

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение

Свердловской области

«Екатеринбургский промышленно-технологический техникум
им. В.М. Курочкина»

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела подготовки и
развития персонала

ОАО «Уралтрансмаш»

И.Е. Левиков

2018 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО

«ЕПТТ им. В.М. Курочкина»

Н.А. Бабкин

2018 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

подготовки специалистов среднего звена

по специальности среднего профессионального образования

22.02.06 Сварочное производство

Форма обучения: очная

Срок обучения: 2 года 10 месяцев

на базе основного общего образования

Уровень подготовки: базовый

Екатеринбург 2018

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 22.02.06 Сварочное производство.

Организация – разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургский промышленно-технологический техникум им. В.М. Курочкина» (ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина»)

Разработчики:

Долгушина Наталья Алексеевна, зам. директора по УР ГАПОУ СО «Екатеринбургский промышленно-технологический техникум им. В.М. Курочкина»

Кислинская Ольга Владимировна, зам директора по УМР ГАПОУ СО «Екатеринбургский промышленно-технологический техникум им. В.М. Курочкина»

Стихина Екатерина Сергеевна, методист ГАПОУ СО «Екатеринбургский промышленно-технологический техникум им. В.М. Курочкина»

Содержание

1. Общие положения.....	3
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.....	6
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.....	8
4. Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП.....	9
5. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП.....	16
6. Итоговая государственная аттестация выпускников.....	17
Приложения – Рабочие программы учебных дисциплин.....	20

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа по профессии среднего профессионального образования - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. №464 (с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки РФ от 22 января 2014г. №31 и приказом Министерства образования и науки РФ от 15 декабря 2014г. №1580);

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013г. №968 (с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки РФ от 31 января 2014г. №74 и приказом Министерства образования и науки РФ от 17 ноября 2017г. №1138);

- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего

профессионального образования (письмо Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015г. № 06-259);

- Рекомендации «ФИРО», от 25 мая 2017 г. по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, для использования в работе профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования.

- Положение о государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Екатеринбургский промышленно-технологический техникум им. В.М. Курочкина»;

- Положения об организации и осуществлении образовательной деятельности, об учебной и производственной практике, о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации, о государственной итоговой аттестации выпускников техникума;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013г. №291;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями от 29 июня 2017 года) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования".

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы подготовки по специальности 22.02.06 Сварочное производство при очной форме получения образования на базе основного общего образования составляет 2 года 10 месяцев.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника:

организация и ведение технологических процессов сварочного производства; организация деятельности структурного подразделения.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

технологические процессы сварочного производства;
сварочное оборудование и основные сварочные материалы;
техническая, технологическая и нормативная документация;
первичные трудовые коллективы.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Освоение программы направлено на развитие профессиональных компетенций:

Код	Профессиональные компетенции
ВПД 1 Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций	
ПК 1.1.	Применять различные методы, способы и приемы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами.
ПК 1.2.	Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций.
ПК 1.3.	Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствам.
ПК 1.4.	Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса.
ВПД 2 Разработка технологических процессов и проектирование изделий	
ПК 2.1.	Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами.
ПК 2.2.	Выполнять расчеты и конструирование сварных соединений и конструкций.
ПК 2.3.	Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса.
ПК 2.4.	Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию.
ПК 2.5.	Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий\

ПК 2.6.	
ВПД 3 Контроль качества сварочных работ	
ПК 3.1.	Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях.
ПК 3.2.	Обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений.
ПК 3.3.	Предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений и изделий для получения качественной продукции.
ПК 3.4.	Оформлять документацию по контролю качества сварки.
ВПД 4 Организация и планирование сварочного производства	
ПК 4.1.	Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ.
ПК 4.2.	Производить технологические расчеты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат.
ПК 4.3.	Применять методы и приемы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства.
ПК 4.4.	Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта.
ПК 4.5.	Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ.
ВПД 5 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	

Освоение программы направлено на развитие общих компетенций:

Код	Общие компетенции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1 Учебный план (прилагается)

Реализация ППССЗ осуществляется образовательной организацией на государственном языке Российской Федерации.

3.2. График учебного процесса (прилагается)

3.3. Рабочие учебные программы дисциплин, профессиональных модулей и вариативной части ОПОП

Освоению профессиональных модулей предшествует изучение общепрофессионального цикла, включающего рабочие программы по учебным дисциплинам:

Программы общепрофессиональных дисциплин:

ОП.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности

ОП.02 Правовые обеспечение профессиональной деятельности

ОП.03 Основы экономики организации

ОП.04 Менеджмент

ОП.05 Охрана труда

ОП.06 Инженерная графика

ОП.07 Техническая механика

ОП.08 Материаловедение

ОП.09 Электротехника и электроника

ОП.10 Метрология, стандартизация и сертификация

ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

ОП.12 Энергосберегающие технологии

ОП.13 Компьютерное моделирование

ОП.14 Основы заготовительного производства

ОП.15 Технология конструкционных материалов

ОП.16 Техника и технология сварки полимерных материалов

ОП.18 Технология оборудования контактной сварки

Программы профессиональных дисциплин:

ПМ.01 Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций

ПМ.02 Разработка технологических процессов в проектировании изделий

ПМ.03 Контроль качества сварочных работ

ПМ.04 Организация и планирование сварочного производства

ПМ.05 Выполнение работ по одной или несколькими профессиям рабочих, должностям служащих

4. Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ОПОП обеспечивает:

- выполнение лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент, практические задания с использованием персональных компьютеров;

- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Образовательное учреждение должно быть обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

- технической графики;
- безопасности жизнедеятельности и охрана труда;
- теоретических основ сварки и резки металлов.

Лаборатории:

- материаловедения;
- электротехники и автоматизации производства;
- испытания материалов и контроля качества сварных соединений.

Мастерские:

- слесарная;

- сварочная.

Полигоны:

сварочный.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

- библиотека,
- читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских

Оборудование учебного кабинета «Допуски и технические измерения»:

- доска информационная;
- компьютерное автоматизированное рабочее место педагога;
- рабочие места обучающихся;
- плакаты, электронные презентации;
- комплекты аттестованных деталей;
- комплекты измерительного инструмента для лабораторных и практических работ, образцы соединений, образцы деталей.

Технические средства обучения:

- проектор мультимедийный;
- экран настенный.

Оборудование учебного кабинета «Основы материаловедения»:

- аудиторная маркерная доска;
- образцы материалов (стали, чугуна, цветных металлов);
- образцы неметаллических и электротехнических материалов;
- приборы для измерения свойств материалов; образцы для испытаний; гидравлический пресс.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;

- мультимедийный проектор.

Оборудование учебного кабинета «Основы инженерной графики»

- комплект учебно-наглядных пособий «Основы инженерной графики»;

- объемные модели трехгранного угла;

- образцы деталей с токарной, фрезерной и шлифовальной обработкой из стали, чугуна, цветных металлов и сплавов;

- образцы неметаллических материалов.

- образцы соединений различной формы: плоские, гладкие цилиндрические и конические;

- образцы резьбовых, зубчатых, шлицевых и шпоночных, конических деталей;

- натуральные образцы неразъемных соединений;

- образцы цилиндрического и плоского сопряжений;

- образцы классов шероховатости;

- детали цилиндрической формы для измерения наружных, внутренних размеров и глубин;

- образцы зубчатых передач и колес всех типов;

- детали с явно выраженными отклонениями от формы;

- стол чертежный;

- комплект чертежных инструментов;

- комплекты измерительных инструментов;

- комплекты плакатов;

- электрифицированные плакаты;

- магнитная доска;

- экран;

- альбомы чертежей с заданиями;

- таблицы, обозначения предельных отклонений формы на чертежах.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;

- комплект мультимедийных презентаций.

Оборудование учебного кабинета «Основы электротехники»:

- комплект учебно-наглядных пособий «Электротехники»;

- электрические схемы;

- электроизмерительные приборы (амперметры, вольтметры);

- пособия по способам соединения резисторов;

- доска информационная;

- компьютерное автоматизированное рабочее место педагога;

- модели, макеты, наборы электротехнических устройств;

- комплект плакатов по электротехнике;

- универсальный стол-стенд для проведения лабораторных работ по электротехнике;

- демонстрационные стенды.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;

- проектор мультимедийный;

- экран настенный.

Оборудование учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности»:

- доска информационная;

- компьютерное автоматизированное рабочее место педагога;

- витрина стеклянная для демонстрации средств индивидуальной защиты (СИЗ),

- стенды экспозиционные,

- автомат Калашникова АК-74М.

Технические средства обучения:

- видеопроектор;

- видеоплеер;

- мультимедийный проектор;
- персональный компьютер;
- телевизор;
- экран;
- эпипроектор;
- бытовой дозиметр;
- манекен тренажер для обучения приемам оказания доврачебной помощи «ЭЛТЕК»;
- плакаты.

Оборудование учебного кабинета «Теоретические основы сварки и резки металлов»:

- доска информационная;
- компьютерное автоматизированное рабочее место педагога;
- инструмент и контрольно-измерительные приборы.

Технические средства обучения:

- проектор мультимедийный; экран настенный;
- комплект плакатов.
- пакет лицензионных программ по сварке.

Оборудование лаборатории «Электротехника и автоматизация производства»:

- комплект учебно-наглядных пособий «Электротехники»;
- электрические схемы;
- электроизмерительные приборы (амперметры, вольтметры);
- пособия по способам соединения резисторов.
- доска информационная;
- компьютерное автоматизированное рабочее место педагога;
- модели, макеты, наборы электротехнических устройств;
- комплект плакатов по электротехнике.
- универсальный стол-стенд для проведения лабораторных работ по электротехнике;

-демонстрационные стенды.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением

- проектор мультимедийный;

- экран настенный.

Оборудование лаборатории «Испытание материалов и контроля качества сварных соединений»:

- доска информационная;

- компьютерное автоматизированное рабочее место педагога;

- средства измерений и контрольно-измерительные приборы;

Оборудование мастерской «Сварочная мастерская»:

- сварочные посты;

- рабочее место мастера производственного обучения;

- заготовительное и подготовительное оборудование;

- сварочные выпрямители типа ВКСМ- 1000;

- регулирование сварочного тока на рабочем месте производится балластными реостатами РБ-301;

- оборудование для контактно-точечной и ручной дуговой сварки: источники питания сварочной дуги постоянного тока ВКСМ-1000 и электрододержатели;

- высокопроизводительное оборудование: сварочные полуавтоматы ПДГ-508МУ, КПО 06-01УЗ, применяемые при механизированной сварки в защитных газах (углекислом);

- оборудование сварочное поста для газовой сварки: кислородный баллон и баллон для горючих газов, редукторы, сварочные горелки.

- инновационный лабораторный комплекс для обеспечения функционирования мастерской технологии производства соединения материалов.

Оборудование мастерской «Слесарная мастерская»:

- станок сверлильный с тисками станочными;

- станок поперечно-строгальный с тисками станочными;
- станок точильный двусторонний;
- пресс винтовой ручной (или гидравлический);
- ножницы рычажные маховые;
- стол с плитой разметочной;
- плита для правки металла;
- стол (верстак) с прижимом трубным;
- ящик для стружки
- верстаки или сборочные столы на конвейере;
- основные металлорежущие станки;
- приспособления;
- наборы рабочих и контрольно-измерительных инструментов;
- механизированные инструменты;
- такелажная оснастка и грузозахватные устройства;
- стенды для испытания гидравлического и пневматического оборудования;
- техническая документация, инструкции, правила.

5. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП по специальности среднего профессионального образования 22.02.06 Сварочное производство созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

6. Итоговая государственная аттестация выпускников

Итоговая государственная аттестация выпускников по специальности среднего профессионального образования 22.02.06 Сварочное производство является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Порядок и условия проведения государственных аттестационных испытаний определяются «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 и «Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина».

Целью государственной итоговой аттестации является:

- установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника ФГОС СПО 22.02.06 Сварочное производство;
- степени сформированности профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении учебной и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения производственной практики.

Форма проведения государственной (итоговой) аттестации – защита выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

Темы выпускной квалификационной работы должны иметь практико-ориентированный характер. Обязательные требования – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС.

Объем времени и сроки, отводимые на выполнение выпускной квалификационной работы согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта - 3 недели.

Перечень тем по выпускной квалификационной работе разрабатывается преподавателями технических дисциплин, мастерами производственного обучения методической комиссией в рамках профессиональных модулей совместно со специалистами предприятий.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются техникумом на основании «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 и «Положения о государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина».

Оценка качества освоения ОПОП осуществляется государственной аттестационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций. Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, выдаются документы государственного образца.

Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение
Свердловской области
**«Екатеринбургский промышленно-технологический техникум
им. В. М. Курочкина»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина»

_____ Н.А. Бабкин

«__» _____ 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»
по специальности 22.02.06 Сварочное производство**

Екатеринбург 2018

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии»
ЕПТТ им. В.М. Курочкина, 2018.

Автор: преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ
СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина» Катаева Надежда Владимировна

Рассмотрена на заседании методической (цикловой) комиссии
общеобразовательных учебных дисциплин. Протокол от «___»
_____ 2018 г. № ____

Председатель
методической (цикловой) комиссии
общеобразовательных учебных дисциплин

Л.А. Кондратенко

Заместитель директора
по учебно-методической работе

О.В. Кислинская

© ГАПОУ СО
«Екатеринбургский
промышленно-
технологический техникум
им. В.М. Курочкина», 2018

Содержание

	Стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии»	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации учебной дисциплины	15
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО 22.02.06 Сварочное производство.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла обязательной части основной профессиональной образовательной программы по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Освоение программы направлено на развитие общих компетенций:

Код	Общие компетенции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем

ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 72 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 48 часов;
- самостоятельной работы студента 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	72
Самостоятельная работа	24
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	48
в том числе:	
теоретическое обучение	48
практические занятия	-
Промежуточная аттестация проводится в форме	дифференцированного зачета

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа учащегося	Объем часов	Уровень освоения
Введение	Философия как наука, задачи, функции философии	2	2
Раздел 1	Основные категории и понятия философии. История философии	22	
Тема 1.1 Назначение философии. Мировоззрение	Предмет и объект философского знания. Сущность философии. Философия как теоретическое ядро мировоззрения человека. Структура мировоззрения, виды. Происхождение философского знания. Критерии научности философии. Назначение философии. <i>Самостоятельная работа:</i> выполнение домашних заданий по разделу 1.	2 2	2
Тема 1.2 История философии: Античная философия	Начало философии. Исторические виды и формы философии. Периодизация античной философии. Милетская школа, Эфесская школа (Гераклит). Пифагор. Элейская школа. Атомизм Демокрита. Софизм. Сократ. Платон. Аристотель. Эпикур. <i>Самостоятельная работа:</i> Изучить основные понятия, составить таблицу. Выделить главные философские интересы эпохи античности	2 2	2
Тема 1.3 История философии: Средневековье, эпоха Возрождения	Характеристика Средневековья как культурно-философской эпохи. Теоцентризм Августина, Абельяра. Схоластика Ф. Аквинского. Реализм и номинализм. Проблема знания и веры, универсалий. Философия эпохи Возрождения. Роль эстетического. Леонардо да Винчи. Микеланджело. Рембрант. Данте. Два основания: Бог и человек. Гуманизм, роль эстетического, антисхоластика,	2	3

	пантеизм.		
Тема 1.4 История философии: Европейская философия 17в.	Европейская философия 17 века. Бэкон, Декарт, Локк, Лейбниц. Рационализм, эмпиризм. Основные принципы : автономно мыслящий субъект, научные методы, права человека и гражданина.	2	2
Тема 1.5 История философии: Европейская философия 18 – 19 веков.	Французское просвещение: Вольтер, Руссо, Монтескье, Дидро. Роль просвещения, науки, разума в развитии человечества. Выработка нового юридического мировоззрения. Дж. Локк, Монтескье. Немецкая классическая философия. Кант, Фихте, Шеллинг, Гегель. Развитие мышления, диалектики, идеализма. Философия марксизма. Маркс, Энгельс. Понимание диалектического материализма. Общественное бытие и общественное сознание. Роль практики в изменении общества. Идея общественного труда. Практика – критерий истины. <i>Самостоятельная работа:</i> Изучение понятийного аппарата, поиск информации об основных идеях европейских философов 17 -19 веков.	2 2	3
Тема 1.6 История философии: Русская философия – история и современность	Философия в России. Основные черты русской философии.. Славянофилы и западники. Проблема человека. Русская идея. Религия в русской философии. В.С.Соловьев, Н. А. Бердяев: человек – это откровение, свобода и творчество. В.В.Розанов, И.А.Ильин. Религия в русской философии.	2	2
Тема 1.7 Философские течения 20 – 21 веков.	Состояние современной философии. Философия 20 века – неклассическая философия. О плюрализме в философии. Феноменология. Герменевтика. Аналитическая философия. Постмодернизм. Позитивизм и постпозитивизм. Неофрейдизм. <i>Самостоятельная работа:</i> Работа со словарем. Подготовить сообщения: - Восток и Запад; Основные	2 2	2

	направления современной философской мысли. Характеристика современного человека.		
Раздел 2	Роль философии в жизни человека и общества	14	
Тема 2.1 Человек как результат биологической, социальной и культурной эволюции	Антропология. Человек как результат биологической, социальной и культурной эволюции. Философское учение о человеке. Духовное. Индивидуальное. Социальное. Основные представления о сущности человека. <i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка к обзору по теме - Философия о человеке.	2 4	3
Тема 2.2 Человек и история	Философия истории. Концепции исторического процесса в понимании философов разных времен. История деяний человека: цель, средство и результат. Понятие современности. Характеристика современного человека. Традиции и изменения; эволюция и революция. Закономерность, случайность, судьба, историческое действие. <i>Самостоятельная работа:</i> выполнение домашних заданий по разделу 2. Подготовка к практическому занятию.	2 4	1
Тема 2.3 Цивилизация и культура	Цивилизация как форма социального бытия людей. Специфика общественных законов. Культура и цивилизация. Материальная и духовная, массовая и элитарная, внутренняя и внешняя Пороки массовой культуры. Массовая культура как совокупность техник и технологий, правил, стандартов и стереотипов поведения и мышления. Предназначение искусства в современной культуре.	2	2
Раздел 3	Основы философского учения о бытии	6	
Тема 3.1. Онтология	Онтология как учение о бытии. Содержание категории «бытие». Формы: 1 – бытие вещей; 2 – бытие человека; 3 – бытие социальное, 4 – бытие духовное. Роль практики. Пространство, время, движение, материя, отражение.	2	3

<p>Тема 3.2 Практическое занятие №2 Образ природы в философии и науке</p>	<p><i>Самостоятельная работа:</i> Подготовить творческие задания по теме – Можно ли заменить человека техническим устройством? Природа и ответственность человека. Природа – мастерская. Пассивное и активное отношение человека к природе. Естественная и искусственная природа.</p>	4	2
<p>Раздел 4</p>	<p>Сущность процесса познания</p>	4	
<p>Тема 4.1 Философия сознания</p>	<p>Природа и сущность сознания. Происхождение сознания. Сознательное и бессознательное, надсознательное. Мозг и психика. Свойства психики и сознания, рассудка и разума. Память, интуиция, творчество. Язык и сознание</p>	2	2
<p>Тема 4.2 Гносеология (познание)</p>	<p>Субъект, объект, предмет познания. Чувственное познание и его формы. Рациональное познание и его формы. Единство чувственного и рационального. Поиск истины. Многомерность истины. Практика как критерий истины. Методы научного познания.</p>	2	2
<p>Раздел 5</p>	<p>Основы научной, философской и религиозной картины мира</p>	4	
<p>Тема 5.1 Религия как феномен культуры. Отличия религиозной и философской картины мира</p>	<p>Религия как феномен человеческой культуры. Основные библейские идеи философского значения. Основные мировые религии: ислам, буддизм, христианство, иудаизм. Сущность Бога. Отличия философской и религиозной картины мира. Теизм, деизм, пантеизм, атеизм. Религиозные конфессии в России, их влияние на культуру, философию, мораль.</p>	2	3
<p>Тема 5.2 Научная картина мира</p>	<p>Наука как вид деятельности, цель которой – познание мира, получение новых знаний и их рациональное осмысление. Функции науки. Научное познание и научная картина мира. Наука как деятельность человека по выработке, систематизации и проверке знаний. Эмпирический и</p>	2	2

	теоретический уровень научного познания. Идеалы и этика ученого.		
Раздел 6	Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни. Культуры, окружающей среды	8	
Тема 6.1 Условия формирования личности, свобода и ответственность человека в обществе	Условия формирования личности. Свобода и многообразие ее проявлений. Многозначность понятия «свобода». Свобода «для» и свобода «от». Проблемы долга и нравственной свободы личности. Свобода и вседозволенность. Долг и нравственная свобода. Свобода как нравственный императив. Творческая свобода. Противоречия философского понимания свободы.	4	3
Тема 6.2 Сущность человека в различных социально-этических системах	Сущность человека в различных социально-этических системах. Смысл жизни человека в различных социальных системах. Предназначение человека и его жизни. Личность и универсальная практика человечества.	4	2
Раздел 7	О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	8	
Тема 7.1 Становление научной картины мира	Возникновение науки как результата расслоения общества, развития производственных отношений, умственного труда. Функции науки и ее предназначение в обществе. Философия и наука. Становление научной картины мира.	2	2
Тема 7.2 Использование техники и технологии в 21 веке	Наука как отражение социальной практики. Техника как предметная форма науки. Роль научно-технических революций в развитии производства, квалификации и способностей работника. Этапы технического прогресса в обществе. Автоматизация. Технологическая, информационная	4	2

	революции и их влияние на существование человека. Можно ли заменить человека техническим устройством? <i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка к практическому занятию.	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
ИТОГО:		72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины обеспечивается наличием учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: оборудование для учебных занятий в соответствии с требованиями федерального законодательства и действующими санитарно-гигиеническими нормами СанПиН, требуемое количество посадочных мест; тесты, дидактический и раздаточный материал, учебники и учебные пособия по дисциплине «Основы философии», словари по философии и философским дисциплинам.

Технические средства обучения: проектор, компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения :

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная:

1. Липский Б.И. Философия [Текст] : учебник для академического бакалавриата [Гриф УМО] / Б. И. Липский, Б. В. Марков ; С.-Петербур. гос. ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2015. - 508 с.

2. Лешкевич Т.Г. Основы философии [Текст] : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Г. Лешкевич, О. В. Катаева. - Ростов на Дону : Феникс, 2013. - 316 с.

3. Основы философии [Электронный ресурс] : учебник для среднего профессионального образования [Гриф Федерального института развития образования] / В. П. Кохановский [и др.] ; под ред. В. П. Кохановского. - 14-е изд., стер. - Электрон. текстовые дан. - Москва : КноРус, 2013. - 230, [1] с. - (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/53355/>.

4. Стрельник О.Н. Основы философии [Текст] : учебник для СПО и прикладного бакалавриата [Гриф УМО] / О. Н. Стрельник ; Рос. ун-т дружбы народов. – М.: Юрайт, 2014. - 312 с.

5. Гуревич П.С. Основы философии [Текст] : учеб. пособие [Гриф Минобразования РФ] / П. С. Гуревич. – М. : КноРус, 2012.

Дополнительная:

1. Горелов А.А. Основы философии [Текст] : учеб. пособие для сред. проф. образования [Гриф Минобразования РФ] / А. А. Горелов. - 7-е изд., стер. – М. : Академия, 2008.

2. Канке В.А. Основы философии [Текст] : учебник для сред. проф. образования [Гриф Минобразования РФ] / В. А. Канке. – М. : Логос, 2006.

3. Основы философии [Текст]: учебник [Гриф Минобразования РФ]/ В. П. Кохановский [и др.] ; отв. ред. В. П. Кохановский. - 5-е изд. - Ростов на Дону : Феникс, 2006.

4. Основы философии в вопросах и ответах [Текст] : учеб. пособие для вузов [Гриф Минобразования РФ] / ред. Е. Е. Несмеянов . - 2-е изд., перераб. и доп. - Ростов на Дону : Феникс, 2002.

Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://e.lanbook.com/>

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://elibrary.ru/>

3. Академия Google (Google Scholar) [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://scholar.google.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и самостоятельных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Раздел учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, знания)	Основные показатели результатов	Формы и методы контроля
Раздел 1. Предмет и задачи философии. Тема 1.1	У1. Объяснять специфику философии как научной дисциплины. У2. Самостоятельно объяснять связь философии с мировоззрением человека У3. Иллюстрировать ответ примерами. У4. Соотносить индивидуальный опыт мышления с концептуальными положениями философии. З1. Происхождение философского знания. З2. Классификацию философских дисциплин. З3. Критерии научности философского знания.	Интерактивный опрос: философия как строгая наука Моделирование ситуации: решение задач «Мысленный эксперимент» Оформление понятийного словаря; анализ предложенных понятий по изучаемой теме Написание входного теста в форме эссе Экспертная оценка: проанализировать результаты своей практической работы по изучаемой теме (осуществить рефлексию своей деятельности)	Теоретические опросы: Миф, философия, мудрость, мироотношение; Происхождение философии; Теоретико-гносеологические задачи философии; Социальные задачи философии; Экзистенциальные задачи философии. Домашние задания: Цель и смысл человеческой жизни. Свобода как условие самостоятельного мышления. Рефлексия как основа философского мироотношения
Раздел 2. История философии. Темы 2.1 – 2.7	У1. Классифицировать историко-философские закономерности. У2. Использовать знания о взаимосвязи мышления с технологической и	Интерактивный опрос: проанализировать смысл обращения философии к историко-философской традиции Экспертная оценка: оцените фрагмент историко-философского текста.	Теоретические опросы: Философия Древнего Востока; Философия Древней Греции; Философия эпохи эллинизма; Средневековая философия;

	<p>профессиональной грамотностью для формирования компетенции специалиста.</p> <p>У3. Уметь типологизировать классические и современные философские концепции.</p> <p>31. Историческое развитие философии.</p> <p>32. Роль философии в современном обществе</p> <p>33. Связь современного мышления с философской традицией.</p>	<p>Моделирование ситуации: предлагается разработать аргументацию тезиса</p> <p>Оформление понятийных словарей; анализ предложенных понятий по изучаемой теме</p> <p>Тестирование по истории философии</p> <p>Экспертная оценка: проанализировать результаты своей практической работы по изучаемой теме (осуществить рефлексию своей деятельности)</p>	<p>Философия эпохи Возрождения и Нового времени; Немецкая классическая философия; Основные идеи русской философии; Современная западная философия.</p> <p>Домашние задания: На основе работы с учебником и интернетом заполнить таблицу «Генезис понятия человек в истории философии»; Раскрыть основные функции философии в современном обществе; Проанализировать свой жизненный опыт с философской точки зрения</p>
<p>Раздел 3. Философское понимание бытия Тема 3.1.</p>	<p>У1. Анализировать концепции происхождения социального времени и пространства.</p> <p>У2. Сравнить виды движения.</p> <p>У3. Применять способы управления временем.</p> <p>31. Значение категорий время, пространство, движение, материя</p> <p>32. Процессы формирования социального пространства и времени</p> <p>33. Особенности социальной динамики.</p>	<p>Интерактивный опрос: проанализировать понятия «время», «пространство», «бытие», «небытие».</p> <p>Письменный опрос: проанализировать виды движения, отталкиваясь от собственного опыта</p> <p>Сравнительно-аналитическое задание: проведите сравнительный анализ временных модусов – прошлого, настоящего, будущего</p> <p>Оформление понятийных словарей; анализ предложенных понятий по изучаемой теме</p>	<p>Теоретические опросы: Понятие времени; Понятие пространства; Понятия материи и движения; Виды социального времени и пространства; Субъективность и объективность времени.</p> <p>Домашние задания: Заполнить таблицу «Взаимосвязь социального пространства и социального времени»; Заполнить таблицу «Формы и причины движения».</p>

		Экспертная оценка: проанализировать результаты своей практической работы по изучаемой теме (осуществить рефлексию своей деятельности)	
Раздел 4. Социальная философия Тема 4.1.	У1. Анализировать концепции происхождения общества У2. Сравнивать формы социального бытия индивидов У3. Выявлять факторы, влияющие на социальную мобильность и стратификацию У4. Применять способы управления конфликтами. 31. Понятие общественного договора и происхождения государства 32. Процессы формирования общественных законов 33. Основы межличностного взаимодействия.	Выполнение аналитического задания: выявление о объяснение основных социальных проблем современной России Защита коллективной творческой работы «Происхождение государства» Моделирование ситуации: решить ситуационные задачи Оформление понятийных словарей; анализ предложенных понятий по изучаемой теме Экспертная оценка: проанализировать результаты своей практической работы по изучаемой теме (осуществить рефлексию своей деятельности)	Теоретические опросы: Понятие социальной философии; Общественный договор; Формы и виды деятельности человека в обществе; Естественное состояние человека и естественное право; Власть как философская категория. Домашние задания: Заполнить таблицу «Происхождение и специфика концепций власти»; Заполнить таблицу «Формы и причины социальных изменений»; Охарактеризовать уровень социального развития России.
Раздел 5. Проблемы сущности и смысла жизни человека Темы 5.1. – 5.3.	У1. Описывать специфику понимания природы человека в различных философских системах У2. Анализировать концепции происхождения морали У3. Сравнивать виды нравственных ценностей	Дискуссионный турнир «Природа нигилизма» Написание творческого эссе «В чем смысл моей жизни» Моделирование ситуации: решить ситуационные задачи Оформление понятийных словарей; анализ предложенных	Теоретические опросы: Понятие человек, мораль, нравственность, искусство, эстетика; Золотое правило нравственности; Типология искусства в культуре общества; Духовное развитие личности; Ценности как нравственные

	<p>У4. Выявлять факторы, влияющие на развитие морально-нравственных и эстетических норм</p> <p>31. Значение категорий человек, мораль, нравственность, искусство, эстетика</p> <p>32. Закономерности изменения морально-нравственных норм</p> <p>33. Происхождение и развитие художественного и эстетического вкуса.</p>	<p>понятий по изучаемой теме</p> <p>Экспертная оценка: проанализировать результаты своей практической работы по изучаемой теме (осуществить рефлексии своей деятельности)</p>	<p>ориентиры человека.</p> <p>Домашние задания: На основе работы с учебником и интернетом заполнить таблицу «Виды и жанры искусства»; Раскрыть основные функции морали в современном обществе; Проанализировать свой жизненный опыт; Раскрыть роль науки и техники в жизни человека; Как человек использует образование в практической деятельности.</p>
<p>Раздел 6. Гносеологическая проблематика в философии Тема 6.1.</p>	<p>У1. Анализировать концепции происхождения сознания и языка</p> <p>У2. Сравнить виды и формы познания</p> <p>У3. Выявлять факторы, влияющие на верификацию знания и научность теории</p> <p>31. Значение категорий мысль, сознание, язык, знание, истина</p> <p>32. Философские концепции истины</p> <p>33. Формы сознательной деятельности.</p>	<p>Проведение языкового анализа эссе и контрольных работ по дисциплине</p> <p>Верификация мысленного эксперимента</p> <p>Оформление понятийных словарей; анализ предложенных понятий по изучаемой теме</p> <p>Экспертная оценка: проанализировать результаты своей практической работы по изучаемой теме (осуществить рефлексии своей деятельности)</p>	<p>Теоретические опросы: Предметность сознания; Феноменологическая редукция; Относительная и абсолютная истина; Критерии науки.</p> <p>Домашние задания: Заполнить таблицу «Взаимосвязь концепция происхождения сознания и языка»; Заполнить таблицу «Философские концепции истины»; Подобрать из научно-популярной литературы сведения о позитивных и негативных последствиях управления сознанием.</p>
<p>Раздел 7.</p>	<p>У1. Выявлять</p>	<p>Дискуссионный турнир</p>	<p>Теоретические</p>

<p>Глобальные проблемы современности. Тема 7.1.</p>	<p>глобальные проблемы современного общества У2. Классифицировать типы цивилизаций У3. Объяснять причины возникновения глобальных проблем У4. Уметь определять закономерности развития разных государств У5. Соотносить индивидуальный опыт с концептуальными положениями общественного развития. 31. Глобальные проблемы человечества 32. Концепции происхождения и развития цивилизаций 33. Кризисность бытия.</p>	<p>«Проблемы толерантности и глобализации» Интерактивный опрос: типы цивилизаций. Дискуссия: «Россия: Восток или Запад?» Оформление понятийных словарей; анализ предложенных понятий по изучаемой теме Экспертная оценка: проанализировать результаты своей практической работы по изучаемой теме (осуществить рефлекссию своей деятельности)</p>	<p>опросы: Интеграция как общемировой процесс; Форсайт; Цивилизационные подходы; Экологическая культура человека; Общественный прогресс и регресс; Процессы глобализации. Домашние задания: Заполнить таблицу «Глобальные проблемы и способы их преодоления»; Заполнить таблицу «Формы и причины общественного прогресса и регресса»; Сконструировать сценарии возможного развития человечества.</p>
<p>- подготовиться к дифференцированному зачету.</p>			<p>Тест</p>

Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение
Свердловской области
**«Екатеринбургский промышленно-технологический техникум
им. В. М. Курочкина»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина»

_____ Н.А. Бабкин

«__» _____ 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 «ИСТОРИЯ»
по специальности 22.02.06 Сварочное производство**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История» ЕПТТ им. В.М. Курочкина, 2018.

Автор: преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина» Якушкина Лариса Андреевна

Рассмотрена на заседании методической (цикловой) комиссии общеобразовательных учебных дисциплин. Протокол от «___» _____ 2018 г. № ____

Председатель

методической (цикловой) комиссии

общеобразовательных учебных дисциплин

Л.А. Кондратенко

Заместитель директора

по учебно-методической работе

О.В. Кислинская

© ГАПОУ СО
«Екатеринбургский
промышленно-
технологический техникум
им. В.М. Курочкина», 2018

Содержание

	Стр.
5. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История»	4
6. Структура и содержание учебной дисциплины	7
7. Условия реализации учебной дисциплины	13
8. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 «ИСТОРИЯ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 22.02.06 Сварочное производство .

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 «История» относится к обязательным дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла. Предшествующей дисциплиной является БД.02 «История» в рамках среднего общего образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История» обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История» обучающийся должен **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Применение данной программы направлено на формирование элементов основных видов профессиональной деятельности специалиста в части освоения соответствующих общих (ОК) компетенций, включающих в себя способность:

Код	Общие компетенции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, самостоятельной учебной работы обучающегося 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 «ИСТОРИЯ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	64
Самостоятельная работа	16
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	48
в том числе:	
теоретическое обучение	48
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История»

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа	Объём часов	Уровень освоения
Введение	<i>Содержание темы.</i> История в системе гуманитарных наук. Периодизация истории человечества. Предмет исторической науки. Исторический источник. Проблема подлинности и достоверности исторических источников. Единство и многообразие исторического процесса. Проблема прогресса в истории. Принципы периодизации исторического процесса.	2	1
Раздел 1.			
Основные направления развития ведущих государств и ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков			
Тема 1.1. Интеграционные процессы и глобализация на рубеже XX – XXI вв.	<i>Содержание темы.</i> Понятие глобализации как формирования всемирного рынка капиталов, товаров, услуг, информации. Возникновение ТНК. Структурные изменения в экономике большинства стран мира. Новая система международного разделения труда, миграция рабочей силы. Интеграционные процессы и создание политических и экономических союзов различных государств, международных органов и организаций. <i>Практическая работа</i> Значение информационной революции в формировании постиндустриального общества. Антиглобализм как составная часть глобализации.	2 2	1
Тема 1.2. США и страны Западной Европы	<i>Содержание темы.</i> Политические системы европейских и американских государств. Политический курс стран Запада. Неоконсерватизм, христианский демократизм, социал-демократия, либерализм. Структура экономики стран Америки и Западной Европы. Развитие интеграции стран Европы в 1990-е годы: Маастрихтские соглашения и образование Европейского Союза. Военно-политическое сотрудничество. Экономические отношения России с ЕС и США, состояние и перспективы <i>Самостоятельная работа.</i> Подготовка сообщений.	2	3
Тема 1.3. Россия и страны СНГ	<i>Содержание темы.</i> Интеграционные процессы бывших республик СССР: Беловежское соглашение и создание СНГ. Политические режимы бывших советских республик: демократизация, авторитарные режимы. Прибалтика и Евросоюз. «Цветные	2	3

	<p>революции» на Украине, в Кыргызстане и Грузии. Социально-экономическое развитие России и стран СНГ. Итоги социально-экономического развития за 90-е годы. Перспективы продолжения реформ.</p> <p><i>Практическая работа</i> Роль России на постсоветском пространстве</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовка сообщений.</p>	1	
<p>Тема 1.4. Страны Юго-Восточной Азии на рубеже XX – XXI вв.</p>	<p><i>Содержание темы.</i> Историческая география Юго-Восточной Азии. Феномен японского «экономического чуда». Китайская модель развития: рыночные реформы Дэн Сяопина и их результаты. Индия. Либеральные реформы М. Сингха. Общие черты социально-экономического развития стран Юго-Восточной Азии и их место в мировом хозяйстве. АСЕАН – сотрудничество «новых индустриальных стран»: Малайзия, Индонезия, Таиланд, Филиппины, Сингапур, Бруней, Вьетнам. Экономические отношения России со странами Юго-Восточной Азии.</p>	2	1
<p>Тема 1.5. Страны Ближнего Востока и Магриба на рубеже XX – XXI вв.</p>	<p><i>Содержание темы.</i> Историческая география «Ближнего Востока». Ближний Восток – переплетение мировых цивилизаций и узловой пункт социально-экономических противоречий. Арабо-израильский конфликт. Модернизация стран Ближнего Востока в конце XX века. Авторитарные режимы стран Ближнего Востока, попытки демократизации: Иран, Ирак, Египет.</p> <p><i>Практическая работа</i> Проблемы интеграции на Ближнем Востоке. Совет сотрудничества арабских государств Персидского залива. Лига арабских государств (ЛАГ).</p>	2 1	1
<p>Тема 1.6. Развитие стран Латинской Америки на рубеже XX – XXI вв.</p>	<p><i>Содержание темы.</i> Историческая география Латинской Америки. Поражение диктаторских режимов в 1980-е годы в странах Латинской Америки (Аргентина, Бразилия, Уругвай, Парагвай, Чили). Усиление левых сил в начале 21 века в странах Южной Америки. Интеграционные процессы в Латинской Америке: экономическое сотрудничество (МЕРКОСУР, Андское сообщество, Южноамериканский Союз) и военный блок (ЮСО).</p>	2	1
<p>Тема 1.7. Развитие стран Африки на рубеже XX – XXI вв.</p>	<p><i>Содержание темы.</i> Историческая география Тропической Африки. Страноведческий обзор. Государства-лидеры и отстающие страны. Проблемы политического, национального,</p>	2	1

	экономического, социального и культурного развития.		
Тема 1.8. Интеграция России в мировую экономическую систему	<i>Содержание темы.</i> Экономическое положение России в конце XX – первом десятилетии XXI века. Проблемы конкурентоспособности российской экономики. Перспективы развития и модернизации экономики РФ. Проблемы вступления России в ВТО. Создание Таможенного союза России, Казахстана, Белоруссии. Сотрудничество России с Китаем, странами Юго-Восточной Азии, Европы и Америки. Состояние и перспективы.	4	1
Тема 1.9. Культура и общество в глобализованном мире	<i>Содержание темы.</i> Массовая культура. Феномен глобализации культуры. Постмодернизм – новая культурная эпоха, ее мировоззренческие установки. Постмодерн в искусстве. Универсализация, или вестернизация культуры. СМИ и массовая культура. Развитие национальных культур. Культурные традиции России. Развитие гражданского общества и разнообразие общественных организаций. Роль религии в современном обществе. Многообразие религий и единство человечества. Экуменизм. Религиозный экстремизм. Возрождение религий в постсоветской России.	2	3
Раздел 2. Международные и межнациональные конфликты на рубеже XX – XXI вв.			
Тема 2.1. Конфликты на постсоветском пространстве.	<i>Содержание темы.</i> Причины этнических, межнациональных и межгосударственных конфликтов на постсоветском пространстве. Конфликт между Арменией и Азербайджаном из-за Нагорного Карабаха. Конфликт в Молдове, образование Приднестровской Молдавской Республики, непризнанного независимого государства. Острые межнациональные противоречия на Кавказе. Первая и Вторая Чеченская война в России. Проблема распространения терроризма. Межнациональные конфликты в Грузии: события в Абхазии, суверенитеты Абхазии и Южной Осетии. Грузино-Югоосетинский конфликт 2008 г., участие в нем России. Признание Россией суверенитета Южной Осетии и Абхазии в 2008 году	2	1
Тема 2.2. Конфликты на Ближнем Востоке	<i>Содержание темы.</i> Война в Персидском Заливе: вторжение иракских войск в Кувейт, военная операция «Буря в пустыне». Мирное урегулирование ближневосточного конфликта: международная конференция 1990г. и соглашение о взаимном признании Израиля и ООП. Временное соглашение 1995 года и усиление	2	1

	<p>деятельности экстремистских организаций. План «Дорожная карта». Конфронтация «Фатх» и «Хамас». Рост терроризма.</p> <p><i>Практическая работа</i></p> <p>Курдский вопрос в Турции и Иране</p>	2	
<p>Тема 2.3. Войны США и НАТО в Афганистане и Ираке</p>	<p><i>Содержание темы.</i></p> <p>Война в Афганистане 2001 г. – по настоящее время. Предыстория. Цели войны: свержение режима Талибов, освобождение территории Афганистана от талибов, пленение и суд над Бен Ладеном и его сообщниками по Аль-Каиде. Международные силы, вовлеченные в войну. Война и производство героина в Афганистане.</p> <p>Война США в Ираке с 2003 по 2010 годы. Предыстория. Результаты американского вторжения в Ирак. Состав антииракской коалиции. Вывод американских войск из Ирака 2010 г.</p>	2	1
<p>Тема 2.4. Конфликты на территории бывшей Югославии</p>	<p><i>Содержание темы.</i></p> <p>Распад Югославии, гражданская война в Боснии и Герцеговине. Конфликт в сербском крае Косово, участие в нем НАТО. Миротворцы. Гражданские конфликты в Македонии.</p>	2	1
<p>Раздел 3. Современные международные организации</p>			
<p>Тема 3.1. Организация объединенных наций</p>	<p><i>Содержание темы.</i></p> <p>ООН: история возникновения. Устав ООН – фундамент современного международного права. Основные документы организации. Всеобщая декларация прав человека. Структура ООН. Генеральная Ассамблея, Совет Безопасности, Международный Суд. Межправительственные организации в «семье» ООН: МВФ, МБРР, МАГАТЭ. Новая роль ООН после распада СССР. Роль ООН в современных международных отношениях: полномочия в мировой политике. Критика ООН и предложения ее реформирования. «Большая восьмерка» («G-8») и НАТО как конкуренты ООН.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i></p> <p>Подготовка к практическому занятию, подготовка сообщений.</p>	2	1
<p>Тема 3.2. Организация Североатлантического договора</p>	<p><i>Содержание темы.</i> НАТО: история возникновения, современные участники. Органы управления. История расширений НАТО. Участие в военных конфликтах. Россия и НАТО: соглашение 1997 года, создание органа «Совет России – НАТО»</p>	2	1

<p align="center">Тема 3.3. Европейский союз</p>	<p><i>Содержание темы.</i> ЕС: предыстория европейской интеграции, Шенгенская конвенция 1990 г. Маастрихтские соглашения: экономический и политический союз европейских стран. Структура ЕС. Направления деятельности ЕС: создание валютного союза, сотрудничество в сфере внешней политики (ЗЕС, Амстердамский договор). Расширение ЕС: копенгагенские критерии. Проект европейской конституции, Лиссабонский договор</p>	<p align="center">2</p>	<p align="center">1</p>
<p align="center">Тема 3.4. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве</p>	<p><i>Содержание темы.</i> Возникновение СНГ: история, участники, принятие устава. Подписание договора о коллективной безопасности, создание ОДКБ. Образование Союзного государства Беларуси и России. Сближение бывших республик СССР со странами Запада – ГУАМ. Договор об образовании Евразийского экономического сообщества – ЕврАзЭС. Участие России и азиатских республик на постсоветском пространстве в создании ШОС <i>Самостоятельная работа.</i> Выполнить домашнее задание: написать эссе перспективы развития СНГ.</p>	<p align="center">4</p>	<p align="center">3</p>
<p>Дифференцированный зачет</p>		<p align="center">2</p>	
<p>Всего</p>	<p align="center">72 часа</p>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 «ИСТОРИЯ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

1. Посадочные места по количеству обучающихся.
2. Рабочее место преподавателя.
3. Учебная настенная доска.

Набор исторических карт:

1. Российская Федерация и сопредельные государства.
2. Политическая карта мира.

Технические средства обучения:

1. Аудиовизуальные средства.
2. Презентации по различным темам дисциплины.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная:

1. Фортунатов В. В. История [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / В. В. Фортунатов. - Электрон. текстовые дан. - Санкт-Петербург : Питер, 2015. - 464 с. - (Учебное пособие). - Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=344621>.

2. Самыгин С.И. История [Электронный ресурс] : учебник [для среднего профессионального образования] / С. И. Самыгин, П. С. Самыгин, В.Н. Шевелев. - Электрон. текстовые дан. – М.: КноРус, 2014. - 306 с. - (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/53346/>.

3. Артемов В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей [Текст] : учебник для начального и среднего профессионального образования [Гриф Федерального института развития образования]. В 2 ч. Ч. 1 / В. В. Артемов, Ю. И. Лубченков. - 7-е изд., стер. – М. : Академия, 2014.

4. Артемов В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей [Текст] : учебник для начального и среднего профессионального образования [Гриф Федерального института развития образования]. В 2 ч. Ч. 2 / В. В. Артемов, Ю. И. Лубченков. - 7-е изд., стер. – М.: Академия, 2014.

Дополнительная:

1. Апальков В.С. История Отечества [Текст] : учеб. пособие для сред. проф. образования [Гриф Минобразования РФ] / В.С. Апальков. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: Альфа-М, 2009.

2. Кузнецов И.Н. История [Электронный ресурс] : учебник для вузов [Гриф Минобразования РФ] / И. Н. Кузнецов. – М. : Дашков и К°, 2012. - 494 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/3945/>.

3. Левандовский А.А. История России XVIII-XIX веков. 10 класс [Текст] : учебник для общеобразовательных учреждений : базовый уровень [Гриф Минобрнауки РФ] / А.А. Левандовский. - 7-е изд. – М.: Просвещение, 2011. - 255с.

4. Левандовский А.А. История России. XX - начало XXI века. 11 класс [Текст] : учебник для общеобразовательных учреждений : базовый уровень [Гриф Минобрнауки РФ] / А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов, С.В. Мироненко; под ред. С.П. Карпова. - 5-е изд., дораб. – М. : Просвещение, 2011. - 384 с.

5. Загладин Н.В. Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX в. [Текст]: учебник для 10-го класса общеобразовательных учреждений [Гриф Минобрнауки РФ] / Н.В. Загладин, Н.А. Симония. - 6-е изд. – М.: Русское слово, 2011. - 431 с.

6. Загладин Н.В. Всеобщая история. Конец XIX - начало XXI в. [Текст]: учебник для 11-го класса общеобразовательных учреждений [Гриф Минобрнауки РФ] / Н. В. Загладин. - 13-е изд. – М.: Русское слово, 2011. - 416 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 «ИСТОРИЯ».

Контроль и оценка результатов осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Раздел учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, знания)	Основные показатели результатов	Формы и методы контроля
<p>Раздел 1. Интеграционные процессы и глобализация на рубеже XX – XXI вв.</p>	<p>Знания: 1. основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); 2. основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; 3. роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>Умения: 1. ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; 2. выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых политических, социально-экономических, и культурных проблем.</p>	<p>Обучающийся имеет знания о глобализации и международном сотрудничестве в разных отраслях; интеграции России в мировую экономику; региональных и мировых процессах развития регионов мира (Западная Европа и США, Россия и постсоветское пространство, страны ЮВА, Ближнего Востока, Латинской Америки, Африки); о роли культуры и традиций в современном глобальном мире.</p> <p>Обучающийся умеет ориентироваться в современной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь политических, социально-экономических, и культурных проблем.</p>	<p>Опросы Тестирование Защита рефератов Наблюдение</p>
<p>Раздел 2. Международные и межнациональные конфликты на рубеже XX – XXI вв.</p>	<p>Знания: 1. сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; 2. назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их</p>	<p>Обучающийся имеет знания о конфликтах на постсоветском пространстве, Ближнем Востоке, Афганистане, Ираке, бывшей Югославии; о роли в этих событиях и их урегулировании международных организаций.</p> <p>Обучающийся умеет ориентироваться в современной ситуации в России и мире;</p>	<p>Опросы Тестирование Работа с историческими картами Наблюдение</p>

	<p>деятельности;</p> <p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; 2. выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. 	<p>выявлять взаимосвязь политических, социально-экономических, и культурных проблем.</p>	
<p>Раздел 3. Современные международные организации.</p>	<p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; 2. содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. <p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире. 	<p>Обучающийся имеет знания о деятельности, структуре, истории создания ООН, НАТО, ЕС, СНГ и др. международных организаций на постсоветском пространстве; содержании и значении важнейших международных договоров, деклараций и других НПА.</p> <p>Обучающийся умеет ориентироваться в современной ситуации в России и мире.</p>	<p>Опросы Тестирование Наблюдение Эссе Работа с историческими картами</p>

Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение
Свердловской области
**«Екатеринбургский промышленно-технологический техникум
им. В. М. Курочкина»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина»

_____ Н.А. Бабкин

«__» _____ 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)»
по специальности 22.02.06 Сварочное производство**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык (Английский язык)» ЕПТТ им. В.М. Курочкина, 2018.

Автор: преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина» Кукиева Марина Альбертовна

Рассмотрена на заседании методической (цикловой) комиссии общеобразовательных учебных дисциплин. Протокол от «___» _____ 2018 г. № ____

Председатель
методической (цикловой) комиссии
общеобразовательных учебных дисциплин

Л.А. Кондратенко

Заместитель директора
по учебно-методической работе

О.В. Кислинская

© ГАПОУ СО
«Екатеринбургский
промышленно-
технологический техникум
им. В.М. Курочкина», 2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык (английский)»	4
2. Структура и примерное содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации программы дисциплины	17
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык (английский)» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 22.02.06 Сварочное производство

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 «Иностранный язык (английский)» относится к обязательным дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла. Предшествующей дисциплиной является БД.02 «Иностранный язык (английский)» в рамках среднего общего образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык (английский)» обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык (английский)» обучающийся должен **знать**:

– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код	Общие компетенции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык (английский)»:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 252 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов; самостоятельной работы обучающегося 84 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	252
Самостоятельная работа	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	168
в том числе:	
практические занятия	166
Промежуточная аттестация проводится в форме	дифференцированного зачета

Студенческая жизнь.	<i>Практическое занятие №14.</i> Распорядок дня студентов колледжа.	5	2
	<i>Практическое занятие №15.</i> Описание учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни).		
	<i>Практическое занятие №16.</i> Учебные предметы.		
	<i>Самостоятельная работа:</i>		
	- лексика по теме;	10	3
	- составление самостоятельного сообщения по теме;		
	- выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.		
Тема 1.5. Хобби, досуг.	<i>Содержание темы:</i>		
	<i>Практическое занятие №17.</i> Учебные предметы		
	<i>Практическое занятие №18.</i> Музыка, кино, театр.	5	1
	<i>Практическое занятие №19.</i> Мой досуг.		
	<i>Практическое занятие №20.</i> Мое хобби.		
Тема 1.6. Наш меняющийся мир.	<i>Содержание темы:</i>		
	<i>Практическое занятие №21.</i> Человек и природа	5	
	<i>Практическое занятие №22.</i> Экология.		2
	<i>Практическое занятие №23.</i> Экологические проблемы.		
Тема 1.7. Экскурсии и путешествия.	<i>Содержание темы:</i>		
	Исторические памятники. Описание местоположения объекта (адрес, как найти).		
	Магазины. Покупки. Транспорт. Еда. Напитки. Рестораны и гостиницы.	2	2
	<i>Практическое занятие №24.</i> Исторические памятники.		
	<i>Практическое занятие №25.</i> Описание местоположения объекта (адрес, как найти).	5	3
	<i>Практическое занятие №26.</i> Магазины. Покупки.		
	<i>Практическое занятие №27.</i> Транспорт		
	<i>Практическое занятие №28.</i> Еда. Напитки. Рестораны и гостиницы.		
	<i>Самостоятельная работа:</i>		
	- лексика по теме;		
	- составление самостоятельного сообщения или презентации по теме «Страна, которую я посетил»;	10	
	- подготовка к ролевым играм на темы: «В супермаркете», «В гостинице», «В ресторане».		3
Тема 1.7. Моя Родина.	<i>Содержание темы:</i>		
	<i>Практическое занятие №29.</i> Россия. Географическое положение.	5	

	<i>Практическое занятие №30.</i> Национальные символы. <i>Практическое занятие №31.</i> Политическое устройство.		2
Тема 1.8. Города России.	<i>Содержание темы:</i> Москва – столица РФ. Санкт-Петербург. Екатеринбург. Города-герои. Города России – исторические, культурные и промышленные центры страны. <i>Практическое занятие №32.</i> Москва – столица РФ. Санкт-Петербург. <i>Практическое занятие №33.</i> Екатеринбург. Города-герои. <i>Практическое занятие №34.</i> Города-герои. <i>Практическое занятие №35.</i> Города России – исторические, культурные и промышленные центры страны.	5	1
Тема 1.9. Научно-технический прогресс.	<i>Содержание темы:</i> <i>Практическое занятие №36.</i> Изобретатели и изобретения. <i>Практическое занятие №37.</i> Интернет. <i>Практическое занятие №38.</i> Телевидение.	5	2
Тема 1.10. Проблемы современной молодежи.	<i>Содержание темы:</i> <i>Практическое занятие №39.</i> Основные проблемы современной молодежи. <i>Практическое занятие №40.</i> Образование. <i>Практическое занятие №41.</i> Трудоустройство. <i>Практическое занятие №42.</i> Вредные привычки. <i>Самостоятельная работа:</i> - лексика по теме; -сообщение или презентация по теме.	5 5	3 1
Раздел II	Объединенное королевство Великобритания и другие англоговорящие страны (США, Канада, Австралия, Новая Зеландия и др.)		
Тема 2.1 Великобритания: географическое положение, климат, рельеф.	<i>Содержание темы:</i> <i>Практическое занятие №43.</i> Географическое положение Великобритании. Моря и океаны, омывающие британские острова <i>Практическое занятие №44.</i> Климат Великобритании и его особенности. Рельеф: реки, озера, равнины, горы и горные вершины.	5	2
Тема 2.2 Великобритания: население, промышленность и	<i>Содержание темы:</i> <i>Практическое занятие №45.</i> 4 основных национальности (англичане, ирландцы, валлийцы и шотландцы). <i>Практическое занятие №46.</i> Промышленность Великобритании: главные	5	2

сельское хозяйство.	промышленные регионы, центры и города. Сельское хозяйство. <i>Самостоятельная работа:</i> - лексика по теме; - выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.	10	1
Тема 2.3 Шотландия.	<i>Содержание темы:</i> <i>Практическое занятие №47.</i> Знакомство с Шотландией.	5	2
Тема 2.4 Уэльс.	<i>Содержание темы:</i> <i>Практическое занятие №48.</i> Знакомство с Уэльсом.	5	3
Тема 2.5 Ирландия.	<i>Содержание темы:</i> <i>Практическое занятие №49.</i> Географическое положение Ирландии, климат, рельеф, ресурсы, промышленность, сельское хозяйство. <i>Практическое занятие №50.</i> Население, культура, национальные праздники и обычаи. <i>Самостоятельная работа:</i> - лексика по теме; - выполнение лексико-грамматических упражнений по теме; - подготовка сообщения по теме.	5 10	2 1
Тема 2.6 Лондон.	<i>Содержание темы:</i> <i>Практическое занятие №51.</i> Знакомство с Лондоном.	5	2
Тема 2.7 Британские университеты.	<i>Содержание темы:</i> <i>Практическое занятие №52.</i> Высшее образование в Великобритании. Британские университеты. Оксфорд и Кембридж: история, современность, традиции, программы обучения.	5	2
Тема 2.8 Великие англичане.	<i>Содержание темы:</i> <i>Практическое занятие №53.</i> Великие англичане.	5	3
Тема 2.9 США.	<i>Содержание темы:</i> <i>Практическое занятие №54.</i> Географическое положение. Политическое устройство. <i>Практическое занятие №55.</i> Нью-Йорк – столица США. <i>Практическое занятие №56.</i> Культура. Национальные традиции. Особенности языка. <i>Самостоятельная работа:</i> - лексика по теме;	5 5	2

	- выполнение лексико-грамматических упражнений по теме; - подготовка презентации по теме.		1
Тема 2.10 Канада.	<i>Содержание темы:</i> <i>Практическое занятие №57.</i> Географическое положение. Политическое устройство. Столица Канады. <i>Практическое занятие №58.</i> Промышленность и сельское хозяйство. Культура. Национальные традиции. Достопримечательности.	5	2
Тема 2.11 Австралия.	<i>Содержание темы:</i> <i>Практическое занятие №59.</i> Географическое положение. Политическое устройство. Столица Австралии. <i>Практическое занятие №60.</i> Культура. Национальные традиции. Достопримечательности. Промышленность и сельское хозяйство. Особенности языка.	5	2
Тема 2.12 Новая Зеландия.	<i>Содержание темы:</i> <i>Практическое занятие №61.</i> <i>Практическое занятие №62.</i>	5	3
Раздел III	Технические достижения и разработки		
Тема 3.1 Достижения в области науки и техники.	<i>Содержание темы:</i> <i>Практическое занятие №63.</i> Введение специальной лексики. <i>Практическое занятие №64.</i> Важнейшие достижения современности в области науки и техники. Инновации.	5	1
Тема 3.2 Машины и механизмы.	<i>Содержание темы:</i> <i>Практическое занятие №65.</i> Введение специальной лексики. Машины и механизмы. <i>Практическое занятие №66.</i> Промышленное оборудование. <i>Самостоятельная работа:</i> - лексика по теме.	5 10	2 3
Тема 3.3 Компьютерные технологии в промышленности.	<i>Содержание темы:</i> <i>Практическое занятие №67.</i> Введение специальной лексики. <i>Практическое занятие №68.</i> Применение компьютерных технологий в промышленности.	5	2
Тема 3.4 Отраслевые выставки.	<i>Содержание темы:</i> <i>Практическое занятие №69.</i> Основные промышленные выставки в России.	5	3

	Выставка «Иннопром» в г. Екатеринбург. Другие выставки родного города. <i>Практическое занятие №70.</i> Презентация продукции компании. <i>Практическое занятие №71.</i> Реклама промышленного оборудования. <i>Практическое занятие №72.</i> Технические характеристики промышленного оборудования.		
Раздел IV	Основы делового английского языка		
Тема 4.1 Деловой этикет.	<i>Содержание темы:</i> <i>Практическое занятие №73.</i> Введение специальной лексики. <i>Практическое занятие №74.</i> Деловые контакты. <i>Практическое занятие №75.</i> Этикет деловой беседы (по телефону, в офисе).	5	2
Тема 4.2 Деловые визиты (визит зарубежного спортсмена).	<i>Содержание темы:</i> <i>Практическое занятие №76.</i> Встреча в аэропорту. Знакомство, приветствия, благодарности, прощание, формы обращения. <i>Практическое занятие №77.</i> Профессии (рабочие).	5	1
Тема 4.3 Устройство на работу	<i>Содержание темы:</i> <i>Практическое занятие №78.</i> Введение специальной лексики. <i>Практическое занятие №79.</i> Анкета. Резюме. <i>Практическое занятие №80.</i> Сопроводительное письмо, благодарственное письмо. <i>Практическое занятие №81.</i>	9	3
Тема 4.4 Деловая переписка	<i>Содержание темы:</i> <i>Практическое занятие №82.</i> Введение специальной лексики. Поздравление деловых партнеров. <i>Практическое занятие №83.</i> Отчеты, претензии. Предложения о сотрудничестве, уведомления о продлении или приостановке контракта. <i>Самостоятельная работа:</i> - лексика по теме; - написать деловое письмо партнеру.	10 14	3 1
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>		2	
Всего по дисциплине:	252 часа		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык (английский)».

Оборудование учебного кабинета:

1. Посадочные места по количеству обучающихся.
2. Рабочее место преподавателя.
3. Учебная настенная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения :

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Агабекян И.П. Английский язык [Текст]: учебное пособие для среднего профессионального образования [Гриф Минобразования РФ] / И.П. Агабекян. - 25-е изд., стер. - Ростов на Дону: Феникс, 2014. – 318

2. Кузьменкова Ю.Б. Английский язык [Текст]: учебник и практикум для СПО [Гриф УМО] / Ю.Б. Кузьменкова; Нац. исслед. ун-т "Высшая школа экономики". – М.: Юрайт, 2015. - 441 с.: табл. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - (Профессиональное образование).

3. Восковская А.С. Английский язык [Текст]: учебник для среднего профессионального образования [Гриф Минобразования РФ] / А.С. Восковская, Т. А. Карпова. - 14-е изд., стер. - Ростов на Дону: Феникс, 2014. - 376 с.

Дополнительная литература

1. Английский для гуманитариев [Электронный ресурс] : учебник для вузов [Гриф Учебно-методического центра "Классический учебник"] / [М. В. Зотова и др.] ; под ред. М. В. Зотовой, И. А. Горшечевой. - Электрон. текстовые дан. – М.: ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2013. - 368 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16406>.

2. Агабекян И.П. Английский язык для ссузов [Текст] : учебное пособие [Гриф Минобразования РФ] / И. П. Агабекян. – М. : Проспект, 2008. - 280 с.
3. Кравцова Л.И. Английский язык [Текст] : учебник для сред. проф. образования [Гриф Минобразования РФ] / Л. И. Кравцова. - 2-е изд., испр. . - М. : Высшая школа, 2007. - 463 с.
4. Шевелева С.А. Английский для гуманитариев : учебное пособие для вузов [Гриф Минобразования РФ] / С. А. Шевелева. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2000. - 528 с.
5. Англо-русский и русско-английский словарь : 53000 слов. - Кишинев : Лумина-Ватра-Ж, 1994.
6. Англо-русский и русско-английский словарь для школьников с грамматическим приложением. – М. : АСТ, 2007.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык (английский)» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Раздел учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, знания)	Основные показатели результатов	Формы и методы контроля
I. Фонетика. Коррекционный практикум.	В результате освоения раздела обучающийся должен знать: - правила чтения гласных в различных типах слогов; - правила чтения отдельных буквосочетаний; - сочетания согласных; - ударение в словах. уметь: - грамотно владеть интонацией английской речи; - применять на практике особенности английского произношения.	- знает правила интонации в предложениях; - знает правила чтения английских гласных, согласных; - знает правила чтения отдельных буквосочетаний; - знает ударение в английских словах; - выполняет тренировочные упражнения на фонетические правила; - умеет правильно читать тексты с соблюдением правил английской фонетики.	Практические задания: 1. Тренировочные упражнения. 2. Объяснительное чтение. 3. Тестовые задания. 4. Составление и заполнение таблицы чтения гласных букв 5. Контрольное чтение.
Раздел I Я, моя учеба и профессия	В результате освоения раздела обучающийся должен знать: - лексику, грамматику, фактический материал по всем темам раздела; уметь: - аудировать аутентичные тексты по всем темам раздела; - составить сообщение по заданной теме и	- знает основную профессиональную лексику по темам: «знакомство», «я и мое окружение», «студенческая жизнь», «хобби, досуг», «наш меняющийся мир», «экскурсии и путешествия», «здоровый образ жизни», «моя родина», «научно-технический прогресс», «проблемы современной молодежи»;	Практические задания: 1. Тесты на знание фактического материала; 2. Аудирование аутентичных текстов по темам раздела; 3. Зачет; 4. Устное сообщение по заданной теме; 5. Написание эссе;

	<p>рассказать;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подтверждать теоретические знания знанием фактического материала; - сделать презентацию; - вести беседу по темам раздела, - выделять основные факты. 	<ul style="list-style-type: none"> - выделяет главные факты, извлекает необходимую информацию и основную идею из текста, воспринимаемого на слух, который построен как на знакомом языковом материале, так и на незнакомом языковом материале; - составляет сообщения по темам раздела и рассказывает с соблюдением правил грамматики; - делает презентации по тематике раздела; - переводит тексты с использованием разных видов словарей, справочной литературы. 	<ul style="list-style-type: none"> 6. Создание презентаций; 7. Составление и драматизация диалогов; 8. Перевод (со словарем) аутентичных текстов по темам раздела.
<p>Раздел II. Объединенное королевство Великобритании и другие англоговорящие страны (США, Канада, Австралия, Новая Зеландия)</p>	<p>В результате освоения раздела обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексику по всем темам раздела; - фактический материал по всем темам раздела; - грамматику; - правила речевого этикета; - фразы – клише. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отвечать на вопросы; - составить краткое сообщение и рассказать; - расспросить; - составить диалог; - переводить с использованием словаря аутентичные тексты по тематике раздела; - понимать содержание текста, построенного на известном языковом материале. 	<ul style="list-style-type: none"> - знает основную лексику по темам: «объединенное королевство Великобритании и другие англоговорящие страны (США, Канада, Австралия, Новая Зеландия)». - составляет сообщения о географическом положении Великобритании и англоговорящих стран, о природных ресурсах англоговорящих стран, о промышленности англоговорящих стран, об особенностях экономики, о сельском хозяйстве англоговорящих стран, о населении, о крупнейших городах и портах, об особенностях социальной политики, о культуре и традициях, об известных личностях англоговорящих стран с соблюдением правил грамматики; - задает вопросы собеседнику и отвечает на вопросы собеседника, используя 	<p>Теоретические опросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Природные ресурсы англоговорящих стран; - Промышленность англоговорящих стран; - Сельское хозяйство англоговорящих стран; - Крупнейшие города и порты англоговорящих стран; - Особенности экономики англоговорящих стран; - Социальная политика англоговорящих стран. <p>Практические задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение тестов на знания фактического материала; 2. Аудирование текстов по всем темам данного раздела; 3. Выполнение обязательной

		<p>разные типы вопросов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделяет ключевые слова и извлекает необходимую информацию из текста, воспринимаемого на слух по тематике раздела; - переводит со словарем аутентичные страноведческие тексты по темам раздела. 	<p>контрольной работы;</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Подготовка устных сообщений по заданным темам; 5. Написание эссе; 6. Создание презентаций; 7. Перевод (со словарем) неадаптированных текстов страноведческого характера.
<p>Раздел III Технические достижения и разработки</p>	<p>В результате освоения раздела обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -лексику по всем темам раздела; -фактический материал по всем темам раздела; -грамматику; -правила речевого этикета; -фразы – клише. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -отвечать на вопросы; -составить краткое сообщение и рассказать; -расспросить; -составить диалог; -переводить с использованием словаря аутентичные тексты по тематике раздела; -понимать содержание текста, построенного на известном языковом материале. 	<p>Знает основную профессиональную лексику по темам:</p> <p>«Важнейшие достижения современности в области науки и техники», «Инновации», «Машины и механизмы. Промышленное оборудование», «Современные компьютерные технологии в промышленности», «Отраслевые выставки»;</p> <ul style="list-style-type: none"> -Выделяет главные факты, извлекает необходимую информацию и основную идею из профессионально-ориентированного текста, воспринимаемого на слух, который построен как на знакомом языковом материале, так и на незнакомом языковом материале; -Составляет сообщения по темам раздела и рассказывает с соблюдением правил грамматики; -Делает презентации по тематике раздела; -Переводит тексты с использованием разных видов словарей, справочной литературы. 	<p>Практические задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Выполнение тестов на знания фактического материала и лексики по всем темам раздела; 2.Аудирование текстов по всем темам данного раздела; 3.Выполнение обязательной контрольной работы; 4.Подготовка устных сообщений по заданным темам; 5.Написание эссе; 6.Создание презентаций; 7.Перевод (со словарем) неадаптированных текстов профессионального характера.
<p>Раздел IV.</p>	<p>В результате освоения раздела</p>	<p>-Знает основную лексику по темам:</p>	<p>Практические задания:</p>

<p>Основы делового английского языка.</p>	<p>обучающийся должен знать: -лексику, речевые клише, грамматику по всем темам данного раздела. уметь: -применять лексику делового этикета и делового языка по специальности: в деловом общении; в деловой переписке; при составлении отчетов, резюме.</p>	<p>«Деловой этикет», «Деловые визиты», «Устройство на работу», «Деловая переписка»; -Умеет составлять резюме, заполнять анкету, формуляр, писать деловые письма и поздравления, используя лексику делового языка; -Применяет речевые клише, формулы речи разговорного и делового языка при составлении и драматизации диалогов, при ролевых играх, при обсуждении тем раздела с соблюдением правил грамматики.</p>	<p>1. Составление диалогов: -переговоры с деловыми партнерами; -запись на прием к деловому партнеру через секретаря по телефону; -договоренность о встрече с деловым партнером и ее отмене. 2. Деловые игры: -презентация услуг; -собрание акционеров; 3. Деловая переписка: -составление резюме при приеме на работу; -составление деловых писем и поздравлений. 4. Обсуждение кода поведения сотрудников и руководителей; 5. Зачет по теме «Основы делового английского языка»; 6. Выполнение грамматических упражнений с использованием лексики и речевых клише делового английского языка.</p>
--	--	--	--

Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение
Свердловской области
**«Екатеринбургский промышленно-технологический техникум
им. В. М. Курочкина»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина»

_____ Н.А. Бабкин

«__» _____ 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)»
по специальности 22.02.06 Сварочное производство**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык (Немецкий язык)» ЕПТТ им. В.М. Курочкина, 2018.

Автор: преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина» Иванова Ирина Алексеевна

Рассмотрена на заседании методической (цикловой) комиссии общеобразовательных учебных дисциплин. Протокол от «___» _____ 2018 г. № ____

Председатель
методической (цикловой) комиссии
общеобразовательных учебных дисциплин

Л.А. Кондратенко

Заместитель директора
по учебно-методической работе

О.В. Кислинская

© ГАПОУ СО
«Екатеринбургский
промышленно-
технологический техникум
им. В.М. Курочкина», 2018

СОДЕРЖАНИЕ

1.Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык (немецкий)»	4
2.Структура и примерное содержание учебной дисциплины	6
3.Условия реализации программы дисциплины	28
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	30

1. ПАСПОР РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык (немецкий)» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям среднего профессионального образования 22.02.06 Сварочное производство

Применение данной программы направлено на формирование элементов основных видов профессиональной деятельности (ВПД) в части освоения соответствующих общих (ОК):

Код	Общие компетенции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина ОГСЭ.03 «Иностранный язык (немецкий)» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу. Предшествующей дисциплиной является «Иностранный язык (немецкий)» в рамках среднего общего образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 252 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов;

самостоятельной работы обучающегося 84 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	252
Самостоятельная работа	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	168
в том числе:	
практические занятия	166
Промежуточная аттестация проводится в форме	дифференцированного зачета

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 3.2. Студенческая жизнь	<p><u>Содержание учебного материала:</u> Введение Практическое занятие. Наш меняющийся мир. Экскурсии и путешествия. Научно-технический прогресс</p>	2 10	2 3
Тема 3.3. Визит зарубежного студента	<p><u>Содержание учебного материала:</u> Практическое занятие. Мой колледж (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Учеба на специальности Распорядок дня студента.</p>	10	3
Тема 3.4. Устройство на работу	<p><u>Содержание учебного материала:</u> Практическое занятие. Проблемы молодежи в современном мире. Субкультура. Увлечения. Организация досуга. Отношения с родителями и сверстниками. Конфликты.</p>	5	3

Раздел 4.	Я, моя учеба и профессия. Спорт и здоровье.		
Тема 4.1. Описание человека	<u>Содержание учебного материала:</u> Практическое занятие. Внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы. Самостоятельная работа: -Лексика по теме; -Сообщение на тему «Мой друг».	5 20	3
Тема 4.2.304С.П. Межличностные отношения	<u>Содержание учебного материала:</u> Практическое занятие. Отношения в семье. Домашние обязанности. Отношения между полами. Отношения между поколениями. Межконфессиональные отношения. Самостоятельная работа: -Лексика по теме; -Презентация «Производственные отношения». -Ответы на вопросы прослушанного текста «Поколение».	10 15	3
Тема 4.3. Моя учеба, мой колледж. Описание учебного заведения.	<u>Содержание учебного материала:</u> Практическое занятие. Мой колледж (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Учеба на специальности «Физическая культура». Распорядок дня студента.	10	3
Тема 4.4. Устройство на работу Молодежь в Германии и в мире	<u>Содержание учебного материала:</u> Практическое занятие. Поиск работ, заявление, документы, оплата. Проблемы молодежи в современном мире. Субкультура. Увлечения. Организация досуга. Отношения с родителями и сверстниками. Конфликты.	10	3
Тема 4.5. Здравоохранение в Германии	<u>Содержание учебного материала:</u> Практическое занятие. Здоровый образ жизни в Германии. Медицинская сфера обслуживания населения Германии. Система медицинского страхования.	10	3

Тема 4.6. Выбор профессии. Моя профессия – учитель физической культуры, тренер. Великие педагоги.	<u>Содержание учебного материала:</u> Практическое занятие. Мир профессий (какие профессии существуют; профессии, связанные с образованием и воспитанием детей). Проблема выбора профессии у немецкой и русской молодежи. Профессиональные и личные качества учителя, тренера. Специфика работы учителя, тренера (преимущества и недостатки). Великие педагоги России и немецкоговорящих стран, жизнь и деятельность.	10	3
Тема 4.7. Спорт и здоровье. Массовый и профессиональный спорт.	<u>Содержание учебного материала:</u> Практическое занятие. Спорт и здоровье. Виды спорта. Массовый и профессиональный спорт. Проблемы большого спорта. Спортивные союзы и объединения в Германии и России. Самостоятельная работа: -Лексика по теме; -Презентация любого вида спорта.	10 10	3
Тема 4.8. Известные личности в спорте. Олимпийское движение.	<u>Содержание учебного материала:</u> Практическое занятие. Великие спортсмены Германии и России. История олимпийских игр.	10	3
Раздел 5.	Деловой этикет. Основы делового языка по специальности.		
Тема 5.1. Деловой этикет	<u>Содержание учебного материала:</u> Практическое занятие. Деловой этикет. Деловые контакты. Этикет деловой беседы (по телефону, в офисе). Самостоятельная работа: -Лексика по теме; -Составление диалогов на тему «Деловой этикет», «Беседа по телефону».	10 5	3
Тема 5.2. Деловые визиты	<u>Содержание учебного материала:</u> Практическое занятие. Деловые визиты. Запись на прием, договоренность о времени и месте деловой встречи, обсуждение целей делового визита, отмена договоренностей, изменение времени или места деловой встречи. Самостоятельная работа:	10 4	3

	-Лексика по теме; -Составление диалогов на тему «Запись на прием к деловому партнеру через секретаря».		
Тема 5.3. Прием на работу	<u>Содержание учебного материала:</u> Практическое занятие. Прием на работу. Собеседование при приеме на работу. Заполнение анкет. Составление резюме.	10	3
Тема 5.4 Деловая переписка	<u>Содержание учебного материала:</u> Практическое занятие. Деловая переписка: поздравления деловых партнеров, отчеты, претензии, предложения о сотрудничестве, уведомления о продлении или приостановке контрактов, услуг. Самостоятельная работа: -Лексика по теме; -Написать деловое письмо партнеру.	5 10	3
Тема 5.5. Выставки, презентации, конференции	<u>Содержание учебного материала:</u> Практическое занятие. На международном форуме. На художественной выставке. На художественном аукционе. Самостоятельная работа. -Лексика по теме; -Составление диалогов на тему «обсуждение экспонатов на художественной выставке».	5 10	3
Тема 5.6. Код поведения	<u>Содержание учебного материала:</u> Практическое занятие. Код поведения. Офисные манеры. Директора и менеджеры. Секретари.		3
Раздел 6.	Современный разговорный немецкий язык		
Тема 6.1. Путешествия	<u>Содержание учебного материала:</u> Практическое занятие. Путешествия на всех видах транспорта. Граница. Таможня. Досмотр багажа, заполнение таможенной декларации. Заказ и покупка билетов.	5	3
Тема 6.2.	<u>Содержание учебного материала:</u>		

Передвижение по городу	Практическое занятие. Передвижение по городу (пешком и в общественном транспорте). В театре, в кинотеатре, в музее.		3
Тема 6.3. На вокзале, в аэропорту	<u>Содержание учебного материала:</u> Практическое занятие. На вокзале, в аэропорту (залы ожидания, камеры хранения, комнаты отдыха, регистрация билетов).	5	3
Тема 6.4. В отеле, в гостинице	<u>Содержание учебного материала:</u> Практическое занятие. Выбор отеля. Заселение. Служба обслуживания номеров. Выписка из отеля. Оплата проживания и дополнительных услуг. Посылные. Самостоятельная работа: -Лексика по теме; -Составить вопросы по ситуации «Какие вопросы у вас могут возникнуть при заселении и проживании в отеле».	5 10	3
Тема 6.5. В ресторане. Прием гостей.	<u>Содержание учебного материала:</u> Практическое занятие. В ресторане. Прием гостей. Манера поведения за столом. Правила поведения в ресторане. Правила приглашения гостей.	5	3
Тема 6.6. Средства коммуникации	<u>Содержание учебного материала:</u> Практическое занятие. Почта: отправка телеграмм, открыток, бандеролей, посылок. Электронная почта. Интернет-общение. Сотовая связь. Факс.	4	3
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Итого	252 часа		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия: учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная настенная доска.

Оборудование учебного кабинета:

– технические средства обучения: мультимедийный видеопроектор, телевизор, магнитофон, персональный компьютер (с выходом в Интернет), диски, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная:

1. Ачкасова Н.Г. Немецкий язык для бакалавров [Текст : Электронный ресурс] : учебник для неязыковых вузов [Гриф Учебно-методического центра "Профессиональный учебник"] / Н. Г. Ачкасова. - Электрон. текстовые дан. – М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2014. - 312 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20980>.

2. Петрова Г.С. Немецкий язык. Словообразование. Грамматика [Электронный ресурс] : сб. упражнений / Г. С. Петрова, Н. Л. Романова. - 2-е изд., стер. – М.: Флинта, 2013. - 110, [1] с. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. - ЭБС Лань.

3. Катаева А.Г. Немецкий язык для гуманитарных специальностей [Текст] : учебник и практикум для СПО [Гриф УМО] / А. Г. Катаева, С. Д.

Катаев, В. А. Гандельман. - 3-е изд. – М.: Юрайт, 2015. - 318 с. : ил., табл. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

4. Басова Н.В. Немецкий язык для колледжей = Deutsch für technische Colleges : учебник [Гриф Государственного университета управления] / Н. В. Басова, Т. Г. Коноплева. - 20-е изд., стер. – М.: КноРус, 2014. - 346, [1] с.

Дополнительная:

1. Басова Н.В. Немецкий язык для колледжей [Текст] : учебник [Гриф Минобразования РФ] / Н. В. Басова, Т. Г. Коноплева. - 13-е изд. - Ростов на Дону : Феникс, 2008.

2. Немецко-русский и русско-немецкий словарь для школьников. Современная орфография. Грамматическое приложение [Текст] / ред. Р. Г. Крапчина. - 2-е изд., испр. и доп. – М. : Дом Славянской книги, 2008.

3. Галахов, Николай. Немецко-русский и русско-немецкий словарь для школьников и студентов [Текст] : 30000 сл. / Николай Галахов, Сергей Гуков. - 2-е изд., испр. и доп. – М. : Мартин Пресс, 2005.

4. Немецко-русский словарь [Текст] : 20000 слов / сост. Н. В. Глен-Шестакова [и др.] ; под ред. И. В. Рахманова. - 22-е изд., стер. – М. : Советская энциклопедия, 1971.

5. Смирнова Т.Н. Немецкий язык для начинающих [Текст] : [учеб. пособие] / Т.Н. Смирнова. - 3-е изд., испр. . - М.: Высшая школа, 1995. - 318 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, участие в семинарах.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. 	<p><u>Практические задания:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Тренировочные упражнения. 2.Объяснительное чтение. 3.Тестовые задания. 4.Составление и заполнение таблицы чтения гласных букв 5.Контрольное.Выполнение тестов на знания фактического материала; 6.Аудирование текстов по всем темам данного раздела; 7.Выполнение обязательной контрольной работы; 8.Подготовка устных сообщений по заданным темам; 9.Написание докладов; 10Создание презентаций; 11.Перевод (со словарем) неадаптированных текстов страноведческого характера.
Знать:	
<ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. 	<p><u>Практические задания:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Выполнение тестов на знания фактического материала и лексики по всем темам раздела; 2.Аудирование текстов по всем темам данного раздела; 3.Подготовка устных сообщений по заданным темам; 4.Написание эссе; 5.Создание презентаций; 6.Перевод (со словарем) неадаптированных текстов профессионального характера

Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение
Свердловской области
**«Екатеринбургский промышленно-технологический техникум
им. В. М. Курочкина»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина»

_____ Н.А. Бабкин

«__» _____ 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.04 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»
по специальности 22.02.06 Сварочное производство**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 «Физическая культура» ЕПТТ им. В.М. Курочкина, 2018.

Автор: преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина» Булашов Павел Петрович

Рассмотрена на заседании методической (цикловой) комиссии общеобразовательных учебных дисциплин. Протокол от «___» _____ 2018 г. № ____

Председатель
методической (цикловой) комиссии
общеобразовательных учебных дисциплин

Л.А. Кондратенко

Заместитель директора
по учебно-методической работе

О.В. Кислинская

© ГАПОУ СО
«Екатеринбургский
промышленно-
технологический техникум
им. В.М. Курочкина», 2018

СОДЕРЖАНИЕ

4. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.04 «Физическая культура»	4
5. Структура и примерное содержание учебной дисциплины	7
6. Условия реализации программы дисциплины	16
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 22.02.06 Сварочное производство

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 «Физическая культура» относится к обязательным дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла. Предшествующей дисциплиной является «Физическая культура» в рамках среднего общего образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

– о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

– основы здорового образа жизни.

Освоение программы направлено на развитие общих компетенций:

Код	Общие компетенции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии,

	проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 252 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 168 часов;
- самостоятельная работа обучающегося - 84 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	252
Самостоятельная работа	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	168
в том числе:	
практические занятия	158
Промежуточная аттестация проводится в форме	дифференцированного зачета

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.04 «Физическая культура»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Легкая атлетика			
Тема 1.1 Бег на короткие, средние и длинные дистанции, эстафетный и челночный бег	Содержание учебного материала: Введение. Общие правила. Практические занятия Техника бега на короткие дистанции. Совершенствование техники высокого старта, финиширования. Совершенствование техники бега на 100 м. Самостоятельная работа Техника бега на средние и длинные дистанции, бега с препятствиями	17 10 5 2	 2 3
Тема 1.2 Бег 100 м. на результат. Изучение техники эстафетного бега 4×100 м, 4×400 м.	Содержание учебного материала: Практические занятия Выполнение общеразвивающих упражнений (далее ОРУ) в движении, выполнение специальных беговых упражнений, бег отрезков различной длины.	5 5	 2
Тема 1.3 Выполнение контрольного норматива челночный бег 3×10м.	Содержание учебного материала: Практические занятия Выполнение ОРУ на месте. Выполнение специальных беговых упражнений Самостоятельная работа Выполнение комплекса упражнений для развития быстроты	7 5 2	 1 2
Тема 1.4 Техника выполнения прыжков в длину с места.	Содержание учебного материала: Практические занятия Выполнение специальных беговых упражнений. Выполнение ОРУ с отягощениями Выполнение специальных беговых упражнений. Обучение технике прыжка в длину с места и разбега Самостоятельная работа Прыжки в длину с разбега	10 5 5	 2 3
Тема 1.5 Выполнение прыжков в высоту.	Содержание учебного материала: Практические занятия Техника выполнения тройного прыжка.	5 5	 1
Раздел 2 Спортивные игры			
Волейбол 2.1			
Тема 2.1.1	Содержание учебного материала:	5	

Стойка и перемещение волейболиста.	Практические занятия Стойка волейболиста. Особенности техники рук и ног волейболиста Техника падений и перемещений волейболиста. Выполнение приема-передачи мяча одной рукой с последующим падением и перекатом в сторону, на бедро и спину Техника падений и перемещений волейболиста. Выполнение приема-передачи мяча одной рукой в падении вперед и последующим скольжением на груди-животе	5	2
	Содержание учебного материала:	10	
Тема 2.1.2 Совершенствование передачи мяча двумя руками сверху в парах.	Практические занятия Выполнение ОРУ для развития скоростной выносливости. Прием мяча после отскока от сетки.	5	1
	Самостоятельная работа Выполнение атакующих ударов (боковые, прямые, обманные).	5	2
	Содержание учебного материала:	5	
Тема 2.1.3 Совершенствование передачи мяча	Практические занятия Выполнение ОРУ для развития скоростной выносливости. Передача мяча двумя руками сверху в парах. Прием мяча после отскока от сетки.	5	3
	Содержание учебного материала:	5	
Тема 2.1.4 Совершенствование техники приема мяча снизу двумя руками.	Практические занятия Выполнение ОРУ для развития скоростных качеств. Закрепление техники приема мяча снизу и сверху с падением.	5	2
	Содержание учебного материала:	10	
Тема 2.1.5 Совершенствование верхней прямой подачи мяча.	Практические занятия Выполнение ОРУ для развития прыгучести. Подача мяча по зонам.	5	2
	Самостоятельная работа Выполнение подачи мяча в прыжке.	5	1
	Содержание учебного материала:	5	
Тема 2.1.6 Подача мяча по зонам.	Практические занятия Выполнение ОРУ для развития прыгучести. Совершенствование верхней прямой подачи мяча.	5	2
	Содержание учебного материала:	10	
Тема 2.1.7 Изучение техники	Практические занятия	5	2

нападающего удара, способы блокирования.	Выполнение ОРУ для развития силы. Учебная игра волейбол.		
	Самостоятельная работа Блокирование индивидуальное, групповое.	5	3
Тема 2.1.8 Совершенствование техники нападающего удара и блокирования.	Содержание учебного материала:	10	
	Практические занятия Выполнение ОРУ для развития силы. Двухсторонняя игра с применением освоенных элементов техники.	5	1
	Самостоятельная работа Занятия в спортивных секциях.	5	2
Баскетбол 2.2			
Тема 2.2.1. Выполнение упражнений с баскетбольным мячом.	Содержание учебного материала:	5	
	Практические занятия Стойка баскетболиста. Дриблинг. Выполнение упражнений с ведением мяча, ловлей и передачей мяча. Выполнение ОРУ на месте. Выполнение упражнений с ловлей мяча двумя руками сверху, снизу. Выполнение упражнений с передачей мяча одной рукой от плеча, от головы, снизу, сбоку, с отскоком от пола, скрытая передача.	5	2
Тема 2.2.2. Совершенствование техники ведения мяча.	Содержание учебного материала:	5	
	Практические занятия Выполнение ОРУ в движении. Выполнение обводки соперника с изменением скорости и направления движения.	5	2
Тема 2.2.3. Выполнение приемов выбивания мяча.	Содержание учебного материала:	10	
	Практические занятия Выполнение ОРУ в движении. Перехват мяча, приемы, применяемые против броска, накрывание.	5	2
	Самостоятельная работа Совершенствование техники ведения мяча с высоким отскоком, низким отскоком.	5	1
Тема 2.2.4. Техника выполнения бросков мяча	Содержание учебного материала:	5	
	Практические занятия Выполнение комплекса ОРУ. Бросок мяча в корзину двумя руками от груди, двумя руками сверху, снизу (с места, в движении, прыжком). Выполнение штрафного броска, трехочкового броска.	5	2
Тема 2.2.5. Совершенствование техники бросков мяча	Содержание учебного материала:	10	
	Практические занятия Выполнение комплекса УГГ. Бросок мяча одной рукой от плеча, сверху, в прыжке,	5	2

	«крюком». Добивание мяча. Выполнение комплекса ОРУ на гимнастической скамейке. Бросок мяча в корзину двумя руками. Выполнение штрафного броска, трехочкового броска.		
	Самостоятельная работа Совершенствование техники выполнения бросков мяча в корзину различными способами.	5	2
Тема 2.2.6. Совершенствование техники ведения мяча	Содержание учебного материала:	10	
	Практические занятия Выполнение ОРУ на месте. Штрафной бросок. Двухсторонняя игра с применением освоенных элементов техники игры. Выполнение ОРУ в движении. Штрафной бросок. Двухсторонняя игра с применением освоенных элементов техники игры.	5	2
	Самостоятельная работа Совершенствование техники ведения мяча с высоким отскоком, низким отскоком.	5	2
Раздел 3. Лыжная подготовка			
Тема 3.1.1 Техника выполнения	Содержание учебного материала:	6	
	Практические занятия Техника выполнения попеременного двухшажного хода, попеременного четырехшажного хода. Прохождение дистанции до 2 км изученными попеременными ходами.	5	2
	Самостоятельная работа Прохождение дистанции до 3 км изученными попеременными ходами.	1	1
Тема 3.1.2. Одновременные лыжные ходы	Содержание учебного материала:	10	
	Практические занятия Техника выполнения одновременного бесшажного хода. Прохождение дистанции одновременным бесшажным ходом. Техника выполнения одновременного одношажного хода, двухшажного хода. Прохождение дистанции до 2 км изученными одновременными ходами.	5	2
	Самостоятельная работа Прохождение дистанции до 3 км изученными одновременными ходами	5	2
Тема 3.1.3. Коньковый ход	Содержание учебного материала:	10	
	Практические занятия Техника выполнения одноименного односложного конькового хода, одноименного двухшажного конькового хода. Прохождение дистанции.	5	2
	Самостоятельная работа	5	2

	Прохождение дистанции до 3 км изученными коньковыми ходами.		
Тема 3.1.4. Способы перехода с хода на ход	Содержание учебного материала:	10	
	Практические занятия Изучение способов перехода с одновременных ходов на попеременные. Прохождение дистанции.	5	2
	Самостоятельная работа Прохождение дистанции до 3 км изученными лыжными ходами.	5	1
Тема 3.1.5. Способы преодоления подъемов и спусков	Содержание учебного материала:	10	
	Практические занятия Выполнение подъема в гору скольжением, скользящим шагом, ступающим шагом, елочкой, полулочкой, лесенкой.	5	2
	Самостоятельная работа Преодоление подъемов и спусков изученными способами.	5	3
Тема 3.1.6. Способы торможений	Содержание учебного материала:	10	
	Практические занятия Выполнение торможения «плугом», упором, боковым соскальзыванием, преднамеренное падение.	5	2
	Самостоятельная работа Торможение изученными способами.	5	1
Раздел 4. Гимнастика			
Тема 4.1 Строевые упражнения	Содержание учебного материала:	10	
	Практические занятия Страховка и само страховка. Выполнение строевых упражнений на месте и в движении. Выполнение комплекса УГГ. Выполнение ОРУ с гимнастическими палками. Выполнение порядковых упражнений. Выполнение построений и размыканий.	5	2
	Самостоятельная работа Выполнение строевых упражнений на месте и в движении. Составление и выполнение комплекса УГГ и ОРУ.	5	2
Тема 4.2 Общеразвивающие упражнения	Содержание учебного материала:	10	
	Практические занятия Выполнение комплекса ОРУ для рук и плечевого пояса, шеи, туловища и ног. Выполнение комплекса ОРУ с набивными мячами, в парах.	5	3

	Самостоятельная работа Составление и выполнение комплекса УГГ и ОРУ	5	3
Тема 4.3 Акробатические упражнения	Содержание учебного материала:	7	
	Практические занятия Выполнение ОРУ для верхнего плечевого пояса и шеи. Изучение способов группировки. Выполнение перекатов вперед, назад в сторону. Совершенствование техники кувырков вперед и назад. Выполнение стойки на лопатках, голове и руках. Выполнение упражнений мост, шпагат (полушпагат). Выполнение комплекса акробатических упражнений из освоенных элементов.	5	2
	Самостоятельная работа Составление и выполнение комплекса акробатических упражнений из освоенных элементов	2	3
Раздел 5. Фитнес-аэробика			
Тема 5.1 Основные понятия о фитнес-аэробике.	Содержание учебного материала:	2	
	Самостоятельная работа Написание рефератов по теме: «Классификация фитнес-аэробики». «Оборудование мест занятий фитнес-аэробикой. Инвентарь для проведения фитнес-аэробики». «Причины возникновения травм при занятиях фитнес-аэробикой».	2	3
Тема 5.2 Основы обучения	Содержание учебного материала:	11	

фитнес-аэробике.	Практические занятия Бег с изменением скорости и направления движения по сигналу учителя, спиной вперёд, приставными шагами, челночный бег. Упражнения с использованием сопротивления собственного веса, гантелей, в различных исходных положениях - стоя, сидя, лежа. Отведение рук и ног, наклоны, прогибы, повороты, выкруты до ощущения легких болевых ощущений; то же с небольшими отягощениями, гимнастической палкой, мячом. Поднимание и опускание рук – вперёд, вверх, в стороны, круговые движения в различных плоскостях, сгибание и разгибание из различных исходных положений; для туловища – повороты. Различные виды прыжков со скакалкой с постепенным увеличением продолжительности и скорости прыжков; Различные эстафеты и игры с бегом и прыжками, используя скакалки и др. предметы. Удержание стойки на носках, ходьба на носках, ласточка. Упражнения для туловища - повороты, наклоны из различных исходных положений; для мышц нижних конечностей - сгибание и разгибание ног в коленных и голеностопных суставах, маховые движения, круговые движения в коленных, голеностопных и тазобедренном суставах. Упражнения для мышц верхних конечностей: поднимание и опускание рук – вперёд, вверх, в стороны, круговые движения в различных плоскостях, сгибание и разгибание из различных исходных положений. Сгибание рук над головой (alternating overhead press.), вперёд - вверх (L-front), вверх - вниз (dice). Упражнения с отягощениями.	9	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельное выполнение вышеназванных упражнений	2	2
Тема 5.3 Изучение техники	Содержание учебного материала:	7	

упражнений и комплексов классической аэробики	Практические занятия Элементы без и со сменой лидирующей ноги. Сочетание маршевых и синкопированных элементов. Сочетание маршевых и лифтовых элементов. Движения руками. под музыкальное сопровожден	5	3
	Сдача контрольных нормативов по разделу «Фитнес-аэробика». Самостоятельная работа обучающихся: Составление комплексов упражнений.	2	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	3
Всего		252	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины «Физическая культура» требует наличия: открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий, спортивного зала, стрелкового тира.

Оборудование спортивного зала:

- гимнастическая стенка;
- гимнастическая скамейка;
- гимнастические маты;
- брусья;
- перекладина;
- гимнастический козел;
- гимнастический мостик;
- баскетбольные щиты;
- скакалки;
- обручи;
- гимнастические палки;
- волейбольные мячи;
- волейбольная сетка
- баскетбольные мячи;
- баскетбольные сетки;
- набивные мячи;
- теннисные мячи;
- футбольные мячи;
- теннисный стол;
- теннисные ракетки, шарики;
- оборудование для дартса

Оборудование тренажерного зала:

- беговая дорожка;
- велотренажер;
- степ-тренажер;
- скамья под штангу;
- штанги, блины для штанги;
- гири;
- гантели;
- силовой комплекс для развития мышц спины и плечевого пояса;
- многофункциональный силовой тренажер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основная:

1. Физическая культура [Текст] : учебник [Гриф Федерального института развития образования] / [Н. В. Решетников и др.]. - 13-е изд., испр. – М. : Академия, 2013.

2. Евсеев Ю.И. Физическая культура [Текст] : учебное пособие для вузов [Гриф Минобрнауки РФ] / Ю.И. Евсеев; [предисл. М.Я. Виленского]. - 9-е изд., стер. - Ростов на Дону : Феникс, 2014. - 444, [1] с.

3. Физическая культура [Текст] : учебник и практикум для прикладного бакалавриата [Гриф Московского педагогического государственного университета] / А.Б. Муллер [и др.]; Сибир. федер. ун-т. – М.: Юрайт, 2014. - 424 с.

4. Физическая культура [Текст] : учебник для академического бакалавриата [Гриф УМО] / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов ; Фин. ун-т при Правительстве РФ. – М.: Юрайт, 2015. - 492, [1] с.

Дополнительная:

1. Физическая культура и физическая подготовка [Электронный ресурс] : учебник для вузов МВД [Гриф Минобразования РФ] / [И. С. Барчуков и др.] ; под ред. В. Я. Кикотя, И. С. Барчукова. - Электрон. текстовые дан. – М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012. - 431] с. : ил. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15491>.
2. Физическая культура и физическая подготовка [Текст] : учебник для вузов МВД [Гриф Минобразования РФ] / [И.С. Барчуков и др.] ; под ред. В. Я. Кикотя, И. С. Барчукова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007. - 429, [1] с.
3. Бароненко В.А. Здоровье и физическая культура студента [Текст] : учеб. пособие для сред. проф. образования [Гриф Минобразования РФ] / В. А. Бароненко, Л. А. Рапопорт. – М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2006.
4. Виленский М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента [Текст] : учебное пособие для вузов [Гриф Минобрнауки РФ] / М. Я. Виленский, А. Г. Горшков. - 3-е изд., стер. – М. : КноРус, 2013.
5. Евсеев Ю.И. Физическая культура [Текст] : учеб. пособие для вузов [Гриф Минобразования РФ] / Ю. И. Евсеев. - 3-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2005. - 382 с.
6. Кабачков В.А. Профессиональная физическая культура в системе непрерывного образования молодежи [Электронный ресурс] / В. А. Кабачков, С. А. Полиевский, А. Э. Буров. – М.: Советский спорт, 2010. - 295, [1] с. : ил., табл. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/4093/>.
7. Власов А.А. Физическая культура и спорт [Текст] : краткий терминологический словарь / А. А. Власов. – М.: Советский спорт, 2005.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, контрольных занятий и тренировок.

Освоение учебной дисциплины завершается промежуточной аттестацией, которую проводит педагог.

Раздел учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, знания)	Основные показатели результатов	Формы и методы контроля
1 раздел Легкая атлетика	Знание основ техники бега на короткие и средние дистанции, прыжков в длину и высоту. Умение применять полученные знания об учебно-тренировочном процессе по легкой атлетике в практической деятельности	Знает основы техники бега на короткие и средние дистанции, прыжков в длину и высоту. Развивает кондиционные способности (выносливость, скоростно-силовые, скоростные, ориентирование в пространстве, ритм, точность).	Контроль за выполнением практических заданий Контрольные нормативы (бег 100 м, прыжок в длину с места, челночный бег 3 по 10 м)
2 раздел Спортивные игры	Знание основ технических и тактических приемов игры в волейбол, баскетбол, настольный теннис. Знание элементов техники перемещения, остановок, поворотов, владения мячом (ловля, передачи, ведения, броски, подачи и т.д.), защитных действий. Знание правил игры. Двигательные умения в групповых взаимодействиях в нападении и защите.	Владеет техническими и тактическими приемами игры в волейбол, баскетбол, настольный теннис.	Контроль за выполнением практических заданий; Контрольная игра
3 раздел Лыжная подготовка	Знание основных способов передвижения на лыжах. Умение преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения.	Выбирает оптимальные способы передвижения на лыжах. Владеет техникой выполнения лыжных ходов.	Контроль за выполнением практических заданий Контрольное прохождение дистанции
4 раздел Гимнастика	Знание основ техники строевых, общеразвивающих, акробатических упражнений. Умение составлять и выполнять	Владеет средствами гимнастики. Владеет основами построения комплекса УГГ (ОРУ).	Контроль за выполнением практических заданий;

	комплексы ОРУ для рук и плечевого пояса, шеи, туловища и мышц ног. Умение составлять комплексы акробатических упражнений.		Оценивание акробатического комплекса
5 раздел Фитнес-аэробика	Знание основ фитнес-аэробики. Умение выполнять упражнения и комплексы классической аэробики.	Знает основы фитнес-аэробики. Умеет выполнять упражнения и комплексы классической аэробики.	Контроль за выполнением практических заданий. Оценивание выполнения комплексов классической аэробики.

Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение
Свердловской области
**«Екатеринбургский промышленно-технологический техникум
им. В. М. Курочкина»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина»

Н.А. Бабкин

«__» _____ 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.05 «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»
по специальности 22.02.06 Сварочное производство**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 «Русский язык и культура речи» ЕПТТ им. В.М. Курочкина, 2018.

Автор: преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина» Вахрамеева Любовь Александровна

Рассмотрена на заседании методической (цикловой) комиссии общеобразовательных учебных дисциплин. Протокол от «___» _____ 2018 г. № ____

Председатель
методической (цикловой) комиссии
общеобразовательных учебных дисциплин

Л.А. Кондратенко

Заместитель директора
по учебно-методической работе

О.В. Кислинская

© ГАПОУ СО
«Екатеринбургский
промышленно-
технологический техникум
им. В.М. Курочкина», 2018

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.04 «Русский язык и культура речи»	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	8
3. Условия реализации учебной дисциплины	14
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05 «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 «Русский язык и культура речи» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 22.02.06 Сварочное производство.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 «Русский язык и культура речи» относится к вариативным дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла. Предшествующей дисциплиной является БД.01 «Русский язык и литература» в рамках среднего общего образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Требования к предметным результатам освоения углубленного курса русского языка должны включать требования к результатам освоения базового курса и дополнительно отражать:

1. сформированность представлений о лингвистике как части общечеловеческого гуманитарного знания;
2. сформированность представлений о языке как многофункциональной развивающейся системе, о стилистических ресурсах языка;
3. владение знаниями о языковой норме, её функциях и вариантах, о нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;
4. владение умением анализировать единицы различных языковых уровней, а также языковые явления и факты, допускающие неоднозначную интерпретацию;

5. сформированность умений лингвистического анализа текстов разной функционально - стилевой и жанровой принадлежности;

6. владение различными приёмами редактирования текстов;

7. сформированность умений проводить лингвистический эксперимент и использовать его результаты в процессе практической речевой деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.04 «Русский язык и культура речи» обучающийся должен **уметь:**

– осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

– анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

– проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

аудирование и чтение

– использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;

– извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

говорение и письмо

– создать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

– применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приёмы информационной переработки устного и письменного текста;
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры; развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности; увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- анализировать свою речь и речь окружающих с точки зрения ее нормативности и целесообразности, устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи;
- пользоваться словарями русского языка, употреблять основные выразительные средства русского литературного языка, продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров;
- использовать различные приемы и модели подготовки речи в ситуациях педагогического общения.

В результате освоения учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» обучающийся должен **знать:**

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;

- смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

Применение данной программы направлено на формирование элементов основных видов профессиональной деятельности специалиста в части освоения соответствующих общих (ОК) компетенций, включающих в себя способность:

Код	Общие компетенции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 80 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 64 часов;
 самостоятельной работы обучающегося – 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	80
Самостоятельная работа	16
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	64
в том числе:	
теоретическое обучение	54
практические занятия	10
Промежуточная аттестация проводится в форме	дифференцированного зачета

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.05 «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение. Предмет и задачи курса «Русский язык и культура речи»	Культура речи как составная часть функциональной лингвистики. Предмет и задачи культуры речи, ее взаимосвязь с риторикой, стилистикой и другими гуманитарными науками.	5	1
Раздел 1.	Основы культуры речи		
Тема 1. 1. Культура речи как наука о «языке в действии».	Культура речи как составная часть функциональной лингвистики. Русская речь сегодня Литературный язык как высшая форма национального языка. Содержание и соотношение понятий «язык», «литературный язык», «современный литературный язык». Основные признаки и функции литературного языка. Литературный язык в системе форм существования русского национального языка. Нормативные, коммуникативные, этические аспекты речи. Качества речи. Самостоятельная работа Исследовательский проект «Языковой портрет личности (на примере телеведущих, культурных и политических лидеров по выбору студентов).	3 2	2
Тема 1. 2. Понятие языковой нормы	Понятие языковой нормы. Узкое и широкое понимание языковой нормы («языковая норма и речевая практика», по Л. П. Крысину). Свойства и функции норм литературного языка. Степень жесткости норм. Нормы устной и письменной речи. Источники языковой нормы. Теория динамической нормы и вариативность норм. Норма и кодификация. Критерии нормативности языковой единицы. Практическая работа Типология культурно-речевых и стилистических норм. Самостоятельные работы. Классификация языковых норм.	2 2 2	2
Тема 1. 3. Орфоэпические и акцентологические нормы русской речи	Понятие об орфоэпии. Своеобразие произносительных норм. Основные черты русского литературного произношения. Произношение русских слов. Произношение заимствованных слов, фамилий, имен и отчеств. Понятие об акцентологии. Природа русского ударения. Акцентологические нормы в словах и формах разных частей речи (именное и глагольное ударение). Акцентология	5	2

	<p>заимствованных слов. Типология акцентных вариантов. Типичные случаи нарушения акцентологических норм.</p> <p>Самостоятельная работа. Работа с орфоэпическими словарями. Расставить ударение в заданных словах.</p>	2	
<p>Тема 1. 4. Лексические нормы русской речи</p>	<p>Проблема нормы в лексике. Стилистические возможности лексики. Лексическое значение слова в речи Понятие о функционально-стилевой и эмоционально-экспрессивной окраске лексики. Словообразовательные нормы. Возможности фразеологических средств языка, поговорок, пословиц, «крылатых слов» и выражений.</p> <p>Практическая работа Речевая избыточность и речевая недостаточность. Типичные лексико-стилистические ошибки (алогизм, тавтология, плеоназм, и др.) и возможные пути их устранения.</p>	5 2	2
<p>Тема 1. 5. Грамматические нормы русской речи</p>	<p>Понятие морфологической нормы. Причины появления вариантов морфологических норм. Их классификация. Своеобразие нормативности имен, глаголов и наречий. Трудные случаи определения рода имен существительных: род несклоняемых существительных иноязычного происхождения, род несклоняемых аббревиатур. Обозначение лиц по профессии, должности, званию. Трудные случаи образования форм именительного и родительного падежей множественного числа существительных. Ошибки при образовании форм степеней сравнения прилагательных. Склонение количественных числительных. Употребление собирательных числительных. Стилистика кратких и полных прилагательных. Стилистика местоимений и служебных частей речи.</p> <p>Типичные ошибки, связанные с нарушением норм согласования и управления. Типичные ошибки в строе простого предложения. Нормы координации подлежащего со сказуемым. Ошибки в использовании однородных членов предложения. Нормы употребления причастных и деепричастных оборотов. Типичные ошибки в построении сложного предложения. Нормативные способы передачи чужой речи. Функции порядка слов в предложении и синтаксические ошибки, связанные с его нарушением.</p>	5	2
<p>Раздел 2</p>	<p>Система функциональных стилей языка</p>		
<p>Тема 2.1. Функционально-стилевые разновидности речи.</p>	<p>Функциональный стиль и стилистическая норма. Функциональное расслоение СРЛЯ. Задачи функциональной стилистики. Понятие функционального стиля, стиливых черт и стилистической нормы. Стиль языка и стиль речи. Стилевое</p>	5	2

	<p>расслоение словарного состава языка. Речевая системность функционального стиля. Принципы классификации стилей. Ключевые стилеобразующие факторы. Система функциональных стилей СРЛЯ, их жанровое разнообразие. Стилистический разбор.</p> <p>Практическая работа Разговорная речь.</p> <p>Самостоятельная работа. Подобрать тексты на разные типы речи (описание, повествование, рассуждение).</p>	2	
<p>Тема 2.2. Типы речи. Язык художественного текста</p>	<p>Типы речи: описание, рассуждение, повествование. Особенности художественного текста. Основные жанры художественного текста. Организация языковых средств в художественной литературе. Выразительно-образительные средства языка. Анализ художественного текста</p> <p>Самостоятельная работа. Подобрать самостоятельно примеры к образительно - выразительным средствам речи.</p>	5	2
<p>Тема 2.3. Научный стиль речи</p>	<p>Внеязыковые предпосылки выделения научного стиля, его место среди других функциональных стилей. Стилиевые черты научной речи. Создания научного произведения. Подстили научного стиля. Первичные и вторичные жанры научного стиля, их композиционно-смысловые особенности. Лексические, морфологические и синтаксические особенности научных текстов. Техники исправления речевых погрешностей, допускаемых в научных произведениях.</p> <p>Самостоятельная работа. Используя статью или книгу, написанные в научном стиле, составьте библиографическую статью и аннотацию</p>	5	2
<p>Тема 2.4. Официально-деловой стиль речи</p>	<p>Условия функционирования, подстили, жанры официально-делового стиля. Стилиевые черты официально-деловой речи: стандартизованность, точность, лаконичность. Текстовые нормы делового стиля, определяющие семантическую и формальную организацию документа и его частей. Типы документов по степени жесткости формы: образец-матрица, образец-модель, образец-схема. Основные языковые особенности письменной деловой речи: лексические, морфологические, синтаксические; канцеляризм и штампы. Язык документа. Служебная деловая переписка. Особенности делового общения. Постулаты устного делового общения.</p>	5	2

	<p>Регламентированность как отличительная особенность делового общения. Жанровые формы делового общения: деловая беседа, переговоры, совещание, деловой телефонный разговор. Особенности их организации и проведения. Факторы успешной деловой коммуникации.</p> <p>Основы полемического искусства. Понятие «спора». Культура спора: основные правила его ведения.</p> <p>Практическая работа Полемические приемы. Искусство отвечать на вопросы. Уловки в споре.</p>	2	
Тема 2. 5. Публицистический стиль речи	<p>Условия функционирования, подстили и жанры публицистического стиля. Функции публицистического стиля. Стилиевые черты публицистической речи, их проявление в выборе языковых средств. Сочетание стандарта и экспрессии как стилистическая доминанта публицистического текста. Соотношение понятий стандарта (клише) и штампа. Выразительность публицистического стиля; языковые средства экспрессивности. Стилистические фигуры и тропы.</p> <p>Язык СМИ. Функции СМИ. Жанры текстов СМИ и их особенности. Речевые ошибки в телевизионной речи</p> <p>Язык рекламы. Жанры рекламы, языковые особенности рекламных текстов. Основные признаки рекламных текстов. Языковые приемы используемые в рекламе.</p> <p>Устная публичная речь. Виды публичной речи. Культура устной речи. Риторические приемы и принципы построения публичной речи. Контакт в публичном выступлении. Учет особенностей аудитории. Форма преподнесения материала.</p> <p>Самостоятельная работа. Построение публичной речи.</p>	4 2	2

<p>Тема 2. 6 Речевое общение как вид человеческой деятельности</p>	<p>Речевое взаимодействие и общение. Структура речевого общения. Ситуация общения. Правила речевого общения. Речевое поведение. Виды речевого поведения. Речевая ситуация. Коммуникативные и этические аспекты взаимодействия. Речевой этикет. Особенности русского речевого этикета. Этикетные формулы русского языка. Поздравление. Выражение соболезнования. Выражение благодарности. Переспрос. Выражение согласия/несогласия. Вступление в разговор, выход из него. Успешность речевого общения.</p> <p>Самостоятельная работа.</p> <p>1. Подготовить сообщение на тему: «Возможные причины коммуникативных неудач в общении и их преодоление»</p> <p>2. Подготовить сообщение на тему: «Роль невербальных компонентов в речевом общении».</p>	<p>5</p> <p>2</p>	<p>2</p>
<p>Дифференцированный зачет</p>		<p>2</p>	
<p>Всего</p>		<p>80</p>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Литература»;
- учебная настенная доска.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор, телевизор и DVD.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная:

1. Сурикова Т.И. Русский язык и культура речи [Текст] : учебник для среднего профессионального образования / Т. И. Сурикова, Н. И. Клушина, И. В. Анненкова ; под ред. Г. Я. Солганика ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. – М. : Юрайт, 2015. - 239 с.

2. Русский язык и культура речи [Текст] : учебник и практикум для СПО и прикладного бакалавриата [Гриф УМО] / [А. В. Голубева и др.] ; под ред. А. В. Голубевой. – М. : Юрайт, 2015. - 386 с.

3. Русский язык и культура речи [Текст] : учебник и практикум для СПО [Гриф УМО] / [В. Д. Черняк и др.] ; под общ. ред. В. Д. Черняк ; Рос. гос. пед. ун-т им. А. И. Герцена. – М. : Юрайт, 2015. - 493, [2] с.

4. Введенская Л.А. Русский язык и культура речи [Текст] : учебное пособие для среднего профессионального образования [Гриф

Минобразования РФ] / Л. А. Введенская, М. Н. Черкасова. - 15-е изд., стер. - Ростов на Дону : Феникс, 2014. - 381 с.

5. Ващенко Е.Д. Русский язык и культура речи [Текст] : учеб. пособие [Гриф Минобразования РФ] / Е. Д. Ващенко. - 7-е изд. - Ростов на Дону : Феникс, 2012. - 350 с.

6. Боженкова Р.К. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебник для вузов [Гриф УМО] / Р. К. Боженкова, Н. А. Боженкова, В. М. Шаклеин. – М.: Флинта, 2013 - 608 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/2511/>.

Дополнительная:

1. Русский язык и культура речи [Текст] : учебник для сред. проф. образования [Гриф Минобразования РФ] / А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под ред. В. Д. Черняк. - Санкт-Петербург : САГА ; М. : ФОРУМ, 2007.

2. Антонова Е.С. Русский язык и культура речи [Текст] : учебник [Гриф Федерального института развития образования] / Е. С. Антонова, Т. М. Воителева. - 11-е изд., стер. – М. : Академия, 2012.

3. Уманская М.В. Русский язык и культура речи [Текст] : учебно-практическое пособие для среднего профессионального образования / М. В. Уманская ; Нижнетагил. гор.-металлург. колледж им. Е. А. и М. Е. Черепановых. - Нижний Тагил : Издательство НГМК, 2004.

4. Современный словарь-справочник по культуре речи для школьников [Текст] : учеб. пособие для вузов [Гриф УМО] / авт.-сост. А. А. Евтюгина. - Екатеринбург : У-Фактория ; М. : АСТ, 2009.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Раздел учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, знания)	Основные показатели результатов	Формы и методы контроля
Раздел 1.			
Тема 1.1	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия; 	<p>Правильно объясняет понятия основных терминов по теме: «Культура речи как наука о «языке в действии».</p> <p>Правильно раскрывает понятия: «культура речи», «богатство речи», «качество речи», «чистота речи», «выразительность речи», «правильность речи», «точность речи», «уместность речи».</p> <p>Правильно раскрывает понятия «литературный язык», «национальный язык», «современный литературный язык», основные аспекты культуры речи(нормативные, коммуникативные, этические);</p> <p>Способен транслитировать, выбирает правильные ответы из предложенных вариантов.</p>	<p>Опрос.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Сообщение.</p> <p>Самостоятельная работа.</p> <p>Практическая работа..</p> <p>Составление таблиц.</p>
Тема 1.2	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – находить в предложении или тексте нарушение языковых норм. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие «языковые нормы»; – виды языковых норм 	<p>Правильно усвоил понятие «языковые нормы», виды и варианты языковых норм..</p> <p>Разграничивает основные функции языковой нормы.</p> <p>Классифицирует языковые нормы.</p> <p>Находит в тексте и в предложении нарушения языковых норм.</p> <p>Способен транслитировать, выбирает правильные ответы из предложенных вариантов.</p>	<p>Опрос.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Сообщение.</p> <p>Составление таблиц.</p> <p>Практические работы</p> <p>Самостоятельные работы.</p> <p>Редактирование текста.</p>
Тема 1.3	<p>Умения:</p>	<p>Правильно пользуется орфоэпическим словарем.</p> <p>Правильно расставляет ударение в словах согласно</p>	<p>Опрос.</p> <p>Тестирование.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – пользоваться орфоэпическим словарём – расставлять ударения в словах согласно литературной норме – произносить слова согласно правилам орфоэпических норм <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ударение словесное, логическое – подвижное, разноместное ударение – вариативное ударение – вариативные нормы произношения – роль ударения в устной речи – правила произношения 	<p>литературной норме.</p> <p>Согласно правилам орфоэпических норм правильно произносит русские слова, заимствованные слова, фамилии, имена и отчества.</p> <p>Правильно применяет в практике речевого общения основные орфоэпические нормы языка.</p> <p>Правильно находит в тексте и в предложении нарушения орфоэпических норм.</p> <p>Правильно усвоил понятие «орфоэпические нормы языка», «нормы произношения», «акцентологические нормы», ударение словесное, ударение логическое, подвижность и вариативность ударения.</p> <p>Правильно расставляет ударения в устной речи.</p> <p>Способен транслировать, выбирает правильные ответы из предложенных вариантов.</p>	<p>Работа с карточками.</p> <p>Сообщения.</p> <p>Практическая работа:</p> <p>Самостоятельная работа.</p>
Тема 1.4	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – исправлять лексические ошибки <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие «лексические нормы языка». 	<p>Правильно исправляет лексические ошибки (алогизм, тавтология, плеоназм).</p> <p>Правильно определяет речевую избыточность и речевую недостаточность.</p> <p>Правильно применяет в практике речевого общения основные лексические нормы, иноязычные слова.</p> <p>Правильно анализирует и оценивает речевые высказывания с учётом соблюдения лексических норм.</p> <p>Правильно объясняет понятие «лексическое значение слова», стилистические возможности лексики, понятие «лексические нормы языка».</p> <p>Способен транслировать, выбирает правильные ответы из предложенных вариантов.</p>	<p>Опрос.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Работа с карточками.</p> <p>Сообщение.</p> <p>Практическая работа:</p> <p>Самостоятельная работа..</p>
Тема 1.5	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – исправлять грамматические ошибки. <p>Знания:</p>	<p>Правильно исправляет грамматические ошибки (морфологические, синтаксические).</p> <p>Правильно применяет в практике речевого общения основные грамматические нормы современного</p>	<p>Опрос.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Работа с карточками.</p> <p>Сообщение.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – основные виды морфологических ошибок – основные виды синтаксических ошибок; 	<p>русского литературного языка.</p> <p>Правильно объясняет понятие «морфологические нормы», причины появления вариантов морфологических норм, их классификацию.</p> <p>Правильно определяет основные виды морфологических ошибок.</p> <p>Правильно объясняет понятие «синтаксические нормы».</p> <p>Находит и правильно исправляет типичные ошибки, связанные с нарушением норм согласования и управления, ошибки в строе простого и сложного предложения, ошибки в употреблении причастных и деепричастных оборотов, ошибки, связанные с нарушением порядка слов в предложении. Способен транслировать, выбирает правильные ответы из предложенных вариантов.</p>	<p>. Практическая работа: Самостоятельная работа.</p>
Раздел 2			
Тема 2.1	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – различать функциональные стили речи, их особенности <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – функциональные стили речи и их особенности. 	<p>Правильно различает функциональные стили речи, их особенности.</p> <p>Правильно различает типы речи: описание, повествование, рассуждение.</p> <p>функциональные стили речи и их особенности.</p> <p>Владеет понятиями: стилистические нормы, «функциональные стили речи», «типы речи», описание, повествование, рассуждение.</p> <p>Способен транслировать, выбирает правильные ответы из предложенных вариантов.</p>	<p>Опрос. Тестирование. Работа с карточками. Сообщение. Самостоятельная работа.</p>
Тема 2.2	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать художественный текст. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности художественного текста; – типы речи; 	<p>Правильно анализирует художественный текст, определяет типы речи: описание, повествование, рассуждение.</p> <p>Правильно выявляет особенности языка художественной литературы в сравнении с другими функциональными стилями речи.</p> <p>Находит и правильно определяет</p>	<p>Опрос. Тестирование. Работа с карточками. Сообщение. Самостоятельная работа</p>

	– изобразительные средства языка.	<p>изобразительно—выразительные средства языка.</p> <p>Представляет особенности художественного стиля речи, типы речи художественного стиля, жанры художественного текста.</p> <p>Владеет понятиями: «выразительные средства речи», «тропы и фигуры речи».</p> <p>Способен транслировать, выбирает правильные ответы из предложенных вариантов.</p>	
Тема 2.3	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать научный текст; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности научного текста; – основные жанры научного текста 	<p>Правильно анализирует научный текст, отличает научный текст по основным признакам: лексическим, морфологическим, синтаксическим от других функциональных стилей.</p> <p>Создаёт научные тексты (доклады, рефераты, сообщения, рецензии).</p> <p>Правильно анализирует научные тексты с точки зрения их специфики.</p> <p>Правильно выявляет отличительные особенности научного стиля.</p> <p>Правильно определяет основные жанры научного текста</p> <p>Способен транслировать, выбирает правильные ответы из предложенных вариантов.</p>	<p>Опрос.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Сообщение.</p> <p>Работа с карточками.</p> <p>Самостоятельная работа (создание текстов).</p>
Тема 2.4	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать тексты официально-делового стиля <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности официально-делового стиля; – особенности письменных текстов официально-делового стиля – особенности устных текстов официально-делового стиля. 	<p>Правильно анализирует тексты официально – делового стиля.</p> <p>Правильно распознает тексты официально – делового стиля по их внеязыковым и лингвистическим признакам..</p> <p>Правильно находит основные признаки официально – делового стиля.</p> <p>Правильно выделяет лексические, морфологические, синтаксические особенности делового стиля.</p> <p>Создаёт тексты различных жанров официально – делового стиля (заявление, объявление и т.д.)</p> <p>Владеет понятиями: «официально – деловой стиль»</p>	<p>Опрос.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Сообщение.</p> <p>Работа с карточками.</p> <p>Самостоятельная работа (создание текстов).</p>

		речи», жанры и особенности этого стиля. Способен транслировать, выбирает правильные ответы из предложенных вариантов.	
Тема 2.5	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать тексты публицистического стиля <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности публицистического стиля; – особенности письменных текстов публицистического стиля – особенности устных текстов публицистического стиля. 	<p>Правильно распознаёт тексты публицистического стиля.</p> <p>Правильно анализирует публицистические тексты разных жанров.</p> <p>Создаёт публицистические тексты.</p> <p>Владеет понятиями: «публицистический стиль», функции публицистического стиля, стилевые черты и особенности письменных и устных текстов.</p> <p>Владеет информацией о видах публичной речи, риторических приемах и принципах построения публичной речи.</p> <p>Правильно определяет основные жанры публицистического стиля.</p> <p>Способен транслировать, выбирает правильные ответы из предложенных вариантов.</p>	<p>Опрос.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Сообщение.</p> <p>Работа с карточками.</p> <p>Самостоятельная работа (создание текстов).</p>
Тема 2.6	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать речевые ситуации <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности речевого общения; – речевая ситуация – успешность речевого общения. 	<p>Правильно анализирует речевые ситуации, оценивает речевые высказывания.</p> <p>Создаёт публичное выступление.</p> <p>Правильно осуществляет выбор наиболее точных языковых средств в соответствии со сферами и ситуациями речевого общения.</p> <p>Вступает в разговор и выходит из него.</p> <p>Владеет правилами речевого этикета, основными критериями хорошей речи; особенностями русского речевого этикета, этикетными формулами.</p> <p>Способен транслировать, выбирает правильные ответы из предложенных вариантов.</p>	<p>Опрос.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Работа с карточками.</p> <p>Самостоятельная работа (создание текстов).</p>

Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение
Свердловской области
**«Екатеринбургский промышленно-технологический техникум
им. В. М. Курочкина»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина»

_____ Н.А. Бабкин
«__» _____ 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.06 «ОСНОВЫ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ»
по специальности 22.02.06 Сварочное производство**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 «Основы рыночной экономики» ЕПТТ им. В.М. Курочкина, 2018.

Автор: преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина» Сарапулова Алла Владимировна

Рассмотрена на заседании методической (цикловой) комиссии общеобразовательных учебных дисциплин. Протокол от «___» _____ 2018 г. № ____

Председатель
методической (цикловой) комиссии
общеобразовательных учебных дисциплин

Л.А. Кондратенко

Заместитель директора
по учебно-методической работе

О.В. Кислинская

© ГАПОУ СО
«Екатеринбургский
промышленно-
технологический техникум
им. В.М. Курочкина», 2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ».....	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы ППКРС.....	4
1.3. Цели и задачи учебной программы и основные требования к освоению дисциплины.....	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной программы.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2. Содержание обучения по учебной дисциплине «Основы рыночной экономики».....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
3.1. Требования к материально-техническому обеспечению.....	11
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая учебная программа дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) и разработана с учётом требований ФГОС СПО по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательных программ ППКРС: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ.06).

1.3. Цели и задачи учебной программы и основные требования к освоению дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда;

знать:

- общие принципы организации производственного и технологического процесса;
- механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях;
- цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной программы:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 81 час,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 50 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 31 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	81
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	31
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Содержание обучения по учебной дисциплине

«Основы рыночной экономики»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Тема 1. Введение	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности.	10	2
Тема 2. Факторы производства и факторные доходы.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Факторы производства. Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента. Научные подходы к категории процент. Основные теории происхождения процента.	36	2
Тема 3 Типы экономических систем	Практическая работа. Составить таблицу на тему «Типы экономических систем», указать главные черты, плюсы и минусы экономических систем.	2	3
Внеаудиторная самостоятельная работа Потребности. Свободные и экономические блага. Основные неэкономические проблемы. Ограниченность ресурсов. Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты. Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности. Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства. Понятие экономической свободы. Понятие обмена. Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата и реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование. Составить схему «Источники формирования доходной части бюджета». Суверенитет потребителя. Рациональность потребителя и свобода выбора. Теория предельной полезности. Потребительское равновесие. Переход от кардинализма к ординализму. Эффект замещения. Эффект дохода. Излишек потребителя. Бюджетная линия потребителя. Кривые безразличия. Оформить доклад на тему «Уровень жизни: понятие и		31	

<p>факторы, его определяющие». Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночные структуры. Составить график спроса и предложения на товар и определить цену равновесия спроса и предложения. Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий. Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала. Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. Оборотные средства. Производственная функция. Материально-технические и социально-экономические факторы. Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда. Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия. Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции. Биржи в России. Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения. Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов. Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике. Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика.</p>			
Дифференцированный зачет		2	
Всего		81	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Основы экономики».

Технические средства обучения:

- ПК с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. И.В.Липсиц «Экономика», учебник издательство ВИТА, Москва, 2014 г.

2. Л.Н.Черданова «Основы экономики и предпринимательства: учебник для учащихся учреждений нач.проф.образования, М.: Издательский центр «Академия», 2015.

Дополнительные источники:

1. Н.Н.Думная «Интернет и экономика», учебное пособие, М.: Интеллект-Центр, 2010.

2. В.Г.Губарев «Основы экономики и предпринимательство, учебное пособие, издательство «Феникс», Москва, 2010 г.

Интернет-ресурсы:

<http://economics.boom.ru/> – материалы по экономике отраслевых рынков.

<http://gallery.economicus.ru> – материалы об экономистах и направлениях экономической теории.

<http://www.economy.gov.ru> – Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда;	Тестирование, самостоятельная работа, устный опрос, работа по карточкам, беседа, подготовка докладов, выполнение самостоятельной работы
Знания:	
общие принципы организации производственного и технологического процесса; механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях; цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли;	Собеседование, работа с научной литературой, диалог, наблюдение, беседа, тестирование, выполнение самостоятельной работы, внеаудиторная самостоятельная работа
механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях; цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли.	Тестирование, устный опрос, беседа, защита реферата, выполнение самостоятельной работы
	Тестирование, самостоятельная работа, устный опрос, выполнение самостоятельной работы

Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение
Свердловской области
**«Екатеринбургский промышленно-технологический техникум
им. В. М. Курочкина»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина»

_____ Н.А. Бабкин

«__» _____ 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.07 «ТЕХНОЛОГИИ ТРУДОУСТРОЙСТВА»
по специальности 22.02.06 Сварочное производство

Екатеринбург 2018

Рабочая программа вариативной дисциплины ОГСЭ.07 «Технологии трудоустройства» ЕПТТ им. В.М. Курочкина, 2018.

Автор: преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина» Кислинская Ольга Владимировна

Рассмотрена на заседании методической (цикловой) комиссии общепрофессиональных учебных дисциплин. Протокол от «___» _____ 2018 г. № ____

Председатель

методической (цикловой) комиссии

общепрофессиональных учебных дисциплин

Е.А. Люблинская

Заместитель директора

по учебно-методической работе

О.В. Кислинская

© ГАПОУ СО
«Екатеринбургский
промышленно-
технологический техникум
им. В.М. Курочкина», 2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ.07).

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- успешно и самостоятельно позиционировать себя на рынке труда;
- пользоваться основными источниками информации на рынке труда;
- найти контакт с работодателем;
- видеть свои профессиональные альтернативы;
- знать реальную ситуацию на рынке труда, уметь анализировать ее изменения, и учитывать их в своей профессиональной деятельности;
- проектировать и организовывать ситуации трудоустройства в рыночной экономике;
- ориентироваться в Программах служб занятости населения и методах их работы, иметь представление о службах, занимающихся трудоустройством, и методах их работы;
- эффективно использовать полученные теоретические знания при поиске работы;
- анализировать источники информации на рынке труда) оценивать предложения о работе;

- оформлять свой профессиональный портрет для рынка труда, составлять резюме;
- делать анализ направлений и методов профессионального и должностного роста;
- планировать и контролировать изменения в своей карьере;
- выбирать наиболее эффективную стратегию и тактику поведения в конфликте; максимально использовать социально-психологические характеристики коммуникативной ситуации, в рамках которой разворачивается общение;
- преодолевать психологические барьеры в общении.

В результате освоения учебной программы курса обучающийся **должен знать:**

- реальную ситуацию на рынке труда;
- содержание понятия карьера и ее виды;
- этапы карьеры и их специфику;
- принципы планирования и управления карьерой;
- возможные способы поиска работы;
- агентства по трудоустройству, принципы и методы их работы;
- правовые аспекты взаимоотношения с работодателем;
- принципы составления резюме;
- правила поведения в организации.

Освоение программы направлено на развитие профессиональных компетенций:

Код	Профессиональные компетенции
ПК 1.1.	Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.
ПК 1.2.	Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке.
ПК 1.3.	Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки.
ПК 1.4.	Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки.
ПК 1.5.	Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку.

ПК 1.6.	Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку.
ПК 1.7.	Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла.
ПК 1.8.	Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки.
ПК 1.9.	Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно- технологической документации по сварке.
ПК 2.1.	Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.
ПК 2.2.	Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва
ПК 2.3.	Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей.
ПК 2.4.	Выполнять дуговую резку различных деталей.
ПК 3.1.	Выполнять ручную дуговую сварка (наплавку) неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.
ПК 3.2.	Выполнять ручную дуговую сварка (наплавку) неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.
ПК 3.3.	Выполнять ручную дуговую наплавку неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей.
ПК 4.1.	Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва
ПК 4.2.	Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.
ПК 4.3.	Выполнять частично механизированную наплавку различных деталей.
ПК 5.1.	Выполнять газовую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.
ПК 5.2.	Выполнять газовую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.
ПК 5.3.	Выполнять газовую наплавку.

Освоение программы направлено на развитие общих компетенций:

Код	Общие компетенции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести

	ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	81
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего¹)	54
в том числе:	
практические (семинарские) занятия	4
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (всего)	27
в том числе:	
- систематическая проработка конспектов занятий, учебной, дополнительной и справочной литературы при подготовке к занятиям; - подготовка к практическим (семинарским) занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.	27
Промежуточная аттестация в форме ДФК	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов
1	2		3
Тема 1. «Профессиональное самоопределение и профессиональное становление личности»	Содержание учебного материала	Уровень освоения	5
	Профессиональное самоопределение	2	
	Тематика учебных занятий:		
	Понятие «профессиональное самоопределение». Профессиональное самоопределение на разных стадиях становления. Модели становления профессиональной деятельности. Траектории профессионального становления. Стадии профессионального становления. Факторы, детерминирующие кризисы профессионального развития. Профессиональные деформации. Психологические детерминанты профессиональных деструкций.		
Тема 2. «Психологический анализ профессиональной деятельности»	Содержание учебного материала	Уровень освоения	5
	Профессиональная деятельность	3	
	Тематика учебных занятий:		
	Профессионализм, компетентность, квалификация. Понятие профессионализм. Стороны и критерии профессионализма. Уровни, этапы, ступени профессионализма. Профессиональная компетентность. Профессиональные компетенции как психологический фактор профессиональной карьеры выпускника техникума. Классификации профессий. Профессиональный стандарт, его структура и содержание. Квалификационные характеристики. Должностные инструкции.		
Тема 3. «Карьера как стратегия трудовой жизни»	Содержание учебного материала	Уровень освоения	
	Профессиональная карьера	3	
	Тематика учебных занятий:		
	Определение карьеры. Подходы к построению карьеры. Модели построения карьеры. Типы и варианты карьерного продвижения. Виды карьеры. <i>По среде рассмотрения: профессиональная и</i>		

	<i>организационная (внутриорганизационная и межорганизационная) карьеры. По содержанию происходящих изменений в процессе карьерного продвижения: властная (рост влияния), квалификационная, статусная, монетарная (карьеря дохода). По характеру протекания: линейная и нелинейная карьеры. По степени устойчивости, непрерывности: устойчивая и неустойчивая, прерывистая и непрерывная карьеры. По возможности осуществления: реальная карьера. Фазы становления профессионала и этапы планирования и реализации карьеры. Мотивация карьеры.</i>		5
Тема 4 «Планирование и развитие карьеры»	Содержание учебного материала	Уровень освоения	
	Развитие карьеры	3	
	Тематика учебных занятий:		
	Формирование целей карьеры. Реализация призвания в профессиональном выборе и определение места работы в системе жизненных ценностей. Технология планирования карьеры. Стимулы к карьерному развитию. Критерии и факторы карьерного успеха. Планирование карьеры. Преимущества планирования карьеры. Процесс развития карьеры. Управление деловой карьерой. Механизм управления карьерой. Карьерные кризисы на ранних этапах профессионализации и технологии их преодоления.		5
Тема 5. «Технология эффективного трудоустройства»	Содержание учебного материала	Уровень освоения	
	Трудоустройство	3	
	Способы поиска работы: государственные и частные (агентства по трудоустройству, рекрутинговые агентства) службы трудоустройства, службы содействия трудоустройству, создаваемые в образовательных учреждениях, информация в специальных изданиях по трудоустройству (газеты, журналы, электронные средства массовой информации), участие в специализированных мероприятиях (ярмарках вакансий, днях карьеры), обращение к знакомым, непосредственное обращение к работодателю. Телефонный разговор как способ поиска работы. Виды телефонных звонков (звонок по вакансии, поисковые звонки, телефонный звонок, адресованный людям, которые могли бы помочь при поиске работы). Понятие скрытого рынка вакансий. «Подводные камни» поиска работы. Техники оценки предложения о работе. Переговоры о заработной плате. Способы увеличения материального		5

	вознаграждения: бонус (премия), пересмотр зарплаты, дополнительные привилегии и т.д.	
	Практическое занятие: Ситуационно-ролевая игра «Ярмарка вакансий» Освоение техник самопрезентации. Оценка навыков и рекомендации по коррекции вербального и невербального поведения участников самопрезентации.	1
Тема 6. «Основные документы для успешного трудоустройства»	Содержание учебного материала	Уровень освоения
	Документы для трудоустройства	3
	Резюме и его роль в эффективном трудоустройстве. Виды резюме: хронологическое, функциональное, хронологически-функциональное, целевое и академическое. Правила составления резюме. Разделы резюме. Оформление резюме. Ложь в резюме. Особенности составления резюме на английском языке. Способы подачи резюме. Искусство переписки с работодателем. Сопроводительное письмо. Принципы составления сопроводительного письма. Правила получения обратной связи. Рекомендательные письма. Предоставление рекомендательных писем и характеристик. Благодарственное письмо. Письма о принятии предложения или отказе от позиции. Портфолио карьерного продвижения как современная технология планирования и развития карьеры выпускников техникума.	5
	Практическое занятие: Основные документы для успешного трудоустройства Резюме при устройстве на работу. Анализ образцов резюме. Разработка алгоритма и освоение умений. Написание резюме. Составление сопроводительного письма.	1
Тема 7. «Тестирование и анкетирование при приеме на работу»	Содержание учебного материала	Уровень освоения
	Анкетирование и тестирование	3
	Цели анкетирования и тестирования. Особенности процедуры анкетирования и виды анкет при устройстве на работу. Основные правила заполнения анкет. Виды тестов и их применение в трудоустройстве. Подготовка к тестированию. Правила прохождения тестирования. Анализ итогов	5

	тестирования как стимул к саморазвитию.		
	Практическое занятие: Виды тестов и процедура тестирования при трудоустройстве Приобретение навыков прохождения тестов, используемых при приеме на работу. Диагностика интеллектуального потенциала и личностных особенностей.		1
Тема 8. «Психологические особенности прохождения интервью»	Содержание учебного материала	Уровень освоения	
	Интервью при устройстве на работу	3	
	Цель и структура интервью при устройстве на работу. Типы интервью: групповое и индивидуальное; неформальное, типовое и ситуационное (стрессовое). Подготовка и правила поведения в ходе интервью. Наиболее часто задаваемые вопросы в ходе интервью (общие и стрессовые). Вопросы, задаваемые интервьюеру. Телефонное интервью. Правила успешного прохождения интервью. Анализ неуспешных интервью и выработка мер по предупреждению ошибок в дальнейшем трудоустройстве.		5
Тема 9. «Юридические аспекты трудовых отношений»	Содержание учебного материала	Уровень освоения	
	Трудовые отношения	3	
	Порядок приема на работу. Понятие, содержание и подписание трудового договора (контракта). Основные права и обязанности работника и работодателя при трудоустройстве. Особенности прохождения испытательного срока. Процедура увольнения.		5
Тема 10. «Успешный стиль организационного поведения»	Содержание учебного материала	Уровень освоения	
	Организационное поведение	3	
	<i>Коммуникативное поведение в организации.</i> Процесс коммуникации. Понятие и значение коммуникаций. Этапы и элементы процесса коммуникации. Межличностные коммуникации. Факторы, влияющие на межличностные коммуникации. Коммуникации: по форме общения, по каналам общения, в зависимости от пространственного расположения каналов и направленности общения. Невербальные коммуникации. Барьеры на пути эффективных коммуникаций. Активное слушание как средство эффективного общения		5

	<p>Коммуникационные сети.</p> <p><i>Организационная культура и деловой этикет.</i> Содержание организационной культуры. Уровни организационной культуры. Характеристики, определяющие культуру организации. Изменение и развитие организационной культуры. Условия изменения в организационной культуре. Типы организационных культур. Эффективность организации и организационная культура. Идеология фирмы. Связь корпоративной культуры с предпринимательством.</p> <p><i>Типы конфликтов в организации, правила поведения в конфликте.</i> Факторы возникновения конфликтов. Уровни протекания конфликтов в организации. Типология стилей и стратегий поведения и разрешения конфликтов. Соперничество (конкуренция), приспособление, сотрудничество, уклонение, компромисс. Тактические приемы поведения в острых конфликтных ситуациях. Приемы, улучшающие коммуникацию. Эффективное деловое взаимодействие с руководством и коллегами.</p>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>систематическая проработка конспектов занятий, учебной, дополнительной и справочной литературы при подготовке к занятиям;</p> <p>- подготовка к практическим (семинарским) занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.</p>	27
	ДФК	1
	Всего	81

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета «Технологии трудоустройства».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-наглядных средств обучения (электронные презентации, видеофильмы и т.п.);
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- телевизор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Корягин А. М. , Бариева Н. Ю. , Колпаков А. И. Технология поиска работы и трудоустройства. – М.: Академия, 2017. – 112 с.

Дополнительные источники:

1. Долгорукова О.А. Построение карьеры. – СПб.: Питер, 2006. – 96 с.
2. Кеннеди Д.Л. Как составить резюме для «чайников». – М.: Издательский дом «Вильямс», 2008. – 272 с.
3. Могилевкин Е.А. Карьерный рост: диагностика, технологии, тренинг. – СПб.: Речь, 2007. – 336 с.
4. Зеер Э.Ф. Психология профессий. – М.: Академический проект; Фонд «Мир», 2006. – 336 с.
5. Бариева Н. Ю. , Волконская И. В. Самопрезентация при устройстве на работу. – М.: Академия, 2013. – 128 с.
6. Кузин Ф.А. Культура делового общения. – М.: Ось-89, 1997. – 239с.

7. Кукушкин В.С. Психология делового общения. – М.: ИКЦ «Март»; Ростов н/Д: Изд. центр «Март», 2003. – 368 с.
8. Михайлова Е.В. Обучение самопрезентации. – М.: ГУ ВШЭ, 2006, – 167 с.
9. Семенова С.Л., Дудина М.М., Шевелев В.М. Психология делового общения. – Екатеринбург: Изд-во ГОУ ВПО «Рос. гос. проф.-пед. ун-т», 2009. – 401 с.
10. Тихенький В.Г. Трудоустройство и деловая карьера. –М.: Аспект Пресс, 2004. – 95 с.

Интернет-ресурсы:

1. Планирование карьеры. / Под ред. Т.Ю.Базарова, Б.Л. Еремина – Электронный доступ <http://www.iteam.ru/publications/human/section-67/article-2430/>
2. Ершова Ю. Управление деловой карьерой. Электронный доступ: <http://www.iteam.ru/publications/human/section-67/article-2343/>
3. Смирнова И. Отбираем кандидатов с помощью проективных вопросов Электронный доступ: <http://www.iteam.ru/publications/human/section-46/article-2521/>
4. Мельникова Т.Л. Поиск работы: этапы, способы, приемы электронный доступ: www.jobresume.ru.
5. <http://www.ekb.estrabota.ru/> - сайт по поиску работы
6. <https://ekaterinburg.hh.ru/> - сайт по поиску работы
7. <https://eburg.rabota.ru/> - сайт по поиску работы
8. <https://www.rabota66.ru/> - сайт по поиску работы

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none">- успешно и самостоятельно позиционировать себя на рынке труда;- пользоваться основными источниками информации на рынке труда;- найти контакт с работодателем;- видеть свои профессиональные альтернативы;- знать реальную ситуацию на рынке труда, уметь анализировать ее изменения, и учитывать их в своей профессиональной деятельности;- проектировать и организовывать ситуации трудоустройства в рыночной экономике;- ориентироваться в Программах служб занятости населения и методах их работы, иметь представление о службах, занимающихся трудоустройством, и методах их работы;- эффективно использовать полученные теоретические знания при поиске работы;- анализировать источники информации на рынке труда) оценивать предложения о работе;- оформлять свой профессиональный портрет для рынка труда, составлять резюме;- делать анализ направлений и методов профессионального и должностного роста;- планировать и контролировать изменения в своей карьере;- выбирать наиболее эффективную стратегию и тактику поведения в конфликте; максимально использовать социально-психологические характеристики коммуникативной ситуации, в рамках которой разворачивается общение;- преодолевать психологические барьеры в общении.	<ul style="list-style-type: none">- знает реальную ситуацию на рынке труда;- осознает этапы своей профессиональной карьеры и их специфику;- планирует и управляет профессиональной карьерой;- составляет анкету и резюме для устройства на работу;- использует возможные способы поиска работы;- имеет представление о правовых аспектах взаимоотношений с работодателем.

<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none">- реальную ситуацию на рынке труда;- содержание понятия карьера и ее виды;- этапы карьеры и их специфику;- принципы планирования и управления карьерой;- возможные способы поиска работы;- агентства по трудоустройству, принципы и методы их работы;- правовые аспекты взаимоотношения с работодателем;- принципы составления резюме;- правила поведения в организации.	
---	--

Приложение 9

Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение
Свердловской области
**«Екатеринбургский промышленно-технологический техникум
им. В. М. Курочкина»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина»

_____ Н.А. Бабкин

«__» _____ 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.08 «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

по специальности 22.02.06 Сварочное производство

Екатеринбург 2018

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.08 «Введение в специальность» ЕПТТ им. В.М. Курочкина, 2018.

Автор: преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина» Кислинская Ольга Владимировна

Рассмотрена на заседании методической (цикловой) комиссии общеобразовательных учебных дисциплин. Протокол от «___» _____ 2018 г. № ____

Председатель
методической (цикловой) комиссии
общеобразовательных учебных дисциплин Л.А. Кондратенко

Заместитель директора
по учебно-методической работе О.В. Кислинская

© ГАПОУ СО
«Екатеринбургский
промышленно-
технологический техникум
им. В.М. Курочкина», 2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»	4
1.1. Область применения программы	4
1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы ППКРС	4
1.3. Цели и задачи учебной программы и основные требования к освоению дисциплины	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной программы	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2. Содержание обучения по учебной дисциплине «Введение в специальность»	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
3.1. Требования к материально-техническому обеспечению	11
3.2. Информационное обеспечение обучения	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

1.1. Область применения программы

Рабочая учебная программа дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) и разработана с учётом требований ФГОС СПО по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательных программ ППКРС: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ.08).

1.3. Цели и задачи учебной программы и основные требования к освоению дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен: уметь:

- организовывать рабочее место;
- включать, выключать и регулировать сварочное оборудование;
- определять пригодность применяемых материалов;
- рассчитывать объём работ и потребности материалов;
- выполнять дуговую наплавку валиков и сварку пластин во всех пространственных положениях шва;
- контролировать качество подготовки поверхности;
- контролировать качество сварных швов;
- соблюдать безопасные условия труда.

знать:

- требования техники безопасности, пожаробезопасности, электробезопасности при выполнении сварочных работ;
- названия и назначения сварочного оборудования и материалов;
- основные виды и способы сварки, область применения;
- правила чтения чертежей;
- технологическую последовательность выполнения сварочных работ;
- требования, предъявляемые к качеству сварных швов.

Освоение программы направлено на развитие профессиональных компетенций:

Код	Профессиональные компетенции
ПК 1.1.	Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.

ПК 1.2.	Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке.
ПК 1.3.	Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки.
ПК 1.4.	Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки.
ПК 1.5.	Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку.
ПК 1.6.	Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку.
ПК 1.7.	Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла.
ПК 1.8.	Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки.
ПК 1.9.	Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно- технологической документации по сварке.
ПК 2.1.	Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.
ПК 2.2.	Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва
ПК 2.3.	Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей.
ПК 2.4.	Выполнять дуговую резку различных деталей.
ПК 3.1.	Выполнять ручную дуговую сварка (наплавку) неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.
ПК 3.2.	Выполнять ручную дуговую сварка (наплавку) неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.
ПК 3.3.	Выполнять ручную дуговую наплавку неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей.
ПК 4.1.	Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва
ПК 4.2.	Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.
ПК 4.3.	Выполнять частично механизированную наплавку различных деталей.
ПК 5.1.	Выполнять газовую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.
ПК 5.2.	Выполнять газовую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.
ПК 5.3.	Выполнять газовую наплавку.

Освоение программы направлено на развитие общих компетенций:

Код	Общие компетенции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной программы:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	<i>0</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
<i>Итоговая аттестация в форме ДФК</i>	

2.2. Содержание обучения по учебной дисциплине

«Введение в специальность»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Тема 1. Вводное занятие. Экскурсия на предприятие	<i>Содержание учебного материала</i>	10	
	История развития сварочного производства. Основоположники сварки. Виды и способы сварки. Область применения сварки. Новые технологии. Профессиональные качества сварщика. Значимость профессии.	10	2
Тема 2. Правила техники безопасности при выполнении сварочных работ.	<i>Содержание учебного материала</i>	20	
	Ознакомление с инструкциями по технике безопасности при выполнении сварочных работ. Ознакомление с инструкциями по пожарной безопасности при выполнении сварочных работ. Ознакомление с инструкциями по электробезопасности при выполнении сварочных работ. Организация рабочего места сварщика Правила пользования СИЗ сварщика Средства пожаротушения	20	3
Внеаудиторная самостоятельная работа Основоположники электродуговой сварки (выполнение реферата) Организация рабочего места сварщика Ознакомление с источниками питания сварочной дуги, подготовка к сварке. Включение, выключение и регулирование сварочного трансформатора. Смена электрода в электрододержателе, фиксация сварочного провода на руке. Способы зажигания сварочной дуги, поддержание горения, расплавление электрода. Источники питания электродуговой сварки. Виды контроля и дефектов сварных швов. Причины их возникновения и способы устранения. Составление технологической последовательности сварки пластин встык в один и два прохода. Составление технологической последовательности сварки угловых соединений. Наплавка горизонтальных валиков. Сварка пластин встык вертикальным швом. Сварка пластин встык горизонтальным швом. Составление технологической последовательности сварки пластин встык вертикальным швом Составление технологической последовательности сварки пластин встык горизонтальным швом.	16	3	

Защита презентации на тему: «Электродуговая сварка».			
ДФК		2	
Всего		48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебной сварочной мастерской.

Оборудование мастерской:

- рабочее место мастера;
- рабочие кабины по количеству студентов;
- доска;
- компьютер и телевизор;
- демонстрационный стол и стол самоконтроля;
- комплект инструментов и приспособлений;
- сварочное оборудование (трансформаторы, выпрямитель, балластные реостаты);
- вытяжная и приточная вентиляции;
- комплект учебно – наглядных пособий;
- демонстрационный материал, образцы сварных соединений;
- раковины с водой;
- аптечка.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень методической литературы:

1. Сенько В.П. Производственное обучение электрогазосварщиков. Инструкционно – технологические карты, 2015.

Перечень учебной литературы:

1. Жегалина Т.Н. Сварщик. Технология выполнения ручной сварки: практические основы профессиональной деятельности: учебное пособие / Т.Н.Жегалина. – М.: Академкнига/Учебник, 2006. – 126с.

2. Акулова О.А. Учебное пособие по профессии «Электрогазосварщик» «Подготовка баллонов, регулирующей и коммуникационной аппаратуры для сварки и резки». – Катайск, 2011

3. Гордиенко В.Е., Гордиенко Е.Г., Степанов С.А., Кнышев Ю.В. Сварка. Основные способы сварки. Учебное пособие. – Санкт – Петербург, 2009

4. Васильев В.И., Ильященко Д.П., Павлов Н.В. Введение в основы сварки. Рекомендовано в качестве учебного пособия, 2010

5. Мустафин Ф.М. и др. Сварка трубопроводов. Учебное пособие для студентов вузов. – М.: «НЕДРА», 2002

Перечень справочной, технической литературы:

1. Юхин Н.А. Выбор сварочного электрода. Учебно – справочное пособие. Под общей редакцией О.И.Стеклова. Издательство «СОУЭЛО», 2003

2. Юхин Н.А. Ручная сварка при сооружении и ремонте трубопроводов пара и горячей воды. Под общей редакцией О.И.Стеклова. Издательство «СОУЭЛО», 2003.

Интернет – ресурсы:

www.svarkainfo.ru

www.tehnoinfo.ru

www.labstend.ru

www.umpro.ru

www.newlaser.ru

www.stroitel.cn.ua

www.varimvse.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь	
<ul style="list-style-type: none">- организовывать рабочее место;- включать, выключать и регулировать сварочное оборудование;- определять пригодность применяемых материалов;- рассчитывать объём работ и потребности материалов;- выполнять дуговую наплавку валиков и сварку пластин во всех пространственных положениях шва;- контролировать качество подготовки поверхности;- контролировать качество сварных швов;- соблюдать безопасные условия труда.	внеаудиторные самостоятельные работы, текущий и входной контроль, проектная деятельность
Знать	
<ul style="list-style-type: none">требования техники безопасности, пожаробезопасности, электробезопасности при выполнении сварочных работ;- названия и назначения сварочного оборудования и материалов;- основные виды и способы сварки, область применения;- правила чтения чертежей;- технологическую последовательность выполнения сварочных работ;- требования, предъявляемые к качеству сварных швов.	внеаудиторные самостоятельные работы, текущий и входной контроль, проектная деятельность

Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение
Свердловской области
**«Екатеринбургский промышленно-технологический техникум
им. В. М. Курочкина»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина»

_____ Н.А. Бабкин

«__» _____ 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.01 «МАТЕМАТИКА»

по специальности 22.02.06 Сварочное производство

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01 «Математика» ЕПТТ им.
В.М. Курочкина, 2018.

Автор: преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ
СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина» Первушина Фатима Минингалиевна

Рассмотрена на заседании методической (цикловой) комиссии
общеобразовательных учебных дисциплин. Протокол от « ____ »
_____ 2018 г. № ____

Председатель

методической (цикловой) комиссии

общеобразовательных учебных дисциплин

Л.А. Кондратенко

Заместитель директора

по учебно-методической работе

О.В. Кислинская

© ГАПОУ СО
«Екатеринбургский
промышленно-
технологический техникум
им. В.М. Курочкина», 2018

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
7. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ЕН.01 «Математика»	4
8. Структура и примерное содержание учебной дисциплины	7
9. Условия реализации программы дисциплины	15
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.01 «МАТЕМАТИКА»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01 «Математика» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ЕН.01 «Математика» относится к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу.

Предшествующей дисциплиной является дисциплина «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины ЕН.01 «Математика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

– овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования.

– интеллектуальное развитие, формирование качеств мышления, необходимых для профессионального образования.

– формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, как форме описания и методе познания действительности.

В результате изучения обязательной части учебной дисциплины «Математика» обучающийся должен **уметь:**

- анализировать сложные функции и строить их графики;
- выполнять действия над комплексными числами;
- вычислять значения геометрических величин;
- производить операции над матрицами и определителями;
- решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики;
- решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчисления;
- решать системы линейных уравнений различными методами.

В результате изучения обязательной части учебной дисциплины «Математика» обучающийся должен **знать:**

- основные математические методы решения прикладных задач;
- основные понятия и методы математического анализа,
- линейной алгебры,
- теорию комплексных чисел,
- теории вероятности и математической статистики;
- основы интегрального и дифференциального исчисления;
- роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - 90 часов, в том числе:
 - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 60 часов;
 - самостоятельной работы обучающегося - 30 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	90
Самостоятельная работа	30
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	60
в том числе:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	54
Промежуточная аттестация проводится в форме	экзамена

2.2. Тематический план учебной дисциплины и содержание учебной дисциплины ЕН.01 «Математика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Действительные числа. Приближенные вычисления.	12	
Введение	<u>Содержание учебного материала</u> Роль и место математики в современной мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности . <u>Лекции</u>	1	1
Тема 1.1. Действительные числа	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Действительные числа. Множество действительных чисел. Приближения действительных чисел конечными десятичными дробями. 2. Погрешность приближения. Абсолютная и относительная погрешности. <u>Практические занятия:</u> Практическое занятие №1. Нахождение абсолютной и относительной погрешности. <u>Самостоятельная работа.</u> 1.Повторение курса основной школы. 2.Вычисление абсолютной и относительной погрешности. 3.Действия с приближенными числами. <u>Лекции</u> <u>Практическое занятие</u> <u>Самостоятельная работа</u>	- 2 2	2
Тема 1.2. Комплексные числа	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Комплексная плоскость. Модуль и аргумент комплексного числа. 2. Комплексные числа. Действия над комплексными числами. <u>Практические занятия:</u> Практическое занятие № 2-3 Модуль и аргумент комплексного числа. Действия над комплексными числами. <u>Самостоятельная работа.</u> <u>Лекции</u> <u>Практическое занятие</u>	1 4	2

	Самостоятельная работа	2	
Раздел 2.	Линейная алгебра	11	
Тема 2.1. Матрицы и определители	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Матрицы и определители. <u>Практические занятия:</u> Практическое занятие №4. Матрицы и определители <u>Самостоятельная работа.</u> Лекции Практическое занятие Самостоятельная работа	- 2 2	2
Тема 2.2. Системы линейных уравнений и способы их решения	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Система линейных уравнений с несколькими переменными. Решение систем линейных уравнений матричным способом. 2. Решение систем линейных уравнений методом Крамера. 3. Решение систем линейных уравнений методом Гаусса. <u>Практические занятия:</u> Практическое занятие № 5-6 Система линейных уравнений с несколькими переменными. <u>Самостоятельная работа.</u> Решение систем линейных уравнений матричным способом. Лекции Практическое занятие Самостоятельная работа	1 4 2	2
Раздел 3.	Теория пределов. Непрерывность функции	6	
Тема 3.1. Предел функции. Основные свойства пределов	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Предел функции в точке и на бесконечности. Бесконечно большая, бесконечно малая функции. 2. Основные свойства предела. 1-2 замечательные пределы. <u>Практические занятия:</u> Практическое занятие № 7. Нахождение пределов. 1-2 замечательные пределы. Лекции Практическое занятие	- 2	1
Тема 3.2.	<u>Содержание учебного материала</u>		2

<p>Непрерывность функции</p>	<p>1. Непрерывность основных элементарных функций. 2. Основные теоремы о непрерывности. 3. Классификация точек разрыва функции. 4. Понятие об асимптотических формулах.</p> <p><u>Практические занятия:</u> Практическое занятие № 8. Классификация точек разрыва функции</p> <p><u>Самостоятельная работа.</u> Асимптоты графика функции</p> <p>Лекции</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>- 2 2</p>	
<p>Раздел 4.</p>	<p>Функции нескольких переменных</p>	<p>12</p>	
<p>Тема 4.1. Производная сложной функции. Функции нескольких переменных</p>	<p><u>Содержание учебного материала</u></p> <p>1. Производные сложных функций. Построение графиков сложных функций. 2. Понятие функции нескольких переменных. 3. Частные производные 1-2 порядка. 4. Полный дифференциал.</p> <p><u>Практические занятия:</u> Практическое занятие № 9-10. Нахождение производной сложной функции. Построение графиков сложных функций. Частные производные 1-2 порядка. Полный дифференциал</p> <p><u>Самостоятельная работа.</u> Производные высших порядков. Частные производные высших порядков.</p> <p>Лекции</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>- 4 2</p>	
<p>Тема 4.2. Приложения производной и дифференциала функции</p>	<p><u>Содержание учебного материала</u> Применение дифференциала функции к приближенным вычислениям. Практическое занятие № 11-12. Приближенные вычисления с помощью дифференциала функции.</p> <p><u>Самостоятельная работа.</u> Экстремумы функции нескольких переменных.</p> <p>Лекции</p>	<p>-</p>	<p>2</p>

	Практическое занятие	4	
	Самостоятельная работа – Домашняя контрольная работа	2	
Раздел 5.	Неопределенный и определенный интегралы	12	
Тема 5.1. Неопределенный интеграл	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Основные табличные интегралы. 2. Нахождение неопределенных интегралов способом подстановки (замены переменной), по частям, интегрирование рациональных дробей.		
	<u>Практические занятия:</u> Практическое занятие №13-14. Нахождение неопределенных интегралов способом подстановки (замены переменной), по частям, интегрирование рациональных дробей. <u>Самостоятельная работа.</u> Лекции Практическое занятие Самостоятельная работа	- 4 2	2
Тема 5.2. Определенный интеграл	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Решение физических задач с помощью определенного интеграла.		
	<u>Практические занятия:</u> Практическое занятие №15-16. Решение физических задач с помощью определенного интеграла. <u>Самостоятельная работа.</u> Геометрические приложения определенного интеграла Лекции Практическое занятие Самостоятельная работа	- 4 2	2
Раздел 6.	Дифференциальные уравнения	11	
Тема 6.1. Дифференциальные уравнения с разделяющимися переменными	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Дифференциальные уравнения I-го порядка. Задача Коши. 2. Дифференциальные уравнения I-го порядка с разделяющимися переменными.		
	<u>Практические занятия:</u> Практическое занятие №17. Решение дифференциальных уравнений I-го порядка с разделяющимися переменными <u>Самостоятельная работа.</u> Лекции	-	2

	Практическое занятие Самостоятельная работа	2 1	
Тема 6.2. Линейные дифференциальные уравнения	Содержание учебного материала 1. Линейные дифференциальные уравнения I-го порядка. Практические занятия: Практическое занятие №18. Линейные дифференциальные уравнения I-го порядка. Самостоятельная работа. Уравнение Бернулли Лекции Практическое занятие Самостоятельная работа	1 2 1	2
Тема 6.3. Дифференциальные уравнения 2-го порядка	Содержание учебного материала 1. Дифференциальные уравнения II-го порядка. Практические занятия: Практическое занятие № 19. Дифференциальные уравнения II-го порядка Самостоятельная работа. Неполные дифференциальные уравнения второго порядка. Лекции Практическое занятие Самостоятельная работа	1 2 1	2
Раздел 7	Ряды	9	
Тема 7.1. Числовые ряды	Содержание учебного материала 1. Числовые ряды. Знакопеременные числовые ряды. Признаки сходимости числового ряда. Практические занятия: Практическое занятие №20. Знакоположительные и знакопеременные ряды. Признаки сходимости. Самостоятельная работа. Достаточные и необходимые признаки сходимости числовых рядов. Лекции Практическое занятие Самостоятельная работа	- 2 1	2
Тема 7.2 Степенные ряды	Содержание учебного материала 1. Степенные ряды. Радиус сходимости степенного ряда. Ряд Маклорена и Тейлора. Практические занятия:		2

	<p>Практическое занятие №21-22. Степенные ряды. Радиус сходимости степенного ряда. Ряд Маклорена и Тейлора.</p> <p>Самостоятельная работа. Применение степенных рядов к приближенным вычислениям значений функции</p> <p>Лекции</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Самостоятельная работа</p>	-	
Радел 8	Дискретная математика	5	
Тема 8.1. Основы дискретной математики	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Числовые множества, действия над ними.</p> <p>2. Свойства отношений</p> <p>Практические занятия:</p> <p>Практическое занятие №23. Числовые множества, действия над ними.</p> <p>Лекции</p> <p>Практическое занятие</p>	-	2
Тема 8.2. Основы теории графов	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Основные понятия теории графов.</p> <p>Практические занятия:</p> <p>Практическое занятие №24. Решение задач на теорию графов.</p> <p>Самостоятельная работа.</p> <p>Решение прикладных задач.</p> <p>Лекции</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Самостоятельная работа</p>	-	2
Радел 9.	Основы теории вероятностей и математической статистики	12	
Тема 9.1. Основные понятия теории вероятностей	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Понятия испытания, события и вероятности события. Достоверные и невозможные события. Основные понятия комбинаторики.</p> <p>2. Операции над событиями.</p> <p>3. Классическое определение вероятностей. Теорема сложения вероятностей. Теорема умножения вероятностей. Формула полной вероятности. Повторение испытаний. Формула Бернулли.</p> <p>Практические занятия:</p> <p>Практическое занятие №25. Основные понятия теории вероятностей</p>		2

	<p><u>Самостоятельная работа.</u> Повторные независимые испытания. Лекции Практическое занятие Самостоятельная работа</p>	- 2 1	
<p>Тема 9.2. Дискретная случайная величина, закон ее распределения</p>	<p><u>Содержание учебного материала</u> 1. Дискретная случайная величина, закон ее распределения. 2. Математическое ожидание дискретной случайной величины. <u>Практические занятия:</u> Практическое занятие № 26. Математическое ожидание дискретной случайной величины. <u>Самостоятельная работа.</u> Простейший поток случайных событий и распределение Пуассона. Задачи математической статистики. Генеральная и выборочная статистические совокупности. Лекции Практическое занятие Самостоятельная работа</p>	- 2 2	2
<p>Тема 9.3. Числовые характеристики дискретной случайной величины</p>	<p><u>Содержание учебного материала</u> Дисперсия случайной величины. Среднее квадратичное отклонение случайной величины. <u>Практические занятия:</u> Практическое занятие № 27. Решение прикладных задач. <u>Самостоятельная работа.</u> Доверительная вероятность, доверительные интервалы Лекции Практическое занятие Самостоятельная работа</p>	1 2 2	2
Экзамен			
ВСЕГО: 90 часов			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Математика».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Математика»;
- учебная настенная доска.

Технические средства обучения:

– компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная:

1. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы [Текст] : учебник для общеобразовательных организаций [Гриф Минобрнауки РФ] / [Ш. А. Алимов и др.]. – М.: Просвещение, 2014. – 325 с.

2. Пехлецкий И.Д. Математика [Текст]: учебник [Гриф Минобрнауки РФ] / И. Д. Пехлецкий. - 9-е изд., стер. – М.: Академия, 2012. – 342 с.

3. Богомоллов Н.В. Математика [Текст]: учебник для среднего профессионального образования [Гриф УМО] / Н.В. Богомоллов, П.И. Самойленко. - 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2015. - 395, [1] с.

4. Богомоллов Н.В. Практические занятия по математике [Текст]: учебное пособие для среднего профессионального образования [Гриф УМО]/ Н.В. Богомоллов. - 11-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2015. - 494, [1] с.

5. Шипачев В.С. Математика [Текст] : учебник и практикум для СПО [Гриф УМО] / В. С. Шипачев ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 8-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2014. - 447 с.

6. Омельченко В.П. Математика [Текст] : учебное пособие для среднего профессионального образования [Гриф Минобразования РФ] / В.П. Омельченко, Э.В. Курбатова. - 9-е изд., стер. - Ростов на Дону : Феникс, 2014. - 380 с.

Дополнительная:

1. Башмаков М.И. Математика [Текст] : учебник для 10-го класса (базовый уровень) [Гриф Минобрнауки РФ] / М. И. Башмаков. - 4-е изд. – М.: Академия, 2011. - 303 с. : ил. - (Среднее (полное) общее образование).

2. Башмаков М.И. Математика [Текст] : учебник для 11-го класса (базовый уровень) [Гриф Минобрнауки РФ] / М. И. Башмаков. - 3-е изд. – М.: Академия, 2010. - 319 с. : ил., табл. - (Среднее (полное) общее образование).

3. Геометрия [Текст] : учебник для 10-11-го кл. [Гриф Минобразования РФ] / Л. С. Атанасян [и др.]. - 16-е изд. - М. : Просвещение, 2007. - 256 с. (2006, 2005, 2004, 2003, 2002)

4. Лисичкин В.Т. Математика : учеб. пособие для сред. проф. образования [Гриф Гос. комитет СССР по нар. образованию] / В.Т. Лисичкин, И. Л. Соловейчик. – М.: Высшая школа, 1991.

5. Гусев В.А. Математика [Текст] : учеб.-справ. пособие / В. А. Гусев, А. Г. Мордкович. – М.: АСТ : Астрель, 2009.

Сборники задач:

1. Матвеев Н.М. Сборник задач и упражнений по обыкновенным дифференциальным уравнениям: Учебное пособие, 7-е изд., доп.- СПб.: Издательство «Лань», 2002. – 432 с. – (Учебники для вузов. Специальная литература).

2. Практикум по высшей математике для экономистов: Учеб. пособие для вузов / Кремер Н.Ш., Тришин И.М., Путко Б.А. и др.; Под ред. Проф. Н.Ш. Кремера. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2005. – 423 с.

3. Сборник задач по математике: Учебное пособие для средних специальных учебных заведений В.А. Подольский и др. - М.: Высшая школа, 2006. – 328 с.

4. Афанасьева О.Н., Бродский Я.С., Павлов А.Л., Гуткин И.И. Сборник задач по математике для техникумов на базе средней школы - М., Наука, 2004. – 284 с.

5. Богомолов Н.В. Практические занятия по математике. - М., Высшая школа. 2000. – 482 с.

Справочники:

1. Выгодский М.Я. Справочник по высшей математике. -М.: Наука, 1987.

2. Ляшко И.И., Боярчук А.К., Гай Я.Г., Головач Г.П. Справочное пособие по высшей математике. Т.1: Математический анализ: введение в анализ, производная, интеграл. – М.: Едиториал УРСС, 2004. – 360 с.

Иные интернет-ресурсы:

1. Лекция 1. Первообразная и неопределенный интеграл [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://www.youtube.com/watch?v=PbbyP8oEv-g> .

2. Лекция 2. Таблица основных интегралов [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://www.youtube.com/watch?v=3qGZQW36M8k&feature=channel>

3. Лекция 3. Непосредственное интегрирование [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://www.youtube.com/watch?v=7lezxG4ATcA&feature=channel>

4. Лекция 4. Метод подстановки [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://www.youtube.com/watch?v=s-FDv3K1KHU&feature=channel>

5. Лекция 5. Интегрирование по частям [Электронный ресурс]. – Режим доступа http://www.youtube.com/watch?v=2N-1jQ_T798&feature=channel

6. Лекция 8. Основные сведения о рациональных функциях [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://www.youtube.com/watch?v=1546Q24djU4&feature=channel> .

7. Геометрический смысл производной [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://www.youtube.com/watch?v=TxFmRLiSpKo> .

8. Лекция 12. Понятие определенного интеграла [Электронный ресурс]. – Режим доступа http://www.youtube.com/watch?v=dU_FMq_lss0&feature=channel
9. Гиперметод умножения [Электронный ресурс]. – Режим доступа http://www.youtube.com/watch?v=wg_AIYBB0dg&feature=related
10. Теория вероятности [Электронный ресурс]. – Режим доступа http://www.youtube.com/watch?v=C_7clQcJP-c
11. Проблема Монти Холла [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://www.youtube.com/watch?v=3LyUi13SUyg&feature=related>
12. Парадокс Монти Холла (из фильма «21») [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://www.youtube.com/watch?v=7L52m03AmEI&feature=related>
13. Лекция 6. Комплексные числа (часть 1) [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://www.youtube.com/watch?v=dZPRzB1Nj08>
14. Комплексные числа и фракталы. Часть 1 [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://www.youtube.com/watch?v=Cfy0CXpR9Lo>
15. Теория фракталов [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://www.youtube.com/watch?v=uis7Hg2gSNo&feature=related>
16. Fractal Zoom Mandelbrot Corner [Электронный ресурс]. – Режим доступа http://www.youtube.com/watch?v=G_GBwuYuOOs&feature=fvw
17. Mandelbrot, Much bigger than the universe! deep zoom 2^{316} [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://www.youtube.com/watch?v=2tRdLD6vh3g&feature=related>
18. Компания Softline. Образовательный математический сайт. Материалы для студентов: задачи с решениями, справочник по математике, электронные консультации [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://www.exponenta.ru>
19. Газета «Математика» Издательского дома «Первое сентября» [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://mat.1september.ru>
20. Математика в Открытом колледже [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://www.mathematics.ru>
21. Math.ru: Математика и образование [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://www.math.ru>

22. Московский центр непрерывного математического образования (МЦНМО) [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://www.mcsme.ru>
23. Allmath.ru — вся математика в одном месте [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://www.allmath.ru>
24. EqWorld: Мир математических уравнений [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://eqworld.ipmnet.ru>
25. Вся элементарная математика: Средняя математическая интернет-школа [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://www.bymath.net>
26. Геометрический портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://www.neive.by.ru>
27. Графики функций [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://graphfunk.narod.ru>
28. Дидактические материалы по информатике и математике [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://comp-science.narod.ru>
29. Дискретная математика: алгоритмы (проект Computer Algorithm Tutor) [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://rain.ifmo.ru/cat/>
30. ЕГЭ по математике: подготовка к тестированию [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://www.uztest.ru>
31. Задачник для подготовки к олимпиадам по математике [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://tasks.ceemat.ru>
32. Занимательная математика — школьникам (олимпиады, игры, конкурсы по математике) [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://www.math-online.com>.
33. Интернет-проект «Задачи» [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://www.problems.ru>.
34. Математические этюды [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://www.etudes.ru>.
35. Математика on-line: справочная информация в помощь студенту [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://www.mathem.h1.ru>.

36. Математика в помощь школьнику и студенту (тесты по математике online) [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://www.mathtest.ru>
37. Математика для поступающих в вузы [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://www.matematika.agava.ru>
38. Математика: Консультационный центр преподавателей и выпускников МГУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://school.msu.ru>
39. Математика и программирование [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://www.mathprog.narod.ru>
40. Математические олимпиады и олимпиадные задачи <http://www.zaba.ru>
41. Международный математический конкурс «Кенгуру» [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://www.kenguru.sp.ru>
42. Московская математическая олимпиада школьников [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://olympiads.mcsme.ru/mmo/>
43. Решебник.Ru: Высшая математика и эконометрика — задачи, решения <http://www.reshebnik.ru>
44. Сайт элементарной математики Дмитрия Гущина [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://www.mathnet.spb.ru>
45. Турнир городов — Международная математическая олимпиада для школьников [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://www.turgor.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Раздел учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, знания)	Основные показатели результатов	Формы и методы контроля
<p><u>Раздел 1.</u> <u>Действительные числа.</u> <u>Приближенные вычисления.</u></p> <p>Темы 1.1 – 1.2</p>	<p><u>Знания:</u> - Абсолютная и относительная погрешности; - Методы решения линейных уравнений и неравенств; - Методы решения систем линейных уравнений с двумя переменными</p> <p><u>Умения:</u> - Находить абсолютную и относительную погрешности; - Решать линейные уравнения и неравенства</p>	<p>Сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира.</p> <p>Правильное представление о значении математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы.</p> <p>Верное представление об истории развития понятия числа.</p> <p>Правильное: - формулирование определений абсолютной и относительной погрешности, - нахождение приближенных значений погрешности,</p>	<p>1. Промежуточное тестирование 2. Теоретические опросы и зачеты (устные и письменные): 1. Абсолютная и относительная погрешности; 2. Решение линейных уравнений и неравенств. 3. Система линейных уравнений с двумя переменными 3. Проверочные работы 4. Индивидуальные задания: 1. Вычислить погрешность приближения. 2. Выполнить действия с приближенными числами. 3. Найти абсолютную и относительную погрешности. 4. Решение линейных уравнений и неравенств. 5. Система линейных уравнений с двумя переменными. 5. Самостоятельная работа Наблюдение Математические диктанты</p>

		<p>пользуясь приближенной оценкой при практических расчетах;</p> <p>-решение линейных уравнений и неравенств, применяя различные методы их решения;</p> <p>- решение систем линейных уравнений с двумя переменными.</p> <p>Верное выполнение выбора правильных ответов из предложенных вариантов, способность транслировать</p>	
<p><u>Раздел 2.</u> <u>Линейная алгебра</u></p> <p>Темы 2.1 – 2.2</p>	<p><u>Знания:</u> -Основные понятия линейной алгебры; -Методы решения систем линейных уравнений.</p> <p><u>Умения:</u> -Производить операции над матрицами и определителями; -Решать системы линейных уравнений различными методами</p>	<p>Сформированность представлений об основных понятиях линейной алгебры.</p> <p>Правильное: - выполнение операций над матрицами; -вычисление определителей 2-4 порядка; - решение систем линейных уравнений различными методами.</p> <p>Верное выполнение выбора правильных ответов из предложенных вариантов, способность транслировать.</p>	<p><u>Теоретические опросы :</u> 1.Матрицы, действия над ними; 2.Определители и их свойства; 3.Методы решения систем линейных уравнений;</p> <p><u>Проверочные работы:</u> Действия над матрицами. Решение систем линейных уравнений.</p> <p><u>Домашние задания:</u> 1. Выполнять действия над матрицами. 2. Решать системы линейных уравнений разными методами.</p> <p><u>Самостоятельная работа обучающихся.</u> 1. Подготовить биографическую справку: А) Крамер Габриэль; Б) Гаусс Карл Фридрих. 2. Наблюдение 3. Математические диктанты</p>
<p><u>Раздел 3.</u> <u>Теория пределов.</u> <u>Непрерывность</u> <u>функции</u></p>	<p><u>Знания:</u> -Основные теоремы о пределах; -1-2 замечательные пределы;</p>	<p>Сформированность представлений о теории пределов.</p> <p>Правильное:</p>	<p><u>Теоретические опросы :</u> 1. Основные теоремы о пределах; 2. 1-2 замечательные пределы; 3. Асимптотические формулы;</p>

<p>Темы 3.1 – 3.2</p>	<p>-Асимптотические формулы Умения: - Определять предел функций в точке и на бесконечности; -Применять свойства пределов к решению прикладных задач; - Раскрывать неопределенности; - Вычислять асимптоты.</p>	<p>- нахождение пределов, - исследование функции на непрерывность, - применение свойства пределов к решению прикладных задач; - раскрытие неопределенности; - вычисление асимптот. Верное выполнение выбора правильных ответов из предложенных вариантов, способность транслировать</p>	<p><u>Проверочные работы:</u> Предел функции в точке и на бесконечности. Бесконечно большая, бесконечно малая функции. Основные свойства предела. Замечательные пределы. Определение асимптот. <u>Домашние задания:</u> 1. Вычислить пределы функции в точке и на бесконечности. 2. Найти асимптоты. <u>Самостоятельная работа обучающихся.</u> 1. Предел функции, свойства пределов. 2. Раскрытие неопределенностей. 3. Первый замечательный предел. 4. Второй замечательный предел. 5. Асимптоты - домашняя контрольная работа. Наблюдение Математические диктанты</p>
<p>Раздел 4. Функции нескольких переменных</p> <p>Темы 4.1 – 4.2</p>	<p>Знания: -Правило дифференцирования сложной функции; - Правило нахождения частных производных 1-2 порядка, полного дифференциала. -Методы решения прикладных задач с помощью дифференциала функции. Умения: -Анализировать сложные</p>	<p>Сформированность представлений о функции нескольких переменных Правильное: - дифференцирование сложной функции, - нахождение частных производных 1-2 порядка, полного дифференциала, - решение прикладных задач с использованием дифференциала функции. Верное выполнение выбора правильных ответов из предложенных вариантов,</p>	<p><u>Теоретические опросы:</u> 1. Сложная функция; 2. Правило дифференцирования сложной функции; 3. Частные производные 1-2 порядка. 4. Полный дифференциал. <u>Проверочные работы:</u> Нахождение производной сложной функции. Решение прикладных задач с использованием элементов дифференциального исчисления. Частные производные 1-2 порядка. Полный дифференциал. <u>Домашние задания:</u> 1. Найти производную сложной функции 2.. Частные производные 1-2 порядка. Полный</p>

	<p>функции; -Находить частные производные 1-2 порядка, полный дифференциал; - Решать прикладные задачи с использованием дифференциала функции.</p>	<p>способность транслировать</p>	<p>дифференциал. <u>Самостоятельная работа обучающихся.</u> 1. Дифференцирование сложной функции. 2. Нахождение частных производных 1-2 порядка, полного дифференциала. 3. Решение прикладных задач с использованием дифференциала функции. Наблюдение Математические диктанты</p>
<p><u>Раздел 5.</u> <u>Неопределенный и определенный интегралы</u> Темы 5.1 – 5.2</p>	<p><u>Знания:</u> -Основы интегрального исчисления; -Физический смысл определенного интеграла; -Алгоритм вычисления площадей плоских фигур с помощью определенного интеграла <u>Умения:</u> -Находить неопределенные интегралы способом подстановки (замены переменной), по частям, от рациональных дробей -Решать физические задачи с помощью определенного интеграла.</p>	<p>Правильное: -нахождение неопределенных интегралов способом подстановки (замены переменной), по частям, от рациональных дробей, -решение физических задач с помощью определенного интеграла. Верное выполнение выбора правильных ответов из предложенных вариантов, способность транслировать</p>	<p><u>Теоретические опросы:</u> 1. Алгоритм нахождения неопределенного интеграла способом подстановки; 2. Алгоритм нахождения неопределенного интеграла способом по частям; 3. Алгоритм нахождения неопределенного интеграла от рациональных дробей; 4. Физический смысл определенного интеграла; 5. Алгоритм вычисления площадей плоских фигур с помощью определенного интеграла. <u>Проверочные работы:</u> Нахождение неопределенного интеграла способом подстановки, по частям, от рациональных дробей. Решение физических задач с помощью определенного интеграла. <u>Домашние задания:</u> 1. Вычислить площадь криволинейной фигуры. 2. Найти неопределенного интеграла способом подстановки, по частям, от рациональных дробей. <u>Самостоятельная работа обучающихся.</u> 1. Интегрирование методами подстановки,</p>

			<p>по частям, от рациональных дробей.</p> <p>2. Составить викторину по теме: «Производная и интеграл».</p> <p>3. Определенный интеграл.</p> <p>4. вычисление площадей плоских фигур - домашняя контрольная работа.</p> <p>Наблюдение</p> <p>Математические диктанты</p>
<p>Раздел 6. <u>Дифференциальные уравнения</u> Темы 6.1 – 6.3</p>	<p><u>Знания:</u> -Алгоритмы решения дифференциальных уравнений 1-2 –ого порядка.</p> <p><u>Умения:</u> -Решать линейные и однородные дифференциальные уравнения I -2-го порядка; -Решать дифференциальные уравнения с разделяющимися переменными 1-2-ого порядка</p>	<p>Сформированность представлений о решении дифференциальных уравнений. Верный выбор алгоритмов решений дифференциальных уравнений I -2-го порядка.</p> <p>Правильное: -решение линейных и однородных дифференциальных уравнений I -2-го порядка; -решение дифференциальных уравнений с разделяющимися переменными 1-2-ого порядка; - решение задачи Коши.</p> <p>Верное выполнение выбора правильных ответов из предложенных вариантов, способность транслировать</p>	<p><u>Теоретические опросы:</u></p> <p>1. Дифференциальные уравнения: понятия общее решение, частное решение;</p> <p>2. Задача Коши;</p> <p>3. Алгоритм решения дифференциальных уравнений с разделяющимися переменными 1-ого порядка;</p> <p>4. Алгоритм решения линейных дифференциальных уравнений 1-ого порядка;</p> <p>5. Алгоритм решения дифференциальных уравнений с разделяющимися переменными 2-ого порядка.</p> <p>6. Алгоритм решения дифференциальных уравнений 2-го порядка с постоянными коэффициентами.</p> <p><u>Проверочные работы:</u></p> <p>Решение дифференциальных уравнений с разделяющимися переменными 1-ого порядка.</p> <p>Решение линейных дифференциальных уравнений 1-ого порядка.</p> <p>Решение дифференциальных уравнений с разделяющимися переменными 2-ого порядка.</p> <p>Решение однородных дифференциальных уравнений 2-го порядка с постоянными коэффициентами.</p> <p>Подготовка к контрольной работе.</p>

			<p><u>Контрольная работа</u> - Решение дифференциальных уравнений.</p> <p><u>Домашние задания:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Решение дифференциальных уравнений с разделяющимися переменными. 2. Решение линейных и однородных дифференциальных уравнений I -2-го порядка. <p><u>Самостоятельная работа обучающихся.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Решение дифференциальных уравнений с разделяющимися переменными. 2.Задача Коши. 3.Решение линейных и однородных дифференциальных уравнений I -2-го порядка. <p>Наблюдение</p> <p>Математические диктанты</p>
<p><u>Раздел 7.</u> Ряды Темы 7.1 – 7.2</p>	<p><u>Знания:</u> - Виды рядов и признаки их сходимости; - Формулу нахождения радиуса и области сходимости стеного ряда; -разложение функций через ряды Маклорена и Тейлора.</p> <p><u>Умения:</u> - Исследовать числовые ряды на сходимоть; -Находить радиус и область сходимости стеного ряда; - разложить некоторые функции в ряды Маклорена и Тейлора.</p>	<p>Сформированность представлений о числовых и степенных рядах.</p> <p>Правильное: - использование признаков Даламбера и Лейбница; -исследование числового ряда на сходимоть; - нахождение радиуса и области сходимости степенного ряда; -разложение функции в ряд Маклорена и Тейлора.</p> <p>Верное выполнение выбора правильных ответов из предложенных вариантов, способность транслировать</p>	<p><u>Теоретические опросы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Числовые ряды. Знакопеременные числовые ряды. Признаки сходимости числового ряда. 2. Степенные ряды. Радиус сходимости степенного ряда. Ряд Маклорена и Тейлора. <p><u>Проверочные работы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Знакоположительные и знакопеременные ряды. Признаки сходимости. 2. Степенные ряды. Радиус сходимости степенного ряда. Ряд Маклорена и Тейлора. <p><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Достаточные и необходимые признаки сходимости числовых рядов 2.Применение степенных рядов к приближенным вычислениям значений функции. <p>Наблюдение</p> <p>Математические диктанты</p>

<p><u>Раздел 8.</u> <u>Дискретная математика</u></p> <p>Темы 8.1 – 8.2</p>	<p><u>Знания:</u> -Основные понятия дискретной математики.</p> <p><u>Умения:</u> - Решать прикладные задачи на свойства отношений и теории графов.</p>	<p>Верное представление о дискретной математике.</p> <p>Правильное:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение действий над числовыми множествами; - решение прикладных задач на свойства отношений; - решение прикладных задач на теорию графов. <p>Верное выполнение выбора правильных ответов из предложенных вариантов, способность транслировать.</p>	<p><u>Теоретические опросы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Числовые множества, действия над ними. 2. Свойства отношений. 3. Основные понятия теории графов. <p><u>Проверочные работы:</u> Решение прикладных задач на свойства отношений. Решение прикладных задач на теорию графов.</p> <p><u>Домашние задания:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Действия над числовыми множествами. 2. Решать прикладные задачи на свойства отношений. 3. Решать прикладные задачи на теории графов - домашняя контрольная работа. <p><u>Самостоятельная работа обучающихся.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Решать прикладные задачи на свойства отношений. 2. Решать прикладные задачи на теории графов. <p>Наблюдение Математические диктанты</p>
<p><u>Раздел 9.</u> <u>Основы теории вероятностей и математической статистики</u></p> <p>Темы 9.1 – 9.3</p>	<p><u>Знания:</u> -Основные понятия теории вероятностей и математической статистики.</p> <p><u>Умения:</u> -Решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики; -Решать задачи на теорию вероятностей и математическую статистику.</p>	<p>Сформированность представлений об основных понятиях теории вероятностей и математической статистики.</p> <p>Правильное:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применение теоремы сложения вероятностей, теоремы умножения вероятностей; - формулы полной вероятности; - формулы Бернулли; - определение математических характеристик дискретной случайной величины; 	<p><u>Теоретические опросы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятия испытания, события и вероятности события. Достоверные и невозможные события. Основные понятия комбинаторики; 2. Операции над событиями; 3. Классическое определение вероятностей; 4. Теорема сложения вероятностей. Теорема умножения вероятностей; 5. Формула полной вероятности. Повторение испытаний; 6. Формула Бернулли; 7. Дискретная случайная величина, закон ее распределения;

		<p>- решение задач на теорию вероятностей и математическую статистику. Верное выполнение выбора правильных ответов из предложенных вариантов, способность транслировать</p>	<p>8. Математическое ожидание дискретной случайной величины; 9. Дисперсия случайной величины; 10. Среднее квадратичное отклонение случайной величины <u>Проверочные работы:</u> Основные понятия комбинаторики. Операции над событиями. Классическая формула теории вероятностей Определение математических характеристик дискретной случайной величины. Решение задач на теорию вероятностей и математическую статистику. <u>Домашние задания:</u> 1. Основные понятия комбинаторики. 2. Операции над событиями. Классическая формула теории вероятностей. 3. Дискретная случайная величина – решение задач. 4. Решение задач на теорию вероятностей и математическую статистику. <u>Самостоятельная работа обучающихся.</u> 1. Операции над событиями. 2. Формула Бернулли. 3. История теории вероятностей (доклад). 4. Бином Ньютона. 5. Решение задач на теорию вероятностей и математическую статистику - домашняя контрольная работа. Наблюдение Математические диктанты</p>
--	--	---	--

Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение
Свердловской области
**«Екатеринбургский промышленно-технологический техникум
им. В. М. Курочкина»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина»

_____ Н.А. Бабкин
«__» _____ 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 «ИНФОРМАТИКА»

по специальности 22.02.06 Сварочное производство

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 «Информатика» ЕПТТ
им. В.М. Курочкина, 2018.

Автор: преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ
СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина» Кондратенко Лариса Андреевна

Рассмотрена на заседании методической (цикловой) комиссии
общеобразовательных учебных дисциплин. Протокол от «___»
_____ 2018 г. № ____

Председатель

методической (цикловой) комиссии

общеобразовательных учебных дисциплин

Л.А. Кондратенко

Заместитель директора

по учебно-методической работе

О.В. Кислинская

© ГАПОУ СО
«Екатеринбургский
промышленно-
технологический техникум
им. В.М. Курочкина», 2018

СОДЕРЖАНИЕ

10.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ЕН.02 «Информатика»	4
11.	Структура и примерное содержание учебной дисциплины	7
12.	Условия реализации программы дисциплины	11
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 «ИНФОРМАТИКА»

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО 22.02.06 Сварочное производство.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки по специальности 22.02.06 Сварочное производство при наличии основного общего образования).

Применение данной программы направлено на формирование элементов основных видов профессиональной деятельности (ВПД) в части освоения соответствующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.

ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в состав математический и общий естественнонаучный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;
- устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации;
- методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;

- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;

- использовать информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» (далее - сеть Интернет) и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;

- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;

- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;

- применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;

- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.

–

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 96 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 64 часа;

- самостоятельной работы студента 32 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	96
Самостоятельная работа	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	64
в том числе:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	54
Промежуточная аттестация проводится в форме	дифференцированного зачета

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02 «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	1
	Структура изучаемого курса информатики. Информатика как наука. Информация, виды и свойства. Влияние компьютера на здоровье человека. Мастер-класс для профилактики заболеваний опорно-двигательной системы и зрения.		
Раздел 1. Персональные компьютеры – основа технического обеспечения новых информационных технологий.		2	
Тема 1.1. История развития средств вычислительной техники. Тема 1.2. Аппаратное и программное обеспечение ПК Тема 1.3. Методы защиты информации на ПК	Содержание учебного материала	2	1,2
	История развития средств вычислительной техники. Виртуальный музей ВТ. Компьютер. Кодирование данных. Файловая структура хранения данных. Аппаратное обеспечение персонального компьютера (ПК). Программное обеспечение ПК. ОС Windows. Настройка ОС Windows. Служебные программы. Настройка персонального компьютера. Программы-архиваторы. Методы защиты информации на ПК. Программы для проверки ПК на вирусы. Защита информации. Компьютерная и информационная безопасность. Киберпреступность. Вирусы и антивирусы.		
	Самостоятельная работа обучающихся	8	3
	Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практической работы, подготовка к ее защите.		
Раздел 2. Прикладные программные средства.		52	
Тема 2.1. Обработка текстовой информации Тема 2.2. Электронные таблицы	Содержание учебного материала	2	1,2
	Интерфейс окна программы MS Word. Получение справочной информации. Создание, сохранение, открытие, редактирование документов. Параметры форматирования текстовых документов в MS Word.		
	Маркированные, нумерованные, многоуровневые списки. Применение стилей форматирования. Создание собственных шаблонов документов. Параметры форматирования таблиц. Редакторы формул. Колонтитулы в MS Word. Параметры страницы, колонтитулы. Печать документов.		
	Операции с графическими объектами. Вставка оглавлений, сносок, схем, диаграмм в документ MS Word.		
	Интерфейс программы. Операции с листами. Ввод, редактирование, форматирование данных различного типа.		
	Абсолютная, относительная, смешанные ссылки.		

	Стандартные функции в MS Excel.		
	Диаграммы. Построение диаграмм. Сортировка, фильтрация данных. Печать рабочих книг.		
	Практические занятия	20	2
	Набор, форматирование документов в MS Word.		
	Оформление документов в виде списков, шаблонов, таблиц, формул в MS Word. Создание документов сложной структуры в MS Word. Создание документов с применением графических возможностей программы MS Word.		
	Создание таблиц с использованием шрифтового оформления. Ввод, редактирование данных и формул в MS Excel. Вставка графических объектов. Построение, редактирование, форматирование диаграмм в MS Excel. Сортировка, фильтрация данных. Обмен данными между MS Word и MS Excel.		
	Самостоятельная работа обучающихся	8	3
Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практической работы, подготовка к ее защите.			
Тема 2.3. Системы управления базами данных Тема 2.4. Представление документов в виде презентации	Содержание учебного материала	2	1,2
	Интерфейс программы. Этапы создания базы данных. Объекты базы данных: таблицы, формы, запросы, отчеты. Создание таблиц, форм, запросов, отчетов.		
	Интерфейс программы. Создание, форматирование слайдов. Шаблоны оформления слайдов. Эффекты анимации. Вставка анимации. Вставка текста, звуков, рисунков. Демонстрация слайдов.		
	Практические занятия	22	2
	Создание и заполнение базы данных в MS Access. Создание форм, запросов, отчетов в MS Access.		
	Создание анимированных презентаций в программе MS PowerPoint.		
	Самостоятельная работа обучающихся	8	3
Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практической работы, подготовка к ее защите.			
Тема 2.5. Информационно-поисковые системы Тема 2.6. Создание и оформление маркетинговых материалов и публикаций для печати в программе MS Publisher.	Содержание учебного материала	2	1,2
	Виды компьютерных сетей. Передача информации по компьютерным сетям. Поиск информации в сети Интернет. Регистрация почтового ящика. Стандартные папки почтового ящика. Структура электронного письма. Работа с электронной почтой. Адресная книга.		
	Интерфейс программы MS Publisher. Создание и оформление маркетинговых материалов. Структура сайта. Панель навигации сайта. Создание, оформление Web-сайта. Публикация Web-сайта в сети Интернет. Обмен данными между программами.		
	Интерфейс программы Adobe Photoshop. Видеоредакторы On-line		
	Работа в сети Интернет. Работа в электронной почте. Электронные библиотеки.		

Тема 2.7. Создание Web-сайтов Тема 2.8. Знакомство с графическими редакторами.	Практические занятия	14	2
	Работа по созданию Web-сайта в MS Publisher.		
	Фотомонтаж. Работа с шаблонами. Оформление своих фото с помощью видео и графических редакторов.		
	Самостоятельная работа обучающихся	8	3
	Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практической работы, подготовка к ее защите.		
ИТОГО:		96	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия: учебного кабинета информатики.

Оборудование учебного кабинета:

– оборудование кабинета информатики и информационных систем: посадочные места студентов; рабочее место преподавателя; рабочая немеловая доска; наглядные пособия (учебники, терминологические словари разных типов, опорные конспекты-плакаты, стенды, карточки, раздаточный материал, комплекты лабораторных работ);

– технические средства обучения: мультимедийный проектор; ноутбук; проекционный экран; принтер цветной струйный; принтер черно-белый лазерный; компьютерная техника для обучающихся с наличием лицензионного программного обеспечения; сервер; блок питания; источник бесперебойного питания; наушники с микрофоном; видеокамера; сканер; колонки;

– программное обеспечение: операционная система; файловый менеджер; антивирусная программа; программа-архиватор; комплект общеупотребимых программ, включающий: текстовый редактор, программа разработки презентаций, электронные таблицы; редакторы векторной и растровой графики; программа для просмотра статических изображений; мультимедиапроигрыватель; программа для проведения видеомонтажа и сжатия видеофайлов; редактор Web-страниц; браузер; клавиатурный тренажер; система программирования.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная:

1. Михеева Е.В. Информатика [Текст] : учебник [Гриф Федерального института развития образования] / Е. В. Михеева, О. И. Титова. – М. : Академия, 2014.

2. Михеева Е.В. Практикум по информатике [Текст] : учебное пособие [Гриф Федерального института развития образования] / Е. В. Михеева. - 12-е изд., стер. – М.: Академия, 2013.

3. Астафьева Н.Е. Информатика и ИКТ для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей [Текст] : практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования [Гриф Федерального института развития образования] / Н. Е. Астафьева, С. А. Гаврилова, М. С. Цветкова ; под ред. М. С. Цветковой. - 4-е изд., стер. – М.: Академия, 2014.

4. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Текст] : учебное пособие [Гриф Федерального института развития образования] / Е. В. Михеева. - 12-е изд., стер. – М.: Академия, 2013.

5. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности [Текст] : учебное пособие [Гриф Федерального института развития образования] / Е. В. Михеева. - 13-е изд., испр. – М.: Академия, 2013.

6. Гаврилов М.В. Информатика и информационные технологии [Текст] : учебник для среднего профессионального образования [Гриф УМО] / М. В. Гаврилов, В. А. Климов ; Саратов. гос. юрид. акад. - 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2015. - 382, [1] с.

7. Макарова Н.В. Информатика [Текст] : учебник для бакалавров [Гриф УМО] / Н. В. Макарова, В. Б. Волков. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2013. - 573 с.

8. Колмыкова Е.А. Информатика [Текст] : учебное пособие [Гриф Минобразования РФ] / Е. А. Колмыкова, И. А. Кумскова. - 10-е изд., стер. – М. : Академия, 2012.

Дополнительная:

1. Гаврилов М.В. Информатика и информационные технологии : учебник для вузов [Гриф УМО] / М. В. Гаврилов, В. А. Климов . - 2-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2012.

2. Гришин В.Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Текст] : учебник для сред. проф. образования [Гриф Минобразования РФ] / В. Н. Гришин, Е. Е. Панфилова. – М.: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2007.

3. Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии [Текст] : учебник для 10-11-го кл. [Гриф Минобразования РФ] / Н. Д. Угринович. - 4-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007.

4. Информатика для ссузов [Текст] : учеб. пособие для сред. проф. образования [Гриф Минобразования РФ] / П. П. Беленький [и др.] ; под ред. П. П. Беленького. - 2-е изд., стер. - М. : Кнорус, 2008.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, участие в семинарах.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> – выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ; – использовать информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и ее возможности для организации оперативного обмена информацией; – использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; – обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники; – получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях; – применять графические редакторы для создания и редактирования изображений; – применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций. 	<p>Фронтальный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, практическая работа.</p>
Знания:	
<ul style="list-style-type: none"> – базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; – основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации; – устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации; – методы и приемы обеспечения информационной безопасности; – методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; – общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем; – основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность 	<p>Фронтальный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, практическая работа</p>

Приложение 12

Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение
Свердловской области
**«Екатеринбургский промышленно-технологический техникум
им. В. М. Курочкина»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина»

Н.А. Бабкин

«__» _____ 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.03 «ФИЗИКА»

по специальности 22.02.06 Сварочное производство

Екатеринбург 2018

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.03 «Физика» ЕПТТ им. В.М. Курочкина, 2018.

Автор: преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина» Озорнина Надежда Степановна

Рассмотрена на заседании методической (цикловой) комиссии общеобразовательных учебных дисциплин. Протокол от «___» _____ 2018 г. № ____

Председатель

методической (цикловой) комиссии

общеобразовательных учебных дисциплин

Л.А. Кондратенко

Заместитель директора

по учебно-методической работе

О.В. Кислинская

© ГАПОУ СО
«Екатеринбургский
промышленно-
технологический техникум
им. В.М. Курочкина», 2018

СОДЕРЖАНИЕ

13.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ЕН.03 «Физика»	4
14.	Структура и примерное содержание учебной дисциплины	6
15.	Условия реализации программы дисциплины	9
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.03 «ФИЗИКА»

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО 22.02.06. Сварочное производство.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки по специальности 22.02.06. Сварочное производство.

Применение данной программы направлено на формирование элементов основных видов профессиональной деятельности (ВПД) в части освоения соответствующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– рассчитывать и измерять основные параметры простых электрических и магнитных цепей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

– законы равновесия и перемещения тел.

–

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 138 часов, в том числе:

– обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 92 часа;

– самостоятельной работы студента 46 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	138
Самостоятельная работа	46
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	92
в том числе:	
теоретическое обучение	80
практические занятия	12
Промежуточная аттестация проводится в форме	экзамена

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Физика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала		
	Содержание физики, ее роль и значение в жизни людей. Основные части теоретической физики: механика, молекулярная физика, электродинамика, электромагнитические колебания и волны, оптика, квантовая физика.	2	1
Раздел 1. Механика.			
Тема 1.1. Кинематика	Механическое движение и его виды. Скорость. Ускорение. Перемещение при прямолинейном движении. Свободное падение. Движение тела брошенное параллельно к горизонту. Движение тела брошенного под углом к горизонту. Баллистика. Равномерное движение по окружности. Центростремительное ускорение.	12	1
	Практические занятия	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	10	3
Раздел 2. Элементы специальной теории относительности (СТО)			
Тема 2.1. Постулаты СТО. Законы взаимосвязи массы и энергии	Постулаты СТО. Относительность одновременности событий, длины и промежутков времени. Релятивистский закон сложения скоростей. Законы взаимосвязи массы и энергии. Релятивистская и ньютоновская механика. Принцип соответствия.	12	1
	Практические занятия	2	2
	Самостоятельная работа	10	2
Тема 2.2. Квантовая физика.	Явление фотоэффекта и его экспериментальное исследование. Законы фотоэффекта. Квант света. Энергия фотона. Постоянная Планка. Уравнение Эйнштейна для фотоэффекта. Фотоэлементы. Решение задач.	16	1
	Практические занятия	2	2
	Самостоятельная работа	10	3
Тема 2.3. Атомная физика.	Модель атома Томсона. Опыты Резерфорда. Планетарная модель атома. Квантовые постулаты Бора. Вынужденное излучение. Принцип действия рубинового лазера. Использование лазера.	16	1
	Практические занятия	2	2
	Самостоятельная работа	10	3
Тема 2.4. Физика	Методы регистрации элементарных частиц. Радиоактивные превращения. Закон радиоактивного распада. Цепная ядерная реакция. Атомная электростанция. Протон-	16	1

атомного ядра. Элементарные частицы.	нейтронная модель строения ядерного ядра. Энергия связи нуклонов в ядре. Деление и синтез ядер. Ядерная энергетик. Решение задач.		
	Практические занятия	4	2
Тема 2.5. Строение и эволюция Вселенной.	Небесная сфера. Звездное небо. Законы Кеплера. Строение Солнечной системы. Система Земля – Луна. Общие сведения о Солнце, его источники. Энергии и внутреннее строение. Физическая природа звезд. Наша Галактика. Происхождение и эволюция галактик. Красное смещение.	6	1
	Самостоятельная работа	10	3
	Экзамен		
ИТОГО		_138	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия: учебного кабинета «Физики».

Оборудование учебного кабинета:

– оборудование кабинета информатики и информационных систем: проекционный экран.

– технические средства обучения: физические приборы для проведения практических работ.

– программное обеспечение: рабочая программа по физике.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная:

1. Дмитриева В.Ф. Физика [Текст] : учебник для среднего профессионального образования [Гриф Минобразования РФ] / В. Ф. Дмитриева. - 16-е изд., стер. – М.: Академия, 2012. - 461, [1] с. : ил., табл. - (Среднее профессиональное образование) (Общеобразовательные дисциплины).

2. Дмитриева В.Ф. Задачи по физике [Текст] : учебное пособие для среднего профессионального образования [Гриф Минобразования РФ] / В. Ф. Дмитриева. - 6-е изд., стер. – М.: Академия, 2012. - 335, [1] с. : ил., табл. - (Среднее профессиональное образование) (Общеобразовательные дисциплины).

3. Трофимова Т.И. Курс физики. Задачи и решения : учебное пособие для вузов [Гриф Минобрнауки РФ] / Т. И. Трофимова, А. В. Фирсов. - 5-е изд., стер. – М.: Академия, 2012. - 590, [1] с.

4. Фирсов А.В. Физика для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей [Текст] : учебник для среднего

профессионального образования [Гриф Федерального института развития образования] / А.В. Фирсов ; под ред. Т. И. Трофимовой. - 3-е изд., стер. – М.: Академия, 2012. - 428 с.

Дополнительная:

1. Гладской В.М. Сборник задач по физике с решениями [Текст] : учеб. пособие для вузов / В. М. Гладской, П. И. Самойленко. - 3-е изд., стер. – М.: Дрофа, 2007. - 287 с.

2. Рымкевич А.М. Физика. Задачник. 10-11 кл. [] : пособие для общеобразоват. учреждений [Гриф Минобразования РФ] / А. П. Рымкевич. - 15-е изд., стер. – М.: Дрофа, 2011. - 188 с.

3. Касьянов В.А. Физика. 10 класс [Текст] : учебник для общеобразовательных учреждений [Гриф Минобразования РФ] / В. А. Касьянов. - 5-е изд. – М.: Дрофа, 2003. - 416 с.

4. Касьянов В.А. Физика. 10 класс. Профильный уровень [Текст] : учебник для общеобразовательных учреждений [Гриф Минобразования РФ] / В. А. Касьянов. - 8-е изд., перераб. и доп. – М.: Дрофа, 2005. - 431 с.

5. Пинский А.А. Физика [Текст] : учебник для сред. проф. образования [Гриф Минобразования РФ] / А. А. Пинский, Г. Ю. Граковский ; под общ. ред. : Ю. И. Дика, Н. С. Пурышевой. - 3-е изд., испр. и доп. – М.: Форум, 2012. - 559 с.

6. Самойленко П.И. Сборник задач и вопросов по физике [Текст] : учебное пособие [Гриф Минобразования РФ] / П. И. Самойленко, А. В. Сергеев. - 10-е изд., стер. – М.: Академия, 2013. - 174, [1] с. : ил., табл. - (Среднее профессиональное образование) (Общеобразовательные дисциплины).

7. Самойленко П.И. Физика (для нетехнических специальностей) [Текст] : учебник [Гриф Минобразования РФ] / П. И. Самойленко, А. В. Сергеев. - 11-е изд., стер. – М.: Академия, 2012. - 391, [1] с : ил. - (Среднее профессиональное образование) (Общеобразовательные дисциплины).

Интернет-ресурсы:

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://www.school-collection.edu.ru/>
2. Физика в анимациях [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://physics.nad.ru/Physics/Cyrillic/mech.htm>
3. <http://www.class-fizika.narod.ru/>
4. http://www.physics.ru/modules.php?name=main_menu&op=show_page&page=book.inc
5. <http://elkin52.narod.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, участие в семинарах.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Рассчитывать и измерять основные параметры простых электрических и магнитных цепей	Контрольные работы, проверочные работы, практические работы, рефераты, презентации.
Знания:	
Законы равновесия и перемещения тел	Контрольные работы, проверочные работы, практические работы, рефераты, презентации.

Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение
Свердловской области
**«Екатеринбургский промышленно-технологический техникум
им. В. М. Курочкина»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина»

_____ Н.А. Бабкин

«__» _____ 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.04 «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»
по специальности 22.02.06 Сварочное производство

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.04 «Экологические основы природопользования» ЕПТТ им. В.М. Курочкина, 2018.

Автор: преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина» Сарапулова Алла Владимировна

Рассмотрена на заседании методической (цикловой) комиссии общеобразовательных учебных дисциплин. Протокол от « ____ » _____ 2018 г. № ____

Председатель

методической (цикловой) комиссии

общеобразовательных учебных дисциплин

Л.А. Кондратенко

Заместитель директора

по учебно-методической работе

О.В. Кислинская

© ГАПОУ СО
«Екатеринбургский
промышленно-
технологический техникум
им. В.М. Курочкина», 2018

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ЕН.04 «Экологические основы природопользования»	4
2. Структура и примерное содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации программы дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.04 «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.04 «Экологические основы природопользования» является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 22.02.06 Сварочное производство.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ЕН.04 «Экологические основы природопользования» относится к вариативной части общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины ЕН.04 «Экологические основы природопользования» обучающийся должен **уметь**:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности ,оценивать состояние окружающей среды на производственном объекте;
- осознавать взаимосвязь организмов и среды обитания;
- определять условия устойчивого состояния экосистем и причины возникновения экологического кризиса.

В результате освоения учебной дисциплины ЕН.04 «Экологические основы природопользования» обучающийся должен **знать**:

- правовые вопросы экологической безопасности;
- об антропогенном воздействии на биосферу;

- об экологических принципах рационального природопользования;
- задачи и цели природоохранных органов управления и надзора.

Применение данной программы направлено на формирование элементов основных видов профессиональной деятельности специалиста в части освоения соответствующих общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК), включающих в себя способность:

	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 2.2.	Способность и готовность проявлять гражданскую позицию

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины ЕН.04 «Экологические основы природопользования»

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа;
самостоятельной работы обучающегося – 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	48
Самостоятельная работа	16
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	32
в том числе:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	-
Промежуточная аттестация проводится в форме	дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.04 «Экологические основы природопользования»

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объём часов	Уровень освоения
Раздел 1	Экология и природопользование	21	
Тема 1.1 Основные понятия экологии и природопользования	Экология как наука. Экосистема и взаимоотношения организмов и среды обитания. Биосфера и ее состав. Устойчивость биосферы. <u>Лекции</u> <u>Самостоятельная работа:</u> работа с информационными источниками: Законы природопользования Барри Коммонера.	4 1	2
Тема 1.2 Взаимоотношения общества и природы	Виды природопользования. Законы рационального природопользования. Экологический кризис и его причины. Последствия экологических кризисов для биосферы и общества. <u>Лекции</u> <u>Самостоятельная работа:</u> подготовка рефератов на тему «Влияние экологии на здоровье человека».	4 1	2
Тема 1.3 Современные глобальные экологические проблемы	Глобальные экологические проблемы. Загрязнение окружающей среды. Уменьшение биоразнообразия. Демографическая проблема и пищевые ресурсы человечества. <u>Лекции:</u> <u>Самостоятельная работа:</u> подготовка рефератов на примерные темы: «Заводы Урала и окружающая среда», «Опасные вещества в нашем доме».	2 1	2
Тема 1.4 Антропогенное воздействие на атмосферу	Строение и газовый состав атмосферы. Химические и фотохимические превращения вредных веществ в атмосфере. Последствия загрязнения атмосферы: кислотные дожди, парниковый эффект, смог, разрушения озонового слоя. <u>Лекция:</u> <u>Самостоятельная работа:</u> подготовка докладов на тему «Кислотные осадки».	2 1	2
Тема 1.5 Антропогенное воздействие на гидросферу	Природная вода и ее распространение. Истощение и загрязнение водных ресурсов. Последствия загрязнения пресноводных и морских экосистем. <u>Лекция:</u> <u>Самостоятельная работа:</u> подготовка рефератов на примерные темы «Гибель Арала», «Проблемы Волги».	2 2	2

Тема 1.6 Антропогенное воздействие на литосферу	Почва, ее состав и строение. Роль почвы в круговороте веществ. Воздействия человека на почвы: эрозия, загрязнение токсикантами, заболачивание, засоление, опустынивание. <u>Лекция:</u> <u>Самостоятельная работа:</u> работа с информационными источниками: Ядохимикаты и их влияние на организмы.	2 1	2
Раздел 2	Основные принципы рационального природопользования	16	
Тема 2.1 Природные ресурсы и рациональное природопользование	Природные ресурсы и их классификация. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов. Рациональное использование минеральных и водных ресурсов. <u>Лекция:</u> <u>Самостоятельная работа:</u> подготовка рефератов на примерные темы: «Природные ресурсы Свердловской области», «Природные ресурсы Уральского региона»	2 2	2
Тема 2.2 Принципы рационального природопользования	Природные и ресурсные циклы. Отходы и их механизированная переработка. <u>Лекция:</u> <u>Самостоятельная работа:</u> работа с информационными источниками: Мусороперерабатывающие заводы.	2 1	2
Тема 2.3 Проблемы природопользования в обрабатывающей промышленности	Природные и ресурсные циклы. Отходы и их механизированная переработка. <u>Лекция:</u> <u>Самостоятельная работа:</u> работа с информационными источниками: Мусороперерабатывающие заводы.	2 1	2
Тема 2.4 Проблемы природопользования в энергетике	Энергетический кризис. Энергосбережение. Основные виды получения энергии: ТЭС, ГЭС и АЭС. Воздействие энергетики на окружающую среду. <u>Лекция:</u> <u>Самостоятельная работа:</u> работа с информационными источниками: Альтернативная энергетика.	2 1	2
Тема 2.5 Мониторинг окружающей среды	Определение мониторинга. Виды мониторинга. Оценка и прогнозирование состояния окружающей среды. <u>Лекция:</u> <u>Самостоятельная работа:</u> исследование качества окружающей среды методом биомониторинга.	2 1	2
Раздел 3	Мероприятия по защите окружающей среды	9	

Тема 3.1 Государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды	Государственная и общественная экспертиза. Паспортизация промышленных предприятий. <u>Лекция:</u> <u>Самостоятельная работа:</u> работа с информационными источниками по теме.	2 1	2
Тема 3.2 Правовые основы и социальные вопросы защиты среды обитания	Правовые основы охраны атмосферы, гидросферы и литосферы. Экологические права населения. Социальные вопросы экологического воспитания. <u>Лекция:</u> <u>Самостоятельная работа:</u> работа с Законом об охране природной окружающей среды.	1 1	2
Тема 3.3 Охрана природы и международное сотрудничество по охране природе	Государственные мероприятия по охране природы. История международного природоохранного движения. Природоохранные конвенции и межгосударственные соглашения. Роль международных организаций в охране природы. <u>Лекция:</u> <u>Самостоятельная работа:</u> подготовка докладов на тему «Международные организации по охране природы».	1 1	2
Дифференцированный зачет		2	
Всего		48	

1.

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экологические основы природопользования».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий, плакатов и планшетов;
- образцы средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и медицинские средства.

Технические средства обучения:

1. Учебные и документальные фильмы

Аудиовизуальные средства:

Презентации по различным темам дисциплины.

Компьютер, проектор, экран.

Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Константинов В.М. Экологические основы природопользования [Текст]: учебное пособие [Гриф Федерального института развития образования] / В. М. Константинов, Ю. Б. Челидзе. - 15-е изд., стер. – М.: Академия, 2014. - 236, [1] с.

2. Хван Т.А. Экологические основы природопользования [Текст]: учебник для среднего профессионального образования [Гриф УМО] / Т. А. Хван, М. В. Шинкина. - 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2015. - 319 с.

3. Денисов В.В. Экологические основы природопользования [Текст]: учебное пособие для среднего профессионального образования [Гриф

Международной академии наук и практики организации производства] / В.В. Денисов, Е.С. Кулакова, И.А. Денисова. - Ростов на Дону: Феникс, 2014. - 458, [1] с.

Дополнительная литература:

1. Чернова Н.М. Экология. 10 (11) класс [Текст]: учебник для общеобразовательных учреждений [Гриф Минобрнауки РФ] / Н.М. Чернова, В.М. Галушин, В.М. Константинов. - 13-е изд., стер. – М.: Дрофа, 2010. - 302, [1] с.

2. Трушина Т.П. Экологические основы природопользования [Текст] : учебник для колледжей и сред. спец. учеб. заведений [Гриф Минобрнауки РФ] / Т.П. Трушина. - 3-е изд. – М.: Дашков и К°, 2007. - 350 с.

3. Гальперин М.В. Экологические основы природопользования [Текст]: учебник для сред. проф. образования [Гриф Минобрнауки РФ] / М.В.Гальперин. - 2-е изд. – М.: Форум-ИНФРА-М, 2005. - 255 с.

4. Хандогина Е.К. Экологические основы природопользования [Текст]: учеб. пособие для сред. проф. образования [Гриф Минобрнауки РФ] / Е. К. Хандогина, Н. А. Герасимова, А. В. Хандогина ; ред. Е. К. Хандогина. – М.: Форум : ИНФРА-М, 2007. - 159 с.

5. Колесников С.И. Экологические основы природопользования [Текст]: учеб. пособие для сред. проф. образования / С.И. Колесников. - Ростов на Дону : МарТ, 2005. - 333 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения. Освоенные умения, усвоенные знания	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p>Раздел 1. Экология и природопользование.</p> <p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none">– осознавать взаимосвязь организмов и среды обитания; <p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none">– антропогенное воздействие на биосферу.	<p><u>Теоретические опросы:</u></p> <p>1.1. Основные понятия экологии и природопользования. Экология как наука. Экосистема и взаимоотношения организмов и среды обитания. Биосфера и ее состав. Устойчивость биосферы.</p> <p>1.2. Взаимоотношения общества и природы. Виды природопользования. Законы рационального природопользования. Экологический кризис и его причины. Последствия экологических кризисов для биосферы и общества.</p> <p>1.3. Современные глобальные экологические проблемы. Глобальные экологические проблемы. Загрязнение окружающей среды. Уменьшение биоразнообразия. Демографическая проблема и пищевые ресурсы человечества.</p> <p>1.4. Антропогенное воздействие на атмосферу. Строение и газовый состав атмосферы. Химические и фотохимические превращения вредных веществ в атмосфере. Последствия загрязнения атмосферы: кислотные дожди, парниковый эффект, смог, разрушения озонового слоя.</p> <p>1.5. Антропогенное воздействие на гидросферу. Природная вода и ее распространение. Истощение и загрязнение водных ресурсов. Последствия загрязнения пресноводных и морских экосистем.</p> <p>1.6. Антропогенное воздействие на литосферу. Почва, ее состав и строение. Роль почвы в круговороте веществ. Воздействия</p>

	человека на почвы: эрозия, загрязнение токсикантами, заболачивание, засоление, опустынивание.
<p>Раздел 2. Основные принципы рационального природопользования.</p> <p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности, оценивать состояние окружающей среды на производственном объекте; <p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – экологические принципы рационального природопользования. 	<p><u>Теоретические опросы:</u></p> <p>2.1. Природные ресурсы и рациональное природопользование. Природные ресурсы и их классификация. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов. Рациональное использование минеральных и водных ресурсов.</p> <p>2.2. Принципы рационального природопользования. Природные и ресурсные циклы. Отходы и их механизированная переработка.</p> <p>2.3. Проблемы природопользования. Природные и ресурсные циклы. Отходы и их механизированная переработка.</p> <p>2.4. Проблемы природопользования в энергетике. Энергетический кризис. Энергосбережение. Основные виды получения энергии: ТЭС, ГЭС и АЭС. Воздействие энергетики на окружающую среду.</p> <p>2.5. Мониторинг окружающей среды. Определение мониторинга. Виды мониторинга. Оценка и прогнозирование состояния окружающей среды.</p>
<p>Раздел 3. Мероприятия по защите окружающей среды.</p> <p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – определять условия устойчивого состояния экосистем и причины возникновения экологического кризиса; <p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – правовые вопросы экологической безопасности; – задачи и цели природоохранных органов управления и надзора. 	<p><u>Теоретические опросы:</u></p> <p>3.1. Государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды. Государственная и общественная экспертиза. Паспортизация промышленных предприятий.</p> <p>3.2. Правовые основы и социальные вопросы защиты среды обитания. Правовые основы охраны атмосферы, гидросферы и литосферы. Экологические права населения. Социальные вопросы экологического воспитания.</p> <p>3.3. Охрана природы и международное сотрудничество по охране природе. Государственные мероприятия по охране природы. История международного природоохранного движения. Природоохранные конвенции и межгосударственные соглашения. Роль международных организаций в охране природы.</p>

Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение
Свердловской области
**«Екатеринбургский промышленно-технологический техникум
им. В. М. Курочкина»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина»

_____ Н.А. Бабкин

«___» _____ 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
по специальности 22.02.06 Сварочное производство

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» ЕПТТ им. В.М. Курочкина, 2018.

Автор: преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина» Кондратенко Лариса Андреевна

Рассмотрена на заседании методической (цикловой) комиссии общепрофессиональных учебных дисциплин. Протокол от «___» _____ 2018 г. № ____

Председатель

методической (цикловой) комиссии

общепрофессиональных учебных дисциплин

Е.А. Люблинская

Заместитель директора

по учебно-методической работе

О.В. Кислинская

© ГАПОУ СО
«Екатеринбургский
промышленно-
технологический техникум
им. В.М. Курочкина», 2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	4
1.1. Область применения программы	4
1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы ППКРС	4
1.3. Цели и задачи учебной программы и основные требования к освоению дисциплины	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной программы	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2. Содержание обучения по учебной дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности».....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
3.1. Требования к материально-техническому обеспечению	11
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая учебная программа дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) и разработана с учётом требований ФГОС СПО по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательных программ ППКРС: дисциплина входит в профессиональный цикл дисциплин (ОП.01).

1.3. Цели и задачи учебной программы и основные требования к освоению дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- использовать пакеты прикладных программ для разработки конструкторской документации и проектирования технологических процессов;

знать:

- состав, функции и возможности и использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

- основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной программы:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 16 часов.

Освоение программы направлено на развитие общих компетенций:

Код	Общие компетенции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	22
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Содержание обучения по учебной дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Тема 1. Информационные системы и технологии	<i>Содержание учебного материала</i>	7	
	Понятие информационных технологий (ИТ). Средства ИТ. Виды ИТ Состав, функции и основные возможности использования ИТ в профессиональной деятельности	2	2
	Практическая работа. Использование инструментов Автозамена, Автотекст, Проверка орфографии, Поиск и замена специальных символов в текстовом документе. Использование инструментов автопереноса, нумерации страниц, создание оглавлений, перекрестных ссылок в текстовом документе Создание текстового документа юридического характера (справка, договор, деловое письмо) Создание текстового документа юридического характера (справка, договор, деловое письмо) Создание текстового документа юридического характера (справка, договор, деловое письмо)	5	2
Тема 2. Информационные технологии использования пакетов прикладных программ	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	Состав пакета Microsoft Office System. Обзор возможностей Microsoft Office. Анализ и выработка согласованной финансовой политики на предприятии в MS Excel» Разработка базы данных при помощи Microsoft Access. Создание простейшей Web-страницы.	2	1
Тема 3. Информационные технологии обработки данных в электронных таблицах	<i>Содержание учебного материала</i>	7	
	Технология обработки в электронных таблицах. Microsoft Excel. Ввод и редактирование данных. Вычисления по формулам. Форматирование таблиц. Построение графиков и диаграмм. Сортировка данных. Просмотр документа перед печатью. Вывод на печать и т.д.	2	1
	Практическая работа. Статистические расчеты в электронных таблицах Создание связанных таблиц, расчет промежуточных итогов	5	1

	Подбор параметра. Организация обратного расчета Экономические и финансовые расчеты в электронных таблицах		
Тема 4. Информационные сетевые технологии организации работы с информацией	<i>Содержание учебного материала</i>	7	
	Сетевые информационные технологии. Онлайн-технологии (On line). Сервисы Интернета. Интернет-телефония.	2	2
	Практическая работа. Создание многотабличных БД различными способами Создание пользовательских форм для ввода данных в СУБД Работа с данными в СУБД с использованием запросов Создание отчетов в СУБД	5	
Тема 5. Информационные технологии использования справочно-правовых систем	<i>Содержание учебного материала</i>	6	
	Правовая информатика. Внедрение компьютерных технологий. Технология использования справочно-правовых систем.	1	2
	Практическая работа. Настройка браузера Поиск информации в глобальной сети Интернет Использование почтовой программы	5	2
Тема 6. Информации в справочно-правовой системе (СПС) КонсультантПлюс	<i>Содержание учебного материала</i>	1	
	Главная задача современной школы. Информация в справочно-правовой системе (СПС). Консультант плюс.	1	1
Внеаудиторная самостоятельная работа Классификация информационных систем понятие правовой информации как среды информационной системы Автоатизированные системы обработки информации в сфере социального обеспечения Информационная безопасность Состав, функции ИКТ Возможности использования ИКТ в области права и организации социального обеспечения Подготовка информационного материала в виде презентаций, докладов (с использованием мультимедийных средств) для характеристики компьютерных программ – автоматизированные рабочие места специалистов персонифицированного учета, адресной социальной помощи, по назначению и выплате пенсий, пособий Инструменты автоматизации редактирования и форматирования текстового документа Технология создания оглавлений, нумераций таблиц и рисунков, перекрестных ссылок Инструменты стилевого форматирования Применение шаблонов документов		16	1,2

Технология подготовки документов слиянием Комплексная обработка сканированного текста. Использование систем распознавания текста. Комплексное использование приложений офисных пакетов			
Дифференцированный зачет		2	
Всего		48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

В процессе реализации программы учебной дисциплины «Информатика» используются:

- учебный кабинет;
- учебная мастерская с ПК.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер в составе: системного блока Intel Cel-B 3060/ 512 DDR / 120GBt Sata II / PX7300 / 256 / DVD и монитора LED H-201;
- проектор Panasonic PT-LC56E;
- сканер BearPaw 2400TA Plus;
- принтер EPSON EPL-6200L;
- интерактивная доска SmartBoard;
- колонки.

Оборудование мастерской:

- персональный компьютер в составе: системного блока Intel Cel-B 3060/256 DDR/40 GBt Sata II/PX7300/256/CD и монитора LED H-201;
- колонки.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Виноградов Ю.Н. Математика и информатика. - М.: Академия, 2014.
2. Киселев С.В. Аппаратные средства персонального компьютера. - М.: Академия, 2012.
3. Киселев С.В. Flash-технологии . - М.: Академия, 2013.
4. Киселев С.В. Средства мультимедиа Средства мультимедиа. - М.: Академия, 2012.
5. Левин В.И. Информационные технологии в машиностроении. - М.: Академия, 2013.

Дополнительные источники:

1. Аладьев В.З., Хунт Ю.Я., Шишаков М.Л. Основы информатики. Учебное пособие. – М.: Филинь, 2004.
2. Андреева Е., Фалина И. Информатика: Системы счисления и компьютерная арифметика. - М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2005.
3. Босова Л.Л. Арифметические и логические основы ЭВМ. – М.: Информатика и образование, 2005.
4. Колмыкова Е.А. Информатика: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования. – М.: Академия, 2005.
5. Ляхович В.Ф. , Крамаров С.О., Шамараков И.П. Основы информатики. Учебник. - Ростов н/Д: Феникс, 2010.
6. Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования - М.: Академия, 2012.
7. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования. – М.: Академия, 2006.
8. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования. – М.: Академия, 2006.
9. Свиридова М.Ю. Информационные технологии в офисе. Практические упражнения. Учебное пособие.- М.: Академия, 2009.
10. Фуфаев Э.В., Фуфаева Л.И. Базы данных. Учебное пособие.-М.: Академия, 2013.
- 11.Фуфаев Э.В., Фуфаева Л.И. Пакеты прикладных программ. Учебное пособие.-М.: Академия, 2013.
12. Хлебников А.А. Информатика. Учебник. - Ростов н/Д: Феникс, 2012.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине «Информатика и ИКТ», обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий. Формы и методы текущего контроля по учебной дисциплине «Информатика» разработаны преподавателем образовательного учреждения и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Результаты обучения (освоенные умения, знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
<ul style="list-style-type: none">использовать пакеты прикладных программ для разработки конструкторской документации и проектирования технологических процессов;	Тестовые задания. Внеаудиторная самостоятельная работа.
Знания:	
<ul style="list-style-type: none">состав, функции и возможности и использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ.	Тестовые задания. Внеаудиторная самостоятельная работа.

Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение
Свердловской области
**«Екатеринбургский промышленно-технологический техникум
им. В. М. Курочкина»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина»

Н.А. Бабкин

«__» _____ 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
по специальности 22.02.06 Сварочное производство**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» ЕПТТ им. В.М. Курочкина, 2018.

Автор: преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина» Сарапулова Алла Владимировна

Рассмотрена на заседании методической (цикловой) комиссии общепрофессиональных учебных дисциплин. Протокол от «___» _____ 2018 г. № ____

Председатель
методической (цикловой) комиссии
общепрофессиональных учебных дисциплин Е.А. Люблинская

Заместитель директора
по учебно-методической работе О.В. Кислинская

© ГАПОУ СО
«Екатеринбургский
промышленно-
технологический техникум
им. В.М. Курочкина», 2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	4
1.1. Область применения программы	4
1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы ППКРС	4
1.3. Цели и задачи учебной программы и основные требования к освоению дисциплины	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной программы	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2. Содержание обучения по учебной дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
3.1. Требования к материально-техническому обеспечению	11
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая учебная программа дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) и разработана с учётом требований ФГОС СПО по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательных программ ППКРС: дисциплина входит в профессиональный цикл дисциплин (ОП.02).

1.3. Цели и задачи учебной программы и основные требования к освоению дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности;
- классификацию, основные виды и правила составления нормативных документов;

- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.

Освоение программы направлено на развитие профессиональных компетенций:

Код	Профессиональные компетенции
ПК 1.1.	Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.
ПК 1.2.	Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке.
ПК 1.3.	Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки.
ПК 1.4.	Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки.
ПК 1.5.	Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку.
ПК 1.6.	Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку.
ПК 1.7.	Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла.
ПК 1.8.	Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки.
ПК 1.9.	Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документации по сварке.
ПК 2.1.	Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.
ПК 2.2.	Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва
ПК 2.3.	Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей.
ПК 2.4.	Выполнять дуговую резку различных деталей.
ПК 3.1.	Выполнять ручную дуговую сварка (наплавку) неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.
ПК 3.2.	Выполнять ручную дуговую сварка (наплавку) неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.
ПК 3.3.	Выполнять ручную дуговую наплавку неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей.
ПК 4.1.	Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва
ПК 4.2.	Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 4.3.	Выполнять частично механизированную наплавку различных деталей.
ПК 5.1.	Выполнять газовую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.
ПК 5.2.	Выполнять газовую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.
ПК 5.3.	Выполнять газовую наплавку.

Освоение программы направлено на развитие общих компетенций:

Код	Общие компетенции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной программы:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Содержание обучения по учебной дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Тема 1. Основы конституционного строя Российской Федерации	Содержание учебного материала	4	
	Понятие конституционного строя. Общая характеристика основ конституционного строя РФ. Политические, социально-экономические и духовные основы Конституционного строя РФ. Целостность и незыблемость основ конституционного строя.	4	2
Тема 2. Система и виды прав и свобод человека и гражданина	Содержание учебного материала	4	
	Права человека. Права гражданина. Юридические свойства основных прав и свобод человека и гражданина. Основания возникновения прав и свобод. Механизм реализации основных прав, свобод и обязанностей. Особая юридическая форма закрепления прав и свобод. Классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина.	4	2
Тема 3. Предпринимательская деятельность. Предпринимательские правоотношения	Содержание учебного материала	4	
	Понятие предпринимательской деятельности, её признаки. Виды и формы предпринимательства. Предпринимательские правоотношения: понятие и структура. Источники предпринимательского права. Субъекты предпринимательской деятельности, их признаки.	4	1
Тема 4. Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	9	
	Понятие и признаки юридического лица, цель создания юридического лица. Правосубъектность юридического лица. Возникновение и прекращение правосубъектности юридических лиц. Ответственность юридических лиц. Возникновение юридических лиц. Распорядительный, разрешительный, явочно-нормативный порядок создания юридических лиц. Учредительные документы юридических лиц. осударственная регистрация юридических лиц. Реорганизация: понятие, формы, имущественные последствия Ликвидация: понятие, порядок, имущественные последствия. Государственная регистрация прекращения деятельности юридических лиц.	8	2

	Несостоятельность (банкротство) юридических лиц		
	Практическое занятие № 1. Определение полномочий собственника	1	1
Тема 5. Правовое регулирование договорных отношений. Изменение и расторжение договора.	Содержание учебного материала	5	
	Понятие договора. Содержание договора. Форма и виды договора. Общий порядок заключения договоров. Изменение и расторжение договора. Исполнение договора. Ответственность за неисполнение договора.	4	2
	Практическое занятие № 2. Обеспечение договорных обязательств	1	1
Тема 6. Административные правонарушения	Содержание учебного материала	5	
	Понятие, элементы и виды состава административного правонарушения. Законодательное регулирование административной ответственности. Принципы административной ответственности. Субъекты административной ответственности. Административная ответственность физических лиц. Особенности административной ответственности несовершеннолетних, военнослужащих, должностных лиц и других категорий граждан РФ. Особенности административной ответственности иностранных граждан и лиц без гражданства	4	1
	Практическое занятие № 3. Порядок привлечения, обжалования и снятия дисциплинарных взысканий	1	2
Внеаудиторная самостоятельная работа Проработка конспектов занятия, выполнение домашних заданий по теме. Анализ развития предпринимательской деятельности на территории Российской Федерации Наглядное пособие: Гражданский кодекс Российской Федерации. Проработка конспектов по теме, нормативно-правовых актов. Анализ закона о банкротстве. Подготовка к практическому занятию, оформление отчета. Изучение Гражданского кодекса Российской Федерации. Анализ статей Трудового кодекса Российской Федерации. Составление трудового договора		16	1,2,3
Дифференцированный зачет		1	
Всего		48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Материально-техническое обеспечение реализации рабочей учебной программы по дисциплине «Право» соответствует требованиям.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места учащихся.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- экран и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. В.В. Румынина Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студ. проф. учеб. заведений - М.: Издательский центр «Академия», 2013.

2. А.И. Тыщенко Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студ. проф. учеб. заведений. – М.: РИОР: ИНФРА – М, 2014.

Дополнительные источники:

1. WWW.znaniium.com Электронная книга Правовое обеспечение профессиональной деятельности: М.: РИОР: ИНФРА – М, 2014.

2. Комментарий к Конституции Российской Федерации. – Пол общ. Ред Л.В. Лазарева. - М.: ООО «Новая правовая культура», 2012.

3. А.С. Щукин, С.В. Киринов Конституционное право. Семинарские занятия: 4. Учебное пособие. – М.: Издательский центр «Академия»; Мастерство, 2011.

4. Морозова Л.А. Теория государства и права: Учебник. - М.: Юристъ, 2013.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> • защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; • анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; 	Тестирование, самостоятельная работа, устный опрос, беседа, подготовка докладов, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы
Знания:	
<ul style="list-style-type: none"> • основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности; • классификацию, основные виды и правила составления нормативных документов; • права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности. 	Тестирование, самостоятельная работа, устный опрос, работа по карточкам, беседа, подготовка докладов, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы

Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение
Свердловской области
**«Екатеринбургский промышленно-технологический техникум
им. В. М. Курочкина»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина»

_____ Н.А. Бабкин

«___» _____ 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ ОРГАНИЗАЦИИ»
по специальности 22.02.06 Сварочное производство

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 «Основы экономики организации» ЕПТТ им. В.М. Курочкина, 2018.

Автор: преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина» Сарапулова Алла Владимировна

Рассмотрена на заседании методической (цикловой) комиссии общепрофессиональных учебных дисциплин. Протокол от «___» _____ 2018 г. № ____

Председатель
методической (цикловой) комиссии
общепрофессиональных учебных дисциплин Е.А. Люблинская

Заместитель директора
по учебно-методической работе О.В. Кислинская

© ГАПОУ СО
«Екатеринбургский
промышленно-
технологический техникум
им. В.М. Курочкина», 2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ ОРГАНИЗАЦИИ»	4
1.1. Область применения программы	4
1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы ППКРС	4
1.3. Цели и задачи учебной программы и основные требования к освоению дисциплины	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной программы	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2. Содержание обучения по учебной дисциплине «Основы экономики организации»	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
3.1. Требования к материально-техническому обеспечению	11
3.2. Информационное обеспечение обучения	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ ОРГАНИЗАЦИИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая учебная программа дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) и разработана с учётом требований ФГОС СПО по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательных программ ППКРС: дисциплина входит в профессиональный цикл дисциплин (ОП.03).

1.3. Цели и задачи учебной программы и основные требования к освоению дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
- растачивать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);
- разработка бизнес-плана;

знать:

- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации (предприятия), показатели их эффективного использования;
- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;

- методику разработки бизнес-плана;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- основы планирования, финансирования и кредитования организации;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- производственную и организационную структуру организации.

Освоение программы направлено на развитие профессиональных компетенций:

Код	Профессиональные компетенции
ПК 1.1.	Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.
ПК 1.2.	Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке.
ПК 1.3.	Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки.
ПК 1.4.	Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки.
ПК 1.5.	Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку.
ПК 1.6.	Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку.
ПК 1.7.	Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла.
ПК 1.8.	Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки.
ПК 1.9.	Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документации по сварке.
ПК 2.1.	Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.
ПК 2.2.	Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва
ПК 2.3.	Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей.
ПК 2.4.	Выполнять дуговую резку различных деталей.

ПК 3.1.	Выполнять ручную дуговую сварка (наплавку) неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.
ПК 3.2.	Выполнять ручную дуговую сварка (наплавку) неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.
ПК 3.3.	Выполнять ручную дуговую наплавку неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей.
ПК 4.1.	Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва
ПК 4.2.	Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.
ПК 4.3.	Выполнять частично механизированную наплавку различных деталей.
ПК 5.1.	Выполнять газовую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.
ПК 5.2.	Выполнять газовую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.
ПК 5.3.	Выполнять газовую наплавку.

Освоение программы направлено на развитие общих компетенций:

Код	Общие компетенции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной программы:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
<i>Промежуточная аттестация в форме ДФС</i>	

2.2. Содержание обучения по учебной дисциплине

«Основы экономики организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Тема 1. Экономические основы функционирования организации	Содержание учебного материала	5	
	Особенности формирования и перспективы развития отрасли. Предприятие - важнейшее звено в решении основных экономических проблем. Движущие мотивы развития экономики предприятия	5	1
Тема 2. Фонды предприятия, трудовые ресурсы, социальное обеспечение	Содержание учебного материала	5	
	Основные фонды предприятия: характеристика, структура, оценка, показатели использования. Амортизационный фонд. Производственная мощность предприятия и её использование. Нормирование сырья и материалов, производственных запасов. Использование вторичных материальных ресурсов. Трудовые ресурсы предприятия, их состав и структура. Мотивация труда. Техническое нормирование. Производительность труда. Формы и системы заработной платы. Тарифная система. Порядок социального страхования населения, обязательного медицинского страхования, пенсионного обеспечения. Права предприятий и организаций по защите интересов трудящихся.	5	2
Тема 3. Предприятие в условиях рыночной экономики	Содержание учебного материала	5	
	Предприятие (фирма) как субъект рыночной экономики. Социально – экономические и организационно – правовые формы предприятий, их особенности. Классификация и структура предприятий. Отраслевые и производственные особенности структуры предприятия. Принципы деятельности предприятий. Малые предприятия – важное условие развития национальной экономики. Индивидуальное предпринимательство	5	2
Тема 4. Экономические показатели результатов деятельности предприятия	Содержание учебного материала	5	
	Сущность и классификация издержек производства и себестоимости продукции. Себестоимость продукции. Структура затрат на производство и реализацию продукции.	5	2
	Основные направления снижения издержек производства		
Тема 5. Формирование финансовых	Содержание учебного материала	5	

результатов деятельности предприятия	Доход предприятия, его сущность и значение. Прибыль: ее сущность и виды. Формирование, распределение и использование прибыли предприятия. Спрос и предложения на рынке товаров и услуг. Жизненный цикл изделия. Основные виды маркетинга. Организация рекламы на предприятии и в отрасли	5	1
Тема 6. Организации производства	Содержание учебного материала	5	
	Показатели качества продукции. Экономическая эффективность и сфера применения стандартов. Нормативно – техническая документация по качеству продукции. Сертификация качества. Методы защиты интересов и прав потребителей. Общие понятия о хозяйственном учете и отчетности. Виды хозяйственного учета. Хозяйственные операции и процессы.	5	2
Внеаудиторная самостоятельная работа Подготовка презентаций и докладов по заданным темам: Эволюция современных предприятий Предпринимательство в России и за рубежом Современные формы финансово-промышленной интеграции. Составление конспекта. Подготовка презентаций и рефератов по заданным темам: Сущность, необходимость и методика восстановления стоимости основных фондов Место амортизации в системе воспроизводства основных фондов.		16	1,2,3
ДФС		2	
Всего		48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Материально-техническое обеспечение реализации рабочей учебной программы по дисциплине «Экономика» соответствует требованиям.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места учащихся.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- экран и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. В. Борохов «Экономика отрасли и предприятия», М.: ИРПО, 2014 г.;
2. Ф.М. Матлин «Основы экономики», М.: Academia, 2013 г.;
3. Н.Н. Думная «Экономика», М., Интеллект-Центр, под ред. Н.Н. Думной и А.Г. Грязновой, 2012 г.

Дополнительные источники:

1. С.В. Соколова «Основы экономики», М.: Центр Academia, 2008 г.;
2. «Экономика организации (предприятия)» учебник/ под ред. Н.А. Сафронова, 4-е изд., перераб. и доп. – М. «Экономистъ», 2009 г.

Интернет-ресурсы:

www.consultant.ru

www.roskodeks.ru

www.base.garant.ru

www.economist.com.ru

www.ekonomistkaya.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> • оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; • растачивать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации); • разработка бизнес-плана; 	Практический контроль педагога в форме оценки выполнения практических заданий
Знания:	
<ul style="list-style-type: none"> • действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; • материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации (предприятия), показатели их эффективного использования; • методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации; • методику разработки бизнес-плана; • механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; • основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения; • основы организации работы коллектива исполнителей; • основы планирования, финансирования и кредитования организации; • особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; • производственную и организационную структуру организации. 	Практическая работа, внеаудиторная самостоятельная работа

Приложение 17

Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение
Свердловской области
**«Екатеринбургский промышленно-технологический техникум
им. В. М. Курочкина»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина»

Н.А. Бабкин

«__» _____ 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 «МЕНЕДЖМЕНТ»

по специальности 22.02.06 Сварочное производство

Екатеринбург 2018

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 «Менеджмент» ЕПТТ
им. В.М. Курочкина, 2018.

Автор: преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ
СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина» Кислинская Ольга Владимировна

Рассмотрена на заседании методической (цикловой) комиссии
общепрофессиональных учебных дисциплин. Протокол от «___»
_____ 2018 г. № ____

Председатель
методической (цикловой) комиссии
общепрофессиональных учебных дисциплин Е.А. Люблинская

Заместитель директора
по учебно-методической работе О.В. Кислинская

© ГАПОУ СО
«Екатеринбургский
промышленно-
технологический техникум
им. В.М. Курочкина», 2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МЕНЕДЖМЕНТ».....	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы ППКРС.....	4
1.3. Цели и задачи учебной программы и основные требования к освоению дисциплины.....	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной программы.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2. Содержание обучения по учебной дисциплине «Менеджмент»	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
3.1. Требования к материально-техническому обеспечению.....	13
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15

1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МЕНЕДЖМЕНТ»

1.1. Область применения программы

Рабочая учебная программа дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) и разработана с учётом требований ФГОС СПО по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательных программ ППКРС: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл (ОП.04).

1.3. Цели и задачи учебной программы и основные требования к освоению дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- применять методику принятия эффективного решения;
- организовывать работу и обеспечивать условия для профессионального и личностного совершенствования исполнителей;

знать:

- организацию производственного и технологического процессов;
- условия эффективного общения.

Освоение программы направлено на развитие профессиональных компетенций:

Код	Профессиональные компетенции
ПК 1.1.	Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.
ПК 1.2.	Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке.
ПК 1.3.	Проверять оснащённость, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки.

ПК 1.4.	Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки.
ПК 1.5.	Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку.
ПК 1.6.	Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку.
ПК 1.7.	Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла.
ПК 1.8.	Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки.
ПК 1.9.	Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно- технологической документации по сварке.
ПК 2.1.	Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.
ПК 2.2.	Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва
ПК 2.3.	Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей.
ПК 2.4.	Выполнять дуговую резку различных деталей.
ПК 3.1.	Выполнять ручную дуговую сварка (наплавку) неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.
ПК 3.2.	Выполнять ручную дуговую сварка (наплавку) неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.
ПК 3.3.	Выполнять ручную дуговую наплавку неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей.
ПК 4.1.	Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва
ПК 4.2.	Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.
ПК 4.3.	Выполнять частично механизированную наплавку различных деталей.
ПК 5.1.	Выполнять газовую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.
ПК 5.2.	Выполнять газовую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.
ПК 5.3.	Выполнять газовую наплавку.

Освоение программы направлено на развитие общих компетенций:

Код	Общие компетенции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной программы:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
<i>Промежуточная аттестация в форме ДФК</i>	

2.2. Содержание обучения по учебной дисциплине «Менеджмент»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Тема 1. Цели и задачи управления организациями различных организационно-правовых форм	Содержание учебного материала	5	
	Понятие менеджмента Понятие менеджмента. Менеджмент как особый вид профессиональной деятельности. Цели и задачи управления организациями. Особенности управления организациями различных организационно-правовых форм	5	1,2
Тема 2. Характеристики организации	Содержание учебного материала	5	
	Организация как объект менеджмента. Формальные и неформальные организации. Основные функции управления организацией. Принципы построения организационных структур. Типы организационных структур, их преимущества и недостатки.	5	2
Тема 3. Внутренняя и внешняя среда организации	Содержание учебного материала	5	
	Внутренняя среда организации: структура, кадры, внутриорганизационные процессы, технология, организационная культура. Факторы внешней среды прямого воздействия: поставщики, потребители, конкуренты, посредники. Факторы внешней среды косвенного воздействия: состояние экономики, политические факторы, международные события, научно-технический прогресс.	5	1
Тема 4. Цикл менеджмента	Содержание учебного материала	5	
	Основные функции менеджмента и их характеристикуФункции менеджмента. Цикл менеджмента (планирование, организация, мотивация и контроль) - основы управленческой деятельности. Характеристика функций цикла. Взаимосвязь и взаимообусловленность функций управленческого цикла.	5	2
Тема 5. Стратегическое планирование	Содержание учебного материала	5	
	Сущность стратегического планирования Стратегические альтернативы Формы планирования. Виды планов. Основные стадии планирования. Стратегический менеджмент. Процесс стратегического планирования: миссия и цели, анализ внешней среды, анализ сильных и слабых сторон, анализ	5	1

	альтернатив и выбор стратегии, управление реализацией стратегии, оценка стратегии.		
Тема 6. Основы теории принятия управленческих решений	Содержание учебного материала	5	
	Типы решений и требования, предъявляемые к ним. Методы принятия решений. Матрицы принятия решений. Уровни принятия решений: рутинный, селективный, адаптационный, инновационный Этапы принятия решений: установление проблемы, выявление факторов и условий, разработка решений, оценка и принятие решения	5	1
Внеаудиторная самостоятельная работа Управление и менеджмент: сходства и различия. Понятие администрирование. Менеджмент как интеграционный процесс, позволяющий формировать организации и управлять ими. Менеджмент как специфический орган или аппарат управления современными организациями. Менеджмент как специфическая область знаний (как самостоятельная наука и искусство). Предмет науки менеджмент. Методы науки менеджмент. Цели, задания, объект и особенности современного менеджмента. Условия зарождения менеджмента и его первых институтов. Значение политических, экономических, социальных, оборонительных (или защитных) и других факторов в возникновении и дальнейшем развитии менеджмента. Понятие об управленческих прорывах (или революциях) в истории развития человеческой цивилизации и их основной смысл. Основные этапы исторического развития управленческой мысли. Характеристика древнего и индустриального периодов, периода систематизации, информационного периода развития теории и практики менеджмента. Возникновение научного менеджмента.		16	1,2,3
ДФК		2	
Всего		48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Материально-техническое обеспечение реализации рабочей учебной программы по дисциплине «Менеджмент» соответствует требованиям.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места учащихся.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- экран и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Драчёва Е.Л., Юликов Л.И. Менеджмент: Учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 298 с.

2. Косьмин А.Д. Свинтицкий Н.В. Менеджмент: учебник. – М.: Академия, 2013. – 205с. Дополнительные источники:

3. С.В. Соколова «Основы экономики», М.: Центр Academia, 2014 г.;

4. «Экономика организации (предприятия)» учебник/ под ред. Н.А. Сафронова, 4-е изд., перераб. и доп. – М. «Экономистъ», 2012 г.

Дополнительные источники:

1. Драчёва Е.Л., Юликов Л.И. Менеджмент. Практикум: Учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 304 с.

2. Набиев Р.А. Менеджмент. Практикум: Учеб. пособие. – М.: «Финансы и статистика», 2008. – 144 с.

3. Управление персоналом организации. Практикум: учеб. пособие/ под ред. А.Я. Кибанова. – М.: ИНФРА-М, 2008. – 365 с.

4. «Российский журнал менеджмента». Научно-исследовательский журнал. Издан по инициативе Высшей школы менеджмента СПбГУ.

Интернет-ресурсы:

www.consultant.ru

www.roskodeks.ru

www.base.garant.ru

www.economist.com.ru

www.ekonomistkaya.ru.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСВОЕНИЯ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
<ul style="list-style-type: none">• применять методику принятия эффективного решения;• организовывать работу и обеспечивать условия для профессионального и личностного совершенствования исполнителей	Тестирование, самостоятельная работа, устный опрос, беседа, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы
Знания:	
<ul style="list-style-type: none">• организацию производственного и технологического процессов;• условия эффективного общения.	Тестирование, самостоятельная работа, устный опрос, работа по карточкам, беседа, подготовка докладов, выполнение самостоятельной работы

Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение
Свердловской области
**«Екатеринбургский промышленно-технологический техникум
им. В. М. Курочкина»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина»

Н.А. Бабкин

«__» _____ 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 «ОХРАНА ТРУДА»

по специальности 22.02.06 Сварочное производство

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 «Охрана труда» ЕПТТ им. В.М. Курочкина, 2018.

Автор: преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина» Башкирова Людмила Петровна

Рассмотрена на заседании методической (цикловой) комиссии общепрофессиональных учебных дисциплин. Протокол от «___» _____ 2018 г. № ____

Председатель
методической (цикловой) комиссии
общепрофессиональных учебных дисциплин Е.А. Люблинская

Заместитель директора
по учебно-методической работе О.В. Кислинская

© ГАПОУ СО
«Екатеринбургский
промышленно-
технологический техникум
им. В.М. Курочкина», 2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОХРАНА ТРУДА»	4
1.1. Область применения программы	4
1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы ППКРС	4
1.3. Цели и задачи учебной программы и основные требования к освоению дисциплины	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной программы	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2. Содержание обучения по учебной дисциплине «Охрана труда» ...	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3.1. Требования к материально-техническому обеспечению	10
3.2. Информационное обеспечение обучения	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОХРАНА ТРУДА»

1.1. Область применения программы

Рабочая учебная программа дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) и разработана с учётом требований ФГОС СПО по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательных программ ППКРС: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл (ОП.05).

1.3. Цели и задачи учебной программы и основные требования к освоению дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- применять средства индивидуальной и коллективной защиты;
- использовать экипировку и противопожарную технику;
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- соблюдать требования к безопасному ведению технологического процесса;
- проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды;

знать:

- действие токсичных веществ на организм человека;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты;
- правила безопасной эксплуатации механического оборудования;
- профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии;
- предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты;
- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

Освоение программы направлено на развитие общих компетенций:

Код	Общие компетенции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного

	выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной программы:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
<i>Промежуточная аттестация в форме ДФК</i>	

2.2. Содержание обучения по учебной дисциплине «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Тема 1. Нормативные документы	<i>Содержание учебного материала</i>	5	
	Структура предмета. Нормативные документы. Заключение трудовых и коллективных договоров. Режим труда и отдыха, правила внутреннего распорядка, оформление на работу.	5	2
Тема 2. Термины и определения Охраны труда	<i>Содержание учебного материала</i>	5	
	Термины и определения. Вредные производственные факторы – виды, влияние, средства и способы защиты. Опасные производственные факторы – виды, влияние, способы и средства защиты.	5	1,2
Тема 3. Режим труда и отдыха	<i>Содержание учебного материала</i>	5	
	Инструкции по охране труда. Режим труда и отдыха. Общие требования безопасности к оборудованию.	5	1
Тема 4. Производственный травматизм	<i>Содержание учебного материала</i>	5	
	Производственный травматизм. Причины, расследование, документация. Виды инструктажей, ответственность за нарушения охраны труда.	5	2
<i>Внеаудиторная самостоятельная работа</i> Причины расследования травматизма Производственные вредные факторы Опасные производственные факторы, виды, влияния и средства защиты Использование средств индивидуальной защиты и коллективной Первая помощь при несчастных случаях: кровотечение, травмы Оценка состояние пострадавшего Выполнение комплекса реанимации Виды тока поражения, его влияние, защита Основные меры защиты от поражения электрическим током Инструкции по Охране труда Общие требования безопасности к электрооборудованию		16	1,2,3
ДФК		2	
Всего		48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охрана труда».

Оборудование учебного кабинета:

- доска информационная;
- компьютерное автоматизированное рабочее место педагога;
- витрина стеклянная для демонстрации средств индивидуальной защиты (СИЗ).

Технические средства обучения:

- проектор мультимедийный;
- экран настенный;
- плакаты по технике безопасности (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, указательные плакаты);
- учебный фильм «Практикум электромонтера».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Куликов О.Н. Охрана труда на производстве. – М: Академия, 2013.
2. Виноградов М.В. Охрана труда – М:Академия, 2014.

Дополнительные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производственная охрана труда. - М.: Высшая школа, 1994.
2. Межотраслевые правила по охране труда при эксплуатации электроустановок. - М.: НЦ ЭНАС, 2003.
3. Сибикин Ю.Д., Сибикин М.Ю. Электробезопасность при эксплуатации электроустановок промышленных предприятий: учеб. для нач. проф. образования. - М.: ИРПО, 2002. - 240с.
4. Техническая документация: ПОТ РМ-016-2001, РД 153-34.0-03.150-00, ПУЭ, ПТЭЭП.

Интернет-ресурсы:

1. Журнал: Библиотека инженера по охране труда. Режим доступа: <http://shtamp-ural.ru>.
2. Журнал: Охрана труда и социальное страхование. Режим доступа: <http://www.otiss.ru>.
3. Журнал: Охрана труда. Практикум. Режим доступа: <http://www.otiss.ru>.
4. Журнал: Справочник специалиста по охране труда. Режим доступа: <http://www.proflit.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСВОЕНИЯ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> • применять средства индивидуальной и коллективной защиты; • использовать экобиозащитную и противопожарную технику; • организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; • проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; • соблюдать требования к безопасному ведению технологического процесса; • проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды; 	Тестирование, самостоятельная работа, устный опрос, беседа, выполнение самостоятельной работы
Знания:	
<ul style="list-style-type: none"> • действие токсичных веществ на организм человека; • меры предупреждения пожаров и взрывов; • категорирование производств по взрыво- и пожароопасности; • основные причины возникновения пожаров и взрывов; • особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и 	Собеседование, диалог, наблюдение, беседа, тестирование, выполнение самостоятельной работы, внеаудиторная самостоятельная работа

организационные основы охраны труда в организации;

- правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты;

- правила безопасной эксплуатации механического оборудования;

- профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии;

- предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты;

- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;

- систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;

- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение
Свердловской области
**«Екатеринбургский промышленно-технологический техникум
им. В. М. Курочкина»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина»

_____ Н.А. Бабкин

« ___ » _____ 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 «ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА»

по специальности 22.02.06 Сварочное производство

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 «Инженерная графика»
ЕПТТ им. В.М. Курочкина, 2018.

Автор: преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ
СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина» Дмитриенко Марина Витальевна

Рассмотрена на заседании методической (цикловой) комиссии
общепрофессиональных учебных дисциплин. Протокол от «___»
_____ 2018 г. № ____

Председатель
методической (цикловой) комиссии
общепрофессиональных учебных дисциплин Е.А. Люблинская

Заместитель директора
по учебно-методической работе О.В. Кислинская

© ГАПОУ СО
«Екатеринбургский
промышленно-
технологический техникум
им. В.М. Курочкина», 2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА».....	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы ППКРС.....	4
1.3. Цели и задачи учебной программы и основные требования к освоению дисциплины.....	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной программы.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2. Содержание обучения по учебной дисциплине «Инженерная графика».....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
3.1. Требования к материально-техническому обеспечению.....	9
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11

1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА»

1.1. Область применения программы

Рабочая учебная программа дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) и разработана с учётом требований ФГОС СПО по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательных программ ППКРС: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл (ОП.06).

1.3. Цели и задачи учебной программы и основные требования к освоению дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;
- выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности в ручной и машинной графике;
- выполнять чертежи технических деталей в ручной и машинной графике;
- читать чертежи и схемы;
- оформлять техническую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией;

знать:

- законы, методы и приемы проекционного черчения;
- правила выполнения и чтения конструкторской и технологической документации;
- правила оформления чертежей, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей;
- способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем;
- требования Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технической документации (ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем.

Освоение программы направлено на развитие общих компетенций:

Код	Общие компетенции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной программы:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Содержание обучения по учебной дисциплине «Инженерная графика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Тема 1. Законы, методы и приемы проекционного черчения.	<i>Содержание учебного материала</i>	11	
	Правила выполнения и чтения конструкторской и технологической документации. Законы, методы и приемы проекционного черчения. Правила оформления чертежей	1	1,2
	Практическая работа: Выполнение комплексных чертежей геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности Выполнение графических изображений технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике Выполнение комплексных чертежей геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике Выполнение чертежи технических деталей в ручной и машинной графике	10	3
Тема 2. Геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей.	<i>Содержание учебного материала</i>	19	
	Геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей. Способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем. Требования Единой системы конструкторской документации и Единой системы технической документации к оформлению и составлению чертежей и схем	1	1,3
	Практическая работа: Чтение чертежей и схем Чтение сборочного чертежа Чтение кинематических схем Оформление технологической и конструкторской документации в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и технической документацией	18	3
Внеаудиторная самостоятельная работа ЕСКД Сведения о размерах		16	1,2,3

Виды чертежа		
Условности и упрощения		
Обозначения резьбы		
Обозначение шпонки и шлица		
Обозначение зубчатых передач		
Обозначение призм		
Построение недостающей третьей проекции		
Дифференцированный зачет		2
Всего		48

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Инженерная графика».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Черчение»;
- объемные модели трехгранного угла;
- образцы деталей из стали, чугуна, цветных металлов и сплавов;
- образцы неметаллических материалов.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Бродский А.М. Инженерная графика. - М.: Академия, 2012.
2. Пуйческу Ф.И. Инженерная графика. - М.: Академия, 2013.

Дополнительные источники:

1. Бабулин Н.А. Построение и чтение машиностроительных чертежей: Учебник для профессиональных учебных заведений. – 9-е изд., перераб. – М.: Высшая школа; Издательский центр «Академия», 1997. – 367 с.: ил.
2. Бахнов Ю.И. Сборник заданий по техническому черчению. - М.: Высшая школа, 1980. – 200с
3. Вышнепольский И.С. Техническое черчение. Учебник для профессиональных учебных заведений. 4-е изд., перераб. И доп. – М.: Высшая школа: Изд. центр «Академия». 1998. – 224 с., илл.

4. Вышнепольский И.С., Вышнепольский В.И. Машиностроительное черчение (с элементами программированного обучения) – М.: Машиностроение, 1983. – 223с.

5. Вышнепольский И.С. Техническое черчение. – М.: Высшая школа, 1981.

6. Вышнепольский И.С. Техническое черчение. 2-е изд. (с элементами программированного обучения). – М.: Машиностроение, 1978.

Интернет-ресурсы:

Техническая графика – элективный курс. – Режим доступа:
<http://www.proshkolu.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> • выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике; • выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности в ручной и машинной графике; • выполнять чертежи технических деталей в ручной и машинной графике; • читать чертежи и схемы; • оформлять техническую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией; 	Тестирование, самостоятельная работа, устный опрос, работа по карточкам, беседа, подготовка докладов, выполнение самостоятельной работы
Знания:	
<ul style="list-style-type: none"> • законы, методы и приемы проекционного черчения; • правила выполнения и чтения конструкторской и технологической документации; • правила оформления чертежей, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей; • способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем; • требования Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технической документации (ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем. 	Собеседование, работа с научной литературой, диалог, наблюдение, беседа, тестирование, выполнение самостоятельной работы, внеаудиторная самостоятельная работа

Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение
Свердловской области
**«Екатеринбургский промышленно-технологический техникум
им. В. М. Курочкина»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина»

Н.А. Бабкин

«__» _____ 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 «ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА»

по специальности 22.02.06 Сварочное производство

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 «Техническая механика»
ЕПТТ им. В.М. Курочкина, 2018.

Автор: преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ
СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина» Кондратенко Лариса Андреевна

Рассмотрена на заседании методической (цикловой) комиссии
общепрофессиональных учебных дисциплин. Протокол от «___»
_____ 2018 г. № ____

Председатель
методической (цикловой) комиссии
общепрофессиональных учебных дисциплин Е.А. Люблинская

Заместитель директора
по учебно-методической работе О.В. Кислинская

© ГАПОУ СО
«Екатеринбургский
промышленно-
технологический техникум
им. В.М. Курочкина», 2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА»	4
1.1. Область применения программы	4
1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы ППКРС	4
1.3. Цели и задачи учебной программы и основные требования к освоению дисциплины	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной программы	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2. Содержание обучения по учебной дисциплине «Техническая механика»	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
3.1. Требования к материально-техническому обеспечению	11
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА»

1.1. Область применения программы

Рабочая учебная программа дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) и разработана с учётом требований ФГОС СПО по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательных программ ППКРС: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл (ОП.07).

1.3. Цели и задачи учебной программы и основные требования к освоению дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- производить расчеты механических передач и простейших сборочных единиц;
- читать кинематические схемы;
- определять напряжения в конструктивных элементах;

знать:

- основы технической механики;
- виды механизмов, их кинематические и динамические характеристики;
- методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации;
- основы расчетов механических передач и простейших сборочных единиц общего назначения.

Освоение программы направлено на развитие общих компетенций:

Код	Общие компетенции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной программы:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Содержание обучения по учебной дисциплине «Техническая механика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Тема 1. Основные понятия и аксиомы статики	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	Цели и задачи дисциплины, содержание и ее связь с другими дисциплинами. Роль и значение механики в технике, перспективы ее развития. Материальная точка. Абсолютно твердое тело. Сила, как вектор, ее действие на тело, единицы измерения силы. Система сил. Эквивалентные системы сил, Равнодействующая сила. Уравновешивающая сила. Уравновешенная сила. Силы внешние и внутренние.	2	1,2
Тема 2. Пара сил и момент силы относительно точки	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	Пара сил, ее действие на тело. Момент пары, правило знаков. Свойства пар, возможность переноса пары в плоскости ее действия. Теорема Пуассона. Эквивалентность пар, сложение пар, равновесие пар. Момент силы относительно точки, правило знаков.	2	1,2
Тема 3. Основные понятия кинематики	<i>Содержание учебного материала</i>	4	
	Кинематика как наука о механическом движении. Покой и движение, относительность этих понятий. Основные понятия кинематики: траектория, путь, время, скорость и ускорение.	2	1,2
	Практическая работа. Выявление взаимосвязи российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	2	3
Тема 4. Сопротивление материалов	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	Основные задачи сопротивления материалов. Деформации упругие и пластичные. Классификация нагрузок и элементов конструкций. Основные гипотезы и допущения, применяемые в сопротивлении материалов, о свойствах деформируемого тела и характере деформации. Принцип начальных размеров и принцип независимости действия сил. Метод сечений, внутренние силовые факторы. Напряжение полное, нормальное и касательное, единицы измерения.	2	1,2
Тема 5. Растяжение и сжатие	<i>Содержание учебного материала</i>	6	
	1. Продольные силы и их эпюры. Гипотеза плоских сечений (гипотеза	4	1,2

	Бернулли). Нормальные напряжения в поперечных сечениях бруса, их эпюры. Принцип Сен – Венана. Продольные и поперечные деформации при растяжении (сжатии).		
	Практическая работа. Испытание образцов из низкоуглеродистой стали на растяжение. Испытание на сжатие образцов из пластичных и хрупких материалов.	2	3
Тема 6. Сдвиг и кручение	<i>Содержание учебного материала</i>	5	
	Чистый сдвиг. Деформация сдвига: относительный и абсолютный сдвиг. Закон Гука для сдвига. Модуль сдвига (модуль продольной упругости второго рода). Закон парности касательных напряжений. Крутящий момент и построение эпюр крутящих моментов. Кручение прямого бруса круглого поперечного сечения.	4	1,2
	Практическая работа. Определение модуля сдвига при кручении.	1	3
Тема 7. Детали машин	<i>Содержание учебного материала</i>	4	
	Современные направления развития в машиностроении. Основные задачи научно- технического прогресса в машиностроении. Механизм и машина. Детали и узлы (сборочные единицы) машин, их классификация. Требования, предъявляемые к машинам, узлам и их деталям. Критерии работоспособности и расчета деталей машин : прочность, жесткость, износостойкость, теплостойкость, виброустойчивость. Основные понятия о надежности машин и их деталей. Проектировочный и проверочный расчеты.	4	2
Тема 8. Зубчатые передачи	<i>Содержание учебного материала</i>	5	
	Общие сведения о зубчатых передачах; принцип работы, устройство, достоинства и недостатки, область применения. Классификация зубчатых передач. Основы теории зубчатого зацепления (основная теорема зацепления, эвольвента окружности). Основные элементы эвольвентного зацепления. Краткие сведения об изготовлении зубчатых колес. Точность изготовления и КПД зубчатых передач. Передачи со смещением, подрезание зубьев. Виды разрушения зубьев и основные критерии работоспособности и расчета зубчатых передач. Материалы зубчатых колес и допускаемые напряжения.	4	1,2
	Практическая работа. Определение геометрических параметров зубчатых колес. Выполнение рабочего чертежа зубчатого колеса.	1	3
Внеаудиторная самостоятельная работа		16	3

<p>Способы сложения сил. Определение равнодействующей. Связи и реакции связей. Плоская система сходящихся сил. Условия равновесия плоской системы сходящихся сил. Момент силы относительно точки. Обработка результатов лабораторной работы, решение задач. Простейшие движения твердого тела. Скорость точки. Ускорение точки. Поступательное движение твердого тела. Различные случаи вращательного движения твердого тела. Понятие о плоскопараллельном движении твердого тела. Разложение плоскопараллельного движения на поступательное и вращательное. Определение скоростей точек плоской фигуры. Виды нагрузок и основных деформаций. Метод сечений. Напряжения. Продольные и поперечные деформации при растяжении и сжатии. Закон Гука при растяжении и сжатии. Внутренние усилия при кручении. Напряжения и деформации при кручении. Геометрические характеристики плоских сечений. Понятие о чистом изгибе прямого бруса.</p>		
Дифференцированный зачет		2
Всего		48

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Техническая механика».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов «История».

Технические средства обучения:

- компьютер;
- экран и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Березина Е.А. Сопротивление материалов. Учебное пособие. – М., Инфра – М.-2014.
2. Олофинская В.П. Техническая механика: Курс лекций с вариантами практических и тестовых заданий: Учебное пособие. – М.: Форум – Инфра - М, 2013.

Дополнительные источники:

1. Хруничева Т.В. – Детали машин: типовые расчеты на прочность. Учебное пособие. – М.: Форум – Инфра - М, 2009
2. Кривошапко С.Н., Копнов В.А. Сопротивление материалов. Руководство для решения задач и выполнения лабораторных и расчетно-графических работ. – М.: Высшая школа, Академия, 2009.

Интернет-ресурсы:

- http://www.elektronik-chel.ru/books/detali_mashin.html Электронные книги по деталям машин

http://proekt-service.com/detali_mashin._tehnicheskaya_mehani Учебное оборудование, учебные стенды, электронные плакаты, наглядные пособия для образовательных учебных заведений

<http://www.teoretmeh.ru/> Электронный учебный курс для студентов очной и заочной форм обучения

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> • производить расчеты механических передач и простейших сборочных единиц; • читать кинематические схемы; • определять напряжения в конструкционных элементах; 	Тестирование, самостоятельная работа, устный опрос, беседа, подготовка докладов, выполнение самостоятельной работы
Знания:	
<ul style="list-style-type: none"> • основы технической механики; • виды механизмов, их кинематические и динамические характеристики; • методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации; • основы расчетов механических передач и простейших сборочных единиц общего назначения. 	Собеседование, работа с научной литературой, диалог, наблюдение, беседа, тестирование, выполнение самостоятельной работы, внеаудиторная самостоятельная работа

Приложение 21

Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение
Свердловской области
**«Екатеринбургский промышленно-технологический техникум
им. В. М. Курочкина»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина»

Н.А. Бабкин

«__» _____ 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 «МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»

по специальности 22.02.06 Сварочное производство

Екатеринбург 2018

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 «Материаловедение»
ЕПТТ им. В.М. Курочкина, 2018.

Автор: преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ
СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина» Башкирова Людмила Петровна

Рассмотрена на заседании методической (цикловой) комиссии
общепрофессиональных учебных дисциплин. Протокол от «___»
_____ 2018 г. № ____

Председатель
методической (цикловой) комиссии
общепрофессиональных учебных дисциплин Е.А. Люблинская

Заместитель директора
по учебно-методической работе О.В. Кислинская

© ГАПОУ СО
«Екатеринбургский
промышленно-
технологический техникум
им. В.М. Курочкина», 2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы ППКРС.....	4
1.3. Цели и задачи учебной программы и основные требования к освоению дисциплины	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной программы	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2. Содержание обучения по учебной дисциплине «Материаловедение».....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
3.1. Требования к материально-техническому обеспечению	13
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15

1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»

1.1. Область применения программы

Рабочая учебная программа дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) и разработана с учётом требований ФГОС СПО по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательных программ ППКРС: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл (ОП.08).

1.3. Цели и задачи учебной программы и основные требования к освоению дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;
- определять виды конструкционных материалов;
- выбирать материалы для конструкций по их назначению и условиям эксплуатации;
- проводить исследования и испытания материалов;

знать:

- закономерности процессов кристаллизации и структурообразования металлов и сплавов, основы их термообработки, способы защиты металлов от коррозии;
- классификацию и способы получения композиционных материалов;

- принципы выбора конструкционных материалов для их применения в производстве;
- строение и свойства материалов, металлов и сплавов, их области применения.

Освоение программы направлено на развитие общих компетенций:

Код	Общие компетенции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной программы:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Содержание обучения по учебной дисциплине «Материаловедение»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Тема 1. Основные сведения о металлах и сплавах и их свойствах	Содержание учебного материала	4	
	1. Общие сведения о металлах и сплавах. 2. Атомно-кристаллическое строение металлов и сплавов. 3. Физические, механические и технологические свойства металлов и сплавов. 4. Диаграмма состояния железоуглеродистых сплавов.	4	2
Тема 2. Железоуглеродистые сплавы	Содержание учебного материала	4	
	1. Чугун. Получение чугуна. Сорты и свойства чугуна. 2. Углеродистые стали. Классификация. Легирующие элементы. 3. Конструкционные стали. 4. Стали инструментальные и специальные.	4	2
Тема 3. Цветные металлы и сплавы	Содержание учебного материала	6	
	1. Цветные сплавы на основе меди (латуни, бронзы). 2. Алюминиевые и магниевые сплавы. 3. Титан и его сплавы. 4. Антифрикционные сплавы.	4	3
	Практическая работа. Изучение образцов латуни, бронзы, меди.	2	3
Тема 4. Порошковая металлургия	Содержание учебного материала	6	
	1. Сведения о порошковой металлургии. Минералокерамические твердые сплавы. 2. Вольфрамовые твердые сплавы. 3. Титано-вольфрамовые и титано-тантало-вольфрамовые твердые сплавы. 4. Минералокерамические материалы.	4	2
	Практическая работа. Выбрать инструмент для работы на больших скоростях и обработки твердых материалов из предложенных материалов.	2	3
Тема 5. Коррозия металлов	Содержание учебного материала	6	
	1. Типы и виды коррозии. 2. Методы защиты металлов от коррозии.	4	2
	Практическое задание. Из представленных образцов с коррозией выбрать	2	1

	наиболее оптимальный метод защиты от коррозии.		
Тема 6. Охлаждающе-смазочные материалы	Содержание учебного материала	4	
	Основные свойства и назначение СОТС.	4	3
Внеаудиторная самостоятельная работа		16	3
Введение. Основные сведения о металлах и сплавах			
Производные стали. Классификация сталей			
Углеродистые стали, классификация			
Легированные стали, свойства			
Инструментальные и специальные стали			
Расшифровка чугунов			
Определение свойств материалов по таблицам и чертежам. Определение свойств металлов			
Закалка, отпуск стали			
Определение дефектов термической обработки			
Определение дефектов по деталям			
Алюминий и его сплавы			
Дифференцированный зачет		2	
Всего		48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Спецдисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- учебная мебель;
- аудиторная маркерная доска однополосная.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска;
- кодоскоп;
- комплект учебных плакатов по материаловедению;
- мультимедийные презентации уроков;
- дидактический материал;
- образцы металлов (стали, чугуна, цветных металлов), образцы неметаллических, электротехнических материалов;
- приборы типа твердомера (ТК-3).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Заплатин В.Н. Основы материаловедения (металлообработка). - М.: Академия, 2014.

2. Черепяхин А.А. Технология обработки материалов. - М.: Академия, 2013.

Дополнительные источники:

1. Адашкин А.М. Материаловедение (Металлообработка): Уч. для нач. проф. обр. М.: Академия, 2004.-128 с.

2. Багдасарова Т.А. Основы резания металлов: учеб. пособие / Т.А. Багдасарова. – М.: Академия, 2007. – 80 с.

3. Вереина Л.И. Справочник токаря: Учеб. пособие для нач. проф. образования / Л.И. Вереина. - М.: Академия, 2004. – 448 с.

4. Вереина Л.И. Фрезеровщик: Технология обработки: учеб. пособие / Л.И. Вереина.- М.: Академия,2007.- 64 с.

5. Заплатин В.Н. Справочное пособие по материаловедению (металлообработка): учеб. Пособие для нач. проф. Образования / В.Н. Заплатин, Ю.И. Сапожников, А.В. Дубов; под ред. В.Н. Заплатина. – М.: Академия, 2007.- 224 с.

6. Соколова Е.Н. Материаловедение. Методика преподавания. – М.: Академия, 2010 - 96 с.

7. Холодкова А.Г. Общая технология машиностроения: Учеб. Пособие для нач. проф. образования / А.Г. Холодкова. – М.: Академия, 2005.- 224 с.

Интернет-источники:

1. Смазочно-охлаждающие технологические средства для обработки металлов резанием. Режим доступа: <http://www.kodges.ru>.

2. Электронная библиотека книг. Режим доступа: <http://www.knigka.info>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСВОЕНИЯ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> • распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам; • определять виды конструкционных материалов; • выбирать материалы для конструкций по их назначению и условиям эксплуатации; • проводить исследования и испытания материалов; 	Тестирование, самостоятельная работа, устный опрос, беседа, подготовка докладов, выполнение самостоятельной работы
Знания:	
<ul style="list-style-type: none"> • закономерности процессов кристаллизации и структурообразования металлов и сплавов, основы их термообработки, способы защиты металлов от коррозии; • классификацию и способы получения композиционных материалов; • принципы выбора конструкционных материалов для их применения в производстве; • строение и свойства материалов, металлов и сплавов, их области применения. 	Собеседование, диалог, наблюдение, беседа, тестирование, выполнение самостоятельной работы, внеаудиторная самостоятельная работа

Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение
Свердловской области
**«Екатеринбургский промышленно-технологический техникум
им. В. М. Курочкина»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина»

_____ Н.А. Бабкин
«__» _____ 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09 «ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА»
по специальности 22.02.06 Сварочное производство

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 «Электротехника и электроника» ЕПТТ им. В.М. Курочкина, 2018.

Автор: преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина» Куликова Ольга Владимировна

Рассмотрена на заседании методической (цикловой) комиссии общепрофессиональных учебных дисциплин. Протокол от «___» _____ 2018 г. № ____

Председатель
методической (цикловой) комиссии
общепрофессиональных учебных дисциплин Е.А. Люблинская

Заместитель директора
по учебно-методической работе О.В. Кислинская

© ГАПОУ СО
«Екатеринбургский
промышленно-
технологический техникум
им. В.М. Курочкина», 2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА».....	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы ППКРС.....	4
1.3. Цели и задачи учебной программы и основные требования к освоению дисциплины.....	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной программы.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2. Содержание обучения по учебной дисциплине «Электротехника и электроника».....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
3.1. Требования к материально-техническому обеспечению.....	13
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15

1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА»

1.1. Область применения программы

Рабочая учебная программа дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) и разработана с учётом требований ФГОС СПО по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательных программ ППКРС: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл (ОП.09).

1.3. Цели и задачи учебной программы и основные требования к освоению дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- выбирать электрические, электронные приборы и электрооборудование;
- правильно эксплуатировать электрооборудование и механизмы передачи движения технологических машин и аппаратов;
- производить расчеты простых электрических цепей;
- рассчитывать параметры различных электрических цепей и схем;
- снимать показания и пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;

знать:

- классификацию электронных приборов, их устройство и область применения;

- методы расчета и измерения основных параметров электрических цепей;
- основные законы электротехники;
- основные правила эксплуатации электрооборудования и методы измерения электрических величин;
- основные теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств;
- параметры электрических схем и единицы их измерения;
- принцип выбора электрических и электронных приборов;
- принципы составления простых электрических и электронных цепей;
- способы получения, передачи и использования электрической энергии;
- устройство, принцип действия и основные характеристики электротехнических приборов;
- основы физических процессов в проводниках, полупроводниках и диэлектриках;
- характеристики и параметры электрических и магнитных полей, параметры различных электрических цепей.

Освоение программы направлено на развитие общих компетенций:

Код	Общие компетенции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной программы:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
<i>Промежуточная аттестация в форме ДФК</i>	

2.2. Содержание обучения по учебной дисциплине «Электротехника и электроника»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Тема 1. Начальные сведения об электрическом токе	Содержание учебного материала	4	
	Введение. Характеристика дисциплины, ее роль в области развития науки, техники и технологии. Элементарные частицы. Электрический заряд. Электрическое поле. Закон Кулона. Основные характеристики электрического поля: напряженность, электрический потенциал, электрическое напряжение и его измерение. Электрический ток. Проводники, полупроводники и диэлектрики. Сила тока и измерения тока. Химические источники ЭДС.	4	1,2
Тема 2. Расчет электрических цепей постоянного тока	Содержание учебного материала	6	
	Цели и задачи расчета электрических цепей. Законы Кирхгофа. Неразветвленная электрическая цепь. Разветвленная электрическая цепь. Методы расчета электрических цепей.	5	2
	Практическая работа 1. Измерение потери напряжения в проводах линии.	1	1
Тема 3. Магнитное поле и его параметры	Содержание учебного материала	7	2
	Магнитное поле. Закон Ампера. Электромагнитная схема. Магнитная индукция. Магнитная индукция. Магнитная проницаемость. Магнитный поток. Напряженность магнитного тока. Индуктивность. Закон полного тока. Магнитные свойства материалов. Циклическое перемагничивание.	5	1,2
	Практическая работа 2. Резонанс напряжений.	2	2
Тема 4. Однофазные электрические цепи переменного тока	Содержание учебного материала	6	1
	Абсолютная и относительная погрешности. Округление чисел. Погрешности простейших арифметических действий. Основы интегрального и дифференциального исчисления	5	2
	Практическая работа 3. Резонанс токов.	1	1
Тема 5. Основы электроснабжения	Содержание учебного материала	5	2
	Современные способы и устройства для получения электрической энергии. Электроэнергетические системы. Источники электроснабжения. Электрические сети внешнего и внутреннего электроснабжения. Расчет и	3	1

	выбор элементов электрических сетей. Электрические сети постоянного электроснабжения.		
	Практическая работа 4. Генератор постоянного тока.	2	2
Тема 6. Полупроводники	Содержание учебного материала	2	
	Общие свойства полупроводников. Собственный полупроводник. Примесный полупроводник. Проводники, изоляторы и полупроводники. Электропроводность полупроводников. Электронно-дырочный переход.	2	1
Внеаудиторная самостоятельная работа Применение переменного тока. Комплексные числа и круговые диаграммы при анализе и расчете простых электрических цепей переменного тока. Векторные диаграммы. Применение электрических фильтров. Магнитотвердые и магнитомягкие материалы и их применение в технике. Алгоритм расчета магнитной цепи. Применение нелинейных элементов. Однополупериодное выпрямление переменного тока. Дроссель в электрических цепях и фильтрах. Магнитные усилители Электротехнические устройства, используемые в быту и на производстве. Электрическая изоляция в электротехнических устройствах. Измерения и электроизмерительные приборы. Особенности и тенденции развития измерительных приборов. Способы расширения пределов измерения электрических величин. Приборы для измерения параметров магнитных материалов. Трансформаторы специального назначения. Назначение и принцип действия трансформатора. Асинхронный двигатель и трансформатор. Электродвигатели малой мощности.		16	3
ДФК		2	
Всего		48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Электротехника и электроника».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты учебно-наглядных пособий по разделам дисциплины;
- комплект учебно-методической документации;
- информационные стенды, наглядные пособия.

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Данилов И.А., Иванов П.М. Дидактический материал по общей электротехнике с основами электроники. – М.: Мастерство, 2013.

2. Данилов И.А., Иванов П.М. Общая электротехника с основами электроники. – М.: Мастерство, 2014.

Дополнительные источники:

1 Березкина Т.Ф., Гусев Н.Г., Масленников В.В. Задачник по общей электротехнике с основами электроники. – М.: Высшая школа, 1983.

2 Волынский Б.А., Зейн Е.Н., Шатерников В.Е. Электротехника. – М.: Энергоатомиздат, 1987.

3. Гордин Е.М. и др. Основы автоматики и вычислительной техники. – М.: Машиностроение, 1978.

4 Масленников В.В. Руководство по проведению лабораторных работ по основам электроники. – М., 1985.

5 Полупроводниковые приборы. Диоды, тиристоры, оптоэлектронные приборы: Справочник /Под ред. Перельмана Б.Л. – М.: Радио и связь, 1981.

6 Татур Т.А. Основы теории электрических цепей. – М.: Высшая школа, 1980.

Транзисторы для аппаратуры широкого применения: Справочник /Под ред. Перельмана Б.Л. – М.: Радио и связь, 1981.

7 Федотов В.И. Основы электроники. – М.: Высшая школа, 1990.

8 Чекалин Н.А. Руководство по проведению лабораторных работ по общей электротехнике. – М., 1983.

9 Якубовский С.В., Ниссельсон Л.И., Кулешова В.И. и др. Цифровые и аналоговые интегральные микросхемы: Справочник. – М.: Радио и связь, 1990.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> • выбирать электрические, электронные приборы и электрооборудование; • правильно эксплуатировать электрооборудование и механизмы передачи движения технологических машин и аппаратов; • производить расчеты простых электрических цепей; • рассчитывать параметры различных электрических цепей и схем; • снимать показания и пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями; 	Тестирование, самостоятельная работа, устный опрос, беседа, выполнение самостоятельной работы
Знания:	
<ul style="list-style-type: none"> • классификацию электронных приборов, их устройство и область применения; • методы расчета и измерения основных параметров электрических цепей; • основные законы электротехники; • основные правила эксплуатации электрооборудования и методы измерения электрических величин; • основные теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств; • параметры электрических схем и единицы их измерения; • принцип выбора электрических и электронных приборов; • принципы составления простых электрических и электронных цепей; 	Собеседование, диалог, наблюдение, беседа, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• способы получения, передачи и использования электрической энергии;• устройство, принцип действия и основные характеристики электротехнических приборов;• основы физических процессов в проводниках, полупроводниках и диэлектриках;• характеристики и параметры электрических и магнитных полей, параметры различных электрических цепей. | |
|--|--|

Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение
Свердловской области
**«Екатеринбургский промышленно-технологический техникум
им. В. М. Курочкина»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина»

Н.А. Бабкин

«__» _____ 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10 «МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ»
по специальности 22.02.06 Сварочное производство

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 «Метрология, стандартизация и сертификация» ЕПТТ им. В.М. Курочкина, 2018.

Автор: преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина» Стихина Екатерина Сергеевна

Рассмотрена на заседании методической (цикловой) комиссии общепрофессиональных учебных дисциплин. Протокол от «___» _____ 2018 г. № ____

Председатель
методической (цикловой) комиссии
общепрофессиональных учебных дисциплин Е.А. Люблинская

Заместитель директора
по учебно-методической работе О.В. Кислинская

© ГАПОУ СО
«Екатеринбургский
промышленно-
технологический техникум
им. В.М. Курочкина», 2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ».....	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы ППКРС.....	4
1.3. Цели и задачи учебной программы и основные требования к освоению дисциплины.....	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной программы.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2. Содержание обучения по учебной дисциплине «Метрология, стандартизация и сертификация».....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
3.1. Требования к материально-техническому обеспечению.....	13
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15

1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ»

1.1. Область применения программы

Рабочая учебная программа дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) и разработана с учётом требований ФГОС СПО по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательных программ ППКРС: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл (ОП.10).

1.3. Цели и задачи учебной программы и основные требования к освоению дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой на основе использования основных положений метрологии, стандартизации и сертификации в производственной деятельности;
- применять документацию систем качества;
- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;

знать:

- документацию систем качества;
- единство терминологии, единиц измерения с действующими стандартами и международной системой единиц СИ в учебных дисциплинах;
- основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;
- основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации;

- основы повышения качества продукции.

Освоение программы направлено на развитие общих компетенций:

Код	Общие компетенции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной программы:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Содержание обучения по учебной дисциплине «Метрология, стандартизация и сертификация»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Тема 1. Введение	Содержание учебного материала	5	
	Перспективы развития предприятий машиностроительного профиля (новые современные технологии, оборудование, инструменты, материалы). Основная цель деятельности по метрологии и стандартизации. Содержание, цель и задачи элективного курса «Основы метрологии. Стандарты и качество». Роль метрологии и стандартизации в обеспечении качества процессов и продукции.	5	2
Тема 2. Основы технических измерений. Штангенприборы	Содержание учебного материала	5	
	Система валов и отверстий. Основные определения. Средства измерений. Погрешность измерений. Штангенприборы: типы, технические характеристики, условное обозначение. Устройство штангенприборов. Подготовка штангенприборов к измерению. Установка нулевого положения у штангенприборов. Определение годности измеренной детали.	5	1
Тема 3. Основы технических измерений. Микрометрические приборы	Содержание учебного материала	5	
	Микрометрические приборы: типы, технические характеристики, условные обозначения. Устройство гладкого микрометра. Технология проведения измерения. Отсчет показаний при измерении. Определение годности измеренной детали.	5	2
Тема 4. Угловые средства измерения	Содержание учебного материала	5	
	Угломеры с нониусом: типы, технические характеристики, условное обозначение. Устройство угломеров. Отчетное устройство угломеров. Измерение угловых размеров. Отсчет показаний при измерении. Определение годности измеренной детали. Окончание работы с угломером.	5	1
Тема 5 Стандартизация в РФ. Виды и категории стандартов	Содержание учебного материала	10	
	Сущность стандартизации. Основные термины и определения. Объекты, цели и принципы стандартизации. Нормативные документы по стандартизации. Виды и категории стандартов.	10	1
Тема 6. Качество и конкурентоспособность	Качество и бизнес. Понятие качество. Основные факторы, влияющие на качество продукции. Показатели качества продукции. Факторы,		1

	обеспечивающие качество товаров.		
Внеаудиторная самостоятельная работа		16	1,2
Цели и задачи освоения дисциплины. Сущность и содержание стандартизации. Применение нормативных документов и характер их требований. Нормативные документы по стандартизации и виды стандартов. Виды измерений. Методы измерений. Прямое и косвенное измерение. Контактное и бесконтактное измерение. Шкала, цена деления, отсчет, диапазон измерений. Государственная система обеспечения единства измерений (ГСИ). Роль метрологии в формировании качества продукции. Службы контроля и надзора Плоскопараллельные концевые меры длины (ПКМД). Наборы плоскопараллельных концевых мер длины. Правила составления блока мер требуемого размера. Классификация гладких калибров и их назначение. Щупы и их назначение Устройство и назначение индикаторов часового типа. Цена деления шкалы индикаторной головки. Классификация приборов рычажного и часового типов. Скобы и индикаторные нутромеры. Их настройка с помощью приспособлений и плоскопараллельных пластин. Методы измерения индикаторной скобой и нутромером. Приборы с пружинной передачей. Область применения. Взаимозаменяемость её виды и принципы. Цели и задачи стандартизации. Государственная система стандартизации РФ.			
Дифференцированный зачет		2	
Всего		48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация элективного курса требует наличия учебного кабинета «Основы метрологии. Стандарты и качество».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- проектор, для показа презентаций;
- наглядные пособия, плакаты;
- штангенциркули ШЦ-I и ШЦ-II;
- детали тип вал и втулка;
- микрометры гладкие;
- угломеры с нониусом типа 1 и 2;
- этикетки (8 штук на 1 человека).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Зайцев, С.А. Допуски, посадки и технические измерения в машиностроении [Текст] : учебник / С.А. Зайцев. – М. : Академия, 2012. – 239.
2. Прохоров, Ю.К. Управление качеством [Текст] : учебное пособие / Ю.К. Прохоров. – СПб: СПбГУИТМО, 2013. – 144 с.

Дополнительные источники:

1. Васильев, В.А. Управление качеством и сертификация [Текст] : учебник для вузов / В. А. Васильев, Ш. Н. Каландаришвили, В. А. Новиков, С. А. Одинокоев. – М.: Академия, 2007. – 680 с.
2. Горбашко Е.А. Управление качеством: учебное пособие. – СПб.: Питер, 2008. – 384 с.:ил.
2. Димов, Ю.В. Метрология, стандартизация и сертификация [Тест] : учебник для вузов / Ю.В. Димов. – М.: Академия, 2010. – 523 с.

3. Калининченко, А.В. Справочник инженера по контрольно-измерительным приборам и автоматике [Текст] : учебно-практическое пособие для вузов / А.В. Калининченко, Н.В. Уваров, В.В. Дойников ; под ред. А.В. Калининченко. – М. : Инфра-Инженерия, 2008. – 573 с.

4. Контрольно-измерительные приборы и инструменты [Текст] : учебник для начального проф. образования / С.А. Зайцев, Д.Д. Грибанов [и др.]. – 4-е изд., стер. – М. : Академия, 2009. – 463 с.

5. Крылова, Г.Д. Основы стандартизации, сертификации, метрологии [Текст] : учебник для вузов / Г.Д. Крылова. – 2-е изд., стер. – М.: Академия, 2006. – 425 с.

6. Лифиц, И.М. Стандартизация, метрология и сертификация [Текст] : учебник для начального проф. образования / И.М. Лифиц. – 2-е изд. – М.: Феникс, 2003. – 640 с.

7. Метрология, стандартизация и сертификация в машиностроении: учебник для студ. учреждений среднего проф. образования / С.А. Зайцев, А.Н. Толстов, Д.Д. – 3-е изд., стер.- М.: Академия, 2012. – 288 с.

7. Никифоров, А.Д. Взаимозаменяемость, стандартизация и технические измерения [Текст] : учеб. пособие для вузов / А.Д. Никифоров. – 4-е изд., стер. – М. : Высшая школа, 2007. – 510 с.

Интернет-ресурсы:

1. Библиотека технической литературы: машиностроение. – Режим доступа: tehlib.com.ua/mashstroy.htm

2. Мерительный инструмент: каталог Mitutoyo. – Режим доступа: www.technopolice.ru/mitutoyo

3. Электронная библиотека технической литературы ТехЛит.ру: техническая литература. – Режим доступа: www.tehlit.ru.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСВОЕНИЯ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> • оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой на основе использования основных положений метрологии, стандартизации и сертификации в производственной деятельности; • применять документацию систем качества; • применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; 	Практический контроль педагога в форме оценки выполнения практических заданий
Знания:	
<ul style="list-style-type: none"> • документацию систем качества; • единство терминологии, единиц измерения с действующими стандартами и международной системой единиц СИ в учебных дисциплинах; • основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов; • основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации; • основы повышения качества продукции. 	Практическая работа, внеаудиторная самостоятельная работа

Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение
Свердловской области
**«Екатеринбургский промышленно-технологический техникум
им. В. М. Курочкина»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина»

_____ Н.А. Бабкин
«__» _____ 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.11 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
по специальности 22.02.06 Сварочное производство**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 «Безопасность жизнедеятельности» ЕПТТ им. В.М. Курочкина, 2018.

Автор: преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина» Кондратенко Лариса Андреевна

Рассмотрена на заседании методической (цикловой) комиссии общепрофессиональных учебных дисциплин. Протокол от «___» _____ 2018 г. № ____

Председатель
методической (цикловой) комиссии
общепрофессиональных учебных дисциплин Е.А. Люблинская

Заместитель директора
по учебно-методической работе О.В. Кислинская

© ГАПОУ СО
«Екатеринбургский
промышленно-
технологический техникум
им. В.М. Курочкина», 2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ».....	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы ППКРС.....	4
1.3. Цели и задачи учебной программы и основные требования к освоению дисциплины.....	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной программы.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2. Содержание обучения по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
3.1. Требования к материально-техническому обеспечению.....	10
3.2. Информационное обеспечение обучения	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая учебная программа дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) и разработана с учётом требований ФГОС СПО по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательных программ ППКРС: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл (ОП.11).

1.3. Цели и задачи учебной программы и основные требования к освоению дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровней опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим.

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Освоение программы направлено на развитие общих компетенций:

Код	Общие компетенции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной программы:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 102 часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Содержание обучения по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Тема 1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий. Чрезвычайные ситуации военного характера, которые могут возникнуть на территории России в случае локальных вооруженных конфликтов или ведения широкомасштабных боевых действий. Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки. <i>Практическая работа</i> Правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования. Автономное существование человека в условиях природной среды.	5 5	1,2
Тема 2. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания этой системы, основные задачи РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций, силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций. <i>Практическая работа</i> Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.	3 5	1,2

Тема 3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<p>Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Деятельность государства в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время. Организация эвакуационных мероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах.</p> <p>Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях. Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в чрезвычайных ситуациях.</p> <p><i>Практическая работа</i></p> <p>Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций (АСДНР). Основа организации АСДНР. Особенности проведения АСДНР на территории, зараженной (загрязненной) радиоактивными и отравляющими (аварийно-химически опасными) веществами, а также при стихийных бедствиях.</p>	2	1,2
Тема 4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<p>Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства.</p>	2	1,2
	<p><i>Практическая работа</i></p> <p>Подготовка данных и определение порядка использования инженерных сооружений для защиты работающих и населения от чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Планирование и организационные вопросы выполнения эвакуационных</p>	5	

	<p>мероприятий.</p> <p>Организация получения и использования средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Отработка навыков в планировании и организации аварийно-спасательных работ и выполнении неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p>		
Тема 5. Основы обороны государства	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<p>Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России.</p> <p>Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства.</p> <p>Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны Российской Федерации.</p> <p><i>Практическая работа</i></p> <p>Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны.</p> <p>Другие войска, их состав и предназначение.</p>	2	1,2
Тема 6. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<p>Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, ее основные составляющие. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Уголовная ответственность военнослужащего за преступления против военной службы.</p>	2	1,2
Тема 7. Основы военно-	<i>Содержание учебного материала</i>		

патриотического воспитания.	<p>Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений. <i>Практическая работа</i> Виды и рода Вооруженных Сил Российской Федерации, их предназначение и особенности прохождения службы. Определение правовой основы военной службы в Конституции Российской Федерации, в федеральных законах «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе». Права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему. Сущность международного гуманитарного права и основные его источники. Правила приема в военные образовательные учреждения профессионального образования гражданской молодежи.</p>	2 10	1,2
Тема 8. Здоровый образ жизни как	<i>Содержание учебного материала</i>		

<p>необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.</p>	<p>Здоровье человека и здоровый образ жизни. Здоровье – одна из основных жизненных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье.</p> <p>Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами.</p> <p>Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи.</p> <p>Первая медицинская помощь при травмах.</p> <p><i>Практическое занятие.</i></p> <p>Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при кровотечениях</p> <p>Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного</p> <p>Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при отравлении аварийно-химически опасными веществами (АХОВ)</p> <p>Оказание первой медицинской помощи при ожогах</p>	<p>2</p> <p>10</p>	<p>1,2</p>
<p><i>Внеаудиторная самостоятельная работа</i></p> <p>Тренировка организации по защите населения от ЧС.</p> <p>Физические, психологические и профессиональные качества.</p> <p>Оказывать первую медицинскую помощь.</p> <p>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России</p> <p>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации</p> <p>Основы военной службы и обороны государства</p> <p>Задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения</p>		<p>34</p>	<p>1,2</p>

Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим		
Дифференцированный зачет		2
Всего		102

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения: видеопроектор, видеоплеер, мультимедийный проектор, персональный компьютер, телевизор, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Косолапов Н.В. Безопасность жизнедеятельности - М.: Академия, 2013.
2. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности – М.: Академия, 2012.

Дополнительная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности. Учебник. – М.: Академия, 2006.
2. Мугин О.Г. БЖД / О.Г. Мугин. – М.: Академия, 2007.
3. Основы подготовки к военной службе: методические материалы и документы. Книга для учителя. Составители В. А. Васнев, С. А. Чиненный. -М.: 2003.
4. Смирнов А. Т. Основы военной службы / А.Т. Смирнов. – М.: Академия, 2000.
5. Смирнов А. Т., Мишин Б. И., Васнев В. А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 10 класса общеобразовательных учреждений. - М.: Феникс, 2002.
6. Смирнов А. Т., Мишин Б. И., Ижевский П. В. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для 10-11 классов.- М.: 2002.
7. Фролов М. П. и др. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов учебных заведений среднего профессионального образования.- М.: 2003.
8. Хван Т.А. Основы безопасности жизни. - Ростов н/Д.: Феникс, 2003.

Интернет-ресурсы:

1. Основы безопасности жизнедеятельности. – Режим доступа: <http://works.tarefer.ru>.
2. Информационный сайт по безопасности жизнедеятельности. – Режим доступа: <http://www.kornienko-ev.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСВОЕНИЯ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> • организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; • предпринимать профилактические меры для снижения уровней опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; • использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; • применять первичные средства пожаротушения; • ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; • применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; • владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; • оказывать первую помощь пострадавшим. 	Практический контроль педагога в форме оценки выполнения практических заданий
Знания:	
<ul style="list-style-type: none"> • принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; • основные виды потенциальных 	Практическая работа, внеаудиторная самостоятельная работа

опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение
Свердловской области
**«Екатеринбургский промышленно-технологический техникум
им. В. М. Курочкина»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина»

_____ Н.А. Бабкин

«___» _____ 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.12 «ЭНЕРГОСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ»
по специальности 22.02.06 Сварочное производство

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 «Энергосберегающие технологии» ЕПТТ им. В.М. Курочкина, 2018.

Автор: преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина» Кислинская Ольга Владимировна

Рассмотрена на заседании методической (цикловой) комиссии общепрофессиональных учебных дисциплин. Протокол от «___» _____ 2018 г. № ____

Председатель
методической (цикловой) комиссии
общепрофессиональных учебных дисциплин Е.А. Люблинская

Заместитель директора
по учебно-методической работе О.В. Кислинская

© ГАПОУ СО
«Екатеринбургский
промышленно-
технологический техникум
им. В.М. Курочкина», 2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭНЕРГОСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ».....	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы ППКРС.....	4
1.3. Цели и задачи учебной программы и основные требования к освоению дисциплины.....	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной программы.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2. Содержание обучения по учебной дисциплине «Энергосберегающие технологии».....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
3.1. Требования к материально-техническому обеспечению.....	10
3.2. Информационное обеспечение обучения	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭНЕРГОСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая учебная программа дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (далее СПССЗ) и разработана с учётом требований ФГОС СПО по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательных программ ППКРС: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл (ОП.15).

1.3. Цели и задачи учебной программы и основные требования к освоению дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- пользоваться терминологией в части энергосбережения;
- пользоваться нормативно-правовыми документами в рамках профессиональной деятельности;
- оценивать последствия неэффективного выполнения политики энергосбережения и энергопользования;
- выполнять энергоаудит в быту;
- уметь снимать показания приборов учета расхода энергоресурсов;
- вести учет расхода энергоресурсов;
- определять класс энергетической эффективности электрооборудования;
- работать с технической документацией;

знать:

- научные основы и понятие энергосбережения и энергоэффективности производства;

- нормативно-правовые документы по вопросам энергосбережения и эффективного энергопользования в Российской Федерации, Свердловской области, муниципалитете;
- экологические проблемы топливно-энергетического комплекса округа;
- факторы негативного воздействия энергетики на окружающую среду и человека;
- общие вопросы энергетического обследования предприятий (энергоаудит);
- современные энергосберегающие методы, технологии, оборудование;
- мероприятия по энергосбережению.

Освоение программы направлено на развитие общих компетенций:

Код	Общие компетенции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной программы:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 68 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 50 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
<i>Промежуточная аттестация в форме ДФК</i>	

2.2. Содержание обучения по учебной дисциплине «Энергосберегающие технологии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Тема 1. Основные понятия энергосбережения	<i>Содержание учебного материала</i>		
	История понятия «энергия». Виды энергии. Структура энергетики. Расчет энергоемкости технологического продукта. Первичная, производная энергия. Традиционные технологические производства энергии. Виды энергоресурсов. Потенциал нетрадиционных возобновляемых источников энергии. Ветроэнергетика. Геотермальная энергетика. Солнечная энергетика. Рациональное использование биомассы. Энергетическое использование твердых бытовых отходов. Космическая энергетика. Малая гидроэнергетика. Энергия морей и океанов. Использование тепловых насосов в качестве низкопотенциального источника. Вторичные энергоресурсы. Виды потерь энергии. Особенности энергопотребления в России.	2	
	Практическая работа. Составление терминологического словаря в области энергосбережения.	2	
Тема 2. Нормативно-правовые основания снижения удельной энергоемкости продукции (услуги)	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Мировая практика нормирования энергосбережения. Энергетическая стратегия России на период до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 13.11.2009 г. №1715-р): методология, ожидаемые результаты, система реализации. Федеральный закон Российской Федерации от 23 ноября 2009 г. N 261-ФЗ "Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" (основные положения). Стратегия социально-экономического развития Свердловской области до 2020 года: основные положения. Проект «Урал промышленный - Урал полярный»: основные положения, перспективы реализации.	2	
	Практическая работа. Работа с нормативно- правовыми документами: анализ проблем по использованию энергоресурсов в отрасли (в рамках профессиональной деятельности).	2	
Тема 3. Экологические аспекты энергосбережения	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Антропогенная деятельность и ее влияние на экологию. Основные	2	

	<p>направления экологической политики при развитии ТЭК. Виды вредностей и их воздействие на человека. Предельно допустимые концентрации вредных веществ в воздухе рабочей зоны. Охрана атмосферного воздуха от загрязнений промышленными предприятиями. Инвентаризация выбросов в атмосферу загрязняющих веществ тепловых электростанций и котельных. Организация контроля выбросов в атмосферу на тепловых электростанциях и в котельных. Стратегия формирования экологически устойчивого социально-экономического развития Свердловской области.</p>		
<p>Тема 4. Система управления энергосбережением на предприятии– энергетический менеджмент</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p>		
	<p>Общие вопросы учета расхода энергоресурсов. Рациональный выбор оборудования и приборов, обеспечивающих учет энергоресурсов. Система автоматизированного контроля и учета энергоресурсов. Основные причины нерационального расхода топливно-энергетических ресурсов. Управление спросом на энергию. Энергетическое обследование учреждения, предприятия, организации. Энергетический паспорт промышленного потребителя топливно-энергетических ресурсов: структура, порядок заполнения. Экономика энергосбережения.</p>	2	
<p><i>Внеаудиторная самостоятельная работа</i> Применение частотно-регулируемых асинхронных приводов. Компенсация реактивной мощности – эффективный способ сбережения электроэнергии. Эффективность внедрения АИИС КУЭ и АСУЭ. Структура и объемы потерь электроэнергии и тепла в регионе (стране). Технические и коммерческие потери, потери электроэнергии при генерации. Ретроспективный анализ потерь электроэнергии в сетях ФСК и МРСК. Потери в городских и внутридомовых электрических и тепловых сетях. Оптимизация работы насосного и тягодутьевого оборудования. Инфракрасные излучатели, их область применения. Фасадная теплозащита зданий - эффективный способ сбережения тепла. Энергосбережение в быту. Практика использования вторичных энергоресурсов.</p>		78	
ДФК			
Всего		68	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Материально-техническое обеспечение реализации учебной программы по дисциплине «Энергосберегающие технологии» соответствует требованиям.

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места студентов;

рабочее место преподавателя;

рабочая доска;

наглядные пособия (учебники, опорные конспекты-плакаты, стенды, карточки, раздаточный материал).

Технические средства обучения:

компьютеризированное рабочее место:

видеопроектор;

проекционный экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Данилов Н.И. Энергосбережение – от слов к делу. Екатеринбург: Энерго-Пресс, 2012. 232 с.

2. Данилов Н.И. Энергосберегающие технологии: Мировая практика. Екатеринбург: УГТУ, 2014. 20 с.

Дополнительная литература:

1. Данилов Н.И. Энергосбережение. Екатеринбург: Энерго-Пресс, 1999. 108 с.,

2. Данилов Н.И., Щелоков Я.М. Энциклопедия энергосбережения. / - Екатеринбург: ИД «Сократ», 2002. 352 с.

3. Данилов Н.И., Евпланов А.И., Михайлов В.Ю., Щелоков Я.М.. Энергосбережение: Введение в проблему. Екатеринбург: ИД «Сократ», 2001. 208 с.

4. Данилов Н.И., Щелоков Я.М. Энергосбережение - основа устойчивого развития. Учебное пособие. Екатеринбург: УГТУ - УПИ, 2000, 34с.

5. Данилов Н.И., Щелоков Я.М. Энергосбережение для всех /
Екатеринбург: РИА «Энерго-Пресс», 2003. 132 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСВОЕНИЯ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> • пользоваться терминологией в части энергосбережения; • пользоваться нормативно-правовыми документами в рамках профессиональной деятельности; • оценивать последствия неэффективного выполнения политики энергосбережения и энергопользования; • выполнять энергоаудит в быту; • уметь снимать показания приборов учета расхода энергоресурсов; • вести учет расхода энергоресурсов; • определять класс энергетической эффективности электрооборудования; • работать с технической документацией 	Практическая работа, внеаудиторная самостоятельная работа
Знания:	
<ul style="list-style-type: none"> • научные основы и понятие энергосбережения и энергоэффективности производства; • нормативно-правовые документы по вопросам энергосбережения и эффективного энергопользования в Российской Федерации, Свердловской области, муниципалитете; • экологические проблемы топливно-энергетического комплекса округа; • факторы негативного воздействия энергетики на окружающую среду и человека; • общие вопросы энергетического обследования предприятий (энергоаудит); • современные энергосберегающие методы, технологии, оборудование; • мероприятия по энергосбережению. 	Практическая работа, внеаудиторная самостоятельная работа

Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение
Свердловской области
**«Екатеринбургский промышленно-технологический техникум
им. В. М. Курочкина»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина»

_____ Н.А. Бабкин

«___» _____ 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.13 «КОМПЬЮТЕРНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ»
по специальности 22.02.06 Сварочное производство

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13 «Компьютерное моделирование» ЕПТТ им. В.М. Курочкина, 2018.

Автор: преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина» Кондратенко Лариса Андреевна

Рассмотрена на заседании методической (цикловой) комиссии общепрофессиональных учебных дисциплин. Протокол от «___» _____ 2018 г. № ____

Председатель
методической (цикловой) комиссии
общепрофессиональных учебных дисциплин Е.А. Люблинская

Заместитель директора
по учебно-методической работе О.В. Кислинская

© ГАПОУ СО
«Екатеринбургский
промышленно-
технологический техникум
им. В.М. Курочкина», 2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «КОМПЬЮТЕРНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ»	4
1.1. Область применения программы	4
1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы ППКРС	4
1.3. Цели и задачи учебной программы и основные требования к освоению дисциплины	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной программы	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2. Содержание обучения по учебной дисциплине «Компьютерное моделирование»	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
3.1. Требования к материально-техническому обеспечению	11
3.2. Информационное обеспечение обучения	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «КОМПЬЮТЕРНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ»

1.1. Область применения программы

Рабочая учебная программа дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) и разработана с учётом требований ФГОС СПО по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательных программ ППКРС: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл дисциплин (ЕН.04).

1.3. Цели и задачи учебной программы и основные требования к освоению дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- работать с пакетами прикладных программ профессиональной направленности;

знать:

- численные методы решения прикладных задач;
- особенности применения системных программных продуктов.

Освоение программы направлено на развитие общих компетенций:

Код	Общие компетенции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного

	выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной программы:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 150 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 100 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 50 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
практические занятия	100
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
Промежуточная аттестация в форме ДФК	

2.2. Содержание обучения по учебной дисциплине «Компьютерное моделирование»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Введение	<i>Содержание учебного материала</i>	10	
	Практическая работа. Введение в моделирование.	10	1,2
Тема 1. Объекты	<i>Содержание учебного материала</i>	10	
	Практическая работа. Свойства объектов. Классификация объектов. Системы объектов.	10	2
Тема 2. Определения модели и моделирования.	<i>Содержание учебного материала</i>	10	
	Практическая работа. Свойства моделей. Цели моделирования. Системный подход и системный анализ. Декомпозиция. Основные модели систем. «Чёрный ящик», модель состава и структуры. Классификация моделей. Различные подходы к моделированию.	10	1,2
Тема 3. Методы имитационного моделирования.	<i>Содержание учебного материала</i>	20	
	Практическая работа. Игра «Жизнь».	20	2
Тема 4. Моделирование в электронных таблицах.	<i>Содержание учебного материала</i>	20	
	Практическая работа. Создание простейшей информационной модели с помощью электронной таблицы. Создание модели в базе данных.	20	1,2
Тема 5. Система имитационного	<i>Содержание учебного материала</i>	20	

моделирования СИАМ.	Практическая работа. Система моделирования SamSim. Система моделирования VisSim. Знакомство с работой программы СИАМ. Знакомство с работой программы SamSim. Знакомство с работой программы VisSim.	20	2
Внеаудиторная самостоятельная работа Определение свойств объектов для дальнейшего применения в моделировании. Применение декомпозиции, моделирование систем. Применение графов в моделировании. Построение индивидуальной информационной модели. Составление уравнений моделей. Применение математического моделирования в научных исследованиях. Сложности в создании имитационных моделей. Недостатки и достоинства игры «Жизнь». Выполнение индивидуальных домашних заданий по темам: «Создание модели в электронной таблице» , «Создание модели с помощью Базы данных». Выполнение индивидуальных домашних работ с помощью программ: «СИАМ.», «SamSim», «VisSim».		50	1,2,3
ДФК		10	
Всего		150	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Компьютерное моделирование».

Оборудование кабинета информатики и информационных систем:

- посадочные места;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая доска;
- наглядные пособия (учебники, терминологические словари разных типов, опорные конспекты-плакаты, стенды, карточки, раздаточный материал, комплекты лабораторных работ).

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук;
- проекционный экран;
- принтер цветной струйный;
- принтер черно-белый лазерный;
- компьютерная техника для обучающихся с наличием лицензионного программного обеспечения;
- сервер;
- блок питания;
- источник бесперебойного питания;
- наушники с микрофоном;
- цифровой фотоаппарат;
- видеокамера;
- сканер;
- колонки.

Действующая нормативно-техническая и технологическая документация:

- правила техники безопасности и производственной санитарии;
- инструкции по эксплуатации компьютерной техники.

Программное обеспечение:

- операционная система;
- файловый менеджер (в составе операционной системы или др.);
- антивирусная программа;
- программа-архиватор;
- клавиатурный тренажер;
- интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, систему управления базами данных, программу разработки презентаций и электронные таблицы;

- звуковой редактор;
- простая геоинформационная система;
- система автоматизированного проектирования;
- виртуальные компьютерные лаборатории;
- программа-переводчик;
- система оптического распознавания текста;
- мультимедиа проигрыватель (входит в состав операционных систем или др.);
- система программирования;
- почтовый клиент (входит в состав операционных систем или др.);
- браузер (входит в состав операционных систем или др.);
- программа интерактивного общения;
- простой редактор Web-страниц.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Фридланд А.Я. Информатика: процессы, системы, ресурсы. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.

2. Холодниок М., Клич А., Кубичек М., Марек М. Методы анализа нелинейных динамических моделей. М.: Мир, 2014.

Дополнительные источники:

1. А. Чекмарев Средства визуального проектирования. ВHV-СПб, 1998.

2. Кормен Т., Лейзерсон Ч., Ривест Р Алгоритмы: построение и анализ. М., «МЦНМО», 1999.

3. Васильков Ю. В.. Компьютерные технологии вычислений в математическом моделировании М., «Финансы и статистика» 1999.

4. Экштайн В. «Компьютерное моделирование взаимодействия частиц с поверхностью твердого тела.» М. 1995 г.

Интернет-ресурсы:

1. www.edu.ru/index.php?page_id=6 Федеральный портал Российское образование.

2. edu - Российское образование. Федеральный портал.

3. school.edu - Российский общеобразовательный портал.

4. ege.edu - Портал информационной поддержки Единого Государственного экзамена.

5. fero - Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования.

6. allbest - Союз образовательных сайтов.

7. fipi - ФИПИ - федеральный институт педагогических измерений.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСВОЕНИЯ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
работать с пакетами прикладных программ профессиональной направленности;	Практический контроль педагога в форме оценки выполнения практических заданий
Знания:	
численные методы решения прикладных задач; особенности применения системных программных продуктов	Практическая работа, внеаудиторная самостоятельная работа

Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение
Свердловской области
**«Екатеринбургский промышленно-технологический техникум
им. В. М. Курочкина»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина»

_____ Н.А. Бабкин
«__» _____ 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.14 «ОСНОВЫ ЗАГОТОВИТЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА»
по специальности 22.02.06 Сварочное производство

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.14 «Основы заготовительного производства» ЕПТТ им. В.М. Курочкина, 2018.

Автор: преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина» Кислинская Ольга Владимировна

Рассмотрена на заседании методической (цикловой) комиссии общепрофессиональных учебных дисциплин. Протокол от «___» _____ 2018 г. № ____

Председатель
методической (цикловой) комиссии
общепрофессиональных учебных дисциплин Е.А. Люблинская

Заместитель директора
по учебно-методической работе О.В. Кислинская

© ГАПОУ СО
«Екатеринбургский
промышленно-
технологический техникум
им. В.М. Курочкина», 2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ ЗАГОТОВИТЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА»	4
1.1. Область применения программы	4
1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы ППКРС	4
1.3. Цели и задачи учебной программы и основные требования к освоению дисциплины	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной программы	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2. Содержание обучения по учебной дисциплине «Основы заготовительного производства»	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
3.1. Требования к материально-техническому обеспечению	11
3.2. Информационное обеспечение обучения	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ ЗАГОТОВИТЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА»

1.1. Область применения программы

Рабочая учебная программа дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) и разработана с учётом требований ФГОС СПО по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательных программ ППКРС: дисциплина входит в профессиональный цикл дисциплин (ОП.14).

1.3. Цели и задачи учебной программы и основные требования к освоению дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные виды машиностроительных материалов;
- принципы использования природных ресурсов, энергии и материалов;
- сущность процессов и физико-химических явлений лежащих в основе производства конструкционных материалов;
- сущность и технологические возможности методов формообразования заготовок различными способами;
- принципы получения неразъемных соединений методами пайки и сварки;

уметь:

- выбирать технологические схемы получения и формообразования заготовок для изготовления изделий и деталей машин с требуемыми свойствами;
- выбирать материалы и технологические процессы для решения задач профессиональной деятельности;

- применять типовые подходы по обеспечению безопасности жизнедеятельности и экологической безопасности.

Освоение программы направлено на развитие профессиональных компетенций:

Код	Профессиональные компетенции
ПК 1.1.	Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.
ПК 1.2.	Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке.
ПК 1.3.	Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки.
ПК 1.4.	Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки.
ПК 1.5.	Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку.
ПК 1.6.	Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку.
ПК 1.7.	Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла.
ПК 1.8.	Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки.
ПК 1.9.	Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документации по сварке.
ПК 2.1.	Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.
ПК 2.2.	Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва
ПК 2.3.	Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей.
ПК 2.4.	Выполнять дуговую резку различных деталей.
ПК 3.1.	Выполнять ручную дуговую сварка (наплавку) неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.
ПК 3.2.	Выполнять ручную дуговую сварка (наплавку) неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.
ПК 3.3.	Выполнять ручную дуговую наплавку неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей.
ПК 4.1.	Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва
ПК 4.2.	Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 4.3.	Выполнять частично механизированную наплавку различных деталей.
ПК 5.1.	Выполнять газовую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.
ПК 5.2.	Выполнять газовую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.
ПК 5.3.	Выполнять газовую наплавку.

Освоение программы направлено на развитие общих компетенций:

Код	Общие компетенции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной программы:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
<i>Промежуточная аттестация в форме ДФК</i>	

2.2. Содержание обучения по учебной дисциплине «Основы заготовительного производства»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Тема 1. Введение. Основы металлургического производства	Содержание учебного материала		
	Цели изучения дисциплины «Основы заготовительного производства». Классификация железоуглеродистых сталей. Области применения железоуглеродистых сталей.	4	2
Тема 2. Физико-химические основы металлургического производства	Содержание учебного материала		
	Понятия о рудах различных металлов. Принципы получения металла из руд восстановлением, электролизом и металлотермией. Флюсы, топливо, огнеупорные материалы в металлургическом производстве.	4	2
Тема 3. Производство чугуна	Содержание учебного материала		
	Устройство доменной печи. Физико-химические процессы, протекающие в доменной печи: горение топлива, восстановление железа и сопутствующих элементов, науглероживание железа, шлакообразование, реакции очистки металлического расплава от фосфора и серы. Продукты доменного производства: переделанный чугун, ферросплавы, доменные шлак и газы. Техничко-экономические показатели производства чугуна. Мероприятия по оценке и увеличению производства доменной печи. Классификация и правила маркировки чугунов.	4	1
Тема 4. Производство стали	Содержание учебного материала		
	Основные физико-химические процессы при получении стали. Кислородно-конверторный способ производства стали. Мартеновский способ производства стали. Производство стали в дуговых и индукционных электропечах. Качественные характеристики электростали. Традиционные способы разлива стали в изложницы: разливка верху и сифонная. Строение стального слитка. Принципы устройства вертикальной и радиальной установок непрерывной разлива стали. Сравнительная оценка способов разлива стали и качества получаемых слитков. Дополнительные способы повышения качества стали. Разливка стали в инертной атмосфере. Обработка расплава синтетическим шлаком. Вакуумная дегазация расплава. Переплавы: электрошлаковый, вакуумно-дуговой, электронно-лучевой и плазменно-	4	2

	дуговой. Прогрессивные способы получения стали. Сталеплавильные агрегаты непрерывного действия (САНД). Внедоменные способы получения стали (железа): восстановление в кипящем слое, получение губчатого железа в тиглях, металлизация окатышей. Классификация и правила маркировки сталей.		
	Практическое занятие Технико-экономический сравнительный анализ выбора заготовки.	2	1
Тема 5. Производство цветных металлов.	Содержание учебного материала		
	Производство меди, алюминия, титана и их сплавов. Распространенные руды, необходимые флюсы и огнеупорные материалы. Физико-химические процессы получения цветных металлов. Способы рафинирования цветных металлов и сплавов.	4	2
	Практическое занятие Обеспечение договорных обязательств	2	1
Тема 6. Безотходные и ресурсосберегающие технологии в металлургическом производстве	Содержание учебного материала		
	Комплексное использование металлических руд. Использование материалов попутной добычи, вторичного сырья и отходов горнодобывающих, коксохимических и металлургических производств в народном хозяйстве России. Создание безотходных технологий и замкнутых циклов в черной и цветной металлургии.	4	1
	Особенности применения отливок из высоколегированных сталей.		
Тема 7. Общие сведения о формообразовании заготовок	Содержание учебного материала		
	Понятия о машиностроительных заготовках и их качестве. Основные физические, механические и химические свойства материалов, используемые при формообразовании.	2	2
Тема 8. Основы технологии литейного производства	Содержание учебного материала		
	Общие сведения о литейном производстве. Современное состояние и значение литейного производства в машиностроении. Классификация способов изготовления отливок. Общая технологическая схема изготовления отливок. Литейные свойства сплавов: жидкотекучесть, линейная и сплавов: жидкотекучесть, линейная и объемная усадка, газопоглощение, склонность к ликвации. Дефекты в отливках и способы их устранения. Изготовление отливок в песчанно-глинистых формах. Литейная технологическая оснастка. Формовочные и стержневые смеси, их состав и свойства. Ручная формовка: в	4	1

	двух опоках, безопочная, в кессонах. Заливка форм. Выбивка и очистка отливок. Специальные способы литья: по выплавляемым моделям в оболочковые формы, в металлические формы, под давлением, центробежное, полунепрерывное, выжимание, вакуумным всасыванием, намораживанием.		
	Практическое занятие Технологичность конструкции заготовок	2	2
Тема 9. Основы технологии обработки металлов давлением	Содержание учебного материала		
	Общие сведения об обработке металлов давлением (ОМД). Значение ОМД для получения заготовок в машиностроении и перспективы их развития. Пластическая и упругая деформация металлов. Классификация видов обработки металлов давлением. Прокатка. Сущность процесса прокатки, способы прокатки, инструмент и оборудование прокатки. Продукция прокатного производства. Прессование. Сущность процесса. Прессование прямое, обратное. Инструмент, оборудование и технология процесса. Волочение. Сущность процесса и технология процесса. Инструмент, оборудование. Свободная ковка. Сущность процесса. Инструмент, оборудование и технология ковки. Горячая объемная штамповка. Сущность процесса горячей объемной штамповки, применяемые заготовки. Штамповка в открытых и закрытых штампах. Холодная штамповка. Холодная объемная штамповка. Схема и сущность холодного вдавливания и высадки. Листовая штамповка. Характерные дефекты кованных заготовок и методы контроля качества.	4	3
Тема 10. Основные операции заготовительного отделения сварочного производства	Содержание учебного материала		
	Приемка и хранение металлопроката. Подготовка металлопроката к запуску в производство. Разметка и наметка деталей. Раскрой листов и резка металла. Раскрой листов. Механическая резка. Общие положения разделительной газотермической резки. Плазменная резка. Лазерная резка. Резка узкоструйной плазмой. Сравнительная оценка газотермических способов резки. Гидроабразивная резка. Очистка поверхности вырезанных заготовок. Правка листовых конструкций. Гибочные операции на листовых деталях. Снятие фасок под сварку механическим путем. Сверлильные операции. Оборудование для высечки мелких деталей. Холодная штамповка. Оборудование и технологии вырезки деталей из профильного проката. Операция зиговки. Маркировка заготовок. Механическая лезвийная	2	

	обработка деталей. Анодно–механическая резка труднообрабатываемых деталей. Контроль качества в заготовительном отделении сварочного производства. Транспорт заготовительного производства.		
	Практические работы Особенности применения отливок из высоколегированных сталей.	2	3
	Внеаудиторная самостоятельная работа Характеристики литейных сплавов: физико-механические (плотность, прочность, пластичность, температура плавления и др.); химический состав; литейные свойства сплавов (жидкотекучесть, усадка, ликвация). Получение отливок литьем в песчано-глинистые формы. Получение отливок литьем в оболочковые формы. Получение отливок литьем по выплавляемым моделям. Получение отливок литьем в металлические формы. Получение отливок литьем под давлением. Получение отливок центробежным литьем. Получение отливок штамповкой жидкого металла. Основные положения к выбору способа литья. Назначение припусков на механическую обработку и допусков на размеры отливок. Производство заготовок пластическим деформированием Получение заготовок из проката Материалы, применяемые для обработки металлов давлением Способы получения заготовок прокаткой. Получение заготовок ковкой. Получение заготовок горячей объемной штамповкой. Приемка и хранение металлопроката. Подготовка металлопроката к запуску в производство. Разметка и наметка деталей. Лазерная резка. Резка узкоструйной плазмой. Сравнительная оценка газотермических способов резки. Гидроабразивная резка. Очистка поверхности вырезанных заготовок. Правка листовых конструкций. Гибочные операции на листовых деталях.	24	1,2,3
	ДВК	2	

Всего	72	
--------------	-----------	--

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Материально-техническое обеспечение реализации рабочей учебной программы по дисциплине «Основы заготовительного производства» соответствует требованиям.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места учащихся.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- экран и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Заплатин В.Н. Основы материаловедения (металлообработка). - М.: Академия, 2014.

2. Черепяхин А.А. Технология обработки материалов. - М.: Академия, 2012.

Дополнительные источники:

1. Адаскин А.М. Материаловедение (Металлообработка): Уч. для нач. проф. обр. М.: Академия, 2004.-128 с.

2. Багдасарова Т.А. Основы резания металлов: учеб. пособие / Т.А. Багдасарова. – М.: Академия, 2007. – 80 с.

3. Вереина Л.И. Справочник токаря: Учеб. пособие для нач. проф. образования / Л.И. Вереина. - М.: Академия, 2004. – 448 с.

4. Вереина Л.И. Фрезеровщик: Технология обработки: учеб. пособие / Л.И. Вереина.- М.: Академия,2007.- 64 с.

5. Заплатин В.Н. Справочное пособие по материаловедению (металлообработка): учеб. Пособие для нач. проф. Образования / В.Н. Заплатин, Ю.И. Сапожников, А.В. Дубов; под ред. В.Н. Заплатина. – М.: Академия, 2007.- 224 с.

6. Соколова Е.Н. Материаловедение. Методика преподавания. – М.: Академия, 2010 - 96 с.

7. Холодкова А.Г. Общая технология машиностроения: Учеб. Пособие для нач. проф. образования / А.Г. Холодкова. – М.: Академия, 2005.- 224 с.

Интернет-источники:

1.Сварка. Режим доступа: <http://www.kodges.ru>.

2. Электронная библиотека книг. Режим доступа: <http://www.knigka.info>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСВОЕНИЯ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> • выбирать технологические схемы получения и формообразования заготовок для изготовления изделий и деталей машин с требуемыми свойствами; • выбирать материалы и технологические процессы для решения задач профессиональной деятельности; • применять типовые подходы по обеспечению безопасности жизнедеятельности и экологической безопасности. 	Тестирование, самостоятельная работа, устный опрос, беседа, подготовка докладов, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы
Знания:	
<ul style="list-style-type: none"> • основные виды машиностроительных материалов; • принципы использования природных ресурсов, энергии и материалов; • сущность процессов и физико-химических явлений лежащих в основе производства конструкционных материалов; • сущность и технологические возможности методов формообразования заготовок различными способами; • принципы получения неразъемных соединений методами пайки и сварки. 	Тестирование, самостоятельная работа, устный опрос, работа по карточкам, беседа, подготовка докладов, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы

Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение
Свердловской области
**«Екатеринбургский промышленно-технологический техникум
им. В. М. Курочкина»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина»

_____ Н.А. Бабкин

«___» _____ 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.15 «ТЕХНОЛОГИЯ КОНСТРУКЦИОННЫХ МАТЕРИАЛОВ»
по специальности 22.02.06 Сварочное производство

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.15 «Технология
конструкционных материалов» ЕПТТ им. В.М. Курочкина, 2018.

Автор: преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ
СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина» Кислинская Ольга Владимировна

Рассмотрена на заседании методической (цикловой) комиссии
общепрофессиональных учебных дисциплин. Протокол от «___»
_____ 2018 г. № ____

Председатель
методической (цикловой) комиссии
общепрофессиональных учебных дисциплин Е.А. Люблинская

Заместитель директора
по учебно-методической работе О.В. Кислинская

© ГАПОУ СО
«Екатеринбургский
промышленно-
технологический техникум
им. В.М. Курочкина», 2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ТЕХНОЛОГИЯ КОНСТРУКЦИОННЫХ МАТЕРИАЛОВ».....	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы ППКРС.....	4
1.3. Цели и задачи учебной программы и основные требования к освоению дисциплины.....	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной программы.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2. Содержание обучения по учебной дисциплине «Технология конструкционных материалов».....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
3.1. Требования к материально-техническому обеспечению.....	13
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15

1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ТЕХНОЛОГИЯ КОНСТРУКЦИОННЫХ МАТЕРИЛОВ»

1.1. Область применения программы

Рабочая учебная программа дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) и разработана с учётом требований ФГОС СПО по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательных программ ППКРС: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл (ОП.16).

1.3. Цели и задачи учебной программы и основные требования к освоению дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь

- выбрать наиболее рациональный способ получения заготовок и изделий, исходя из данных эксплуатационных характеристик;
- выбрать материал и определить обработку, обеспечивающую получение высокой надежности изделия;

знать:

- строение и свойства материалов и происходящие изменения в условиях их производства и эксплуатации изделий;
- современные способы производства материалов и изделий из них;
- методы и технологические особенности изготовления изделий высокого качества из заготовок;

- влияние условий технологической обработки и эксплуатации на структуру и свойства материалов.

Освоение программы направлено на развитие общих компетенций:

Код	Общие компетенции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной программы:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
<i>Промежуточная аттестация в форме ДФК</i>	

2.2. Содержание обучения по учебной дисциплине «Технология конструкционных материалов»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Тема 1. Железоуглеродистые сплавы	Содержание учебного материала	4	
	Железо и его соединения с углеродом. Диаграммы состояния железо-цементит и железо-графит. Структурные составляющие железоуглеродистых сплавов. Классификация и маркировка железоуглеродистых сплавов. Механические свойства сталей и чугунов. Методы их определения. Влияние методов получения стали и чугуна на их свойства.	4	2
	Практическая работа. Выполнение и рассказ таблицы железо-углерод		
Тема 2. Основы термической обработки стали	Содержание учебного материала	4	
	Виды термической обработки. Превращения при нагреве и охлаждении. Действительное и наследственное зерно в стали. Закономерности превращения аустенита при охлаждении. Виды отжига и нормализации стали. Технология закалки и отпуска стали и их виды. Закаливаемость и прокаливаемость стали. Дефекты возникающие при термической обработке стали. Типовые контролируемые атмосферы, химико-термическая обработка стали (цементация, цианирование, азотирование). Термомеханическая обработка сталей. Диффузионная металлизация стали. Виды поверхностной закалки стали (газоплазменная, с нагревом ТВЧ, электронно-лучевая, лазерная). Остаточные напряжения при термической обработке и их влияние на статическую и усталостную прочность стали. Техника безопасности при термической обработке стали.	4	2
Тема 3. Легированные стали и сплавы	Содержание учебного материала	2	
	Влияние легирующих элементов на строение и свойства стали. Маркировка легированных сталей и их классификация по структуре и назначению. Области применения конструкционных материалов и инструментальных легированных сталей. Стали и сплавы с особыми свойствами – нержавеющие, жаропрочные, магнитные, сплавы с особыми физическими свойствами. Мартенситно-старяющие стали. Порошковые сплавы. Антифрикционные и металлокерамические сплавы. Их составы, свойства и области применения. Композиционные материалы, их свойства и области	2	3

	применения. Перспективные пути повышения технических характеристик сплавов.		
Тема 4. Цветные металлы	Содержание учебного материала	7	
	Маркировка цветных сплавов. Ограничения их использования в пищевой промышленности. Старение цветных сплавов. Термическая обработка цветных сплавов. Коррозионная устойчивость бронз и латуней.	4	3
	Практическая работа. Расшифровка сталей	3	3
Тема 5. Неметаллические материалы	Содержание учебного материала	4	
	Классификация неметаллических материалов. Технические свойства неметаллических материалов. Основы строения полимерных материалов. Типичные термопластичные и термореактивные полимеры и пластмассы. Газонаполненные пластики: пластифицированные пластики с твердым наполнителем: порошковым, волокнистым, листовым. Свойства и области применения пластмасс в технике. Органическое стекло. Способы переработки пластмасс в изделия. Резина, ее строение, свойства и области применения. Применение в технике различных неметаллических материалов.	4	3
Тема 6. Основы металлургического производства	Содержание учебного материала	5	
	Типы решений и требования, предъявляемые к ним. Методы принятия решений. Матрицы принятия решений. Уровни принятия решений: рутинный, селективный, адаптационный, инновационный Этапы принятия решений: установление проблемы, выявление факторов и условий, разработка решений, оценка и принятие решения Физико-химические основы металлургического производства. Производство чугуна. Производство стали. Производство цветных металлов.	2	1
	Практическая работа. Опишите устройство и работу мартеновской печи.	3	2
Тема 7. Технология обработки металлов давлением	Содержание учебного материала	2	
	Общая характеристика обработки металлов давлением. Физические основы обработки металлов давлением. Получение машиностроительных профилей. Прокатка. Прессование. Волочение. Производство гнутых профилей. Способы получения поковок. Ковка. Горячая объемная штамповка. Изготовление деталей холодной объемной штамповкой. Листовая штамповка.	2	3
Тема 8. Технология сварочного производства	Содержание учебного материала	2	
	Общая характеристика сварочного производства. Физические основы	2	2

	<p>получения сварного соединения.</p> <p>Термический класс сварки и его виды: дуговая сварка, ручная дуговая, сварка покрытым электродом, автоматическая сварка под флюсом, сварка в атмосфере защитных газов, сварка и обработка материалов плазменной струей, газовая сварка и сварка лазером.</p> <p>Термомеханический класс сварки (электрическая контактная сварка, диффузионная сварка в вакууме).</p> <p>Механический класс сварки. Ультразвуковая сварка. Сварка трением.</p> <p>Резка металлов: кислородная, кислородно-флюсовая, воздушно-дуговая.</p> <p>Нанесение износостойких и жаропрочных покрытий со специальными свойствами. Наплавка дуговая, электрошлаковая, токами высокой частоты, плазменная и лазерная. Дуговая металлизация. Получение покрытий методами осаждения и конденсации из парообразной фазы. Особенности сварки различных материалов и сплавов.</p> <p>Пайка металлов и сплавов.</p>		
<p>Внеаудиторная самостоятельная работа</p> <p>Атомно-кристаллическое строение металлов и сплавов. Типы межатомных связей. Типы кристаллических решеток. Дефекты кристаллического строения и их влияние на свойства металлов.</p> <p>Термодинамические основы процесса кристаллизации. Механизм процесса кристаллизации. Общие закономерности и разновидности процессов кристаллизации. Самопроизвольная кристаллизация. Образование центров кристаллизации. Рост центров кристаллизации (зародышей). Величина зерна. Не самопроизвольная кристаллизация. Модифицирование. Форма кристалла. Строение металлического слитка. Вторичная кристаллизация.</p> <p>Свойства металлов и сплавов. Деформация и напряжение в металлах. Изменение структуры и свойств металлов при пластической деформации. Наклеп и рекристаллизация. Влияние нагрева на структуру и свойства деформированного металла. Горячая и холодная деформация. Сверхпластичность металлов и сплавов.</p> <p>Разрушение металлов. Классификация нагрузок. Механизмы разрушения. Виды изломов. Влияние температуры и скорости нагружения на характер разрушения. Хладноломкость. Элементы теории сплавов. Основные понятия.</p> <p>Фазы и структуры в металлических сплавах. Диаграммы состояния двойных систем. Основные типы. Правило фаз и отрезков. Связь диаграмм состояния со свойствами сплавов.</p>		16	3
ДФК		2	
Всего		48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Материаловедение».

Оборудование учебного кабинета:

- учебная мебель;
- аудиторная маркерная доска однополосная.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска;
- кодоскоп;
- комплект учебных плакатов по материаловедению;
- мультимедийные презентации уроков;
- дидактический материал;
- образцы металлов (стали, чугуна, цветных металлов), образцы неметаллических, электротехнических материалов;
- приборы типа твердомера (ТК-3).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Заплатин В.Н. Основы материаловедения (металлообработка). - М.: Академия, 2014.
2. Черепяхин А.А. Технология обработки материалов. - М.: Академия, 2012.

Дополнительные источники:

1. Адашкин А.М. Материаловедение (Металлообработка): Уч. для нач. проф. обр. М.: Академия, 2004.-128 с.
2. Багдасарова Т.А. Основы резания металлов: учеб. пособие / Т.А. Багдасарова. – М.: Академия, 2007. – 80 с.

3. Вереина Л.И. Справочник токаря: Учеб. пособие для нач. проф. образования / Л.И. Веренина. - М.: Академия, 2004. – 448 с.

4. Вереина Л.И. Фрезеровщик: Технология обработки: учеб. пособие / Л.И. Вереина.- М.: Академия,2007.- 64 с.

5. Заплатин В.Н. Справочное пособие по материаловедению (металлообработка): учеб. Пособие для нач. проф. Образования / В.Н. Заплатин, Ю.И. Сапожников, А.В. Дубов; под ред. В.Н. Заплатина. – М.: Академия, 2007.- 224 с.

6. Соколова Е.Н. Материаловедение. Методика преподавания. – М.: Академия, 2010 - 96 с.

7. Холодкова А.Г. Общая технология машиностроения: Учеб. Пособие для нач. проф. образования / А.Г. Холодкова. – М.: Академия, 2005.- 224 с.

Интернет-источники:

1.Сварка. Режим доступа: <http://www.kodges.ru>.

2. Электронная библиотека книг. Режим доступа: <http://www.knigka.info>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСВОЕНИЯ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
выбрать наиболее рациональный способ получения заготовок и изделий, исходя из данных эксплуатационных характеристик; выбрать материал и определить обработку, обеспечивающую получение высокой надежности изделия;	Практическая работа, внеаудиторная самостоятельная работа
Знания:	
строение и свойства материалов и происходящие изменения в условиях их производства и эксплуатации изделий; современные способы производства материалов и изделий из них; методы и технологические особенности изготовления изделий высокого качества из заготовок; влияние условий технологической обработки и эксплуатации на структуру и свойства материалов.	Практическая работа, внеаудиторная самостоятельная работа

Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение
Свердловской области
**«Екатеринбургский промышленно-технологический техникум
им. В. М. Курочкина»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина»

_____ Н.А. Бабкин
«__» _____ 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.16 «ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЯ СВАРКИ ПОЛИМЕРНЫХ
МАТЕРИАЛОВ»**

по специальности 22.02.06 Сварочное производство

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.16 «Техника и технология сварки полимерных материалов» ЕПТТ им. В.М. Курочкина, 2018.

Автор: преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина» Кислинская Ольга Владимировна

Рассмотрена на заседании методической (цикловой) комиссии общепрофессиональных учебных дисциплин. Протокол от «___» _____ 2018 г. № ____

Председатель
методической (цикловой) комиссии
общепрофессиональных учебных дисциплин Е.А. Люблинская

Заместитель директора
по учебно-методической работе О.В. Кислинская

© ГАПОУ СО
«Екатеринбургский
промышленно-
технологический техникум
им. В.М. Курочкина», 2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЯ СВАРКИ ПОЛИМЕРНЫХ МАТЕРИАЛОВ»	4
1.1. Область применения программы	4
1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы ППКРС	4
1.3. Цели и задачи учебной программы и основные требования к освоению дисциплины	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной программы	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2. Содержание обучения по учебной дисциплине «Техника и технология сварки полимерных материалов»	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
3.1. Требования к материально-техническому обеспечению	13
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15

1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЯ СВАРКИ ПОЛИМЕРНЫХ МАТЕРИАЛОВ»

1.1. Область применения программы

Рабочая учебная программа дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) и разработана с учётом требований ФГОС СПО по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательных программ ППКРС: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл (ОП.16).

1.3. Цели и задачи учебной программы и основные требования к освоению дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- подготавливать и проверять применяемые для сварки нагретым газом, сварки нагретым инструментом, экструзионной сварки материалы (газ-теплоноситель, присадочные прутки, пленки, листы, полимерные трубы и стыковочные элементы (в том числе муфты, тройники);
- проверять работоспособность и исправность оборудования для сварки нагретым газом, сварки нагретым инструментом, экструзионной сварки;
- настраивать сварочное оборудование для сварки нагретым газом, сварки нагретым инструментом, экструзионной сварки;
- устанавливать свариваемые детали в технологические приспособления с последующим контролем;

- выполнять сварку нагретым газом, сварку нагретым инструментом и экструзионную сварку стыковых, нахлесточных, угловых и тавровых, сварных соединений различных деталей и конструкций;

знать:

- основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых сваркой нагретым газом, сваркой нагретым инструментом, экструзионной сваркой, и обозначение их на чертежах;

- основные группы и марки материалов, свариваемых сваркой нагретым газом, сваркой нагретым инструментом и экструзионной сваркой;

- сварочные материалы для сварки нагретым газом, сварки нагретым инструментом и экструзионной сварки; основные свойства применяемых газов-теплоносителей, способ их нагрева и правила техники безопасности при их применении;

- устройство сварочного и вспомогательного оборудования для сварки нагретым газом, сварки нагретым инструментом и экструзионной сварки, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения; способы и основные правила механической подготовки деталей для сварки нагретым газом, сварки нагретым инструментом и экструзионной сварки;

- техника и технология сварки нагретым газом, сварки нагретым инструментом, экструзионной сварки стыковых, нахлесточных, угловых и тавровых сварных соединений различных деталей и конструкций;

- причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления.

Освоение программы направлено на развитие общих компетенций:

Код	Общие компетенции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной программы:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 108 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Содержание обучения по учебной дисциплине «Технология и оборудование контактной сварки»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Тема 1.1 Общие сведения о полимерных изделиях	Содержание учебного материала		
	Полимерные материалы (пластмассы (термопластичные пластмассы, полиэтилен, полистерол, фторопласт, полярные термопласты, терморезистивные пластмассы; пластмассы с порошковыми наполнителями); композиционные материалы; материалы порошковой металлургии и др.): классификация; строение полимерных материалов; характеристика некоторых распространенных полимеров; физико-механические и химические свойства пластмасс. Методы получения полимерных материалов. Сущность процесса сварки полимерных материалов (сварка нагретым газом, сварка нагретым инструментом, экструзионная сварка).	10	2
	Практические работы Сущность и техника различных способов сварки полимерных материалов	2	3
Тема 1.2. Оборудование и аппаратура для сварки ручным способом с внешним источником нагрева	Содержание учебного материала		
	Оборудование для сварки полимерных материалов ручным способом с внешним источником нагрева (сварка нагретым газом, сварка нагретым инструментом, экструзионная сварка): назначение, классификация, конструкция, принцип работы. Вспомогательное оборудование для сварки полимерных материалов ручным способом с внешним источником нагрева (сварка нагретым газом, сварка нагретым инструментом, экструзионная сварка): назначение.	20	2
	Практические работы Ознакомление с конструкцией и принципом работы ручного сварочного экструдера	2	3
Тема 1.3. Техника и технология сварки ручным способом с внешним источником нагрева	Содержание учебного материала		
	Основные типы и конструктивные элементы сварных соединений, выполняемых сваркой ручным способом с внешним источником нагрева (нагретым газом, сваркой нагретым инструментом, экструзионной сваркой), обозначение их на чертежах.	30	3

	<p>Основные группы и марки материалов, свариваемых сваркой нагретым газом, сваркой нагретым инструментом и экструзионной сваркой</p> <p>Сварочные материалы для сварки нагретым газом, сварки нагретым инструментом и экструзионной сварки: газ-теплоноситель, присадочные прутки, пленки, листы, полимерные трубы и стыковочные элементы (муфты, тройники).</p> <p>Способы и основные правила механической подготовки деталей для сварки нагретым газом, сварки нагретым инструментом и экструзионной сварки: очистка свариваемых кромок, разделка кромок под сварку и сборка</p> <p>Техника и технология сварки нагретым газом, сварки нагретым инструментом, экструзионной сварки стыковых, нахлесточных, угловых и тавровых сварных соединений различных деталей и конструкций</p> <p>Дефекты сварных швов: причины возникновения, способы их предупреждения и исправления</p> <p>Меры безопасности при выполнении сварки нагретым газом, сварки нагретым инструментом и экструзионной сварки</p>		
	<p>Практическая работа.</p> <p>Изучение технологии сварки нагретым газом сварных соединений различных деталей из полимерных материалов</p> <p>Изучение технологии сварки нагретым инструментом сварных соединений различных деталей из полимерных материалов.</p> <p>Изучение технологии экструзионной сварки сварных соединений различных деталей из полимерных материалов.</p>	6	2
<p><i>Внеаудиторная самостоятельная работа</i></p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам данных тем. 2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите. 		36	2
<p>Дифференцированный зачет</p>		2	3
<p>Всего</p>		108	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Спец. дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты учебно-наглядных пособий по разделам дисциплины;
- комплект учебно-методической документации;
- информационные стенды, наглядные пособия.

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Банов М.Д., Масаков В.В., Плюснина Н.П. Специальные способы сварки и резки: учеб.пособие для СПО /М.Д. Банов, В.В.Масаков. – М.: Изд. центр «Академия», 2013. - 208 с.

Дополнительные источники:

1. Чернышев Г.Г. Материалы и оборудование для сварки плавлением и термической резки Электросварщик ручной сварки (дуговая сварка в защитных газах): учебник / Чернышев Г.Г. - М.: Изд.центр «Академия», 2014. – 240 с.

2. Банов М.Д., Казаков Ю.В., Козулин М.Г. и др. Сварка и резка материалов Учеб.пособие /Ю.В. Казаков. - М.: Изд.центр «Академия», 2010. – 400 с.

3. Овчинников В.В. Сварка и резка деталей из различных сталей, цветных металлов и их сплавов, чугунов во всех пространственных положениях: Учеб.пособие /В.В. Овчинников. - М.: Изд.центр «Академия», 2016. – 304 с.

4. Овчинников В.В. Сварка и резка деталей из различных сталей, цветных металлов и их сплавов, чугунов во всех пространственных положениях: Учеб.пособие /В.В. Овчинников. - М.: Изд.центр «Академия», 2015. – 160 с.

5. Удовенко В.Е., Тхай В.С., Коршунов Ю.В. «Полиэтиленовые трубопроводы - это просто» - М.: Издательство Полимергаз, 2012.
6. Казаков С.И., Лапшин Л.Н., Григорьев С.М. «Справочник сварка полимеров и склеивание материалов» Центр промышленного маркетинга, 2004
7. Катаев Р.Ф. Сварка пластмасс. –Екатеринбург: УГТУ-УПИ, 2008. – 138 с.
8. Волков С.С. Сварка и склеивание полимерных материалов, М.: Химия, 2001

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСВОЕНИЯ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> - подготавливать и проверять применяемые для сварки нагретым газом, сварки нагретым инструментом, экструзионной сварки материалы (газ-теплоноситель, присадочные прутки, пленки, листы, полимерные трубы и стыковочные элементы (в том числе муфты, тройники); - проверять работоспособность и исправность оборудования для сварки нагретым газом, сварки нагретым инструментом, экструзионной сварки; - настраивать сварочное оборудование для сварки нагретым газом, сварки нагретым инструментом, экструзионной сварки; - устанавливать свариваемые детали в технологические приспособления с последующим контролем; - выполнять сварку нагретым газом, сварку нагретым инструментом и экструзионную сварку стыковых, нахлесточных, угловых и тавровых, сварных соединений различных деталей и конструкций; 	<p>Практическая работа, внеаудиторная самостоятельная работа, устный опрос, беседа</p>
Знать:	
<ul style="list-style-type: none"> - основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых сваркой нагретым газом, сваркой нагретым инструментом, экструзионной сваркой, и обозначение их на чертежах; - основные группы и марки материалов, свариваемых сваркой нагретым газом, сваркой нагретым инструментом и экструзионной сваркой; - сварочные материалы для сварки нагретым газом, сварки нагретым инструментом и 	<p>Практическая работа, внеаудиторная самостоятельная работа, устный опрос, беседа</p>

экструзионной сварки; основные свойства применяемых газов-теплоносителей, способ их нагрева и правила техники безопасности при их применении;

- устройство сварочного и вспомогательного оборудования для сварки нагретым газом, сварки нагретым инструментом и экструзионной сварки, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения; способы и основные правила механической подготовки деталей для сварки нагретым газом, сварки нагретым инструментом и экструзионной сварки;

- техника и технология сварки нагретым газом, сварки нагретым инструментом, экструзионной сварки стыковых, нахлесточных, угловых и тавровых сварных соединений различных деталей и конструкций;

- причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления.

Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение
Свердловской области
**«Екатеринбургский промышленно-технологический техникум
им. В. М. Курочкина»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина»

_____ Н.А. Бабкин
«__» _____ 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.18 «ТЕХНОЛОГИЯ И ОБОРУДОВАНИЕ КОНТАКТНОЙ СВАРКИ»
по специальности 22.02.06 Сварочное производство

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.18 «Технология и оборудование контактной сварки» ЕПТТ им. В.М. Курочкина, 2018.

Автор: преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина» Кислинская Ольга Владимировна

Рассмотрена на заседании методической (цикловой) комиссии общепрофессиональных учебных дисциплин. Протокол от «___» _____ 2018 г. № ____

Председатель
методической (цикловой) комиссии
общепрофессиональных учебных дисциплин Е.А. Люблинская

Заместитель директора
по учебно-методической работе О.В. Кислинская

© ГАПОУ СО
«Екатеринбургский
промышленно-
технологический техникум
им. В.М. Курочкина», 2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ТЕХНОЛОГИЯ И ОБОРУДОВАНИЕ КОНТАКТНОЙ СВАРКИ»	4
1.1. Область применения программы	4
1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы ППКРС	4
1.3. Цели и задачи учебной программы и основные требования к освоению дисциплины	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной программы	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2. Содержание обучения по учебной дисциплине «Технология и оборудование контактной сварки»	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
3.1. Требования к материально-техническому обеспечению	13
3.2. Информационное обеспечение обучения	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ТЕХНОЛОГИЯ И ОБОРУДОВАНИЕ КОНТАКТНОЙ СВАРКИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая учебная программа дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) и разработана с учётом требований ФГОС СПО по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательных программ ППКРС: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл (ОП.14).

1.3. Цели и задачи учебной программы и основные требования к освоению дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- осуществлять выбор технологии сварки;
- настраивать оборудование;
- использовать методики получения и обработки экспериментальных данных;
- анализировать влияние электрических, временных и силовых параметров оборудования на качество сварного соединения;
- использовать необходимую научно-техническую информацию, полученную из различных ресурсов, в том числе, на иностранном языке.

знать:

- основные способы контактной сварки;
- принцип формирования соединения при контактной сварке;

- влияние параметров режима сварки на качество сварки;
- особенности применения оборудования для контактной сварки в реальных технологических процессах.

Освоение программы направлено на развитие общих компетенций:

Код	Общие компетенции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной программы:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 126 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 86 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 40 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	126
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	86
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
<i>Промежуточная аттестация в форме ДФК</i>	

2.2. Содержание обучения по учебной дисциплине «Технология и оборудование контактной сварки»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Тема 1. Основные способы контактной сварки	Содержание учебного материала	10	
	Сущность способа точечной сварки. Основные параметры точечных сварных соединений. Двусторонняя точечная сварка и ее разновидности. Особенности односторонней точечной сварки. Ток шунтирования. Сущность способа рельефной сварки. Основные схемы рельефной сварки. Виды рельефов. Сущность способа шовной сварки. Основные параметры шовных сварных соединений. Стыковая сварка сопротивлением и оплавлением.	10	2
Тема 2. Образование соединений при точечной, рельефной и шовной сварке	Содержание учебного материала	10	
	Общая схема формирования точечного сварного соединения. Термодеформационные процессы в зоне формирования точечного сварного соединения. Этапы формирования точечного сварного соединения. Источники теплоты при сварке. Общее сопротивление участка электрод – электрод. Электрическая проводимость зоны сварки. Контактные сопротивления. Собственное сопротивление деталей. Общее электрическое сопротивление зоны сварки. Тепловой баланс в зоне сварки и расчет сварочного тока. Температурное поле в зоне формирования соединения. Расчет сварочного тока. Пластическая деформация металла при сварке. Роль пластической деформации. Микропластическая деформация. Объемная пластическая деформация при точечной сварке. Особенности объемной пластической деформации при шовной и рельефной сварке. Дефекты сварных соединений. Исправление дефектов контактной сварки.	10	2
Тема 3. Технологический процесс изготовления	Содержание учебного материала	20	
	Выбор способа сварки. Особенности выбора способа сварки. Выбор рациональной конструкции деталей и элементов соединений. Общая схема технологического процесса изготовления сварных узлов. Изготовление деталей. Подготовка поверхности. Сборка. Прихватка. Особенности точечной, шовной и рельефной сварки различных соединений. Сварка деталей малой толщины. Сварка деталей большой толщины. Сварка пакета из трех и более деталей. Сварка деталей неравной толщины. Сварка деталей из	10	3

	разноименных материалов. Технология стыковой сварки. Выбор способа сварки, конструкции соединения и подготовка деталей к сварке. Технология сварки различных металлов и узлов. Выбор режима сварки. Технологические особенности процесса стыковой сварки. Режимы сварки различных металлов. Особенности технологии стыковой сварки различных деталей. Доводочные операции после стыковой сварки.		
	Практическая работа. Исследование влияния параметров режима на свойства сварного соединения при точечной сварке	10	2
Тема 4. Контроль при контактной сварке	Содержание учебного материала	15	
	Контроль сварных соединений. Способы и организация контроля. Контроль с разрушением, неразрушающий контроль. Способы и организация контроля. Контроль процесса сварки. Контроль параметров режима сварки. Измерение сварочного тока. Измерение интервалов времени цикла сварки. Измерение усилия сжатия. Контроль процесса по обобщающим параметрам. Многофакторный контроль.	10	2
	Практическая работа. Оценка качества сварного соединения при точечной, шовной и стыковой сварке	5	2
Тема 5. Оборудование контактной сварки	Содержание учебного материала	25	
	Классификация и назначение машин контактной сварки. Машины общего назначения. Специальные машины. Основные характеристики контактных машин. Машины точечной сварки. Машины рельефной сварки. Машины стыковой сварки. Машины шовной сварки. Основные части контактных машин. Корпуса и станины. Сварочный контур. Электроды.	20	3
	Практическая работа. Изучение принципа действия машины контактной точечной сварки PPN 53	5	3

<p>Внеаудиторная самостоятельная работа</p> <p>Виды контактной сварки по ГОСТ 19521-74 «Сварка металлов. Классификация» по технологическим признакам (по форме сварного соединения, роду сварочного тока, виду источника энергии, количеству одновременно выполняемых соединений).</p> <p>Схема формирования соединения при контактной точечной, шовной и рельефной сварке. Основные и сопутствующие процессы.</p> <p>Шунтирование тока при контактной точечной, шовной, рельефной и стыковой сварке. Схема протекания процесса, способы уменьшения и компенсации.</p> <p>Основные параметры режима контактной точечной сварки. Циклограммы сварки для различных материалов, зависимость значений параметров сварки от свойств и толщины свариваемого металла.</p> <p>Требования к размерам сварной точки в соответствии с ГОСТ 15878-79. Как параметры режима контактной сварки влияют на форму и размеры ядра сварной точки?</p> <p>Определение контактной шовной сварки, область применения, форма соединения. Разновидности контактной шовной сварки (непрерывная, прерывистая, шаговая).</p>	40	2
ДФК	6	
Всего	126	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Спец. дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты учебно-наглядных пособий по разделам дисциплины;
- комплект учебно-методической документации;
- информационные стенды, наглядные пособия.

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Технология и оборудование контактной сварки - Под ред. Б. Д. Орлова - М.: Машиностроение, 2015.

2. Гуляев А. И. Технология точечной и рельефной сварки сталей М.: Машиностроение, 2014.

Дополнительные источники:

1. Кабанов Н. С., Слепак Э. Ш. Технология стыковой контактной сварки - М.: Машиностроение, 19с.

2. Патон Б. Е., Лебедев В. К. Электрооборудование для контактной сварки - М.: Машиностроение, 19с.

3. Гельман А. С. Технология и оборудование контактной электросварки. М.: Машгиз., 1960 с.

4. Глебов Л. В., Филиппов Ю. И., Чулошников П. Л. Установка и эксплуатация машин контактной сварки – Л.: Энергия, 1973. – 296 с.

5. Рыськова З. А. Трансформаторы для электрической контактной сварки - Л.: Энергия, 19с.

6. Моравский В. Э., Ворона Д. С. Технология и оборудование для точечной и рельефной конденсаторной сварки – Киев Наукова думка, 1985. – 272 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСВОЕНИЯ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> • анализировать сложные функции и строить их графики; • выполнять действия над комплексными числами; • вычислять значения геометрических величин; • производить операции над матрицами и определениями; • решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики; • решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчисления; • решать системы линейных уравнений различными методами; 	Практическая работа, внеаудиторная самостоятельная работа, устный опрос, беседа
Знания:	
<ul style="list-style-type: none"> • основные математические методы решения прикладных задач; • основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теорию комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики; • основы интегрального дифференциального исчисления; • роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин в сфере профессиональной деятельности. 	Практическая работа, внеаудиторная самостоятельная работа, устный опрос, беседа

Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
**«Екатеринбургский промышленно-технологический техникум
им. В. М. Курочкина»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина»

_____ Н.А. Бабкин

« ___ » _____ 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 «ПОДГОТОВКА И ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ
ПРОЦЕССОВ ИЗГОТОВЛЕНИЯ СВАРНЫХ КОНСТРУКЦИЙ»
по специальности 22.02.06 Сварочное производство**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 «Подготовка и осуществление технологически процессов изготовления сварных конструкций» ЕПТТ им. В.М. Курочкина, 2018.

Автор: преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина» Кислинская Ольга Владимировна

Рассмотрена на заседании методической (цикловой) комиссии профессиональных учебных дисциплин. Протокол от «___» _____ 2018 г. № ___

Председатель
методической (цикловой) комиссии
профессиональных учебных дисциплин

А.В. Дурыманова

Заместитель директора
по учебно-методической работе

О.В. Кислинская

© ГАПОУ СО
«Екатеринбургский
промышленно-
технологический техникум
им. В.М. Курочкина», 2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 «ПОДГОТОВКА И ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ ИЗГОТОВЛЕНИЯ СВАРНЫХ КОНСТРУКЦИЙ».....	233
1.1. Область применения программы.....	233
1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы ППКРС...233	
1.3. Цели и задачи учебной программы и основные требования к освоению дисциплины.....	233
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение ПМ.01.....	6
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УРОВНЯ.....	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ...8	
3.1. Объем ПМ.01 и виды учебной работы.....	8
3.2. Тематический план и содержание ПМ.01 «Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций».....	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	245
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	245
4.2. Информационное обеспечение обучения.....	21
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	245

1. ПАСПОРТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 «ПОДГОТОВКА И ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ ИЗГОТОВЛЕНИЯ СВАРНЫХ КОНСТРУКЦИЙ»

1.1. Область применения программы

Рабочая учебная программа дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) и разработана с учётом требований ФГОС СПО по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы ППКРС: дисциплина входит в профессиональный учебный цикл (ПМ.01).

1.3. Цели и задачи учебной программы и основные требования к освоению дисциплины

Выпускник освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

иметь практический опыт:

- применения различных методов, способов и приемов сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами;
- технической подготовки производства сварных конструкций;
- выбора оборудования, приспособлений и инструментов для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами;
- хранения и использования сварочной аппаратуры и инструментов в ходе производственного процесса;

уметь:

- организовывать рабочее место сварщика;
- выбирать рациональный способ сборки и сварки конструкции, оптимальную технологию соединения или обработки конкретной конструкции

или материала;

- использовать типовые методики выбора параметров сварочных технологических процессов;
- применять методы устанавливать режимы сварки;
- рассчитывать нормы расхода основных и сварочных материалов для изготовления сварочного узла или конструкции;
- читать рабочие чертежи сварных конструкции;

знать:

- виды сварочных участков;
- виды сварочного оборудования, устройство и правила эксплуатации; источники питания;
- оборудование сварочных постов; технологический процесс подготовки деталей под сборку и сварку;
- основы технологии сварки и производства сварных конструкций;
- методику расчетов режимов ручных и механизированных способов сварки;
- основные технологические приемы сварки и наплавки сталей, чугунов и цветных металлов;
- технологию изготовления сварных конструкций различного класса;
- технику безопасности проведения сварочных работ и меры экологической защиты окружающей среды.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение ПМ.01:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1114 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 619 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 259 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: организация и планирование сварочного производства, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Профессиональные компетенции
ПК 1.1.	Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.
ПК 1.2.	Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке.
ПК 1.3.	Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки.
ПК 1.4.	Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки.
ПК 1.5.	Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку.
ПК 1.6.	Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку.
ПК 1.7.	Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла.
ПК 1.8.	Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки.
ПК 1.9.	Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документации по сварке.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка студента		Внеаудиторная (самостоятельная) работа студента	Учебная часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия(работы), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК. 1.1 – ПК. 1.9	МДК . 01.01. Технология сварочных работ	632	426	56	206		
ПК. 1.1 – ПК. 1.9	МДК.01.02. Основное оборудование для производства сварных конструкций	158	105	20	53		
	Учебная практика	324				324	-
	Всего:	790	531	76	259	324	

2.3. Тематический план и содержание ПМ.01 «Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 01.01 Технология сварочных работ			
Введение	Содержание учебного материала	70	
	1. Цели и задачи профессионального модуля «Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций». Связь модуля с другими модулями и учебными дисциплинами.	70	2
	2. Новейшие достижения и перспективы в области технологии сварочных работ. Роль сварочных работ при производстве и монтаже конструкций		
Раздел 1. Технология газопламенной обработки металлов			
Тема 1.1. Общие сведения о газопламенной обработке металлов	Содержание учебного материала	60	
	1. Хранение, транспортировка и использование кислорода. Получение газообразного кислорода. Баллоны, емкости для газообразного кислорода, паспортные данные.	50	2
	2. Горючие газы и жидкости для газопламенной обработки металлов. Получение и транспортировка ацетилена. Виды горючих газов и жидкостей.		
	3. Газовые коммуникации и оборудование рабочих постов. Назначение и классификация редукторов. Схемы и принцип работы редукторов. Рабочие характеристики. Правила эксплуатации редукторов. Техника безопасности и пожарная безопасность при обслуживании редукторов. Назначение и классификация горелок. Конструкция ацетиленовых горелок. Трубопроводы для ацетилена, кислорода, пропан-бутана. Шланги (рукава) для газов и жидких горючих. ГОСТ на шланги. Техника безопасности и пожарная безопасность при обслуживании трубопроводов и газоразборных		

		постов		
	Лабораторная работа 1. Анализ конструктивных особенностей ацетиленового генератора и изучение правил его эксплуатации 2. Анализ конструктивных особенностей и определение рабочих характеристик типовых редукторов		10	2
Тема 1.2. Технология газовой сварки	Содержание учебного материала		110	
	1.	Сварочное пламя. Сварочное пламя. Свойства и характеристики газового пламени. Требования, предъявляемые к сварочному пламени. Строение и состав ацетиленового пламени. Нормальное, окислительное, науглероживающее сварочное пламя. Тепловое воздействие пламени на металл.	100	1,2
	2.	Особенности металлургии сварки. Металлургические и тепловые процессы газовой сварки. Окисление и раскисление расплавленного металла водородом. Требования к присадочному металлу.		
	3.	Основные сведения о технологии газовой сварки. Типы сварных соединений, принимаемых при газовой сварке. Классификация сварных швов. Форма кромок деталей при стыковой сварке.		
	Лабораторные работы 1. Анализ конструктивных особенностей сварочных горелок и проверка их исправности 2. Настройка сварочного пламени на различный состав горючей смеси и изменение его воздействия на нагрев металла. 3. Разработка технологии сварки соединения из углеродистой 4. Сталь и проведение процесса сварки. 5. Выбор режима низкотемпературной сварки чугуна и проведение процесса сварки. 6. Выбор процесса сварки меди и проведение сварки.		10	1,2
Содержание учебного материала		116		
Тема 1.3. Кислородная резка металлов.	1.	Физико-химические основы кислородной резки. Процесс кислородной резки металлов, его сущность и назначение.	100	2
	2.	Ручная резка металлов. Классификация ручных резаков. Требования к универсальным резакам. Конструктивные особенности		

	универсальных резаков, технические характеристики. Резаки для газов-заменителей ацетилена. Установки для резки с использованием жидкого горючего. Бензо-керосино-резы. Техника безопасности и пожарная безопасность при ручной резке.		
	Лабораторно-практические работы 1. Анализ конструктивных особенностей и испытаний в работе резаков для ручной резки металлов 2. Анализ конструктивных особенностей газо-резательной машины шарнирного типа и расчет копира по заданным размерам вырезаемой детали. 3. Анализ конструктивных особенностей переносных и специализированных газо-резательных машин	16	3
Раздел 2. Технология электрической сварки плавлением			
Тема 2.1. Классификация основных видов и способов электрической сварки плавлением	Содержание учебного материала	70	
	1. Классификация электрической сварки плавлением. Виды электрической сварки плавлением в зависимости от и с точника нагрева. Классификация в зависимости от степени механизации, рода тока, полярности, типа дуги, свойств электрода, условий наблюдения за процессом сварки и защиты зоны сварки от окружающего воздуха	50	2
	2. Сущность основных видов и способов электрической сварки плавлением. Дуговая сварка, электрошлаковая сварка, электронно-лучевая сварка, лазерная сварка. Формирование металла шва. Защита зоны сварки от окружающего воздуха		
	Практическая работа Сущность основных видов и способов электрической сварки плавлением	20	3
Внеаудиторная самостоятельная работа	Машинная резка металлов. Преимущества машинной резки металлов и область ее применения. Резаки для машинной резки. Классификация машин согласно ГОСТ. Принципиальная схема машин различных типов. Принцип копирования. Перспективы развития механизации процессов резки безопасности и пожарная безопасность при машинной резке. Основы технологии разделительной кислородной резки. Основные требования к точности резки и классификации операций по степени точности. Влияние технологических параметров на процессы резки. Основные положения технологии резки. Сварочная дуга и сущность процессов, протекающих в ней. Сварочная дуга, ионизация, эмиссия, работа выхода, степень ионизации, сродство к электрону, потенциал ионизации и эффективный потенциал ионизации, рекомбинация, проплавливающая способность дуги, области дуги, температура на участках сварочной дуги.	206	3

Технологические особенности и условия устойчивого горения сварочной дуги. Статическая вольтамперная характеристика и ее влияние на условия горения дуги. Влияние рода тока и полярности на условия устойчивого горения дуги и формирование сварного шва. Влияние активных и инертных газов на условия устойчивого горения сварочной дуги.

Действие магнитных полей и ферромагнитных масс на сварочную дугу. Причины возникновения магнитного отклонения дуги. Влияние собственного магнитного поля, влияние поперечного магнитного поля на отклонение дуги. Ферромагнитные массы, их влияние на магнитное отклонение дуги. Перенос металла с электрода в сварочную ванну. Тепловые процессы при электрической сварке плавлением. Электрическая, тепловая и эффективная тепловая мощность процесса электрической сварки плавлением. Коэффициент полезного действия сварочной дуги.

Сварочная проволока и неплавящиеся электродные стержни.

Назначение сварочной, наплавочной, порошковой и активированной проволоки, неплавящихся электродных стержней. Стандарты на стальную сварочную проволоку, порошковую проволоку, угольные, графитовые и вольфрамовые электроды. Металлические плавящиеся электроды для ручной дуговой сварки сталей. Основные требования к электродам, стандарты на электроды. Типы электродов, согласно существующих стандартов. Особенности подбора типа электродов при сварке конструкционных сталей и сталей с особыми свойствами. Маркировка электродов. Виды покрытий электродов и их особенности. Характеристика наиболее распространенных марок электродов. Технологические схемы изготовления электродов, их характеристика. Флюсы для дуговой и электрошлаковой сварки.

Назначение, классификация флюсов и требования, предъявляемые к ним. Технология изготовления плавящихся и неплавящихся флюсов. Влияние пемзовидных и стекловидных флюсов на геометрические параметры шва. Стандарты на флюсы. Характеристика и область применения различных флюсов.

Нагрев электродов сварочной дугой, шлаковой ванной, током. Производительность процесса электрической сварки плавлением, коэффициенты плавления, наплавки, потеря на угар и разбрызгивание. Погонная энергия сварки. Длина сварочной ванны при дуговой сварке и время ее существования.

Причины взрывов кислородных баллонов. Испытание баллонов. Техника безопасности и пожарной безопасности при обращении с баллонами. Перепускные кислородные рампы способов сварки давлением: холодная сварка, сварка ультразвуком, взрывом, трением, диффузионная сварка. Процессы, протекающие при холодной сварке в зоне соединения металлов.

Режимы и технология газовой сварки. Выбор мощности сварочного пламени, сечения присадочного материала и скорости сварки. Положения горелки, прутка в процессе сварки. Способы сварки, дефекты сварных швов. Техно-экономическое обоснование выбора горючих материалов. Способы получения и транспортировка ацетилена. Предохранительные затворы, их конструкция. Ацетиленовая станция на предприятии, ее расположение. Особенности сварки ультразвуком. Схема ультразвуковой сварки, сварки взрывом, трением. Сварка диффузионная, высокочастотная.

Сварка среднеуглеродистых сталей. Марки сварочной проволоки по ГОСТу. Сварка молибденовых и хромокремне-марганцевых сталей. Сварка высоколегированных нержавеющей сталей аустенитного класса. Особенности технологии сварки. Техника безопасности и пожарной безопасности при сварке сталей.

	<p>Выбор режима резки: мощности пламени, давления кислорода, скорости резки. Технология ручной и машинной резки стали малой и средней толщины. Пакетная резка. Особенности технологии резки закаливаемых сталей. Методы уменьшения деформации при кислородной резке.</p> <p>Структура металла шва и основного металла в зоне термического влияния пламени при сварке углеродистых и специальных сталей. Способы улучшения структуры сварного соединения.</p> <p>Технико-экономические показатели и организация рабочего места при контактной сварке. Способы увеличения производительности труда при контактной сварке. Организация рабочего места. Монтаж и эксплуатация оборудования и приспособлений. Классификация способов кислородной резки. Основные условия резки и требования, предъявляемые к разрезаемому металлу.</p> <p>Подогревательное пламя и факторы, влияющие на подогрев металла. Требования к кислороду, применяемому для резки. Выбор рабочего давления.</p> <p>Газопламенная сварка конструкционных углеродистых и легированных сталей. Свариваемость углеродистых сталей.</p> <p>Марки сварочной проволоки по ГОСТ. Режимы и технология сварки малоуглеродистых сталей. Примеры ремонтных работ, выполняемых газовой сваркой: заварка трещин, варка заплат, наплавка изношенных поверхностей.</p> <p>Сварка чугуна. Влияние примесей на свариваемость чугуна. Виды сварочных работ по чугуну: сварка дефектов в литье, ремонтные работы. Выбор метода сварки без предварительного подогрева, с местным и общим подогревом. Режимы предварительного подогрева, подготовка кромок под сварку. Режимы и технология сварки серого чугуна. Значение флюсов. Выбор мощности и характера пламени. Охлаждение чугунных изделий после сварки. Низкотемпературная сварка серого чугуна. Присадочный материал. Техника безопасности и пожарная. Сварка цветных металлов и их сплавов. Особенности сварки цветных металлов и их сплавов. Подготовка деталей из цветных металлов к сварке. Режимы и технология сварки меди и ее сплавов. Присадочные материалы и флюсы. Сварка алюминия и его сплавов. Особенности подготовки к сварке деталей. Выбор режимов и технология сварки. Присадочные материалы и флюсы. Техника безопасности и пожарная безопасность при сварке цветных металлов и их сплавов безопасность при сварке чугуна.</p>		
МДК 01.02 Основное оборудование для производства сварных конструкций		30	
Тема 1. 1. Источники питания	<p>Общие требования к источникам питания для дуговой сварки. Внешние характеристики источников питания. Технологические требования и технико-экономические показатели источников питания сварочной дуги. Общие понятия о режимах работы источников питания. Классификация источников питания и система их обозначения. Нормативная документация на источники питания. Сварочные преобразователи и агрегаты. Основные сведения о сварочных преобразователях и агрегатах.</p>	20	2
	<p>Лабораторно-практические занятия</p> <p>Получение внешних характеристик сварочного генератора (трансформаторов, выпрямителей) и настройка его на заданные</p>	10	3

	<p>Параметры</p> <p>Получение внешней характеристики сварочного трансформатора и настройка его на заданные параметры.</p> <p>Снятие падающих внешних характеристик сварочного выпрямителя и настройка его на заданные параметры.</p> <p>Снятие жестких внешних характеристик сварочного выпрямителя и настройка его на заданные параметры.</p> <p>Получение внешних характеристик универсального сварочного выпрямителя, настройка и регулировка его на заданные параметры.</p> <p>Ознакомление с многопостовым источником питания и установка необходимых параметров в соответствии с заданием</p>		
Тема 1.2. Автоматы, полуавтоматы и установки для электрической сварки плавлением	Содержание учебного материала	50	
	<p>Общие сведения об устройстве сварочных автоматов и полуавтоматов.</p> <p>Основные сведения об устройстве сварочных полуавтоматов и автоматов, назначении и области применения. Сварочные полуавтоматы.</p> <p>Основные сведения о полуавтоматах для электрической сварки плавящимся электродом и их классификация. Основные устройства и механизмы полуавтоматов. Особенности сварки под флюсом, Электрическая схема полуавтоматов. Конструктивные особенности, принцип действия и электрические схемы полуавтоматов для сварки тонкой и толстой проволокой в среде защитных газов (МИГ-МАГ). Универсальные полуавтоматы.</p>	40	2
	<p>Практические занятия</p> <p>Настройка и работа полуавтомата для сварки в среде защитного газа</p> <p>Настройка и работа полуавтоматов универсального типа</p> <p>Изучение устройства, настройка и работа сварочного трактора для сварки под флюсом</p> <p>Настройка и работа сварочной головки для сварки под флюсом или в защитных газах</p> <p>Ознакомление с оборудованием для электрошлаковой сварки; настройка необходимых параметров</p> <p>Ознакомление с оборудованием для плазменной и микроплазменной сварки; настройка необходимых параметров</p>	10	3
Тема 1.3. Общие сведения о механизации и автоматизации сварочного производства	Содержание учебного материала	25	
	<p>Основные понятия и направления развития механизации и автоматизации производства. Основные понятия и определения механизации и автоматизации сварочного производства: виды, категории, стадии. Основные степени внедрения механизации и автоматизации, их последовательность и</p>	25	3

	<p>особенности. Классификация и выбор оборудования для комплексной механизации и автоматизации производства. Виды оборудования и приспособлений для сборки и сварки сварных узлов. Классификация оборудования, его общая характеристика. Выбор оборудования по оптимальным параметрам.</p>		
<p>Внеаудиторная самостоятельная работа</p>	<p>Схемы включения и устройство сварочных генераторов постоянного тока и агрегатов. Режимы работы и внешние характеристики сварочных генераторов и агрегатов. Способы регулирования сварочного тока и напряжения дуги. Конструктивные особенности, технические данные и обозначения сварочных преобразователей и агрегатов для ручной и механизированной сварки под флюсом, в среде защитных газов. Универсальные преобразователи и агрегаты. Специфические требования безопасных приемов труда и пожарной безопасности при обслуживании сварочных преобразователей и агрегатов Сварочные трансформаторы. Общие сведения об однофазных трансформаторах. Классификация сварочных трансформаторов. Назначение и устройство трансформаторов с повышенными магнитными полями рассеяния, их основное отличие от трансформаторов с нормальным потоком рассеяния. Принципы образования повышенного тока рассеяния. Способы регулирования сварочного тока. Техничко-экономические показатели работы сварочных трансформаторов. Основные технические данные трансформаторов и их обозначение по нормативно-технической документации. Электрическая и функциональная схемы включения трехфазного сварочного трансформатора. Способы регулирования сварочного тока. Область применения, краткая техническая характеристика и обозначение трехфазных сварочных трансформаторов. Определение внешней характеристики и параметров сварочного трансформатора в зависимости от способа сварки</p>	<p>53</p>	<p>3</p>

<p>Учебная практика Виды работ Анализ конструкционных особенностей сварочных горелок и проверка их исправности Настройка сварочного пламени на различный состав горючей смеси и изменение его воздействия на нагрев металла. Разработка технологии сварки соединения из углеродистой Стали и проведение процесса сварки. Выбор режима низкотемпературной сварки чугуна и проведение процесса сварка. Выбор процесса сварки меди и проведение сварки. Получение внешних характеристик сварочного генератора (трансформаторов, выпрямителей) и настройка его на заданные параметры Получение внешней характеристики сварочного трансформатора и настройка его на заданные параметры. Снятие падающих внешних характеристик сварочного выпрямителя и настройка его на заданные параметры. Снятие жестких внешних характеристик сварочного выпрямителя и настройка его на заданные параметры. Получение внешних характеристик универсального сварочного выпрямителя, настройка и регулировка его на заданные параметры. Ознакомление с многопостовым источником питания и установка необходимых параметров в соответствии с заданием. Настройка и работа полуавтомата для сварки в среде защитного газа Настройка и работа полуавтоматов универсального типа Изучение устройства, настройка и работа сварочного трактора для сварки под флюсом Настройка и работа сварочной головки для сварки под флюсом или в защитных газах Ознакомление с оборудованием для электрошлаковой сварки; настройка необходимых параметров Ознакомление с оборудованием для плазменной и микроплазменной сварки; настройка необходимых параметров</p>	324	3
Экзамен		
Всего	790	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета «Осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций», лаборатории «Источников питания и оборудования электрической сварки плавлением», «Информационных технологий в профессиональной деятельности», слесарной и сварочной мастерских.

Оборудование рабочих мест кабинетов:

- комплект деталей, инструментов, приспособлений;
- комплект бланков документации по подготовке и осуществлению технологических процессов изготовления сварных конструкций;
- комплект нормативно-технической документации по технологии сварочных работ, оборудованию для осуществления технологического процесса сборки и сварки конструкции;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (планшеты по технологии сварочных работ, планшеты по источникам питания и сварочному оборудованию);
- машина для точечной контактной сварки МТ 1614;
- машина для шовной контактной сварки МШ 604;
- машина для стыковой контактной сварки МС 601;
- генератор ацетиленовый;
- компрессор;
- оборудование для резки металла Орбита 6М, АСШ

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

Источников питания и оборудования электрической сварки плавлением

Выпрямитель сварочный, трансформатор сварочный, реостат балластный, полуавтомат сварочный для сварки в среде защитных газов, инверторный источник питания, электроды, сварочная проволока,

оборудование для плазменной резки, сварочный флюс, муфельная печь, весы, комплект учебно-методической документации.

2. Информационных технологий в профессиональной деятельности:

компьютеры, принтер, сканер, модем, проектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации

Оборудование мастерских и рабочих мест мастерских:

1. Слесарной: рабочие места по количеству обучающихся, станки настольно-сверлильные, заточные, набор слесарных инструментов, набор измерительных инструментов, приспособления, заготовки сварных образцов для выполнения слесарных работ.

2. Сварочной: рабочие места по количеству обучающихся, оборудованные сварочные посты для ручной дуговой сварки, средства индивидуальной защиты, электроды различных марок, заготовки из низкоуглеродистой стали.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить в рамках профессионального модуля ПМ.05.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Полевой Г. В. Газопламенная обработка металлов./Г. К. Сухинин. - М.: Академия, 2014. – 336 с.;

2. Чернышов Г. Г. Технология электрической сварки плавлением. –М.: Академия, 2012 г. – 448 с.;

3. Герасименко А. И. Справочник электрогазосварщика. М.: Феникс, 2013 г. – 412 с.;

4. Милютин В. С. Источники питания и оборудование для электрической сварки плавлением. / Р. Ф. Катаев. – М.: Академия ИЦ, 2013 – 357 с.

5. Овчинников В. В. Оборудование, механизация и автоматизация сварочных процессов. – М.: Академия ИЦ, 2014. – 253 с.;

6. Галушкина В. Н. Технология производства сварных конструкций. – М.: Академия, 2012 - 192 с.

Дополнительные источники:

1. Левадный В. С. Сварочные работы: практическое пособие./ А. П. Бурлака. –М.: ООО «Аделант», 2002. - 448 с. ;

2. Чебан В. А. Сварочные работы: учебное пособие. – Ростов – на – Дону: Феникс, 2006 г.;

3. Покровский Б. Основы технологии сборочных работ. - М.: Academia, 2004. - 160 с.;

4. Думов С. И. Технология электрической сварки плавлением. Ленинград: Машиностроение. Ленингр. отд-ние, 2007. – 461 с.;

5. Потапьевский А. Г. Сварка в защитных газах плавящимся электродом. – К.: Экотехнология, 2007. – 192 с.;

6. Горбов А. М. Справочник по электросварке. – Сталкер АСТ, 2007. – 128 с.

Интернет-ресурсы:

Сайт содержит сведения о сварке, резке, металлообработке металлов и их сплавов [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.autowelding.ru/>;

2. Сайт о сварочных технологиях, содержит виртуальную библиотеку по сварке [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://svar-tech.com/>;

3. Сайт содержит информацию о сварке и сварочном оборудовании [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.cbarka.ru/>;

4. Информационный портал о сварке [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.weldportal.ru/>;

5. Сайт о сварке и обо всем, что с ней связано [Электронный ресурс].
Режим доступа: <http://weldingsite.com.ua/>;

6. Виртуальный справочник сварщика [Электронный ресурс]. Режим
доступа: <http://svarka-info.com/>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего и итогового(промежуточного) контроля индивидуальных образовательных достижений - демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Итоговый (промежуточный) контроль проводится экзаменационной комиссией после обучения по междисциплинарному курсу.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители общественных организаций обучающихся.

Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения. Для текущего и итогового контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

Название междисциплинарного курса (МДК)	Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
МДК 01.01 Технология сварочных работ	ПК1.1.Применять различные методы, способы и приемы	- демонстрация точности и скорости чтения	Текущий контроль в форме:

	<p>сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами;</p>	<p>чертежей; - демонстрация скорости и качества анализа технологической документации; - обоснованный вы- Бор метода, способа, приема сборки и сварки заданной сварной конструкции средней степени сложности</p>	<p>- экспертной оценки выполнения и защиты практических и лабораторных работ; - контрольных работ по темам МДК. Зачеты по учебной (слесарной и сварочной), производственной практике и по каждому из междисциплинарных курсов профессионального модуля. Комплексный экзамен по профессиональному модулю</p>
	<p>ПК 1.2. Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций</p>	<p>- демонстрация точности и скорости чтения чертежей; - демонстрация скорости и качества анализа технической документации - обоснованное выполнение подготовки производства заданной сварной конструкции;</p>	
<p>МДК 01.02 Основное оборудование для производства сварных конструкций</p>	<p>ПК 1.3. Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами;</p>	<p>- демонстрация обоснованного выбора оборудования, приспособления и инструментов для производства сварных конструкций; - умение пользоваться нормативной,</p>	

		справочной литературой по сварке.	
	ПК 1.4. Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса	- демонстрация навыков правильной эксплуатации сварочной аппаратуры и инструментов в ходе производственного процесса; - определение неисправностей в работе основного технологического оборудования; - обоснованный выбор профилактических мер по предупреждению отказов и аварий	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы профессионального модуля
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы в выполнения профессиональных задач,	применение и выбор методов и способов решения профессиональных задач в области подготовки и осуществления	

оценивать их эффективность и качество	технологических процессов изготовления сварных конструкций; оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области подготовки и осуществления технологических процессов изготовления сварных конструкций	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные источники	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	использование для выполнения сварочных работ механизированных и автоматических способов	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	самоанализ и коррекция результатов собственной работы	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,	организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	

заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации		
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	анализ инноваций в области производства сварочных работ	

5.1. Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика (по профилю специальности) реализуется в рамках профессионального модуля ПМ.05. «Выполнение работ по профессии рабочего (должностям служащих)».

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Выполнение работ по профессии рабочего» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля ПМ.01. «Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций».

При работе над выполнением и оформлением лабораторно-практических работ обучающимся оказываются консультации.

5.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю Наличие высшего (научного) профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций» и специальности «Сварочное производство».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты-преподаватели междисциплинарных курсов и профессиональных модулей по специальности «Сварочное производство».

Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
**«Екатеринбургский промышленно-технологический техникум
им. В. М. Курочкина»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина»

_____ Н.А. Бабкин

«___» _____ 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 «РАЗРАБОТКА ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ И
ПРОЕКТИРОВАНИЯ ИЗДЕЛИЙ»
по специальности 22.02.06 Сварочное производство**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 «Подготовка и осуществление технологических процессов и проектирование изделий» ЕПТТ им. В.М. Курочкина, 2018.

Автор: преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина» Кислинская Ольга Владимировна

Рассмотрена на заседании методической (цикловой) комиссии профессиональных учебных дисциплин. Протокол от «___» _____ 2018 г. № ___

Председатель
методической (цикловой) комиссии
профессиональных учебных дисциплин

А.В. Дурыманова

Заместитель директора
по учебно-методической работе

О.В. Кислинская

© ГАПОУ СО
«Екатеринбургский
промышленно-
технологический техникум
им. В.М. Курочкина», 2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ».....	233
1.1. Область применения программы.....	233
1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы ППКРС..	233
1.3. Цели и задачи учебной программы и основные требования к освоению дисциплины	233
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение ПМ.02.....	6
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УРОВНЯ.....	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ..	8
3.1. Объем ПМ.02 и виды учебной работы.....	8
3.2. Тематический план и содержание ПМ.01 «Разработка технологических процессов и проектирования изделий».....	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	245
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	24
5	
4.2. Информационное обеспечение обучения.....	21
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	245

1. ПАСПОРТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 «РАЗРАБОТКА ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ И ПРОЕКТИРОВАНИЕ ИЗДЕЛИЙ»

1.1. Область применения программы

Рабочая учебная программа дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) и разработана с учётом требований ФГОС СПО по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы ППКРС: дисциплина входит в профессиональный учебный цикл (ПМ.02).

1.3. Цели и задачи учебной программы и основные требования к освоению дисциплины

Выпускник освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

иметь практический опыт:

- осуществления текущего планирования и организации производственных работ на сварочном участке;
- расчета основных технико-экономические показателей деятельности производственного участка;
- оценки эффективности производственной деятельности;
- организации ремонта и технического обслуживания сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта;
- обеспечения безопасного выполнения сварочных работ на производственном участке;

- получения технологической, технической и экономической информации с использованием современных технических средств для реализации управленческих решений;

уметь:

- разрабатывать текущую планирующую документацию производственных работ на сварочном участке;

- определять трудоемкость сварочных работ;

- рассчитывать нормы времени заготовительных, слесарно-сборочных, сварочных и газоплазменных работ;

- производить технологические расчеты, расчеты трудовых и материальных затрат;

- проводить планово-предупредительный ремонт сварочного оборудования;

- разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасных условий труда;

знать:

- основы производственных отношений и принципы управления с учетом технических, финансовых и человеческих факторов;

- методы планирования и организации производственных работ;

- формы организации монтажно-сварочных работ;

- основные нормативные правовые акты по проведению сварочно-монтажных работ;

- тарифную систему нормирования труда;

- методику расчета времени заготовительных, слесарно-сборочных, сварочных и газоплазменных работ;

- нормативы затрат труда на сварочном участке;

- нормативы технологических расчетов, трудовых и материальных затрат;

- методы и средства защиты от опасностей технических систем и

технологических процессов;

- справочную литературу для выбора материалов, технологических режимов,
- оборудования, оснастки, контрольно-измерительных средств.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение ПМ.02:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 593 часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 383 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 339 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Освоение программы направлено на развитие профессиональных компетенций:

Код	Профессиональные компетенции
ПК 2.1.	Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.
ПК 2.2.	Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва
ПК 2.3.	Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей.
ПК 2.4.	Выполнять дуговую резку различных деталей.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка студента		Внеаудиторная (самостоятельная) работа студента	Учебная часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия(работы), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК. 2.1 – ПК. 2.4	МДК . 02.01. Основы расчета и проектирования сварных конструкций	246	169	40	77		
ПК. 2.1 – ПК. 2.4	МДК.02.02. Основы проектирования технологических процессов	347	214	80	133		
	Учебная практика	72				72	
	Производственная практика	72					72
	Всего:	593	383	120	210	72	72

3.2. Тематический план и содержание ПМ.02 «Разработка технологических процессов и проектирования изделий»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 02.01. Основы расчета и проектирования сварных конструкций			
Тема 1 Сварные соединения и швы	Содержание учебного материала	50	
	1. Типы и виды сварных соединений Характеристика, назначение и область применения сварных соединений. Их достоинства и недостатки. ГОСТ на сварные соединения, выполненные различными способами сварки. Виды сварных швов. Требования, предъявляемые к сварным швам.	30	2
	2. Классификация нагрузок на сварные соединения. Распределение напряжения в швах. Температурные напряжения и деформации при сварке. Влияние сварочных деформаций и напряжений на несущую способность сварных соединений и конструкций. Концентрации напряжений, причины их возникновения. Меры предупреждения и снижения концентрации напряжений в сварных швах металлоконструкций.		
	3 Расчетные сопротивления сварных соединений. Понятие о равнопрочности. Расчет соединений на растяжение (сжатие), срез, изгиб и сложное сопротивление. Расчет стыковых, нахлесточных соединений. Особенности расчета сварных соединений. Принципы рационального выбора сварных соединений в конструкциях. Основы расчета сварных конструкций на прочность и выносливость.		
Практические работы Выбор и проектирование рациональных видов сварных соединений и швов. Составление конструктивных схем основных сварных соединений. Расчет стыковых и угловых видов соединений. Расчет тавровых и нахлесточных соединений. Выбор оптимального вида сварного соединения	20	3	
Тема 2 Проектирование сварных конструкций	Содержание учебного материала	40	
1.	Принципы классификации сварных конструкций. Основные положения и этапы проектирования сварных конструкций. Основные требования,		

		предъявляемые к сварным конструкциям (проектные и монтажные). Нормативные документы на проектирование, изготовление, монтаж и приемку сварных конструкций.	30	2
	2	Определение технологичности. Основные направления улучшения технологичности: экономия металла, снижение трудоемкости, экономия времени.		
	3	Нормативные и расчетные сопротивления стали. Методика расчета по предельным состояниям. Основные расчетные формулы. Методика расчета по допускаемым напряжениям. Методика прочностных расчетов сварных конструкций общего назначения.		
	Практические работы Определение технологичности конструкции по условиям работы оборудования. Выбор проката для различных видов металлоконструкций. Выбор марки стали для сварных конструкций, работающих со знакопеременной нагрузкой Расчет сварных конструкций на различные виды нагрузки		10	2
Тема 3 Сварные конструкции	Содержание учебного материала		49	
	1.	Классификация каркасов промышленных зданий. Основные элементы каркасов. Общая устойчивость каркасов здания. Вертикальные и горизонтальные связи.		
	2.	Классификация сварных балок. Требования к сварным балкам. Расчетные нагрузки, действующие на балки. Принципы конструирования сварных балок. Составные сварные балки и их компоновка. Типы сварных соединений в балках составного сечения. Принципы расчета сварных балок на прочность, жесткость и устойчивость. Особенности расчета подкрановых балок.	39	1,2
	3.	Назначение и классификация сварных колонн. Требования, предъявляемые к сварным колоннам. Расчетные нагрузки, действующие на колонны. Основные принципы конструирования сварных колонн. Конструкция и расчет базовой части и оголовков колонн. Стыки колонн. Схема расположения сил. Тип сечений сварных колонн. Узлы сопряжения колонн с балками и фермами. Типы сварных соединений в сварных колоннах. Принципы расчета сварных колонн на прочность и устойчивость.		
	4	Назначение и классификация сварных ферм. Стропильные фермы, фермы мостов и эстакад. Определение усилий в элементах фермы. Подбор сечений стержней. Конструирование и расчет узлов ферм. Принцип расчета сварных ферм на прочность и устойчивость. Расчет сварных швов ферм. Конструкции монтажных стыков ферм. Опорные узлы ферм.		

	5	Характеристика, особенности и классификация листовых конструкций. Листовые конструкции промышленных сооружений. Резервуары вертикальные, цилиндрические. Резервуары низкого и повышенного давления. Газгольдеры мокрые и сухие. Бункеры и силосы. Тонкостенные листовые конструкции. Толстостенные металлоконструкции. Нормативные документы на изготовление и монтаж листовых конструкций.		
	6	Особенности проектирования и изготовления сварных деталей машин. Требования по обеспечению прочности и жесткости конструкции деталей машин. Барабаны грузоподъемных машин. Корпуса и крышки редукторов, сварные рамы. Валы и зубчатые колеса. Конструктивные решения и основы расчета. Замена литых и кованных деталей машин сварными.		
	<p>Практические работы</p> <p>Расчет подкрановых балок по предельному состоянию.</p> <p>Расчет площади поперечного сечения шва с использованием нормативной и справочной литературы для производства сварных изделий с заданными свойствами.</p> <p>Расчет элемента машиностроительной конструкции.</p> <p>Расчет сварных швов поясов ферм.</p> <p>Конструирование схем металлических конструкций различного назначения.</p> <p>Расчет и проектирование сварных изделий с заданными свойствами с использованием нормативной и справочной литературы</p>		10	1,2
Курсовое проектирование			30	
<p>Внеаудиторная самостоятельная работа</p> <p>Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий).</p> <p>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций, подготовка к их защите.</p> <p>Самостоятельное изучение и составление конспектов.</p> <p>Решение типовых задач.</p> <p>Разработка курсовой работы. Подготовка к защите курсовой работы</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Правила выполнения чертежей и технологической документации по ЕСКД и ЕСТД.</p> <p>Определение мер предупреждения и снижения концентрации напряжений в сварных швах балочных конструкций.</p> <p>Конструктивные схемы металлических конструкций различного назначения.</p> <p>Расчет сопротивления сварных соединений.</p> <p>Расчет соединений на растяжение (сжатие), срез, изгиб и сложное сопротивление.</p> <p>Расчет стыковых, нахлесточных соединений.</p> <p>Расчет сварных конструкций на прочность и выносливость.</p>			77	3

Расчет сварных балок на прочность, жесткость и устойчивость.			
Расчет сварных колонн на прочность и устойчивость. Расчет сварных соединений на различные виды нагрузок.			
МДК 02.02			
Основы проектирования технологических процессов			
Тема 1 Основы проектирования технологических процессов и технологической оснастки для сварки	Содержание учебного материала	90	
	Технологический процесс как часть производственного процесса. Технические условия и требования к сварочным операциям. Состав, свойства и состояния металлов и сплавов, применяемых в сварочном производстве. Взаимосвязь технических характеристик свариваемых материалов с их составом, состоянием технологическими режимами, условиями эксплуатации. Технико-экономическое сравнение вариантов технологического процесса. Степень сложности изделий. Рациональный подход в проектировании. Основы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей. Состав Единой системы технологической документации. Общая характеристика этапов проектирования. Карты технологических процессов выполнения сварки. Принципы и правила проектирования технологических процессов и технологической оснастки. Правила разработки и оформления технического задания на проектирование технологической оснастки. Методы обеспечения экономичности и безопасности процессов сварки и обработки металлов.	50	2
	Практические работы Изучение составов, свойств и состояний металлов и сплавов. Выбор металла для различных металлоконструкций и его обоснование. Выбор технологической схемы обработки сварных конструкций. Технико-экономическое сравнение вариантов технологического процесса Составление маршрутных и технологических карт выполнения сварки. Разработка и оформление технического задания на проектирование технологической оснастки.	40	3
Тема 2 Методика расчета и проектирования единичных и унифицированных технологических процессов	Содержание учебного материала	124	
	Понятие о технологическом цикле, его стадиях и характеристиках. Технологические процессы, определения и основные понятия. Исходные данные для проектирования технологического процесса. Выбор заготовительных операций: правка материала, разметка, раскрой, обработка кромок и торцов, гибочные и вальцовочные работы. Выбор способа сборки. Определение подготовительных работ в процессе сборки.	84	2

	<p>Выбор сборочно-сварных приспособлений.</p> <p>Выбор оборудования и инструментов для сварки с учетом эксплуатационных свойств конструкций и экономических показателей источников питания.</p> <p>Определение массы изделия. Формулы для расчета массы деталей.</p> <p>Расчет режимов сварки. Выбор диаметра электрода, силы сварочного тока, напряжения дуги, площади поперечного сечения шва, выполненного за один проход, числа проходов, рода тока, скорости сварки. Расчет потребности электродов.</p>		
	<p>Практические работы</p> <p>Определение заготовительных операций.</p> <p>Выбор способа сборки и определение подготовительных работ в процессе изготовления рамы.</p> <p>Выбор технологической схемы обработки стойки.</p> <p>Выбор источника питания, вида сварки, диаметра электрода, силы сварочного тока</p> <p>Определение массы изделия.</p> <p>Разработка маршрутных и операционных технологических процессов на изделие (сварная балка, лестница, колонны и т.д.).</p>	40	3
<p>Внеаудиторная самостоятельная работа</p>	<p>Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий).</p> <p>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций, подготовка к их защите.</p> <p>Самостоятельное изучение и составление конспектов.</p> <p>Решение типовых задач.</p> <p>Работа над курсовым проектом.</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Маршрутные и операционные технологические процессы.</p> <p>Расчет режимов электродуговой сварки.</p> <p>Расчет норм времени на выполнение одного погонного метра шва стыкового соединения С7.</p> <p>Технико-экономическое сравнение вариантов изготовления фланца.</p>	133	3
<p>Учебная практика</p> <p>Виды работ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с техническими условиями и требованиями к сварочным операциям на чертежах, в ТУ и СНиП - ознакомление с документами технического задания на проектирование технологической оснастки; - ознакомление с картами технологического процесса сварки, пайки и обработки металлов; - ознакомление с ЕНИР строительных и машиностроительных работ. 	72	3

<p>Производственная практика Виды работ Выбор и проектирование рациональных видов сварных соединений и швов. Составление конструктивных схем основных сварных соединений. Расчет стыковых и угловых видов соединений. Расчет тавровых и нахлесточных соединений. Выбор оптимального вида сварного соединения Определение технологичности конструкции по условиям работы оборудования. Выбор проката для различных видов металлоконструкций. Выбор марки стали для сварных конструкций, работающих со знакопеременной нагрузкой Расчет сварных конструкций на различные виды нагрузки. Расчет подкрановых балок по предельному состоянию. Расчет площади поперечного сечения шва с использованием нормативной и справочной литературы для производства сварных изделий с заданными свойствами. Расчет элемента машиностроительной конструкции. Расчет сварных швов поясов ферм. Конструирование схем металлических конструкций различного назначения. Расчёт и проектирование сварных изделий с заданными свойствами с использованием нормативной и справочной литературы. Изучение составов, свойств и состояний металлов и сплавов. Выбор металла для различных металлоконструкций и его обоснование. Выбор технологической схемы обработки сварных конструкций. Технико-экономическое сравнение вариантов технологического процесса Составление маршрутных и технологических карт выполнения сварки. Разработка и оформление технического задания на проектирование технологической оснастки. Определение заготовительных операций. Выбор способа сборки и определение подготовительных работ в процессе изготовления рамы. Выбор технологической схемы обработки стойки. Выбор источника питания, вида сварки, диаметра электрода, силы сварочного тока Определение массы изделия. Разработка маршрутных и операционных технологических процессов на изделие (сварная балка, лестница, колонны и т.д.).</p>	72	3
Экзамен		
Всего	593	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:
1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета «Осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций», лаборатории «Источников питания и оборудования электрической сварки плавлением», «Информационных технологий в профессиональной деятельности», слесарной и сварочной мастерских.

Оборудование рабочих мест кабинетов:

- комплект деталей, инструментов, приспособлений;
- комплект бланков документации по подготовке и осуществлению технологических процессов изготовления сварных конструкций;
- комплект нормативно-технической документации по технологии сварочных работ, оборудованию для осуществления технологического процесса сборки и сварки конструкции;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (планшеты по технологии сварочных работ, планшеты по источникам питания и сварочному оборудованию);
- машина для точечной контактной сварки МТ 1614;
- машина для шовной контактной сварки МШ 604;
- машина для стыковой контактной сварки МС 601;
- генератор ацетиленовый;
- компрессор;
- оборудование для резки металла Орбита 6М, АСШ

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

Источников питания и оборудования электрической сварки плавлением

Выпрямитель сварочный, трансформатор сварочный, реостат балластный, полуавтомат сварочный для сварки в среде защитных газов, инверторный источник питания, электроды, сварочная проволока, оборудование для плазменной резки,

сварочный флюс, муфельная печь, весы, комплект учебно-методической документации.

2. Информационных технологий в профессиональной деятельности:

компьютеры, принтер, сканер, модем, проектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации

Оборудование мастерских и рабочих мест мастерских:

1. Слесарной: рабочие места по количеству обучающихся, станки настольно-сверлильные, заточные, набор слесарных инструментов, набор измерительных инструментов, приспособления, заготовки сварных образцов для выполнения слесарных работ.

2. Сварочной: рабочие места по количеству обучающихся, оборудованные сварочные посты для ручной дуговой сварки, средства индивидуальной защиты, электроды различных марок, заготовки из низкоуглеродистой стали.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить в рамках профессионального модуля ПМ.05.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Овчинников, В.В. Расчет и проектирование сварных конструкций / – М.: Academia, 2014. – 222 с.

2. Овчинников, В В. Расчет и проектирование сварных конструкций. Практикум и курсовое проектирование / – М.: Academia, 2012. – 224 с.

Дополнительные источники:

1. Чернышов, Г.Г. Технология электрической сварки плавлением / – М.: Академия, 2010. – 496 с.

Интернет-ресурсы:

1. Сайт содержит сведения о сварке, резке, металлообработке металлов и их сплавов [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.autowelding.ru/>;
2. Сайт о сварочных технологиях, содержит виртуальную библиотеку по сварке [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://svar-tech.com/>;
3. Сайт содержит информацию о сварке и сварочном оборудовании [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.cbarka.ru/>;
4. Информационный портал о сварке [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.weldportal.ru/>;
5. Сайт о сварке и обо всем, что с ней связано [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://weldingsite.com.ua/>;
6. Виртуальный справочник сварщика [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://svarka-info.com/>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего и итогового(промежуточного) контроля индивидуальных образовательных достижений - демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Итоговый (промежуточный) контроль проводится экзаменационной комиссией после обучения по междисциплинарному курсу.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители общественных организаций обучающихся.

Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения. Для текущего и итогового контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

ПК.2.1. Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами:

- выполнение проектирования технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами с учетом технологичности и требований к сварным конструкциям согласно ТУ;

- экспертная оценка выполнения практических заданий по разделу 2
Выполнение проектирования технологических процессов;

-защита курсового проекта;

ПК.2.2. Выполнять расчеты и конструирование сварных соединений и конструкций:

- расчеты и конструирование сварных соединений и конструкций с учетом эксплуатационных свойств изделия;

- экспертная оценка выполнения практических заданий по разделу 1
Выполнение расчета и проектирования сварных конструкций;

- защита курсового проекта по разделу 1
Выполнение расчета и проектирования сварных конструкций;

ПК.2.3. Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса:

- технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса согласно ЕНИР;

- экспертная оценка выполнения практических заданий по разделу 2
Выполнение проектирования технологических процессов;

ПК.2.4. Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию:

- оформление конструкторской, технологической и технической документации в соответствии с ГОСТ, ЕСКД, ЕСТД;

- экспертная оценка выполнения практического задания;

- защита курсового проекта по разделу 1
Выполнение расчета и проектирования сварных конструкций;

-защита курсового проекта по разделу 2
Выполнение проектирования технологических процессов;

ПК.2.5. Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий:

- разработка и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий в соответствии с ГОСТ, ЕСКД;

- экспертная оценка выполнения практического задания;

- защита курсового проекта по разделу 1 Выполнение расчета и проектирования сварных конструкций;

- защита курсового проекта по разделу 2 Выполнение проектирования технологических процессов.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы профессионального модуля
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы в выполнении профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	применение и выбор методов и способов решения профессиональных задач в области подготовки и осуществления технологических процессов изготовления сварных конструкций; оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области подготовки и осуществления технологических процессов изготовления сварных конструкций	

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные источники	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	использование для выполнения сварочных работ механизированных и автоматических способов	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	самоанализ и коррекция результатов собственной работы	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	анализ инноваций в области производства сварочных работ	

Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
**«Екатеринбургский промышленно-технологический техникум
им. В. М. Курочкина»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина»

_____ Н.А. Бабкин

«___» _____ 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 «КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА СВАРОЧНЫХ РАБОТ»
по специальности 22.02.06 Сварочное производство

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 «Подготовка и осуществление технологических процессов и проектирование изделий» ЕПТТ им. В.М. Курочкина, 2018.

Автор: преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина» Кислинская Ольга Владимировна

Рассмотрена на заседании методической (цикловой) комиссии профессиональных учебных дисциплин. Протокол от «___» _____ 2018 г. № ___

Председатель
методической (цикловой) комиссии
профессиональных учебных дисциплин

А.В. Дурыманова

Заместитель директора
по учебно-методической работе

О.В. Кислинская

© ГАПОУ СО
«Екатеринбургский
промышленно-
технологический техникум
им. В.М. Курочкина», 2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03.....	233
1.1. Область применения программы.....	233
1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы ППКРС..	233
1.3. Цели и задачи учебной программы и основные требования к освоению дисциплины.....	233
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение ПМ.03.....	6
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УРОВНЯ.....	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ..	8
3.1. Объем ПМ.03 и виды учебной работы.....	8
3.2. Тематический план и содержание ПМ.03 «Контроль качества сварочных работ».....	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	245
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	24
4.2. Информационное обеспечение обучения.....	21
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	245

1. ПАСПОРТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 «КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА СВАРОЧНЫХ РАБОТ»

1.1. Область применения программы

Рабочая учебная программа дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) и разработана с учётом требований ФГОС СПО по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы ППКРС: дисциплина входит в профессиональный учебный цикл (ПМ.03).

1.3. Цели и задачи учебной программы и основные требования к освоению дисциплины

Выпускник освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

иметь практический опыт:

- определения причин, приводящих к образованию дефектов в сварных соединениях;
- обоснованного выбора и использования методов, оборудования, аппаратуры и приборов для контроля металлов и сварных соединений;
- предупреждения, выявления и устранения дефектов сварных соединений и изделий для получения качественной продукции;
- оформления документации по контролю качества сварки;

уметь:

- выбирать метод контроля металлов и сварных соединений, руководствуясь условиями работы сварной конструкции, ее габаритами и типами сварных соединений;

- производить внешний осмотр, определять наличие основных дефектов;
- производить измерение основных размеров сварных швов с помощью универсальных и специальных инструментов, шаблонов и контрольных приспособлений;
- определять качество сборки и прихватки наружным осмотром и обмером;
- проводить испытания на сплющивание и ударный разрыв образцов из сварных швов;
- выявлять дефекты при металлографическом контроле;
- использовать методы предупреждения и устранения дефектов сварных изделий и конструкций;
- заполнять документацию по контролю качества сварных соединений;

знать:

- способы получения сварных соединений;
- основные дефекты сварных соединений и причины их возникновения;
- способы устранения дефектов сварных соединений;
- способы контроля качества сварочных процессов и сварных соединений;
- методы неразрушающего контроля сварных соединений;
- методы контроля с разрушением сварных соединений и конструкций;
- оборудование для контроля качества сварных соединений;
- требования, предъявляемые к контролю качества металлов и сварных соединений различных конструкций.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение ПМ.03:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 451 час,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 344 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 107 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: контроль качества сварочных работ, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Освоение программы направлено на развитие профессиональных компетенций:

Код	Профессиональные компетенции
ПК 3.1.	Выполнять ручную дуговую сварка (наплавку) неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.
ПК 3.2.	Выполнять ручную дуговую сварка (наплавку) неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.
ПК 3.3.	Выполнять ручную дуговую наплавку неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка студента		Внеаудиторная (самостоятельная) работа студента	Учебная часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия(работы), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК. 3.1 – ПК. 3.3	МДК . 03.01. Формы и методы контроля качества металлов и сварных конструкций	307	200	40	107		
	Производственная практика	144					144
	Всего:	451	200	40	107		144

3.2. Тематический план и содержание ПМ.03 «Контроль качества сварочных работ»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Дефекты сварочных швов и причины их образования			
ВВЕДЕНИЕ	Содержание учебного материала	50	
	Роль методов контроля в повышении качества и надежности выпускаемой продукции. Развитие неразрушающих методов контроля, автоматизация контроля на предприятиях Российской Федерации.	20	2
ТЕМА 1.1 Дефекты сварочных швов и причины их образования	Содержание учебного материала		
	Контроль основных и сварочных материалов Значение контроля основных и сварочных материалов. Влияние качества заготовок и сборки деталей под сварку на качество сварной конструкции Требования к контролю качества сварочных работ Требования нормативно-технической документации и ГОСТов к подготовке кромок и сборке металлоконструкций и трубопроводов. Требования, предъявляемые к контролю качества металлов и сварных соединений различных конструкций Виды контроля сварочных работ Виды контроля – входной, операционный, контроль квалификации сварщика, контроль готовой продукции Классификация дефектов сварки Классификация дефектов сварных соединений, характеристика дефектов и их влияние на работоспособность сварной конструкции	20	2
ТЕМА 1.2 Контроль качества сварных соединений внешним осмотром и обмеры	Содержание учебного материала		
	Дефекты, выявленные внешним осмотром Виды дефектов сварных соединений, выявленные внешним осмотром и обмером.	20	3
ТЕМА 1.3	Содержание учебного материала		

Причины образования дефектов сварных швов и способы их исправления	1	Причины образования дефектов в сварных соединениях Нормы допустимых внутренних и наружных дефектов сварных швов в зависимости от степени ответственности конструкции. Технические условия на операционный контроль изготовления изделия и контроль готовой продукции.		
	Практические работы Применение различных методов исправления дефектов в сварных швах при изготовлении сварных конструкций		10	2
Раздел 2. Неразрушающие методы контроля качества металла и сварных соединений				
ТЕМА 2.1 Радиационные методы контроля	Содержание учебного материала			
	Основные сведения о радиационных методах контроля Классификация радиационных методов контроля, область применения. Природа и свойства рентгеновских и гамма-лучей Конструкция рентгеновских и гамма-аппаратов Назначение и характеристика радиографических пленок, усиливающих экранов, эталонов чувствительности. Схемы просвечивания по ГОСТ. Достоинства и недостатки радиационных методов контроля Оценка качества при радиографическом методе контроля. Радиоскопический контроль. Радиометрический контроль. Достоинства и недостатки. Охрана труда и техника безопасности при радиационном контроле		20	3
Практические работы Выбор параметров аппарата для контроля сварных соединений рентгеновскими или гамма лучами. Оценка качества сварных швов по снимкам.			5	2
ТЕМА 2.2 Ультразвуковые методы контроля	Содержание учебного материала			
	Основные сведения об ультразвуковых методах контроля Физические основы ультразвуковой дефектоскопии. Природа и получение ультразвуковых колебаний. Методы ультразвукового контроля: эхо-импульсный, зеркально-теневой, теневой. Конструкция ультразвуковых дефектоскопов. Ультразвуковые дефектоскопы, типы, функциональная блок-схема дефектоскопа, основные параметры ультразвукового контроля: частота колебаний, угол ввода луча, мертвая зона. Чувствительность контроля: предельная, условная, реальная и другие виды. Технология и схемы контроля стыковых, угловых и нахлесточных соединений. Документация по контролю качества сварки Оценка качества соединений согласно нормативно-технической документации. Оформление результатов контроля.		20	3

	Охрана труда и техника безопасности при ультразвуковом контроле		
	Практические работы Выявление дефектов в сварном шве ультразвуковым дефектоскопом	5	2
ТЕМА 2.3 Магнитные и электромагнитные методы контроля	Содержание учебного материала		
	Основные сведения о магнитных и электромагнитных методах контроля Физические основы и классификация магнитных и электромагнитных методов контроля. Магнитографический метод контроля, область применения методики контроля. Приборы для магнитных и электромагнитных методов контроля Схема намагничивания, аппаратура для магнитопорошковой дефектоскопии. Аппаратура для контроля, технические данные. Техника безопасности при проведении магнитных методов контроля .	20	3
	Практические работы Магнитографический метод контроля сварных швов	5	2
ТЕМА 2.4 Капиллярные методы контроля	Содержание учебного материала		
	Основные сведения о капиллярных методах контроля Физические основы капиллярных методов контроля. Классификация капиллярных методов контроля. Люминесцентный метод, область применения. Аппаратура и методика контроля Аппаратура и материалы. Методика контроля. Люминесцентно-цветной метод. Техника безопасности при капиллярной дефектоскопии	20	3
	Практические работы Изучение физических основ и технологии капиллярной дефектоскопии	5	3
ТЕМА 2.5 Контроль непроницаемости сварных соединений. Течеискание	Содержание учебного материала		
	Основные сведения о методах контроля непроницаемости сварных соединений. Физические основы контроля. Герметичность. Причины нарушения герметичности сварных соединений. Требования по герметичности к различным конструкциям. Классификация методов контроля герметичности. Гидравлические и пневматические испытания. Аппаратура и методика контроля. ГОСТы на испытания, методика контроля, оборудование, чувствительность. Галогенные течеискатели, типы, технические данные, конструкция. Испытания непроницаемости сварных соединений керосином на мел, разновидности метода. Методика контроля, чувствительность. Техника безопасности при методах контроля герметичности.	10	2

	Практические работы Испытание герметичности сварных соединений керосином на мел, гидравлические, пузырьковые и другие испытания	5	2
РАЗДЕЛ 3 Разрушающие методы контроля качества сварных конструкций			
ТЕМА 3.1 Назначение, область применения и классификация методов контроля	Содержание учебного материала		
	Испытания на прочность Испытания на статическое растяжение сварного шва и сварного соединения. Формы и размеры образцов при испытании на растяжение, изгиб, сплющивание, разрыв. Испытания на стойкость против коррозии Виды коррозии металла. Классификация способов испытания на стойкость против общей и межкристаллитной коррозии. Методика проведения испытания. Образцы для испытания. Методика отбора проб на химический анализ. Спектральный анализ, переносные и стационарные стилоскопы. Металлографические исследования Металлографические исследования сварных соединений. Виды контроля. Контроль вида излома, макроструктуры и микроструктуры. Испытания сварных швов, сварных конструкций на усталость. Измерение твердости	10	2
	Практические работы Испытание металла сварного соединения на статическое растяжение. Изучение макро- и микродефектов сварных швов.	5	2
Внеаудиторная самостоятельная работа Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций, подготовка к их защите. Самостоятельное изучение и составление конспектов. Решение типовых задач. Разработка курсовой работы. Подготовка к защите курсовой работы Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Правила выполнения чертежей и технологической документации по ЕСКД и ЕСТД. Определение мер предупреждения и снижения концентрации напряжений в сварных швах балочных конструкций. Конструктивные схемы металлических конструкций различного назначения. Расчет сопротивления сварных соединений. Расчет соединений на растяжение (сжатие), срез, изгиб и сложное сопротивление. Расчет стыковых, нахлесточных соединений. Расчет сварных конструкций на прочность и выносливость.		107	3

Расчет сварных балок на прочность, жесткость и устойчивость. Расчет сварных колонн на прочность и устойчивость. Расчет сварных соединений на различные виды нагрузок.		
Производственная практика Виды работ - знакомство с методами контроля металлов и сварных соединений, условиями работы сварной конструкции, ее габаритами и типами сварных соединений; - проведение внешнего осмотра, определение наличия основных дефектов; - проведение измерений основных размеров сварных швов с помощью универсальных и специальных инструментов, шаблонов и контрольных приспособлений; - определение качества сборки и прихватки наружным осмотром и обмером; - наблюдение за проведением испытаний на сплющивание и ударный разрыв образцов из сварных швов; - наблюдение за выявлением дефектов при металлографическом контроле; - изучение методов предупреждения и устранения дефектов сварных изделий и конструкций; - заполнение документации по контролю качества сварных соединений; - изучение способов получения сварных соединений; - определение основных дефектов сварных соединений и причин их возникновения; - изучение способов устранения дефектов сварных соединений; - изучение способов контроля качества сварочных процессов и сварных соединений; - знакомство с методами неразрушающего контроля сварных соединений; - знакомство с методами контроля с разрушением сварных соединений и конструкций; - знакомство с оборудованием для контроля качества сварных соединений; - изучение требований, предъявляемых к контролю качества металлов и сварных соединений различных конструкций.	144	3
Экзамен		
Всего	451	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета «Осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций», лаборатории «Источников питания и оборудования электрической сварки плавлением», «Информационных технологий в профессиональной деятельности», слесарной и сварочной мастерских.

Оборудование рабочих мест кабинетов:

- комплект деталей, инструментов, приспособлений;
- комплект бланков документации по подготовке и осуществлению технологических процессов изготовления сварных конструкций;
- комплект нормативно-технической документации по технологии сварочных работ, оборудованию для осуществления технологического процесса сборки и сварки конструкции;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (планшеты по технологии сварочных работ, планшеты по источникам питания и сварочному оборудованию);
- машина для точечной контактной сварки МТ 1614;
- машина для шовной контактной сварки МШ 604;
- машина для стыковой контактной сварки МС 601;
- генератор ацетиленовый;
- компрессор;
- оборудование для резки металла Орбита 6М, АСШ

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

Источников питания и оборудования электрической сварки плавлением

Выпрямитель сварочный, трансформатор сварочный, реостат балластный, полуавтомат сварочный для сварки в среде защитных газов, инверторный источник питания, электроды, сварочная проволока, оборудование для плазменной резки,

сварочный флюс, муфельная печь, весы, комплект учебно-методической документации.

2. Информационных технологий в профессиональной деятельности:

компьютеры, принтер, сканер, модем, проектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации

Оборудование мастерских и рабочих мест мастерских:

1. Слесарной: рабочие места по количеству обучающихся, станки настольно-сверлильные, заточные, набор слесарных инструментов, набор измерительных инструментов, приспособления, заготовки сварных образцов для выполнения слесарных работ.

2. Сварочной: рабочие места по количеству обучающихся, оборудованные сварочные посты для ручной дуговой сварки, средства индивидуальной защиты, электроды различных марок, заготовки из низкоуглеродистой стали.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить в рамках профессионального модуля ПМ.05.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Овчинников В. В. Контроль качества сварных соединений. Учебник. – М.: Academia, 2013, 208 с.;

2. Овчинников В. В. Контроль качества сварных соединений. Практикум. – М.: Academia, 2012, 96 с.;

3. Галушкина В. Н. Технология производства сварных конструкций. – М.: Академия, 2014 г., 192 с.

Дополнительные источники:

1. Чебан В. А. Сварочные работы: учебное пособие. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2006.;

2. Покровский Б. Основы технологии сборочных работ. - М.: Academia, 2004. - 160 с.;

3. Зуев В.М. Радиографический контроль сварных соединений. / Р. Л. Табакман, Л. И. Удралов. - Изд. Энергоатомиздат, 2001. - 148 с.

Интернет-ресурсы:

1. Сайт содержит сведения о сварке, резке, металлообработке металлов и их сплавов [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.autowelding.ru/>;

2. Сайт о сварочных технологиях, содержит виртуальную библиотеку по сварке [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://svar-tech.com/>;

3. Сайт содержит информацию о сварке и сварочном оборудовании [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.cbarka.ru/>;

4. Информационный портал о сварке [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.weldportal.ru/>;

5. Сайт о сварке и обо всем, что с ней связано [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://weldingsite.com.ua/>;

6. Виртуальный справочник сварщика [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://svarka-info.com/>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего и итогового(промежуточного) контроля индивидуальных образовательных достижений - демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Итоговый (промежуточный) контроль проводится экзаменационной комиссией после обучения по междисциплинарному курсу.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители общественных организаций обучающихся.

Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения. Для текущего и итогового контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

ПК 3.1. Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях.

- умение производить внешний осмотр, определять наличие основных дефектов;

- определять качество сборки и прихватки наружным осмотром и обмером

Практическое занятие

ПК 3.2. Обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений.

- выбирать метод контроля металлов и сварных соединений, руководствуясь условиями работы сварной конструкции, ее габаритами и типами сварных соединений

Практическое занятие

ПК 3.3. Предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений и изделий для получения качественной продукции.

- умение выявлять дефекты при металлографическом контроле;
- умение использовать методы предупреждения и устранения дефектов сварных изделий и конструкций

Практическое занятие

ПК 3.4. Оформлять документацию по контролю качества сварки

- умение заполнять документацию по контролю качества сварных соединений

Практическое занятие

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы профессионального модуля
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые	применение и выбор методов и способов решения профессиональных	

методы и способы в выполнении профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	задач в области подготовки и осуществления технологических процессов изготовления сварных конструкций; оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области подготовки и осуществления технологических процессов изготовления сварных конструкций	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные источники	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	использование для выполнения сварочных работ механизированных и автоматических способов	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	самоанализ и коррекция результатов собственной работы	
ОК 8. Самостоятельно	организация самостоятельных занятий	

<p>определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>при изучении профессионального модуля</p>	
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>анализ инноваций в области производства сварочных работ</p>	

Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
**«Екатеринбургский промышленно-технологический техникум
им. В. М. Курочкина»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина»

_____ Н.А. Бабкин

«___» _____ 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.04 «ОРГАНИЗАЦИЯ И ПЛАНИРОВАНИЕ СВАРОЧНОГО
ПРОИЗВОДСТВА»**

по специальности 22.02.06 Сварочное производство

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 «Организация и планирование сварочного производства» ЕПТТ им. В.М. Курочкина, 2018.

Автор: преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина» Кислинская Ольга Владимировна

Рассмотрена на заседании методической (цикловой) комиссии профессиональных учебных дисциплин. Протокол от «___» _____ 2018 г. № ___

Председатель
методической (цикловой) комиссии
профессиональных учебных дисциплин

А.В. Дурыманова

Заместитель директора
по учебно-методической работе

О.В. Кислинская

© ГАПОУ СО
«Екатеринбургский
промышленно-
технологический техникум
им. В.М. Курочкина», 2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04.....	233
1.1. Область применения программы.....	233
1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы ППКРС..	233
1.3. Цели и задачи учебной программы и основные требования к освоению дисциплины.....	233
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение ПМ.04.....	6
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УРОВНЯ.....	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ..	8
3.1. Объем ПМ.04 и виды учебной работы.....	8
3.2. Тематический план и содержание ПМ.04.....	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	24
5	
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	24
5	
4.2. Информационное обеспечение обучения.....	21
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	245

1. ПАСПОРТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 «ОРГАНИЗАЦИЯ И ПЛАНИРОВАНИЕ СВАРОЧНОГО ПРОИЗВОДСТВА»

1.1. Область применения программы

Рабочая учебная программа дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) и разработана с учётом требований ФГОС СПО по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы ППКРС: дисциплина входит в профессиональный учебный цикл (ПМ.04).

1.3. Цели и задачи учебной программы и основные требования к освоению дисциплины

Выпускник освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

иметь практический опыт:

- текущего и перспективного планирования производственных работ;
- выполнения технологических расчётов на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат;
- применения методов и приёмов организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства;
- организации ремонта и технического обслуживания сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта;
- обеспечения профилактики и безопасности условий труда на участке сварочных работ;

уметь:

- разрабатывать текущую и перспективную планирующую документацию производственных работ на сварочном участке;
- определять трудоёмкость сварочных работ;
- рассчитывать нормы времени заготовительных, слесарно-сборочных, сварочных и газоплазменных работ;
- производить технологические расчёты, расчёты трудовых и материальных затрат;
- проводить планово-предупредительный ремонт сварочного оборудования;

знать:

- принципы координации производственной деятельности;
- формы организации монтажно-сварочных работ;
- основные нормативные документы на проведение сварочно-монтажных работ;
- тарифную систему нормирования труда;
- методику расчёта времени заготовительных слесарно-сборочных, сварочных и газоплазменных работ, нормативы затрат труда на сварочном участке;
- методы планирования и организации производственных работ;
- нормативы технологических расчётов, трудовых и материальных затрат;
- методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;
- нормативно-справочную литературу для выбора материалов, технологических режимов, оборудования, оснастки, контрольно-измерительных средств.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение ПМ.04:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 358 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 262 часа;
самостоятельной работы обучающегося – 96 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: организация и планирование сварочного производства, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Освоение программы направлено на развитие профессиональных компетенций:

Код	Профессиональные компетенции
ПК 4.1.	Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва
ПК 4.2.	Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.
ПК 4.3.	Выполнять частично механизированную наплавку различных деталей.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка студента		Внеаудиторная (самостоятельная) работа студента	Учебная часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия(работы), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК. 4.1 – ПК. 4.3	МДК . 04.01. Основы организации и планирования производственных работ на сварочном участке	286	190	20	96		
	Производственная практика	72					72
	Всего:	358	190	20	96	-	72

3.2. Тематический план и содержание ПМ.04 «Организация и планирование сварочного производства»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Дефекты сварочных швов и причины их образования			
Тема 1.1 Виды планирования и общие положения при планировании производственных работ на сварочном участке	Содержание учебного материала		
	Виды планирования Общие положения при планировании работ Требования к производственным помещениям Требования к размещению производственного оборудования и организации рабочих мест Требования к исходным материалам, заготовкам, их хранению и транспортированию. Требования к персоналу, допускаемому к выполнению сварочных работ Требования к применению средств индивидуальной защиты работающих	20	2
	Практические работы Выявление перечня опасных и вредных производственных факторов	4	3
Тема 1.2 Общие вопросы технологической подготовки производства	Состав технологического процесса и общая методика разработки Типы и характеристики сварочного производства. Производственная программа. Режим работы и годовые фонды времени.	20	2
	Практические работы Выполнение расчета годовых фондов времени рабочих и оборудования в сборочно-сварочном цехе	4	2
Тема 1.3 Нормирование труда на сварочном участке	Содержание учебного материала		
	Техническое нормирование - основа организации труда. Структура технической нормы времени Методы технического нормирования труда Нормативы по труду. Нормирование технологических процессов сборки и сварки	20	3

	Практические работы Анализ и обработка данных фотографии рабочего времени» «Анализ и обработка данных хронометража» Нормирование РДС Нормирование сварки под флюсом Нормирование газовой сварки Нормирование сварки в защитном газе	6	2
Тема 1.4 Определение основных элементов производства	Содержание учебного материала		
	Расчет необходимого количества Определение состава и Определение потребности в материалах и энергии	20	2
	Практические работы Расчет количества оборудования и коэффициента его загрузки. Расчет численности работающих. Расчет расхода основных, сварочных и вспомогательных материалов	6	2
Тема 1.5. Формы оплаты труда рабочих, занятых изготовлением сварных конструкций	Содержание учебного материала		
	Системы оплаты труда(тарифная и безтарифная) Сдельная оплата труда рабочих Повременная оплата труда рабочих	20	2
	Практические работы Расчет заработной платы основных производственных рабочих сварочных цехов по сдельно системе оплаты труда Расчет заработной платы основных производственных рабочих сварочных цехов по повременной системе оплаты труда	6	2
Тема 1.6 Общие вопросы	Содержание учебного материала		
	Задачи проектирования сварочного производства Структура сборочно-сварочного цеха Планировка участков сборочно-сварочного цеха. Методика оформления спецификации к планировке Планировка размещения оборудования на участках	20	3
Тема 1.7 Единая система планово - предупредительного ремонта	Содержание учебного материала		
	Сущность и содержание системы планово-предупредительного ремонта Нормативы и планирование планово-предупредительного ремонта. Планы-графики ремонтных работ Организация технической и оперативной подготовки ремонтных работ	20	3
	Практические работы	4	2

	Составление годового план- графика ППР оборудования		
	<i>Курсовое проектирование</i>	30	
Внеаудиторная самостоятельная работа			
1. Влияние характеристик сварных изделий на особенности проектирования их производства (реферативная работа)		96	3
2. Состав технологического проекта (самостоятельная работа).			
3. Мероприятия по организации труда (самостоятельная работа)			
4. Краткий обзор современного парка оборудования сварочного производства (реферативная работа)			
5. Типовое подъемно-транспортное оборудование сборочно-сварочных цехов (реферативная работа)			
6. Совершенствование организации сварочного производства (самостоятельная работа)			
7. Нормативные документы на проектирование сварочного производства (.работа с нормативными документами)			
8. Организация работы по охране труда на машиностроительном предприятии(реферативная работа)			
9. Средства индивидуальной защиты при производстве сварочных работ(реферативная работа)			
10. Пожарная безопасность при проведении сварочных и других огнеопасных работ(реферативная работа)			
Производственная практика			
Виды работ			
1. Ознакомление с текущими и перспективными планами производственных работ сборочно-сварочного цеха (участка).		72	3
2. Наблюдение за разработкой проекта изготовления сварной конструкции:			
- изучение конструкторской и нормативной документации;			
- ознакомление с документацией технологического процесса;			
- ознакомление с методиками расчетов на основе нормативов:			
- технологических режимов;			
- трудовых затрат;			
- материальных затрат.			
3. Наблюдение за методами и приемами организации труда, эксплуатацией оборудования, оснастки, средств механизации, применяемыми на предприятии для повышения эффективности производства.			
4. Ознакомление с мероприятиями в сборочно-сварочном цеху (участке), обеспечивающими требования технологических процессов к помещениям, сооружениям и оборудованию по обеспечению техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда и защиты окружающей среды. Предложения по совершенствованию мер профилактики и безопасности условий труда на сварочном участке.			
5. Ознакомление с организацией ремонта и технического обслуживания на предприятии по Единой системе планово-предупредительного ремонта.			
Экзамен			
Всего		358	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета «Осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций», лаборатории «Источников питания и оборудования электрической сварки плавлением», «Информационных технологий в профессиональной деятельности», слесарной и сварочной мастерских.

Оборудование рабочих мест кабинетов:

- комплект деталей, инструментов, приспособлений;
- комплект бланков документации по подготовке и осуществлению технологических процессов изготовления сварных конструкций;
- комплект нормативно-технической документации по технологии сварочных работ, оборудованию для осуществления технологического процесса сборки и сварки конструкции;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (планшеты по технологии сварочных работ, планшеты по источникам питания и сварочному оборудованию);
- машина для точечной контактной сварки МТ 1614;
- машина для шовной контактной сварки МШ 604;
- машина для стыковой контактной сварки МС 601;
- генератор ацетиленовый;
- компрессор;
- оборудование для резки металла Орбита 6М, АСШ

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

Источников питания и оборудования электрической сварки плавлением

Выпрямитель сварочный, трансформатор сварочный, реостат балластный, полуавтомат сварочный для сварки в среде защитных газов, инверторный источник питания, электроды, сварочная проволока, оборудование для плазменной резки,

сварочный флюс, муфельная печь, весы, комплект учебно-методической документации.

2. Информационных технологий в профессиональной деятельности:

компьютеры, принтер, сканер, модем, проектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации

Оборудование мастерских и рабочих мест мастерских:

1. Слесарной: рабочие места по количеству обучающихся, станки настольно-сверлильные, заточные, набор слесарных инструментов, набор измерительных инструментов, приспособления, заготовки сварных образцов для выполнения слесарных работ.

2. Сварочной: рабочие места по количеству обучающихся, оборудованные сварочные посты для ручной дуговой сварки, средства индивидуальной защиты, электроды различных марок, заготовки из низкоуглеродистой стали.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить в рамках профессионального модуля ПМ.05.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Маслов, Б. Г. Производство сварных конструкций [Текст] : учеб. для сред. проф. образования / Б. Г. Маслов, А. П. Выборнов. - 6-е изд., стер. - Москва : Академия, 2014. - 288 с. – (Профессиональное образование).

2. Маслов, В. И. Сварочные работы [Текст] : учеб. для нач. проф. образования : / В. И. Маслов. – 4-е изд., стер. – Москва : Академия, 2012. – 240 с.

3. Овчинников, В. В. Расчет и проектирование сварных конструкций [Текст] : учеб. для сред. проф. образования / В. В. Овчинников. - 3-е изд., стер. - Москва : Академия, 2013. - 256 с. – (Среднее профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1.Овчинников, В. В. Сварка и резка деталей из различных сталей, цветных металлов и их сплавов, чугунов во всех пространственных положениях [Текст] : учеб. для проф. образования / В. В. Овчинников. – Москва : Академия, 2014. - 304 с.

2.Овчинников, В. В. Сварка и резка деталей из различных сталей, цветных металлов и их сплавов, чугунов во всех пространственных положениях Практикум [Текст] : учеб. пособие для проф. образования / В. В. Овчинников. – Москва : Академия, 2014. - 160 с

3.Овчинников, В. В. Оборудование, механизация и автоматизация сварочных процессов [Текст] : учеб. пособие для проф. образования / В. В. Овчинников. – Москва : Академия, 2014. - 256 с.

4.Овчинников, В. В. Оборудование, механизация и автоматизация сварочных процессов Практикум [Текст] : учеб. пособие для проф. образования / В. В. Овчинников. – Москва : Академия, 2013. - 128 с.

5.Овчинников, В. В. Контроль качества сварных соединений. [Текст] : учеб. пособие для сред. проф. образования / В. В. Овчинников. – 3-е изд., стер. – Москва : Академия, 2015. – 96 с. -(Профессиональное образование).

6.Овчинников, В. В. Контроль качества сварных соединений. Практикум [Текст] : учеб. пособие для сред. проф. образования / В. В. Овчинников. – 3-е изд., стер. – Москва : Академия, 2015. – 96 с. -(Профессиональное образование).

7.Овчинников, В. В. Дефектация сварных швов и контроль качества сварных соединений [Текст] : учеб. для нач. проф. образования / В. В. Овчинников. - Москва : Академия, 2013. - 224 с. – (Начальное профессиональное образование)

8.Овчинников В. В., Гуреева М.А. Современные материалы для сварных конструкций [Текст] : учеб. для сред. проф. образования / В. В. Овчинников, Гуреева М.А.- Москва : Академия, 2013. – 304с.

9.Банов, М. Д. Технология и оборудование контактной сварки [Текст] : учеб. для сред. проф. образования / М. Д. Банов. – 3-е изд., стер. – Москва : Академия, 2013. - 224 с.

Интернет-ресурсы:

[http || osvarke info.ru](http://osvarke.info.ru)

<http://electrogazosvarka.ru/svarka1>

<http://www.prosvarky.ru>

<http://www.autowelding.ru>

<http://www.welding.su>

www.svarka-reska.ru: - www.svarka.net: - <http://fcior.edu.ru>: - все о сварке. ru

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего и итогового(промежуточного) контроля индивидуальных образовательных достижений - демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Итоговый (промежуточный) контроль проводится экзаменационной комиссией после обучения по междисциплинарному курсу.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители общественных организаций обучающихся.

Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения. Для текущего и итогового контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

ПК 4.1 Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ.

Планирует работу участка по изготовлению и ремонту сварных конструкций по установленным срокам; Организует работу участка по изготовлению и ремонту сварных конструкций по установленным срокам;

Осуществляет руководство работой производственного участка; Обеспечивает рациональную расстановку рабочих; Своевременно подготавливает производство; Обеспечивает правильность и своевременность оформления первичных документов; Анализирует результаты производственной деятельности участка; Организует работу по повышению квалификации рабочих.

Экспертное наблюдение и оценка практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик. Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности

ПК 4.2 Производить технологические расчёты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат.

Производит технологические расчеты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат определенного технологического процесса сборки и сварки конструкции средней степени сложности.

Экспертное наблюдение и оценка практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик. Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности

ПК 4.3 Применять методы и приёмы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства.

Контролирует качество работы исполнителей работ; Оценивает качество работы исполнителей работ; Проверяет качество выполненных работ; Контролирует соблюдение технологических процессов; Анализирует качество работы исполнителей. Обеспечивает правильность и своевременность оформления первичных документов.

Экспертное наблюдение и оценка практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик.

Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности

ПК 4.4 Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта.

Организовывает и следит за своевременным ремонтом и техническим обслуживанием сварочного производства в соответствии с Единой системой планово-предупредительного ремонта предприятия.

Экспертное наблюдение и оценка практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик. Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности

ПК.4.5. Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ

Организовывает безопасное ведение работ при изготовлении и ремонте сварных конструкций; Обеспечивает рациональную расстановку рабочих; Анализирует и оценивает состояние охраны труда на производственном участке; Осуществляет производственный инструктаж рабочих

Экспертное наблюдение и оценка практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик. Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый	демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью

интерес		обучающегося в процессе освоения образовательной программы профессионального модуля
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы в выполнении профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	применение и выбор методов и способов решения профессиональных задач в области подготовки и осуществления технологических процессов изготовления сварных конструкций; оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области подготовки и осуществления технологических процессов изготовления сварных конструкций	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные источники	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	использование для выполнения сварочных работ механизированных и автоматических способов	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды	самоанализ и коррекция результатов собственной работы	

(подчиненных), за результат выполнения заданий		
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	анализ инноваций в области производства сварочных работ	

Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
**«Екатеринбургский промышленно-технологический техникум
им. В. М. Курочкина»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина»

_____ Н.А. Бабкин

«___» _____ 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.05 «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ»
по специальности 22.02.06 Сварочное производство**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащим» ЕПТТ им. В.М. Курочкина, 2018.

Автор: преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина» Кислинская Ольга Владимировна

Рассмотрена на заседании методической (цикловой) комиссии профессиональных учебных дисциплин. Протокол от «___» _____ 2018 г. № ___

Председатель
методической (цикловой) комиссии
профессиональных учебных дисциплин

А.В. Дурыманова

Заместитель директора
по учебно-методической работе

О.В. Кислинская

© ГАПОУ СО
«Екатеринбургский
промышленно-
технологический техникум
им. В.М. Курочкина», 2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05 «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ»	233
1.1. Область применения программы	233
1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы ППКРС	233
1.3. Цели и задачи учебной программы и основные требования к освоению дисциплины	233
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение ПМ.05	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ..	8
2.1. Объем ПМ.05 и виды учебной работы	8
2.2. Тематический план и содержание ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	245
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	245
3.2. Информационное обеспечение обучения	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	245

1. ПАСПОРТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05 «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ»

1.1. Область применения программы

Рабочая учебная программа дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) и разработана с учётом требований ФГОС СПО по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы ППКРС: дисциплина входит в профессиональный учебный цикл (ПМ.05).

1.3. Цели и задачи учебной программы и основные требования к освоению дисциплины

Выпускник освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

иметь практический опыт:

уметь:

- выполнять дуговую сварку деталей, конструкций и трубопроводов из различных сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва;
 - выполнять дуговую наплавку деталей;
 - проводить работы с плазмотроном;
 - выполнять газовую наплавку; наплавку дефектов средней сложности и сложных деталей машин, механизмов, конструкций и отливок под механическую обработку и пробное давление;
 - проводить предварительный и сопутствующий подогрев газовой горелкой при сварке деталей с соблюдением заднего режима; выполнение

горячей правки газовой горелкой средней сложности и сложных конструкций;

- выполнять ручную кислородную резку металла;
- обслуживать газосварочные аппараты.

знать:

- сварочную дугу, ее виды, физическую сущность, электрические характеристики;

- сварочные материалы: сварочная проволока, ее назначение, маркировка; марки и типы электродов, свойства и значение обмазок электродов; правила подбора марки электродов в зависимости от марок сталей;

- требования к организации рабочего места и безопасности труда;

- электросварку и защитных и инертных газов, ее сущность и применение;

- технику ручной дуговой сварки во всех положениях сварного шва;

- плазменную дугу, ее физическую сущность, способы получения, характеристики;

- плазматроны, их устройство, общие и специальные требования к ним;

- область применения газовой сварки; материалы применяемые для газовой сварки;

- газосварочную аппаратуру, ее виды, устройство, правила и приемы пользования;

- правила режима нагрева металла в зависимости от марки металла и его толщины;

- правила обращения с горелками.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение ПМ.05:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 312 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 64 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 32 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Профессиональные компетенции
ПК 5.1.	Выполнять газовую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.
ПК 5.2.	Выполнять газовую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.
ПК 5.3.	Выполнять газовую наплавку.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка студента		Внеаудиторная (самостоятельная) работа студента	Учебная часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия(работы), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК. 5.1 – ПК. 5.3	МДК 05.01. Выполнение работ по профессии Электросварщик ручной сварки	96	64	64	32		
	Учебная практика	216				216	-
	Всего:	312	64	64	32	216	

3.2. Тематический план и содержание ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
МДК 05.01. Выполнение работ по профессии Электросварщик ручной сварки			
Тема 1.1. Электрическая дуга и ее применение	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практические работы</p> <p>Сварочная дуга: определение, физическая сущность, виды, условия устойчивого горения, технологические характеристики, строение, применение</p> <p>Перенос электродного металла на изделие: виды (капельный, струйный), сущность, применение</p> <p>Сварочные материалы</p> <p>Сварочная проволока: назначение, требования к ней, применяемые диаметры, транспортировка и хранение</p> <p>Электроды: классификация, марки, применяемые для сварки углеродистых сталей, требования к ним</p> <p>Правила упаковки и хранения электродов</p> <p>Практическая работа</p> <p>Защитные газы: виды, свойства, применение</p>	<p>10</p> <p>10</p>	<p></p> <p>2</p>
Тема 1.2. Оборудование,	Содержание учебного материала	20	

техника и технология электросварки	Практические работы Сварочный пост: основные виды, комплектация оборудованием, приспособлениями, инструментом и общие требования к ним Требования к организации рабочего места и безопасности труда при обслуживании сварочного поста Источники питания для дуговой сварки: виды, назначение, режимы работы и способы их регулирования Ручная дуговая наплавка: режимы и принципы их выбора, используемые материалы, приемы Ручная дуговая сварка: способы, режимы, приемы и принципы их выбора. Особенности технологии выполнения горизонтальный и потолочных швов Ручная дуговая сварка покрытыми электродами: технология, применение, достоинства и недостатки	20	3
Тема 1.3. Ручная дуговая наплавка	Содержание учебного материала	14	
	Практические работы Ручная дуговая наплавка и сварка углеродистой стали в различных положениях сварного шва (выбор диаметра и марки электрода, подбор и установка режима наплавки и сварки, выполнение наплавки и сварки	14	3
Тема 1.4. Плазменная сварка и резка	Содержание учебного материала	10	
	Практические работы Плазмотроны и горелки для плазменной сварки и резки: виды, устройство. Плазмообразующие сопла: классификация, конструктивные особенности, применение. Источники питания плазменной сварки Режимы плазменной сварки и принципы их выбора. Приемы выполнения ручной плазменной сварки. Требования безопасности. Выполнение ручной плазменной сварки различных соединений.	10	2
Тема 1.5. Основы теории	Содержание учебного материала	10	

газовой сварки	<p>Практические работы</p> <p>Сварочное пламя: виды, применение, внешние и тепловые характеристики, строение</p> <p>Металлургические процессы, происходящие при газовой сварке</p> <p>Сварочные материалы</p> <p>Газы, используемые для газовой сварки: виды, свойства, способы получения и хранение наиболее распространенных газов</p> <p>Флюсы: назначение, марки, требования, предъявляемые к ним.</p> <p>Присадочные материалы: виды, марки, применение</p>	10	2
<p>Самостоятельная (внеаудиторная) работа при изучении профессионального модуля</p> <p>Обслуживание и эксплуатация аппаратуры для газовой сварки.</p> <p>Ацетиленовые генераторы: назначение, классификация, устройство, работа, правила обслуживания, приемы пользования.</p> <p>Подготовка ацетиленового генератора к работе.</p> <p>Сварочные горелки: классификации, схемы и принципы работы.</p> <p>Подготовка сварочной горелки к работе.</p> <p>Обслуживание газосварочной аппаратуры с соблюдением требований безопасности труда.</p> <p>Газовая наплавка: применяемые материалы, режимы и принципы их выбора, технологические приемы, преимущества и недостатки газовой наплавки.</p> <p>Технология удаления наплавкой дефектов деталей машин, механизмов, конструкций.</p> <p>Особенности технологии газовой наплавки деталей машин, механизмов, конструкций и отливок под механическую обработку и пробное давление.</p> <p>Требования к организации рабочего места и безопасности труда.</p>		32	3
<p>Учебная практика</p> <p>Виды работ:</p> <p>Выполнение газовой наплавки деталей различной формы во всех пространственных положениях.</p> <p>Технология газовой наплавки твердыми сплавами: используемые материалы, способы, режимы и приемы наплавки, применение.</p> <p>Выполнение газовой наплавки твердыми сплавами простых и средней сложности деталей и конструкций.</p> <p>Сборка деталей встык, в угол, в тавр, внахлестку при всех положениях сварного шва.</p> <p>Выполнение сварки изделий из углеродистой стали различной сложности.</p> <p>Испытание швов на плотность керосиновой пробой и устранение дефектов.</p> <p>Выполнение газовой сварки простых и средней сложности деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов в различных положениях сварного шва.</p> <p>Выполнение сварки простых и средней сложности деталей и изделий из чугуна в различных положениях сварного</p>		216	3

шва. Ручная кислородная резка: сущность, назначение, классификация способов. Выполнение ручной кислородной разделительной резки. Горячая правка металла газовой горелкой: параметры, влияющие на величину деформации, режимы, приемы и последовательность горячей правки и принципы их выбора.			
Экзамен			
Всего		312	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Реализация программы модуля требует наличия учебного кабинета «Сварочное производство».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;

стулья;

доска классная;

рабочее место преподавателя;

стенды, комплект учебных пособий, схем, плакатов по всем темам профессионального модуля,

комплект бланков технологической документации по проектированию участков;

наглядные пособия (планшеты по технологии сварки плавлением, макеты и модели)

Технические средства обучения:

компьютеры с лицензионным программным обеспечением по количеству обучающихся;

мультимедиа проектор;

экран проекционный;

модем;

принтер;

интерактивная доска;

выход в сеть Интернет;

видеофильмы и презентации по темам профессионального модуля пост для аргодуговой сварки.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Виноградов В.С.Оборудование и технология дуговой автоматической и механизированной сварки. – М.: Академия, 2014.

2. Маслов В.И. Сварочные работы. – М.: Академия 2012
3. Чернышев Г.Г. Сварочное дело. – М.: Академия, 2012.
4. Куликов О.Н. Охрана труда при производстве сварочных работ. – М.: Академия, 2013.

Дополнительные источники

1. Сварка в машиностроении. Справочник в 4-х томах./ под ред. Г.А. Николаева. - М.: Машиностроение, 1979.
2. Ямпольский Е.С. Проектирование машиностроительных заводов и цехов –Справочник в 6-ти томах) – М.: Машиностроение, 1996.
3. .Методические указания к практическим работам по планировке участка. [Текст] - ТПТ.: Протасенко Т.А., 2008- 26с.
4. Методическое пособие по выполнению планировки участка сборки и сварки. ТПТ.: Протасенко Т.А. 2007 – 48с.
5. Методические указания к практическим работам по техническому нормированию ТПТ.: Протасенко Т.А. 2007 – 75с.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы профессионального модуля
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы в выполнении профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	применение и выбор методов и способов решения профессиональных задач в области подготовки и осуществления технологических процессов изготовления сварных конструкций; оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области подготовки и осуществления технологических процессов изготовления сварных конструкций	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные источники	

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности	- в	использование для выполнения сварочных работ механизированных и автоматических способов	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями		взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий		самоанализ и коррекция результатов собственной работы	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации		организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности		анализ инноваций в области производства сварочных работ	