ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина» оснащен учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий (учебно-производственными мастерскими и лабораториями), библиотекой, объектами спорта, средствами обучения и воспитания, в том числе приспособленными для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Для осуществления образовательного процесса оборудованы 30 кабинетов по общеобразовательным и общепрофессиональным дисциплинам.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов:

Перечень учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий (учебно-производственные мастерские и лаборатории) и других учебных объектов, организованных и оснащенных в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

15.01.30 Слесарь	Кабинеты:
	Основ слесарных, сборочных и ремонтных работ;
	Технических измерений;
	Материаловедения;
	Технической графики;
	Электротехники;
	Безопасности жизнедеятельности;
	Лаборатории:
	Измерительная
	Мастерские:
Слесарная;	
Слесарно-рабочая;	
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Кабинеты:
	Технической графики;
	Безопасности жизнедеятельности охраны труда;
	Теоретических основ сварки и резки металлов.
	Лаборатории:
	Материаловедения;
	Электротехники и сварочного оборудования;
	Испытания материалов и контроля качества сварных
	Мастерские:
	Слесарная;
	Сварочная для сварки металлов;
	Сварочная для сварки неметаллических материалов;
	Полигоны:
Сварочный.	

15.01.26 Токарь-универсал	Кабинеты:
	Технических измерений;
	Материаловедения;
	Электротехники;
	Технической графики;
	Безопасности жизнедеятельности;
	Технологии металлообработки и работы в
	Мастерские:
	Токарная.
	Тренажеры:
	Тренажер для отработки координации движения рук при
	Демонстрационное устройство токарного станка;
Тренажер для отработки навыков управления суппортом	
43.02.02 Парикмахерское искусство	Кабинеты:
	Гуманитарных и социально-экономических;
	Иностранного языка;
	Медико-биологических дисциплин;
	Безопасности жизнедеятельности;
	Рисунка и живописи.
	Лаборатории:
	Информатики и информационных технологий;
	Медико-биологическая;
	Технологий парикмахерских услуг и постижерных;
	Моделирования и художественного оформления прически.
	Мастерские:
Салон-парикмахерская.	
15.01.25 Станочник (металлообработка)	Кабинеты:
	Технических измерений;
	Материаловедения;
	Электротехники;
	Технической графики;
	Безопасности жизнедеятельности;
	Технологии металлообработки и работы в
	Мастерские:
	Металлообработки.
	Тренажеры, тренажерные комплексы:
	Тренажер для отработки координации движения рук при токарной обработке;
	Демонстрационное устройство токарного станка;
Тренажер для отработки навыков управления суппортом	
151902.01	Кабинеты:
	Технических измерений
	Материаловедения

Наладчик станков и оборудования в механообработке	Электротехники
	Технической графики
	Безопасности жизнедеятельности
	Технологии металлообработки и работы в металлообработок в цехах
	Лаборатории:
	Измерительная
	Мастерские:
	Слесарная
	Станочная
	Тренажеры, тренажерные комплексы:
	Тренажер для отработки координации движения рук при
	Демонстрационное устройство токарного станка;
Тренажер для отработки навыков управления суппортом	
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	Кабинеты:
	Информатики и информационных технологий;
	Мультимедиа-технологий;
	Охраны труда;
	Экономики организации;
	Безопасности жизнедеятельности.
	Лаборатории:
Электротехники с основами радиоэлектроники;	
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	Кабинеты:
	Технического черчения;
	Электротехники;
	Технической механики;
	Материаловедения;
	Охраны труда;
	Безопасности жизнедеятельности.
	Лаборатории:
	Электротехники и электроники;
	Информационных технологий;
	Контрольно-измерительных приборов;
	Технического обслуживания электрооборудования
	Мастерские:
	Слесарно-механическая;
Электромонтажная	
43.01.02 Парикмахер	Кабинеты:
	Медико-биологических дисциплин;
	Специального рисунка;
	Безопасности жизнедеятельности
	Мастерские:
Парикмахерская – мастерская, оборудованная	

Объекты для проведения практических занятий

Мастерская дуговой сварки

Аппарат инверторный ARC 315G «Кедр» для ручной дуговой сварки, при постоянном токе



Установка плазменной резки листового металла



Установка плазменной резки для ручной резки тонкого листового металла



Установка лазерной сварки МУЛ-1
Предназначена для технологических операций лазерной сварки, пайки и наплавки



Мастерская металлообработки (токарная)



Токарно-винторезный станок CS6150

Назначение

Станок этой серии способен выполнять различные операции, такие как внутреннее и внешнее обтачивание, точение конуса, обточка на планшайбе, нарезание метрической, модульной и питчевой резьб, сверление, обточка и прорезание канавок

Лаборатория «Метрология, стандартизация и сертификация»

Токарно-винторезный станок ORTI D280x700 G

Предназначен для продольного и поперечного точения заготовок из круглого, 3-, 6-, 12-гранного металлопроката и пластмасс; операций нарезания наружной резьбы, сверления, зенкования и развертывания отверстий



Универсально-фрезерный станок BF 20

Предназначен для фрезерования и обработки отверстий в холодном металле с помощью фрезерного и сверлильного инструмента



Листогиб комбинированный SAR 750/SAR 1000 (кожиги по металлу, листогиб, круглогиб)



Ленточнопильный станок S121G

Предназначен для реза заготовок с размером сечения до:
- 115 мм круглого сечения под углом;
- 110 мм x 150 мм прямоугольного сечения под углом;
- 100 мм круглого сечения под углом;
- 85 мм x 65 мм прямоугольного сечения под углом



Станок для заточки сверл DG 20

Предназначен для заточки спиральных сверл из инструментальных сталей и твердых сплавов



Лаборатория «Программное управление станками с ЧПУ»

Интерактивный учебный класс EMCO.

Назначение

Классы EMCO позволяют освоить программирование в наиболее популярных системах ЧПУ. Оператор станков с ЧПУ осваивает как систему программирования в стандартном режиме ISO с использованием G-кодов, так и современную систему диалогового программирования



Лаборатория «Электромонтажные работы»

Комплект типового лабораторного оборудования
«Электромонтаж и наладка магнитных пускателей»



Комплект типового лабораторного оборудования
«Электромонтажная панель ЭМПА I-N»



Комплект типового лабораторного оборудования
«Электромонтаж и наладка релейно-контакторных схем управления» ЭМРКСУ I-N-P
предназначен для проведения лабораторно-практических работ.

Лабораторный комплекс по химии



Лабораторный комплекс по физики



В 2020 году в рамках реализации по мероприятия «Развитие материально-технической базы государственных профессиональных образовательных организаций, обеспечивающей условия для подготовки кадров по наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям», мероприятия «Организация мероприятий по развитию материально-технической базы государственных образовательных организаций Свердловской области, участвующих в реализации проекта «Уральская инженерная школа» государственной программы «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года», на базе ГАПОУ СО «Екатеринбургский промышленно-технологический техникум им. В.М. Курочкина» была организована лаборатория по компетенции Материаловедение.



Лаборатория по компетенции Материаловедение

Предприятия - базы прохождения практик:

№	Наименование предприятий – социальных партнеров	Перечень совместных мероприятий
1.	ПАО «Уралмашзавод»	- организация учебной практики; - организация производственной практики студентов на базе предприятий, с использованием технологической базы работодателей;
2.	АО «Уралтрансмаш»	- участие в разработке образовательных программ и оценки результатов их освоения;
3.	ПАО «МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ЗАВОД ИМЕНИ М. И. КАЛИНИНА» (ПАО МЗИК)	- разработка тем выпускных квалификационных работ; - совместное выявление потребностей в кадрах;
4.	АО «Завод №9»	- совместное формулирование требований на основе профессиональных стандартов; - трудоустройство выпускников на предприятие социального партнера;
5.	ОАО «Уральский завод гражданской авиации»	- ведение мониторинга адаптации и развития карьеры выпускников на основании сведений работодателей;
6.	ООО «Уральский завод бурового оборудования» (ООО «УРБО»)	- организация и участие в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства (всех уровней);
7.	ФГУП «Уральский электромеханический завод» (ФГУП «УЭМЗ»)	- организация стажировок преподавателей профессионального цикла дисциплин и мастеров производственного обучения; - формирование государственных аттестационных комиссий с привлечением работодателей; - реализация совместных инновационных проектов

Библиотека расположена в учебном корпусе, на втором этаже.

Общая площадь библиотеки - 165 м², включая читальный зал (97,3 м²) и книгохранилище для учебного фонда (67,7 м²). В читальном зале 30 посадочных мест.

Библиотека техникума располагает необходимыми печатными и электронным образовательными и информационными ресурсами, и иными материальными объектами, необходимыми для организации образовательной деятельности, в том числе мобильным компьютерным классом из 15 ноутбуков с выходом в сеть Интернет и доступом к Интернет-ресурсам электронных библиотек – <http://eptt.ru/partition/49230/#megamenu>.

Библиотека обслуживает читателей в соответствии с Федеральным законом от 29.12.1994 года № 78–ФЗ «О библиотечном деле» и Положением о библиотеке техникума, обеспечивая обучающихся учебной, учебно-методической, научной и художественной литературой.

Объем фонда основной учебной литературы (в том числе не старше 5 лет) составляет 3 603 экземпляра, дополнительной учебной литературы – 3 500 экземпляров, учебно-методической литературы – 890 экземпляров, художественной литературы – 14 000 экземпляров, электронных учебных пособий с тестирующим комплексом – 30 штук. Часть основной учебной литературы оцифровано и сохранено в PDF-формате.

В библиотеке техникума имеется доступ неограниченному числу пользователей к Национальной электронной библиотеке (НЭБ).

Общежитие:

Общежитие располагается по адресу: г. Екатеринбург, ул. Таганская, д. 22.

Общежитие предназначено для размещения и проживания:

- иногородних студентов очной формы обучения;
- иногородних студентов заочной формы обучения на период прохождения сессии (при наличии свободных мест);
- студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на полном государственном обеспечении.

Площадь части жилого назначения пятиэтажного здания общежития составляет 2 353,4 м². Общежитие коридорного типа. На каждом этаже от 11 до 15 комнат, санитарно-гигиенический блок, кухня. Жилые комнаты оснащены кроватями, прикроватными тумбами, письменными столами, стульями, шкафами. Кухни оборудованы электрическими плитами. Проживающие размещаются от 2-х до 4-х человек, в зависимости от площади комнаты, на одного человека приходится по 6 м² жилой площади. Все проживающие обеспечиваются постельными принадлежностями, смена постельного белья – один раз в десять дней.

Количество койко-мест в общежитии – 150.

Общежитие оборудовано зонами отдыха и иными помещениями. В общежитии имеются тренажерный зал, комната отдыха, прачечные.

Объекты спорта

Объекты спорта представлены спортивным и тренажерным залами.

Площадь спортивного зала – 416 м².

В спортивном зале проводятся учебные занятия и секции по таким видам спорта как: волейбол, баскетбол, подвижные игры, гимнастика, аэробика, специальная физическая подготовка.

Зал укомплектован спортивным инвентарем: гимнастическими скамейками, гимнастическими стенками, гимнастическими матами, гимнастическими ковриками, гимнастическими палками, мячами и т.п.

Тренажерный зал оборудован малокомплектным спортивным инвентарем. В тренажерном зале проводятся занятия по общей физической подготовке, силовой подготовке, профессионально-прикладной физической подготовке.

Спортивные объекты техникума используются также во внеучебное время для проведения соревнований, чемпионатов и спортивных праздников.

На основании договора об оказании услуг с МАУ спортивно-оздоровительным комплексом «Калининец», занятия с обучающимися техникума организуются в бассейне и на лыжной базе техникума, также задействован легкоатлетический манеж комплекса.



Медицинский кабинет

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляет медицинский работник (фельдшер) в медицинском кабинете (<http://eptt.ru/media/sub/1607/files/meditsinskij-kabinet-.pdf>), оборудованном в здании учебного корпуса по адресу ул. Машиностроителей, 13, на 2 этаже и состоит из процедурного кабинета и доврачебного кабинета, которые отвечают всем санитарно-гигиеническим требованиям, предъявляемым к медицинским помещениям техникума.

Медицинский кабинет создан с целью оказания студентам и сотрудникам ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В. Курочкина» доврачебной и первой медицинской помощи, снижения заболеваемости, организации и проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому воспитанию, пропаганде здорового образа жизни, в том числе рационального питания, усиления двигательной активности, борьбы с курением и другими вредными привычками.

Медицинский кабинет обеспечен оборудованием и инструментарием в соответствии с примерным перечнем оборудования и инструментария медицинского кабинета, установленным СанПиН, и укомплектован

необходимым набором медикаментов для оказания неотложной помощи, лекарственными средствами, стерильными и перевязочными материалами, дезинфицирующими средствами.

Средства обучения и воспитания:

Для проведения внеаудиторных мероприятий имеется конференц-зал.

Актный зал, на данный момент, не эксплуатируется в связи с ремонтом.

В техникуме реализуются дополнительные образовательные программы:

- «Мы за здоровый образ жизни» (спортивные секции волейбол и баскетбол);
- студия актерского и ораторского искусства «Ювента»;
- студия прически «Градиент»;
- кружок «Летопись славных дел».



Условия питания и охраны здоровья обучающихся:

В техникуме имеется столовая с полным технологическим циклом. Оборудованы необходимые для приготовления пищи и хранения продуктов подсобные помещения.

Столовая расположена на первом этаже учебного корпуса по адресу: г. Екатеринбург, ул. Машиностроителей, 13. Общая площадь столовой составляет 410,4 м². Столовая рассчитана на 132 посадочных места и обеспечивает питание работников и обучающихся техникума. Питание обучающихся техникума организовано как через накрытие, так и через раздачу.

На основании постановления Правительства Свердловской области № 872-пп от 27.11.2020 года «Об утверждении Порядка предоставления денежной компенсации на обеспечение бесплатным двухразовым питанием (завтрак, обед) обучающихся с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов по очной форме обучения за счет средств областного бюджета по образовательным программам СПО и (или) программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, выплачивается денежная компенсация.

Питание предоставляется на основании: предоставления заявления на предоставление бесплатного питания, заключения ПМПК, справки МСЭ.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям:

В техникуме созданы условия, обеспечивающие доступ обучающихся к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Общее количество единиц вычислительной техники (компьютеров) – 115 единиц, 75 из которых используется в учебном процессе. Все компьютеры имеют доступ в сеть Интернет.

ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина» подключен к сети передачи данных, обеспечивающей доступ к сети «Интернет». Договор на предоставление услуг связи (Интернет), в рамках федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», заключен с оператором связи ПАО «Ростелеком» - безлимитный доступ со скоростью 120 Мбит/с, с одновременной контент-фильтрацией.

В техникуме организована единая локальная сеть. Для обмена информацией и доступу к банку электронных ресурсов учреждения используется сетевой диск.

Учебные кабинеты техникума оборудованы современной высокопроизводительной компьютерной техникой, периферийным и мультимедийным оборудованием (лазерные принтеры, лазерные МФУ, проекторы, интерактивные доски, сканеры). На компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение.


В техникуме имеются: 2 кабинета информатики, 1 лаборатория информационных технологий, 1 лаборатория программного управления станками с ЧПУ.

Функционирует сайт техникума (<http://eptt.ru/>). Информация на сайте обновляется еженедельно.

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся:

В техникуме обеспечен доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам.

Электронные библиотеки свободного доступа:

 https://cyberleninka.ru	КиберЛенинка — это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science)
https://elibrary.ru/	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе.
ЕДИНАЯ КОЛЛЕКЦИЯ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ http://school-collection.edu.ru/	Федеральное хранилище Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов (коллекция)
Российская государственная библиотека www.rsl.ru	Часть документов Электронной библиотеки РГБ находится в открытом доступе. Часть документов доступна через программу Виртуальных читальных залов ЭБДРГБ.
<u>Электронная библиотека диссертаций</u> http://diss.rsl.ru	Уникальное хранилище подлинников диссертаций, по всем специальностям. В настоящее время Электронная библиотека

	диссертаций РГБ содержит около 400000 полных текстов диссертаций и авторефератов.
Каталог статей и учебных пособий «JourClub» http://www.jourclub.ru/	Библиотека содержит 30 млн. документов более чем из 3700 источников-газет, журналов, информационных агентств, телеканалов, радиостанций и интернет-изданий. География источников охватывает все регионы России, страны СНГ и более 10 зарубежных государств. Часть документов находится в открытом доступе
Федеральный образовательный портал - Экономика, Социология, Менеджмент http://ecsocman.hse.ru/	Бесплатная электронная библиотека полнотекстовых документов социально-гуманитарного профиля: учебные программы, книги, статьи, диссертации: аннотированные ссылки, полные тексты, компьютерные программы
Библиотека по информатике www.citforum.ru	Бесплатная библиотека по информатике и информационным технологиям on-line: Книги, учебные пособия, статьи, обзоры, материалы конференций
Библиотека по философии и религии www.filosofia.ru	Бесплатная электронная библиотека «Философия.ру» посвящена философии и религии. Вы можете скачать бесплатно книги, статьи, учебники, методические работы и другие электронные тексты по философии и религии. Интернет-библиотека предоставляет каждому возможность опубликовать свою работу на сайте
Электронно-библиотечная система IPRbooks http://iprbookshop.ru	Библиотека полнотекстовых изданий по гуманитарному и общенаучному блокам: юриспруденция, экономика, государственное и муниципального управления, бухгалтерский учет. Доступ без ограничений возможен с компьютеров центра электронных ресурсов.
Библиотекарь.Ру http://www.bibliotekar.ru/	Библиотекарь.Ру - электронная библиотека нехудожественной литературы по мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам. Книги, графика, справочная литература для учащихся средних и высших заведений.

Информационно-образовательные ресурсы:

- Сайт Министерства просвещения Российской Федерации <https://edu.gov.ru/about>;
- Федеральный портал о российском образовании. Представлены законы, стандарты, нормативные документы, сведения о школах, вузах и заведениях среднего профессионального образования <http://www.edu.ru>;
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>;

- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru>, предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.
- Федеральное хранилище Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов (коллекция) <http://school-collection.edu.ru>;
- «Российская электронная школа» – это полный школьный курс уроков – это информационно-образовательная среда, объединяющая ученика, учителя, родителя <https://resh.edu.ru>;
- Информационно-коммуникационная платформа для учителей и учеников «Сферум» <https://prof-sferum.ru/>;
- Бесплатная электронная библиотека полнотекстовых документов социально-гуманитарного профиля: учебные программы, книги, статьи, диссертации: аннотированные ссылки, полные тексты, компьютерные программы – Экономика, Социология, Менеджмент <http://ecsocman.hse.ru>;
- Интернет-издание Профобразование <http://проф-обр.рф>;
- Образовательный портал, содержащий материалы практически всем школьным дисциплинам 10-11 класса <https://nauka.club/>;
- Каталог бесплатных образовательных ресурсов <http://www.globalteka.ru/books>;
- Портал поддержки подготовки и повышения квалификации преподавателей среднего профессионального образования <http://spspo.ru>;
- Официальный информационный портал Единого государственного экзамена <http://www.ege.edu.ru>;
- Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина <http://www.prlib.ru>;
- Электронный информационно-образовательный портал <https://sites.google.com/view/uksap/%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F?authuser=0>.

9. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ И ПРОТИВОДЕЙСТВИЮ КОРРУПЦИИ

Организация работы по профилактике и противодействию коррупции в ГАПОУ СО «Екатеринбургский промышленно-технологический техникум им. В.М. Курочкина» осуществляется на основе федерального закона Российской Федерации от 25.12.2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», закона Свердловской области от 20.02.2009 №2-ОЗ «О противодействии коррупции в Свердловской области» и других нормативных правовых актов в сфере противодействия коррупции.

В целях реализации положений законодательства Российской Федерации и Свердловской области сфере противодействия коррупции проведена следующая работа:

- 1) Утвержден приказ «Об организации работы по противодействию коррупции»;
- 2) Утвержден план антикоррупционных мероприятий с указанием сроков проведения мероприятий и ответственных исполнителей. В настоящее время действует план работы по противодействию коррупции в ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина» на 2021-2023 годы, утвержденный приказом от 01.02.2021 года № 6 «Об утверждении плана работы по противодействию коррупции на 2021-2023 годы»;
- 3) Функционирует Комиссия по противодействию коррупции;
- 4) Ежегодно формируются отчеты об исполнении плана работы по противодействию коррупции.

В техникуме в сфере противодействия коррупции действуют следующие локальные нормативные акты:

- Антикоррупционная политика ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина» (приказ от 20.02.2016 № 15);
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников (приказ от 28.12.2019 № 126);

- Положение о конфликте интересов (приказ от 20.02.2016 № 15);
- Положение об установлении ограничений, запретов и возложении обязанностей на работников ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина» в целях предупреждения коррупции (приказ от 05.02.2020 № 19);
- Порядок информирования работниками работодателя о случаях склонения их к совершению коррупционных нарушений, а также действий при выявлении факта коррупционных правонарушений работниками при осуществлении ими профессиональной деятельности (приказ от 28.12.2019 года № 126);
- Порядок информирования работниками работодателя о случаях совершения коррупционных нарушений другими работниками, контрагентами, другими лицами (приказ от 28.12.2019 года № 126);
- Правила, регламентирующие вопросы обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства (приказ от 20.02.2016 года № 15);
- Положение о «Телефоне доверия» (приказ от 05.02.2020 года № 19);
- Порядок защиты работников ГАПОУ СО «Екатеринбургский промышленно-технологический техникум им. В.М. Курочкина», сообщивших о коррупционных правонарушениях в деятельности организации, от формальных и неформальных санкций (распоряжение №8 от 12 05.2021 года);
- Порядок обращения граждан;
- Памятка по противодействию коррупции.

Со всеми вышеуказанными локальными актами работники техникума ознакомлены.

В целях профилактики коррупционных нарушений в техникуме ежегодно составляется план работы Комиссии (на один календарный год), и утверждается председателем Комиссии по противодействию коррупции с учетом целей, задач и полномочий, указанных в Положении о Комиссии.

Все мероприятия по антикоррупционному просвещению работников и обучающихся техникума предусмотрены Планом работы по противодействию коррупции в ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина» и проводятся регулярно.

Осуществляемый техникумом внутренний контроль способствует профилактике и выявлению коррупционных правонарушений. При этом наибольший интерес представляет реализация таких задач системы внутреннего контроля и аудита, как обеспечение надежности и достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности техникума и обеспечение соответствия деятельности техникума требованиям нормативных правовых актов и локальных нормативных актов техникума. План финансово-хозяйственной деятельности техникума соответствует всем необходимым требованиям. Осуществляется контроль целевого использования бюджетных средств, законности формирования и расходования внебюджетных средств; распределения стимулирующей части фонда оплаты труда на регулярной основе.

При взаимодействии с организациями-контрагентами техникум информирует о принятых в техникуме антикоррупционных стандартах ведения деятельности, путем включения определенных положений о соблюдении антикоррупционных стандартов в договоры, заключаемых с ними.

Техникум осуществляет информирование общественности о степени внедрения и успехах в реализации антикоррупционных мер, в том числе посредством размещения соответствующих сведений на официальном сайте техникума в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, создан раздел «Противодействие коррупции», режим доступа: <http://eptt.ru/partition/39028/#megamenu>. Раздел «Противодействие коррупции» имеет подраздел «Антикоррупционное просвещение», в котором содержатся материалы по антикоррупционному просвещению. Проводится регулярный мониторинг наполняемости раздела «Противодействие коррупции» на сайте техникума.

На информационных стендах в техникуме, общежитии и сайте техникума размещены адреса и телефоны органов для обращения граждан в случае проявления коррупционных действий, информация о «телефонах доверия». Порядок административных процедур по приему и рассмотрению жалоб и обращений граждан осуществляется в соответствии с Порядком рассмотрения обращений граждан.

ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТЕХНИКУМА

На основании анализа деятельности ГАПОУ СО «Екатеринбургский промышленно-технологический техникум им. В.М. Курочкина» можно сделать следующие основные выводы:

- в техникуме сформирована локальная нормативная документация по всем направлениям деятельности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации - <http://eptt.ru/sveden/document/>;

- структура и система управления техникума обеспечивает взаимодействие структурных подразделений в полном соответствии с Уставом, организационно - распорядительной документацией техникума и гарантирует нормальное функционирование образовательного процесса – <http://eptt.ru/sveden/struct/>;

- условия реализации образовательных программ и качество подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в области освоения общих и профессиональных компетенций, отвечает требованиям к результатам освоения основных профессиональных образовательных программ, определенным Федеральными государственными образовательными стандартами по реализуемым профессиям и специальностям;

- имеющаяся в техникуме образовательная среда (материально - техническое оснащение, библиотечно - информационное, методическое, кадровое и финансовое обеспечение) соответствует требованиям ФГОС СПО и позволяет на достаточно высоком уровне готовить квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена - <http://eptt.ru/sveden/objects/>;

- медицинские и социально-бытовые условия соответствуют федеральным нормативам;

- структура подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена ориентирована на потребности предприятий машиностроительного комплекса города Екатеринбурга и Свердловской области;

–100 % выполнение контрольных цифр приема, в рамках государственного задания на подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена;

– создание инфраструктуры сетевой организации, по реализации образовательных программ, с предприятиями-работодателями позволяет организовать эффективную подготовку обучающихся, посредством осуществления дуального обучения;

– достижения студентов техникума на уровне города, округа, области свидетельствуют об эффективной организации образовательного процесса, наличии комплекса условий для активной жизнедеятельности обучающихся, для гражданского самоопределения и самореализации, для удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.

В целях дальнейшего повышения качества подготовки выпускников ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина» необходимо:

1) Формировать образовательную среду по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям ТОП-50, а также обучение и оценку соответствующих квалификаций по стандартам Ворлдскиллс;

2) Расширять реестр социальных партнеров-работодателей техникума с целью консолидации ресурсов в развитии современной ресурсной базы техникума (кадровой, материально–технической, учебно-методической, информационной);

Внедрение процесса цифровизации в образовательную деятельность техникума в целях обеспечения реализации дистанционного обучения в системе подготовки рабочих кадров;

4) Расширять перечень профессий для организации независимой оценки квалификаций при проведении Государственной итоговой и промежуточной аттестации;

5) Совершенствовать систему внутреннего мониторинга качества образования.

**Показатели деятельности профессиональной образовательной
организации, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	482 человека
1.1.1	По очной форме обучения	482 человека
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	60 человек
1.2.1	По очной форме обучения	20 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	40 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	9 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	226 человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	145 человек/ 86,8 %
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	19 человек/ 3,9 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	130 человек/ 25,9 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	40 человек/ 63,5 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36 человек/ 90 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	38 человек/ 95 %
1.10.1	Высшая	16 человек/ 40 %
1.10.2	Первая	22 человека/ 55 %

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	40 человек/ 100 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) *	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	58 606 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1465 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	267 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	108,8 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	68,5 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,15 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	138 человек/ 100 %
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	42 человека/ 7,4 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	29 человек
4.3.1	по очной форме обучения	29 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	16 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	3 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	10 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	16 человек
4.4.1	по очной форме обучения	16 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	16 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.5.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	4 чел./ 10 %